

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

050146 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики: Смирнова Екатерина Юрьевна, преподаватель безопасности жизнедеятельности

Эксперт: Истоминская Е.В., методист, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована: Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 4 от «24» февраля 2011г.

©ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011

© Смирнова Е.Ю., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности

050146 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» может быть использована при подготовке по специальностям 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 040401 Социальная работа, 050148 Педагогика дополнительного образования, 100401 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Так как большинство студентов группы составляют девушки, то вопросы основ военной службы и обороны государства включены в программу в меньшем количестве и изучаются обзорно (8 часов). Большая часть времени отведена изучению вопросов оказания первой помощи пострадавшим (54 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>13</i>
контрольные работы	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как наука	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Безопасность. Системы безопасности. Предмет, задачи, цель безопасности жизнедеятельности как науки. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Обоснование аксиом безопасности жизнедеятельности в техносфере.	1	
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		15	
Тема 2.1. Опасности и их источники	Опасность. Вредный фактор. Травмирующий фактор. Классификация опасностей. Опасности по вероятности воздействия на человека: потенциальная, реальная, реализованная опасности. Виды реализованной опасности: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, отказ, инцидент. Дерево причин и следствий опасности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Составление примеров цепочек опасностей по вероятности воздействия на человека.	0,5	
	2 Составление дерева причин и опасностей «Дети во дворе».	0,5	
Тема 2.2. Потенциальные опасности профессиональной	1 Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск. Опасный производственный фактор. Вредный производственный фактор. Группы опасных и вредных производственных факторов. Риск. Индивидуальный риск. Коллективный риск. Приемлемый риск. Мотивированный (обоснованный) и немотивированный (необоснованный) риск.	1	1

деятельности	2	Условия труда и их гигиеническая оценка. Условия труда. Физиологические изменения в организме при работе. Гигиенические нормативы условий труда. Безопасные условия труда. Рабочая поза. Интеллектуальные нагрузки. Сенсорные нагрузки. Эмоциональные нагрузки. Монотонность нагрузок. Режим работы.	1	1
	3	Принципы, методы, средства и профилактические меры снижения вероятности реализации опасностей в профессиональной деятельности. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы обеспечения безопасности. Способы и средства обеспечения безопасности. Профилактические меры снижения уровня опасности.	1	1
	Практическое занятие:		1	
	1	Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Оценка соблюдения гигиенических требований в учебной аудитории.	2	
	2	Оформление конспекта по теме: «Классы условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса».	1	
Тема 2.3. Потенциальные опасности в быту и меры снижения вероятности их реализации	1	Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте. Опасности в домашних условиях. Правила дорожной безопасности. Правила поведения в общественном транспорте. Правила управления мотоциклом и велосипедом. Меры безопасности при пользовании железнодорожным транспортом. Правила безопасности в метрополитене. Обеспечение безопасности при пользовании авиационным транспортом. Меры безопасности на водном транспорте. Меры предотвращения падения в домашних условиях. Профилактика отравлений. Меры безопасности при пользовании электроприборами в домашних условиях. Правила обращения с домашними инструментами, оружием.	2	2
	2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. Пожар. Меры пожарной безопасности. Правила поведения и действия при пожаре. Первичные средства тушения пожаров, принципы применения. Огнетушитель, виды огнетушителей. Правила пользования огнетушителем.	1	2
	Контрольная работа:		1	
	1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Написание эссе «Способы обеспечения безопасности в домашних условиях»	1	
	2	Составление конспекта внеклассного занятия для учащихся начальных классов «Спички – это не игрушки»	1	

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации, организация защиты работающих и населения		13	
Тема 3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС	Чрезвычайная ситуация. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Источники и причины возникновения ЧС. Виды ЧС по источнику возникновения: техногенные, антропогенные, природные ЧС. Виды ЧС по масштабу распространения: локальные, местные, региональные, национальные, глобальные ЧС. Основные фазы протекания ЧС. Критерии оценки последствий ЧС.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Сбор информации о ЧС, происшедших за неделю в мире, в России, в Вологодской области.	1	
	2 Составление плана действий в случае возникновения ЧС, произошедшей во время работы с детьми.	1	
Тема 3.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС	Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Прогнозирование техногенных ЧС, стихийных бедствий, терроризма. Порядок выявления и оценки обстановки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Прогнозирование техногенной, природной или антропогенной чрезвычайной ситуации, которая может произойти в Вологодской области.	1	
	2 Подготовка к семинарскому занятию «Организация защиты работающих и населения при стихийных бедствиях и техногенных ЧС».	1	
Тема 3.3. Организация защиты при стихийных бедствиях	Самоспасение и спасение пострадавших при землетрясении, извержении вулкана, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, обледенении, сходах лавины, пурги, метели, бурана, вьюги, селях, оползнях, лесных пожарах, торфяных пожарах, степных пожарах, наводнении.	2	2
Тема 3.4. Организация защиты при техногенных ЧС	Самоспасение и спасение пострадавших в автомобильных авариях, железнодорожных авариях, авиакатастрофах, кораблекрушении. Самоспасение и спасение пострадавших при пожарах и взрывах на объектах. Самоспасение и спасение пострадавших при авариях (катастрофах) на объектах с выбросом токсичных химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ.	2	2
Тема 3.5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных	Террористический акт. Действия при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения в толпе. Действия при получении информации о готовящемся террористическом акте. Меры снижения пагубных последствий при теракте.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму»	1	

предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	Контрольная работа:		1	
	1	Чрезвычайные ситуации, организация защиты работающих и населения.	1	
Раздел 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			13	
Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Гражданская оборона (ГО). Структура ГО. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Мероприятия ГО объекта по защите населения от ЧС. Оповещение населения об угрозе таких ситуаций.		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Изучение реализации мероприятий гражданской обороны в условиях ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»	1	
Тема 4.2. Оружие массового поражения, способы защиты	Современные средства поражения. Обычные современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Способы защиты от оружия массового поражения. Эвакуация, способы и виды эвакуации.		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Оформление конспекта по теме: «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля».	1	
Тема 4.3 Организация коллективной защиты от оружия массового поражения	Средства защиты. Коллективные средства защиты. Убежище, значение, место расположения, устройство. Противорадиационное укрытие, защитные свойства, место расположения, устройство. Простейшие укрытия, назначение, расположение и устройство. Правила поведения в коллективных средствах защиты.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Составление таблицы «Сходства и различия коллективных средств защиты: убежища, противорадиационного укрытия, простейшего укрытия».	2	
Тема 4.4 Организация индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Индивидуальные средства защиты. Средства защиты органов дыхания. Противогаз. Респиратор. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Газодымозащитный комплект. Средства защиты кожи. Общевоинской защитный комплект. Защитная фильтрующая одежда. Легкий защитный костюм. Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная. Индивидуальный противохимический пакет.		2	1
	Контрольная работа:		1	
	1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	1	Изготовление ватно-марлевой повязки.	2	
Раздел 5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики			1	
Тема 5.1. Устойчивость объектов экономики		Устойчивость объектов экономики. Направления повышения устойчивости промышленного объекта: повышение прочности и устойчивости производственных зданий, оборудования, технологического процесса, систем газо-водо, энергоснабжения, разработка мер, обеспечивающих высокий уровень защиты населения. Этапы организационно-технических мероприятий повышения устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость объекта: район расположения объекта, внутренняя планировка и застройка территории, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях; готовность к восстановлению производства; надежность жизненно важных систем промышленного объекта; технологический процесс; надежность и гибкость производственных связей и систем управления производством.	1	1
Раздел 6. Основы военной службы			8	
Тема 6.1. Воинская обязанность и оборона государства	1	Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете Воинская обязанность. Структура воинской обязанности. Особенности военной службы. Правовая основа военной службы. Предназначение воинского учета. Организация воинского учета.	2	1
		Практическое занятие:	2	
	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	1
Тема 6.2. Вооруженные силы России на современном этапе	1	Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состав Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Военно-учетная специальность.	2	1
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Виды вооружения. Виды военной техники. Специальное военное снаряжение. Военно-учетные специальности. Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.	1	1
		Контрольная работа:	1	
	1	Воинская обязанность.	1	
Раздел 7. Порядок и правила оказания первой			54	

помощи пострадавшим			
Тема 7.1. Значение первой помощи и правила ее оказания	Первая помощь. Значение оказания первой помощи. Основные мероприятия первой помощи. Этапы оказания ПП. Правила оказания ПП. Средства оказания ПП. Подручные средства. Табельные средства. Аптечка первой медицинской помощи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Написание эссе «Проблемы оказания первой помощи пострадавшим»	1	
Тема 7.2. Первая помощь при синкопальных состояниях	Синкопальные состояния. Обморок. Первая помощь при обмороке. Коллапс. Первая помощь при коллапсе. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока.	2	1
Тема 7.3. Доврачебная помощь при клинической смерти	1 Клиническая смерть. Признаки клинической смерти. Первая помощь при клинической смерти.	1	1
	Практическое занятие:	1	
	1 Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	1	2
Тема 7.4. Первая медицинская помощь при ранениях	Травма. Виды травм. Рана, как вид механической открытой травмы. Классификация ран. Порядок оказания первой медицинской помощи при ранении. Асептика. Правила асептики. Антисептика. Виды антисептики. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при ранении грудной клетки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Подбор ситуаций, используя произведения художественной литературы, мультипликационные фильмы, в которых герои получают травмы.	1	
Тема 7.5. Основы наложения бинтовых повязок	1 Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Десмургия. Повязка. Перевязка. Виды повязок. Виды бинтовых повязок. Правила наложения бинтовой повязки.	2	2
	Практическое занятие:	2	
	1 Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности.	1	3
	2 Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1 Отработка навыков наложения бинтовых повязок на голову и верхние конечности.	2	
	2 Отработка навыков наложения бинтовых повязок на туловище и нижние конечности.	2	

Тема 7.6. Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях	1	Кровотечение. Классификация кровотечений. Артериальное кровотечение, признаки, первая медицинская помощь. Жгут. Правила наложения жгута. Венозное кровотечение, признаки, первая помощь. Капиллярное кровотечение, порядок оказания первой медицинской помощи.	1	1
	Практическое занятие:		1	
	2	Наложение жгута и тугей повязки при кровотечении	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Решение ситуационных задач: определение вида кровотечения и последовательности оказания первой помощи.	0,5	
2	Составление конспекта «Первая помощь при носовом кровотечении»	0,5		
Тема 7.7. Первая помощь при закрытых повреждениях	Практическое занятие:		2	3
	1	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях.	2	
Тема 7.8. Первая помощь при переломах	Перелом. Классификация переломов. Признаки закрытых и открытых переломов. Травматический шок. Профилактика и первая помощь при травматическом шоке. Способы транспортировки пострадавших.		1	1
	Практическое занятие:		1	
	1	Первая помощь при переломах.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Отработка навыков оказания первой помощи при повреждении грудной клетки.	1	
	2	Отработка навыков оказания первой помощи при переломе позвоночника и нижних конечностей.	1	
3	Составление конспекта беседы к родительскому собранию или этический рассказ с детьми по теме: «Детский травматизм его профилактика».	1		
Тема 7.9. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током	Воздействие электрического тока на организм человека. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Меры освобождения пострадавшего от токоведущих частей. Меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.		2	1
Тема 7.10. Ожоги. Первая помощь при ожогах	1	Ожог. Виды ожогов. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Степени ожогов, признаки, первая помощь.	1	1
	Практическое занятие:		1	
	1	Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся:		1		

	1	Составление и решение ситуативных задач по теме «Ожоги, первая помощь при ожогах».	1	
Тема 7.11. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах		Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Профилактика теплового и солнечного удара.	2	1
Тема 7.12. Обморожения, оказание первой помощи		Обморожение. Причины, признаки. Первая помощь при обморожении. Переохлаждение организма. Профилактика обморожения.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Составление и решение ситуативных задач по теме «Обморожение, первая помощь при обморожении».	1	
Тема 7.13. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей		Асфиксия. Первая помощь при асфиксии. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.	1	1
Тема 7.14. Укусы и ужаления, меры первой помощи		Правила поведения при нападении бешеных животных. Первая помощь при укусах змей, клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Составление конспекта «Первая помощь при укусе змеи»	1	
Тема 7.15. Первая помощь при утоплении		Утопления. Виды утоплений. Виды первой помощи при утоплениях. Правила поведения на воде. Правила поведения при катании на лодке.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Подбор статьи о последствиях неосторожного купания детей.	1	
	2	Разработка правил поведения детей у водоемов.	0,5	
	3	Решение ситуационной задачи «Действия при проваливании под лед»	0,5	
Тема 7.16. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела		Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Подбор статьи о последствиях попадания инородных тел.	1	
Тема 7.17. Первая помощь при отравлении.		Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

Предотвращение отравлений	1	Составление конспекта «Особенности действия и основные признаки поражения различными группами отравляющих веществ».	1	
	2	Решение ситуационной задачи «Безопасность при использовании бытовой химии»	1	
Тема 7.18. Первая помощь при радиационных повреждениях организма		Причины радиационных повреждений. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений.	1	
	Контрольная работа:		1	
	1	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	1	
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – М.: Эксмо, 2008. – 160 с.

2. Тупикин Евгений Николаевич. Основы безопасности жизнедеятельности. Экспериментальное учебное пособие для учащихся начального профессионального образования / Е.Н. Тупикин, В.А. Евтеев. – Вологда: ВИРО, 2006. – 412 с.

3. Хван Татьяна Александровна. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 316 с.

4. Яшин Владимир Николаевич. ОБЖ. Здоровый образ жизни / В.Н. Яшин. – 2-е изд., доп. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с. – (Специальное образование).

Дополнительные источники:

1. Арустамова Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2002. – 496 с.

2. Белов Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних и специальных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, Ф.А. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк., 2002. – 357 с.

3. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности»

4. Вишневская Елена Леонидовна. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие для учащихся 10-11-х кл. общеобразоват. шк. / Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова. – М.: Русское слово, Фарминвест, 1995. – 94 с.

5. Выголова О.В. Основы медицинских знаний. Методические

материалы / О.В. Выголова, Э.А. Седунов, С.А. Барышев. Вологда: Русь, 2004. – 106 с.

6. Гайго Б.А. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. для 9-10 кл. сред. общеобразоват. шк. / Б.А. Гайго, М.И. Гоголев, В.Н. Завьялов и др.; Под ред. П.А. Курцева. – М.: Просвещение, 1984. – 112 с.

7. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь: Учебное пособие./ К.Е. Давлицарова. – М.: Инфра-М, 2004. – 368 с.

8. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. / П. Дарман – М.: Яуза, Формула-Пресс, 2002. – 352 с.

9. Дикань В.Е. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях / В.Е. Дикань, Е.Н. Дикань. / М.: РусьАвтокнига, 2005. – 31 с.

10. Закон РФ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ.

11. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ.

12. Закон РФ «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ.

13. Козарь В.А. Защити себя сам / Под ред. В.Л. Попова и др. – К.: Янтар. Сказ, 2001. – 88 с.

14. Крючек Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова. – М.: НЦ ЭНАЦ. 2003. – 264 с.

15. Кукин Павел Павлович. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних спец. Учеб. заведений / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. – М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.

16. Микрюков Василий Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности». В 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. – М.: Высш. шк., 2004. – 479 с.

17. Микрюков Василий Юрьевич. Обеспечение безопасности жизнедеятельности». В 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность: Учебное пособие / В.Ю. Микрюков. – М.: Высш. шк., 2004. – 333 с.

18. Петров В. В. Основы безопасности в городе для детей и родителей / В. В. Петров. – Минск: Харвест, 2007. – 208 с.

19. Русак Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под. Ред О.Н. Русака. – СПб: Лань, 2001. – 448 с.

20. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. – М.: Военные знания, 2002. – 167.

21. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности для гуманитариев / Ю.Г. Семехин. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 416с.

22. Указ президента РФ «О гражданской обороне» от 8 мая 1993 г. №643.

23. Фалеев М.И. Оповещение о чрезвычайных ситуациях и действия по сигналам гражданской обороны (методическое пособие) / Под. Ред. М.И. Фадеева. – 3-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2004. –

440 с.

24. Хван Татьяна Александровна. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.

25. Шадский И.П. Чрезвычайные ситуации в промышленности. Учебное пособие. – М. Институт риска и безопасности, 2003. – 3-е издание, стер. – 196 с.

26. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2008. – 318 с.

27. Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 303 с.

28. Сокольский В.С. Семейный справочник по медицинским процедурам на дому / В.С. Сокольский. – М.: Эксмо, 2007. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Википедия свободная энциклопедия.

3. «Портал детской безопасности» МЧС России «Спас-экстрим» <http://www.spas-extreme.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, которую проводит преподаватель.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного	<ul style="list-style-type: none">– семинары,– практические работы,– творческие работы,– составление эссе,– решение проблемных вопросов,– подготовка информационных сообщений,– тестирование,– самостоятельные работы,– контрольные работы,– зачет.

<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим; – знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – иметь представление об основах военной службы и обороны государства; – знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – знать способы защиты населения от оружия массового поражения; – знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
84 ÷ 100	5	отлично
67 ÷ 83	4	хорошо
50 ÷ 66	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно