

**Департамент образования Вологодской области**  
**Бюджетное образовательное учреждение**  
**среднего профессионального образования Вологодской области**  
**«Вологодский педагогический колледж»**



**Вологодский  
педагогический  
колледж**

**Областная научно-практическая конференция**  
**студентов и преподавателей**  
**«Современный педагогический процесс:**  
**содержание, методы, приемы, формы»**

**19 мая 2015 г.**

**Вологда, 2015**

# Программа работы конференции

**8.30-9.00** Регистрация участников

*(2 этаж у актового зала)*

**9.00-10.20** Пленарное заседание

*(Актальный зал)*

**10.30-13.00** Секционные заседания

*Секция 1. Актуальные вопросы дидактики начальной школы*

*(Каб. 20)*

*Секция 2. Реализация педагогических средств в начальной общеобразовательной школе. Использование ИКТ в образовательном процессе*

*(Каб. 38)*

*Секция 3. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО*

*(Каб. 15)*

*Секция 4. Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса*

*(Каб. 37)*

*Секция 5. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности школьников*

*(Каб. 30)*

*Секция 6. Реализация регионального компонента в образовании детей и молодёжи*

*(Каб. 4)*

*Секция 7. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации*

*(Каб. 48)*

**13.00-13.30** Обед

### **13.30-14.20 Мастер-классы**

Историческая реконструкция как средство осмысления военных событий

*(Актальный зал)*

Создание интерактивных упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся

*(Каб. 30)*

Потенциал современных настольно-печатных игр в развитии познавательных процессов у детей

*(Каб. 37)*

Создание электронной оболочки для интеллектуальных игр в программе Microsoft PowerPoint

*(Каб. 25)*

Игры нашего двора: из прошлого в настоящее (в рамках подготовки акции «Международный день соседей» 29 мая 2015 г.)

*(Внутренний дворик колледжа / спортзал)*

Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) учащихся начальных классов

*(Каб.15)*

Формирование информационной компетентности младших школьников на уроках литературного чтения

*(Каб.20)*

Использование технологии ТРИЗ в формировании классификационных навыков у детей старшего дошкольного возраста

*(Каб. 4)*

Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры с использованием ИТ-технологий

*(Каб. 26)*

Реализация деятельностного подхода в процессе детского экспериментирования с объектами неживой природы на разновозрастной группе

*(Каб. 26)*

### **14.30-15.00 Итоговое пленарное заседание.**

Подведение итогов конкурса лучших студенческих выступлений

*(Актальный зал)*

## Программа пленарного заседания

9.00-10.20

(Актальный зал)

### Открытие конференции

*Приветственное слово Светланы Александровны Панаховой,  
директора БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»*

*Приветственное слово Ларисы Валерьевны Святышевой,  
главного консультанта управления реализации государственной  
политики в сфере профессионального образования  
Департамента образования Вологодской области*

### Пленарные доклады

1. Личностные особенности эффективных педагогов дошкольных образовательных организаций.

*Наталья Валентиновна Носова, к.психол.н., доцент, заведующий  
кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВПО «Вологодский  
государственный университет»*

2. Профессионально важные качества учителя начальных классов.

*Екатерина Викторовна Шубина, к. психол.н., преподаватель БОУ  
СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»*

3. Изучение животного мира Вологодской области в начальных классах в рамках системно-деятельностного подхода.

*Алексей Александрович Шабун, к.биол.наук, доцент кафедры  
зоологии и экологии ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный  
университет»*

## **Секция 1. Актуальные вопросы дидактики начальной школы**

*(Каб. 20)*

**Руководители:** *Сергеева Людмила Николаевна, начальник библиомедиа центра БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;*

*Кирилова Елена Алексеевна, к.филол.н., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Развитие личностных универсальных учебных действий у учащихся начальной школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Борецкая Светлана, 4 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Носова Н.В., к.психол.н., доцент
2. Исследовательская деятельность младших школьников на уроках окружающего мира. Сергина Ирина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Смирнова Т.Н.
3. Деятельность учителя по формированию навыков написания слов с непроверяемыми безударными гласными на уроках русского языка в начальной школе. Чуркина Нина, 4 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Кирилова Е.А., к. филол.н.
4. Физкультминутка как средство сохранения работоспособности младших школьников на уроках в начальной общеобразовательной школе. Степанова Ольга, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Белков И.А.
5. Былина как средство развития аналитических умений на уроках литературного чтения в начальной школе. Коряковская Анна, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Кирилова Е.А., к. филол.н.
6. Воспитательный потенциал русских народных сказок, изучаемых в начальных классах общеобразовательной школы. Андрищенко Дарья, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Сергеева Л.Н.
7. Возможности курса литературного чтения (4 класс) в патриотическом воспитании младших школьников. Чеченина Нина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Анкудинова Е.В.
8. Тема одиночества в сказке Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц». Лобанова Валерия, 1 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Кирилова Е.А., к. филол.н.

**Секция 2. Реализация педагогических средств  
в начальной общеобразовательной школе.  
Использование ИКТ в образовательном процессе  
(Каб. 38)**

**Руководители:** *Гороховская Ирина Владимировна, к.пед.н., заместитель  
директора по научно-методической работе БОУ СПО ВО  
«Вологодский педагогический колледж»;*  
*Кострова Ольга Николаевна, к.пед.н., преподаватель  
БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Потенциал словесных игр в развитии мыслительных операций у младших школьников. Колесова Екатерина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Гороховская И.В., к.пед.н.
2. Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности средствами игры. Рассветалова Ксения, 4 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Коковина Л.Н., к. пед. н.
3. Формирование коммуникативных умений младших школьников средствами игры. Силкина Елена, 5 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Коковина Л.Н., к. пед. н.
4. Подвижные игры как средство развития волевой сферы младших школьников. Шульга Арина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Подаровская Л.В.
5. Футбол как средство развития физических качеств младших школьников. Никонорова Марина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Подаровская Л.В.
6. Изменение содержания и потенциала русской традиционной народной игры на примере игр «Колечко», «Классики». Черняева Мария, 4 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Гороховская И.В., к.пед.н.
7. Создание проекта с использованием программ для видеомонтажа. Лебедева Анастасия, 1 курс БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», науч. рук.: Охлопкова Е.В.
8. Развитие произвольного внимания младших школьников посредством использования компьютерных технологий. Соловьева Валентина, 5 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Цатурян М.О., к.психол.н.
9. Компьютерное конструирование как средство формирования познавательных учебных действий на занятиях по информатике во внеурочной деятельности. Сибакина Екатерина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Кострова О.Н., к.пед.н.

10. Использование программных средств при формировании геометрических представлений младших школьников. Кострова Ольга Николаевна, к.пед.н., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

**Секция 3. Содержание и организация педагогического процесса  
в дошкольной образовательной организации  
в контексте реализации ФГОС ДО  
(Каб. 15)**

**Руководители:** *Шубина Екатерина Викторовна, к.психол.н., преподаватель  
БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;  
Архипенкова Ирина Лолиевна, заведующий МДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»*

1. Формирование гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста. Степанова Наталия Васильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №94 «Ёлочка», Смирнова Екатерина Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №94 «Ёлочка», г. Вологда.
2. Психолого-педагогические условия развития произвольного внимания дошкольников в условиях ДОО. Терпелова Мария Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Росинка» г. Вологда, науч. рук.: Манько Ж.В.
3. Использование потенциала электронных образовательных ресурсов в формировании первичных представлений о природном многообразии планеты Земля у детей старшего дошкольного возраста в ДОО. Зыбина Светлана Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №50 «Ландыш», г. Вологда, науч. рук.: Кострова О.Н., к.пед.н.
4. Дидактическая игра как средство развития количественных представлений детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации (на примере периода дочисловой деятельности). Свирина Надежда Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда, науч. рук.: Секретарева Л.С., к.пед.н.
5. Средства формирования основных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации. Буторина Александра Викторовна, г. Вологда, науч. рук.: Архипенкова И.Л.
6. Формирование знаний об опере и балете в музыкально-образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Деятелилова Алена, 4 курс БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж», науч. рук.: Тюхова И.А.

7. Изобразительная деятельность как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста. Барболина Ольга, 4 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Тихомирова Е.Л., к.пед.н., доцент
8. Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. Филоненко Наталья Львовна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Фиалочка», г. Вологда, науч. рук.: Гороховская И.В., к.пед.н.
9. Стратегия работы по физическому развитию дошкольников в свете ФГОС ДО. Филиппова Ольга Ивановна, воспитатель БДОУ Сокольского муниципального района «Детский сад №7», г. Сокол.
10. Знакомство с достопримечательностями родного города как средство патриотического воспитания старших дошкольников в ДОО. Дечкина Светлана Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Тотемский детский сад общеразвивающего вида №1 «Росинка», науч. рук.: Сергеева Л.Н.
11. Совместная игровая деятельность как средство адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО. Матюкова Светлана Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №95 «Сказка», г. Вологда, науч. рук.: Сергеева Л.Н.
12. Специфика использования информационных технологий в образовательной деятельности в ДОО. Кушева Нина Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда, Полищук Ольга Николаевна воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» г. Вологда.

#### **Секция 4. Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса**

(Каб. 37)

**Руководители:** *Манько Жанна Владиславовна, методист БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;*  
*Свешникова Светлана Леонидовна, педагог-психолог БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Развитие эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Бурлова Елена, 5 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Носова Н.В., к.психол.н., доцент
2. Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС. Сулейманова Леман Магоммед кызы, 4 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский

государственный университет», науч. рук.: Носова Н.В., к.психол.н., доцент

3. Изучение взаимосвязи избирательности взаимоотношений педагога и учащихся и уровня успеваемости второклассников БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Попова Надежда, 4 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Шубина Е.В., к. психол.н.
4. Факторы формирования адекватной самооценки младшего школьника. Попкова Анастасия, 3 курс, науч. рук.: Свешникова С.Л.
5. Особенности межличностных взаимоотношений младших школьников в период адаптации к школе. Моберс Танита, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Манько Ж.В.
6. Коррекция школьной тревожности у младших подростков. Попова Татьяна, 5 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Носова Н.В., к.психол.н., доцент
7. Программа развития словесно-логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности. Пирогова Елена, 4 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Тихомирова Е.Л., к.пед.н., доцент
8. Формирование креативности младших школьников во внеурочной деятельности. Черняева Екатерина, 5 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Балашова И.В., к.пед.н., доцент

### **Секция 5. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности школьников**

*(Каб. 30)*

**Руководители:** *Попова Валентина Викторовна, начальник отдела воспитательной работы БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;*  
*Прибылова Светлана Михайловна, заместитель директора по учебной работе БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»*

1. Отражение положительных характеристик человека через призму народного языка (на материале «Словаря вологодских говоров»). Скорюкова Лада, 1 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Кирилова Е.А., к. филол.н.
2. Отражение языковой картины мира русского народа в пословицах и поговорках о труде. Дружинина Валерия 1 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Кирилова Е.А., к.филол.н.

3. Отражение воспитанности человека в сложные слова с первоэлементами сам-/само- (на примере вологодских говоров). Кирилова Елена Алексеевна, к.филол.н., преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»
4. Методы и средства воспитания культуры речи у младших школьников во внеурочной деятельности. Беляева Мария, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Вихарева А.К.
5. Классный час как форма работы по воспитанию у младших школьников уважения к защитникам Родины. Плотникова Светлана, 4 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Попова В.В.
6. Дискуссия как форма воспитания у младших школьников уважения к правилам поведения учащихся. Шаравина Юлия, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Вихарева А.К.
7. Формирование экологической культуры младших школьников во внеурочной деятельности. Комарова Екатерина, 5 курс ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Балашова И.В., к.пед.н., доцент
8. Разработка программы внеурочной деятельности младших школьников по обучению технике квиллинг. Жидович Екатерина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Проничева И.А.
9. Развитие чувства ответственности у младших школьников в системе дополнительного образования детей. Тарасова Алёна, 4 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Манько Ж.В.
10. Анализ спроса и предложения на туристский продукт для младших школьников. Мазалёва Марина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Будилова Т.А.
11. Особенности социализации подростков, относящихся к различным субкультурам. Рашевская Валерия, 4 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Сергеева Л.Н.
12. Особенности разработки экскурсии для старших школьников с целью ознакомления с профессиональными образовательными организациями г. Вологды. Быстрова Любовь, 2 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Будилова Т.А.
13. Применение авторских методик групповой деятельности в воспитании школьников. Вихарева Ангелина Константиновна, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Секция 6. Реализация регионального компонента  
в образовании детей и молодёжи  
(Каб. 4)**

**Руководители:** *Минаев Алексей Леонидович, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;*  
*Истоминская Елена Владимировна, заведующий отделением БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»*

1. Дворянские усадебные комплексы Вологодской области как предмет школьных исследовательских работ. Петрова Юлия, 2 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Истоминская Е. В.
2. Страницы истории села Погорелово Вологодского района. Малышева Ирина, 2 курс БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж», науч. рук.: Тюхова И.А.
3. Никольский муниципальный район Вологодской области как предмет школьных исследований. Загоскина Галина, 2 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Баева Н.А.
4. Сохранение памяти об участниках Великой отечественной войны в семьях студентов и школьников г. Сокола. Маликова Татьяна, 1 курс БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж», науч. рук.: Мякишев Д.А.
5. Событийный календарь на 2015 год по Вологодской области как продукт проектной деятельности. Большакова Карина, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Баева Н. А.
6. Разработка мультимедийной презентации с дикторским текстом на немецком языке «Батюшков – поэт радости» как продукт проектной деятельности. Сошилова Наталья, 2 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Попова А.Н.
7. Путеводитель по православным монастырям Вологодской области как продукт проектной деятельности. Ромашова Ульяна, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Истоминская Е.В.
8. Мультимедийный проект «Знаменитые люди Череповца» как средство реализации турпродукта. Гашева Мария, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Гороховская И.В., к.пед.н.
9. Программа культурно-познавательного тура по Вологодской области по Великоустюгскому и Никольскому районам Вологодской области для старших школьников. Шахова Елизавета, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Баева Н.А.
10. Гастрономический тур по Вологодской области как форма организации семейного досуга. Акулова Александра, 3 курс БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», науч. рук.: Баева Н. А.

## **Секция 7. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации**

*(Каб. 48)*

***Руководители:** Панахова Светлана Александровна, директор БОУ СПО ВО  
«Вологодский педагогический колледж»;*

*Будилова Татьяна Александровна, заместитель директора  
по учебной работе БОУ СПО ВО «Вологодский  
педагогический колледж»*

1. Психологическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников педагогического колледжа. Свешникова Светлана Леонидовна, педагог-психолог БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
2. Формирование информационной компетентности студентов на основе деятельностного подхода. Охлопкова Елена Владимировна, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна».
3. Деловая игра на уроках английского языка как средство формирования профессиональных компетенций. Пиявкина Галина Константиновна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».
4. Содержание заданий для самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Английский язык», реализуемой средствами дистанционного обучения. Попова Алёна Николаевна, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
5. Организация самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «География» средствами дистанционного обучения. Юманова Ольга Владимировна, заместитель директора по инновационной работе и информационному обеспечению обучения БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».
6. Виды заданий при оценке результатов освоения ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепления здоровья ребёнка и его физического развития по специальности Дошкольное образование. Тиранова Наталия Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж», Шарова Елена Валериевна, преподаватель БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж».
7. Внеурочная работа по русскому языку и литературе как фактор формирования общей культуры у студентов педагогического колледжа, Катаева Ирина Николаевна, к.филол.н., преподаватель БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж».
8. Опыт работы общественного студенческого экологического объединения «Центр» Вологодского педагогического колледжа. Билозир Марина, 2

курс, Аксёнова Ольга Гавриловна, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

9. Соуправление в студенческом общежитии. Баркова Ксения, Юматова Марина, 4 курс БОУ СПО ВО «Сокольский педагогический колледж», науч. рук.: Павлова Г. В.

### **Мастер-классы 13.30-14.20**

***Историческая реконструкция как средство осмысления военных событий***  
Минаев Алексей Леонидович, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», председатель ВРОО «Вологодское военно-историческое общество»

(Актальный зал)

***Создание интерактивных упражнений, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся***

Ганичева Елена Михайловна, к.пед.н., доцент кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет»

(Каб. 30)

***Потенциал современных настольно-печатных игр в развитии познавательных процессов у детей***

Шубина Екатерина Викторовна, к.психол.н. преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;

Гороховская Ирина Владимировна, к.пед.н., заместитель директора по научно-методической работе БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

(Каб. 37)

***Создание электронной оболочки для интеллектуальных игр в программе Microsoft PowerPoint»***

Разгулова Мария, студентка БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», победитель конкурса студенческих докладов в рамках студенческой научной конференции Череповецкого государственного университета «СНК-2015»

(Каб. 25)

**Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) учащихся начальных классов**

*Мухина Екатерина Александровна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Вологды, почётный работник общего образования РФ*

*(Каб.15)*

**Формирование информационной компетентности младших школьников на уроках литературного чтения**

*Малова Ирина Вадимовна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №26», победитель регионального конкурса лучших учителей и преподавателей государственных и муниципальных образовательных учреждений Вологодской области, реализующих общеобразовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2010 г.), победитель федерального конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2013 г.)*

*(Каб.20)*

**Использование технологии ТРИЗ в формировании классификационных навыков у детей старшего дошкольного возраста**

*Репина Валентина Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» г. Вологда*

*(Каб. 4)*

**Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством дидактической игры с использованием ИТ-технологий**

*Белова Наталия Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»*

**Реализация деятельностного подхода в процессе детского экспериментирования с объектами неживой природы на разновозрастной группе**

*Горшкова Елена Юрьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»*

*(Каб. 26)*

**Игры нашего двора: из прошлого в настоящее (в рамках подготовки акции «Международный день соседей» 29 мая 2015 г.)**

*Алёна Николаевна Мальцева, педагог-организатор БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», студенческое объединение «Игроклуб»*

*(Внутренний дворик колледжа / спортзал)*



**БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»**

г. Вологда, ул. Батюшкова, 2

тел./факс (8172)72-02-63

e-mail:volkolledzh@yandex.ru