

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

050146 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Качалова Анна Николаевна, преподаватель английского языка

Эксперт: Кузнецова Л. А., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол № 5 от «17» марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011
© Качалова А. Н., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности

050146 Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучения английскому языку по специальности СПО

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании и на курсах повышения квалификации учителей начальной школы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (письменно и устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС		16 12/4	
Тема 1.1. Общие сведения о фонетической системе английского языка	Содержание учебного материала Органы речи. Фонетическая транскрипция. Знаки международной фонетической транскрипции. Основные особенности английского произношения. Гласные звуки. Согласные звуки. Словесное ударение. Фразовое ударение. Редукция гласных звуков. Интонация. Основные интонационные контуры английского предложения. Интонация вопросов	1	3
Тема 1.2. Гласные переднего ряда. Согласные	Содержание учебного материала Гласные переднего ряда. Согласные. Шумные смычные. Шумные щелевые. Сонанты. Носовые. Щелевые	2	3
Тема 1.3. Гласные заднего ряда. Особенности произношения некоторых звукосочетаний	Содержание учебного материала Гласные заднего ряда. Гласные заднего продвинутого вперед ряда. Особенности произношения звукосочетаний.	2	3
Тема 1.4. Дифтонги. Сочетание трех гласных звуков	Содержание учебного материала Дифтонги. Сочетания трех гласных звуков	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение фонетических упражнений; - работа с аудиоматериалами	2	
Тема 1.5. Согласные. Гласные в разных типах слога.	Содержание учебного материала Правила чтения согласных букв. Согласные буквы, имеющие два варианта чтения. Чтение сочетаний согласных букв. Сочетания согласных букв, имеющие два варианта чтения. Сочетание <i>ch</i> , имеющее три варианта чтения. Правила чтения гласных в разных типах слога. Варианты чтения гласных букв в соответствии с четырьмя типами слога	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение фонетических упражнений; - работа с аудиоматериалами	0,8	
Тема 1.6. Сочетания гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах.	Содержание учебного материала Сочетания гласных букв с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Редукция гласных. Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов	2	3
	Контрольная работа по фонетическому курсу	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: обобщение изученных фонетических явлений	2	
Раздел 2. СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ СФЕРА		123 92/31	
Тема 2.1. Знакомство	Содержание учебного материала	12 / 4 11	
	1. Представление себя и своего окружения.		3
	2. Существительное: употребление артикля; множественное число; существительные, образующие множественное число не по общему правилу; притяжательный падеж.		3
	3. Прилагательное. Степени сравнения		3
	Контрольная работа: «Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Степени сравнения прилагательных»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка диалогического высказывания по теме - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.2. Биография	Содержание учебного материала	9 / 4 8	
	1. Полная и краткая биография		3
	2. Местоимение. Указательные, вопросительно-относительные, неопределенные.		3
	3. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.		3
	4. Предлог		3
	Контрольная работа: «Местоимение. Степени сравнения наречий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.3. Семья и семейные ценности	Содержание учебного материала	13 / 4 12	
	1. Моя семья (состав, отношения, совместное проведение свободного времени)		3
	2. Семейные ценности (отношение к родителям, родственникам, детям)		3
	3. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные		3
	4. Отрицательные предложения		3
	Контрольная работа: «Типы вопросов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	

Тема 2.4. Жилье	Содержание учебного материала	13 / 4 12	3 2 2 2
	1. Моя квартира/ дом (типы домов, условия проживания, обстановка)		
	2. Числительное. Некоторые особенности употребления. Дробные числа (простые и десятичные)		
	3. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени.		
	4. Система глагольных времен		
	Контрольная работа: «Числительные. Система глагольных времен»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.5. Мой распорядок дня	Содержание учебного материала	10 / 3 8	3 1 1
	1. Мой распорядок дня		
	2. Причастие		
	3. Герундий. Образование и формы		
		Контрольная работа: «Причастие. Герундий»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 2.6. Еда и продукты питания	Содержание учебного материала	13 / 4 12	3 3 2 2
	1. Предпочтения в еде		
	2. Сервировка стола		
	3. Неопределенно-личные предложения		
	4. Безличные предложения		
	Контрольная работа: «Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.7. Покупки в магазине	Содержание учебного материала	9 / 3 8	2 3 3
	1. Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент)		
	2. Выбор продуктов. Общение с продавцом		
	3.оборот there is и его формы		
	Контрольная работа: «Оборот there is»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 2.8. Визит к врачу	Содержание учебного материала	9 / 3 8	
	1. Посещение врача (терапевт, стоматолог) 2. Здоровый образ жизни (профилактика заболеваний, здоровое питание) 3. Условные предложения		2 2 2
	Контрольная работа: «Условные предложения»		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 2.9. Дружба	Содержание учебного материала	11 / 3 10	
	1. Описание внешности человека, его характера 2. Мои друзья 3. Личное письмо 4. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге		2 2 2 2
	Контрольная работа: «Пассивный залог»		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Раздел 3. СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА		96 72/24	
Тема 3.1. Хобби	Содержание учебного материала	10 / 3 10	
	1. Мои увлечения 2. Организация свободного времени 3. Повелительное наклонение 4. Сослагательное наклонение		2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	

Тема 3.2. Спорт	Содержание учебного материала	12 / 3 10	3 3 3 2
	1. Спорт в нашей жизни (зимние и летние виды спорта, олимпийские игры, физкультура)		
	2. Спортивные клубы и объединения		
	3. Повелительное наклонение		
	4. Образование и употребление сослагательного наклонения		
Тема 3.3. Погода. Времена года	Контрольная работа: «Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
	Содержание учебного материала	12 / 3 10	3 3 2 2
	1. Описание времен года		
	2. Прогноз погоды		
	3. Согласование времен		
Тема 3.4. Отпуск. Каникулы.	4. Косвенная речь: сообщение, вопрос, просьба или приказ		
	Контрольная работа: «Согласование времен»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
	Содержание учебного материала	11 / 3 10	3 3 3 3 3
	1. Способы путешествия (виды транспорта, активный/пассивный отдых)		
	2. Ориентация в городе		
	3. Сложное дополнение		
	4. Конструкции с причастием		
	5. Независимый причастный оборот		
	Контрольная работа: «Сложное дополнение»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	

Тема 3.5. Путешествие по Соединенному Королевству	Содержание учебного материала	16 / 6 16	
	1. Соединенное Королевство, географическое положение, крупные города, промышленность		3
	2. Лондон, основные достопримечательности		3
	3. Бронирование билетов, мест в гостинице, оформление документов на получение визы		3
Тема 3.6. Человек и общество	4. Сложносочиненные предложения	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка проекта по теме: Крупные города Великобритании.		
	Содержание учебного материала		
	1. Средства массовой информации: газеты, журналы, радио, телевидение, интернет.		2
	2. Организация Объединенных Наций. Права человека.	18 / 6 16	2
	3. Сложноподчиненные предложения		2
	Контрольная работа: «Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - подготовка проекта по теме: Роль СМИ в современном обществе		
Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА		85 64/21	
Тема 4.1. Образование	Содержание учебного материала	17 / 7 10	
	1. Образование в России		3
	2. Образование в Великобритании		3
	3. Образование в США		3
	4. Основные типы придаточных предложений	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - написание доклада на тему: Сравнительный анализ систем образования в России и за рубежом.		

Тема 4.2. Будущая профессия	Содержание учебного материала	22 / 6	
	1. Профессия учителя 2. Реформа в системе образования в России 3. Педагогическая практика 4. Модальные глаголы: значение и употребление модальных глаголов Can, May, Must, Ought (to), Need	20	3 3 3 2
	Контрольная работа: «Модальные глаголы Can, May, Must, Ought (to), Need»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - написание эссе на тему: Первые шаги в профессии	6	
Тема 4.3. Права ребенка	Содержание учебного материала	17 / 5	
	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Организации, защищающие права детей. 3. Глаголы, способные выступать в модальном значении (Shall, Will, Should, Would, Tobe, To have)	16	2 2 2
	Контрольная работа: «Модальные глаголы Shall, Will, Should, Would, To be, To have»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Тема 4.4. Поиск работы	Содержание учебного материала	8 / 2	
	1. С чего начать поиск работы. 2. Заполнение необходимых документов	8	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа со справочными материалами, - интернет-ресурсами, - заполнение необходимых документов для поиска работы	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	320	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия **учебного кабинета английского языка**;

Оборудование учебного кабинета: 30 рабочих мест, письменный стол; доска; карты мира, Евразии, Европы, Великобритании, США.

Технические средства обучения: телевизор, аудиосистема, видеопроигрыватель/ медиапроектор, сканер, принтер, компьютер, коллекция аудиоматериалов, видеоматериалов по страноведению.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.— М.: Академия, 2007. – 336 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 6-е изд., – СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.

Дополнительные источники:

1. Денисова Л.Г. Английский язык / Л.Г. Денисова, С.М. Мезенин. – М.: Просвещение, 1993. – 268 с.
2. Занина Е.Л. ЕГЭ. Английский язык. Устные темы / Е.Л. Занина. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 272 с.
3. Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений/ Т.А. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 465 с.
4. Миронова Е.Ю. Деловой английский/ Е.Ю. Миронова. – М.: Проспект, 2005. – 273 с.
5. Пароятникова А.Д. Английский язык для гуманитарных вузов/ А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. – М.: Высшая школа, 1998. – 367 с.
6. Рогова Г.В. Английский за 2 года/ Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова. – М.: Просвещение, 1993. – 420 с.
7. Токарева Н.Д. Курс английского языка/ Н.Д. Токарева, И.М. Богданова. – М.: Высшая школа, 1999. – 463 с.
8. Щеглов И.А. Пособие по английскому языку. Грамматика, упражнения. Устные темы с переводом/ И.А. Щеглов. – М.: Сфера, 1998. – 254 с.
9. <http://school-collection.edu.ru>
10. <http://www.it-n.ru>
11. <http://www.mediainfo.com/emediainfo>
12. <http://www.study.ru/grammar>
13. <http://www.englishplus.com/grammar>
14. <http://www.edufind.com/english/grammar>
15. <http://www.English-to-go.com>

16. <http://www.stolaf.edu/network/iecc>
 17. <http://www.macmillanenglish.com>
 18. <http://www.onestopenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В качестве видов контроля выделяется: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль за выполнением задач обучения фактически проводится на каждом занятии (проверка понимания прочитанного, услышанного, прослушивания устных сообщений, правильность выполнения лексико-грамматических заданий). Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), так и лексические и грамматические навыки обучающихся.

Промежуточный контроль проводится в конце изученной темы, семестра и ориентирован на те же объекты. Он может проводиться в виде контрольных работ, тестов, зачетов.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в виде устного дифференцированного зачета, который включает в себя следующие задания:

1. Проверка умения читать вслух и переводить с помощью словаря текст.
2. Проверка понимания содержания текста.
3. Проверка умения делать устное сообщение на темы, указанные в программе

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) умение общаться устно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; умение самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас	<i>устное высказывание по теме</i> <i>защита проекта по теме;</i> <i>собеседование по теме</i> <u>Критерии оценки:</u> – "отлично": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученные темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может начинать разговор, вступать в разговор, когда уместно, и заканчивать его, хотя делает это не всегда правильно; может поддержать разговор на знакомую тему; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая

2) умение общаться письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; умение самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас 3) умение переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности; знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и	непоследовательность. – "хорошо": Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может поддерживать несложную беседу, иногда заметно подыскивая грамматические модели и слова, очень заметно исправляет ошибки, особенно в длинных отрезках неподготовленной речи; может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на известные темы; может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку. – "удовлетворительно" Использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания; понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддерживать разговор; может связывать группы слов простыми связками – "неудовлетворительно": Владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок; может задавать и отвечать на вопросы о себе; может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок <i>заполнение анкеты; написание личного и делового письма; лексико-грамматические тесты; контрольных работ</i> <u>Критерии оценки:</u> – "отлично": соответствие содержания заданной теме и ситуации; полностью раскрыта тема, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение письменного речевого этикета и правил вежливости; 1-2 лексических или грамматических ошибки – "хорошо": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 3-4 лексических или грамматических ошибки – "удовлетворительно": соответствие содержания заданной теме и ситуации; достаточно полное раскрытие темы, наличие последовательности в изложении мысли; соответствие письменного произведения адресату, задаче и условиям общения; соблюдение в достаточном объеме письменного речевого этикета и правил вежливости; 4-5 лексических или грамматических ошибки – "неудовлетворительно": неупотребление активной лексики, отсутствие логики изложения мыслей, 5-6 лексических или грамматических ошибки <i>пересказ текста беседа по содержанию текста с опорой на вопросы</i> <u>Критерии оценки:</u> – "отлично": передача содержания текста с сохранением всех
---	---

грамматического минимума, необходимых для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.	деталей, 1-2 лексических или грамматических ошибки – "хорошо": передача содержания текста с частичным сохранением деталей, 3-4 ошибки – "удовлетворительно": передача основного содержания текста; 5-6 ошибок – "неудовлетворительно": неспособность передать основное содержание текста, более 6 ошибок
---	--