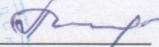


Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»  
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора

С.А. Панахова 

20 мая 2011 года, приказ №188



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Вологда  
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**050148 Педагогика дополнительного образования**

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Смирнов Д.С., преподаватель общественных дисциплин

Эксперт: Минаев А. Л., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 5 от «17» марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011

© Смирнов Д.С. , 2011

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности

050148 Педагогика дополнительного образования

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности принадлежит к профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>2</i>
практические занятия	<i>11</i>
контрольные работы	<i>7</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
<i>Реферат</i>	<i>14</i>
<i>Творческие задания (эссе, иные творческие работы)</i>	<i>8</i>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	<i>14</i>
<i>Конспекты, составление таблиц</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории права.</b>	-	<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования.</b>	1. <b>Право в системе социальных норм.</b> Социальная норма. Виды социальных норм: религиозные, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право как система. Признаки права. Функции права.	<b>1</b>	<b>2</b>
	2. <b>Источники (формы) права.</b> Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Правовой обычай как форма права. Судебный прецедент и его применение. Правовая доктрина: значение в формировании правовой системы и в правоприменении. Нормативный договор как форма права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Каким должно быть право?», таблица «Право в системе социального регулирования»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы и их система</b>	1. <b>Правовые нормы: структура, виды.</b> Правовая норма и ее роль в правовой системе. Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм, значение классификации правовых норм в правоприменительной практике.	<b>1</b>	<b>2</b>
	2. <b>Система права. Основные отрасли российского права.</b> Понятие системы права, ее элементы. Основания построения системы права. Основные отрасли российского права. Предмет и метод отрасли права.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие</b> «Гипотеза, диспозиция, санкция в нормах образовательного права»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат «Тенденции развития современной правовой системы: интеграция и дифференциация»,	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Правоотношения и юридическая ответственность</b>	1. <b>Правоотношения: понятие, структура.</b> Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2. <b>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</b> Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.	<b>1</b>	
	Семинарское занятие: « <b>Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды.</b> »	<b>1</b>	
	Контрольная работа: « <b>Основы теории права</b> »	<b>1</b>	
	Практическая работа: « <b>Принципы юридической ответственности и их реализация в правовой практике</b> »	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе « <b>Смертная казнь как вид наказания и ее соответствие принципам юридической ответственности</b> »	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе</b>	-	<b>20</b>	