

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по учебной дисциплине

Практикум по компетенции Преподавание в младших классах

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

специальность

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года и программой учебной дисциплины **Практикум по компетенции Преподавание в младших классах**

Разработчик(и):

Попова В.В.

преподаватель

ФИО

(занимаемая должность)

Томашова С.В.

преподаватель

ФИО

(занимаемая должность)

Эксперт:

Шубина Е.В.

преподаватель

ФИО

(занимаемая должность)

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины практикум по компетенции Преподавание в младших классах

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников;
- разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий;
- анализировать внеурочные и урочные занятия;
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование;
- проводить интерактив для родителей по заданной теме;
- управлять эмоциями в стрессовой ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие требования к участникам чемпионата Профессионалы по компетенции Преподавание в младших классах,
- современные технологии обучения в начальной школе;
- дидактические основы планирования, проведения и анализа урока
- психологические аспекты подготовки к конкурсу.

В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить 10 практических заданий, среди них составление глоссария по темам, составление таблиц и памяток, разработка фрагментов внеурочных занятий и уроков. В случае выполнения всех заданий дифференцированный зачет ставится автоматически, по среднему баллу. В случае невыполнения части заданий дифференцированный зачет проходит в форме собеседования по темам дисциплины.

Задание 1

Раздел 1. Введение в практикум – 4 часа

Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата Профессионалы по компетенции Преподавание в младших классах

Содержание задания: на основе материалов представленных в Техническом описании по компетенции «Преподавание в младших классах» составьте глоссарий Ворлдскиллс Россия

Термин	Определение
Главный эксперт	
Инфраструктурный лист	
Компетенция	
Конкурсант	
Конкурсное задание	
Критерии оценки	
Технический эксперт	
Эксперт	
Ком-патриот	
Техническое описание (компетенции)	
Тулбокс	

Время на выполнение задания – 2 часа

Задание 2.

Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата Профессионалы по компетенции Преподавание в младших классах

Содержание задания: Изучить Техническое описание компетенции Преподавание в младших классах и заполнить таблицу

Знаю, понимаю, умею	Должен узнать и понять
1. Общекультурное развитие	
2. Культура безопасного труда. Организация рабочего пространства и рабочего процесса	
3. Общепрофессиональное развитие	
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	
5. Саморазвитие и самообразование	
6. Методическое обеспечение образовательного процесса	

- 1) После выполнения первой части задания нужно определить задачи своего профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах» (Не менее 5-6)

Время на выполнение задания – 2 часа

Задание 3.

Раздел 2. Общие сведения стандарта Профессионалы – **15 часов**

Тема 2.1. Спецификация стандарта Профессионалы

Содержание задания: Изучить программу инструктажа по технике безопасности, инструкции по ТБ и ОТ, на основе предложенных материалов составить памятку для конкурсанта по организации рабочего места. Необходимо предложить не менее 5 пунктов

Время на выполнение задания – 2 часа

Задание 4.

Тема 2.2. Общепрофессиональное развитие. Внеурочное занятие

Содержание задания: Изучить программы по внеурочной деятельности и заполнить таблицу: «Обзор программ по внеурочной деятельности»

Направление (по ФГОС НОО)	Автор название программы	Возраст обучающихся, класс	Цель программы	Особенности программы

В обзоре должно быть представлено 3 – 5 программ внеурочной деятельности для младших школьников. Программы подбираются обучающимися самостоятельно.

Время на выполнение задания – 2 часа

Задание 5.

Тема 2.2. Общепрофессиональное развитие. Внеурочное занятие

Содержание задания: Разработать и провести внеурочное занятие для младших школьников.

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия
4. Оформить технологическую карту занятия
5. Подобрать материалы и оборудование

Варианты для жеребьёвки:

Внеурочное занятие по математике 2 класс

Внеурочное занятие по русскому языку 3 класс

Внеурочное занятие по окружающему миру 4 класс

Технологическая карта фрагмента занятия

Тема занятия _____

Класс _____

Цель фрагмента занятия _____

Задачи фрагмента занятия

Дидактические

Развивающие

Воспитательные

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Этап фрагмента занятия	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты		
				Предметные	Метапредметные (П-познавательные, Р- регулятивные, К- коммуникативные)	Личностные

Время на выполнение задания – 12 часов

Задание 6.

Тема 2.2. Общепрофессиональное развитие. Внеурочное занятие

Содержание задания: сделать подборку методических материалов для проведения внеурочных занятий: упражнения, игры, приемы постановки цели, задач, приемы рефлексии. Приемы использования современного оборудования на внеурочных занятиях в начальной общеобразовательной школе. Создание банка методических материалов к внеурочным занятиям.

Время на выполнение задания – 2 часа

Информационные материалы для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно

Задание 7

Тема 2.3. Общепрофессиональное развитие.

Содержание задания: разработать проект дидактического средства (разноуровневые задания) по одному из учебных предметов начальной школы

Время на выполнение задания – 2 часа

Информационные материалы для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно

Задание 8.

Тема 2.3. Общепрофессиональное развитие.

Содержание задания: Разработать технологическую карту урока по одному из учебных предметов. Провести и сделать анализ фрагмента урока по выбранному учебному предмету

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА

Ф.И.О. участника _____
 Тема урока _____
 Класс _____
 Цель фрагмента урока _____
Задачи фрагмента урока:

Дидактические

Развивающие

Воспитательные

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап фрагмента урока	Образовательная задача этапа урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации учебной деятельности (Ф- фронтальная, И- индивидуальная, П- парная, Г- групповая)	Дидактические средства, интерактивное оборудование	Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля	Планируемые результаты		
								Предметные	Метапредметные (П- познавательные, Р - регулятивные, К - коммуникативные)	Личностные

Время на выполнение задания – 4 часа

Задание 9.

Тема 2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Задание: Разработать конспект и провести фрагмент интерактива с родителями
Предмет оценки: У4. Организовывать и проводить интерактив с родителями

Тема собрания (с обоснованием выбора)

- Цель.
- Подготовительная работа к собранию:
- Форма организации участников собрания
- Оборудование (раздаточные материалы. мультимедийное сопровождение).
- Оформление макета сценария.
- Ход собрания

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность родителей
Вводный этап		
Основной этап		
Заключительный этап		

Оценочное средство – конспект интерактива с родителями

Критерии оценивания: соответствие плану описания, соответствие содержания цели собрания, актуальность темы и содержания собрания; соответствие содержания заявленной цели мероприятия; разнообразие методов, приёмов, форм организации участников собрания, соответствие их теме; завершённость работы.

Время на выполнение задания – 12 часов

Задание 10.

Тема 3.1. Психологические аспекты подготовки к конкурсу

Задание: заполнение таблицы, написание вывода о своих возможностях в управлении эмоциями в стрессовой ситуации.

Предмет оценки: 34.Психологические аспекты подготовки к конкурсу;
 У 6 Управлять эмоциями в стрессовой ситуации

Оценочное средство – упражнение

Задания на конкурсе	Компетенции	Эмоции, испытываемые при подготовке и демонстрации задания	Ресурсы, помогающие управлять своими эмоциями / Техники самопомощи

Для заполнения последней графы может быть использована дополнительная информация:

1. Обратиться за помощью к педагогам на протяжении всех этапов подготовки к чемпионату.
2. Создать правильный психологический настрой - психологическую установку на успех.
3. Сформировать умения вербального и невербального взаимодействия.
4. Стабилизировать эмоциональное состояние.
5. Научиться правильно организовать свое время.
6. Научиться правильному дыханию и приемам саморегуляции.
7. Тренировать память, внимание («Как быстро запомнить текст», «Как сконцентрировать внимание»).
8. Отработать упражнения для снятия стресса.

Время на выполнение задания – 4 часа

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (2 часа)

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации: по каждому разделу учебной дисциплины предусмотрены задания, которые позволяют оценить уровень знаний и умений по предмету. Студент, выполнивший все виды заданий в установленные сроки, оценивается в соответствии со среднеарифметическим баллом. Студент, имеющий задолженность по какому-либо заданию, готовит его к зачету и предоставляет в письменной форме. Студенты, которые хотели бы продемонстрировать более высокий результат, чем во время учебного процесса, имеют право повторно выполнить задания на зачете.

Основная литература:

Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 719 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466259>

Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 253 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414816>

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 217 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/400823>

Дополнительная литература:

Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456582>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П.

Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 223 с.

Классное руководство: учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. - Москва: Академия, 2014. – 300 с.

Интернет-ресурсы:

1. Вестник образования [Электронный ресурс]: офиц. издание Минобрнауки России. – URL: <http://www.vestnik.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.1september.ru/>
4. Кодекс этики движения WORLDSKILLS RUSSIA / Сайт worldskills.ru – URL: <https://spokp.mskobr.ru/files/WorldSkills/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%20WorldSkills.pdf>
5. Начальная школа [Электронный ресурс]: офиц. сайт журнала. – URL: <http://nshkola.ru/>
6. Образовательная система школа 2100 [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.school2100.ru/>
7. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu35.ru>
8. Перспектива: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] // Просвещение: издательство: сайт. – URL: <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>
9. Перспективная начальная школа [Электронный ресурс] // Академкнига/Учебник: издательство: сайт. – URL: <http://akademkniga.ru/projects/prospective-primary-school/>
10. Общие документы чемпионата Ворлдскиллс / Worldskills Russia. – URL: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/obshhie.html>
11. Регламентирующие документы чемпионата Ворлдскиллс. Том А. Том Б / Сайт Worldskills Russia. – URL: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/reglamentiruyushhie.html>
12. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – URL: <https://edu.ru/>
13. Школа России: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] // Просвещение: офиц. сайт. – URL: <https://prosv.ru/umk/school-russia.html>