Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
С.А. Панахова _____
20 мая 2011 года, приказ №188

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

050148 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики:

Гороховская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель психолого-педагогических дисциплин,
Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» протокол № ____ от «____»_____ 20___ г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»
© Гороховская Ирина Владимировна
© Сергеева Людмила Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……** 4

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..** 16

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...** 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050148 Педагогика дополнительного образования.

Программа учебной дисциплины Педагогика может быть использована при разработке содержания профессионального модуля «Преподавание в области социально-педагогической деятельности» по специальности СПО 050148 Педагогика дополнительного образования, составлении программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка) их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПЕДАГОГИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Ауд. / самост.р.	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы педагогики		**17/9**	
Тема 1.1. Педагогическая деятельность и педагогическая профессия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. **Педагогическая деятельность. Педагогическая профессия.** Происхождение педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Структура педагогической деятельности: конструктивная, организаторская, коммуникативная деятельность. Особенности педагогической профессии. Социальные и профессиональные функции педагога. Спектр педагогических профессий. Профессия и специальность. Виды профессиональной педагогической деятельности педагога дополнительного образования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	1. Письменно попытайтесь сравнить профессию педагога с какой-либо другой, отметьте сходство и различие.	0,5	
	2. Поберите пословицы или цитаты, афоризмы известных людей о педагогической деятельности или профессии. Прокомментируйте одно или несколько высказываний (*напишите, с чем вы согласны, а с чем нет, и почему).*	0,5	
Тема 1.2. Педагог: личность и профессионал. Пути и формы овладения педагогической профессией.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. **Педагог: личность и профессионал.** Профессиограмма педагога. Профессионально обусловленные требования к личности педагога. Направленность личности педагога. Способности к педагогической деятельности. Интерес к педагогической профессии. Профессиональный долг. Профессиональная пригодность. Профессиональная готовность. Понятие «профессиональная компетентность». Общие и профессиональные компетенции педагога дополнительного образования.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	1. Написание сочинения-рассуждения на тему «Я и моя профессия». В сочинении рекомендуется отразить факторы, которые повлияли на выбор профессии, представить проект профессионального саморазвития.	2	
Тема 1.3. Педагогика как наука. Взаимосвязь педагогической науки и практики.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. **Педагогика как наука. Взаимосвязь педагогической науки и практики.** Педагогика как наука о воспитании человека. Объект и предмет педагогической науки. Функции педагогики как науки. Взаимосвязь педагогической теории и практики. Связь педагогики с другими науками (философией, психологией, социологией, анатомией, физиологией и др.). Система и структура педагогической науки.	2	2