



**Вологодский
педагогический
колледж**

**Областная научно-практическая конференция
студентов и преподавателей
«Современный педагогический процесс:
содержание, методы, приемы, формы»**

19 мая 2015 г. на базе Вологодского педагогического колледжа при поддержке департамента образования Вологодской области состоялась Областная научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы».

В конференции приняли участие студенты и преподаватели ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж» БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж», педагогические работники и обучающиеся общеобразовательных организаций г. Вологды, администрация и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Тотемского, Сокольского муниципальных районов и муниципального образования г. Вологда.

Общее количество участников конференции – 330 человек.



В работе пленарного и секционных заседаний приняли участие 150 человек.

В ходе конференции прозвучало 49 студенческих выступлений, 19 выступлений преподавателей и 10 выступлений педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

255 человек участвовали в восьми мастер-классах педагогических работников г. Вологды.

**Областная научно-практическая конференция студентов и преподавателей
«Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы»
19 мая 2015 г.**

Пленарное заседание

Приветствие участникам конференции
от лица департамента образования
Вологодской области –
Елена Александровна Комарова, к. пед.н.
директор центра развития профессионального
образования и профориентации обучающихся
Вологодского института развития образования



Приветствие участникам конференции –
Светлана Александровна Панахова,
директор Вологодского педагогического колледжа



Ведущий пленарного заседания,
Ирина Владимировна Гороховская,
к. пед. н., заместитель директора
по научно-методической работе
Вологодского педагогического
колледжа

**Областная научно-практическая конференция студентов и преподавателей
«Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы»
19 мая 2015 г.**

Пленарные доклады



«Личностные особенности эффективных педагогов дошкольных образовательных организаций» –
Наталья Валентиновна Носова, к.психол.н., доцент,
заведующий кафедрой психологии и педагогики
Вологодского государственного университета

«Профессионально важные качества
учителя начальных классов» –
Екатерина Викторовна Шубина,
к. психол.н., преподаватель
Вологодского педагогического колледжа



«Изучение животного мира Вологодской области
в начальных классах в рамках системно-
деятельностного подхода» –
Алексей Александрович Шабунев,
к.биол.наук, доцент кафедры зоологии и
экологии Вологодского государственного
университета



Секция 1. Актуальные вопросы дидактики начальной школы



Руководители:

*Сергеева Людмила Николаевна, начальник
библиомедиа центра*

*Кирилова Елена Алексеевна, к.филол.н.,
преподаватель БОУ СПО ВО
«Вологодский педагогический колледж»*

1. Развитие личностных универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Борецкая Светлана, Вологодский государственный университет, науч. рук.: Носова Н.В., к.психол.н., доцент
2. Деятельность учителя по формированию навыков написания слов с непроверяемыми безударными гласными на уроках русского языка в начальной школе. Чуркина Нина, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Кирилова Е.А., к. филол.н.
3. Модель решения уравнений в УМК «Перспективная начальная школа». Лебедева Анна, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Секретарева Л.С., к.пед.н.
4. Физкультминутка как средство сохранения работоспособности младших школьников на уроках в начальной общеобразовательной школе. Степанова Ольга, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Белков И.А.
5. Былина как средство развития аналитических умений на уроках литературного чтения в начальной школе. Коряковская Анна, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Кирилова Е.А., к. филол.н.
6. Воспитательный потенциал русских народных сказок, изучаемых в начальных классах общеобразовательной школы. Андрющенко Дарья, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Сергеева Л.Н.
7. Возможности курса литературного чтения (4 класс) в патриотическом воспитании младших школьников. Чеченина Нина, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Анкудинова Е.В.



8. Тема одиночества в сказке Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц». Лобанова Валерия, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Кирилова Е.А., к. филол.н.

Секция 2. Реализация педагогических средств в начальной общеобразовательной школе. Использование ИКТ в образовательном процессе

Руководители:

*Гороховская Ирина Владимировна,
к.пед.н., заместитель директора
по научно-методической работе
Кострова Ольга Николаевна, к.пед.н.,
преподаватель БОУ СПО ВО
«Вологодский педагогический колледж»*



1. Потенциал словесных игр в развитии мыслительных операций у младших школьников. Колесова Екатерина, Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Гороховская И.В., к.пед.н.
2. Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности средствами игры. Рассветалова Ксения, Вологодский государственный университет, науч. рук.: Коковина Л.Н., к. пед. н.
3. Формирование коммуникативных умений младших школьников средствами игры. Силкина Елена, Вологодский государственный университет, науч.рук.: Коковина Л.Н., к. пед. н.
4. Подвижные игры как средство развития волевой сферы младших школьников. Шульга Арина, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Подаровская Л.В.
5. Футбол как средство развития физических качеств младших школьников. Никонорова Марина, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Подаровская Л.В.
6. Изменение содержания и потенциала русской традиционной народной игры на примере игр «Колечко», «Классики». Черняева Мария, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Гороховская И.В., к.пед.н.
7. Создание проекта с использованием программ для видеомонтажа. Лебедева Анастасия, Вологодский колледж технологии и дизайна, науч. рук.: Охлопкова Е.В.
8. Развитие произвольного внимания младших школьников посредством использования компьютерных технологий. Соловьева Валентина, Вологодский государственный университет, науч. рук.: Цатурян М.О., к.психол.н.
9. Компьютерное конструирование как средство формирования познавательных учебных действий на занятиях по информатике во внеурочной деятельности. Сibaкина Екатерина, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Кострова О.Н., к.пед.н.

10. Использование программных средств при формировании геометрических представлений младших школьников. Кострова Ольга Николаевна, к.пед.н., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».



Секция 3. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО

Руководители:

*Шубина Екатерина Викторовна, к.психол.н.,
преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский
педагогический колледж»;*

*Архипенкова Ирина Лолиевна,
заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №89 «Зоренька»*



1. Формирование гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста. Степанова Н.В., воспитатель, Смирнова Е.С., воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №94 «Ёлочка», г. Вологда.
2. Психолого-педагогические условия развития произвольного внимания дошкольников в условиях ДОО. Терпелова М.И., воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Росинка» г. Вологда, науч. рук.: Манько Ж.В.
3. Использование потенциала электронных образовательных ресурсов в формировании первичных представлений о природном многообразии планеты Земля у детей старшего дошкольного возраста в ДОО. Зыбина С.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №50 «Ландыш», г. Вологда, науч. рук.: Кострова О.Н., к.пед.н.
4. Дидактическая игра как средство развития количественных представлений детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации (на примере периода дачисловой деятельности). Свирина Н.А., воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда, науч. рук.: Секретарева Л.С., к.пед.н.
5. Средства формирования основных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации. Буторина А.В., г. Вологда, науч. рук.: Архипенкова И.Л.
6. Формирование знаний об опере и балете в музыкально-образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Девятилова Алена, Сокольский педагогический колледж, науч. рук.: Тюхова И.А.
7. Изобразительная деятельность как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста. Барболина Ольга, Вологодский государственный университет, науч. рук.: Тихомирова Е.Л., к.пед.н., доцент
8. Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. Филоненко Н.Л., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Фиалочка», г. Вологда, науч. рук.: Гороховская И.В., к.пед.н.
9. Стратегия работы по физическому развитию дошкольников в свете ФГОС ДО. Филиппова О.И., воспитатель БДОУ Сокольского муниципального района «Детский сад №7», г. Сокол.
10. Знакомство с достопримечательностями родного города как средство патриотического воспитания старших дошкольников в ДОО. Дечкина С.А., воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад общеразвивающего вида №1 «Росинка», науч. рук.: Сергеева Л.Н.
11. Совместная игровая деятельность как средство адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.



Матюкова С.А., воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №95 «Сказка», г. Вологда, науч. рук.: Сергеева Л.Н.

12. Специфика использования информационных технологий в образовательной деятельности в ДОО. Кушева Н.А., воспитатель, Полищук О.Н. воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» г. Вологда.

Секция 4. Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса

Руководители:

*Манько Жанна Владиславовна, методист
Свешникова Светлана Леонидовна,
педагог-психолог БОУ СПО ВО
«Вологодский педагогический колледж»*



1. Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Бурлова Елена, Вологодский государственный университет, науч. рук.: Носова Н.В., к.психол.н., доцент
2. Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС. Сулейманова Леман Магоммед кызы, Вологодский государственный университет, науч. рук.: Носова Н.В., к.психол.н., доцент
3. Изучение взаимосвязи избирательности взаимоотношений педагога и учащихся и уровня успеваемости второклассников БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Попова Надежда, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Шубина Е.В., к. психол.н.
4. Особенности межличностных взаимоотношений младших школьников в период адаптации к школе. Моберс Танита, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Манько Ж.В.
5. Коррекция школьной тревожности у младших подростков. Попова Татьяна, Вологодский государственный университет, науч. рук.: Носова Н.В., к.психол.н., доцент
6. Программа развития словесно-логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности. Пирогова Елена, Вологодский государственный университет, науч. рук.: Тихомирова Е.Л., к.пед.н., доцент
7. Формирование креативности младших школьников во внеурочной деятельности. Черняева Екатерина, Вологодский государственный университет, науч. рук.: Балашова И.В., к.пед.н., доцент



Секция 5. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности школьников

Руководители:

*Попова Валентина Викторовна,
начальник отдела воспитательной
работы БОУ СПО ВО «Вологодский
педагогический колледж»;
Прибылова Светлана Михайловна,
заместитель директора по учебной
работе БОУ ВО «Вологодский
многопрофильный лицей»*



1. Отражение положительных характеристик человека через призму народного языка (на материале «Словаря вологодских говоров»). Скорюкова Лада, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Кирилова Е.А., к. филол.н.
2. Отражение языковой картины мира русского народа в пословицах и поговорках о труде. Дружинина Валерия, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Кирилова Е.А., к. филол.н.
3. Отражение воспитанности человека в сложных словах с первоэлементами сам-/само- (на примере вологодских говоров). Кирилова Елена Алексеевна, к. филол.н., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»
4. Методы и средства воспитания культуры речи у младших школьников во внеурочной деятельности. Беляева Мария, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Вихарева А.К.



5. Классный час как форма работы по воспитанию у младших школьников уважения к защитникам Родины. Плотникова Светлана, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Попова В.В.
6. Дискуссия как форма воспитания у младших школьников уважения к правилам поведения учащихся. Шаравина Юлия, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Вихарева А.К.
7. Формирование экологической культуры младших школьников во внеурочной деятельности. Комарова Екатерина, Вологодский государственный университет,

науч. рук.: Балашова И.В., к. пед.н., доцент

8. Разработка программы внеурочной деятельности младших школьников по обучению технике квиллинг. Жидович Екатерина, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Проничева И.А.
9. Развитие чувства ответственности у младших школьников в системе дополнительного образования детей. Тарасова Алёна, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Манько Ж.В.
10. Анализ спроса и предложения на туристский продукт для младших школьников. Мазалёва Марина, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Будилова Т.А.
11. Особенности социализации подростков, относящихся к различным субкультурам. Рашевская Валерия, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Сергеева Л.Н.
12. Особенности разработки экскурсии для старших школьников с целью ознакомления с профессиональными образовательными организациями г. Вологды. Быстрова Любовь, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Будилова Т.А.
13. Применение авторских методик групповой деятельности в воспитании школьников. Вихарева Ангелина Константиновна, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»



Секция 6. Реализация регионального компонента в образовании детей и молодёжи



Руководители:

*Минаев Алексей Леонидович, преподаватель
Истоминская Елена Владимировна,
заведующий отделением БОУ СПО ВО
«Вологодский педагогический колледж»*

1. Дворянские усадьбные комплексы Вологодской области как предмет школьных исследовательских работ. Петрова Юлия, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Истоминская Е. В.
2. Страницы истории села Погорелово Вологодского района. Малышева Ирина Сокольский педагогический колледж, науч. рук.: Тюхова И.А.
3. Никольский муниципальный район Вологодской области как предмет школьных исследований. Загоскина Галина, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Баева Н.А.
4. Сохранение памяти об участниках Великой отечественной войны в семьях студентов и школьников г. Сокола. Маликова Татьяна, Сокольский педагогический колледж, науч. рук.: Мякишев Д.А.
5. Событийный календарь на 2015 год по Вологодской области как продукт проектной деятельности. Большакова Карина, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Баева Н. А.
6. Разработка мультимедийной презентации с дикторским текстом на немецком языке «Батюшков – поэт радости» как продукт проектной деятельности. Сошилова Наталья, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Попова А.Н.
7. Путеводитель по православным монастырям Вологодской области как продукт проектной деятельности. Ромашова Ульяна, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Истоминская Е.В.
8. Мультимедийный проект «Знаменитые люди Череповца» как средство реализации турпродукта. Гашева Мария, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Гороховская И.В., к.пед.н.
9. Программа культурно-познавательного тура по Вологодской области по Великоустюгскому и Никольскому районам Вологодской области для старших школьников. Шахова Елизавета, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Баева Н.А.
10. Гастрономический тур по Вологодской области как форма организации семейного досуга. Акулова Александра, Вологодский педагогический колледж, науч. рук.: Баева Н. А.



Секция 7. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации



Руководители:

*Панахова Светлана Александровна, директор,
Будилова Татьяна Александровна, заместитель
директора
по учебной работе БОУ СПО ВО
«Вологодский педагогический колледж»*

1. Психологическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников педагогического колледжа. Свешникова Светлана Леонидовна, педагог-психолог, Вологодский педагогический колледж.
2. Формирование информационной компетентности студентов на основе деятельностного подхода. Охлопкова Елена Владимировна, преподаватель, Вологодский колледж технологии и дизайна.
3. Деловая игра на уроках английского языка как средство формирования профессиональных компетенций. Пиявкина Галина Константиновна, преподаватель, Вологодский аграрно-экономический колледж.
4. Содержание заданий для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Английский язык», реализуемой средствами дистанционного обучения. Попова Алёна Николаевна, преподаватель Вологодский педагогический колледж.
5. Организация самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «География» средствами дистанционного обучения. Юманова Ольга Владимировна, заместитель директора по инновационной работе и информационному обеспечению обучения, Вологодский аграрно-экономический колледж.
6. Виды заданий при оценке результатов освоения ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепления здоровья ребёнка и его физического развития по специальности Дошкольное образование. Тиранова Наталия Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шарова Елена Валериевна, преподаватель, Сокольский педагогический колледж.
7. Внеурочная работа по русскому языку и литературе как фактор формирования общей культуры у студентов педагогического колледжа, Катаева Ирина Николаевна, к.филол.н., преподаватель, Сокольский педагогический колледж.



8. Опыт работы общественного студенческого экологического объединения «Центр» Вологодского педагогического колледжа. Билозир Марина, студентка, Аксёнова Ольга Гавриловна, преподаватель, Вологодский педагогический колледж.
9. Соуправление в студенческом общежитии. Баркова Ксения, Юматова Марина, студентки Сокольский педагогический колледж, науч. рук.: Павлова Г. В.

Мастер-класс

«Историческая реконструкция как средство осмысления военных событий»



Ведущий: Минаев Алексей Леонидович,
преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский
педагогический колледж», председатель ВРОО
«Вологодское военно-историческое общество»



Мастер-класс

«Игры нашего двора: из прошлого в настоящее (в рамках подготовки акции «Международный день соседей» 29 мая 2015 г.)»

Ведущий: Алёна Николаевна Мальцева,
педагог-организатор БОУ СПО ВО
«Вологодский педагогический колледж»



Ассистенты:

Черняева Мария,
Рожкова Анастасия,
Крепов Илья,
Большакова Карина,
Красикова Карина,
студенты Вологодского педагогического колледжа



Мастер-класс

«Создание электронной оболочки для интеллектуальных игр в программе Microsoft PowerPoint»

Интеллектуальное лото



Составитель электронной оболочки: Разгулова Мария, студентка 4 курса Вологодского педагогического колледжа

Ведущий: Разгулова Мария, студентка Вологодского педагогического колледжа, победитель конкурса студенческих докладов в рамках студенческой научной конференции Череповецкого государственного университета «СНК-2015»

Зоопарк 9

Кто такие гавиалы?

- 1) обезьяны
- 2) насекомые
- 3) крокодилы
- 4) гиппопотамы

Правильный ответ

Кто такие гавиалы?

3. крокодилы



Мастер-класс

«Потенциал современных настольно-печатных игр в развитии познавательных процессов у детей»

Ведущий: Шубина Екатерина Викторовна, к.психол.н. преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Ассистенты: Мазалева Марина, Тарасова Алёна, студенты Вологодского педагогического колледжа



Мастер-класс

«Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) учащихся начальных классов»



Ведущий: Мухина Екатерина Александровна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Вологды, почётный работник общего образования РФ

Мастер-класс

«Формирование информационной компетентности младших школьников на уроках литературного чтения»



Ведущий: Малова Ирина Вадимовна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26», победитель регионального конкурса лучших учителей и преподавателей государственных и муниципальных образовательных учреждений Вологодской области, реализующих

общеобразовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2010 г.), победитель федерального конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2013 г.)



Мастер-класс

«Использование технологии ТРИЗ в формировании классификационных навыков у детей старшего дошкольного возраста»

Ведущий: Репина Валентина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» г. Вологда



Мастер-класс

«Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры с использованием ИТ-технологий»

Ведущий: Белова Наталия Сергеевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №89 «Зоренька»
г. Вологда



Мастер-класс

*«Реализация деятельностного подхода
в процессе детского экспериментирования
с объектами неживой природы на разновозрастной группе»*



Ведущий: Горшкова Елена Юрьевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №89 «Зоренька»
г. Вологда



КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ



в рамках Областной научно-практической конференции студентов и преподавателей
«Современный педагогический процесс:
содержание, методы, приемы, формы»,
19 мая 2015 г.

Секция 1. Актуальные вопросы дидактики начальной школы

Лауреат I степени

Степанова Ольга, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Физкультминутка как средство сохранения работоспособности младших школьников на уроках в начальной общеобразовательной школе»

Научный руководитель: Белков И.А., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Лауреат II степени

Борецкая Светлана, 4 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Тема: «Развитие личностных универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Научный руководитель: Носова Н.В., к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Лауреат III степени

Лобанова Валерия, 1 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Тема одиночества в сказке Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц»»

Научный руководитель: Кирилова Е.А., к. филол.н., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Секция 2. Реализация педагогических средств в начальной общеобразовательной школе.

Использование ИКТ в образовательном процессе

Лауреат I степени

Силкина Елена, 5 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Тема: «Формирование коммуникативных умений младших школьников средствами игры»

Научный руководитель: Коковина Л.Н., к. пед. н., доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Лауреат II степени

Никонорова Марина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Футбол как средство развития физических качеств младших школьников»

Научный руководитель: Подаровская Л.В, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»



Лауреат III степени

Лебедева Анастасия, 1 курс БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Тема: «Создание проекта с использованием программ для видеомонтажа»

Научный руководитель: Охлопкова Е.В., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»

Черняева Мария, 4 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Изменение содержания и потенциала русской традиционной народной игры на примере игр «Колечко», «Классики»»

Научный руководитель: Гороховская И.В., заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»



Секция 3. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО

Лауреат II степени

Девятилова Алёна, 4 курс БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж»

Тема: «Формирование знаний об опере и балете в музыкально-образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Научный руководитель: Тюхова И.А., преподаватель БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж»

Лауреат III степени

Барболина Ольга, 4 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Тема: «Изобразительная деятельность как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста»

Научный руководитель: Тихомирова Е.Л., к.пед.н., доцент, декан факультета социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Секция 4. Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса

Лауреат I степени

Попова Татьяна, 5 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Тема: «Коррекция школьной тревожности у младших подростков»

Научный руководитель: Носова Н.В., к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Лауреат II степени

Моберс Танита, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Особенности межличностных взаимоотношений младших школьников в период адаптации к школе»

Научный руководитель: Манько Ж.В., методист, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»



Лауреат III степени

Пирогова Елена, 4 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Тема: «Программа развития словесно-логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности»

Научный руководитель: Тихомирова Е.Л., к.пед.н., доцент, декан факультета социальной работы, педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Секция 5. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности школьников

Лауреат I степени

Комарова Екатерина, 5 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Тема: «Формирование экологической культуры младших школьников во внеурочной деятельности»

Научный руководитель: Балашова И.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

Шаравина Юлия, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Дискуссия как форма воспитания у младших школьников уважения к правилам поведения учащихся»

Научный руководитель: Вихарева А.К., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Лауреат II степени

Плотникова Светлана, 4 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Классный час как форма работы по воспитанию у младших школьников уважения к защитникам Родины»

Научный руководитель: Попова В.В., начальник отдела воспитательной работы, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Лауреат III степени

Тарасова Алёна, 4 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Развитие чувства ответственности у младших школьников

в системе дополнительного образования детей»

Научный руководитель: Манько Ж.В., методист, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Дружинина Валерия, 1 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Отражение языковой картины мира русского народа в пословицах и поговорках о труде»

Научный руководитель: Кирилова Е.А., к.филол.н., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»



Секция 6. Реализация регионального компонента в образовании детей и молодёжи

Лауреат I степени

Малышева Ирина, 2 курс БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж»
Тема выступления: «Страницы истории села Погорелово Вологодского района».
Научный руководитель: Тюхова И.А., преподаватель БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж»



Петрова Юлия, 2 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема выступления: «Дворянские усадьбные комплексы Вологодской области

как предмет школьных исследовательских работ».

Научный руководитель: Истоминская Е.В., заведующий отделением, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Лауреат II степени

Ромашова Ульяна, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»
Тема: «Путеводитель по православным монастырям Вологодской области как продукт проектной деятельности»

Научный руководитель: Истоминская Е.В., заведующий отделением, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Лауреат III степени

Большакова Карина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема: «Событийный календарь на 2015 год по Вологодской области как продукт проектной деятельности»

Научный руководитель: Баева Н. А., методист, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»



Секция 7. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации

Лауреат I степени

Билозир Марина, 2 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Тема выступления: «Опыт работы общественного студенческого экологического объединения «Центр» Вологодского педагогического колледжа».

Научный руководитель: Аксёнова О.Г., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Лауреат II степени

Баркова Ксения, Юматова Марина, 4 курс БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж»

Тема выступления: «Соуправление в студенческом общежитии».

Научный руководитель: Павлова Г. В., преподаватель БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж»





**Вологодский
педагогический
колледж**

Научно-методическая служба колледжа благодарит

- *докладчиков пленарного заседания*
- *руководителей секционных заседаний*
- *ведущих мастер-классов*
- *студентов и преподавателей,
выступивших на секционных заседаниях*
- *преподавателей –
руководителей студенческих выступлений*
- *организаторов регистрации участников
конференции: студентов 4Б группы,
классный руководитель – Н.А. Баева*
- *Сигову К.А.
за организацию фотосъемки*
- *Зубова А.В., Салаурова А.Ю.
за обеспечение работы оргтехники*