

Департамент образования Вологодской области
Вологодский педагогический колледж



ОТ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ К УНИВЕРСАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

Материалы вторых областных педагогических чтений
(Вологда, 30 марта 2011 года)



Вологда
2011

УДК 373.3
ББК 74.202.4
О-80

Сборник представлен в авторской редакции

О-80 От общеучебных умений к универсальным учебным действиям: материалы вторых областных педагогических чтений, Вологда, 30 марта 2011 г. / Департамент образования Вологод. обл., Вологод. пед. колледж. – Вологда: ВПК, 2011. – 184 с.

В сборнике представлены материалы вторых областных педагогических чтений, освещающие актуальные вопросы обеспечения реализации ФГОС начального общего образования второго поколения. Материалы отражают теоретические положения и практический опыт учителей Вологодской области по формированию универсальных учебных действий как одного из наиболее сложных аспектов перехода к новому стандарту. Сборник будет полезен учителям начальных классов, специалистам методических служб, студентам педагогических вузов и колледжей.

УДК 373.3
ББК 74.202.4

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

Проблемы реализации требований ФГОС в начальной школе

<i>Сумарокова О.В.</i> О программе формирования универсальных учебных действий общеобразовательного учреждения	3
<i>Кокарева З.А.</i> Формирование готовности учителя начальных классов к реализации требований ФГОС НОО	9
<i>Иванова М.Н.</i> Методологические установки к проблеме формирования универсальных учебных умений у младших школьников	13
<i>Попова Т.И.</i> Организационно – методическое сопровождение подготовки образовательного учреждения к введению ФГОС НОО	18
<i>Гороховская И.В.</i> Подготовка выпускников Вологодского педагогического колледжа к организации внеурочной деятельности младших школьников	24

Раздел 2.

Формирование познавательных УУД в обучении младших школьников

<i>Секретарева Л.С.</i> Место универсальных учебных действий в структуре основной образовательной программы начальной школы (на примере учебного предмета «математика»)	28
<i>Печникова С.В.</i> Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения творческому чтению	33
<i>Кузнецова Е.В.</i> Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших школьников при изучении слов с непроверяемым написанием	38
<i>Паренкина Т.А.</i> Нравственное воспитание младших школьников через формирование читательской компетенции	42
<i>Мокина Ю.В.</i> Формирование информационной компетенции младшего школьника средствами цифровых технологий	46
<i>Афанасьева Л.П.</i> Обучение младших школьников работе с информацией на уроках русского языка и литературного чтения	51
<i>Ожигина С.П.</i> Моделирование как способ формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников	56
<i>Семенкова А.А.</i> Формирование социокультурной компетенции у младших школьников	59
<i>Морозова Г.А.</i> Из опыта работы по УМК «Перспективная начальная школа»	65

Раздел 3.

Формирование регулятивных и коммуникативных УУД в обучении младших школьников

<i>Никитина Л.П.</i> Методика формирования регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе	69
<i>Секушина Т.Н.</i> Формирование действия целеполагания у первоклассни-	

ков в адаптационный период в учебно-методическом комплекте «Начальная школа XXI века»	73
<i>Кузнецова Е.А.</i> Формирование у младших школьников коммуникативных универсальных учебных действий при изучении курса «риторика»	78
<i>Попова Н.Б.</i> Формирование регулятивных учебных универсальных действий на уроках математики	82
<i>Смирнова Е.В.</i> Формирование УУД на уроках обучения грамоте и письму в УМК «Перспективная начальная школа»	86
<i>Сурманова Е.В.</i> Использование элементов проблемного обучения на уроках математики как средство формирования регулятивных УУД у младших школьников	92
<i>Барбарина В.В.</i> Формирование коммуникативных универсальных учебных действий через групповые творческие задания на уроках литературного чтения в начальной школе	95
<i>Сидорук Т.В.</i> Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в четвёртом классе	100

Раздел 4.

Внеурочная деятельность как условие формирования УУД

<i>Клятвина Н.В.</i> Формирование универсальных учебных действий у младших школьников – требование времени	103
<i>Макарова Г.А.</i> Развитие диалоговых умений во внеурочной деятельности как основа для формирования коммуникативных универсальных учебных действий	109
<i>Шишова Н.Н.</i> Формирование логических универсальных учебных действий через внеурочную деятельность по математике	114
<i>Щепеткина Н.Н.</i> Работа с детской книгой во внеурочной деятельности	118
<i>Болотова А.А.</i> Формирование универсальных учебных действий учащихся младших классов посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности	123
<i>Кладовщикова Е.Л.</i> Кружок по математике «Учись учиться» для учащихся 1 класса как средство формирования универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	126

Раздел 5.

Проектная деятельность как условие формирования УУД

<i>Классен Т.В.</i> Формирование универсальных учебных действий через проектную деятельность на уроках окружающего мира	127
<i>Киселёва О.В.</i> Проектно-исследовательская деятельность как условие формирования универсальных учебных действий в начальной школе	133
<i>Смирнова Л.П.</i> Проектная деятельность в начальной школе как условие успешного обучения и социализации личности	139
<i>Горохова О.Ю.</i> Проектная деятельность как средство развития универсальных учебных действий у младших школьников	143
<i>Веселкова Т.А.</i> Формирование универсальных учебных действий млад-	

ших школьников (на примере предмета «Окружающий мир» под редакцией А.А. Плешакова) 147

Раздел 6.

Управление процессом формирования УУД

Прибылова С.М. Организация методической работы в условиях ФГОС НОО 150

Петрова Е.А. Системно-деятельностный подход – основа современного урока 154

Игнатьева А.С. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении 159

Красавцева О.А. Управление процессом формирования у младших школьников действия самоконтроля на уроках математики на основе ИКТ 166

Ряхина К.Н. Формирование исследовательских умений у младших школьников в учебной деятельности 170

Федяшова Н.Л. Взаимодействие МОУ «СОШ № 11» И ЦДОД по организации внеурочной деятельности в первом классе 174