

058/06
Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Согрина Н.В., преподаватель немецкого языка

Эксперт: Кузнецова Л. А., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 5 от «17» марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011
© Согрина Н. В., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучения немецкому языку по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах и на курсах повышения квалификации учителей начальной школы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Немецкий язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ СФЕРА		136 102/ 34	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	10 / 3 9	
	1 Представление себя 2 Заполнение анкеты 3 Неопределенный артикль. Особенности его употребления. 4 Личные местоимения. 5 Спряжение слабых глаголов в презенс.		3 2 3 3 3
	Контрольная работа «Неопределенный артикль. Спряжение слабых глаголов в презенс»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (25 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.2. Биография	Содержание учебного материала	11 / 4 10	
	1 Полная и краткая биография 2 Собеседование при приеме на работу 3 Определенный артикль. Особенности его употребления 4 Прямой и обратный порядок слов. 5 Вопросительные предложения. Вопросительные местоимения		3 2 3 3 3
	Контрольная работа «Определенный артикль. Порядок слов в простом предложении»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (25 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений; – написание полной и краткой биографии	4	
Тема 1.3. Семья и семейные ценности	Содержание учебного материала	11 / 4 10	
	1. Моя семья (состав, отношения, совместное проведение времени) 2. Семейные ценности (отношение к родителям, родственникам, детям) 3. Притяжательные местоимения 4. Имя существительное. Склонение существительных		3 3 3 3
	Контрольная работа «Притяжательные местоимения. Склонение имени существительного»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: – закрепление лексических единиц (70 ЛЕ); – чтение текстов со словарем; – подготовка монологического и диалогического высказываний; – выполнение письменных лексико-грамматических упражнений	4	