

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
(БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

С.А. Панахова

20 мая 2011 года, приказ №188



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Вологда
2011 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики: Глазачева И.С., преподаватель теоретических основ и методики преподавания математики;

Колесова О.И., преподаватель теоретических основ и методики преподавания математики;

Секретарева Л.С., к.п.н., преподаватель теоретических основ и методики преподавания математики

Эксперт: Кострова О. Н., преподаватель, член Научно-методического совета ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована Научно-методическим советом ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж». Протокол совета № 5 от «17» марта 2011 г.

© ГОУ СПО «Вологодский педагогический колледж», 2011

© Глазачева И.С., 2011

© Колесова О.И., 2011

© Секретарева Л.С., 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) – является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа учебной дисциплины Математика может быть использована в качестве рабочей программы по специальности 050146 Преподавание в начальных классах и по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Математика принадлежит к общему и естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения; историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Роль математики в жизни общества.		
Тема 1.1 Роль математики в жизни общества.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Зарождение математики на Руси. Развитие математики в наше время. Связь математики с другими науками		
	Семинарское занятие 1. Вклад российских ученых в развитие математики.	1	3
Раздел 2.	Элементы геометрии		
Тема 2.1. Из истории развития геометрии.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Зарождение геометрии. «Начала» Евклида. О геометрии Н.И. Лобачевского и аксиоматике евклидовой геометрии.		
Тема 2.2 Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве	Содержание учебного материала	3	2
	1. Понятие геометрической фигуры. Выпуклые и невыпуклые фигуры..		
	2. Многогранники, шар, цилиндр, конус и их изображение на плоскости.		
	Практические занятия: Определения отрезка, угла, треугольника, четырехугольника и его видов, окружности, круга и их основные свойства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщения по темам: «Зарождение геометрии», «Начала» Евклида», «О геометрии Н.И. Лобачевского и аксиоматике евклидовой геометрии», «Многогранники, тела вращения и их изображение на плоскости». 2. Решение задач по теме «Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве»	4	
Раздел 3.	Элементы логики		
Тема 3.1. Элементы теории множеств	Содержание учебного материала	3	2
	1. Понятие множества и элемента множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами.		
	2. Разность множеств. Дополнение подмножества.		
	Практические занятия: 1. Отношения между множествами. 2. Пересечение множеств.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Из истории возникновения теории множеств. 2. Объединение множеств. 3. Выполнение упражнений по теме «Операции над множествами»	2	
Тема 3.2 Математические понятия, предложения	Содержание учебного материала	4	
	1. Определение понятий. Отношения между понятиями.		
	2. Высказывания и высказывательные формы.		2