

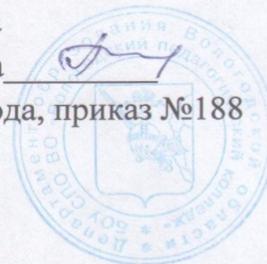
Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»  
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

### **Основы семейного воспитания**

Вологда  
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

**050148 Педагогика дополнительного образования**

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Сергеева Л. Н., преподаватель психолого-педагогических дисциплин

Эксперт: Белоглазова Н. В., начальник библиомедиацентра, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 6 от «24» марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011  
© Сергеева Л. Н., 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы семейного воспитания

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

050148 Педагогика дополнительного образования.

Программа учебной дисциплины Основы семейного воспитания может быть использована при составлении программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Основы семейного воспитания принадлежит к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методики диагностики семьи;
- устанавливать контакты с семьей воспитанников;
- организовывать взаимодействие с семьей воспитанников в различных формах;

**знать:**

- особенности современной семьи, тенденции её развития и проблемы;
- сущность воспитательного потенциала семьи, специфику воспитательного потенциала семей разного типа;
- особенности, принципы, методы и стили семейного воспитания;
- содержание семейного воспитания;
- негативные факторы семейного воспитания,
- формы взаимодействия семьи с различными образовательными учреждениями;
- направления социально-педагогической помощи семье;
- цели, задачи и формы домашнего образования.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе 102:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2 часа</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы семейного воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Ауд. / самост.р.	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Предмет, задачи и методы семейной педагогики.</b> Место семейной педагогики в структуре педагогической науки. Предмет семейной педагогики. Источники семейной педагогики. Основные задачи семейной педагогики. Методы семейной педагогики.	2	1
	2. <b>Взаимосвязь семейной педагогики с другими науками.</b> Взаимосвязь семейной педагогики с психологией, философией, социологией, демографией, экономикой, медициной.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка сообщений (по выбору студентов): Взаимосвязь семейной педагогики и психологии. Взаимосвязь семейной педагогики и философии. Взаимосвязь семейной педагогики и социологии. Взаимосвязь семейной педагогики, экономики и демографии. Взаимосвязь семейной педагогики и медицины.	2	
<b>Тема 1.2. Семья как социальный институт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Понятие, функции и типы семей.</b> Определение понятия «семья». Признаки семьи. Основные функции семьи: репродуктивная, хозяйственная, рекреационная, воспитательная и др. Типология семьи.	2	2
	2. <b>История возникновения и развития семьи.</b> Возникновение брачных отношений между полами в первобытном обществе. Исторические формы брака: групповой брак, полигамия, парный брак. Развитие представлений о семье и браке в различных странах и культурах.	2	1
	3. <b>Особенности современной российской семьи.</b> Основные тенденции развития современной семьи. Проблемы современной семьи.	2	2
	4. <b>Правовые вопросы регулирования семейных отношений.</b> Нормативно-правовые документы, регулирующие семейные отношения. Права и обязанности супругов. Права ребенка.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
1. Создание схемы «Иерархия функций семьи». Обоснование своего выбора.	1		