

Публичный доклад

о деятельности бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»
в 2011/2012 учебном году

I. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»

Организационно-правовая форма по уставу:
некоммерческая организация – государственное бюджетное образовательное учреждение

Тип ОУ: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид ОУ: колледж

Юридический адрес:

почтовый индекс: 160001

область: Вологодская область

район: Вологодский

населенный пункт: Вологда

улица: Батюшкова

дом/корпус: 2

телефон: 72-02-63

Учредитель(и): Вологодская область

Устав учреждения:

дата регистрации: 25 ноября 2002 г. ГРН 2113525069876

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 4 мая 2011 г. ГРН 2113525069876

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 35 № 001938565

дата регистрации 04 мая 2011 г. ОГРН 1023500892953

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 001934490 дата регистрации 13 марта 2000 г.

ИНН 3525065236

Свидетельство о землепользовании:

Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землей

Серия 35 АБ № 019995 дата регистрации 21 декабря 2009 года

Серия 35АБ № 020000 дата регистрации 21 декабря 2009 года

Серия 35АБ № 019996 дата регистрации 21 декабря 2009 года

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Договор о порядке использования государственного имущества Вологодской области, закрепленного на праве оперативного управления за БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» № 43 дата 28.10.2011 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия РО № 004198 регистрационный № 6910 дата выдачи 25 мая 2011 г.
срок действия БЕССРОЧНО

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35АА № 000453 регистрационный № 3252 дата выдачи 27 апреля 2012 г.
срок действия по 27 апреля 2018 г.

Банковские реквизиты:

ИНН 3525065236 КПП 352501001

ГРКЦ ГУ Банка России по Вологодской области г. Вологда

БИК 041 909001

Бюджет:

р/сч 40201810600000000012

УФК по ВО (Депфин/ БОУ СПО ВО Вологодский педагогический колледж, л/с 006031921)

Внебюджет:

р/сч 40603810300003000001

УФК по ВО (Департамент финансов Вологодской области, л/с 0062019210
КБК 00630201020020000130

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» – старейшее образовательное учреждение Вологодчины. Традиции педагогического образования в учреждении начали складываться во второй половине XIX в.

В Мариинской женской гимназии Вологодской губернии с начала XX века осуществлялась подготовка будущих учительниц начальных классов и наставниц в педагогических классах. На основании постановления Губпрофобра от сентября 1921 г. № 2639 был создан педагогический техникум. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 24 августа 1993 г. № 372 учреждение преобразовано в Вологодское высшее педагогическое училище (педагогический колледж). Приказом департамента образования администрации Вологодской области от 17.12.2001 г. № 1146 наименование учреждения изменено на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский педагогический колледж». Прика-

зом Департамента образования Вологодской области от 07.04.2011 г. № 454 учреждение переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж».

В настоящее время колледж осуществляет подготовку специалистов по следующим специальностям:

- Преподавание в начальных классах;
- Педагогика дополнительного образования;
- Иностранный язык;
- Социальная работа;
- Туризм.

II. Система управления образовательного учреждения.

1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление в колледже строится в соответствии с целями и видами деятельности образовательного учреждения. Инновационные направления в управлении возникают на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений управленческой деятельности. В 2010 г. в колледже создан Региональный координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников и непрерывного образования и центр образовательных ресурсов и технологий.

Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного профессионального образования направлениях. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоначалия и самоуправления директором колледжа, собранием трудового коллектива, советом колледжа, педагогическим советом колледжа в пределах компетенции каждого из них.

Общее собрание работников колледжа рассматривает вопросы:

- принятие Устава колледжа;
- внесение изменений в Устав;
- заключение коллективного договора (уведомительная регистрация от 26.04.2010 № 29, дополнительное соглашение от 15.06.2011, уведомительная регистрация от 15.06.2011).

– представление к награждению работников колледжа (награды муниципального, регионального и федерального уровня);

– переход на новую систему оплаты труда и другие вопросы.

Совет колледжа принимает участие:

– в разработке основных перспектив и направлений деятельности образовательного учреждения, его задач и функций;

– в научном, правовом, финансовом, производственном, материально-техническом и ином обеспечении планов, проектов и программ развития колледжа;

– в защите прав и интересов обучающихся и работников колледжа;

– в принятии локальных актов колледжа.

Деятельность совета колледжа регламентируется локальным актом.

Педагогический совет определяет:

– принятие образовательных программ, учебных планов;

– основные характеристики организации образовательного процесса;

– процедуру приема обучающихся в колледж;

– порядок и основание отчисления обучающихся из колледжа;

– допуск обучающихся к экзаменационной сессии;

– форму, порядок и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации;

– перевод обучающихся с курса на курс;

– систему оценок при промежуточной аттестации;

– режим занятий обучающихся.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает:

– правовые меры и мероприятия по выполнению колледжем нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним специальным образованием;

– вопросы, связанные с деятельностью структурных подразделений колледжа, вопросов охраны труда и техники безопасности;

– планы учебной и воспитательной работы колледжа;

– организацию производственной практики обучающихся, ее итогов;

– допуск обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;

– вопросы о проведении и итогов лицензирования и аккредитации учебного заведения.

Деятельность педагогического совета регламентируется локальным актом

– Положением о педагогическом совете.

В учебном году проводятся 2–3 тематических педсоветов. Решения педагогических советов доводятся до конкретных исполнителей. Осуществляется контроль выполнения принимаемых решений.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях;

- определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества;

- обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем;

- подписывает отчетность по исполнению бюджета и приносящей доход деятельности;

- утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;

- в пределах, установленных законом и настоящим уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;

- открывает лицевые счета Учреждения в управлении областного казначейства, является распорядителем кредитов;

- разрабатывает и утверждает штатное расписание, определяет структуру управления, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка для обучающихся Учреждения;

- в пределах своей компетенции издает иные локальные нормативные акты (приказы, распоряжения), обязательные для всех работников Учреждения;

- привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования и материальные средства, включая использование средств спонсоров;

- назначает и освобождает от должности работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;

- зачисляет, исключает и отчисляет обучающихся в соответствии с действующим законодательством и уставом;

- создает необходимые условия для научно-методического обеспечения образовательного процесса, организует разработку и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин;

- содействует деятельности методических объединений;
- регулирует деятельность в Учреждении общественных организаций;
- создает условия для работы подразделений общественного питания и медицины; контролирует их работу в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- несет ответственность за качество подготовки выпускников, выполнение заданий (контрольных цифр) подготовки рабочих и специалистов, является гарантом соблюдения прав чел.а и законности в Учреждении;
- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Учреждения;
- осуществляет иные полномочия, установленные действующими нормативно-правовыми актами, настоящим уставом и заключенным трудовым договором.

Должностные обязанности заместителей директора, заведующего отделением, заведующего производственной практикой, начальников отделов и других сотрудников утверждены директором колледжа.

С каждым работником заключены договоры.

2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ:

1. Локальные акты по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа:

а) Положения регламентирующие деятельность органов самоуправления:

1. Положение о совете колледжа.
2. Положение о педагогическом совете БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

б) Положения регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

1. Положение об учебном отделе БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;
2. Положение об отделе воспитательной работы БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;
3. Положение об отделе профессиональной практической подготовки обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;

4. Положение о региональном координационно-аналитическом центре содействия трудоустройству выпускников и непрерывного профессионального образования;

5. Положение о Центре образовательных ресурсов и технологий;

6. Положение о лаборатории начального общего образования;

7. Положение об организационно-методическом секторе лаборатории развития начального общего образования.

8. Положение о библиомедиацентре.

9. Положение о лаборатории информатизации и ИКТ.

В) Положения, регламентирующие образовательный процесс:

1. Положение о текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся БОУ СПО ВО Вологодский педагогический колледж»

2. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

3. Положение об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

4. Положение о порядке перевода обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» в другое учебное заведение, приеме обучающихся в порядке перевода из другого среднего или высшего профессионального учебного заведения в БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

5. Положение об организации профессиональной практической подготовки обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

2. Локальные акты, регламентирующие научно-методическую и инновационную деятельность:

1. Положение о научно-методическом совете БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

2. Положение о рабочих программах учебных дисциплин БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

3. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

4. Положение об учебном кабинете БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

5. Положение о научно-практической конференции студентов и преподавателей БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

3. Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность колледжа:

1. Положение о социально-активной молодежи (САМ) БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;
2. Положение об общежитии;
3. Правила внутреннего распорядка для обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»;
4. Положение о стипендиальной комиссии БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
5. Положение о размерах и выплате стипендии обучающимся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».
6. Положение о размерах и выплате социальной стипендии обучающимся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

4. Локальные акты, регламентирующие порядок приема в БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»:

1. Положение о приемной комиссии БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж»;
2. Ежегодные правила приема в БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж».

3. Наличие договоров с предприятиями:

Договоры с образовательными учреждениями необходимы для практической подготовки квалифицированных специалистов и изучения современных тенденций в образовании. Договоры с высшими учебными заведениями дают возможность расширять научно-методическую деятельность коллектива, осуществлять научные исследования. Договоры с предприятиями и учреждениями обеспечивают функционирование учреждения, коммунальные услуги, услуги связи, питания, медицинского обеспечения. Создание системы договорных обязательств позволяет колледжу успешно работать в течение последних 5 лет. Договоры обеспечивают санитарно-эпидемиологическую стабильность и улучшение бытовых условий. Ежегодно происходит корректирование договоров, в этом случае заключаются дополнительные соглашения, принимаются планы выполнения договоров.

Таким образом, в колледже сложилась определенная система договоров, которая изменяется в связи с новыми потребностями колледжа.

Социальное, государственно-частное партнерство

Учреждение развивает опыт взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами. В 2011/2012 уч. г. осуществлялось сотрудничество с образовательными учреждениями г. Вологды:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды;
- МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» г. Вологды;
- МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи г. Вологды»;
- МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»;
- ГОУ ДОД «Центр традиционной народной культуры» и другими образовательными учреждениями г. Вологды и области, в рамках которого проводятся различные виды практики обучающихся, совместные мероприятия и т.д.

С целью обеспечения эффективной, комфортной и безопасной работы и учебы Учреждение сотрудничает с предприятиями и организациями:

- ФГУП «Охрана» МВД России;
- Отдел вневедомственной охраны при УВД по г. Вологде;
- ООО «Единение»;
- Вологодская региональная организация общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо», предприниматель Свитин А.В.;
- Муниципальное учреждение здравоохранения «детская поликлиника № 1» г. Вологды;
- МУП «Вологдагортеплосеть»;
- ООО «Вологодская сбытовая компания»;
- МУП ЖКХ «Вологдагорводоканал»;
- ГЭП «Вологдаоблкоммунэнерго»;
- ЗАО «Экопром-Вологда»;
- ООО «Фрязиново-1»;
- ОАО «Северо-Западный Телеком»;
- ОАО «Ростелеком»;
- ЗАО «1 Гб.ру»;
- ОАО «МегаФон»;
- ООО «Вологдасвязьстрой»;
- НИИ ВДПО ОПБ;
- ООО «Пожсервис»;
- ООО ПТП «Темп»;
- МУП «Ока»;
- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- ООО «Бизнес-Софт»;

- ООО «Лукойл-Волганефтепродукт»;
- ИП Латош О.А.;
- ООО «Премьер-Периодика», предприниматель Федоров Б.В.;
- ИП Морозов С.А.;
- ЧОУ «УЦ «Энергетик»;
- ООО «Вологдаархпроект»;
- ООО «Электроматериалы»;
- ООО ПФ «Позитроника»;
- ООО «Секретарь»;
- ИП Макарова О.Н.;
- ООО «Канцерна»;
- ИП Солонович Н.Л.;
- ООО «Блэк»;
- ООО «Мегаполис»;
- ООО «Офис Сервис+»;
- ООО «Северная электроника»;
- ООО «Электра»;
- ООО «Континент Строй Комплект»;
- ИП Громова М.В.;
- ООО «Ристар».

4. Руководители образовательного учреждения

Таблица 1

№	Должность	Направление	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Кв. категория	
					Педаг.	Ад-мин.	Педаг.	Ад-мин.
1.	Директор	***	Сумарокова Оксана Вячеславовна	Высшее, канд. психол. наук	5	15	высшая	высшая
2.	Заместители директора	Учебно-воспитательная работа	Панахова Светлана Александровна	Высшее	21 год	5 лет	высшая	высшая
3.		Научно-методическая работа	Гороховская Ирина Владимировна	Высшее, канд. пед. наук	15 лет	7 лет	высшая	высшая
4.		Трудоустройство и непрерывное образование	Андреева Ольга Леонидовна	Высшее	20	10	высшая	высшая
5.		АХР	Миронова Светлана Валерьевна	Высшее	-	4 года	-	высшая

Руководство колледжа включает в себя директора и четырех заместителей, которые осуществляют управление основными видами деятельности образовательного учреждения. Все руководители имеют высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию, двое – ученую степень кандидата наук. Руководство колледжа отличается высоким уровнем компетенции и потенциальных возможностей, что позволяет оптимально решать задачи образования.

Структура управления колледжа отражает функционирование и развитие образовательного учреждения. Надежность функционирования обеспечивают традиционные органы управления и их функционал, утвержденный Уставом. Это общее собрание, совет колледжа, педагогический совет.

Приведены в соответствие с нормативными требованиями должностные инструкции всех сотрудников колледжа. Постоянно идет корректирование функций и разделение конкретных прав и обязанностей сотрудников в связи с изменениями в законодательстве РФ, постановлениями и приказами Министерства образования и науки РФ.

В колледже основной является линейно-функциональная структура управления. Элементы дивизионной структуры позволяют формировать развивающий потенциал учреждения. Сформирована управляющая система, включающая всех сотрудников колледжа в процессы организации работы колледжа, в основе которой лежит рефлексивный характер управления. В дальнейшем предстоит конкретизировать критерии и показатели оценки качества управления, проанализировать его реализацию, выявить проблемы и наметить пути развития.

Таким образом, БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» имеет статус юридического лица. Образовательная деятельность осуществляется на основе бессрочной лицензии в сфере среднего профессионального образования. Лицензионные нормативы выполняются.

III. Образовательный процесс колледжа.

Контингент обучающихся на 1 октября 2011 г. составил 458 обучающихся. Из них по очной форме обучаются 427 чел.; по заочной форме – 31 чел. Распределение контингента по специальностям представлено в табл. 2.

Таблица 2

Распределение контингента по специальностям

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Очная форма обучения					
Преподавание в начальных классах	–	–	52	47	41
Педагогика дополнительного образования	32	17	28	22	–
Коррекционная педагогика в начальном образовании	32	28	–	–	–
Иностранный язык	–	–	25	25	24
Туризм	28	26	–	–	–
Итого по очной форме обучения (427 чел.)	92	71	105	94	65
Заочная форма обучения					
Социальная работа	–	15	16	–	–
Итого по заочной форме обучения (31 чел.)		15	16	–	–

Отчислено за год 46 обучающихся.

Причины отчислений:

- перевод в другие образовательные учреждения 9;
- невыполнение учебного плана – 17;
- личные заявления студентов – 20.

Конкурс при поступлении в образовательное учреждение за последние четыре года является стабильным. Динамика представлена в таблице 3.

Таблица 3

Специальность	Год поступления			
	2009	2010	2011	2012
Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	1,2	1,2	<i>Набор не осуществлялся</i>	1,5
Преподавание в начальных классах (на базе среднего (полного) общего образования)	1,3	1,8	2,3	<i>Набор не осуществлялся</i>
Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования)	<i>Набор не осуществлялся</i>	1,2	1,2	<i>Набор не осуществлялся</i>

Коррекционная педагогика в начальном образовании (<i>на базе среднего (полного) общего образования</i>)	1,3	<i>Набор не осуществляется</i>	<i>Набор не осуществляется</i>	<i>Набор не осуществляется</i>
Педагогика дополнительного образования	1,1	1,0	1,1	1,5
Туризм	<i>Набор не осуществляется</i>	1,1	1,2	3,2
Иностранный язык	1,4	<i>Набор не осуществляется</i>	<i>Набор не осуществляется</i>	<i>Набор не осуществляется</i>

В колледже стабильно функционирует подготовка по специальностям 050709 Преподавание в начальных классах, 050303 Иностранный язык, 050710 Педагогика дополнительного образования. В 2009 г. колледж открыл новую подготовку по специальности 050709 Преподавание в начальных классах – воспитание детей дошкольного возраста. Данная подготовка исходит из запросов регионального и муниципального уровня. Возрастает востребованность специальности Туризм, это обусловлено потребностью региона в квалифицированных кадрах в сфере туристской деятельности и ростом интереса к данному виду деятельности у абитуриентов.

В колледже не осуществляется прием на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат). К сожалению, стоимость образования по специальностям данного уровня превышает возможности поступающих.

Условия организации образовательного процесса колледжа

Все профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем, их учебно-методическое сопровождение постоянно корректируются и совершенствуются. В связи с переходом на новые образовательные стандарты среднего профессионального образования третьего поколения в 2011 г. разработаны новые основные профессиональные образовательные программы по специальностям. С 1 сентября 2011 г. началась реализация данных программ. Все основные профессиональные образовательные программы специальностей обеспечены основной учебной литературой, рекомендованной преподавателями в рабочих программах, в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО–3.

Руководством колледжа проделана значительная работа по подбору и укомплектованию высококвалифицированного преподавательского состава. Сегодня процесс обучения по всем дисциплинам осуществляют специалисты, имеющие большой опыт педагогической и научно-педагогической деятельности в колледже и вузах. К преподаванию на специальности Туризм привлечены специалисты, работающие в сфере туризма и туристического бизнеса.

Педагогический состав колледжа насчитывает 73 чел. Доля преподавателей от числа всех педагогических работников колледжа составляет 67% (49 чел.). Внештатных преподавателей – 12 чел., как правило, это педагоги-практики, осуществляющие профессиональную деятельность в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования детей г. Вологды.

Заместители директора, заведующий отделением, заведующий педагогической практикой и методисты имеют внутренне совмещение по должности преподаватель. Это позволяет полностью обеспечить образовательный процесс квалифицированными педагогическими кадрами.

По квалификационным категориям преподавательский состав (без учета внутренних совместителей) распределился следующим образом: высшая квалификационная категория – 59% (29 чел.) преподавателей, первая квалификационная категория – 24,4% преподавателей (12 чел.), вторая квалификационная категория – 16,3 % преподавателей.

По возрастному составу преподавательский состав распределился следующим образом: до 30 лет – 10,2 % (5 чел.) преподавателей; 31-39 лет – 39%; 40-49 лет – 6%; 50-59 лет – 25 %; свыше 60 лет – 20 % преподавателей (рисунок 1)

Среди педагогического состава имеют звания заслуженный работник физической культуры и спорта РФ – 1 чел., почетный работник среднего профессионального образования РФ – 2 чел., почетный работник начального профессионального образования РФ – 1 чел; награждены значком «Отличник народного просвещения» – 7 чел., значком «Отличник народного образования» – 1 чел.; имеют научные звания: кандидат педагогических наук – 2 чел., кандидат филологических наук – 1 чел..



Рис.1. Возрастной состав преподавателей

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в одну смену. В колледже функционируют два компьютерных класса, спортивный зал, библиотека. Заключены договоры аренды на спортивные и хореографические залы, бассейн.

В 2011-2012 учебном году приобретено новое цифровое оборудование, позволяющее организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО-3.

В учреждении создана психологическая служба, которая сопровождает образовательный процесс и производственную практику обучающихся колледжа. Исследования психолога учитываются педагогическим коллективом при организации образовательного процесса, индивидуального подхода к обучающимся колледжа.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер МУЗ «Детская поликлиника №1» г. Вологды. Между поликлиникой и колледжем заключен договор о сотрудничестве на медицинское обслуживание студентов. Медицинский кабинет колледжа оснащен новым оборудованием и инструментарием, соответствует всем требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского обслуживания подростков.

Организация питания обучающихся и преподавателей осуществляется в столовой колледжа. Вологодское потребительское общество «Единение» осуществляющее услуги по организации питания студентов колледжа, имеет всю необходимую документацию для оказания данных услуг.

Обучающиеся колледжа обеспечены благоустроенным общежитием. Плата за проживание в 2011-2012 учебном году составила 300 рублей в месяц.

Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется учебным планом по каждой специальности, графиками учебного процесса и составленным на их основе расписанием учебных занятий и факультативов.

Обучение ведется в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается согласно учебному плану по каждой специальности. Продолжительность зимних каникул 2 недели, летних не менее 8 недель.

Начало и окончание учебных занятий по специальностям определяется графиками учебного процесса. Экзамены и зачеты устанавливаются согласно учебному плану. Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины, экзамены в период экзаменационных сессий. Форма проведения и объем и содержание материала рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенным в учебный план, выставляется итоговая оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет 54 часа и включает в себя: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной (консультации, факультативы и самостоятельная работа обучающихся). Факультативные дисциплины не превышают 4 часа в неделю. Количество консультаций составляет ежегодно 100 часов на учебную группу. По специальности 050709 Преподавание в начальных классах ведется индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах. С этой целью на каждого студента предусматривается по 0,5 часа в неделю на весь период обучения.

В колледже успешно работает система управления качеством образования. Она включает контроль уровня реализации содержания дисциплин учебного плана, его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, выявление степени обученности студентов, сформированности профессиональных компетенций, организацию работы по развитию умений самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности студентов.

Основными элементами оценки результатов подготовки специалистов в колледже является динамика качества успеваемости по предметам за учебный год, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация студентов.

Особенности образовательного процесса

Учебная работа колледжа в 2011-2012 учебном году была направлена на решение следующих основных задач:

1. Централизация и оптимизация системы управления учебной деятельностью в колледже;
2. Разработка УМК к основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) по специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) нового поколения;
3. Организация работы по созданию фонда оценочных средств по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам;
4. Создание и реализация эффективной системы управления качеством обученности и воспитанности обучающихся;
5. Реализация компетентного подхода в подготовке специалистов;
6. Продолжение работы по выстраиванию сопряженных учебных планов (колледж – ВУЗ);

В течение года проведена работа по корректировке нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс колледжа. Приведены в соответствие с требованиями должностные инструкции преподавателей и сотрудников, разработано положение о хранении и использовании в работе личных дел обучающихся, внесены изменения в положение о рубежном контроле знаний, инструкции по заполнению классных журналов.

С целью определения уровня овладения студентами программным материалом по дисциплинам циклов было проведено (ноябрь – декабрь, март – апрель) 62 контрольных работ. Учебной частью с председателями ПЦК были определены дисциплины для проведения срезов знаний, проанализировано содержание контрольных работ, составлен график их проведения, собраны и обработаны результаты.

Заведующими кабинетами, преподавателями значительно пополнен фонд дидактических средств обучения, в том числе мультимедиа презентаций, и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам для организации текущего, тематического, итогового контроля.

Вопросы организации учебной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета:

- о результатах учебной работы за 2010 – 2011 учебный год и задачах на новый учебный год (август 2011 г.);
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (август 2011 г.);

- о результатах адаптации студентов групп нового набора (октябрь 2011 г.);
- о результатах учебной деятельности за 1 семестр 2010-2011 учебного года (декабрь 2011 г.);
- утверждение программ ГИА (декабрь 2011 г.);
- о допуске студентов к зимней и летней экзаменационной сессии и государственной (итоговой) аттестации (декабрь 2011 г., май 2012 г.);
- о результатах промежуточной аттестации ВКР и другие.

На ежемесячных совещаниях председателей ПЦК при заместителе директора по учебной работе были подведены итоги учебных достижений за курс средней (полной) школы, результаты календарно-тематического планирования преподавателей, разработаны планы подготовки к процедуре государственной аккредитации колледжа, определены дисциплины для срезовых контрольных работ, решались текущие вопросы.

В рамках основного направления деятельности колледжа – мониторинга качества образования – отделом учебной работы проведено следующее:

- анализ аттестатов и вступительных экзаменов в группах нового набора (итоги подведены на заседании педсовета по адаптации);
- учет текущей успеваемости (анализ классных журналов);
- анализ результатов рубежного контроля (два этапа);
- анализ летней и зимней экзаменационных сессий;
- анализ государственной (итоговой) аттестации.

Традиционно проводится итоговый контроль по семестрам.

Данные успеваемости студентов за период с 2010 по 2012 год представлены в таблице 4 (% успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся на специальности).

Таблица 4.

Специальность	2010	2011	2012
Преподавание в начальных классах	28%	27%	31%
Иностранный язык	35%	46%	44%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	45%	25%	19%
Педагогика дополнительного образования	22%	22%	27%
Социальная работа	23%	22%	44%
Туризм	-	8%	24%

Заведующий отделением и методисты осуществляли контроль выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Итоги промежуточной аттестации были заслушаны на заседаниях педсовета, составлен график и проведены предзащиты в группах.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников была организована в соответствии с нормативными документами, регламентирующими этот процесс.

В 2012 году председателями ГАК были утверждены:

- Володина Лариса Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» – специальность 050709 Преподавание в начальных классах (государственный экзамен по психологии и педагогике, защита выпускной квалификационной работы);
- Кароннова Светлана Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» – специальность 050303 Иностранный язык (экзамен по психологии, педагогике с методикой обучения иностранному языку, экзамен по практическому курсу иностранного языка, защита выпускной квалификационной работы);
- Козлова Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» – специальность 050709 Преподавание в начальных классах (государственный экзамен по русскому языку с методикой преподавания).
- Цыпленкова Нина Алексеевна, преподаватель кафедры математики ГОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет» – специальность 050709 Преподавание в начальных классах (государственный экзамен по теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания);
- Серкова Светлана Борисовна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи г. Вологды», Почетный работник общего образования РФ – специальность 050710 Педагогика дополнительного образования.

В процессе ГИА студенты сдавали итоговые экзамены по дисциплинам, определенным федеральными государственными образовательными стандартами, защищали выпускные квалификационные работы. Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Специальность	Кол-	%	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Средний
---------------	------	---	-----	---	-----	---	-----	---	---------

	во								балл
Преподавание в начальных классах	36	100%	8	22%	14	39%	14	39%	3,8
Педагогика дополнительного образования	17	100%	6	35%	7	41%	5	29%	4,0
Иностранный язык	22	100%	8	36%	11	50%	3	14%	4,2
ИТОГО	75	100	22	29%	32	42%	22	29%	4,0

Выпуск 2012 года составил 75 специалистов:

-36 учителей начальной школы (дополнительная подготовка в области физической культуры – 10 чел.; дополнительная подготовка в области информатики – 11 чел.; специализация истоковедение – 5 чел.; специализация организация воспитательной работы во внеурочное время – 10 чел.);

- 22 учителя иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы (12 учителей английского языка; 10 учителей немецкого языка);

- 17 педагогов дополнительного образования (педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности – 8 чел.; педагог дополнительного образования в области хореографии – 9 чел.).

4 выпускника колледжа получили диплом с отличием.

14 выпускников БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» прошли обучения на вариативном модуле «Применение ИКТ в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии реализации» в объеме 24 часов.

Профессиональная практическая подготовка обучающихся колледжа

Производственная практика обучающихся колледжа организуется на основании Положения об организации профессиональной практической подготовки обучающихся БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», учебного плана по специальности, программы профессиональной практической подготовки по специальности, планом-графиком профессиональной практической подготовки по специальности.

В процессе педагогической (профессиональной) практики, обучающиеся должны закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического

бучения, приобрести профессиональные компетенции по основным видам педагогической деятельности.

Программа профессиональной практической подготовки студентов по специальности 050709 Преподавание в начальных классах, 050303 Иностранный язык, 050710 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Профессиональная практическая подготовка является важнейшим компонентом в структуре образовательного процесса, направленного на подготовку специалиста в условиях колледжа.

В ходе реализации содержания различных видов практики формируются и совершенствуются профессиональные компетенции, профессионально-значимые умения и навыки, интериоризируются и интегрируются приобретенные студентами теоретические знания.

Целью профессиональной практической подготовки по специальностям 050710 Преподавание в начальных классах, 050303 Иностранный язык, 050710 Педагогика дополнительного образования является достижение начальной (базовой) ступени профессиональной компетентности педагога, позволяющей осуществлять на достаточно высоком качественном уровне функции учителя начальных классов, учителя иностранного языка в начальной и основной общеобразовательной школе, педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных школах, выполнять педагогические функции с детьми младшего школьного возраста; осуществлять педагогическую деятельность в соответствии со специализацией или дополнительной подготовкой в области физического воспитания, информатики, психологии.

Основными задачами практики являются:

1. Формирование и закрепление основных профессионально-педагогических умений, навыков, опыта в соответствии с требованиями стандартов среднего педагогического образования и квалификационной характеристикой специалиста.
2. Формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.
3. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений, изучение инновационного опыта.
4. Совершенствование базы практики, ее методического оснащения.
5. Подбор и корректирование деятельности преподавателей частных методик, руководителей педагогической практики из числа преподавателей колледжа,

педагогов-руководителей практики образовательных учреждений города и области в работе со студентами.

6. Осуществление мониторинга готовности студентов к профессиональной деятельности.

В процессе освоения профессиональной практической подготовки у студентов формируются и совершенствуются следующие профессиональные умения:

В области конструктивных функций:

- определять конкретные образовательные задачи с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и социально-психологических особенностей коллектива;
- обоснованно выбирать формы, методы и средства обучения и воспитания;
- развивать у детей потребность в здоровом образе жизни; самостоятельно анализировать и совершенствовать свою профессиональную деятельность.

В области организаторских функций:

- управлять учебной деятельностью школьников;
- формировать у них общеучебные умения и навыки;
- организовывать воспитательную работу в учебное и внеучебное время.

В области коммуникативных функций:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения с детьми, родителями, коллегами.

В области исследовательских функций:

- изучать личность каждого ребенка и коллектива в целом с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания;
- изучать передовой педагогический опыт;
- осуществлять методическую и методологическую рефлексию.

Особенностью практической подготовки обучающихся является непрерывность практического обучения. Это обусловлено тем, что студент должен расти профессионально вместе с освоением новых элементов профессии, включением в нее новых направлений. Это диктуется постоянно происходящими изменениями, а именно:

- изменение объема и уровня знаний студентов, которые необходимо закреплять навыками и умениями;
- совершенствование педагогических технологий в период обучения студентов;
- изменение социального заказа на педагогические специальности в период обучения студентов;

– изменение социально- экономического положения в стране.

Практика проводится в определенной системе, включающей в себя: учебную практику; педагогическую практику; преддипломную практику.

Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студентов на все сферы педагогической деятельности. Учебная практика подразделяется на следующие виды;

- полевая практика
- знакомство с различными типами образовательных учреждений и типами педагогической деятельности в них;
- посещение показательных уроков, психолого-педагогический и методический анализ;
- инструктивный лагерный сбор.

Педагогическая практика представлена видами, имеющими специфическое содержание в зависимости от получаемой специальности, специализации, либо дополнительной подготовки. Целью педагогической практики является овладение целостной профессиональной деятельностью педагога и направлениями его деятельности в части специализации и дополнительной подготовки. Виды педагогической практики:

- внеучебная воспитательная работа (по специальности, специализации и дополнительной подготовке);
- практика в летнем оздоровительном лагере;
- практика «Первые дни ребенка в школе»;
- практика пробных уроков и занятий.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается его многофункциональная деятельность.

С учетом новых тенденций четко прослеживается логика практической педагогической подготовки:

- знакомство с различными типами образовательных учреждений;
- практика по внеучебной воспитательной работе с учетом специальности;
- практика по внеучебной работе с учетом специализации или дополнительной подготовки;
- практика пробных уроков и занятий;
- летняя практика;
- практика «Первые дни ребенка в школе»;
- преддипломная практика.

Разработка содержания видов практики, определение объема заданий, организация, руководство и контроль за профессиональной практической подготовкой студентов колледжа проводится в соответствии с ГОС СПО, образовательной программой по специальности, нормативными документами. Сроки и формы организации практики обусловлены графиком образовательного процесса.

Профессиональная практическая подготовка организуется на базе образовательных учреждений разных типов, загородных и городских оздоровительных лагерях и центрах, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалификационными педагогическими кадрами.

Руководителями практики являются преподаватели психолого-педагогических дисциплин и частных методик, которые назначаются приказом директора по представлению заместителя директора.

Стабильным остается уровень профессиональной подготовки и квалификации руководителей практики (Таблица 6).

Квалификация руководителей профессиональной практической подготовки (преподаватели колледжа)

Таблица 6.

Годы	Всего	Высшая категория		Первая категория		Вторая категория	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
2010 год	34	29	85%	5	15%	-	-
2011 год	29	26	89%	3	11%	-	-
2012 год	25	23	92%	2	8%	-	-

За последние три года повышается количество педагогов-руководителей практики с высшей квалификационной категорией, остается стабильно высоким число педагогов с первой квалификационной категорией. Данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне руководителей педагогической практики из числа педагогов колледжа (Таблица 7).

Квалификация руководителей профессиональной практической подготовки (учителя школ, педагоги учреждений дополнительного образования)

Таблица 7.

Годы	всего	Высшая категория		Первая категория		Заслуженные учителя РФ	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
2009 год	110	94	85%	16	15%	3	2%
2010 год	114	98	86%	16	14%	2	1,7%
2011 год	106	93	87%	13	13%	3	2,8 %
2012 год	97	85	87%	12	13%	3	3,0%

За последние три года остается стабильно высоким количество учителей с высшей квалификационной категорией, задействованных в профессиональной практической подготовке обучающихся колледжа. Это обеспечивает качество практики будущих учителей и педагогов дополнительного образования.

Таким образом, профессиональная практическая подготовка в колледже осуществляется высококвалифицированными кадрами, что в свою очередь создает условия для повышения качества подготовки выпускников.

Подбор и закрепление баз практики осуществляется службой практики колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования. Между базовыми образовательными учреждениями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности сторон. В других образовательных учреждениях заключается договор о возмездном оказании услуг непосредственно с педагогом образовательного учреждения, оказывающим услуги по руководству практикой студентов колледжа.

В таблице 8 представлены базы практики по специальностям:

Таблица 8.

Базы практики обучающихся колледжа

№ п/п	Вид практики	База практики
Специальность 050709 Преподавание в начальных классах		
Специальность 050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании		
1.	Знакомство с различными типами образовательных учреждений.	Образовательные учреждения г. Вологды
2.	Практика по внеучебной воспитательной работе.	МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды.
3.	Практика по внеучебной воспитательной работе с учетом специализации.	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды.
4.	Практика пробных уроков и занятий.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды. МОУ «Начальная школа № 10» г. Вологды
Специальность 050303 Иностранный язык		
1.	Знакомство с различными типами образовательных учреждений.	Образовательные учреждения г. Вологды
2.	Практика по внеучебной воспитательной работе.	МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды.
3.	Практика по внеучебной воспитательной работе с учетом специализации.	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды.
4.	Практика пробных уроков и занятий.	МОУ «Средняя общеобразовательная

		школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды. МОУ «Лицей № 32»
Специальность 050710 Педагогика дополнительного образования		
1.	Знакомство с различными типами образовательных учреждений.	Учреждения дополнительного образования города и области.
	Практика по внеучебной воспитательной работе.	МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды.
		МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды.
2.	Практика по внеучебной воспитательной работе с учетом специализации.	МОУ ДОД «Детская школа искусств»
		ГОУ ДОД «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
		Областной центр внешкольной (спортивно-массовой) работы
3.	Практика пробных уроков и занятий.	МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды.
		МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды.
		МОУ ДОД «Детская школа искусств»
		ГОУ ДОД «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»
		Областной центр внешкольной (спортивно-массовой) работы
Специальность 100401 Туризм		
1.	Учебная практика	Туристические предприятия г. Вологды
2.	Производственная практика	

Итогом профессиональной практической подготовки обучающихся колледжа являются результаты преддипломной практики студентов, в процессе которой происходит совершенствование педагогических умений студентов в области выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и исследовательских функций.

Результаты преддипломной практики студентов представлены в таблице 9:

Таблица 9.

Результаты преддипломной практики

Специальность	Кол-во студентов	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Средний балл
050303 Иностранный язык	24	21	88%	3	12%	-	-	4,8
050709 Преподавание в Начальных	38	20	52%	18	47%	-	-	4,5

классов								
050710 Педагогика до- полнительного образования	18	17	94%	1	6%	-	-	4,9
ИТОГО	80	58	72%	22	28%	-	-	4,7

Формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов

Таблица 10.

Количество и виды образовательных технологий, используемых в образовательном процессе

п/п	Вид образовательных технологий	Используемые образовательные технологии (% от общего числа групп)		
		2009/2010 уч.г.	2010/2011 уч.г.	2011/2012 уч.г.
1.	Развивающее обучение	100%	100%	100%
2.	Проблемное обучение	100%	100%	100%
3.	Разноуровневое обучение	55%	55%	60%
4.	Коллективная система обучения (КСО)	44%	44%	53%
5.	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	11%	18%	24%
6.	Исследовательские методы обучения	44%	44%	53%
7.	Проектные методы обучения	55%	55%	60%
8.	Технология «Дебаты»	28%	28%	30%
9.	Технология модульного и блочно-модульного обучения	50%	50%	47%
10.	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	100%	100%	100%
11.	Технология развития «критического мышления»	44%	44%	53%
12.	Игровые технологии обучения (ролевые, деловые и др. виды игр)	100%	100%	100%
13.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	100%	100%	100%
14.	Информационно-коммуникационные технологии	100%	100%	100%
15.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%
16.	Система оценки «Портфолио»	28%	28%	24%
17.	Технология дистанционного обучения	-	-	6%
18.	Коммуникативное обучение	100%	100%	100%
19.	Технология интегрированного обучения	55%	55%	60%
20.	Межкультурные тренинги	17%	17%	18%
21.	Технология опережающего обучения	10%	11%	12%

Анализ данных, представленных в таблице 10, позволяет сделать вывод о том, что в колледже стабильно сохраняется система использования в учебном процессе образовательных технологий. Педагогическим коллективом освоены и систематически реализуются такие технологии как: лекционно-семинарско-зачетная система обучения, развивающее обучение, проблемное обучение, игровые технологии обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Активнее используются технологии КСО, ТРИЗ, исследовательские и проектные методы обучения, технологии интегрированного обучения. Важным условием обеспечения реализации стандартов СПО нового поколения является владение педагогами ИКТ-технологиями и их реализация в образовательном процессе.

Количество и вид образовательных технологий, используемых в образовательном процессе зависит от специфики учебной дисциплины, возраста обучающихся (на 3-5 курсах увеличивается процент использования исследовательских и проектных методов обучения, технологии модульного обучения). Сочетание различных образовательных технологий позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучению. Использование технологий развивающего и проблемного обучения, исследовательских и проектных методов обучения, игровых технологий обучения, создает условия для реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в осуществлении образовательного процесса в колледже.

Использование новых информационных технологий в учебном процессе **Информационная база колледжа**

Таблица 11.

№	Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования студентами в свободное время
1	Количество персональных компьютеров	92	48	48
2	Из них:	78	48	48

	Находящихся в составе локальных сетей			
3	Имеющих доступ к Интернету	78	48	48

В БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» новые информационные технологии применяются в следующих направлениях: повышение качества образовательного процесса и создание информационно-образовательной среды колледжа.

Первое направление реализуется в образовательном процессе как:

1. средство контроля знаний;
2. лабораторный практикум с применением компьютерного моделирования;
3. мультимедиа-технологии, как иллюстративное средство при объяснении нового материала;
4. персональный компьютер, как средство самообразования преподавателей и обучающихся.

Для осуществления контроля знаний используются тематические тесты (тестирующие программы); как правило, источником тестов могут служить мультимедиа компакт-диски с обучающими программами или сеть Интернет (предметные дисциплины: информатика и ИКТ в образовательном процессе, программное обеспечение ЭВМ, программирование, география, педагогика).

С помощью компьютера моделируются физические явления, химические реакции, управление экономическими процессами (предметные дисциплины: физика, химия, биология, география, экологические основы природопользования, экономика и другие).

Современные информационные технологии используются: при иллюстрировании учебного материала, (презентации, слайд-лекции, слайд-фильмы). Это позволяет, при необходимости, демонстрировать изучаемые процессы в динамике. Посредством компьютера демонстрируются видеофрагменты уроков (дисциплины психолого-педагогического цикла, частные методики).

Применение современных информационных технологий значительно повышает эффективность самообразования преподавателей и обучающихся колледжа. В образовательном процессе частично используются электронные книги и учебники.

Второе направление - создание информационно-образовательной среды, позволяющей применить телекоммуникационные технологии в образователь-

ном процессе колледжа. В настоящее время в колледже функционируют два компьютерных класса. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, плазменными панелями.

В течение 2011-2012 года парк компьютерной техники колледжа пополнился новым цифровым оборудованием. Данное оборудование позволяет подготовить будущих учителей начальной школы к ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, сформировать профессиональные компетенции в области ИКТ-технологий. Наименование оборудования представлено в таблице 12.

Таблица 12.

№	Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			Всего	Из них доступных для использования студентами в свободное время**
1	Мультимедийный короткофокусный проектор	3	3	3
2	Принтер лазерный цветной HP Color LazerJet Pro CP1025nw	2	2	2
3	Портативный программно-технический комплекс тип 2 (ноутбук 13" Appl MacBook)	18	18	18
4	Документ-камера AverVision 300AF	1	1	1
5	Музыкальная клавиатура M-Audio Axiom	2	2	2
6	Комплект цифрового оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения, а также наблюдения за природными явлениями	16	16	16
7	Конструктор для изучения научных принципов конструирования современных механизмов с электродвигателем Education 9686	2	2	2
8	Конструктор по началам робототехники модели Перво-Робот WeDo (9580)	2	2	2
9	Графический планшет	2	2	2

10	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов мод. QX7	4	4	4
11	Доска маркерная Photo Technik Exclusive	5	5	5

** Студенты используют оборудование под руководством преподавателей.

В 2011 году на базе колледжа создан библиомедиацентр, позволяющий преподавателям и обучающимся колледжа получать доступ к широкому спектру технической, научной, культурной информации. Организация веб-семинаров, онлайн-конференций позволила преподавателям и студентам стать активными участниками обсуждений всех инновационных процессов, происходящих в российском образовании.

Так в течение 2011-2012 года преподаватели и студенты колледжа участвовали в вебинарах и конференциях областного и межрегионального уровня: «Федеральный государственный стандарт начального общего образования: содержание и технологии внедрения»; «Преподавание математики в 1-2 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»; «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочных занятиях»; «Формирование УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон в контексте реализации ФГОС НОО»; «Информатизация образования: опыт и перспективы».

С 2010 года БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» начал выпуск информационно-методического издания «Начальное общее образование». Газета предоставила возможность преподавателям и обучающимся колледжа получать информацию об инновационных процессах в образовании области, знакомиться с передовым опытом учителей области, представлять и обобщать собственный опыт. Такая информационная поддержка учебного процесса позволяет систематически повышать качество обучения с целью формирования профессиональной культуры, как преподавателей, так и обучающихся через усвоение профессиональных норм, знаний, умений, навыков, ценностей и положительного отношения к будущей профессиональной деятельности.

В колледже успешно функционирует лаборатория информатики и вычислительной техники. Основными направлениями в работе лаборатории являются:

1. Формирование информационно-технологической инфраструктуры колледжа, включая:
 - создание системы информационного и научно-методического обеспечения развития образования в колледже;

- оснащение колледжа вычислительной техникой, техническим средствами для организации образовательного процесса, средствами доступа к глобальным информационным ресурсам.

- обеспечение администрирования и технической поддержки.

2. Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе, включая:

- создание и использование в учебном процессе современных электронных материалов наряду с традиционными учебными материалами;

- подготовка административных и педагогических кадров колледжа, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Основными направлениями применения информационных технологий в образовательном процессе являются:

1. Накопление банка образовательных и информационных ресурсов (учебных материалов, методических разработок, аудио- и видеозаписей, компьютерных программ, Web-ресурсов), развитие локальной сети.

2. Приобретение и распространение электронных средств обучения.

3. Создание условий для разработки электронных учебных пособий.

4. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе колледжа.

5. Обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, современной информационной культуры и компетентности педагогических и административных кадров колледжа.

6. Поддержка и обновление сайта учреждения.

В целом, информационные технологии в учебном процессе колледжа используются регулярно, указанные направления работы постоянно развиваются и совершенствуются.

Содержание деятельности библиомедицентра

Основными направлениями деятельности библиомедицентра являются накопление и систематизация современной литературы и электронных образовательных ресурсов по начальному общему и профессиональному образованию, издание учебных, учебно-методических, аналитических и иных материалов (включая периодические) по видам деятельности, соответствующим целям Учреждения, а также библиотечная деятельность. Редакционно-издательская (далее – РИД) и библиотечная деятельность организована в соответствии с локальными нормативными правовыми актами учреждения и федеральным законодательством в области библиотечного и издательского дела.

1. Редакционно-издательская деятельность

В библиомедицентре в 2011-2012 учебном году подготовлены, изданы либо готовятся к изданию материалы 25 наименований, в т.ч. для информационно-методического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО – 11 наименований, аттестации педагогических работников – 2 наименований, в рамках учебно-методической деятельности колледжа, информирования об учреждении – 6 наименований, общей тематики – 6 наименований (см. приложение 1)

Для обеспечения учебного процесса студентов, слушателей курсов повышения квалификации, проведения мониторинговых исследований начального общего образования тиражировались материалы общим объемом 62100 листов формата А4.

2. Накопление и систематизация современной литературы и электронных образовательных ресурсов по начальному общему и профессиональному образованию

Систематизирована и размещена в библиомедицентре учебная и учебно-методическая литература по начальному общему образованию 7-ми издательств («Русское слово», «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Баласс», «Ассоциация XXI век», «Академкнига/Учебник»). В ноябре 2011 года создан и в течение учебного года активно работал учебный кабинет библиомедицентра в общежитии, основной целью функционирования которого было обеспечение студентов колледжа и слушателей курсов повышения квалификации материалами (в т.ч. электронными образовательными ресурсами) по начальному общему образованию.

3. Библиотечная деятельность

Библиотечный фонд учреждения пополнен основной учебной литературой в количестве 1379 экземпляров. Со склада Департамента образования области получена, оформлена и включена в библиотечный фонд Учреждения дополнительная литература в количестве 360 экземпляров. Библиотечный фонд Учреждения на 01.06.2012 составляет 62332 экземпляра (таблица 13).

Таблица 13.

Наименование показателей	Количество, экз.
Учебная литература	20904
Учебно-методическая литература	8524
Художественная литература	22242
Справочная и иная литература	10662

Каждое полугодие оформляется подписка на периодические печатные издания. В 2012 году учреждение получает журналы и газеты 21-го наименования.

Издания библиомедицентра подготовленные в 2011-2012 учебном году представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Наименование материалов	Тираж, экз.
Информационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО	
Региональная информационно-методическая газета «Начальное общее образование» с рекламными вкладками издательского центра «ВЕНТА-НА-ГРАФ» (№№ 6, 7, 8 за 2011 год, №№ 1(9), 2(10) за 2012 год	5 номеров, общий тираж 3625 экз.
Методические рекомендации к основной образовательной программе начального общего образования: Опыт реализации ФГОС НОО в образовательных учреждениях Вологодской области. В 2-х ч.	500
Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В 2-х ч.	Подготовлен электронный вариант
Сборник информационно-аналитических материалов «Мониторинг универсальных учебных действий в начальной школе»	65
Программы мероприятий, проводимых в рамках обеспечения введения ФГОС НОО	Общий тираж 225 экз.
Организация разновозрастного обучения в малокомплектной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО: Методические рекомендации	50
Формирование универсальных учебных действий в начальной школе: учебно – методическое пособие	Подготовлен электронный вариант
Программа стартовой диагностики универсальных учебных действий первоклассников и тестовая тетрадь	Подготовлен электронный вариант
Аттестация педагогических работников	
Плакат «Аттестация педагогических работников»	Электронный вариант
Учебно-методическая деятельность колледжа, информирование об учреждении	
Буклет о БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» – Колледж сегодня	370
Научно-методические рекомендации по изучению русского языка, литературы и культуры русского народа в образовательных учреждениях Вологодской области	Подготовлен электронный вариант
Педагогическая игротека: Методические рекомендации по использованию игр во внеурочной деятельности школьников	215
Педагогика в заданиях и ситуациях: Учебно-методические материалы	5

для обучающихся и преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования	
Основы философии: Учебно-методические материалы для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования	4
Физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие	Подготовлен электронный вариант
Внебюджетная деятельность	
Рабочая тетрадь слушателя образовательных курсов «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: технология введения»	Общий тираж 850 экз.
Рабочая тетрадь слушателя образовательных курсов «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и технологии реализации»	
Сборник «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: технология введения». В 2-х ч.	Общий тираж 210 экз.
Сборник статей «Методические рекомендации по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	400
Балашова О. Сборник стихов «Нет жизни без любви»	500
Берестова Н. Сборник «Здравствуйте, клены!»	100
Нотный сборник «Россияночка»	100
Фокина М.Р. Изобразительное искусство: Методические материалы по отдельным темам	В процессе подготовки к изданию
Соколова Н.В. Конструирование: Программа для подготовительных курсов детей дошкольного возраста и начальной школы	
Румянцева О.Ю. Музыкальные уроки здоровья	

Таким образом, библиомедиациент обеспечивает образовательный процесс колледжа необходимой учебной и методической литературой, организует сотрудничество с ведущими издательствами страны, что способствует пополнению библиотечного фонда колледжа и развитию самообразования обучающихся и преподавателей.

IV. Научно-методическая деятельность колледжа в 2011-2012 учебном году

В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив работал по научно-методической теме «Программно-методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО 3 поколения в колледже». Цель научно-методической работы заключалась в организации работы по программно-методическому обеспечению внедрения ФГОС СПО 3 поколения в колледже. Достижение данной цели осуществлялось в процессе решения следующих задач:

- координация и научно-методическое обеспечение разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей работы по ФГОС СПО третьего поколения;
- организация работы по самообразованию и повышению профессионального мастерства педагогов колледжа, освоению педагогическим коллективом колледжа технологий организации педагогического процесса в контексте системно-деятельностного и компетентностного подходов;
- организация работы по представлению результатов научно-методической деятельности колледжа в рамках аккредитации;
- координация и научно-методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов;
- организация деятельности по аттестации заместителей руководителя и специалистов и служащих, не отнесенных к категории педагогических работников.

Ведущая роль в руководстве научно-методической работой принадлежала Научно-методическому совету, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы в рамках темы колледжа:

- рассмотрение программ дополнительного профессионального образования для осуществления образовательной деятельности колледжа в рамках стажировочной площадки Вологодской области по реализации направления «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Федеральной целевой программы развития образования.

- изменение логики организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа;
- содержание и организация предзащиты теоретической части ВКР;
- рассмотрение направлений выпускных квалификационных работ студентов;
- о подготовке УМК к государственной аккредитации колледжа;
- обсуждение формы индивидуального плана работы преподавателя
- обсуждение критериев и показателей интенсивности и качества работы;
- о развитии информационно-образовательной среды в колледже;
- рекомендация к изданию рукописей в библиомедицентре колледжа;
- организация Дней науки в колледже
- и др.

В ходе реализации задачи организации работы по представлению результатов научно-методической деятельности колледжа в рамках аккредитации скорректированы УМК по 131 дисциплине, разработаны УМК по 4 дисципли-

нам 3-х специальностей; организовано внутреннее и внешне рецензирование УМК; подготовлены и опубликованы 6 рукописей, в том числе учебно-методические пособия (3), методические рекомендации для студентов и педагогов (3). Наибольший объем работы в данном направлении выполнен в ПЦК преподавателей психолого-педагогических, музыкальных, социально-гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, ПЦК преподавателей иностранного языка.

Основными направлениями научно методической деятельности в 2011-2012 уч.г. стали: координация и научно-методическое обеспечение разработки УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО третьего поколения; организация работы по повышению профессионального мастерства педагогов колледжа, освоению педагогическим коллективом колледжа технологий организации педагогического процесса в контексте системно-деятельностного и компетентностного подходов. Реализация данных направлений осуществлялась посредством самообразования преподавателей, прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, в ходе обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и показательных уроков в образовательных учреждениях города. В результате работы скорректированы программы 10 учебных дисциплин и 1 МДК по ФГОС СПО третьего поколения; разработано 5 МДК и 1 МДК скорректирован Профессионального модуля «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области туристско-краеведческой деятельности)» по специальности Педагогика дополнительного образования. Идет процесс разработки УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных в новых стандартах, проведены открытые занятия в ПЦК. С целью реализации указанных направлений деятельности была организована серия семинаров для преподавателей колледжа «Психологические основы системно-деятельностного подхода» на базе колледжа. Необходимо продолжить работу в данных направлениях, организовать открытые занятия преподавателей во всех ПЦК.

В колледже создана рабочая группа и принят план работы по развитию информационно-образовательной среды.

В отчетный период в колледже подготовлены и проведены:

- семинар «Анализ результатов подготовки и защиты ВКР в 2010-11 уч.г. Организация учебно-исследовательской работы обучающихся в 2011-12 уч.г.» (И.В.Гороховская);
- семинар-практикум «Методология и методика психолого-педагогического исследования» (И.В.Гороховская);

- семинар и практикум «Психологические основы системно-деятельностного подхода» (О.В.Сумарокова)
- семинар и практикум «Подготовка статьи в научно-методическое издание: от идеи до воплощения» Психологические основы системно-деятельностного подхода (И.В. Гороховская, И.А. Головина);
- семинар «Разработка содержания и требования к оформлению аккредитационных контрольных работ» (И.В. Гороховская);
- публичная лекция Е.А.Репринцевой, д.пед.н., профессора Курского государственного университета «Проблемы игровой культуры современного детства» для преподавателей и студентов.

В следующем учебном году необходимо организовать семинар по теоретическим основам, методике и технологии реализации компетентностного подхода в образовательном процессе колледжа; продолжить работу по проведению обучающих и проблемных семинаров по методологии и организации психолого-педагогического исследования и организации УИРС.

Совершенствуется деятельность педагогов по использованию педагогических технологий в образовательном процессе во всех предметных комиссиях. Предстоит продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа технологий организации образовательного процесса в контексте компетентностного и системно-деятельностного подходов.

Преподаватели стали активнее разрабатывать информационные образовательные ресурсы, использовать в образовательном процессе ресурсы сети Интернет (Приложение 1). Пополняется банк мультимедийных презентаций, видеоматериалов. Сергеева Л.Н. ведет персональный образовательный сайт <http://lsergeeva.name/> для студентов, изучающих педагогику (раздел «Дидактика») и МДК «Теоретические основы организации обучения в начальных классах». Наиболее активно работа в данном направлении идет в ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин, ПЦК преподавателей математики и информатики.

Администрация и преподаватели колледжа приняли участие (в качестве докладчиков, руководителей секций и т.п.) в работе научно-практических конференций, научно-методических семинарах различного уровня (в списке не представлено участие в конференциях специалистов Лаборатории развития начального общего образования):

1. Международные:

3 Международный симпозиум «Организаторские способности в системе психологического менеджмента и ментального управления потенциалами социаль-

ных групп и организаций» /к 90-летию Л. И. Уманского/ (30 сентября – 1 октября 2011, г. Кострома) – И.В. Гороховская (заочное участие)

Международная научно-методическая конференция «Обучение фрактальной геометрии и информатике в вузе и школе в свете идей академика А.Н. Колмогорова» (декабрь 2011, Кострома) – О.Н. Кострова

III Международная научно-практическая конференция «Русский язык и культура в зеркале перевода» (25-29 апреля 2012, г. Салоники, Греция) – Е.А. Кирилова

Международная научная Школа «Современные славянские языки как объект научного описания» (21 июня 2012, г. Москва) – Е.А. Кирилова

2. Всероссийские:

V Всероссийская научно-практическая конференция «Системогенез учебной и профессиональной деятельности» (23-24 ноября 2011, г. Ярославль) – Е.В. Шубина

V Съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество» (14-18 февраля 2012, г. Москва) – Е.В. Шубина

3. Межрегиональные:

3 Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством непрерывного образования» (7-8 декабря 2011, г. Вологда) – И.В. Гороховская, В.В. Попова

Межрегиональная научно-практическая конференция «От творчества обучающегося к творчеству ученого» (19 декабря 2011, г. Вологда) – И.В. Гороховская, Д.С. Смирнов

Межрегиональная научно-практическая конференция «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО как условие достижения нового качества образования» (11-12 апреля 2012, г. Вологда) – И.В. Гороховская

Круглый стол «Потенциал программы «Истоки» в духовно-нравственном воспитании обучающихся» для представителей Научно-методического центра духовно-нравственного воспитания г. Москва (9 ноября 2011, г. Вологда) – Т.Э. Кириллова, С.А. Панахова, И.В. Гороховская

4. Областные:

Научно-методический семинар молодых ученых-филологов «Лингвистика смотрит в будущее» (сентябрь 2011, г. Вологда) – Е.А. Кирилова

Областные педагогические чтения «Педагог-носитель культуры здоровья» (25 апреля 2012, г. Вологда) – В.Ф. Чудинова

Сведения о публикациях преподавателей колледжа в 2011 – 2012 учебном году отражены в следующей таблице 15:

Таблица 15

Объем	Вид издания				Всего
	Учебники	Учебно-методические пособия	Научно-методическая литература (пособия, статьи и пр.)	Учебно-методические разработки	
Количество работ	–	4	14	2	21
Количество печатных листов	–	18,25	21	0,31	39,56

Список публикаций представлен в Приложении 2.

Данное направление научно-методической работы является наиболее результативным в ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин; филологических дисциплин; социально-гуманитарных дисциплин. Всем комиссиям необходимо активизировать работу по изданию учебно-методических пособий для обучающихся различных специальностей, включиться в работу по подготовке к публикации учебно-методических материалов для студентов заочного отделения.

24-25 апреля 2012 г. в колледже состоялись Дни науки, в которых приняли участие студенты 1-5 курсов и преподаватели. Организаторами выступили научно-методическая служба колледжа и ПЦК преподавателей педагогики и психологии. Дни науки включали в себя научно-практическую конференцию студентов и преподавателей «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приемы, формы», мастер-классы педагогов учреждений города Вологды, творческую встречу с учителями – победителями конкурсов педагогического мастерства, интеллектуальный турнир.

В научно-практической конференции приняли участие 160 студентов и 19 преподавателей. Прозвучало 38 студенческих выступлений и 3 выступления преподавателей в шести секционных заседаниях. На пленарном заседании были заслушаны выступления В.Н. Баракова, д. филолог. н., профессора кафедры литературы ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет»; Л.П. Никитиной, научного сотрудника лаборатории развития начального общего образования БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»; С. Брагиной, студентки 5Б группы, члена студенческого общественного экологического объединения «Центр» Вологодского педагогического колледжа.

Мастер-классы представили педагоги учреждений города Вологды: Л.Г. Ковалева, руководитель клуба авторской песни «Откровение», В. Андреев, композитор, член клуба авторской песни «Откровение» МУК «Городской дворец культуры» г. Вологда; Л.В. Гуляева, педагог дополнительного образования, руководитель структурного подразделения «Глобус» Дворца творчества детей и молодежи г. Вологды.

Состоялась творческая встреча с И. А. Жук, учителем начальных классов и английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Вологды, победителем I Областного конкурса «Педагогический дебют», победителем VI Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (2012 г.) и Ю. Н. Смирновой, учителем начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологды, победителем городского конкурса «Педагог года 2010» в номинации «Педагогический дебют».

Подробная информация по Дню науки представлена в Приложении 3.

Данное мероприятие показало заинтересованность студентов и преподавателей исследовательской работой, коллективным обсуждением изучаемых ими научных проблем, открыло новые возможности их самореализации в колледже. Все сказанное позволяет говорить о целесообразности сохранения в колледже Дня науки как традиции.

Введение в график учебно-исследовательской деятельности студентов предзащиты теоретической части ВКР дало положительные результаты: значительно уменьшилось количество студентов, не выполнивших данную часть работы к преддипломной практике, выросло качество осмысления теоретической части исследования. Опыт организации учебно-исследовательской деятельности студентов показывает, что требуется усиление контроля за сроками выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ; назрела необходимость введения нормоконтроля. Положительным является тот факт, что практически во всех студенческих выпускных квалификационных работах присутствуют материалы отражающие содержание и (или) вопросы введения ФГОС НОО второго поколения.

Участие студентов в научно-практических конференциях под руководством преподавателей колледжа:

III Международная научно-практическая конференция (заочное участие) – Абрамова И., 4Б, Шубина Е. В. Тема «Изучение субъектной позиции младших школьников в учебной деятельности»;

научно-практический семинар «Подготовка учащихся к жизненной и профессиональной самореализации» (декабрь 2011, ВГПУ) – Овченкова Н., 4Д, науч.

руковод. Е. В.Шубина. Тема выступления «Игра как средство развития творческого мышления младших школьников во внеурочной работе»;

межрегиональная научно-практическая конференция «От творчества обучающегося – к творчеству ученого» (19 декабря 2011, ВИРО):

Степашова В., 5 Е, научн. рук. А.К. Вихарева. Тема выступления «Формирование правовой культуры младших школьников в условиях дополнительного образования»;

Диденко А., 4 Е научн. рук. А.К. Вихарева. Тема выступления «Пионерская организация как воспитательная система»;

XI региональная открытая научно-практическая конференция учащихся и студентов Вологодской области «Юность. Наука. Культура» (5-7 апреля 2012, г.Вологда):

Елесичев С., 3А – диплом лауреата II степени, науч. руковод. О.Г.Аксенова. Тема выступления: «Мониторинг студенческой экспертизы продукции городского рынка»;

Кренева И., 5Е – дипломом лауреата III степени, науч. руковод. Е.А.Кирилова. Тема выступления: «Деятельность учителя по совершенствованию навыка выразительного чтения у учащихся начальной школы»;

Шемякина А., 3Д – диплом лауреата, науч. руковод. О.Г.Аксенова. Тема выступления: «Организация экологических экскурсий в природу для учащихся начальных классов»;

областные педагогические чтения «Педагог-носитель культуры здоровья», (25-26 апреля 2012, ВИРО) – 17 стендовых докладов студентов 4Е и 5Е групп, научн. рук. А.К. Вихарева.

Научно-методическая работа преподавателей была востребована за пределами учебного заведения:

Областной семинар «От науки до школы через музей» (22-26 сентября, п. Тарногский р-н) – А.Л. Минаев

Областной семинар «Русский Север: туристско-краеведческие возможности Вологодского края» (22-26 сентября, Нюксенский р-н) – А.Л. Минаев

методические консультации по разработке учебных занятий по модулю «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителей школ г. Вологды (ноябрь 2011, апрель 2012) – Е.А. Кирилова;

областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие» в рамках краеведческой конференции школьников «Первые шаги в науку» (24 ноября 2011, г. Вологда) – член жюри А.Л. Минаев;

методический семинар «Современные концептуально-методические подходы к воспитательной деятельности классного руководителя» (осень 2011, п. Сямжа) – А.К. Вихарева;

семинар «Проектная деятельность школьников: основные понятия и методика организации» для педагогов БОУ ДОД «Вологодский областной детско-юношеский центр традиционной народной культуры» (осень 2011) – И.В. Гороховская;

первый областной конкурс «Педагогический дебют» (2012, г. Вологда) – член жюри Е.П.Житова;

участие в краткосрочных курсах повышения квалификации «Технологические основы социально-культурной деятельности в современных условиях» (БУК и ДПО ВО «ОНМЦК и ПК»), лекционно-практические занятия на тему «Технологии конструирования и методика организации конкурсно-игровых программ» (12 февраля 2012, г. Вологда) – И.В.Гороховская;

участие в педагогическом совете МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», выступление на тему: «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт», практическое занятие «Технологии развития творческого воображения» (17 февраля 2012, г.Вологда) – И.В.Гороховская;

областной обучающий семинар «Организация проектной деятельности младших школьников в системе учреждений дополнительного образования детей» (29 февраля 2012, г. Вологда);

всероссийский тур олимпиады по Основам православной культуры (март 2012, г. Вологда, Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида») – член комиссии по проверке работ Е.А.Кирилова;

мастер-класс для учителей школ Вологодской области «Использование детской литературы на уроках основ православной культуры в общеобразовательной школе» (март 2012, г. Вологда, Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида») – Е.А.Кирилова;

межрегиональная краеведческая олимпиада школьников «Мир через культуру» (15-16 марта 2012, г. Вологда) – член жюри А.Л. Минаев;

круглый стол для руководителей детских исследовательских работ и проектов в рамках VI областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Мы исследователи» (17 марта 2012, г. Вологда) – И.В.Гороховская;

VI областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Мы исследователи» (17 марта 2012, г. Вологда) – члены жюри: И.В.Гороховская, С.А. Панахова;

мастер-класс «Методические аспекты использования игры во внеурочной деятельности младших школьников» в рамках Межрегиональной научно-

практической конференции «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО как условие достижения нового качества образования» (11-12 апреля 2012, г. Вологда) – И.В.Гороховская;

курсы для учителей информатики «Особенности преподавания информатики в начальной школе» на базе АОУ ВПО ДПО «ВИРО» (Вологда: 19-23 сентября 2011, 04-15 июня 2012; Великий Устюг: 14-15 октября 2011) – О.Н. Кострова;

курсы для учителей начальной школы «Применение ИКТ в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» на базе Центра образовательных ресурсов и технологий БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» (16-18 мая 2012, 21-23 мая 2012) – О.Н. Кострова;

участие в тестировании выпускников начальной школы в школе №10 – О.И. Колесова;

участие в работе комиссии Департамента образования по организации ЕГЭ – И.С. Глазачева;

участие в работе конфликтной комиссии по результатам ЕГЭ – Л.В. Капустина.

ПЦК немецкого языка и студенты специальности 050303 Иностранный язык продолжили международное сотрудничество – принимали делегацию учащихся и педагогов гимназии им. Хегиуса г. Ахауз (Германия).

Педагоги колледжа участвуют в работе творческих групп за пределами колледжа:

рабочая группа при межведомственном совете по преподаванию курса «ОР-КиСЭ» (на базе АОУ ВПО ДПО «ВИРО») – Т.Э. Кириллова, А.Л. Минаев;

рабочая группа по разработке концепции этнокультурного воспитания в учреждениях общего и дополнительного образования Вологодской области (на базе АОУ ВПО ДПО «ВИРО») – И.В. Гороховская.

Методисты (Глазачева И.С., Колесова О.И., Кострова О.Н.) постоянно оказывали помощь учителям начальных классов школ города при подготовке и проведении открытых уроков.

В 2011-2012 уч.г. была организована рабочая группа по разработке сопряженных образовательных программ с ФГОУ ВПО ВГПУ (Гороховская И.В, Сергеева Л.Н., Шубина Е.В., Согрина Н.Н., Качалова А.Н., Минаев А.Л., Кузнецова Л.А., Колесова О.И., Кострова О.Н.). Работа будет продолжена в следующем учебном году.

Участие педагогов колледжа в конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, концертах и т.п.:

Вихарева А.К. – победитель конкурса лучших работников образовательных учреждений Вологодской области в 2011 г. (Приказ департамента образования от 11.11.2011 № 1694);

Алексеев В.А. участвовал (в составе инструментального дуэта) во Всероссийском конкурсе-фестивале «Сердце России» – I место;

Кирилова Е.А. участвовала в Межрегиональном конкурсе педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» номинация «Открытый урок» (декабрь 2012) – по итогам конкурса диплом лауреата;

Минаев А.Л. участник международного грантового конкурса «Православная инициатива-2012» в направлении «Краеведение» с проектом «Побежденные, но не забытые» (Интернет-проект базы данных вологжан-участников Первой Мировой войны) – итоги пока не подведены.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось довольно интенсивно в процессе курсовой подготовки, участия в вебинарах, областных семинарах и заседаниях методических объединений. В данном учебном году прошли повышение квалификации – 14 преподавателей колледжа (Приложение 4).

В отчетный период прошли аттестацию 10 работников колледжа, из них на высшую квалификационную категорию – 5 чел., на первую – 5 чел. По должности «преподаватель» на высшую квалификационную категорию аттестованы: Вараксина М. С. (08.11.2011); Житова Е.П. (05.04.2012); Кузнецова Л.А. (05.04.2012); Будилова Т.А. (05.04.2012); Глазачева И.С. (05.04.2012); на первую квалификационную категорию: Смирнов Д.С. По должности «методист» на первую квалификационную категорию аттестованы: Смирнова А.В. (23.11.2011); Зыкина Т.Л. (08.12.2011); Мазепина А.Б. (23.12.2011); Баева Н.А. (07.06.2012).

Научно-методической службой систематически готовится информация для сайта колледжа по вопросам научно-методической работы.

Таким образом, проведенная колледжем научно-методическая работа имеет определенные результаты, обеспечивающие как функционирование образовательного учреждения на хорошем уровне, так и его развитие. В дальнейшем предстоит:

- продолжить разработку учебно-методических комплексов учебных дисциплин по стандартам СПО третьего поколения, в том числе фондов оценочных средств;

- продолжить освоение педагогическим коллективом колледжа технологий организации педагогического процесса в контексте системно-деятельностного и компетентностного подходов;

- продолжить работу по развитию информационной и исследовательской среды колледжа, проведению обучающих и проблемных семинаров по ме-

тодологии психолого-педагогического исследования и организации УИРС, разработке и использованию информационных образовательных ресурсов;

– активизировать работу по изданию учебно-методических материалов для студентов различных специальностей.

V. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Основная цель воспитательной работы

– создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Создание единой комплексной системы воспитания обучающихся колледжа.

2. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа; воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения.

3. Формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции; повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения.

4. Поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся.

5. Формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения обучающихся.

6. Развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива.

7. Организация социально-психологического содействия обучающихся

**Общие сведения о наличии работников,
отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

Таблица 16

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое (почетное) звание
		Высшее	Ср. проф.	Ср. общ.	Высшая	I	II	б/к	
Начальник отдела воспитательной работы	1	1				1			
Педагог дополнительного образования	1	1					1		
Педагог - психолог	1	1			1				
Социальный педагог	1	1				1			
Воспитатель	3	2		1		2		1	
Педагог-организатор	2	2			1	1			
Классный руководитель	17	17			9	5		2	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1						1	
Руководитель физического воспитания	1	1			1				1
Итого:	28	28		1	12	10	1	4	1

Таким образом, БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» обладает достаточным потенциалом для реализации целей и задач воспитания. Среди работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности колледжа, 100% имеют высшее образование, 43% – высшую, 36% – первую категорию, что позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать поставленные задачи.

**Наличие в образовательном учреждении органов
студенческого самоуправления**

Особое место в организации воспитательной работы в студенческой группе отводится взаимодействию классного руководителя с активом группы — старостой группы и его заместителями. От выбора актива группы, зависит дальнейшее развитие коллектива обучающихся.

Основными задачами деятельности актива являются:

- формирование студенческого коллектива;
- управление в группе;
- контроль учебной дисциплины обучающихся;
- создание благоприятного социально-психологического климата;
- внесение предложений по улучшению организации учебно-воспитательной работы в группе;
- организация в группах научной, досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности.

Наряду с этим функционал совета группы включает:

- знакомство с нормативными документами, правилами, правами и обязанностями обучающихся;
- организацию и проведение классных часов;
- ежедневный контроль и персональный учет посещаемости и успеваемости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в научную, культурную, спортивную жизнь колледжа;
- внесение предложений о поощрении и наказании обучающихся;
- участие в организации трудовой деятельности обучающихся;
- ответственность за сохранность инвентаря и аудиторного фонда во время учебных занятий;
- подготовку аудитории к проведению учебных занятий (мел, доска, учебные пособия);
- организация получения обучающимися группы учебников и учебных пособий в библиотеке колледжа и т.д.

Совет САМ (совет социальноактивной молодежи)

Ведущие цели:

- создание условий для развития самоуправления, выявления и развития молодежных инициатив;
- организация коллективной деятельности, основанной на развитии самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения социально значимых задач.

Задачи:

1. Повышение социальной активности обучающихся колледжа;
2. Развитие инновационных форм организации и реализации молодежных инициатив;

3. Создание условий для развития партнерских отношений между молодежными объединениями и органами самоуправления обучающихся;

4. Привлечение внимания администрации колледжа к проблемам обучающихся.

Органы студенческого самоуправления в учебной группе

1. Староста (дублер, зам. старосты)
2. Организатор практики
3. Организатор дел в помощь учебе
4. Организатор творческих дел
5. Организатор трудовых дел (ответственный дежурный)
6. Организатор дел по социальной защите студентов
7. Организатор спортивно-оздоровительной работы
8. Организатор дел в помощь библиотеке
9. Организатор санитарно-просветительской работы
10. Редколлегия
11. Актив кабинетов
12. Актив общежития

Совет старост учебных групп

Совет старост является общественной организацией, объединяющей старост 1-5 курсов Вологодского педагогического колледжа.

Ведущая цель – повышение роли обучающихся как субъектов образовательной политики на основе определения границ ответственности в обучении, профессиональном самоопределении.

Для достижения указанной цели совет старост учебных групп колледжа решает следующие задачи:

– представляет и защищает интересы и права обучающихся перед педсоветом, советом САМ, администрацией колледжа;

– проводить работу, направленную на укрепление учебной дисциплины, повышение гражданского самосознания обучающихся, воспитание чувства долга и ответственности.

Староста группы

Староста является ответственным уполномоченным группы по организации самоуправления и помощником классного руководителя. Деятельность старосты реализуется через поставленные задачи:

– представлять интересы группы в общественных организациях колледжа;

- собирать актив группы для обсуждения конкретных вопросов жизни и деятельности группы и (или) участия группы в мероприятиях колледжа, созывать и проводить общие собрания группы;
- распределять в группе постоянные и временные поручения и добиваться выполнения этих поручений;
- требовать от студентов группы отчетов о выполнении поручений выборного и профильного актива, данных общим собранием группы или старостой;
- организовывать группу на участие в мероприятиях колледжа;
- контролировать причины отсутствия студентов на учебных занятиях и практике;
- предоставлять еженедельные отчеты о посещаемости заведующему отделением;
- в случае необходимости принимать на себя ответственность и осуществлять оперативное руководство мероприятиями группы, а также координировать действия обучающихся группы в мероприятиях колледжа;
- для проведения занятий (по поручению преподавателя или в случае любой необходимости) брать журнал в учительской и ключ от кабинета.

Совет организаторов дел в помощь учебе

Совет объединяет организаторов дел в помощь учебе студенческих групп 1-5 курсов.

Цель – объединить усилия студенческого и педагогического коллективов по обеспечению качественной подготовки специалистов.

Задачи:

- определить основные направления деятельности организаторов дел в помощь учебе в группе;
- оказывать консультационную помощь по планированию, организации и анализу учебной деятельности группы;
- координировать работу всех групп колледжа в данном направлении;
- своевременно готовить материалы для родительских собраний и конференций, заседаний педагогических советов по вопросам учебной деятельности;
- участвовать в разработке программы мониторинга качества подготовки специалистов в колледже;
- развивать организаторские способности, формировать управленческую культуру будущих педагогов.

Молодежное объединение ТАС (творчески активные студенты)

Для молодежного общественного объединения ТАС главной целью является создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося.

Задачи объединения:

- объединить усилия и скоординировать деятельность организаторов творческих дел студенческих групп по подготовке современного учителя;

- содействовать практическому осуществлению способностей студентов, их дарований, черт характера в определенной сфере жизнедеятельности с пользой для себя, коллектива и общества;

Помогать педагогическому коллективу колледжа в воспитании:

- творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению;

- семьянина, чел.а, освоившего культуру семейных отношений;

- чел.а, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками, признающего коллектив как ценность;

- патриота, законопослушного гражданина.

Коллектив физической культуры

Студенческий коллектив физической культуры – самодеятельная организация, признанная всемерно развивать физическую культуру, спорт и туризм в учебном заведении.

Основной целью коллектива является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие.

Задачи коллектива физической культуры:

- укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры.

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом

- совершенствование умений и навыков обучающихся на уроках физического воспитания и внеклассных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

- воспитание у обучающихся активности и трудолюбия, развитие инициативы, самостоятельности, творчества и организаторских способностей.

Студенческий совет общежития (студсовет)

Главной целью студсовета является:

Обеспечение управления коллективом молодежи, проживающей в общежитии, на основе взаимодействия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества совместно с педагогами и работниками общежитиями.

Основной задачей студсовета является:

– объединение усилий и координация действий органов студенческого самоуправления общежития, направленные на решение социально значимых и правовых проблем молодежи;

– обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности по формированию духовно-нравственного облика нового поколения;

– включение проживающих в общежитии в социально-значимую деятельность;

– организация просветительской деятельности по побуждению стремления молодежи к здоровому образу жизни, к поддержанию порядка, чистоте и уюту;

– обеспечение обучающихся возможностью реализовать свои способности, таланты;

– развивать у студентов управленческие навыки, основанные на принципах: законности,

равноправия, гласности, выборности руководящих органов, разделения полномочий органов самоуправления и их тесного взаимодействия, реальности прав и обязанностей, ответственности всех органов самоуправления, каждого члена коллектива.

Студенческая конференция – высший орган студенческого самоуправления, собирается 2 раза в год. Утверждает состав студенческого самоуправления, проводит выборы председателя, заслушивает отчеты о работе, вносит предложения по улучшению условий учебы и быта студентов, рассматривает вопросы поощрения активистов колледжа

Сведения о занятости студентов в кружках, студиях, секциях ОУ

В колледже созданы условия для работы кружков, секций, молодежных объединений. Разнообразие форм работы с обучающимися колледжа представлено в табл. 17.

Таблица 17

№	Кружки, студии, секции в ОУ (наименование)	2009 – 2010		2010-2011		2011 – 2012	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Спортивные секции							
1.	Волейбол (девушки)	42	7,3	35	7,7	28	6,6
2.	Легкая атлетика	120	20,9	110	24,3	95	22,5
3.	Лыжня здоровья	50	8,7	45	10	50	11,8
4.	Лыжные гонки	50	8,7	45	10	40	9,4
Всего:		262	45,8	235	52,1	213	50,4
Клубы, советы, молодежные объединения:							
1.	Совет САМ	21	3,6	21	4,7	21	4,9
2.	Совет физической культуры	24	4,1	22	4,8	19	4,5

3.	Студенческое объединение ТАС	28	4,8	21	4,6	20	4,7
4.	Мастерская МАС	20	3,4	20	4,4	18	4,2
5.	Педотряд «Импульс»	28	4,8	26	5,7	23	5,4
6.	Игроклуб	20	3,4	15	3,3	10	2,3
7.	Молодежное объединение «ЭкоЦентр»	52	9	47	9	42	10
8.	Молодежное объединение «Имидж колледжа»	20	3,4	20	4,4	20	4,7
9.	Клуб «Общение»	30	5,2	25	5,6	24	5,5
10.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	150	26,2	132	29,2	114	27,1
11.	Киноклуб «Современный кинематограф»	15	2,6	15	3,3	15	3,5
12.	Молодежное объединение «Хоровая азбука»	25	4,3	20	4,4	20	4,7
13.	Объединение «Призывник»	15	2,6	–	–	–	–
14.	Агитбригада по профориентации	20	3,4	15	3,3	15	3,5
15.	Концертный хор	25	4,3	25	5,6	20	4,7
16.	Русское народное творчество	15	2,6	14	3,2	12	2,8
17.	Классический танец	42	7,3	36	7,9	29	6,8
18.	Бальный танец	20	3,4	15	3,3	13	2,7
19.	Русский танец	20	3,4	15	3,3	13	2,7
20.	Спецкурс «Лето»	87	15,2	62	13,7	51	12
Всего:		677	118	564	125	479	113

Таким образом, участие обучающихся в широком спектре, предложенных форм внеучебной деятельности, помогает сделать осознанный выбор и накопить опыт гражданского поведения, способствует духовному творчеству и развитию социализации.

Педагогический коллектив колледжа через дополнительное образование оказывают поддержку обучающимся в соответствии с их жизненными планами, интересами и возможностями. На основании данных таблицы можно констатировать практически 100% занятость обучающихся в кружках и коллективах, организованных на базе колледжа. 30% обучающихся посещают по 2 и более кружка, секции, объединения. Многие студенты активны не только во внеурочной деятельности колледжа, но и за его пределами. 25% процентов обучающихся занимаются в учреждениях дополнительно образования города и области. Порядка 15% опрошенных старшекурсников работают в свободное от учебы в системе образования и способны самостоятельно организовывать и проводить занятия для обучающихся общеобразовательных учреждений в системе дополнительного образования.

Сведения о количестве проведенных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Таблица 18

Учебный год	Направления системы воспитательной работы									
	Духовно-нравственное		Познавательное		Художественно-эстетическое		Физкультурно-оздоровительное		Проф. ориентационное	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2009/10	60	65	55	60	55	55	18	18	25	25
2010/11	60	60	55	53	55	55	18	25	25	25
2011/12	60	60	55	54	50	52	18	20	25	25

Духовно-нравственное, познавательное, художественно-эстетическое направления воспитательной деятельности в колледже предполагают следующие формы работы: классные часы, беседы, круглые столы, обсуждения, совместные просмотры и обсуждение кинофильмов, оформление стенгазет и информационных стендов встречи с интересными людьми, социально значимые акции «Подарок солдату», «Милосердие», помощь жертвам грузино-осетинского конфликта др.

Физкультурно-оздоровительный аспект воспитания, наряду с различными спортивными состязаниями, предполагает использование таких форм как встречи с врачами-специалистами (Центр планирования семьи и репродукции, детская поликлиника №1, Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, «Вологодский областной наркологический диспансер № 1»).

Распределение обучающихся по группам здоровья (в %)

Таблица 19

Год	Курс	I группа	II группа	III группа
2009/2010 учебный год	1 курс	32,4	65,7	1,9
	2 курс	27,9	66,7	5,4
	3 курс	26,5	71,7	1,8
	4 курс	17,8	62,2	2,2
	5 курс	26,8	67,1	6,1

2010/2011 учебный год	1 курс	31,3	67,6	1,1
	2 курс	35,8	62,1	2,1
	3 курс	26,8	67,1	6,1
	4 курс	26,1	73,9	0
	5 курс	27,3	70,1	2,6
2011/2012 учебный год	1 курс	41,5	53,5	5
	2 курс	37	59	3,8
	3 курс	42	54	3
	4 курс	51	49	
	5 курс	43,5	56,5	

Физкультурно-оздоровительное воспитание способствует формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, выработке силы, выносливости, чувства ответственности. Оно осуществляется через организацию и проведение спортивных соревнований, игр, Дней здоровья, участия в спортивных состязаниях разного уровня. Традиционно учебный год преподаватели ПЦК физического воспитания начинают туристическим походом (30–50 участников). В течение первого семестра организуют легкоатлетические эстафеты, кросс «Багряные листья», спортивный праздник волейбола. Для обучающихся I – IV курсов проводится «Праздник баскетбола». В мероприятиях «Недели здоровья» (отв. преподаватели ПЦК физического воспитания) принимают участие в общей сложности 80–90% обучающихся. В выходные и праздничные дни «Лыжную здоровья» традиционно посещают и студенты и преподаватели.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу. Участие в спортивных мероприятиях регионального и городского уровня является достаточно результативным (I–II места). Совместно с Областным центром семьи и репродукции проводятся информационные совещания классных руководителей по теме: «Охрана репродуктивного здоровья подростков» и циклы занятий с обучающимися 1–2 курсов. Обучающие занятия проводятся как в лекционной так и тренинговой форме и вызывают большой интерес обучающихся. Педагогические работники повышают квалификацию в области профилактики ПАВ и негативных явлений в подростковой среде. Согласно плану проводятся акции: «Нет наркотикам!», «День без сигареты», «Неделя здоровья», «Мы за здоровый образ жизни !», «Активная молодежь – здоровое поколение», «Энергию молодых – в здоровое русло».

Медицинским работником колледжа в течение всего учебного года организовываются тематические беседы-встречи обучающихся с врачами-специалистами. Осуществляется контроль соблюдения санитарно-

гигиенических требований в колледже и общежитии. Анализируется состояние здоровья обучающихся, с целью предоставления информации классным руководителям и др. педагогическим работникам для организации работы. В рамках физкультурно-оздоровительного направления воспитательной работы в колледже проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни (в том числе по профилактике наркотических и социально опасных явлений в молодежной среде).

В рамках социально-психологического сопровождения в системе проводится социально-педагогическая диагностика с целью определения социального статуса обучающегося, выявления социальных и личностных проблем студентов. Социальным педагогом и классными руководителями выявляются обучающиеся нуждающиеся в социальной помощи и защите, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, принимаются меры по социальной защите и оказанию социальной и социально-правовой помощи. Для льготной категории обучающихся (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) организуется оздоровительный отдых в период летних и зимних каникул, оказывается помощь в трудоустройстве, осуществляется защита наследственных, финансовых, имущественных и жилищных прав обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводится социально-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, лиц их заменяющих, преподавателей, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем.

Традиционно большое внимание уделяется социальной защищенности обучающихся. Проводится большая работа по изучению нормативно-правовой базы и разработке новых локальных актов, касающихся стипендиального обеспечения обучающихся колледжа. Благодаря принятию нового Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся вырос размер социальной стипендии, обучающиеся имеющие в итоговой успеваемости оценки «4» и «5» получают повышенную стипендию. Всего стипендией обеспечены 183 обучающихся: 93 получают социальную стипендию, 90 – академическую. Социальным педагогом оформлена сопутствующая документация и организован летний отдых детей-сирот.

Психологическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

– психодиагностическому – исследование уровня развития первокурсников, выявление уровня тревожности обучающихся перед практикой в школе, социометрические исследования межличностных отношений, углубленная психодиагностика по запросу;

– психологическое просвещение – организация классных часов, деятельность клуба «Общение» в общежитии;

– психологическое консультирование – индивидуальные консультации по результатам психодиагностики обучающихся, индивидуальные консультации преподавателей и родителей.

Сведения об участии студентов в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях за три предыдущих года (районных, городских, областных, республиканских, международных)

Таблица 20

Уровень	Наименование мероприятия	Награждено				
		1 место	2 место	3 место	4 место	5 место
2010/2011 учебный год						
Международный	Чемпионат мира по лыжным гонкам		1			
Всероссийский	Чемпионат России по лыжным гонкам		1			
	Всероссийский конкурс по хореографии (г. Санкт-Петербург) (Гран-при, лауреаты I степени)	1				
Региональный	Областная экологическая конференция «Сохраним природную среду»	3				
	Фестиваль студенческого творчества «Осенний звездопад»	1	2			
	Областной конкурс «Арт-Профи форум»	1				
	Первенство области по волейболу среди СПУЗ ВО;		1			
	по волейболу СПО и НПО Департамента образования ВО	1				
	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу.	1				
	Областные Премининские чтения				1	
	Областная конференция					
	Областная акция «Полотно Победы»	Награждение не предполагалось				
Городской	Городская выставка архивных документов	Награждение не предполагалось				

	Городской конкурс сценариев на лучшее освещение вопросов профилактики ВИЧ-инфекции			2		
Всего:		8	5	2	1	

Обучающиеся колледжа традиционно занимают активную жизненную позицию, принимая участие в широком спектре многообразных форм воспитательной работы города, области, страны. Участие обучающихся в конкурсах, форумах, конференциях и т.д. является достаточно результативным, студенты добиваются успехов в мероприятиях разного уровня и содержания, разной направленности – художественно-эстетической, научно-познавательной, экологической, физкультурно-оздоровительной и т.д. Осознанный подход к подготовке выступлений дает положительные результаты при трансляции опыта на социум, позволяет вовлекать различные группы обучающихся, приобщает к социально-значимой деятельности.

Организация и проведение внеучебной работы.

В соответствии с целями и задачами воспитания обучающихся колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе колледжа. Повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности колледжа формирует духовность личности, определяет ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В рамках духовно-нравственного направления действует кино клуб факультативного курса «Современный кинематограф», организован совместный просмотр и обсуждение кинофильмов приуроченных к знаменательным датам и событиям. Проходят творческие встречи с интересными людьми – актрисой С. Тома, вологодскими писателями Т.Л. Петуховой и Р.А. Балакшиным и др. В помещениях колледжа оформляются выставки работ участников межрегиональных и региональных выставок и конкурсов детского изобразительного творчества («Великая победа» к 65-летию победы, «Мы продолжим полет!» к 50-летию полета чел.а в космос и т.п.)

Для обучающихся проживающих в общежитии проводятся циклы воспитательных занятий «Разговор о самом главном», организуются экскурсии в г.

Москву, г. Ярославль, архитектурно-этнографический музей д. Семенково, село Старое, Спасо-Прилуцкий монастырь, село Покровское, д. Сизьма и т.д.

В течение всего года действует клуб «Что? Где? Когда?», проходят общеколледжные интеллектуальные турниры, в которых принимают участие команды из разных учебных групп и преподавателей.

Большая работа проводится преподавателями естественноведческого цикла в рамках Недели экологии: оформляются плакаты, организуются выставки фотографий и рисунков растений животных нашего края занесенных в Красную книгу России, субботники экологические акции городского и областного уровней. Обучающиеся посещают экскурсии в краеведческий музей по темам «История развития органического мира в Вологодской области» «Полезные ископаемые нашего края»

Преподаватели и студенты стали участниками VII Всероссийской научно-практической конференции «Экологическая культура как компонент устойчивого развития профессионализма педагога нового типа». В апреле 2011 года подготовили выступления и были отмечены дипломами призеров в областной экологической конференции «Сохраним природную среду».

Гражданско-патриотическое воспитание, способствует формированию у обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина Российской Федерации.

Традиционно учебный год начинается с праздничной линейки «Здравствуй, колледж!» и Уроков Мужества, проводимых классными руководителями групп. День Победы в колледже традиционно отмечается праздничным, концертом, поздравлением ветеранов ВОВ и педагогического труда, обучающиеся принимают участие в праздничных мероприятиях города и области (митинг, посвященный Дню Победы и закладке Аллеи Славы на Проспекте Победы, фестиваль народного творчества «Салют Победы», областной конкурс «Поклонимся великим тем годам», областная акция «Полотно Победы» и др.) С целью ознакомления с деятельностью депутатов ЗСО и его аппарата подготовлены и проведены экскурсии в Законодательное Собрание Вологодской области.

Традиционно большое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию. Проводится работа по приобщению обучающихся к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность. Организовано ежегодное участие в областных конкурсах «Осенний звездопад», «Арт-профи Форум», межрегиональном

фестивале студенческого творчества «Студенческая весна», Всероссийском конкурсе по хореографии в г. Санкт-Петербурге.

Преподавателями ПЦК музыкальных дисциплин совместно с отделом воспитательной работы проводят музыкально-поэтические и творческие встречи, концерты, литературно-музыкальные композиции.

В рамках сотрудничества с кинотеатром «Салют» и «Ленком» ежемесячно проводятся Дни кино. В результате массовых посещений кинотеатра обучающихся смогли познакомиться как с новинками современного кинематографа: «Последнее воскресение», «Рябиновый вальс», «Выкрутасы», «Рио», «Елки», так и с достаточно известными работами: «Мастер и Маргарита», «Табор уходит в небо». Обучающиеся колледжа имеют возможность не только просматривать новинки и золотой фонд отечественной киноиндустрии, но и обсудить актуальные вопросы развития отечественного кинематографа с режиссерами и актерами, исполнителями главных ролей. Так в 2011 году прошли встречи с режиссером Александром Смирновым, Аленой Семеновой и актерами Светланой Тома, Владиславом Ветровым, Кариной Андоленко и другими.

В рамках недели «Рубцовская осень» (областная библиотека им. Бабушкина) обучающиеся старших курсов участвовали в просмотре и обсуждении фильма «Зеленые цветы», в областной детской библиотеке приняли участие в занятии-презентации: «Воспитательный потенциал стихов Н.Рубцова», посетили музей В.И. Белова с просмотром фильма о жизни и творчестве писателя, побывали на встрече с вологодской поэтессой О.Фокиной.

Обучающиеся регулярно посещают занятия в Юношеской библиотеке им. В. Тендрякова (по творчеству вологодских писателей: К. Батюшкова, В. Тендрякова А. Грязева и др.), стали активными участниками мероприятий Батюшковских дней: читали стихи на поэтическом празднике к 224-летию со дня рождения поэта у памятника Батюшкову на Соборной горке, ездили в Спасо-Прилуцкий монастырь на могилу поэта, принимали участие в праздничном концерте «И лиру строил Аполлон...» в залах Вологодского кремля, побывали на мероприятии «Славянская письменность и культура», выставке портретов А. Рябкова в музее «Мир забытых вещей», А. Филимоновой «Шелковый путь» и П. Дика в галерее «Красный мост», Ю. Воронова в Областной картинной галерее, выставке «Академики живописи» в Вологодском Кремле.

В 2012 году продолжилось сотрудничество с гимназией им. А. Хегиуса г. Ахаус (Северная Персильвания, Германия). Для немецкой делегации организованы творческие встречи со студентами и преподавателями колледжа, учителями и обучающимися МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением ан-

глийского языка» г. Вологды, разработаны и проведены экскурсионные программы по г. Вологде.

Перспективы развития учреждения

Основные задачи по организации деятельности БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» в 2012-2013 учебном году:

Анализ деятельности образовательного учреждения в 2011-2012 учебном году позволил сформулировать основные направления развития колледжа в 2012-2013 учебном году.

1. Совершенствование содержательного компонента управления качеством образования в колледже:

- реализация ФГОС СПО-3, основных профессиональных образовательных программ по специальностям;
- корректировка и дальнейшая реализация мониторингового исследования качества образования в колледже;
- разработка контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, соответствующих ФГОС СПО-3;
- выпуск учебно-методических материалов по проблеме качества теоретического обучения и практической подготовки обучающихся колледжа.

2. Развитие образовательной среды колледжа для подготовки компетентного и конкурентоспособного специалиста:

- развитие информационно-образовательной среды колледжа;
- включение в образовательный процесс технологий, способствующих развитию субъектной позиции обучающихся;
- изучение современных технологий оценивания (рейтинга и зачетных единиц);
- проведение лонгитюдного исследования развития личности обучающегося, организация консультаций по его результатам;
- совершенствование системы воспитательной деятельности колледжа;
- укрепление социального партнерства колледжа, направленного на развитие компетентности выпускника;
- развитие материально-технической базы колледжа.

3. Расширение связей в системе непрерывного педагогического образования студентов и преподавателей:

- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей колледжа;

- обеспечение преемственности содержания программ по конкретным дисциплинам среднего и высшего профессионального образования (разработка сопряженных учебных планов).

Задачи 2012/2013 учебного года:

- Активное включение педагогического и студенческого коллектива в реализацию национальной стратегии – инициативы «Наша новая школа»: подготовка педагогических кадров с учетом требований, предъявляемых учителю президентской программой – инициативой.
- Деятельность педагогического коллектива по научно-методической теме: развитие информационно-образовательной среды колледжа.
- Подготовка к аккредитации специальностей 100201 Туризм и 040101 Социальная работа;
 - Совершенствование практического обучения на основе компетентностного подхода, создание практикоориентированной среды в колледже: взаимодействие с региональным координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников; совершенствование профориентационной работы в колледже.
 - Обновление содержания профессиональной подготовки студента с учетом современных требований ФГОС СПО-3.
 - Развитие издательской деятельности, подготовка учебно-методических пособий для обучающихся, сборников к изданию.
 - Продолжение работы по развитию системы повышения квалификации для преподавательского состава колледжа и учителей начальных классов Вологодской области на базе Центра образовательных ресурсов и технологий;
 - Усиление административного контроля и актуализация работы педагогического коллектива по повышению качества реализации профессиональных образовательных программ: усиление контрольной функции выполнения Устава колледжа и Правил внутреннего трудового распорядка; целенаправленное и в полном объеме выполнение положения локального акта, касающегося отработки пропущенных студентами учебных занятий; пропаганда позитивного опыта работы классных руководителей; использование возможностей для поощрения групп и отдельных обучающихся, добросовестно относящихся к учебному труду; проведения конкурса на лучшую группу колледжа; посещение членами администрации учебных занятий в группах в целях контроля и оказания

помощи; усиление ответственности заведующего отделением, методистов, классных руководителей и преподавателей за посещаемость учебных занятий.

- Развитие материально-технической базы, проведение мероприятий по текущему и капитальному ремонту, дальнейшая реализация программы информатизации колледжа.

•

Приложение 1.

Использование информационных образовательных ресурсов преподавателями колледжа

№ п/п	ФИО преподавателя	Учебная дисциплина, ПМ, МДК	Тема	Вид ИОР, (назначение использования)	Название	Примечание
1.	Кострова О.Н.	Информатика и ИКТ.	Информатика как наука.	Презентация	Измерение информации.	
			Понятие «информация», ее виды, единицы измерения.			
		Программное обеспечение ЭВМ	История развития вычислительной техники.	Презентации	История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ.	
			Двоичное представление информации. Универсальность цифрового способа представления.	Презентации	Арифметические основы. Системы счисления.	
			Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	Презентация	Двоичная арифметика.	
			Информация и информационные процессы.	Компьютерная программа	Тематическая контрольная работа. Информация и информационные процессы.	
			Аппаратное обеспечение компьютера.	Презентация	Аппаратное обеспечение ЭВМ.	
			Программное обеспечение компьютера.	Презентация	Программное обеспечение ЭВМ. Классификация	
			Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	Файл SWF	Тест. Аппаратное и программное обеспечение.	
			Операционная система: назначение, функции. Виды операционных систем.	Презентация	Виды операционных систем.	
Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	Презентация	Файловая система.				
Введение в компьютерную графику. Виды графики. Цветовые модели. Форматы графических файлов.	Презентация	Теоретические основы компьютерной графики. Растровая графика.				

		Компьютерная графика.	Файл SWF	Тест. Графика.	
		Технология обработки текстовых данных.	Компьютерная программа	Тематическая контрольная работа. Microsoft Word.	
		Технология обработки текстовых данных.	Презентация	Текстовые редакторы.	
		Электронные таблицы: назначение и принцип работы.	Презентация	Электронные таблицы.	
		Технология обработки числовых данных на примере электронных таблиц.	Компьютерная программа	Тематическая контрольная работа. Технология обработки числовых данных на примере электронных таблиц.	
		Понятие и типы информационных систем. Реляционные базы данных.	Презентации	Базы данных. СУБД Access. Создание базы данных.	
		Технологии поиска и хранения информации.	Компьютерная программа	Тематическая контрольная работа. Технологии поиска и хранения информации.	
		Моделирование и формализация.	Компьютерная программа	Тематическая контрольная работа. Моделирование и формализация.	
		Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей.	Информационный источник сложной структуры	Основы компьютерных сетей.	
		Локальные сети. Их виды. Глобальная сеть Internet: структура и адресация в сети. Возможности глобальной сети.	Презентации	Компьютерные сети. Введение в Интернет. Сервисы Интернет.	
		Компьютерные сети.	Файл SWF	Тест. Передача информации в компьютерных сетях.	
		Основы языка HTML. Создание простейшего Web-сайта.	Презентация	Основы Web-сайтов.	
		Компьютерные вирусы: понятие, виды.	Презентация	Основы защиты информации.	

	Информатика с методикой преподавания	Обзор программно-методических комплексов (ПМК) по информатике для начальных классов. Методика работы с основными содержательными линиями предмета.	Наборы цифровых ресурсов к учебникам	«Информатика в играх и задачах», 1-4 класс, Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. и др.	
		Обзор программно-методических комплексов (ПМК) по информатике для начальных классов. Методика работы с основными содержательными линиями предмета.	Наборы цифровых ресурсов к учебникам	«Информатика», 2 класс, Матвеева Н.В.	
		Обзор программно-методических комплексов (ПМК) по информатике для начальных классов. Методика работы с основными содержательными линиями предмета.	Инновационные учебные материалы	«Информатика (1-4 классы)».	
		Методика работы с основными содержательными линиями предмета.	Инновационные учебные материалы	«Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы».	
		Обзор программно-методических комплексов (ПМК) по информатике для начальных классов. Методика работы с основными содержательными линиями предмета.	Презентация, видеолекция	Методика обучения информатике и ИКТ в начальной школе: общая концепция и 2, 3, 4 классы. Матвеева Н.В.	
				Особенности содержания и методических подходов обучения информатике в начальной школе в свете нового стандарта и на основе концепции РАО о непрерывном обучении со 2 по 11 класс.	
		Методика работы с основными содержательными линиями предмета.	Презентации, видеолекции	Особенности обучения информатике во втором, третьем и четвертом классах по новому УМК Матвеева Н.В.	
	Новые информационные и коммуникационные технологии	Информационно-поисковые службы Интернета для учебных целей.	Презентация, электронное пособие	Использование бесплатных сервисов Интернета в образовании. Интернет в образовании: путеводитель.	
Теория создания тестов для системы обра-		Электронное	Создание тестов с помощью средств при-		

			зования. Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры.	пособие	кладных программ. Создание тестов с использованием инструментальных программных средств	
		ТСО с методикой применения в учебно-воспитательном процессе	Информационные технологии и ТСО в образовательном процессе.	Презентация	Информационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе.	
			Классификация ТСО. Требования к ТСО. Функции ТСО	Презентация	Технические средства обучения. Классификация ТСО	
			Использование компьютера в учебно-воспитательном процессе	Информационный источник сложной структуры	ИИСС «Графика плюс» Цифровой звук, цифровое видео.	
			Использование компьютера в учебно-воспитательном процессе.	Видеоролик	Видеомонтаж в Movie Maker.	
			Возможности использования интерактивной доски.	Видеоуроки, Файлы pot- book	Серия видеоуроков с использованием интерактивной доски. Возможности использования интерактивной доски в учебно-воспитательном процессе.	
2.	Будилова Т.А.	Основы экономики. Экономика.	Базовые экономические понятия.	Презентация	Базовые экономические понятия.	
			Собственность. Типы экономических систем Конкуренция.	Презентация	Собственность. Типы экономических систем Конкуренция.	
				Интернет-ресурс	Федеральная антимонопольная служба www.fas.gov.ru	
			Сущность рынка и его основные элементы. Международная экономика.	Презентация	Сущность рынка и его основные элементы. Международная экономика.	
				Интернет-ресурс	Экономический и социальный совет ООН http://www.un.org/ru/ecosoc Сайт ООН http://www.un.org/ru/	
			Экономическая свобода	Интернет-ресурс	Свободная среда http://www.inliberty.ru	
			Спрос и предложение Рыночное равновесие.	Презентация	Спрос и предложение Рыночное равновесие.	

			Домашнее хозяйство.	Презентация	Домашнее хозяйство.	
				Интернет-ресурс	Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru	
				Интернет-ресурс	Программа учета семейного бюджета http://www.familybudget.ru	
			Государственный бюджет	Интернет-ресурс	Сайт Президента РФ www.kremlin.ru	
			Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда.	Презентация	Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда.	
				Интернет-ресурс	Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru Департамент труда и занятости населения Вологодской области http://www.depzan.info	
			Предприятие и фирма. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	Презентация	Предприятие и фирма. Выручка, издержки и прибыль фирмы.	
				Интернет-ресурс	Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru Федеральная налоговая служба www.nalog.ru	
				Интернет-ресурс	Федеральная налоговая служба www.nalog.ru	
			Понятие денег и их роль в экономике.	Презентация	Понятие денег и их роль в экономике.	
				Интернет-ресурс	Сайт Банка России www.cbr.ru	
			Банковская система.	Презентация	Банковская система.	
				Интернет-ресурс	Сайт Банка России www.cbr.ru Сайт коммерческого банка, например, Севергазбанка http://www.severgazbank.ru	
			Экономический рост и развитие.	Презентация	Экономический рост и развитие.	
				Интернет-ресурс	Министерство экономического развития и торговли РФ www.economy.gov.ru Сайт Президента РФ www.kremlin.ru	

			Экономические колебания.	Презентация	Экономические колебания.	
			Безработица.	Презентация	Безработица.	
				Интернет-ресурс	Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru Департамент труда и занятости населения Вологодской области http://www.depzan.info/	
			Инфляция.	Презентация	Инфляция.	
3.	Кирилова Е.А.	Основы религиозных культур и светской этики	Модуль «Основы православной культуры» (к уроку № 15)	Презентация	«Икона»	
4.	Истоминская Е.В.	География туризма	Использование информационных ресурсов в работе специалиста по туризму	Интернет-ресурс	Описание и анализ информационных ресурсов http://www.worlds.ru/ http://www.countries.ru/ http://www.kulichki.com/travel http://www.mineral.ru/ http://www.geo2000.nm.ru/ http://www.photocity.narod.ru/ http://www.worldtimezone.com/	Самостоятельная работа студентов
			Международный туризм в Европе	Презентация	Международный туризм в Европе	
			презентации	Маршруты путешествий по отдельным странам Европы	подготовлены студентами в ходе самостоятельной работы	
		Организация внутреннего туризма	Организация внутреннего туризма. Введение	Презентация	Организация внутреннего туризма. Введение	
			Развитие внутреннего туризма в России	Презентация	Развитие внутреннего туризма в России	
			Основные виды туризма	Презентация	Основные виды туризма	
Европейский Север	Презентация		Европейский Север			
	Внутренний туризм в России	презентации	Европейский Север Центр России	подготовлены студентами в		

					Народные художественные промыслы Центральной России Туристские ресурсы Дальнего Востока	ходе самостоятельной работы
5.	Панахова С.А.	Педагогическое мастерство	Профессиональное становление педагога	подборка видео-фрагментов	Уроки конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»	
		Методика развития детской речи	Ознакомление дошкольников с детской художественной литературой	презентация	Ознакомление дошкольников с детской художественной литературой	
			Использование литературы вне учебных занятий	презентация	Использование литературы вне учебных занятий	
			Методика заучивание стихотворений	презентация	Методика заучивание стихотворений	
			Подготовка детей к обучению грамоте	презентация	Подготовка детей к обучению грамоте	
			Понятие связной речи, психологическая природа связной речи, ее механизмы	слайд-лекция	Понятие связной речи, психологическая природа связной речи, ее механизмы	
			Обучение дошкольников диалогической речи	слайд-лекция	Обучение дошкольников диалогической речи	
			Особенности освоения словаря детьми дошкольного возраста	слайд-лекция	Особенности освоения словаря детьми дошкольного возраста	
			Формирование грамматического строя речи у дошкольников	слайд-лекция	Формирование грамматического строя речи у дошкольников	
			Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников	слайд-лекция	Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников	
Подготовка будущего читателя в дошкольном учреждении	слайд-лекция	Подготовка будущего читателя в дошкольном учреждении				
6.	Скорюкова Т.М.	Информатика	Автоматизированная обработка информации	презентация	Автоматизированная обработка информации	
			Технология обработки числовой информации	презентация	Технология обработки числовой информации	
			Система управления базами данных MS Access	презентация	Система управления базами данных MS Access	
			Компьютерные телекоммуникационные технологии	презентация	Компьютерные телекоммуникационные технологии	

7.	Кузнецова Л.А.	Теория и методика обучения иностранному языку		видео-уроки	Раннее изучение английского языка (СОШ №1 уч. Н.Ф. Смирнова)	
					Обучение устной речи (СОШ №6 уч. Н.М. Соколов)	
					Формирование коммуникативной компетенции учащихся по теме «Великобритания»	
					Уроки областного конкурса «Учитель года 2007»	
			Предпрофильная и профильная подготовка	презентации	Предпрофильная и профильная подготовка	
			Контроль обучения	презентации	Портфолио	
			Компетентностный подход в современном образовании	презентации	Компетентностный подход в современном образовании	
	Немецкий язык	Аудирование	Подборка видео-материалов	«Фрески Дионисия» «Ботинок Мониту» «Город Ахауз»		
8.	Согрина Н.В.	Немецкий язык		видеоматериалы	обучающий сериал «Экстра» 12 серий по 25 мин.	
				обучающие компьютерные игры	«Kinder und Lernspiele mit Fiona und Fabian» («Детские и обучающие игры с Фионой и Фабианом») раздел «Словарные игры»	
		Практический курс немецкого языка	Аудирование. Формирование навыков устной и письменной речи	подборка видео-материалов	более 30 фильмов: комедии, мультфильмы, драмы, детективы, документальные, концерты, видеоклипы на немецком языке	
				презентация	«Немецкая грамматика» (правила и упражнения)	автор: И.И. Мухортова учитель немецкого языка ГОУ ЦО №1452 «Богородский»
			Внешность и характер человека	презентация	Мода и красота	
			Условия проживания (лексические упраж-	презентация	Wohnen	автор:

			нения)			Т.П. Крылова преподаватель нем. языка ГОУ СПО «Вологод- ский педагоги- ческий кол- ледж»
			Проблемы молодежи	презентация	Heutige Jugendliche	
				видео- фрагменты	Отель мама	приложение к учебнику немецкого язы- ка «Aspekte»
			Средства массовой информации	презентация	Die Massenmedien	автор: Л.В. Воронцова учитель ино- странных язы- ков МОУ СОШ № 7 Иркутская обл., г. Усть- Кут 2011г.
				презентация	Die Massenmedien (упражнения для обуче- ния ведения дискуссии)	
			Путешествие. Транспорт	презентация	Verkehr in der Großstadt	автор: Н.В. Турченков а, учитель МОУ СОШ №1 г. Калача-на-Дону Волгоградской области
				презентация	Schwebbahn	автор: Н.В. Турченков а, учитель МОУ СОШ №1 г.

						Калача-на-Дону Волгоградской области
Лингвострано- ведение и стра- новедение стра- ны изучаемого языка (Герма- ния)	География Германии	презентация	Географическое положение Германии (лекция)			
		презентация	Географическое положение Германии (тест)			
		презентация	Национальные парки и заповедники Гер- мании			
	Государственные символы Германии	презентация	Государственные символы Германии			
	История Германии	презентация	История Германии			
		презентация	Реформация			
		презентация	Первая мировая война			
		анимирован- ная презента- ция	Вторая мировая война			
	Немецкая еда	презентация	Немецкая еда			
	Федеративное устройство Германии	презентация	Федеральные земли (лекция) Федеральные земли (тест)			
	Европейский союз	презентация	Европейский союз			
	Известные личности	презентация	Альбрехт Дюрер			
		презентация	Анне Бурда			
		презентация	Ерих Кестнер			
	Праздники	презентация	Рождество			
		презентация	Карнавал			
		презентация	День матери			
		презентация	Октябрьский пивной фестиваль			
		презентация	День Святого Мартина			
		презентация	Праздник пива			автор Р.А. Слабко, учитель нем.

						языка ГУО Трабская сред- няя общеобра- зовательная школа Ивьев- ского района Гродненской области Бела- русь
				Презентация	Знаете ли Вы страны изучаемого языка	Авторы: Л.В. Воронцова, Е.К. Попова, И.П. Собирова МОУ СОШ № 7, г. Усть-Кут, Ир- кутская обл.
			Австрия	презентация	Австрия (викторина)	
			Швейцария	презентация	Швейцария	
				презентация	Рекорды Германии	Автор: Р.А. Слабко, учитель нем. языка ГУО Трабская сред- няя общеобраз школа Ивьевско- го района Грод- ненской области Беларусь
		Практический курс немецкого языка. Основы теоретической фонетики		Обучающий компьютерный диск	Профессор Хиггинс. Немецкий язык: упражнения по формированию произносительных навыков (звуки, слова, предложения, пословицы, скороговорки)	

		немецкого языка				
10.	Качалова А.Н. Церр И.И.	Английский язык в профессиональной деятельности		видео-материалы	Лондон Нью-Йорк Барселона Йемен	
11.	Шалина Н.Д.	ОБЖ	Чрезвычайные ситуации	презентация	Чрезвычайные ситуации.	
				видеофильм	Чрезвычайные ситуации.	
				презентация	Действия при чрезвычайных ситуациях	
				видеофильм	Действия при чрезвычайных ситуациях	
				видеофильм	МЧС Вологодской области	
				видеофильм	МЧС России	
				презентация	Памятные даты	
				презентация	Ордена и медали	
				презентация	Боевые традиции Вооруженных Сил России	
		презентация	Ритуалы Вооруженных Сил России			
		БЖ	Первая медицинская помощь	презентация	Значение первой медицинской помощи	
				презентация	Наложение бинтовых повязок, кровотечения	
				презентация	Оказание первой мед. помощи, переломы, укусы, ожоги	
12.	Смирнова Т.Н.	Естествознание с методикой преподавания		видеофильм	Природные зоны России	
				видеофильм	Природные сообщества	
				презентация	Растения Вологодской области, занесенные в Красную книгу России	
				презентация	Животные Вологодской области, занесенные в Красную книгу России	
13.	Шиманова Т.В.	Русский язык и культура речи		презентация	Нормы употребления деепричастных оборотов	разработаны совместно со студентами 3А группы
				презентация	Нормы употребления сравнительной степени прилагательных	

				презентация	Стилистические варианты нормы		
				презентация	Нормативное употребление паронимов в речи		
				презентация	Словарные штампы и клише		
					Устаревшие нормы произношения		
				презентация	Литературный и народный язык		
				презентация	Синтаксические нормы языка		
				презентация	Нормы ударения в русском языке		
				презентация	Нормы употребления синонимов		
				презентация	Лексикология как раздел науки о языке	разработаны совместно со студентами 2Б группы	
				презентация	Синонимы, антонимы и паронимы в русском языке		
14.	Сергеева Л. Н.	МДК «Теоретические основы организации обучения в начальных классах»	Основные тенденции развития начального общего образования в России	презентация	Основные тенденции развития начального общего образования в России		
				интернет-ресурс	сайт БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» http://volkollledzh.ru/ материалы по ФГОС НОО		
			Преемственность дошкольного и начального общего образования	презентация	Преемственность дошкольного и начального общего образования		
			Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в начальной школе	презентация	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в начальной школе		
			Современные учебно-методические комплекты для начальной школы	Интернет-ресурс	http://school-russia.prosv.ru/ (УМК «Школа России») , http://www.akademkniga.ru/ (УМК «Перспективная начальная школа»), http://www.prosv.ru/umk/perspektiva (УМК «Перспектива»), http://planetaznaniy.astrel.ru/ (УМК «Планта знаний»), http://umk-garmoniya.ru (УМК «Гармония»)		
					Особенности урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО	презентация	Особенности урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО
			видеозапись	Урок литературного чтения Скрипкой			

					(школа № 5 г. Вологды)	
				Интернет-ресурс	сайт БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» http://volkolledzh.ru/ материалы по ФГОС НОО	
		Подготовка учителя к уроку в начальной школе	Интернет-ресурс		сайты, содержащие методические материалы для учителя нач. классов: http://nsc.1september.ru/ , http://www.uchportal.ru/ , http://nsportal.ru/ , http://www.rusedu.ru/ , http://nachalka.school-club.ru/ , http://school-collection.edu.ru/	
	Педагогика Разделы «Общие основы педагогики», «Дидактика»	Педагогика как наука	презентация	Педагогика как наука		
		Возникновение и развитие педагогики	презентация	Возникновение и развитие педагогики		
		Система образования в России	презентация	Система образования в России		
			Интернет-ресурс	сайт минобрнауки. РФ, http://www.edu35.ru/ (Департамент образования Вологодской области), http://www.vologda.edu.ru/ (Управление образования Администрации г. Вологды)		
		Дидактика как наука	презентация	Дидактика как наука		
		Содержание образования в современной школе	Интернет-ресурс	сайт http://standart.edu.ru		
		Сущность процесса обучения	презентация	Сущность процесса обучения		
		Принципы обучения	презентация	Принципы обучения		
		Методы обучения	презентация	Методы обучения		
		Средства обучения	презентация	Средства обучения		
		Урок как основная форма организации обучения	презентация	Урок как основная форма организации обучения		
		Контроль в процессе обучения	презентация	Контроль в процессе обучения		
		Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	презентация	Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся		
	Понятие о педагогической технологии	презентация	Понятие о педагогической технологии			
	Ведет персональный образовательный сайт http://lsergeeva.name/ для студентов, изучающих педагогику (раздел «Дидактика») и МДК «Теорети-					

		ческие основы организации обучения в начальных классах»						
15.	Гороховская И.В.	Педагогика Раздел «Теория и методика воспитания»	Содержание воспитания в современной школе	Презентация	Содержание воспитания школьников в контексте реализаций требований ФГОС-2			
				Слайд-лекция	Примерные виды деятельности и формы занятий с учащимися начальной школы (из Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО)			
				Слайд-лекция	Примерные результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО			
				Коллектив как субъект и объект воспитания. Теоретические основы и методика организации ученического самоуправления	Презентация	Теоретические основы и методика организации ученического самоуправления		
				Технологии конструирования и специфика организации игровых форм воспитания	Презентация	Конструирование конкурса		
					Презентация	Конструирование конкурсно-игровых программ		
					Презентация	Интеллектуальные игры: виды вопросов и заданий		
					Презентация	Конструирование и методика организации игр по станциям		
				Методика разработки и организации дискуссионных форм воспитания	Презентация	Дискуссионные формы воспитания		
				Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей	Презентация	Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей		
				Педагогика Раздел «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности обучающихся»	Темы 5.1.-5.3.	Презентация	Организация внеурочной (внеучебной) деятельности школьников в контексте ФГОС НОО	
				Проектная деятельность как форма организации внеурочной работы школьников	Презентация	Проектная деятельность младших школьников: основные понятия, структура, особенности организации		

		Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Учебно-исследовательская деятельность студентов	Презентация	Требования к структуре и оформлению курсовой работы	разработана в соавторстве с Е.В.Серебряник
				Презентация	Требования к структуре выпускной квалификационной работы	разработана в соавторстве с Е.В.Серебряник
				Презентация	Особенности учебно-исследовательской работы проектного характера	
				Интернет-ресурс	сайт БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» http://volkolledzh.ru/ раздел «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся»	
		Технология работы с информационными источниками	Слайд-лекция	Правила оформления цитат		
			Презентация	Правила библиографического описания источников		
			Интернет-ресурс	сайт БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» http://volkolledzh.ru/ , раздел «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся»; сайты РГБ http://www.rsl.ru/ , сайт научной педагогической библиотеке им. К.Д.Ушинского РАО http://www.gnpbu.ru/ , сайт Вологодской областной универсальной научной библиотеки им. И.В. Бабушкина http://www.booksite.ru/		
		Методологический аппарат и структура исследования	Презентация	Логика и методологический аппарат исследования	разработана в соавторстве с Е.В.Серебряник	
		Методы исследования психолого-педагогических проблем	Презентация	Методы психолого-педагогического исследования	разработана в соавторстве с Е.В.Серебряник	
			Презентация	Опросные методы исследования	разработана в соавторстве с	

			Обобщение и анализ результатов исследования. Требования к оформлению и защите курсовых и выпускных квалификационных работ	Презентация	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	Е.В.Серебряник разработана в соавторстве с Е.В.Серебряник
				Презентация	Стиль изложения в курсовой и выпускной квалификационной работе	
				Презентация	Типичные ошибки в исследованиях студентов	
				Интернет-ресурс	сайт БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» http://volkolledzh.ru/ раздел «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся»	
		Методика и технология культурно-досуговой деятельности	Приемы конструирования конкурса. Педагогические требования к конкурсу.	Презентация	Конструирование конкурса	
			Конструирование и методика организации конкурсno-игровых программ	Презентация	Конструирование конкурсno-игровых программ	
			Конструирование и методика организации интеллектуальных игр	Презентация	Интеллектуальные игры: виды вопросов и заданий	
			Конструирование и методика организации «игр по станциям»	Презентация	Конструирование и методика организации «игр по станциям»	
			Диалоговые формы культурно-досуговой деятельности	Презентация	Дискуссионные формы воспитания	
			Игрушка: педагогический потенциал, психолого-педагогические и гигиенические требования	Презентация	История игрушки	
16.	Шубина Е.В.	Дошкольная педагогика	Организация образовательного процесса в ДОУ на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Презентация	Моделирование образовательного процесса в ДОУ на основе Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
				Презентация	Планирование образовательной деятельности в ДОУ с учетом ФГТ	
			Система работы по художественно-	Презентация	Система работы по художественно-	

			эстетическому воспитанию дошкольников		эстетическому воспитанию дошкольников	
			Предметно-развивающая среда ДОУ	Презентация	Предметно-развивающая среда ДОУ	
		Психология	Раздел «Педагогическая психология»	Презентация	Структура урока деятельностной направленности (Л.Г.Петерсон)	
				Интернет-ресурс	сайт БОУ СПО «Вологодский педагогический колледж» http://volkollredzh.ru/ (конспекты уроков учителей начальных классов)	
		Коррекционная и специальная педагогика	Педагогическая помощь детям с нарушениями речи. Сенсорные нарушения. Педагогические системы образования лиц с сенсорными нарушениями	Видео-материалы	Урок алгебры и с занятие по развитию речи в СКОШ II вида	
				Видео-материалы	Урок по ознакомлению с окружающим миром и с занятия по ИЗО в СКОШ III вида	
				Подборка видео-материалов	Фрагменты логопедических занятий с младшими школьниками	
17.	Чудинова В. Ф.	Психология	Раздел «Возрастная психология»	Презентация	Перинатальный период развития	
	Вихарева А. К.	Технологии воспитания		Презентация	Технологии коллективного дела И.П. Иванова	
				Презентация	Методика групповой деятельности Н. Е. Щурковой	
		Педагогика Раздел «Теория и методика воспитания»	Физическое воспитание	Слайд-шоу	Физическое воспитание	
		Основы профессиональной деятельности педагога-организатора		Презентация	Примерная программа воспитания младших школьников во внеурочной деятельности	
				Презентация	К 90-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина	
18.	Ларионова Ю. В.	ИМСС. Спецкурс «Лето»		Презентация	Документация по летней практике	
				Презентация	Молодежные субкультуры	
				Презентация	Организация отрядного уголка	

				Презентация	Формы вечернего сбора отряда	
				Презентация	Теоретические основы ученического самоуправления	разработана на основе презентации И.В. Горюховской
				сайд-шоу	Организация игр по станциям	
				Видео-материалы	Подготовка визитной карточки отряда	
				видеофильм	Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен	
				видеофильм	Каникулы строго режима	
19.	Смирнов Д.С.	Основы социологии и политологии	Международные отношения	Презентация	Международные отношения	
			Семья как социальный институт	Презентация	Семья как социальный институт	
			История социологического знания	Презентация	История социологического знания	
			Темы, связанные с изучением процессов современной социальной и политической жизни.	Интернет-ресурсы	Обзор иностранной прессы о событиях в России http://www.inosmi.ru Журнал «Коммерсант» http://www.kommersant.ru	
		История	Объединение русских земель вокруг Москвы	Презентация	Объединение русских земель вокруг Москвы	
			Общественное движение в первой пол. XIX в. Декабристы	Презентация	Общественное движение в первой пол. XIX в. Декабристы	
			Правление Николая I. Апогей самодержавия	Презентация	Правление Николая I. Апогей самодержавия	
			Революция 1917 г.	Презентация	Революция 1917 г.	
			Внутренняя политика и общественное движение в первой пол. XIX в.	Презентация	Внутренняя политика и общественное движение в первой пол. XIX в.	
			Революция 1905-1907 гг.	Презентация	Революция 1905-1907 гг.	
			Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Презентация	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	
			Культура Киевской Руси в IX-XIII вв.	Презентация	Культура Киевской Руси в IX-XIII вв.	
			Феодальная война 1425-1453 гг.	Презентация	Феодальная война 1425-1453 гг.	
Объединение русских земель вокруг Москвы	Презентация	Объединение русских земель вокруг Москвы				
Внешняя политика Советского государства	Презентация	Внешняя политика Советского государства				

			в 1920-30-е гг.		в 1920-30-е гг.	
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Образовательные стандарты и образовательные программы. ФГОС нового поколения	Презентация	Образовательные стандарты и образовательные программы. ФГОС нового поколения	
			Трудовой договор	Презентация	Трудовой договор	
			Заработная плата в системе образования	Презентация	Заработная плата в системе образования	
		Основы права	Система органов государственной власти и местного самоуправления	Презентация	Система органов государственной власти и местного самоуправления	
			Административное право как отрасль права	Презентация	Административное право как отрасль права	
			Гражданские правоотношения	Презентация	Гражданские правоотношения	
			Правовые системы современности	Презентация	Правовые системы современности	
			Источники права	Презентация	Источники права	
			Темы с использованием нормативных документов по конституционному, гражданскому, трудовому и семейному праву.	Интернет-ресурсы	Все о праве http://www.allpravo.ru Российская газета http://www.rg.ru	
20.	Минаев А.Л.	Основы философии	Русская философия	Презентация	Русская философия	
			Философия Средних веков	Презентация	Философия Средних веков	
		Историческое краеведение	Вологодский край в составе Древнерусского государства	Презентация	Вологодский край в составе Древнерусского государства	
			Культура Вологодского края в XVIII столетии	Презентация	Культура Вологодского края в XVIII столетии	
			Традиционный народный календарь	Презентация	Традиционный народный календарь	
			Праздники и обряды народного календаря	Презентация	Праздники и обряды народного календаря	
			Церкви и монастыри края в XII-XVI вв.	Презентация	Церкви и монастыри края в XII-XVI вв.	
		Основы краеведения	Археология как наука	Презентация	Археология как наука	
			Краеведение: понятие, виды	Интернет-ресурс	Проблемы локальной истории http://www.klio.3dn.ru	
			Краеведческая библиография	Презентация	Краеведческая библиография	
				Интернет-ресурс	Вологодская областная универсальная научная библиотека http://www.booksite.ru	
			Исторические источники	Презентация	Исторические источники	
			Методика краеведческой работы История краеведения	Интернет-ресурсы	Электронная библиотека краеведческих изданий	

		<p>Основы философии</p> <p>Историческое краеведение</p> <p>Основы краеведения</p>		<p>Коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемых преподавателями ПЦК для подготовки к учебным занятиям</p>	<p>Портал цифровых образовательных ресурсов http://www.uchportal.ru</p> <p>Информационные-ресурсы в образовании http://www.rusedu.info</p> <p>Сетевой методическое объединение http://www.metodsovet.moy.su</p> <p>Образовательное видео http://www.univertv.ru</p> <p>Виртуальный педсовет http://www.proshkolu.ru</p>	<p>Организация самостоятельной работы обучающихся</p>
		История	<p>Февральская революция 1917 г.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Реформы Петра Великого</p> <p>Дворцовые перевороты XVIII в.</p>	Интернет-ресурс	<p>Русская история http://www.rushist.ru</p> <p>Сайт исторического факультета МГУ http://www.hrono.ru</p>	
21.	Баева Н.А.	<p>Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.</p> <p>Маркетинг туризма</p>	<p>Автоматизированные системы бронирования</p> <p>Программа обслуживания туристов</p> <p>Калькуляция тура</p>	Интернет-ресурсы	<p>Туристическая поисковая система «Ехать!». http://www.exat.ru</p> <p>Туристическая поисковая система «Турры.ру». http://www.tury.ru</p> <p>Официальный сайт информационной службы «Красный телефон». http://www.redphone.ru</p> <p>Туристическая поисковая система «Бронни». http://www.bronni.ru</p>	
			<p>Выставочные и ярмарочные мероприятия в комплексе маркетинговых коммуникаций</p>	Интернет-ресурсы	<p>Официальный сайт Туристско-информационного центра Вологодской области. http://www.vologdatourinfo.ru.</p>	
			<p>Туристская документация</p> <p>Туристские формальности</p>	Интернет-ресурсы	<p>Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. http://www.russiatourism.ru.</p>	

Список публикаций преподавателей БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» в 2011-2012 уч.г.*

1. Гороховская И.В. Педагогическая игротека: методические рекомендации учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, организаторам детского отдыха, социальным педагогам, студентам / И. В. Гороховская. – 2-е изд., доп. – Вологда: ВПК, 2012. – 68 с.

2. Гороховская И.В. Подготовка будущих педагогов к работе с органами ученического самоуправления / И.В.Гороховская // Организаторские способности в системе психологического менеджмента и ментального управления потенциалами социальных групп и организаций: сб. материалов 3-го международного симпозиума. Кострома, 30 сент. – 1 окт. 2011 г. / отв. ред., сост. Н.П.Фетискин, А.Л.Журавлев. – М., Кострома: КГУ им. Н.А.Некрасова, 2011. – С. 105-108.

3. Гороховская И.В. Потенциалы и ограничения использования игры в обучении / И.В. Гороховская // Культура и образование в системе факторов социально-экономической модернизации России: материалы Восьмой межрегиональной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Репринцева. – Курск: Издательство «Мечта», 2011. – С. 128-133.

4. Гороховская И.В. Реализация возможностей игровых технологий в практике профессиональной подготовки будущих социальных педагогов / И.В.Гороховская // Социальное и профессиональное становление личности учителя: от ценности человеческой судьбы – к миссии педагогического сообщества: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, посвященной Году Учителя в Российской Федерации / гл. ред. А.В.Репринцев, Л.В. Бурая. – Курск-Ст.Оскол: СОФ БелГУ, 2010. – С.194-198.

5. Кашапов М.М. Структурно-уровневая модель профессионального мышления педагога / М.М. Кашапов, Е.В. Шубина // Alma mater (Вестник высшей школы) март 2012. – № 3. – С. 47-51.

6. Кашапов М.М. Уровневые характеристики педагогического мышления учителя начальных классов на этапах профессионализации / М.М. Кашапов, Е.В. Шубина // Вестник университета (Государственный университет управления). – 2011. – № 16. – С. 50-54.

7. Кирилова Е.А. Зачем творить добро? (урок № 21): методическая разработка плана-конспекта урока для учителей общеобразовательных школ по модулю «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» / Е.А. Кирилова // Православное воспитание и образование: педагогический журнал. – Вып. 23. – Вологда: Комиссия по религиозному образованию Вологодской области, 2011. – С. 24-27.

8. Кирилова Е.А. Проблемы обучения фонетике русского языка будущих учителей начальных классов / Е.А. Кирилова // Лингвистика смотрит в будущее. – Вологда, 2011. – С. 62-64.

9. Кирилова Е. А. Экскурсии православной направленности в системе преподавания русского языка как иностранного / Е. А. Кирилова // Русский язык в зеркале перевода. Материалы III Международной научно-практической конференции. – М.: Изд. Высшая школа перевода МГУ, 2012. – С. 243-246.

10. Кострова О.Н. Формирование пространственного мышления младших школьников с применением программных средств // Обучение фрактальной геометрии и информатике в вузе и школе в свете идей А.Н. Колмогорова: материалы международной научно-методической конференции. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. – С. 190-193.

11. Методические основы разработки и использования заданий в тестовой форме (на примере курса «Экономическая и социальная география мира»): метод. рекомендации / сост. Е.В.Истоминская; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. пед. колледж. – Вологда: ВПК, 2011. – 40 с.

12. Методические рекомендации по изучению курса «Сольфеджио» для специальности 050710 педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности): учеб.-метод. пособие / сост. И.А. Шорохова; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. пед. колледж. – Вологда: ВПК, 2011. – 64 с.

13. Научно-методические рекомендации по изучению русского языка, литературы и культуры русского народа в образовательных учреждениях Вологодской области / Е.П. Житова, Е.А.Кирилова, С.А. Панахова, Т.В.Шиманаева; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. пед. колледж. – Вологда: ВПК, 2011. – 130 с. – [Электронный вид].

14. Основы философии: учебно-методические материалы для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования \ сост. А.Л.Минаев; Вологод. пед. колледж. – Вологда: ВПК, 2012. – 52 с.

15. Педагогика в заданиях и ситуациях: учебно-метод. материалы для обучающихся и преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования / сост. И.В.Гороховская, Л.Н.Сергеева; Вологод. пед. колледж. – Вологда: ВПК, 2012. – 108 с.

16. Песенка «Елка» / стихи М.Субботиной, музыка И.Белкова // начальное общее образование: информационно-методическая газета / Департамент образования Вологод. обл., Вологод. пед. колледж.– 2011. – №8. – С.11.

17. Репринцева Е.А. Теория и практика подготовки педагога-организатора детской игры: монография / Е.А. Репринцева, И.В.Гороховская, Р.А. Лахин. – Курск: Курск. гос. унт-т, 2010. – 256 с.

Гороховская И.В. Основные подходы к типологии детской игры / И.В. Гороховская // Теория и практика подготовки педагога-организатора детской

игры: монография / Е. А. Репринцева, И. В. Гороховская, Р. А. Лахин. – Курск: Курск. гос. унт-т, 2010. – С. 22-26.

Гороховская И.В. Программа курса «Игра как педагогическое средство» / И.В.Гороховская // Теория и практика подготовки педагога-организатора детской игры: монография / Е. А. Репринцева, И. В. Гороховская, Р. А. Лахин. – Курск: Курск. гос. унт-т, 2010. – С. 177-181.

Гороховская И.В. Программа курса «Игротворчество» / И.В.Гороховская // Теория и практика подготовки педагога-организатора детской игры: монография / Е. А. Репринцева, И. В. Гороховская, Р. А. Лахин. – Курск: Курск. гос. унт-т, 2010. – С. 181-183.

Гороховская И.В. Методические приемы освоения игровой позиции будущим педагогом / И.В.Гороховская // Теория и практика подготовки педагога-организатора детской игры: монография / Е. А. Репринцева, И. В. Гороховская, Р. А. Лахин. – Курск: Курск. гос. унт-т, 2010. – С. 184-188.

Гороховская И.В. Методические приемы организации детской игры / И.В.Гороховская // Теория и практика подготовки педагога-организатора детской игры: монография / Е. А. Репринцева, И. В. Гороховская, Р. А. Лахин. – Курск: Курск. гос. унт-т, 2010. – С. 188-196.

Гороховская И.В. Технологии конструирования игровых программ / И.В.Гороховская // Теория и практика подготовки педагога-организатора детской игры: монография / Е. А. Репринцева, И. В. Гороховская, Р. А. Лахин. – Курск: Курск. гос. унт-т, 2010. – С. 203-231.

18. Физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие / Г. А. Федорова, А. А. Рассказова, Е. Г. Лебедева, И. В. Королева, Н. П. Москвин. – Вологда: ВоГТУ, 2012. – 68 с.

19. Шубина Е. В. Анализ структурно-функциональных характеристик профессионального педагогического мышления учителей начальных классов / Е. В. Шубина, М. М. Кашапов // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия: Гуманитарные науки. № 4 (18). – 2011. – С. 86-88.

20. Шубина Е.В. Особенности педагогического труда и профессионального мышления учителя начальных классов / Е.В.Шубина // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: сборник научных трудов V всероссийской научно-практической конференции, 23-24 ноября 2011 г., г. Ярославль / под ред. проф. Ю. П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2011. – С.218-220.

21. Шубина Е.В. Связь самооценки профессиональных позиций с уровнем профессионального педагогического мышления учителей начальных классов / Е. В. Шубина // V Съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество» Москва, 14–18 февраля 2012 года. Научные материалы. Том II. – С. 87-88.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о деятельности структурных подразделений (Центров), выполняющих иные функции, определенные уставом Учреждения, в 2011-2012 учебном году

Отчет

о работе регионального координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников и непрерывного профессионального образования БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»
за 2011- 2012 учебный год

Направление деятельности	Содержание деятельности	Отчет о выполнении
<p><i>1. Формирование единого информационного пространства о рынке труда и рынке образовательных услуг по начальному и среднему профессиональному образованию.</i></p>	<p>1. Создание и обновление баз данных о трудоустройстве выпускников образовательных учреждений НПО, СПО.</p>	<p>1.1. Сформирована база данных о направлениях профессиональной подготовки выпускников 2012 года начального и среднего профессионального образования области по 42-м профессиям и 35-ти специальностям.</p> <p>1.2. Создан информационный ресурс по прогнозу трудоустройства молодых специалистов 2012 года.</p> <p>1.3. Сформирована база данных о выпускниках педколледжей 2012 (по каналам занятости) и банк вакансий по педагогическим специальностям на 2012-2013 учебный год.</p> <p>1.4 Дан анализ результатов трудоустройства выпускников 2011 года</p>
	<p>2. Создание базы данных о направлениях профподготовки, переподготовки и повышении квалификации населения на базе образовательных учреждений НПО, СПО.</p>	<p>2. Создана база о направлениях профподготовки, переподготовки и повышении квалификации населения на базе 32-х образовательных учреждений НПО, СПО по 153-м образовательным программам.</p>
	<p>3. Создание базы данных о работодателях Вологодской области.</p>	<p>3. Оформлен перечень предприятий, организаций как основных работодателей для выпускников системы НПО, СПО.</p>
	<p>4. Координация работы по участию подведомственных образовательных учреждений в мониторинге трудоустройства выпускников в соответствии письмом Министерства образования и науки РФ № 18-225 от 28.04.2012.</p>	<p>4. Разработана процедура включения подведомственных образовательных учреждений в комплексную методику федерального мониторинга трудоустройства выпускников.</p>

	<p>5. Подготовка информационно-аналитических материалов.</p>	<p>5. Представлены материалы о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатах трудоустройства выпускников НПО, СПО 2011 года – электронный вариант на сайтах НПО-СПО, Вологодский педагогический колледж; - динамике и тенденциях занятости выпускников за период 2007-2011 гг; - количестве безработных из числа выпускников 2011 года; - занятости обучающихся и студентов ОУ НПО, СПО в летний период; - реализации образовательных программ по работе с населением (ежеквартально).
<p><i>Организационно-методическое обеспечение содействия трудоустройству выпускников</i></p>	<p>1. Организация областного конкурса на лучший центр содействия трудоустройству выпускников.</p>	<p>1. Проведен областной конкурс среди 9-ти образовательных учреждений НПО, СПО.</p>
	<p>2. Организация семинаров совещаний для руководителей центров содействия трудоустройству выпускников учреждений НПО-СПО.</p>	<p>2. Проведено два областных совещания для руководителей центров содействия трудоустройству выпускников учреждений НПО-СПО.</p>
	<p>3. Проведение мероприятий по проблемам трудоустройства выпускников совместно с Департаментом труда и занятости населения области.</p>	<p>3.1. Участие в работе совещаний по вопросам трудоустройства выпускников учреждений профобразования на базе высших профессиональных образовательных учреждений города.</p> <p>3.2. Совместно с ЦЗН г. Вологды проведены учебные занятия для обучающихся учреждений НПО, СПО по эффективным технологиям трудоустройства.</p>
	<p>4. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников НПО, СПО.</p>	<p>4.1. Составлен диагностический инструментарий по анкетированию первокурсников и выпускников учреждений НПО, СПО.</p> <p>4.2. Выпущен информационно-аналитический бюллетень с отражением результатов трудоустройства по профессиям, специальностям и инструментарием рейтинговой оценки итогов трудоустройства выпускников образовательных учреждений НПО-СПО по профессиям, специальностям, учебным заведениям.</p> <p>4.3. Составлены методические рекомендации по организации работы центров содействия трудоустройству выпускников учре-</p>

		<p>ждений НПО, СПО.</p> <p>4.3. Разработаны методические рекомендации по анализу деятельности образовательных учреждений НПО, СПО в целях содействия трудоустройству выпускников.</p>
	5. Содействие профессиональной занятости и карьерному росту молодежи	<p>5.1. Согласно целевой программе дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда Вологодской области в 2011 году реализована программа стажировок на базе 4-х образовательных учреждений НПО, СПО.</p> <p>5.2. Скоординирована работа по созданию центров по трудоустройству молодежи в профессиональных образовательных учреждениях НПО, СПО области.</p>
3. Профоринтационная деятельность	1. Проведение профориентационных мероприятий совместно с Департаментом труда и занятости населения области, Вологодской торгово-промышленной палатой, ресурсным центром профориентации г. Вологды.	<p>1.1. Участие в проведении областных ярмарок профессий строительного комплекса, лесного профиля, педагогических специальностей и областной ярмарки профессий «День карьеры молодежи» для выпускников общеобразовательных учебных заведений.</p> <p>1.2. В рамках городской акции «Презентация профессий машиностроительного комплекса» принято участие в проведении брифинга «Новый век – новые профессии».</p> <p>1.3. В рамках выставки-ярмарки «Сделай сам» принято участие в проведении профориентационной интерактивной выставки «Карьера 2020», организованной для обучающихся 9-х классов.</p> <p>1.4. Для директоров муниципальных образовательных учреждений г. Вологды проведен круглый стол «Профоринтационная работа в общеобразовательных учреждениях, как одна из составляющих кадровой политики муниципального образования «Город Вологда».</p>
	2. Профоринтационные мероприятия на базе общеобразовательных школ, г. Вологды и учреждений НПО, СПО.	<p>2.1. Проведены классные часы для обучающихся 9-10 х классов и родителей 4-х общеобразовательных школ г. Вологды города по теме «Успешный выбор профессии».</p> <p>2.2. Принято участие в проведении городских профориентационных конкурсов для обучающихся школ на базе Губернаторского колледжа народных промыслов.</p> <p>2.3. Скоординирована работа по проведе-</p>

		нию областного Урока занятости для выпускников школ и обучающихся учреждений НПО, СПО.
	3. Информационное сопровождение профориентационной работы с молодежью	<p>3.1. Разработаны профиограммы профессий и специальностей НПО, СПО с размещением на сайте Департамента образования области.</p> <p>3.2. Выполнен проект электронного ресурсного сборника «Атлас профессий».</p> <p>3.3. Совместно с торгово-промышленной палатой подготовлен справочник для поступающих в профессиональные образовательные учреждения Вологодской области.</p> <p>3.4. Принято участие в публикации материалов о профессиональных учебных заведениях НПО, СПО области.</p>
4. Работа с выпускниками и преподавателями БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»	1. Содействие трудоустройству выпускников 2012 года.	<p>1.1. Проведены опросы и индивидуальные собеседования с выпускниками колледжа по выявлению их намерений в трудоустройстве и дальнейшем образовании с участием работодателей.</p> <p>1.2. Разработаны и проведены уроки занятости в выпускных группах; серия занятий по обучению выпускников эффективным способам трудоустройства, ознакомлению с программами по поддержке молодых специалистов, предоставление выпускникам информации о вакансиях.</p> <p>1.3. Организованы встречи выпускников с приемными комиссиями вузов по условиям поступления в 2012 году.</p> <p>1.4. Совместно с Центром содействия трудоустройству ВГПУ принято участие в организации и проведении ярмарки вакантных мест для выпускников 2012 года.</p> <p>1.5. Организована работа по проведению занятий для подготовки к ЕГЭ студентов выпускных групп.</p> <p>1.6. Обеспечена возможность участия выпускников колледжа в процедуре ЕГЭ (май-июнь).</p>
	2. Координация работы по участию преподавателей и сотрудников колледжа в процедуре ЕГЭ	2. Проведена работа по участию преподавателей и сотрудников колледжа в ЕГЭ в качестве уполномоченных, экспертов в составе комиссий по процедуре ЕГЭ.

Отчет о деятельности лаборатории развития начального общего образования (далее – лаборатории РНОО)

Целью работы лаборатории РНОО в 2011 – 2012 учебном году было научно - методическое обеспечение системы начального общего образования Вологодской области в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Подготовка педагогических и руководящих кадров системы начального общего образования к реализации требований ФГОС НОО на основе проведения курсов повышения квалификации.

2. Разработка содержания вариативных модулей образовательных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме реализации требований ФГОС и дистанционной формы программы «ФГОС НОО: содержание и технологии реализации».

3. Сопровождение опытной работы на базе пилотных общеобразовательных учреждений области, внедряющих ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года.

4. Проведение мониторинга универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.

5. Научно - методическое обеспечение деятельности по организации сетевого взаимодействия ОУ в муниципалитетах в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

Итоги работы:

- в совместной деятельности с Департаментом образования были подготовлены аналитические материалы к коллегии Департамента образования Вологодской области;

- проведена экспертиза материалов для оценки учебных достижений выпускников начальной ступени образования;

- по заказам Департамента образования выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание заказа	Результат	Сроки	Исполнители
1.	Разработка рекомендаций по организации методической работы в условиях введения ФГОС НОО	Рекомендации, утвержденные приказом ДО 30.01. 2012 № 5221-п/03-19.	январь 2012	Кокарева З.А. Игнатъева А.С.
2.	Разработка информационно методического письма «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО»	Информационно –методическое письмо, утвержденное ДО 14 мая 2012 года, №	Май 2012	Кокарева З.А.
3.	Разработка информационно методического письма « Об организации внеклассного чтения в начальной школе»	Информационно-методическое письмо № 5225/П 03-19 от 30.01.2012	Январь 2012	Никитина Л.П.
2.	Организация и проведение регионального этапа конкурса «Интеллектуальный марафон учеников - занковцев»	Проведение и предоставление результатов в Федеральный центр им. Л.В. Занкова	29 января 2012	Секретарева Л.С., Гугова Л.С. Никитина Л.С.
3.	Подготовка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности	Предоставлены к утверждению в ДО	Июнь 2012	Игнатъева А.С. Кокарева З.А.
4.	Подготовка методических рекомендаций по организации контроля разновозрастного обучения в малокомплектной сельской школе	Подготовлены к печати, прошли процедуру внешнего рецензирования и утверждены РИС	Май 2012	Кокарева З.А.
5.	Проведение мониторинга результатов освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающимися 1 и 2 классов	Мониторинг проведен в мае 2012 года на базе пилотных ОУ и ОУ муниципалитетов (по выбору)	Май 2012	Кокарева З.А. Секретарева Л.С.
6.	Подготовка рекомендаций по выбору учебников для начальной школы на 2012-2013 учебный год	Рекомендации	Февраль 2012	Кокарева З.А.
7.	Проведение межрегиональной научно практической конференции «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО как условие качества образования»	Сборник статей (электронный вариант)	11-12 апреля 2012 года	Кокарева З.А.
8.	Сопровождение деятельности пилотных школ	План и отчет	В течение года	Кокарева З.А., сотрудники лаборатории
10.	Подготовка информации для Законодательного собрания области, Губернатора области о результатах деятельности по введению ФГОС НОО	Информационные справки и материалы	Декабрь 2011	Кокарева З.А. Игнатъева А.С.

В рамках **научной и научно-методической работы по теме «Мониторинг универсальных учебных действий как условие обеспечения качества перехода на реализацию требований ФГОС НОО»** осуществлялись следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Разработка КИМов для мониторинга освоения образовательной программы обучающимися 1 классов	январь	Кокарева З.А.	Разработана интегрированная контрольная работа
2.	Разработка КИМов для мониторинга общеучебных умений выпускников начальной школы во 2 классе	февраль	Гугова Л.С. Секретарева Л.С.	Разработана интегрированная контрольная работа
3.	Разработка КИМов для мониторинга общеучебных умений выпускников начальной школы в 4 классе	март	Игнатъева А.С. Никитина Л.П.	Разработана интегрированная контрольная работа
4.	Апробация КИМов	март - апрель	Гугова Л.С.	Проведена апробация на базе МБОУ «СОШ №4» г. Вологды и МБОУ «СОШ №14».
5.	Проведение мониторинга в 1 классах	12 мая	Секретарева Л.С. Гугова Л.С. Игнатъева А.С. Никитина Л.П. Кокарева З.А.	Проведен в 6 ОУ
6.	Проведение мониторинга во 2 классах пилотных школ	апрель	Игнатъева А.С. Секретарева Л.С. Гугова Л.С. Никитина Л.П. Кокарева З.А.	Проведен в пилотных школах.
8.	Проверка работ	май - июнь	Кокарева З.А. Игнатъева А.С. Секретарева Л.С. Никитина Л.П. Гугова Л.С.	Проверено 800 работ учащихся первых и вторых классов
9.	Анализ и обобщение результатов	июнь	Кокарева З.А.	Составлена электронная база данных. Подготовлен первичный анализ результатов. Готовится информационно -аналитическая справка
10.	Разработка КИМов для проверки сформированности предметных результатов по УМК «Гармония» и «Начальная школа 21 века»	декабрь	Гугова Л.С., Никитина Л.П.	КИМы апробированы в МБОУ «СОШ №16».

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы обучающимися первых классов и вторых классов пилотных школ представлены на коллегии Департамента образования 14 июня 2012 года. Информация о результатах мониторинга УУД будет представлена в выпуске газеты «Начальное общее образование» и на семинаре с руководителями муниципальных методических служб. Будут подготовлены рекомендации для педагогов начальной школы.

Результаты мониторинга 2010-2011 года опубликованы в сборнике информационно – аналитических материалов «Мониторинг универсальных учебных действий в начальной школе», а также в журнале «Управление начальной школой» №5 за 2012 год. (Статья «Интегрированная контрольная работа для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у первоклассников»).

С целью научно - методического и информационного обеспечения процесса совершенствования профессиональной компетентности учителей начальных классов была подготовлена и утверждена на заседании лаборатории модель повышения квалификации педагогических и руководящих кадров Вологодской области на основе накопительной системы (сентябрь 2011 г.), которая была представлена на семинаре – совещании руководителей муниципальных методических служб в сентябре 2011 года и апробирована в течение учебного года в образовательном процессе дополнительного профессионального образования БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж». В течение года обновлены программы дополнительного профессионального образования для учителей начальных классов: «ФГОС начального общего образования: содержание и технологии реализации», «ФГОС начального общего образования: технологии введения», «Управление качеством начального общего образования в условиях введения ФГОС нового поколения»; скорректированы учебно - тематические планы вариативных модулей образовательной программы «ФГОС начального общего образования: содержание и технологии реализации»; разработаны рабочие тетради для слушателей курсов повышения квалификации – учителей начальных классов по программе «ФГОС начального общего образования: содержание и технологии реализации», для учителей музыки, изобразительного искусства и физической культуры, преподающих в начальной школе, рабочие тетради для слушателей курсов – руководителей образовательных учреждений, обучающихся по программе «ФГОС начального общего образования: технологии введения»; подготовлены мультимедийные презентации к лекциям и практическим занятиям по программе повышения квалификации «Управление качеством начального общего образования в условиях введения ФГОС нового поколения».

По отдельному плану осуществлялась работа по подготовке и проведению совещаний с работниками муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, проведено шесть совещаний на базе пилотных школ по наиболее актуальным проблемам реализации ФГОС НОО.

Для обеспечения организации методической работы в 2012 году важным направлением стало проведение вебинаров. Были разработаны: трехэтапная методика проведения вебинара; тематика вебинаров; методика организации вебинара; вариативные модели участия в вебинаре (дистанционное обучение, организация самообразования); материалы, обеспечивающие участие в вебинаре (инструкция для участников вебинара, методические рекомендации по работе с материалами к вебинару).

Тематика вебинаров, подготовленных и проведенных лабораторией РНОО:

1. Преподавание математики в 1-2 классах в условиях ФГОС НОО - ноябрь 2011. (Секретарева Л..С.)

2. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях – ноябрь 2011. (Кокарева З.А., Игнатъева А.С., Сумарокова О.В.)

3. Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» - январь 2012 (Никитина Л.П., Гугова Л.С., Секретарева Л.С.)

4. Оценочная деятельность младших школьников – март 2012. (Кокарева З.А., Игнатъева А.С., Сумарокова О.В.)

5. Преподавание русского языка в условиях ФГОС НО – апрель 2012 (Никитина Л.П.)

Для обеспечения реализации ФГОС НОО разработана примерная структура областного виртуального методического кабинета учителя начальных классов. Проект находится в состоянии разработки.

Апробация и внедрение результатов исследований и научно-методической работы сотрудников лаборатории осуществлялись через участие в научных, научно-практических конференциях и публикации:

- во всероссийской заочной конференции «Компетентностный подход к формированию у обучающихся способности к саморазвитию», Москва, декабрь, 2011 г. (Кокарева З.А., Игнатъева А.С.);

- во всероссийской научно-практической конференции «Начальная школа: современные образовательные стандарты», Москва, октябрь 2011 (Никитина Л.П., Секретарева Л.С.);

- во II Международной конференции «Традиции гуманизации в образовании» памяти Г.В. Дорофеева, Москва, июнь 2012 (Секретарева Л.С.);

- в III региональной научно-практической конференции «Информатизация образования: опыт, перспективы», Вологда, декабрь 2011 г. (Кокарева З.А., Игнатъева А.С.);

- в межрегиональной научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», Вологда, февраль 2012 г. (Игнатъева А.С.);

- в межрегиональной научно-практической конференции «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО как условие достижения нового качества образования», Вологда, апрель 2012 г. (Кокарева З.А., Игнатъева А.С., Никитина Л.П., Секретарева Л.С.);

- в научно-практической конференции «Современный педагогический процесс: содержание, методы, приёмы, формы», Вологда, апрель 2012 (Никитина Л.П.)

Лабораторией РНОО проведена межрегиональная научно-практическая конференция на тему «Методическое обеспечение реализации требований ФГОС НОО как условие качества образования», осуществлено составление и редактирование сборника материалов по её итогам. Осуществлялось редактирование материалов педагогов области для газеты «Начальное общее образование».

Участие в научных и научно-практических конференциях

Ф.И.О. участника	Кол-во конференций	Формы участия в научно-практических конференциях (кол-во мероприятий)					
		Работа в оргкомитете	Ведение конференции	Пленарный доклад	Проведение мастер-классов	Руководство секцией	Доклад на секции, в т.ч. в заочной форме
1. Кокарева З. А.	3	1	1	1		1	2
2. Игнатъева А.С.	4	1		1	1	1	3
3. Никитина Л.П.	3	1			1	1	2
4. Секретарева Л.С.	3	1		1		1	3

Табл. 5

Публикации в 2011-2012 учебном году

№ п/п	ФИО авторов	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.
1.	Кокарева З.А. Секретарева Л.С.	Интегрированная контрольная работа для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у первоклассников».	статья	Журнал «Управление качеством начального образования». М. 2012год. №5.	0,5 п.л.
2.	Игнатъева А.С.	Вебинар как форма организации дистанционного повышения квалификации учителей в условиях перехода на новые ФГОС	Статья	Региональная информационно-методическая газета «Начальное общее образование». Выпуск 1 (9) – январь 2012.	0,3 п.л.
3.	Игнатъева А.С. Кокарева З.А..	Итоги регионального мониторинга УУД выпускников начальной школы 2011 года.	статья	Региональная информационно-методическая газета «Начальное общее образование». Выпуск 7 – октябрь 2011.	0,5 п.л.
4.	Игнатъева А.С. Кокарева З.А.	Портфолио учителя начальных классов	статья	Региональная информационно-методическая газета «Начальное общее образование». Выпуск 8 – ноябрь -декабрь 2011.	0, 6 п.л.
5.	Кокарева З.А.	Параграф 1. Содержание мониторинга универсальных учебных действий и общий анализ результатов. Параграф 6. Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий у обучающихся первых классов пилотных школ, реализующих ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года.		Мониторинг универсальных учебных действий в начальной школе / <i>сборник информационно-аналитических материалов. Вологда. ВПК, 2011.</i>	2 п.л.
6.	Игнатъева А.С.	Параграф 4. Анализ результатов сформированности регулятивных и общеучебных универсальных действий выпускников начальной школы		Мониторинг универсальных учебных действий в начальной школе / <i>сборник информационно-аналитических материалов. Вологда. ВПК, 2011.</i>	0,7
7.	Секретарева Л.С.	Параграф 5. Анализ сформированности у выпускников начальной школы учебного действия моделирования		Мониторинг универсальных учебных действий в начальной школе / <i>сборник информационно-аналитических материалов.</i>	0,5

				<i>Вологда. ВПК, 2011.</i>	
8.	Никитина Л.П.	Параграф 3. Информационная компетенция выпускников начальной школы: результаты трех лет мониторинга		Мониторинг универсальных учебных действий в начальной школе / <i>сборник информационно-аналитических материалов. Вологда. ВПК, 2011.</i>	0,6
11.	Секретарева Л.С.	Возможные приемы формирования универсальных учебных действий на уроках в начальной школе	статья	Всероссийской научно-практической конференции "Начальная школа: современные образовательные стандарты», Москва: Издательский дом «Паганель», октябрь 2011г., электронный сборник	
12.	Гугова Л.С., Никитина Л.П., Секретарева Л.С.	Итоги регионального тура X всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев	статья	Региональная информационно-методическая газета «Начальное общее образование». Выпуск 1 (9) – январь 2012.	
13.	Никитина Л. П.	Формирование информационной компетенции младших школьников как вид планируемых результатов образования в условиях реализации ФГОС НОО	статья	Всероссийская научно-практической конференции «Начальная школа: современные образовательные стандарты», Москва, 10 октября 2011, издательский дом «Паганель», центральная российская библиотека имени Б.Н. Ельцина.	
14.	Никитина Л. П.	Формирование информационных УУД младших школьников в условиях реализации стандарта начального общего образования	статья	Начальное общее образование. - Выпуск 8 – ноябрь-декабрь 2011.	
СДАНО В ПЕЧАТЬ					
1.	Кокарева З.А. Никитина Л.П. Гугова Л.С. Красова О.В. Егорова Е.Н.	Организации разновозрастного обучения в малокомплектной начальной школе в условиях ФГОС НОО		Методические рекомендации	5 п.л.
2.	Кокарева З.А. Никитина Л.П. Секретарева Л.С. Сумарокова О.В. Игнатьева А.С.	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе		Учебно - методическое пособие под ред. Л.И. Буровой	7,5 п.л.
3.	Кокарева З.А.	Научно - методическое обеспечение субъ-		Журнал «Управление качеством образования».	0,6

	Игнатъева А.С.	ектной позиции педагога в процессе повышения квалификации		Москва.	
4.	Игнатъева А.С.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в контексте реализации принципов системно-деятельностного подхода		Сборник по материалам конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», Вологда	0,3
5.	Игнатъева А.С.	Научно-методическая поддержка учителя средствами ЭСОН в условиях перехода на новые образовательные стандарты		Сборник по материалам конференции «Информатизация образования: опыт, перспективы», Вологда	0,3
6.	Кокарева З.А.	Возможности сетевого взаимодействия педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования		Сборник по материалам конференции «Информатизация образования: опыт, перспективы», Вологда	0,3

По отдельному плану осуществлялось научно-методическое сопровождение инновационных и базовых площадок департамента образования, опытно - экспериментальная работа на базе образовательных учреждений.

Учебная работа

В 2010-2011 учебном году осуществлялась курсовая подготовка руководителей, заместителей руководителей образовательных учреждений и учителей начальных классов в соответствии с планом-графиком курсов повышения квалификации учителей начальных классов и руководителей образовательных учреждений на 2011-2012 учебный год (утвержден приказом Департамента образования Вологодской области от 2 декабря 2010 года № 2104).

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2011-2012 году прошли обучение 1497 учителей и 136 руководителей общеобразовательных учреждений. Учебная нагрузка выполнена всеми преподавателями лаборатории. Планы курсов выполнены на 100%.

Еженедельно сотрудниками лаборатории проводились консультации педагогов, руководителей и заместителей руководителей ОУ. Большинство консультаций связано с проблематикой стандарта, обобщением педагогического опыта, проектированием урока. В рамках подготовки выездных практических занятий состоялись консультации, осуществлялась помощь при проектировании урока и внеклассных мероприятий.

Выводы: усилена работа с образовательными учреждениями, внедряющими ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года. Получена возможность обобщения инновационного педагогического опыта. Следует отметить позитивную тенденцию в направлении научного исследования благодаря расширению направлений мониторинга универсальных учебных действий обучающихся начальной школы. Результаты мониторинга за два года реализации ФГОС в пилотных школах и одного года во всех ОУ области позволяют выявить тенденции в готовности учителей к работе в соответствии с новыми требованиями, сделать прогноз успешности внедрения ФГОС НОО. В этом учебном году усилено взаимодействие с муниципальными методическими службами по проблеме введения ФГОС НОО. Значительно выросла возможность подготовки и издания публикаций, благодаря наличию библиомедицентра в структуре учреждения.

Отчет о деятельности отдела обеспечения аттестации педагогических работников

Деятельность отдела обеспечения аттестации педагогических работников (далее – отдел аттестации) в 2011 – 2012 учебном году была направлена на решение следующих основных задач:

- организационно – технологическое обеспечение аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (далее – организационно – технологическое обеспечение аттестации);

- информационно – методическое обеспечение аттестации педагогических работников муниципальных и государственных образовательных учреждений с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) (далее – информационно – методическое обеспечение аттестации).

В рамках организационно – технологического обеспечения аттестации методистами отдела аттестации осуществлялась работа по приему документов на проведение аттестации, по результатам экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогического работника (далее – экспертиза), квалификационных испытаний, формированию аттестационных дел педагогических работников, подготовке комплекта документов на заседание аттестационной комиссии (протоколы, аттестационные листы, проекты приказов, выписки из приказов, сводные таблицы по итогам аттестации для членов аттестационной комиссии – приложения к протоколам, статистические справки).

В 2011-2012 учебном году успешно прошли аттестацию **3496** педагогических работников ОУ (13,4% от общего количества педагогических работников Вологодской области). Из них: на кв. категорию (**3309**): с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, – **1983** чел. (56,7% от количества аттестованных), установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, – **1326** чел. (37,9% от количества аттестованных), подтверждения соответствия занимаемой должности - **187** чел. (5,3% от количества аттестованных).

Специалистами отдела аттестации сформировано **3496** аттестационных дел, подготовлены документы к заседаниям аттестационной комиссии (в рамках нового порядка аттестации): проекты графиков проведения экспертиз и квалификационных испытаний, протоколы, проекты приказов, аттестационные листы, выписки из приказов Департамента.

Принято и проверено по результатам экспертиз:

	2011	I полугодие 2012	всего
экспертных листов	540	4138	4678
итоговых экспертных заключений	270	2069	2339
листов с результатами экспертной оценки и самооценки педагогической компетентности	270	2069	2339
Итого	1080	8276	9356

Принято и проверено по результатам квалификационных испытаний:

	2011	II полугодие 2012	всего
итоговых экспертных заключений	22	90	112
Итого	22	90	112

Методистами отдела аттестации осуществляется работа по формированию и ведению баз данных аттестуемых педагогических работников, экспертов.

На 30 июня 2012 года зарегистрировано **1840** обученных экспертов.

Подготовлены статистические и информационно-аналитические отчеты, справки по итогам аттестации педагогических работников в 2011 – 2012 учебном году, информационные материалы – в рамках подготовки отчета Вологодской области по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования.

В 2011 – 2012 учебном году в рамках **информационно-методического обеспечения** аттестации методистами отдела аттестации проведено 26 информационно-методических семинаров на тему «Аттестация педагогических работников» для **1125** участников: руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей, заместителей руководителей образовательных учреждений, методических служб, педагогических работников образовательных учреждений, осуществляется консультирование по вопросам данной процедуры, обучение экспертов по вопросам нормативно-правового обеспечения аттестации педагогических работников на базе БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Специалисты отдела аттестации приняли участие в создании сборника «Методические рекомендации по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (Сборник статей, Вологда, 2012).

Методистами отдела аттестации организационно-технологическое и информационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников ОУ осуществляется в пределах предоставленных им полномочий и в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.