

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова _____

20 мая 2011 года, приказ №188

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум социально-психологического развития

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

050148 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Шубина Е. В., преподаватель психологии

Эксперт: Сергеева Л. Н., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 6 от «24» марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011

© Шубина Е.В., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум социально-психологического развития

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

050148 Педагогика дополнительного образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Практикум социально-психологического развития принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в межличностном взаимодействии и профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- самостоятельно определять задачи личностного развития, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для личностного развития;
- работать в коллективе и команде, проявлять активную позицию работы в группе.

знать:

- специфику эффективного межличностного общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- особенности применения различных видов влияния в межличностном взаимодействии и техники противостояния влиянию;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- способы самопрезентации, повышения личной и профессиональной эффективности;
- приемы формирования коммуникативных навыков детей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	47
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Практикум социально-психологического развития

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся					Объем часов	Уровень усвоения
1	2					3	4
Тема 1. Введение в социально-психологический практикум	Содержание учебного материала					4	
	1	Предмет, задачи, основные понятия, формы работы в практикуме. Правила работы в группе. Самопрезентация. Социальная адаптация.				2	2
	Практические занятия					2	
	1.	Ролевая игра				2	2
	Самостоятельная работа обучающихся					2	
	1.	Разработка герба (психологический автопортрет)				2	
Тема 2. Коммуникативная компетентность	Содержание учебного материала					16	
	1	Понятие коммуникации. Общение и коммуникация. Структура коммуникации. Проблемы в общении. Эффективное общение. Коммуникативная компетентность.				1	1
	2	Установление контакта. Понятие контакта. Значение контакта при первом общении. Эффективные и неэффективные способы установления контакта.				1	1
	3	Вербальная и невербальная коммуникация. Понятие вербальной и невербальной коммуникации. Средства вербальной коммуникации. Обратная связь и техники активного слушания: уточнение, парафраз. Отражение чувств. Резюмирование. Особенности зрительного контакта и мимики. Особенности поз и телодвижений. Особенности пространственного расположения. Сила голоса и интонации. Негативные и позитивные невербальные сигналы партнеров в процессе контакта.				2	1
	Практические занятия					10	
	1.	Коммуникативные барьеры в общении				1	2
	2.	Эффективные способы установления и поддержания контакта				2	3
	3.	Невербальные сигналы партнеров в процессе коммуникации				1	3
	4.	Средства вербальной коммуникации				2	2
	5.	Эффективное общение				2	2
	6.	Индивидуальный стиль общения				2	2
	Самостоятельная работа обучающихся					10	
	1.	Наблюдение по заданной схеме за невербальным поведением людей. Результат представить в виде отчета.				2	
	2.	Самоанализ отработки навыка использования «Я-сообщения» в межличностном общении.				2	
	3.	Тренировка умения делать комплименты в межличностном общении. Результат представить в виде таблицы:				2	
		Партнер общению	по комплименты	Поведение партнера	Мой опыт: эмоции, поведение	Примечание	
	4.	Разработка индивидуальной программы развития коммуникативной компетентности				4	
Тема 3. Взаимодействие людей в общении	Содержание учебного материала					27	
	1	Социальное положение и роль в группе. Понятие социального статуса, социальной роли. Социометрия. Социальный статус и социальные роли членов группы. Взаимодействие в группе.				1	1