

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Вологда

2011 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Организация-разработчик: БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики:

Чудинова Валентина Феликсовна, психолог высшей квалификационной категории

Майорова Ирина Игоревна, преподаватель психологии

Манько Жанна Владиславовна, преподаватель психологии

Эксперт: Сергеева Л.Н., преподаватель, член Научно-методического совета БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол Совета № 7 от «14» апреля 2011 г.

БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011 г.

Чудинова В.Ф., 2011

Майорова И. И., 2011

Манько Ж.В., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050715** Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ учебной дисциплины Психология по специальностям 050146 Преподавание в начальных классах 050148 Педагогика дополнительного образования; составлении программ повышения квалификации учителей начальных классов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Психология относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая психология		Ауд.сам. 78\32	
Тема 1.1. Особенности психологии как науки. Её связь с педагогической наукой и практикой	Содержание учебного материала	9	
	1. Предмет психологии. История психологии. Связь психологии с педагогическими науками Психология как наука. Предмет психологии, ее значение и задачи. Связь психологии с другими областями знаний. Предыстория научной психологии. Возникновение научной психологии: структурализм, функционализм, интроспекция. Основные направления западной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология Психология теоретическая и практическая.	2	2
	2. Классификация методов психологического исследования. Методология, методика, метод. Понятие о методе как способе познания изучаемой реальности. Требования, предъявляемые к методам психологического исследования. Классификация методов по Б.Г. Ананьеву. Характеристика методов наблюдение и самонаблюдения, эксперимента (виды эксперимента), стратегии психологического исследования, характеристика психодиагностических методов: психологических тестов (виды тестов), метода анализа продуктов деятельности, анкетирования, беседы, интервью.	3	3
	3. Понятие о психике и её эволюция. Сознание человека. Понятие «психика». Эволюция психики животных. Сознание как высшая форма психики. Функции сознания. Психологическая структура сознания. Развитие сознания, самосознания как результата самопознания. Специфика бессознательного, его структура.	4	2
	Практическое занятие	1	
	1. «Методы психологии».	1	
	Контрольная работа	1	
	1. Контрольная работа «Психология как наука»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Заполнение сравнительной таблицы «Методы психологического исследования. Достоинства и недостатки».	1	
	2. Составление схемы «Отрасли психологии».	1	
	3. Подготовка сообщений по темам: «Использование метода наблюдения за детьми младшего школьного возраста», «Использование метода беседы в начальной школе», «Особенности анализа продуктов деятельности», «Особенности тестирования».	2	
Тема 1.2. Основы психологии личности	Содержание учебного материала	29	
	1. Личность. Личность, субъект, индивид, индивидуальность. Структура личности (по К.К. Платонову, К.К. Ковалеву, С.Л. Рубинштейну). Факторы формирования и развития личности. Направленность личности. «Личность и социальные роли. Самосознание личности. Я-концепция	4	2
	2. Деятельность. Общее понятие о деятельности. Структура индивидуальной деятельности: потребности, мотивы, цели, действия,	4	2