

**Департамент образования Вологодской области**

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодский государственный университет»**

**Вологодский научный центр Российской академии образования**



**Вологодский  
педагогический  
колледж**



**Вологодский  
государственный  
университет**

**Региональная научно-практическая конференция  
«Современный образовательный процесс:  
содержание и технологии»,  
посвященная 100-летию  
Вологодского педагогического колледжа**

**13-14 октября 2021 г.**

**Вологда, 2021**



## **Программа работы конференции**

**13 октября 2021 г.**

**9:30 – 10:00** Регистрация участников

*(1 этаж основного здания Вологодского педагогического колледжа)*

**10:00 – 11:20** Пленарное заседание

*(Актальный зал Вологодского педагогического колледжа)*

**11:30 – 12:20** Мастер-классы для участников секционных заседаний

**12:20 – 13:00** Обед

**13:00 – 15:50** Секционные заседания

**16:00 – 16:30** Итоговое пленарное заседание

Подведение итогов конкурса лучших студенческих выступлений

*(Вологодский педагогический колледж, Актальный зал)*

**14 октября 2021 г.**

**9:30 – 10:00** Регистрация участников конкурса

индивидуальных проектов обучающихся ПОО

*(1 этаж основного здания Вологодского педагогического колледжа)*

**10:00 – 12:30** Конкурс индивидуальных проектов обучающихся

**1-2 курсов профессиональных образовательных организаций**

**12:30 – 13:00** Обед

**13:00 – 13:50** Работа экспертных комиссий

/ Игротека для участников конкурса индивидуальных проектов

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)*

**14:00 – 14:30** Подведение итогов конкурса индивидуальных проектов

обучающихся 1-2-х курсов ПОО

*(Вологодский педагогический колледж, Актальный зал)*

## **Программа пленарного заседания**

*(10:00. Вологодский педагогический колледж, Актный зал)*

### **Открытие конференции**

*Приветственное слово Светланы Александровны Панаховой,  
директора БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

*Приветственное слово Вологодской областной организации  
Профсоюза работников народного образования и науки РФ.*

### **Пленарные доклады**

Пространство и время в миссии педагогического образования.

*Володина Лариса Олеговна, доктор педагогических наук,  
директор Вологодского научного центра Российской академии  
образования, профессор кафедры психологии и педагогики  
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»*

Основные тенденции становления и развития педагогического образования  
на Северо-Западе России в конце XIX – начале XX вв.

*Петранцова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук*

От педагогического техникума до педагогического колледжа:

расширение направлений подготовки педагогических кадров  
в XX – начале XXI вв.

*Панахова Светлана Александровна, директор  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

**Мастер-классы**  
**13 октября, 11:30-12:20**

**Мастер-класс «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»**  
(воспитательные возможности программы «Социокультурные Истоки» для дошкольной образовательной организации и начальной общеобразовательной школы)».

*Кириллова Татьяна Эрнестовна, преподаватель*

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» г. Вологда;*

*Плотникова Елена Владимировна, учитель-дефектолог*

*МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка»,  
г. Вологда.*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)*

**Мастер-класс «Приключения деревянных палочек в музыкальной стране: игра на клавишах как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста».**

*Смирнова Элина Александровна, преподаватель*

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» г. Вологда*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)*

**Мастер-класс «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников посредством рисования песком на световых столах».**

*Чемерилова Ольга Сергеевна, воспитатель*

*МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник»,  
г. Вологда*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)*

**Мастер-класс «Организация сюжетно-ролевой игры «Лётчик» с детьми старшего дошкольного возраста (с включением дидактической игры на интерактивной доске)».**

*Шубина Екатерина Викторовна, канд. психол. наук, преподаватель*

*Некрасова Нина, студентка 3 курса*

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» г. Вологда*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)*

**Мастер-класс «Рисование осеннего пейзажа в технике «выдувания».**

***Глазова Елена Витальевна, учитель начальных классов***

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4*

*имени А.А. Теричева», г. Вологда*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)*

**Мастер-класс «Химия на нашей кухне»:**

**организация исследовательского этапа проекта**

**с младшими школьниками в рамках внеурочной деятельности».**

***Шестерикова Александра Алексеевна, студентка 4 курса***

*БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» г. Вологда,*

*бронзовый призёр Финала IX Национального чемпионата*

*«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021 г.;*

*победитель VI Регионального чемпионата «Молодые*

*профессионалы» Вологодской области по компетенции*

*Преподавание в младших классах – 2020 г.*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

## **Секционные заседания**

**13 октября, 13:00-16:00**

**Секция 1. Содержание и организация образовательного процесса  
в дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)*

**Секция 2. Реализация педагогических технологий в образовательном  
процессе дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)*

**Секция 3. Использование ИКТ и ЭОР в образовательном процессе  
дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)*

**Секция 4. Актуальные вопросы дидактики начальной школы**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

**Секция 5. Содержание и организация воспитания, внеурочной  
деятельности и дополнительного образования детей**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)*

**Секция 6. Организация воспитания и внеурочной деятельности  
школьников и студентов в гетерогенной образовательной  
организации**

*(13:20-16:00. Вологодский государственный университет,  
ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 326)*

**Секция 7. Содержание и организация образовательного процесса  
в профессиональной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, 20)*

# Программа секционных заседаний

## Секция 1. Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

(Вологодский педагогический колледж, каб. 37)

### **Руководители:**

**Шубина Екатерина Викторовна**, канд. психол. наук, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Лобачёва Елена Викторовна**, педагог-психолог

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка» г. Вологды

1. Формирование позитивной социализации дошкольников в условиях разновозрастной группы дошкольного образовательного учреждения. **Богданович Виктория Сергеевна**, старший воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Антошка», г. Вологда.

2. Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности в условиях мини-лаборатории ДОО. **Грибанова Мария Николаевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

3. Деятельность воспитателя ДОО по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народными художественными промыслами. **Замараева Марина Сергеевна**, воспитатель МАДОУ «Детский Сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

4. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкально-эстетического воспитания (на примере музыкально-театральной деятельности). **Пермогорская Валерия Яновна**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник», г. Вологда.

5. Формирование умений ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения технике оригами. **Резанова Елизавета Дмитриевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №22 «Ласточка», г. Вологда.

6. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством реализации программы художественной направленности «Волшебный сундучок». **Кустова Ирина Сергеевна**, воспитатель, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Колосок», г. Вологда.

7. Педагогические условия организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. **Кораблева Марина Андреевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Карамель», г. Вологда.

8. Имаготерапия в коррекционно-развивающей работе ДОО с детьми с нарушениями речи. **Лапина Любовь Александровна**, педагог-психолог МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда.



9. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге в рамках деятельности отряда ЮИД. **Жерихина Светлана Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4», г. Грязовец.

10. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. **Санталова Светлана Александровна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73 «Светлана», г. Вологда.

11. Создание условий для физической активности посредством взаимодействия ДОО и семьи в рамках реализации проекта «Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна». **Княжева Мария Владимировна**, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 57», г. Вологда.

12. Вовлечение родителей в организацию педагогического процесса ДОО посредством проекта «Сказка как средство всестороннего развития ребенка» в рамках ФГОС ДО. **Подольская Ольга Васильевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Рябинушка», г. Вологда.

13. Взаимодействие с родителями по развитию одаренности детей дошкольного возраста. **Крюкова Кристина Михайловна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Шубина Екатерина Викторовна**, канд. психол. наук, преподаватель, методист БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

14. Условия формирования и реализации профессиональной компетентности педагога дошкольного образования. **Михалко Светлана Ведеаминовна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 90 «Золотой ключик», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Особенности построения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. **Прободенова Юлия Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда.

Создание единого здоровьесберегающего пространства в дошкольной образовательной организации при взаимодействии всех участников образовательного процесса. **Елисеева Наталия Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе ДОО в контексте ведущих видов деятельности детей. **Куканова Анна Сергеевна**, воспитатель, **Печёнкина Екатерина Николаевна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

Современные подходы к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. **Малкова Елена Ивановна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. **Ожерелкова Елена Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №55 «Северяночка», г. Вологда.

Формирование коммуникативных навыков дошкольников средствами музыки в условиях реализации ФГОС ДО. **Сивец Оксана Игоревна**, музыкальный руководитель МДОУ образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка», г. Вологда.

Развивающий диалог как средство формирования коммуникативной компетенции детей старшего дошкольного возраста. **Мелентьева Виктория Андреевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №56», г. Вологда.

Кукольно-театрализованная деятельность как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста. **Шахматова Надежда Юрьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №39 «Ленок», г. Вологда.

Художественная литература как вектор в траектории социализации ребенка младшего дошкольного возраста. **Пазгалова Светлана Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №56», г. Вологда.

Как научить ребёнка полюбить книгу. **Кормакова Татьяна Юрьевна**, воспитатель, **Тараканова Наталия Алексеевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Искорка» г. Вологда.

Ознакомление младших дошкольников с окружающим миром в активной форме как компонент комплексного метода развития и поддержки игровой деятельности. **Дудина Ирина Сергеевна**, воспитатель, **Попова Ольга Владимировна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

Дети в мире современной рекламы. **Фадеева Елена Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка», г. Вологда.

Воспитание певческого голоса и художественного исполнительства у детей дошкольного возраста. **Шибалева Надежда Александровна**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда

Комплексный подход музыкального руководителя при подготовке праздника для детей с ТНР логопедической подготовительной группы. **Филатова Александра Владимировна**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

Психологическое сопровождение дошкольников в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. **Сёмочкина Вера Васильевна**, педагог-психолог МДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Искорка», г. Вологда.

Проект психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ в ДОО «Я могу!». **Распопова Анна Евгеньевна**, заведующий, **Степанова Наталия Васильевна**, старший воспитатель, **Вихман Карина Львовна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

Диагностический инструментарий и система работы с детьми с ЗПР в ДОО. **Босс Наталия Николаевна**, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

Развивающий эффект игр с водой и игр-экспериментирований в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. **Иваненко Светлана Сергеевна**, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

Современные требования к профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образования. **Васильева Елена Васильевна**, заведующий МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда.

Создание условий для раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка-дошкольника в ДОО и семье. **Дорожко Вера Львовна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88 «Искорка», г. Вологда.

Поддержка семейного воспитания, родительского авторитета, связей между поколениями посредством использования форм и традиций образовательной программы «Радуга». **Богатырева Лариса Эдмундовна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда.

Психологические акции в работе с родителями в дошкольной образовательной организации. **Жабыко Ирина Валерьевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №39 «Ленок», г. Вологда.

Мастер-класс как эффективная форма работы с родителями ДОО. **Хрушкова Наталья Николаевна**, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

Особенности консультирования психологом родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. **Старчик Наталия Александровна**, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

## **Секция 2. Реализация педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 38)*

### **Руководители:**

**Пестерева Анастасия Денисовна**, преподаватель

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Плотникова Елена Владимировна**, учитель-дефектолог

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка» г. Вологды

1. Использование технологии «Говорящие стены» как средство социализации дошкольников в образовательном пространстве ДОО. **Пугачева Ольга Николаевна**, старший воспитатель, **Исаева Людмила Игоревна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и экологического направления развития воспитанников №43 «Ручеек», г. Вологда.

2. Педагогическая технология «Дети волонтеры» как средство развития социально-личностных отношений у дошкольников. **Пысина Анна Александровна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник», г. Вологда.

3. Музейная педагогика в ДОО: новые подходы в создании мини-музея как способа организации педагогического процесса. **Баданина Ольга Владимировна**, воспитатель МДОУ Центр развития ребенка – детский сад №99 «Почемучка», г. Вологда.

4. Использование методики «Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки» М.И.Родиной в развитии детей дошкольного возраста. **Балуева Марина Серафимовна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда.

5. Использование элементов технологии ТРИЗ в развитии творческих и познавательных способностей детей дошкольного возраста. **Лютинна Анна Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда.

6. Использование игровых технологий в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. **Савельева Алена Александровна**, музыкальный руководитель, **Корепина Елена Ивановна**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 96 «Соловушка», г. Вологда.

7. Сюжетно-ролевые игры как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста. **Шумилова Ольга Николаевна**, воспитатель, **Шимилюк Ирина Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с

приоритетным осуществлением физического и экологического направления развития воспитанников №43 «Ручеек», г. Вологда.

8. Игра как средство развития произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста. **Косоногова Александра Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Игра как средство развития музыкально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста. **Матвеева Анастасия Андреевна**, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда.

10. Кинезиология для малышей: оздоровительные технологии. **Викульева Татьяна Николаевна**, воспитатель, **Фабричнова Наталья Алексеевна**, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 4», г. Грязовец.

11. Усвоение правил жизни группы детьми старшего дошкольного возраста в ходе проектной деятельности. **Фещенко Ирина Павловна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка», г. Вологда.

12. Детские индивидуальные исследовательские проекты как форма поддержки познавательной инициативы дошкольников в условиях ДОУ и семьи. **Соколова Татьяна Викторовна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 «Колосок», г. Вологда.

13. Опыт реализации информационного проекта «Русские богатыри». **Беляева Марина Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 85 «Подснежник», г. Вологда.

14. Опыт реализации проекта «Святой Благоверный князь Димитрий Донской». **Королева Валентина Борисовна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Развитие и поддержка любви к книге в процессе использования педагогической технологии «Бусоград» у детей младшего дошкольного возраста, в том числе и детей ЗРР. **Ожерелкова Елена Александровна**, старший воспитатель, **Грибова Лариса Павловна**, заведующий МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка», г. Вологда.

Внедрение инновационной педагогической технологии «интеллект-карта» в речевую деятельность дошкольников как основное условие позитивной социализации. **Архитова Анастасия Николаевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 55 «Северяночка», г. Вологда.

Лэпбук как эффективное средство познавательного развития детей дошкольного возраста. **Комягина Любовь Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино», г. Вологда.

Игры, развивающие интеллектуальную активность детей дошкольного возраста. **Флягина Ольга Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №39 «Ленок», г. Вологда.

Приобщение дошкольников к финансовой грамотности посредством дидактических игр. **Шиловская Ольга Александровна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 «Вишенка», г. Вологда.

Использование игровых технологий как интеграция всех образовательных областей. **Магаюнова Ольга Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 39 «Ленок», г. Вологда.

Использование мнемотехники для разучивания стихотворений детьми старшего дошкольного возраста. **Крылова Ирина Владимировна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда.

Использование арт-терапевтических техник в работе с детьми дошкольного возраста. **Махавкина Татьяна Александровна**, педагог-психолог МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка», г. Вологда.

Опыт реализации познавательно-творческого проекта «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством игры и различных видов деятельности «Уроки Мойдодыра». **Окатова Юлия Вениаминовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №39 «Ленок», г. Вологда.

### **Секция 3. Использование ИКТ и ЭОР в образовательном процессе дошкольной образовательной организации**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)*

**Руководители:**

**Смирнова Элина Александровна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Озерова Анастасия Петровна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОО. **Конева Людмила Александровна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73 «Светлана», г. Вологда.

2. Интернет-ресурсы как наиболее эффективный метод применения ИКТ в образовательном процессе. **Карпова Екатерина Владимировна**, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №117 «Капелька», г. Вологда.

3. Цифровая дидактика как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. **Дудина Евгения Михайловна**, воспитатель МДОУ «Детский сад №56», г. Вологда.

4. Деятельность воспитателя по использованию интерактивной доски в процессе развития речи детей старшего дошкольного возраста в условиях НОД в ДОО. **Дурягина Алина Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.

5. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе посредством использования технологии «Буктрейлер». **Лимина Ольга Николаевна**, старший воспитатель, **Ипатовна Светлана Валентиновна**, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», г. Вологда.

6. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством дидактических компьютерных игр. **Коковкина Надежда**

**Борисовна, воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», г. Вологда.**

7. Использование ИКТ в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста. **Новикова Анастасия Вячеславовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 117 «Капелька», г. Вологда.**

8. Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством интерактивных игр. **Никитина Марина Юрьевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Берёзка», г. Вологда.**

#### Стендовые доклады

Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО. **Крецу Мария Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №39 «Ленок», г. Вологда.**

Информационно-коммуникационные технологии как средство социализации и развития познавательной активности у детей дошкольного возраста. **Кузнецикова Любовь Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №114 «Солнечный город», г. Вологда.**

Использование компьютерных дидактических игр по мотивам сказок как эффективное средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста. **Маркова Эльвира Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Буратино», г. Вологда.**

Использование ИКТ в развитии речи детей дошкольного возраста. **Чеплагина Светлана Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 74 «Белочка», г. Вологда.**

### **Секция 4. Актуальные вопросы дидактики начальной школы**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

#### **Руководители:**

**Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

**Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

1. Причины неуспеваемости младших школьников в современных условиях образования. **Абдуллаева Лейла Гурбан-кызы, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Искорка», г. Вологда.**

2. Специфика работы над жанром былины на уроках литературного чтения в начальной общеобразовательной школе. **Сошникова Юлия Сергеевна, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.**

3. Работа с фразеологизмами как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка. **Фомина Евгения Евгеньевна, студентка 1 курса ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», науч. рук.: Кирилова Елена Алексеевна, кандидат филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.**

4. Специфика работы над сочинениями по личным наблюдениям на уроках русского языка в начальной общеобразовательной школе. **Исакова Надежда Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Кирилова Елена Алексеевна, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Формирование учебно-познавательной компетенции младших школьников посредством использования индивидуальных образовательных маршрутов на уроках математики. **Антоник Ольга Евгеньевна**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №2», г. Вологда.

6. Разноуровневые задания как средство контроля и оценки результатов младших школьников. **Масленикова Анна Алексеевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Сергеева Людмила Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Характеристика дистанционного обучение в НОО. **Возова Анастасия Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Шубина Екатерина Викторовна, канд. психол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

8. Дистанционный курс как средство обучения младших школьников информационным технологиям. **Волкова Вероника Валентиновна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Использование упражнений в обучении основам Гаютинской росписи. **Будкина Вера Кирилловна**, студентка 4 курса, науч. рук.: Секретарева Любовь Сергеевна, канд. пед. наук, заместитель директора по УВР и ИД БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», г. Вологда.

10. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании школьников. **Четверикова Юлия Сергеевна**, студентка 4 курса, науч. рук.: Мелентьева Наталия Николаевна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

11. Коллективная творческая деятельность на уроках изобразительного искусства и технологии. **Горбунова Ирина Александровна**, учитель изобразительного искусства МОУ «Гимназии №2», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Дидактические аспекты развития познавательной самостоятельности младших школьников. **Зайцева Наталия Дмитриевна**, студентка 5 курса, науч. рук.: Володина Лариса Олеговна, доктор пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

Использование интерактивной доски при формировании познавательных УУД у младших школьников на уроках окружающего мира. **Озерова Анастасия Петровна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

Работа над диалектным материалом как средство формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в начальной

общеобразовательной школе. **Рогозина Наталья Васильевна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени кавалера Ордена мужества подполковника Узкого Николая Клавдиевича», г. Вологда.

Деятельность учителя в ходе организации работы младших школьников с научно-познавательными текстами на уроках литературного чтения в начальной общеобразовательной школе. **Робина Маргарита Георгиевна**, педагог-организатор МАОУ «Центр образования № 42», г. Вологда.

Формированию регулятивных УУД у младших школьников на уроках русского языка. **Юрина Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26», г. Вологда

Способы формирования логических универсальных учебных действий на уроках окружающего мира. **Полицинская Ольга Андреевна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Михно Елена Сергеевна, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг.

Использование игровых технологий на уроках математики в начальной школе. **Анисимова Елена Сергеевна**, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26», г. Вологда.

## **Секция 5. Содержание и организация воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)*

### **Руководители:**

**Попова Валентина Викторовна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Серкова Светлана Борисовна**, заместитель директора по УВР  
МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды

1. Эмоциональный интеллект учителя, родителя, ребенка. **Комелькова Людмила Николаевна**, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №2», г. Вологда.

2. Кино – лучший пропагандист литературы. **Юферицына Наталья Юрьевна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.А. Теричева», г. Вологда.

3. Театрализованная деятельность как педагогическое средство развития коммуникативных УУД младших школьников во внеурочной работе. **Булатинская Виктория Вениаминовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: Будилова Татьяна Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

4. Внеурочная деятельность как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста (на примере программ, направленных на изучение родного края). **Кузнецова Юлия Николаевна**, студентка 4 курса; науч. рук. Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.



5. Деятельность учителя по организации внеурочной деятельности младших школьников по окружающему миру (раздел «человек и природа»). **Фролова Марина Альбертовна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Попова Валентина Викторовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Деятельность учителя по обучению младших школьников созданию мультипликационных фильмов во внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе. **Субботина Валерия Павловна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Кострова Ольга Николаевна**, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

7. Система повышения уровня финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. **Жданова Людмила Валерьевна**, учитель экономики, технологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.А. Теричева», г. Вологда.

8. Игра как средство экономического воспитания старшеклассников в системе дополнительного образования. **Гончарова Александра Игоревна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Как научить решению нестандартных задач по химии: пропедевтика вузовской химии в школе. **Галанин Андрей Игоревич**, студент 3 курса; науч. рук.: **Биловол Евгений Олегович**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

10. Организация проектной деятельности в Центре ДНК им. С.В. Ильюшина. **Биловол Евгений Олегович**, преподаватель Центра ДНК, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

11. Лингвистический анализ рассказа А. Яшина «После боя» как ключевой аспект в процессе создания сценического образа рассказчика. **Комиссарова Татьяна Германовна**, канд. филол. наук, педагог дополнительного образования МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», г. Вологда.

12. Опыт коллективной работы над стихотворением А.Барто «Весна» с младшей группой детской театральной студии. **Чащина Виктория Андреевна**, студентка 4 курса; науч.рук.: **Комиссарова Татьяна Германовна**, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств», г. Вологда.

13. Опыт включения регионального компонента в практику детской музыкальной школы (на примере фольклорной традиции Чучково). **Будилова Мария Павловна**, студентка 5 курса; науч. рук.: **Балуевская Светлана Владимировна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

14. Деятельность педагога дополнительного образования по формированию у детей подросткового возраста умений организации игр в детской среде. **Шарова Виктория Александровна**, студентка 4 курса; науч. рук.: **Гороховская Ирина**

*Владимировна, канд. пед. наук., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

### Стендовые доклады

Дидактические аспекты использования театрализации во внеурочной деятельности младших школьников. **Груничева Алёна Валерьевна**, студентка 5 курса; науч. рук.: *Володина Лариса Олеговна, доктор пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*

Организация школьного научного общества как одна из эффективных форм работы с одарёнными детьми. **Золотько Анна Вадимовна**, учитель начальных классов МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», г. Вологда.

Особенности выполнения домашнего задания по предмету ПО.01.УП.02 «Прикладное творчество» в МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н. К. Рериха». **Парфёнова Елена Юрьевна**, преподаватель МОУ ДО «Волосовская Школа Искусств им. Н.К. Рериха», г. Вологово Ленинградской обл.

## **Секция 6. Организация воспитания и внеурочной деятельности школьников и студентов в гетерогенной образовательной организации**

*(13:20-16:00. Вологодский государственный университет,*

*ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 326)*

### **Руководители:**

**Тихомирова Екатерина Леонидовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

**Носова Наталья Валентиновна**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

1. Теоретические аспекты развития социального интеллекта у младших подростков с задержкой психического развития. **Белова Марина Сергеевна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: *Поярова Татьяна Александровна, доцент, канд. пед. наук, директор Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*

2. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. **Герасимова Анастасия Евгеньевна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: *Поярова Татьяна Александровна, доцент, канд. пед. наук, директор Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*

3. Актуальность формирования компетенции социального взаимодействия у первоклассников. **Данилова Мария Николаевна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: *Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.*

4. Технологии проектной деятельности как условие формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с задержкой психического развития. **Левчук Екатерина Юрьевна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: Цатурян Марина Оганесовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

5. Психолого-педагогический анализ условий формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи. **Мамергова Алёна Александровна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: Цатурян Марина Оганесовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

6. Психолого-педагогический анализ профилактических средств инновационного утомления педагогов. **Морозова Анастасия Алексеевна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: Цатурян Марина Оганесовна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

7. Отношение будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования. **Почтовая Алина Дмитриевна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: Поярова Татьяна Александровна, доцент, канд. пед. наук директор Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

8. Развитие интеллектуальной одаренности младших школьников в условиях дополнительного образования. **Пчелкина Юлия Юрьевна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: Калинкина Евгения Михайловна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

9. Особенности адаптации одаренных подростков к условиям образовательной организации. **Смекалова Анастасия Сергеевна**, студентка 1 курса магистратуры; науч. рук.: Носова Наталья Валентиновна, доцент, канд. психол. наук, зав. кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

10. Формирование коммуникативного компонента у лингвистически одаренных старших школьников на уроках английского языка. **Смышляева Дарья Алексеевна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: Калинкина Евгения Михайловна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

11. Психолого-педагогические условия формирования толерантности у младших школьников посредством проектной деятельности. **Трубенко Анастасия Николаевна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: Тихомирова Екатерина Леонидовна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

12. Применение ИКТ-технологий в коррекционно-развивающей деятельности обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. **Черемухина Жанна Леонидовна**, студентка 2 курса магистратуры; науч. рук.: **Поярова Татьяна Александровна**, доцент, канд. пед. наук, директор Института педагогики, психологии и физического воспитания ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

#### Стендовые доклады

Возможности фольклорно-этнографической студии в формировании патриотизма студентов во внеучебной деятельности вуза. **Рейма Оксана Ярославовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального искусства и образования Института культуры и туризма ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

### **Секция 7. Содержание и организация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 20)

#### **Руководители:**

**Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»  
**Будилова Татьяна Александровна**, заместитель директора по учебной работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО. **Малкова Светлана Сергеевна**, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум», г. Сокол.

2. Семинар как элемент ЭОР в MOODLE. **Шубина Екатерина Викторовна**, канд. психол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

3. Робототехника LEGO Mindstorms как средство подготовки инженерных кадров. **Дусанюк Роман Андреевич**, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.

4. Проектная деятельность как средство формирования у студентов общих и профессиональных компетенций. **Костенко Людмила Леонидовна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Хакатон как форма развития проектной деятельности обучающихся. **Поплавко Жанна Николаевна**, педагог-психолог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

6. Применение облачных технологий в проектной деятельности. **Дусанюк Алина Валерьевна**, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.

7. Исследовательская деятельность студентов Сокольского лесопромышленного политехнического техникума. **Асиновская Ирина Александровна**, преподаватель БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум», г. Сокол.

8. Формирование оценочных навыков у студентов педагогических колледжей. **Соколов Илья Сергеевич**, аспирант ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

9. Особенности содержательной стороны контрольно-оценочных средств по МДК «Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания» для обучающихся педагогического колледжа. **Кирилова Елена Алексеевна**, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

10. Теоретические и методические аспекты обучения студентов разработке, проведению и анализу урока открытия нового знания в начальной школе. **Сергеева Людмила Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

11. Актуальность создания молодежных общественных объединений в образовательной организации (на примере МОО БПОУ ВО «Сокольский ЛПТ» «Контраст»). **Кокичева Татьяна Николаевна**, педагог-организатор БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум», г. Сокол.

#### Видео доклад

1. Реализация направлений воспитания в работе классного руководителя ПОО. **Галушкин Александр Евгеньевич**, преподаватель БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», г. Тотьма.

#### Стендовые доклады

Использование онлайн-ресурсов на уроках русского языка и литературы в образовательном процессе. **Минец Диана Владимировна**, канд. филол. наук, преподаватель, **Белафина Надежда Михайловна**, преподаватель, **Леушева Светлана Юрьевна**, преподаватель, **Скорородова Виктория Альбертовна**, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж им. АА. Лепехина», г. Череповец

Роль студентов-участников движения WSR в профессиональном развитии студенческого сообщества. **Новоселова Анна Николаевна**, преподаватель, **Никитинская Анжелика Владимировна**, преподаватель БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», г. Тотьма.

Школа-колледж-вуз: преемственность образовательных программ подготовки специалистов в области музыкального фольклора. **Балуевская Светлана Владимировна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда.

Арт-технологии на уроках литературы как средство реализации деятельностного подхода в образовании. **Киселева Наталья Вячеславовна**, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. А.А. Теричева», г. Вологда.

Использование ИКТ и ЭОР на уроках русского языка и литературы. **Соколова Елена Владимировна**, учитель МАОУ «Центр образования № 42», г. Вологда.

# Конкурс индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций

14 октября, 10:00-14:30

9:30-10:00 Регистрация участников

10:00 Защита результатов проектной деятельности

*Номинация «Проекты в области истории и краеведения»*

*Номинация «Проекты в области обществознания»*

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 25)*

**Эксперты:**

*Минаев Алексей Леонидович, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»*

*Кочешков Александр Сергеевич, учитель истории, директор  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.А. Теричева»*

1. Вологда в цифрах. *Салтыков Матвей Александрович, студент 2 курса, рук.: Кисова Любовь Ивановна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.*

2. Интерактивный плакат «Война навечно в памяти осталась» (Воспоминания о войне в творчестве вологодского художника М. А. Ларичева). *Ушкова Алёна Николаевна, студентка 2 курса, рук.: Костенко Людмила Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

3. Интерактивный плакат «Знаете, каким он парнем был?»: 60-летию первого полёта человека в космос посвящается» с сопроводительным материалом. *Лезова Алена Дмитриевна, студентка 2 курса, рук.: Костенко Людмила Леонидовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

4. Модификационная изменчивость в моей группе. *Кондрахин Максим Дмитриевич, студент 2 курса; рук.: Юдичева Наталья Анатольевна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.*

5. «Черная пятница» в Европе и России. *Молодых Дана Вячеславовна, студентка 2 курса; рук.: Лукина Екатерина Юрьевна, преподаватель БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж», п. Кадуй.*

6. Обустройство сада своими руками. *Гудкова Вера Дмитриевна, студентка 2 курса, рук.: Вязанкина Ирина Сергеевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж», г. Вологда.*

7. Бег как средство укрепления здоровья. *Огарева Екатерина Олеговна, студентка 2 курса; рук.: Мясникова Виктория Александровна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.*

## Видео доклад

1. Система урбанонимов города Череповца. **Ивашева Екатерина Сергеевна**, студентка 2 курса, **Квасникова Марина Николаевна**, студентка 2 курса; рук.: **Белавина Надежда Михайловна**, преподаватель, **Леушева Светлана Юрьевна**, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж им А.А.Лепехина», г. Череповец.

## Заочное участие

Феномен улыбки. **Поникаровская Софья Денисовна**, студентка 2 курса; рук.: **Гурьева Светлана Николаевна**, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», г. Великий Устюг.

## **Номинация «Проекты в области филологии»**

## **Номинация «Проекты в области культурологии»**

(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

### **Эксперты:**

**Капина Ольга Николаевна**, преподаватель филологических дисциплин  
БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Минаева Мария Андреевна**, литературный редактор, книжный обозреватель

1. Создание сборника заданий для изучения грамматической темы «Типы вопросов в английском языке». **Марченко Егор Алексеевич**, студент 2 курса, рук.: **Анисимова Людмила Вадимовна**, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.

2. Создание интерактивного плаката по теме: «История происхождения названий месяцев современного календаря». **Палкина Юлия Алексеевна**, студентка 2 курса; рук.: **Кирилова Елена Алексеевна**, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

3. Сложности перевода диалектно-региональной деревенской лексики на английский язык на примере произведения В.И. Белова «Кануны». **Ермаков Данил Анатольевич**, студент 2 курса, **Поваров Никита Алексеевич**, студент 2 курса; рук.: **Диаманди Надежда Алексеевна**, преподаватель БПОУ ВО «Кадуийский энергетический колледж», п. Кадуи.

4. Создание интерактивного плаката по теме: «Описание «портрета» человека посредством диалектных слов «Словаря вологодских говоров». **Трунилина Екатерина Павловна**, студентка 2 курса; рук.: **Кирилова Елена Алексеевна**, канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.

5. Создание иллюстраций для электронной книги «Счастливый принц» Оскара Уайльда. **Драгомир Женя Олеговна**, студентка 2 курса; рук.: **Куляшова Татьяна**

*Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

6. Древняя культура Египта и Греции (анализ живописи). **Березин Владислав Алексеевич**, студент 2 курса; рук.: *Лукина Екатерина Юрьевна, преподаватель БПОУ ВО «Каду́йский энергетический колледж», п. Каду́й.*

#### Видео доклады

1. Эрративы в нашей речи. **Саричев Максим Алексеевич**, студент 2 курса; рук.: *Сидорова Ануш Гвабовна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», г. Череповец.*

2. Образ Франции в романе А. Дюма «Граф Монте-Кристо». **Смирнов Иван Николаевич**, студент 2 курса; рук.: *Сидорова Ануш Гвабовна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», г. Череповец.*

3. Создание буктрейлера по произведению В. Л. Кондратьева «Сашка». **Хохлова Юлия Максимовна**, студентка 2 курса; рук.: *Куляшова Татьяна Ивановна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

### **Номинация «Проекты в области математики и физики»**

#### **Номинация «Проекты в сфере IT-технологий»**

*(Вологодский педагогический колледж, каб. 26)*

#### **Эксперты:**

**Гороховская Ирина Владимировна**, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Рудко Игорь Александрович**, заместитель генерального директора группы компаний «БизнесСофт»

1. Нумерации разных народов мира и их возникновение. **Федулова Арина Алексеевна**, студентка 2 курса; рук.: *Соколов Илья Сергеевич, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

2. Стереометрия в кроссвордах. **Вавилова Дарья Витальевна**, студентка 2 курса, рук.: *Хайкова Елена Алексеевна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.*

3. Применение комплексных чисел в решении квадратных уравнений. **Зарубина Кристина Алексеевна**, студентка 2 курса; рук.: *Дедюкова Марина Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец.*

4. Математика в военном деле. **Соболев Владимир Владимирович**, студент 2 курса, рук.: *Кисова Любовь Ивановна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.*



5. Изготовление магнитного пускателя. *Дурнев Вячеслав Николаевич, студент 2 курса; рук.: Галушкин Александр Евгеньевич, преподаватель БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж», г. Тотьма.*

6. Геолокация в помещении на основе технологии IBeacon. *Феофанов Роман Алексеевич, студент 2 курса; рук.: Балдычева Ольга Анатольевна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец.*

7. Создание робота-помощника на платформе Arduino. *Тиханов Егор Николаевич, студент 2 курса; рук.: Балдычева Ольга Анатольевна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж», г. Череповец.*

8. Разработка интегрированного Web-квеста по информатике и математике. *Ферин Александр Евгеньевич, студент 2 курса, рук.: Пролыгина Елена Андреевна, преподаватель АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», г. Вологда.*

9. Занимательная математика в 4 классе. *Гусева Надежда Сергеевна, студентка 2 курса; рук.: Соколов Илья Сергеевич, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

10. Создание видеозагадок по окружающему миру для детей младшего школьного возраста. *Елисеева Юлия Валерьевна, студентка 2 курса; рук.: Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», г. Вологда.*

#### Заочное участие

Интерактивное пособие «Решение квадратных неравенств». *Губин Никита Александрович, студент 2 курса; рук.: Масыгина Ирина Александровна, преподаватель БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина», г. Череповец.*

**12:30 – 13:00** Обед

**13:00 – 13:50** Работа экспертных комиссий

/ **Игротека** для участников конкурса индивидуальных проектов

(Вологодский педагогический колледж, каб. 30)

**14:00 – 14:30** Подведение итогов конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2-х курсов ПОО

(Вологодский педагогический колледж, Актальный зал)

**Для записей**



**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

г. Вологда, ул. Батюшкова, 2

тел./факс (8172)72-02-63

e-mail: volkolledzh@yandex.ru