

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГОУ СПО « Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Качалова А. Н., преподаватель английского языка

Эксперт: Кузнецова Л. А., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 5 от «17» марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011
© Качалова А. Н., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучения английскому языку по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах и на курсах повышения квалификации учителей начальной школы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (письменно и устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты на английском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на английском языке профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Английский язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС		16 12/4	
Тема 1.1. Общие сведения о фонетической системе английского языка	Содержание учебного материала Органы речи. Фонетическая транскрипция. Знаки международной фонетической транскрипции. Основные особенности английского произношения. Гласные звуки. Согласные звуки. Словесное ударение. Фразовое ударение. Редукция гласных звуков. Интонация. Основные интонационные контуры английского предложения. Интонация вопросов	1	3
Тема 1.2. Гласные переднего ряда. Согласные	Содержание учебного материала Гласные переднего ряда. Согласные. Шумные смычные. Шумные щелевые. Сонанты. Носовые. Щелевые	2	3
Тема 1.3. Гласные заднего ряда. Особенности произношения некоторых звукосочетаний	Содержание учебного материала Гласные заднего ряда. Гласные заднего продвинутого вперед ряда. Особенности произношения звукосочетаний.	2	3
Тема 1.4. Дифтонги. Сочетание трех гласных звуков	Содержание учебного материала Дифтонги. Сочетания трех гласных звуков	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение фонетических упражнений; - работа с аудиоматериалами	2	
Тема 1.5. Согласные. Гласные в разных типах слога.	Содержание учебного материала Правила чтения согласных букв. Согласные буквы, имеющие два варианта чтения. Чтение сочетаний согласных букв. Сочетания согласных букв, имеющие два варианта чтения. Сочетание <i>ch</i> , имеющее три варианта чтения. Правила чтения гласных в разных типах слога. Варианты чтения гласных букв в соответствии с четырьмя типами слога	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение фонетических упражнений; - работа с аудиоматериалами.	0,8	
Тема 1.6. Сочетания гласных букв с согласными. Гласные буквы в неударных слогах.	Содержание учебного материала Сочетания гласных букв с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Редукция гласных. Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов.	2	3
	Контрольная работа по фонетическому курсу	1	