

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСВОЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

основной профессиональной образовательной программы – программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании и программой дисциплины

Разработчики:

Кирилова Е.А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Уханова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Методические рекомендации рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа в рамках учебной программы по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании включает в себя подготовку презентации на тему «Русский язык в современном мире». **2 часа**

Основные источники:

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 389 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414664>

Дополнительные источники:

Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Юрайт, 2018. — 430 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414017>

Интернет-ресурсы

Грамота.ру [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://gramota.ru/>

Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://gramma.ru/>

Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Словари русского языка для скачивания [Электронный ресурс] // Говорим по-русски: форум. — URL: <http://speakrus.ru/dict/>

Grammatika.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://grammatika.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://ruslang.ru/>

Рекомендации для освоения учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение

Задания направлены на формирование знаний, умений, общих компетенций:

У. 4. Уметь анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

У.7. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

З. 1 Знать цель, задачи, содержание, принципы изучаемой дисциплины.

З. 2. Знать различия между языком и речью; функции языка; признаки литературного языка и типы языковых норм; основные компоненты культуры речи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Конспект по теме «Основные компоненты культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный».

Литература:

Основные источники:

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 389 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414664>

Дополнительные источники:

Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Юрайт, 2018. — 430 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414017>

Интернет-ресурсы

Грамота.ру [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://gramota.ru/>

Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://grammar.ru/>

Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Словари русского языка для скачивания [Электронный ресурс] // Говорим по-русски: форум. — URL: <http://speakrus.ru/dict/>

Grammatika.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://grammatika.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://ruslang.ru/>

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это сокращенная запись информации, последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и в то же время краткими примерами.

Требования к конспекту.

Конспект должен воспроизводить не только мысли оригинала, но и связь между ними.

Конспект должен сохранять черты деления текста на части, свойственные оригиналу. Конспект должен сжимать, «уплотнять» оригинальный текст.

Раздел 2. Нормы произношения в современном русском литературном языке.

Задания направлены на формирование знаний, умений, общих компетенций:

У. 3. Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

У. 6. Уметь пользоваться словарями русского языка.

У.7. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

3. 3. Знать особенности русского ударения и произношения; основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Сообщение по теме «Сценическое произношение и его особенности».

Литература:

Основные источники:

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 389 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414664>

Дополнительные источники:

Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Юрайт, 2018. — 430 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414017>

Интернет-ресурсы

Грамота.ру [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://gramota.ru/>

Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://grammar.ru/>

Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Словари русского языка для скачивания [Электронный ресурс] // Говорим по-русски: форум. — URL: <http://speakrus.ru/dict/>

Grammatika.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://grammatika.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://ruslang.ru/>

Раздел 3. Основные нормы словоупотребления.

Задания направлены на формирование знаний, умений, общих компетенций:

У. 3. Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

У. 6. Уметь пользоваться словарями русского языка.

У. 5. Устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.

У. 8. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

У.7. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

3. 4. Лексические и фразеологические единицы языка; основные нормы словоупотребления и употребления фразеологических единиц в современном русском литературном языке;

3. 5. Знать основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке;

Сообщение в форме презентации на тему: Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии или Клише, штампы, канцеляризмы (по выбору обучающихся).

Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо.

Ценность презентации состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.

Структура:

- Вступление.

Задача – заинтересовать аудиторию темой.

- Основная часть.

Цепочка рассуждений с аргументами.

- Кульминация.

- Заключение.

Литература:

Основные источники:

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 389 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414664>

Дополнительные источники:

Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Юрайт, 2018. — 430 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414017>

Интернет-ресурсы

Грамота.ру [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал.

– URL: <http://gramota.ru/>

Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://gramma.ru/>

Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Словари русского языка для скачивания [Электронный ресурс] // Говорим по-русски: форум. – URL: <http://speakrus.ru/dict/>

Grammatika.ru [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://grammatika.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://ruslang.ru/>

Раздел 4. Грамматические нормы.

Задания направлены на формирование знаний, умений, общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. 6. Знать синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном русском литературном языке;

3. 7. Знать законы создания текстов разных типов и стилей речи;

3. 8. Знать правила современного русского правописания; основные законы русской орфографии и пунктуации.

У. 3. Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

У. 6. Уметь пользоваться словарями русского языка.

У. 5. Устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.

У. 4. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

У.7. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Тезисы главы 6 «Знакомство с изобразительными ресурсами русского словообразования» из книги Львовой С.И. «Уроки словесности.5-9классы».

Методические рекомендации по составлению тезисов

Тезис – это положение, отражающее смысл значительной части текста; то, что доказывает или опровергает автор; то, в чем он стремится убедить читателя; вывод, к которому он подводит.

Тезисы позволяют обобщить изучаемый материал, выразить его суть в кратких формулировках, помогая раскрыть содержание книги, статьи, доклада. Процесс их составления дает возможность глубже разобраться в материале и

стимулирует его понимание.

Требования к тезисам

Умело составленные тезисы вытекают один из другого. Первый тезис, открывающий запись, наиболее общий. Он в той или иной мере определяет содержание последующих. Назначение последнего тезиса, завершающего – подытожить все предыдущие.

Конспект по теме «Выразительные возможности русской морфологии».

Литература:

Основные источники:

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 389 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414664>

Дополнительные источники:

Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Юрайт, 2018. — 430 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414017>

Интернет-ресурсы

Грамота.ру [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://gramota.ru/>

Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://gramma.ru/>

Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Словари русского языка для скачивания [Электронный ресурс] // Говорим по-русски: форум. — URL: <http://speakrus.ru/dict/>

Grammatika.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://grammatika.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://ruslang.ru/>

Сообщение в форме презентации по теме «Выразительные возможности русского синтаксиса: инверсия, парцелляция и другие фигуры речи».

Литература:

Основные источники:

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 389 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414664>

Дополнительные источники:

Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Юрайт, 2018. — 430 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414017>

Интернет-ресурсы

Грамота.ру [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://gramota.ru/>

Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://gramma.ru/>

Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Словари русского языка для скачивания [Электронный ресурс] // Говорим по-русски: форум. — URL: <http://speakrus.ru/dict/>

Grammatika.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://grammatika.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://ruslang.ru/>

Раздел 5. Нормы правописания.

Задания направлены на формирование знаний, умений, общих компетенций:

У. 3. Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

У. 6. Уметь пользоваться словарями русского языка.

У. 5. Устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи.

У. 4. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Конспектирование источников по теме «Выразительные возможности русской орфографии и пунктуации».

Литература:

Основные источники:

Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 389 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414664>

Дополнительные источники:

Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Юрайт, 2018. — 430 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414017>

Интернет-ресурсы

Грамота.ру [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. — URL: <http://gramota.ru/>

Культура письменной речи [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://gramma.ru/>

Slovari.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Словари русского языка для скачивания [Электронный ресурс] // Говорим по-русски: форум. — URL: <http://speakrus.ru/dict/>

Grammatika.ru [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://grammatika.ru/>

Институт русского языка им. В. В. Виноградова Российской академии наук [Электронный ресурс]: сайт. — URL: <http://ruslang.ru/>