




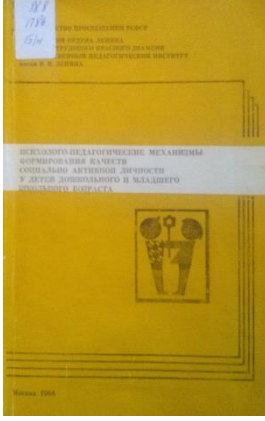

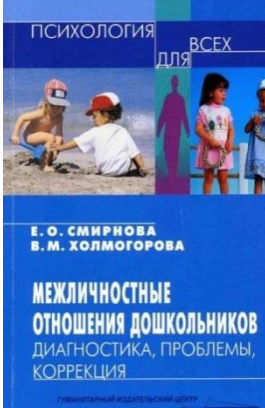



Общение детей дошкольного возраста

	<p>Смирнова Е. О. Детская психология: учебник/ Е. О. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2013. – 280 с.</p> <p>Хранение: Абонемент, 48 каб.</p> <p><i>Часть III. Глава 5. Становление потребности в общении со сверстниками (ранний возраст)</i> <i>Часть IV. Глава 4. Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками (3-7 лет)</i></p>
	<p>Урунтаева Г. А. Детская психология: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. / Г. А. Урунтаева.– М.: Издат. центр «Академия», 2013.- 368 с.</p> <p><i>Глава VIII. Развитие общения дошкольников со взрослыми и сверстниками</i></p> <p>Хранение: Абонемент, 48 каб. Издание 2006 доступно на сайте: http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/detsad_43/DocLib7/Forms/AllItems.aspx</p>
	<p>Урунтаева Г. А. Дошкольная психология: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ Г. А. Урунтаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 336 с. – Режим доступа: http://www.koob.ru/uruntaeva/preschool_psych</p> <p><i>Глава VIII. Развитие общения дошкольников со взрослыми и сверстниками</i></p>
	<p>Якобсон С. Г. Дошкольник. Психология и педагогика возраста: методическое пособие для воспитателя детского сада/ С. Г. Якобсон, Е. В. Соловьева. – М.: Дрова, 2006. – 176 с.</p> <p>Хранение: 48 каб</p> <p><i>3.2. Развитие речевого общения у детей 2-3 лет; Формирование неагрессивного взаимодействия между детьми</i> <i>4.2. Взаимоотношения со сверстниками (3-4 года)</i> <i>5.2. Новые взаимоотношения со сверстниками (4-5 лет)</i> <i>6.2 Особенности общения со сверстниками (5-6 лет)</i></p>

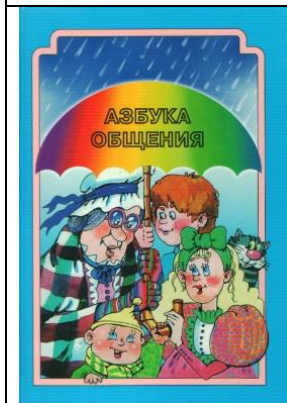
	<p>Люблинская А. А. Детская психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов / А. А. Люблинская. – М.: Просвещение, 1971. - 415 с.</p> <p><i>Глава XIV. Формирование личности в раннем детстве (§ Потребности и активность в общении)</i> <i>Глава XV. Формирование личности в дошкольном возрасте (§ Активность общения)</i></p> <p>Хранение: 48 каб., абонемент Режим доступа: http://www.detskiysad.ru/ped/psihologiya.html</p>
	<p>Психолого-педагогические механизмы формирования качеств социально активной личности у детей дошкольного и младшего школьного возраста: сборник научных трудов. – М.: МГПИ имени В. И. Ленина, 1989. – 133 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кулачковская С. В. Особенности коммуникативной активности дошкольников в зависимости от опыта общения со взрослыми ✓ Калмыкова Л. А. Роль речевой активности в общении детей дошкольного возраста
	<p>Смирнова Е. О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: учебное пособие / Е. О. Смирнова. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. -Режим доступа: http://profilib.com/chtenie/111445/elena-smirnova-obshchenie-doshkolnikov-s-vzroslymi-i-sverstnikami-uchebnoe-posobie.php</p>
	<p>Смирнова Е. О. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 158 с.- Режим доступа: http://psychlib.ru/mgppu/smo/SMO-001-.HTM</p>

	<p>Смирнова Е. О. Особенности общения с дошкольниками: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с.- Режим доступа: http://psychlib.ru/mgppu/SOo/SO0-001.HTM</p>
	<p>Волков Б.С. Психология общения в детском возрасте/ Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – СПб.: Питер, 2008. — 272 с. – Режим доступа: http://5psy.ru/chitaem-knigi/bs-volkov-psixologiya-obsheniya.html</p>
	<p>Волков Б.С. Учим общаться детей раннего возраста: методическое пособие/ Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.</p> <p>Хранение: 48 каб.</p>
	<p>Волков Б.С. Учим общаться детей 3-7 лет: методическое пособие/ Б. С. Волков, Н. Волкова. – М.:ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.</p> <p>Хранение: 48 каб.</p>



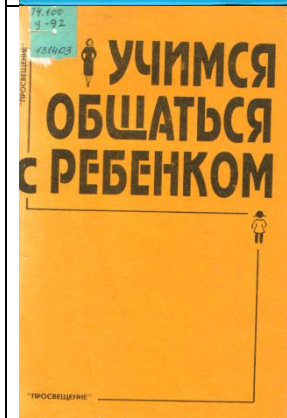
Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника: методическое пособие/ А. Г. Арушанова. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 80 с.

Хранение: 48 каб.



Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (Для детей от 3 до 6 лет)/ Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, Воронова А. П., Нилова Т. А.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.- 384 с.

Хранение: 48 каб.



Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя детского сада/ В. А. Петровский, А. М. Виноградова, Л. М. Кларина и др.- М.: Просвещение, 1993. – 191 с.

Хранение: 48 каб.



Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как?/ Ю. Б. Гиппенрейтер.- М.: ЧеРо, Сфера, 2005. – 240 с.

Хранение: 48 каб., абонемент

	<p>Гиппенрейтер Ю. Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так?/ Ю. Б. Гиппенрейтер; худож. Е. М. Белоусов, М. Е. Федеровская, В. В. Люлько и др.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008. – 251 с. Хранение: 48 каб., абонемент</p>
	<p>Горшкова Е. В. О «говорящих» движениях и чудесных превращениях: учебно-методическое пособие/ Е. В. Горшкова.- М.: Дрофа, 2007.- 79 с. Хранение: 48 каб.</p>
	<p>Лисина М. И. Общение детей со взрослыми и психологическая подготовка к школе/ М. И. Лисина, Г. И. Капчеля.- Кишинев: «Штиинца», 1987.- 136 с.- Режим доступа: http://psychlib.ru/mgppu/LOv-1987/LOv-136.htm</p>