

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
Вологодский научный центр Российской академии образования



Вологодский
педагогический
колледж



**Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современный образовательный процесс:
содержание и технологии»**

25-26 апреля 2024 г.

Вологда, 2024

Программа работы конференции

25 апреля 2024 г.

9:30 – 10:00 Регистрация участников

*(проспект Победы, д. 37, 3 этаж, актовый зал ФГБОУ ВО
«Вологодский государственный университет»)*

10:00 – 11:30 Пленарное заседание

*(проспект Победы, д. 37, 3 этаж, актовый зал ФГБОУ ВО
«Вологодский государственный университет»)*

11:30-12:20 Обед

*(проспект Победы, д. 37, 2 этаж, столовая ФГБОУ ВО
«Вологодский государственный университет»)*

12:20 – 13:00 Мастер-классы для участников секционных заседаний

*(ул. Мальцева, д. 2,
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)*

13:10 – 15:50 Секционные заседания

*(ул. Мальцева, д. 2,
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)*

16:00 – 16:30 Итоговое пленарное заседание

Подведение итогов конкурса лучших студенческих выступлений
*(ул. Мальцева, д. 2, каб.401,
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)*

26 апреля 2024 г.

9:30 – 13:30 Педагогический марафон

для обучающихся педагогических классов

*(ул. Мальцева, д. 2, каб.401,
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)*

Программа пленарного заседания

*(Актный зал ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»,
проспект Победы, д. 37, 3 этаж)*

10:00. Открытие конференции

«Романс» (музыка Игоря Белкова, слова Валерия Судакова).

Мария Павловна Будилова,

преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Приветственное слово

Светлана Александровна Панахова,

директор БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Пленарные доклады

Ценности семейного воспитания: профессиональная компетентность педагога.

Лариса Олеговна Володина, доктор педагогических наук, доцент, директор Вологодского научного центра Российской академии образования, профессор кафедры психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

Возможности медиации и медиативного подхода в разрешении конфликтов.

Вадурина Елена Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

Родители в детском саду: партнерство и сотрудничество в образовательном процессе.

Мирзаева Наталья Владимировна, воспитатель,

Румянцева Юлия Александровна, воспитатель

МАДОУ «Детский сад №72», г. Череповец.

Ведущий пленарного заседания:

Ирина Владимировна Гороховская, канд. пед. наук,

заместитель директора по научно-методической работе

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Мастер-классы
25 апреля, 12:20-13:00

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2)

Мастер-класс «Технология эффективной социализации дошкольников «Клубный час» в контексте ФГОС и ФОП ДО (Клубный час «Спасатели планеты»)».

Зайцева Лилия Викторовна, воспитатель,

Бороухина Ирина Александровна, воспитатель,

Смачева Ирина Александровна, воспитатель

*МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка»,
г. Вологда.*

(кабинет 209)

Мастер-класс «В моём классе ребёнок с ОВЗ. Коррекция и развитие»

Шевелёва Ирина Валентиновна, педагог-психолог,

Кузьминская Екатерина Сергеевна, учитель-логопед

Букарева Светлана Юрьевна, учитель

*МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2»,
г. Вологда.*

(кабинет 401)

Мастер-класс «Коррекционная работа по развитию лексико-грамматических категорий у детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством дидактических игр». Тема: «Домашние животные».

Воробьева Татьяна Анатольевна, учитель-логопед

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»,
г. Вологда.*

(кабинет 306)

Мастер-классы

25 апреля, 12:20-13:00

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2)

Мастер-класс «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников процессе организации детского экспериментирования с использованием оборудования системы «Cornelsen experimenta».

Полищук Ольга Николаевна, воспитатель

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»,
г. Вологда.*

(кабинет 307)

Мастер-класс «Музыка фетра (дидактические пособия из фетра для музыкального воспитания детей дошкольного возраста)».

Смирнова Элина Александровна, музыкальный руководитель

*МБДОУ ВМО «Присухонский детский сад», пос. Фофанцево,
Вологодский МО, Вологодская обл.*

(кабинет 210)

Мастер-класс «Использование русских народных игр как средства музыкального развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО»

Будилова Мария Павловна, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

Павлова Алина Сергеевна, студентка 4 курса

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда

(кабинет 309)

Секционные заседания

25 апреля, 13:10-15:50

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2)

- Секция 1. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО**
(кабинет 309)
- Секция 2. Содержание и организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников**
(кабинет 402)
- Секция 3. Содержание и организация процесса воспитания в дошкольной образовательной организации**
(кабинет 205)
- Секция 4. Современные подходы к организации различных видов деятельности и общения детей в ДОО**
(кабинет 308)
- Секция 5. Актуальные вопросы дидактики современной школы**
(кабинет 209)
- Секция 6. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе образовательных организаций различных типов**
(кабинет 307)
- Секция 7. Содержание и организация воспитания и дополнительного образования детей**
(кабинет 210)
- Секция 8. Содержание и организация внеурочной деятельности обучающихся**
(кабинет 401)
- Секция 9. Содержание и особенности организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ**
(кабинет 306)
- Секция 10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Особенности организации обучения и воспитания детей с ОВЗ**
(кабинет 207)

Программа секционных заседаний

Секция 1. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 309)

Руководители:

Трасковская Алена Валерьевна, старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька»

Крылова Алена Николаевна, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС ДО. **Строганова Анна Николаевна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84 «Тополёк», г. Вологда.

2. Организация единого образовательного пространства по здоровьесбережению детей дошкольного возраста. **Лютинна Анна Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

3. Адаптация детей раннего возраста посредством сенсорных игр. **Дуева Екатерина Леонидовна**, воспитатель, **Кукушкина Анастасия Алексеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

4. Деятельность воспитателя по применению режиссерской игры как средства развития творческого воображения у детей 4-5 лет в условиях ДОО. **Клюшина Ульяна Дмитриевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Сигова Ксения Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Использование приемов мнемотехники для развития связной речи детей раннего возраста (2-3 года). **Бобкина Светлана Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

6. Решение задач по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста в процессе использования дидактических игр и пособий. **Деревнина Наталья Александровна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда.

7. Лэпбук как средство познавательного развития детей раннего возраста. **Левашова Ирина Вениаминовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №122», г. Череповец, Вологодская обл.

8. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр с применением кейс-технологии. **Смирнова Зоя Дмитриевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

9. Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста. **Кондакова Анна Валентиновна**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

Видео-доклады

1. Наставничество из 20 века в 21. **Феклистова Екатерина Анатольевна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников №63 «Золушка», г. Вологда.

2. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в совместной деятельности с детьми 4-5 лет в ДОО. **Иванова Тамара Валентиновна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

3. Лэпбук как эффективное средство при работе с детьми дошкольного возраста. **Калачева Ольга Юрьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Петушок», г. Вологда.

4. Использование кинезиологических упражнений на занятиях по физической культуре с дошкольниками. **Рябых Любовь Владимировна**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

Секция 2. Содержание и организация взаимодействия

дошкольной образовательной организации

с родителями (законными представителями) воспитанников

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 402)

Руководители:

Архипенкова Ирина Лолиевна, заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька».

Нуруллина Татьяна Михайловна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка».

Куратор:

Серова Мария Анатольевна, социальный педагог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

1. Опыт взаимодействия педагога с родителями в процессе активного вовлечения их в образовательный процесс детского сада. **Ипатовна Ольга Михайловна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №100 «Вербушка», г. Вологда.

2. Нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников – способ эффективного взаимодействия между родителями и педагогами в деятельности образовательной организации. **Борисова Татьяна Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №36 «Василёк», г. Вологда.

3. Технология эффективной социализации дошкольников «Клубный час» как форма партнерства ДОО с отцами воспитанников. **Нуруллина Татьяна Михайловна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка», г. Вологда.

4. Формирование у детей 5-6 лет готовности к сотрудничеству со сверстниками: формы работы воспитателя ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников. **Лебедева Валерия Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Театр-студия «Проект» как форма нетрадиционной работы педагогов ДОО с родителями воспитанников. **Шибеева Надежда Александровна**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка», г. Вологда.

6. Организация выставки творчества детей младшего дошкольного возраста как средство вовлечения родителей в образовательную деятельность. **Подольская Ольга Васильевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка», г. Вологда.

7. Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию «Колокольчики мои, и о чем звените вы?» в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. **Бутакова Оксана Валентиновна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

8. Совместные детско-родительские спортивные досуги как одна из эффективных форм пропаганды здоровой семьи. **Сидорова Снежана Павловна**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84 «Тополёк», г. Вологда.

9. Туристическая прогулка с участием семей воспитанников «Радужные краски осени». **Белова Наталия Геннадьевна**, воспитатель, **Виноградова Татьяна Николаевна**, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

Видео-доклады

1. Взаимодействие родителей и специалистов ДОО в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. **Кокарева Татьяна Александровна**, учитель-логопед, **Порошина Ольга Леонидовна**, учитель-дефектолог МБДОУ Грязовецкого муниципального округа «Центр развития ребёнка – детский сад №1», г. Грязовец, Вологодская обл.

2. Вовлечение родителей в проектную деятельность – одно из средств патриотического воспитания дошкольников. **Савина Алена Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», г. Вологда.

Секция 3. Содержание и организация процесса воспитания в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 205)

Руководители:

Будилова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Калашникова Наталья Сергеевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька».

1. Педагогический проект «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством ознакомления с семейными традициями». **Трудникова Надежда Юрьевна**, воспитатель, **Густякова Елена Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №62», г. Череповец, Вологодская обл.

2. Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста в рамках реализации детско-родительского проекта «Военная техника».

Бабикова Анастасия Леонидовна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка», г. Вологда.

3. Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания детей раннего возраста. **Кораблева Ирина Вениаминовна**, воспитатель, **Травина Людмила Николаевна**, воспитатель МБДОУ Грязовецкого муниципального округа «Центр развития ребёнка – детский сад №5», г. Грязовец, Вологодская обл.

4. Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста. **Кузнецова Елена Андреевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Петушок», г. Вологда.

5. Использование сказкотерапии как эффективного метода воспитания и развития детей дошкольного возраста. **Кутенцова Татьяна Николаевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №129», г. Череповец, Вологодская обл.

6. Деятельность воспитателя по воспитанию у детей 5-6 лет любви к родному краю в ДОО. **Бирюкова Ульяна Артемьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Будилова Татьяна Александровна**, заместитель директора по учебной работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Деятельность воспитателя по использованию произведений художественной литературы как средства ознакомления детей 6-7 лет с социальным окружением в условиях ДОО. **Серебренникова Ольга Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Капина Ольга Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

Видео-доклады

1. Дидактическое пособие, изготовленное своими руками, как эффективное средство в организации работы по формированию основ гражданственности у старших дошкольников. **Силиванова Светлана Валерьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка», г. Вологда.

2. Экскурсии в природу как педагогическое средство в ДОО. **Иванова Виктория Алексеевна**, старший воспитатель МБДОУ Вологодского муниципального округа «Присухонский детский сад», пос. Фофанцево, Вологодский МО, Вологодская обл.

3. Технология ровесничества в экономическом воспитании дошкольников. **Фадеева Елена Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда.

4. Сюжетно-ролевая игра как эффективная форма работы при формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. **Баринова Анастасия Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Петушок», г. Вологда.

5. Лэпбук на тему «Народная культура» как средство духовно-нравственного воспитания детей младшей группы ДОО. **Белкина Анна Константиновна**, воспитатель МБДОУ Вологодского муниципального округа «Присухонский детский сад», пос. Фофанцево, Вологодский МО, Вологодская обл.

**Секция 4. Современные подходы к организации
различных видов деятельности и общения детей в ДОО**
(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 308)

Руководители:

Пысина Анна Александровна, и.о. заведующего

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №85 «Подснежник»

Кряквина Полина Юрьевна, преподаватель Университетского колледжа

ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

1. Развитие сюжетно-игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами оформления образовательной среды игровыми маркерами. **Завьялова Елена Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка», г. Вологда.

2. Детский мастер-класс как новая культурная практика в дошкольной образовательной организации в реализации ФГОС ДО. **Горбунова Елена Васильевна**, воспитатель, **Кармазина Татьяна Васильевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №72», г. Череповец, Вологодская обл.

3. «Технология «Клубный час» как средство социализации детей старшего дошкольного возраста». **Долинина Анастасия Алексеевна**, студентка 4 курса; науч.рук.: **Сигова Ксения Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Педагогический опыт по созданию условий для организации кукольного театра для воспитанников ДОО. **Кузьмина Алёна Валерьевна**, музыкальный руководитель МБДОУ Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Центр развития ребёнка – детский сад № 5», пос. Вохтога, Вологодская обл.

5. Проект «Образовательный терренкур – альтернатива прогулки для детей старшего дошкольного возраста». **Сизьмина Светлана Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Петушок», г. Вологда.

6. Опыт организации туристической деятельности детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка» г. Вологды. **Евстигнеева Мария Сергеевна**, инструктор по физической культуре, **Ложкина Дарья Вадимовна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

Видео-доклады

1. Приобщение дошкольников к труду как эффективное средство познания природного и рукотворного мира. **Кормановская Юлия Анатольевна**, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №51 «Белоснежка», г. Вологда.

2. Проект: «Большая стирка». Ознакомление детей с трудом прачки в детском саду посредством игровой деятельности. **Сидоренко Татьяна Александровна**, воспитатель, **Иванкина Татьяна Геннадьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Снежинка», г. Северодвинск, Архангельская обл.

3. Формирование самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста в процессе работы по парциальной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в процессе проектной деятельности. **Лукичева Ирина Валерьевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

4. Формирование самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста в процессе работы по парциальной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров. **Попова Ирина Николаевна** воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

5. Познавательльно-исследовательская работа на участке экологической тропы «Хвойный лес» как средство формирования навыка сравнительного анализа у детей дошкольного возраста. **Никешичева Ольга Ивановна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

Секция 5. Актуальные вопросы дидактики современной школы (Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 209)

Руководители:

Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

1. Учет индивидуально-психологических особенностей младших школьников в учебном процессе. **Манько Жанна Владиславовна**, заведующий отделением по специальности, преподаватель Университетский колледж ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», Вологда.

2. Педагогические условия формирования учебной мотивации у младших школьников на уроках в начальной общеобразовательной школе. **Глинина Елена Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Сергеева Людмила Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

3. Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках в начальной общеобразовательной школе путём просмотра учебного видео. **Малинова Мария Ильинична**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Кострова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Нейропсихологические игры как средство развития произвольного внимания у детей младшего школьного возраста на уроках окружающего мира в начальной общеобразовательной школе. **Гольбрайх Наталья Михайловна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №28», г. Вологда.

5. Педагогические условия использования каллиграфии как средства развития регулятивного универсального учебного действия контроля младших школьников на уроках обучения грамоте. **Пчёлина Елена Анатольевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Демидова Ольга Васильевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Знакомство младших школьников со словами, отражающими количественное значение, в ходе изучения диалектных слов в теме «Лексика» на уроках русского языка. **Кирилова Елена Алексеевна**, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Деятельность учителя по использованию толкового словаря как средства формирования лексической грамотности речи младших школьников на уроках русского языка в начальной общеобразовательной школе. **Суворова Татьяна**

Сергеевна, студентка 4 курса; науч. рук.: Куляшова Татьяна Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Деятельность учителя по использованию техники рефлексивного чтения как средства формирования познавательных УУД у младших школьников на уроках литературного чтения. **Рыбичева Валентина Григорьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Куляшова Татьяна Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Реализация задач духовно-нравственного воспитания в процессе изучения произведений о детях на уроках литературного чтения в начальной школе. **Клюсова Полина Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

10. Включение упражнений по росписи «Шекснинская золочёнка» в уроки изобразительного искусства в начальной школе. **Разгуляева Алиса Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Секретарева Любовь Сергеевна, канд. пед. наук, заместитель директора, преподаватель БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда.

Видео-доклады

1. Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся (на примере изучения творчества вологодских поэтов и писателей). **Кудряшова Елена Владимировна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя образовательная школа № 14», г. Череповец, Вологодская обл.

Секция 6. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в педагогическом процессе образовательных организаций различных типов

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 307)

Руководители:

Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

1. Возможности использования ЭОР в организованной образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. **Волюжская Валентина Михайловна**, старший воспитатель, **Малышева Светлана Александровна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Гусельки», г. Вологда.

2. Интерактивные дидактические игры как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. **Ленькова Екатерина Игоревна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66 «Петушок», г. Вологда.

3. Использование ЭОР как средства формирования представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО. **Матвеева Екатерина Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Озерова Анастасия

Петровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Использование видеоматериалов с целью формирования предметных результатов у младших школьников на уроках ОРКСЭ по модулю «Светская этика». **Зарубина Елизавета Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Шмидт Жанна Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Использование компьютерных дидактических игр как средства формирования у младших школьников предметных результатов на уроках окружающего мира (в рамках раздела «Правила безопасной жизни»). **Кузьмина София Денисовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Кострова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Электронные тренажёры как средство формирования у младших школьников предметных результатов на уроках технологии в рамках модуля «Информационно-коммуникативные технологии». **Елисеева Юлия Валерьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Кострова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Инструменты создания цифрового урока. **Оковитая Светлана Георгиевна**, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.

Видео-доклады

1. Интерактивные кроссворды как составляющая игровой технологии для формирования познавательной мотивации дошкольников. **Чистова Елена Ивановна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда.

2. Мультипликация как средство развития творчества старших дошкольников. **Скрипова Людмила Витальевна**, педагог-психолог, **Валалис Ирина Викторовна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 «Снежинка», г. Северодвинск, Архангельская обл.

3. Электронные образовательные ресурсы как средство формирования познавательного интереса у младших школьников на уроках математики (на примере 2 класса). **Михайлова Милана Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Антонова Дарья Сергеевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Проектно-исследовательская деятельность – ключ к формированию функциональной грамотности (на примере использования платформы Globallab). **Смирнова Юлия Николаевна**, учитель начальных классов, **Затейщикова Ольга Викторовна**, учитель начальных классов, **Карташова Евгения Владимировна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8», г. Вологда.

Секция 7. Содержание и организация воспитания и дополнительного образования детей

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 210)

Руководители:

Будилова Мария Павловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Ражева Ирина Валерьевна, руководитель структурного подразделения «Чайка», педагог дополнительного образования МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

1. Образовательная деятельность музея на примере работы Музея-квартиры В.И. Белова. **Соколова Ксения Николаевна**, научный сотрудник ФГБУК «Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» филиал «Музей-квартира В.И. Белова», г. Вологда.

2. Применение предметов музейного фонда в формировании тематических выставок, способствующих повышению эффективности процесса патриотического воспитания детей и молодёжи (на базе Музея воинской славы структурного подразделения «Алые паруса» МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Вологды). **Лебедева Наталья Юрьевна**, педагог-организатор МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», структурное подразделение «Алые паруса», г. Вологда.

3. Деятельность классного руководителя по развитию коллектива первоклассников. **Гомзикова Вероника Романовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Конобеева Нина Леонидовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Ученическое самоуправление как средство воспитания детей младшего школьного возраста (на примере цикла воспитательных мероприятий «Ты и я – школьная семья» для обучающихся 2 класса). **Васильева Диана Васильевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Попова Валентина Викторовна** преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Биоадекватная технология как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни у младших школьников. **Седова Анна Михайловна**, учитель начальных классов **Юргшайтите Екатерина Дейвис**, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», г. Череповец, Вологодская обл.

6. Деятельность учителя по патриотическому воспитанию младших школьников в системе работы классного руководителя начальной общеобразовательной школы (на примере 4 класса). **Северова Анна Евгеньевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. ВВПОД «ЮНАРМИЯ» как средство патриотического воспитания детей младшего школьного возраста (на примере Вологодской области). **Черепенина Елена Михайловна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Формирование естественнонаучной компетенции обучающихся школьного лесничества «Живица» как одного из компонентов функциональной грамотности. **Скороходова Светлана Павловна**, педагог дополнительного образования БОУ ДО «Тарногский центр дополнительного образования», с. Тарногский Городок, Вологодская обл.

Видео-доклады

1. Детско-родительские занятия как форма взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьей. **Шапкина Александра Николаевна**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», г. Вологда.

2. Система практикоориентированных заданий, используемых на занятиях биоквантума для формирования экологической культуры подростков. **Попов Андрей Валентинович**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества» г. Вологда.

Секция 8. Содержание и организация внеурочной деятельности обучающихся

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 401)

Руководители:

Попова Валентина Викторовна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

Фирулёва Ирина Александровна, учитель МБОУ ВМО «Семенковская основная школа имени С.В. Солодягина».

1. Деятельность учителя по формированию психологической готовности обучающихся четвертого класса НОО к переходу в среднее звено во внеурочной деятельности. **Гомзулина Елизавета Юрьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Шмидт Жанна Николаевна**, педагог-психолог, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

2. Ознакомление детей младшего школьного возраста с историей изобретательства во внеурочной деятельности. **Жукова Елизавета Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Минаев Алексей Леонидович**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

3. Деятельность учителя по формированию исследовательских умений у младших школьников во внеурочной деятельности по окружающему миру в начальной общеобразовательной школе (на примере программы внеурочной деятельности «Юные физики» для обучающихся 3 класса). **Кузнецова Дарья Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Субботина Валерия Павловна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Развитие технического творчества младших школьников на внеурочных занятиях по робототехнике. **Тютикова Наталья Сергеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Кострова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности младших школьников в начальной общеобразовательной школе (на примере программы внеурочной деятельности «Юные артисты» для обучающихся 3 класса). **Малова Александра Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Попова Валентина**

Викторовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных навыков у младших школьников во внеурочной деятельности (на примере программы внеурочной деятельности «Театрариум» для обучающихся первого класса). **Петряшова Арина Юрьевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Шмидт Жанна Николаевна, педагог-психолог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Деятельность учителя по профориентационной работе с младшими школьниками во внеурочной деятельности. **Баранова Елизавета Викторовна**, студентка 3 курса Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; науч. рук.: Будилова Татьяна Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Проектирование и апробация программы внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса «Мир профессий». **Осташова Анастасия Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Деятельность учителя по развитию мыслительных операций младших школьников с задержкой психического развития посредством использования дидактических игр во внеурочной деятельности» (на примере программы внеурочной деятельности для 2 класса «ИгроМастер»). **Солоха Анастасия Петровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Лебедева Дарья Валерьевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

Секция 9. Содержание и особенности организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 306)

Руководители:

Манько Жанна Владиславовна, заведующий отделением по специальности, преподаватель Университетский колледж ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

Шмидт Жанна Николаевна, педагог-психолог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

1. Кинезиология в песочной терапии как средство межполушарного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ. **Дмитриева Ирина Валерьевна**, педагог-психолог МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Белоснежка», г. Вологда.

2. Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ТНР. **Тренина Наталия Николаевна**, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

3. Развитие свойств внимания у дошкольников с ЗПР в игровой деятельности. **Шеркунова Дарьяна Николаевна**, магистрант, 2 курс; науч. рук.: Поярова Татьяна Александровна, канд. пед. наук, директор Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

4. Коррекционно-педагогическая работа по развитию словесно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. **Трофимова Алёна Сергеевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк», г. Вологда.

5. Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста. **Головки Алёна Игоревна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

6. Формирование внутренней позиции школьника у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи в игровой деятельности. **Жукова Светлана Васильевна**, магистрант, I курс; науч. рук.: **Носова Наталья Валентиновна**, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

Видео-доклады

1. Использование современных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда ДОО. **Романова Ольга Александровна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда.

2. Дидактическая игра как средство воспитания патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. **Курицына Наталья Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», г. Вологда.

3. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в процессе организации занятий по дополнительной парциальной программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». **Ягунова Юлия Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

4. Развитие творческих способностей детей с помощью техники торцевания с детьми 5-7 лет с ТНР. **Лыбашева Юлия Юрьевна**, воспитатель, **Герасимова Татьяна Павловна**, воспитатель МБДОУ №19 «Снежинка», г. Северодвинск, Архангельская обл.

5. Конструирование из бросового материала как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности с ТНР. **Симанова Мария Сергеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька», г. Вологда.

Секция 10. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Содержание и особенности организации обучения и воспитания детей с ОВЗ

(Вологодский педагогический колледж, ул. Мальцева, д. 2, каб. 207)

Руководители:

Ивашкова Елена Михайловна, директор МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»

Синицына Лидия Николаевна, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

1. Использование педагогических технологий в обучении детей с ОВЗ. **Синицына Лидия Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

2. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи в игровой деятельности. **Красильникова Евгения Александровна**, магистрант, 1 курс; науч. рук.: Цатурян Марина Оганесовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

3. Формирование словесно-логического мышления у младших школьников с задержкой психического развития в условиях БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». **Ерехинская Елизавета Викторовна**, магистрант, 2 курс; науч. рук.: Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

4. Формирование навыка чтения у младших учащихся с нарушением слуха. Вариант 2.2. **Калмыкова Татьяна Анатольевна**, учитель русского языка и литературы, учитель-дефектолог БОУВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху», г. Грязовец, Вологодская обл.

5. Особенности организации работы с обучающимися с РАС в условиях функционирования ресурсного класса. **Субботина Юлия Игоревна**, учитель-дефектолог, **Ивакина Виктория Александровна**, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39», г. Вологда.

6. Особенности работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью. Из опыта работы. **Петрова Наталья Юрьевна**, учитель начальных классов МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1 имени Мальцевой Екатерины Александровны», г. Вологда.

7. Организация учебного процесса обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости. СИПР. **Доронина Ирина Геннадьевна**, учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №2» г. Вологда.

8. Чтение с губ, как специальный подход в развитии коммуникации детей с нарушением слуха. Вариант 2.2 и 2.3. **Павлова Марина Васильевна**, учитель индивидуальной работы БОУВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху», г. Грязовец, Вологодская обл.

9. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в системе воспитательной работы школы для обучающихся с ОВЗ (нарушение интеллекта). **Северова Татьяна Андреевна**, заместитель директора по воспитательной работе БОУ Сокольского муниципального района «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)», г. Сокол, Вологодская обл.

10. Проблема формирования эмоциональной устойчивости у подростков. **Андреева Анастасия Александровна**, магистрант, 1 курс; науч. рук.: Вадурина Елена Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

Педагогический марафон для обучающихся педагогических классов

26 апреля 2024 г.

(ул. Мальцева, д. 2, каб.401,

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)

9:30 – 10:00 Регистрация участников

10:00 – 10:10 Открытие педагогического марафона

Светлана Александровна Панахова, директор БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

10:10 – 12:45 Мастер-классы «Разработка и проведение уроков / занятий / воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями Всероссийского Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Мастер-класс «Интегрированное занятие по речевому развитию с чтением

русской народной сказки «Заяц-хвостун» (старшая группа ДОО)».

Ольга Алексеевна Ермолина, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», участник Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области – 2024 по компетенции «Дошкольное воспитание»;

Ксения Александровна Сигова, начальник отдела воспитательной работы, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области по компетенции «Дошкольное воспитание».

Мастер-класс «Утренний круг «Моя семья»: организация и проведение

различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста».

Ольга Алексеевна Ермолина, студентка 4 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», участник Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области – 2024 по компетенции «Дошкольное воспитание»;

Крылова Алена Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», эксперт Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольное воспитание».

Педагогический марафон для обучающихся педагогических классов

26 апреля 2024 г.

(ул. Мальцева, д. 2, каб.401,

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)

Мастер-класс «Урок русского языка. Тема «Главные члены предложения» 2 класс».

Мастер-класс Внеурочное занятие. Тема «Движение есть жизнь» 3 класс».

Екатерина Романовна Мельникова, студентка 3 курса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», призер Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области – 2024 по компетенции «Преподавание в младших классах»;

Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

Мастер-класс «Урок окружающего мира. Тема «Лесные опасности». 2 класс».

Мастер-класс «Воспитательное мероприятие. Тема «Жизнь дана на добрые дела». 2 класс».

Дарья Сергеевна Ивойловская, студентка 3 курса Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», победитель Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области – 2024 по компетенции «Преподавание в младших классах»;

Попова Валентина Викторовна, преподаватель Университетского колледжа ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», главный эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Вологодской области по компетенции «Преподавание в младших классах».

12:55-13:45 Подвижная дискуссия «Мысли великих о... Актуальность и реализация педагогических идей в современном образовании».

Ирина Владимировна Гороховская, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

г. Вологда, ул. Мальцева, 2

тел./факс (8172)72-02-63

e-mail: info@volkollledzh.ru