

**Приложение 3**  
**к ОПОП по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРО-  
ГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 44.02.02 Преподавание в начальных классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)<br>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сроки реализации программы         | <i>3 года 10 месяцев</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Исполнители программы              | Директор, начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, члены Совета родителей несовершеннолетних студентов, представители организаций - работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №

2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 9</b>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                             |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                             | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                   |              |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.                              | <b>ЛР 13</b> |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 14</b> |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.                                                                                       | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>                                                                                                                                                                                |              |
| Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области.                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 18</b> |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 19</b> |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с профессиональными компетенциями                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 20</b> |

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения, собственных и общественно-значимых целей.                                                                                                                                         | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>                                                                                                                                |              |
| Признающий важность и необходимость участия в региональных проектах, в том числе проекте «Учитель дублёр», отдающий приоритет трудоустройству в образовательных организациях региона и продолжения обучения в высших учебных заведениях Вологодской области. | <b>ЛР22</b>  |
| Заботящийся о качестве образовательных результатах воспитанников, собственной профессиональной деятельности, осознающий важность общественного контроля за качеством проведения оценочных процедур.                                                          | <b>ЛР23</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>                                                                                                                    |              |
| Признающий роль академических знаний в профессиональном становлении педагога, ценность и необходимость сохранения и приумножения традиций отечественного образования, демонстрирующий открытость инновациям, их роли в развитии образования РФ.              | <b>ЛР24</b>  |
| Осознающий роль цифровизации в образовании, ценность информации, умения её обработать и воспользоваться ею, демонстрирующий интерес к новейшему учебному (электронному) оборудованию, желание его освоить и применять в профессиональной деятельности.       | <b>ЛР25</b>  |
| Демонстрирующий умения принимать осознанные решения, оценивать риски, брать на себя ответственность за результат.                                                                                                                                            | <b>ЛР26</b>  |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Литература                                                       | <b>ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17</b>                                         |
| Иностранный язык                                                 | <b>ЛР 15, ЛР 24</b>                                               |
| Математика                                                       | <b>ЛР 14, ЛР 24</b>                                               |
| История                                                          | <b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>                                           |
| Физическая культура                                              | <b>ЛР 9</b>                                                       |
| Основы безопасности жизнедеятельности                            | <b>ЛР 9, ЛР 10</b>                                                |

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|                                                                                         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Астрономия                                                                              | ЛР 14, ЛР24                      |
| <i>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:</i>                        |                                  |
| Информатика                                                                             | ЛР25                             |
| Обществознание                                                                          | ЛР 2, ЛР 3                       |
| Естествознание                                                                          | ЛР 10, ЛР24                      |
| Родной язык                                                                             | ЛР 5                             |
| <i>Дополнительные учебные дисциплины по выбору студента</i>                             |                                  |
| Основы проектной деятельности и публичного выступления                                  | ЛР 15                            |
| География                                                                               | ЛР 14, ЛР24                      |
| Индивидуальный проект                                                                   | ЛР 16                            |
| <i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>                                |                                  |
| Основы философии                                                                        | ЛР 7, ЛР 4                       |
| Психология общения                                                                      | ЛР 7                             |
| История                                                                                 | ЛР 5                             |
| Иностранный язык                                                                        | ЛР 15, ЛР 24                     |
| Физическая культура                                                                     | ЛР 9                             |
| Русский язык и культура речи                                                            | ЛР 5, ЛР 17                      |
| Основы экономики и предпринимательства в образовательной деятельности                   | ЛР26                             |
| <i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>                                   |                                  |
| Математика                                                                              | ЛР 14, ЛР24                      |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР25                             |
| <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>                                                  |                                  |
| Педагогика                                                                              | ЛР 7, ЛР 13                      |
| Психология                                                                              | ЛР 7, ЛР 13                      |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена.                                              | ЛР 9, ЛР 13                      |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                      | ЛР 3                             |
| Безопасность жизнедеятельности                                                          | ЛР 9, ЛР 10                      |
| Коррекционная и специальная педагогика                                                  | ЛР 13                            |
| Практикум по компетенции «Преподавание в младших классах» (движение Ворлдскиллс)        | ЛР 4                             |
| Профессиональные модули                                                                 |                                  |
| ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования.                        | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР23 |
| ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младшего школьника                 | ЛР 13, ЛР 16                     |
| ПМ 03. Классное руководство                                                             | ЛР 13, ЛР 16, ЛР22, ЛР23         |
| ПМ 04. Методическое обеспечение образовательной деятельности                            | ЛР 16, ЛР 15                     |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Оценочной процедурой является мониторинг достижения обучающимися личностных результатов. Контрольные мероприятия проводятся в конце каждого учебного года при переходе студентов на следующий курс обучения и фиксируются в Карте личностных результатов и достижений (Приложение 1).

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, уме-

ния ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели достижения личностных результатов оцениваются на достаточном уровне (2 балла), допустимом уровне (1 балл), показатель не проявился (0 баллов).

### **РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Воспитательная работа в колледже строится на нескольких уровнях: администрации, педагогического коллектива, студенческого самоуправления, группы.

Руководство и координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет начальник отдела воспитательной работы в соответствии с должностной инструкцией.

Планирование воспитательной работы происходит ежегодно с учетом нормативных документов образовательной организации: Программа развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Программа воспитания студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; ежегодный план работы колледжа; план работы отдела воспитательной работы. Детализация и конкретизация планов осуществляется в планировании работы социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателей общежития.

Реализацию и руководство воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляет отдел воспитательной работы, включающий в себя начальника отдела, педагога-психолога, социального педагога, педагогов-организаторов, классных руководителей и воспитателей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности: права семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей студент-преподаватель, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые, общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых по мере становления будущего педагога увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между студенческими группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках ученических групп, кружков, студий, секций и иных молодёжных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В колледже функционирует социально-психологическая служба. Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечения их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже осуществляет работу педагог-психолог.

Для курирования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов имеющих сложности в адаптации и социализации, а так же, детей – инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства, организована деятельность социального педагога при сотрудничестве с классными руководителями учебных групп.

Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в учебное и внеурочное время. Для организации спортивно-оздоровительных мероприятий в колледже, помимо образовательного процесса, осуществляется деятельность спортивных секций.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Совет студенческого самоуправления (студенческий совет) является организующим и руководящим органом студентов в колледже. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является общеколледжная конференция. Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по колледжу и группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы. Два раза в год проводит родительские собрания.

Инфраструктура колледжа позволяет в полной мере реализовать все заявленные направления воспитательной работы. Колледж обладает спортивным и актовым залом, буфетом, современным медицинским кабинетом, библиотекой, читальным залом.

Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы могут быть поощрены грамотами, дипломами, подарками.

#### **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальником отдела воспитательной работы, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

##### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструк-

туре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

На сайте организации в сети Интернет имеется раздел (вкладка) – Воспитательная работа (<https://www.volkolledzh.ru/ovr/events>). В разделе размещаются информационные и аналитические материалы о реализации программы и календарного плана воспитательной работы. Анонсы мероприятий, их итоги могут размещаться на главной странице сайта в новостной ленте. Отдельный раздел сайта посвящён работе с родителями студентов (<https://www.volkolledzh.ru/parents>).

## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **5.1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих воедино педагогов и студентов. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и специалистов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

***На уровне образовательной организации:***

**праздники** – ежегодно проводимые творческие дела (концерты, театрализованные, музыкальные, литературные композиции и т.п.), связанные с определенными знаменательными датами, событиями, в которых участвует большинство групп колледжа (за исключением студентов, находящихся на практике).

Например: «Праздник первого звонка», посвященный Дню знаний. «Это прекрасное слово Учитель», концерт, посвященный Дню учителя. «И это всё о ней», композиция, посвященная Дню матери. «Новогодний каламбур», зарисовка посвященная наступлению Нового года; «Мелодии весны для любимых», программа, приуроченная ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. «Почтальонка», композиция, посвященная Дню Победы. «Записки об Анне Ахматовой», литературно-музыкальная композиция, посвященная 130-летию со Дня рождения поэтессы и мн. др.

**Капустники** – театрализованные выступления педагогов, обучающихся, представителей социального партнерства. Они создают в колледже атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению студенческого и педагогического сообществ. Например, посвящение в студенты «Дебют первокурсника» на тему «По морям», «Дети дистанта».

Капустник, посвященный Международному дню театра – «Татр не мода, театр навсегда». «День юмора и смеха», приуроченный к 1 апреля. «Мы улетим», капустник, посвященный Дню космонавтики и Последнему звонку. «Последний театральный звонок», посвященный последнему звонку выпускных групп и Году театра в РФ и др.

**Тематические конкурсы творчества.** Мероприятия, организуемые с целью раскрытия творческого потенциала студентов и демонстрации талантов педагогического коллектива. Определение темы осуществляется исходя из календарных дат и интересов обучающихся, современных тенденций. Возможно приглашение лиц из числа социальных партнёров в качестве жюри конкурса. Например: «Звёздный фейерверк», конкурс студенческого творчества, являющийся отборочным этапом к областному фестивалю «Студенческая весна на Арт-факультете» «Голос Победы», конкурс студенческого творчества, посвященный Году Памяти и славы. «Служенье муз не терпит суеты», посвященный 220-летию со Дня рождения А.С. Пушкина и др.

**Церемония вручения** дипломов и почетных грамот выпускникам за активное участие в жизни колледжа, представление образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня. Это способствует мотивации к социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне студенческих групп:***

- выбор и делегирование представителей группы в органы студенческого самоуправления, в том числе ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;
- участие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел.

#### ***На уровне обучающихся:***

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения через частные беседы, через включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать положительным примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **5.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует деятельность с коллективом студентов. Здесь и индивидуальная работа, и работа с микрогруппами; взаимодействие с преподавателями, работающими с данной группой, социальным педагогом и педагогом-психологом, с родителями обучающихся или их законными представителями.

### ***Работа с коллективом студентов:***

- инициирование и поддержка участия коллектива студентов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных для студентов дел и полезных для их личностного развития совместных дел. Например, классные часы: «Учитель – это звучит гордо», «Труд и учение», «Мои права и обязанности». «Мы едины» - игры на сплочение. Турнир по настольным играм, флешмоб «Красная лента», «В здоровом теле – здоровый дух», игра по станциям и мн. др.). Которые позволяют с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, – становить и упрочить доверительные отношения с коллективом группы, стать для студентов авторитетом, задающим образцы поведения.

Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения классного руководителя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Сплочение коллектива студентов в ходе: игр и тренингов на сплочение и командообразование; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

### ***Индивидуальная работа со студентами***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением их в повседневной жизни колледжа, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в практической деятельности, в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями/ законными представителями студентов, преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом и социальным педагогом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, даль-

нейшее трудоустройство, обучение в ВУЗе, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со студентами, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои достижения;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося в ходе частных бесед с ним, с родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

***Работа с родителями студентов или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах студента; помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся (офлайн и (или) онлайн формат);

- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

**Модуль 5.3. «Внеурочная деятельность»**

С целью организации занятости студентов во внеучебное время, профилактики правонарушений в молодежной и подростковой среде, колледжем осуществляется работа по направлениям воспитания, указанным в Пояснительной записке.

Воспитание будущих педагогов на занятиях в рамках дополнительных программ осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в деятельность, которая предоставляет возможность самореализации, приобретения социально значимого опыта;

- формирование в объединениях, секциях, клубах, и т.п. общностей студент-педагог, которые помогают выстраивать доверительные отношения друг к другу;

- создание в объединениях традиций, задающих их членам необходимые социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установка на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическим коллективом студенческих инициатив и самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала происходит через дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы в рамках следующих выбранных обучающимися видов. Остановимся более подробно на каждом.

***Познавательная деятельность.***

Дополнительная, общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» социально-педагогической направленности. Курирует педагог-организатор. Деятельность, направленна на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающая любознательность, позволяющая привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующая гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Программа предполагает интеллектуальные тренировки, турниры, обсуждение актуальных вопросов в социуме. Возможно приглашение социальных партнеров к интеллектуальным состязаниям.

#### ***Художественное творчество.***

Программа художественно-эстетической направленности «Наш театр». Деятельность, направленна на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и общее духовно-нравственное развитие.

Программа предполагает посещение театральных и культурных площадок города, просмотр спектаклей, постановок, их обсуждение. А так же ритмопластические тренировки, оттачивание техники речи, игры на снятие мышечных зажимов, работа над ролью для литературно-музыкальных композиций.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Спортивная секция «Волейбол». Деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, воспитание ценностного отношения к своему здоровью, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Программа предполагает собой тренировки по указанным направлениям спорта, участие в спортивных состязаниях и здоровьесберегающих акциях на различных уровнях (колледж, город, область).

#### ***Профессионально-трудовая деятельность.***

Программа профориентации, профессионального утверждения и карьерного роста студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Деятельность направлена на создание условий для формирования устойчивого интереса студентов к педагогической деятельности, рационального трудоустройства выпускников, повышение компетентности студентов в области планирования профессиональной карьеры.

Предусмотрены профориентационные и встречи с потенциальными работодателями, возможно участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### ***Игровая деятельность.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игроклуб».

Деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, умения работать в команде. Программа ориентирована на формирование умений организации игр с детьми, является средством развития общих и профессиональных компетенций будущих педагогов. В курс изучения включены знания об игре как культурном

феномене, знакомство с многообразием игр, спецификой и особенностями их проведения. Методы реализации программы: беседа, дискуссия, упражнение, игра.

#### **Модуль 5.4. «Учебные занятия»**

Реализация преподавателями БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию студентами требований и просьб, привлечение внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизация познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать во время образовательного процесса общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с получаемой на учебном занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеческого и добросердечности, через подбор соответствующей литературы для чтения, практических задач, кейсов для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в коллективе;
- применение на парах интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся; дидактические материалы, где полученные знания апробируются; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с окружающими;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт возможность приобретения навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Модуль 5.5. «Самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогическому коллективу воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Во избежание непредвиденных ситуаций и ошибок, деятельность студенческого самоуправления курирует педагог-организатор.

Самоуправление в колледже осуществляется через деятельность выборного Совета студенческого самоуправления, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Основные направления работы Совета:

- руководство и контроль за работой комиссий по направлениям работы;
- внесение предложений и ходатайств, администрации Колледжа;
- участие в работе стипендиальной комиссии Колледжа, обеспечение контроля за учебной дисциплиной, посещаемостью занятий;
- оказание практической помощи учебным группам по вопросам организации самоуправления;
- вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений;
- проведение систематического анализа по развитию самоуправления среди обучающихся;
- информирование коллектива обучающихся об основных мероприятиях, проводимых в Колледже;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в студенческом коллективе;
- инициирование мер по улучшению условий быта и здоровья студентов.

#### **Модуль 5.6. «Экскурсии»**

Экскурсии способствуют расширению кругозора, получению новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, учат уважительно и бережно относиться к ней, способствуют приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Обучающиеся с классным руководителем осуществляют экскурсии по г. Вологде и в близлежащие города, а так же посещают кинотеатры, выставочные комплексы и театры.

#### **Модуль 5.7. «Профориентация»**

В колледже разработана «Программа профориентации, профессионального утверждения и карьерного роста студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Программа предполагает мониторинговые исследования с целью выявления проблем, которые испытывают студенты; проведение педагогических консилиумов с целью выработки решений для купирования негативных процессов; цикл психолого-педагогических занятий для студентов, испытывающие трудности в ходе практики «Я знаю, я смогу!»; индивидуальные консультации педагога-психолога.

Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами – образовательными организациями региона.

#### **Модуль 5.8. «Работа с родителями»**

Работа с родителями и законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Взаимодействие с родителями, законными представителями осуществляется через:

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педаго-

гических работников и родителей.

#### **Модуль 5.9. «Студенческие медиа»**

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Воспитательный потенциал медиа деятельности реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ведение официальной группы Колледжа в социальной сети Вконтакте;
- разработка сценария, съёмка, обработка, монтаж видео роликов по необходимой теме;
- написание текстов, статей, информационных сводок для размещения на официальном сайте колледжа;
- оформление стендовой информации.

#### **Модуль 5.10. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая студентов предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает их внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на студентов осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- размещение на стендах колледжа регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле колледжа стеллажа свободного книгообмена, на котором желающие могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных мероприятий Колледжа (праздники, церемонии, торжественные линейки, творческие вечера, собрания, конференции, акции и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **РАЗДЕЛ 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и преподавателями;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с начальником отдела воспитательной работы с последующим обсуждением его результатов на совещании классных руководителей. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студентов удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в колледже совместной деятельности студентов и педагогического коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студент-преподаватель.

Осуществляется анализ начальником отдела воспитательной работы, классными руководителями, Советом студенческого самоуправления.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности студентов и педагогов могут быть беседы со студентами и их родителями, педагогами, лидерами самоуправления, при необходимости их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;

- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством существующего в колледже студенческого самоуправления;
- качеством организации предметно-эстетической среды колледжа.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## **РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО

44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол от 30 июня 2021 г. № 5

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

на период 2021-2022 учебного года.

**Вологда, 2021**

| №<br>п/п        | Содержание и формы<br>деятельности                                                                                                                                | Участники                | Место<br>проведения                    | Ответственные                                                   | Коды<br>ЛР                    | Наименование моду-<br>ля <sup>5</sup>                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                   |                          |                                        |                                                                 |                               |                                                                                                                                            |
| 1               | Торжественная линейка «Здравствуй, колледж», посвященная первому звонку для первокурсников.<br>Классные часы, посвященные Дню знаний                              | Обучающиеся<br>1-4 курса | Актовый зал,<br>учебные аудито-<br>рии | Начальник отдела воспитательной работы, классные руководители   | ЛР2,<br>ЛР7,<br>ЛР11,<br>ЛР14 | «Ключевые общеколледжные дела»;<br>«Классное руководство»;<br>«Взаимодействие с родителями»;<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| 2               | День окончания Второй мировой войны (2.09)                                                                                                                        | Обучающиеся<br>1 курса   | Учебные аудито-<br>рии                 | Преподаватели общественных дисциплин                            | ЛР1,<br>ЛР5,<br>ЛР8           | «Учебное занятие»                                                                                                                          |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09)                                                                                                                   | Обучающиеся<br>1-4 курса | Учебные аудито-<br>рии                 | Классные руководители                                           | ЛР1,<br>ЛР2,<br>ЛР3,<br>ЛР9   | «Внеурочная деятельность»                                                                                                                  |
| 4               | «Образования через века. Традиции в лицах», цикл встреч с ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, посвященный празднованию 100-летнего юбилея ОО | Обучающиеся<br>1-4 курса | Учебные аудито-<br>рии                 | Начальник отдела воспитательной работы<br>Классные руководители | ЛР4,<br>ЛР5,<br>ЛР7,<br>ЛР16  | «Ключевые общеколледжные дела»;<br>«Внеурочная деятельность»;<br>«Классное руководство»;<br>«Профориентация»                               |
| 5               | Изучение платформы «Россия – страна возможностей»                                                                                                                 | Обучающиеся<br>1-4 курса | Учебные аудито-<br>рии                 | Классные руководители                                           | ЛР1,<br>ЛР8,                  | «Внеурочная деятельность»;                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                      |                                                      |                  |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    | ( <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ), определение проектов для возможного участия                                                                                                                                          |                                                                                                            |                      |                                                      | ЛР24             | «Классное руководство»;                                               |
| 6  | Регистрация на платформе «Большая перемена» ( <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ). Изучение возможностей интернет ресурса                                                                 | Обучающиеся 1-4 курса                                                                                      | Учебные аудитории    | Классные руководители                                | ЛР1, ЛР8, ЛР24   | «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»;                    |
| 7  | Международный день распространения грамотности (8.09)                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 1- 4 курса                                                                                     | Учебные аудитории    | Преподаватели филологических дисциплин               | ЛР5, ЛР15, ЛР24  | «Учебное занятие»                                                     |
| 8  | Всероссийская акция «Воды России»                                                                                                                                                                                                       | Члены Экологического объединения «Центр»                                                                   | По плану объединения | Педагог-организатор, преподаватели естественных наук | ЛР1, ЛР9, ЛР10,  | «Внеурочная деятельность»;                                            |
| 9  | Заседание волонтерского отряда. Обновление состава, планирование деятельности, определение ключевых дел.<br><br>Изучение всероссийской платформы «Мы вместе» <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> , рассмотрение вопросов участи | Участники волонтерского отряда, социальный педагог (руководитель волонтерского отряда), студенческий актив | Учебная аудитория    | Начальник отдела ВР, социальный педагог              | ЛР4, ЛР7, ЛР15   | «Внеурочная деятельность»; «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10 | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»                                                                                                                                                                                              | Активы групп                                                                                               | Актный зал           | Педагог-организатор, классные руководители           | ЛР14, ЛР 8, ЛР16 | «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»                     |
| 11 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва,                                                                                                                                               | Студенты 1-2 курса                                                                                         | Учебные аудитории    | Преподаватели обществоведческих дисциплин            | ЛР1, ЛР5, ЛР8    | «Учебное занятие»                                                     |

|                |                                                                                       |                                     |                                  |                                                               |                          |                                                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                | 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) (21.09)          |                                     |                                  |                                                               |                          |                                                                          |
| 12             | Участие сборной команды по легкоатлетическому кроссу среди ПОО г. Вологды             | Участники сборной команды 1-4 курса | Согласно плану проведения кросса | Преподаватели физической культуры                             | ЛР1, ЛР9                 | «Учебное занятие», «Внеурочная деятельность»                             |
| 13             | Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии | Студенты 1-4 курса                  | Актный зал                       | Начальник отдела ВР                                           | ЛР5, ЛР 8                | «Внеурочная деятельность»                                                |
| 14             | Всемирный день туризма (27.09)                                                        | Студенты 1-4 курсов                 | В соответствии с планом группы   | Классные руководители                                         | ЛР1, ЛР5, ЛР8            | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»                        |
| 15             | Обновление состава студенческого актива                                               | Студенты 1-4 курсов                 | Актный зал                       | Педагог-организатор                                           | ЛР2, ЛР3                 | «Самоуправление»;                                                        |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                       |                                     |                                  |                                                               |                          |                                                                          |
| 16             | День пожилых людей (1.10)                                                             | Студенты 1-4 курсов                 | В соответствии с планом группы   | Классные руководители                                         | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8       | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»                        |
| 18             | Составление психологического портрета студентов первого года обучения                 | Студенты 1 курса                    | Учебные аудитории                | Педагог-психолог                                              | ЛР 7                     | «Классное руководство»                                                   |
| 19             | Праздничная, концертная программа, посвященная 100-летию колледжа, Дню учителя        | Обучающиеся 1-4 курса               | Актный зал, учебные аудитории    | Начальник отдела воспитательной работы, классные руководители | ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР | «Ключевые общеколледжные дела»; «Классное руководство»; «Проориентация»; |

|    |                                                                         |                                     |                   |                                            |                             |                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |                                     |                   |                                            | 16,<br>ЛР17                 | «Организация предметно-эстетической среды»                                                                                         |
| 20 | «День учителя», классный час                                            | Обучающиеся 1-4 курса               | Учебные аудитории | Классные руководители                      | ЛР16, ЛР17, ЛР22            | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»; «Профориентация»                                                                |
| 21 | «День карьеры молодёжи», областная профориентационная ярмарка профессий | Обучающиеся 3-4 курса               | Площадка ярмарки  | Начальник отдела ВР                        | ЛР2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР24 | «Профориентация»; «Внеурочная деятельность»                                                                                        |
| 22 | Подготовка к дебюту первокурсников                                      | Обучающиеся 1, 4 курса, студ. совет | Актный зал        | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР16, ЛР17, ЛР22            | «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»; «Профориентация»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Самоуправление»; |
| 23 | День прыгуна                                                            | Обучающиеся 1-4 курса               | Спортивный зал    | Преподаватели физической культуры          | ЛР1, ЛР9                    | «Учебное занятие», «Внеурочная деятельность»                                                                                       |
| 24 | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»                              | Активы групп                        | Актный зал        | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР14, ЛР 8, ЛР16            | «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»                                                                                  |

|               |                                                                                                  |                       |                              |                                            |                        |                                                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| 25            | Учёба старост этажей. Консультирование студентов по вопросам урегулирования конфликтных ситуаций | Актив общежития       | Горького, 113Б               | Педагог-психолог, социальный педагог       | ЛР15, ЛР16             | «Самоуправление»; «Внеурочная деятельность»       |
| 26            | Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» с участием спец. служб          | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные аудитории            | Классные руководители                      | ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР16  | «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство» |
| 27            | Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии            | Студенты 1-4 курса    | Актный зал                   | Начальник отдела ВР                        | ЛР5, ЛР 8              | «Внеурочная деятельность»                         |
| 28            | Профилактические беседы (в рамках классных часов) сотрудников УМВД России по Вологодской области | Студенты 1-2 курса    | Учебные аудитории            | Начальник отдела ВР, классные руководители | ЛР3, ЛР 9              | «Классное руководство»                            |
| 29            | День Интернета. Всероссийский урок безопасности работы в сети Интернет                           | Студенты 1-4 курса    | Учебные аудитории            | Преподаватели Информатики                  | ЛР14, ЛР25             | «Учебное занятие»                                 |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий (30.10)                                                 | Студенты 1-4 курса    | Учебные аудитории            | Классные руководители                      | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9     | «Внеурочная деятельность»                         |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                  |                       |                              |                                            |                        |                                                   |
| 31            | Волонтерство на площадках чемпионата «Молодые профессионалы»                                     | Студенты 1-4 курса    | Место организации чемпионата | Руководитель волонтерского отряда          | ЛР15, ЛР16, ЛР22, ЛР23 | «Внеурочная деятельность», «Профориентация»       |
| 32            | Классные часы, посвященные                                                                       | Студенты              | Учебные аудитории            | Классные руководители                      | ЛР1,                   | «Внеурочная деятельность»                         |

|    |                                                                                                                         |                                           |                        |                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Дню народного единства (4.11)                                                                                           | 1-4 курса                                 | рии                    |                                                                                               | ЛР5,<br>ЛР8                   | ность»                                                                                                                                                           |
| 33 | Дебют групп нового набора                                                                                               | Обучающиеся<br>1, 4 курса, студ.<br>совет | Актный зал             | Педагог-организатор, класс-<br>ные руководители                                               | ЛР16,<br>ЛР17,<br>ЛР22        | «Внеурочная деятель-<br>ность», «Классное ру-<br>ко-водство»;<br>«Профориентация»;<br>«Организация пред-<br>метно-эстетической<br>среды»; «Самоуправле-<br>ние»; |
| 34 | Областной конкурс художе-<br>ственного творчества среди сту-<br>дентов ПОО «И это всё о ней»,<br>посвященный Дню матери | Обучающиеся<br>1- 4 курса                 | Актный зал             | Начальник отдела ВР, педа-<br>гог-организатор, преподава-<br>тели                             | ЛР5,<br>ЛР11,<br>ЛР17         | «Внеурочная деятель-<br>ность», «Организация<br>предмет-но-<br>эстетической среды»;                                                                              |
| 35 | Тематические классные часы с<br>представителем миссионерского<br>отдела Вологодской епархии.                            | Студенты 1-4<br>курса                     | Актный зал             | Начальник отдела ВР                                                                           | ЛР5,<br>ЛР8                   | «Внеурочная деятель-<br>ность»                                                                                                                                   |
| 36 | Интеллектуальный турнир «Что?<br>Где? Когда?»                                                                           | Активы групп                              | Актный зал             | Педагог-организатор, класс-<br>ные руководители                                               | ЛР14,<br>ЛР8,<br>ЛР16         | «Внеурочная деятель-<br>ность»; «Классное ру-<br>ководство»                                                                                                      |
| 37 | В рамках дня отказа от курения<br>профилактические встречи со<br>специалистами                                          | Обучающиеся<br>1-4 курса                  | Учебные аудито-<br>рии | Классные руководи-<br>тели, педагог-организатор                                               | ЛР9,<br>ЛР10                  | «Внеурочная деятель-<br>ность»                                                                                                                                   |
| 38 | Социально-психологическое те-<br>стирование обучающихся                                                                 | Обучающиеся<br>1-4 курса                  | Учебные аудито-<br>рии | Начальник отдела ВР, педа-<br>гог-психолог, социальный<br>педагог, классные руководи-<br>тели | ЛР3,<br>ЛР7,<br>ЛР10,<br>ЛР15 | «Классное руковод-<br>ство», «Профориента-<br>ция»                                                                                                               |

|                |                                                                                                                                                     |                                              |                             |                                                                                                                                     |                 |                                                                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| 39             | Родительское собрание                                                                                                                               | Родители, законные представители обучающихся | Актальный зал               | Директор, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР16            | «Работа с родителями»                                                  |
| 40             | Участие в школе студенческого актива «ОССА»                                                                                                         | Студенческий актив                           | На площадке слета активов   | Педагог-организатор                                                                                                                 | ЛР7, ЛР16       | «Самоуправление»;                                                      |
| 41             | «Моя мама», мероприятия, посвященные Дню матери (28.11)                                                                                             | Обучающиеся 1- 4 курса                       | Учебные аудитории           | Классные руководители                                                                                                               | ЛР5, ЛР11, ЛР17 | «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»; |
| 42             | Первенство колледжа по баскетболу среди учебных групп                                                                                               | Обучающиеся 1-4 курса                        | Спортивный зал              | Преподаватели физической культуры                                                                                                   | ЛР1, ЛР9        | «Учебное занятие», «Внеурочная деятельность»                           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                     |                                              |                             |                                                                                                                                     |                 |                                                                        |
| 43             | Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД.<br>Взаимодействие с Вологодским областным центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. | Обучающиеся 1- 4 курса                       | Учебные аудитории           | Начальник отдела ВР                                                                                                                 | ЛР9, ЛР10       | «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»                      |
| 44             | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»                                                                                                          | Активы групп                                 | Актальный зал               | Педагог-организатор, классные руководители                                                                                          | ЛР14, ЛР8, ЛР16 | «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»                      |
| 45             | Оформление стенда «Стань волонтером, будь в тренде», посвященного международному                                                                    | Волонтерский отряд                           | Стенды колледжа и общежития | Руководитель волонтерского отряда                                                                                                   | ЛР2, ЛР7        | «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление»;                           |

|               |                                                                                       |                                   |                               |                                            |                 |                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
|               | дню добровольца в России                                                              |                                   |                               |                                            |                 |                                                                        |
| 46            | Беседа с несовершеннолетними обучающимися по профилактике детского травматизма        | Студенты 1-2 курса                | Учебные аудитории             | Классные руководители                      | ЛР3, ЛР7        | «Классное руководство»                                                 |
| 47            | День Героев Отечества (9.12), классный час                                            | Студенты 1 курса                  | Учебные аудитории             | Преподаватели общественных дисциплин       | ЛР1, ЛР 5, ЛР8  | «Учебное занятие»                                                      |
| 48            | Просмотр документального фильма, посвященного созданию и принятию Конституции         | Студенты 1-4 курса                | Учебные аудитории/актовый зал | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР1, ЛР 5, ЛР8  | «Внеурочная деятельность»                                              |
| 49            | День Конституции Российской Федерации (12.12), классный час                           | Студенты 1-4 курса                | Учебные аудитории             | Преподаватели общественных дисциплин       | ЛР1, ЛР 5, ЛР8  | «Учебное занятие»                                                      |
| 50            | Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии | Студенты 1-4 курса                | Актовый зал                   | Начальник отдела ВР                        | ЛР5, ЛР 8       | «Внеурочная деятельность»                                              |
| 51            | «Загадай желание под Новый год», новогодний праздник в студенческом общежитии         | Студенты, проживающие в общежитии | Горького, 113Б                | Воспитатели                                | ЛР5, ЛР11, ЛР17 | «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»; |
| 52            | «Новогодняя смешинка», мероприятия, посвященное встрече Нового года                   | Обучающиеся 1- 4 курса            | Актовый зал                   | Педагог-организатор                        | ЛР5, ЛР11, ЛР17 | «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»; |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                       |                                   |                               |                                            |                 |                                                                        |
| 53            | Оформление стенда «Тематический 2022 год в РФ»                                        | Студенческий совет                | Стенд в колледже и общежитии  | Педагог-организатор                        | ЛР2, ЛР15       | «Самоуправление»;                                                      |
| 54            | Интеллектуальный турнир «Что?                                                         | Активы групп                      | Актовый зал                   | Педагог-организатор, класс-                | ЛР14,           | «Внеурочная деятель-                                                   |

|                |                                                                                                                             |                                  |                   |                                                               |                      |                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
|                | Где? Когда?». (С вопросами о блокадном Ленинграде, приурочено к 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от блокады) |                                  |                   | ные руководители                                              | ЛР8, ЛР16            | ность»; «Классное руководство»                    |
| 55             | Студенческая конференция: «Студенческое самоуправление: итоги и перспективы»                                                | Студенческий совет, активы групп | Актный зал        | Педагог-организатор                                           | ЛР2, ЛР15            | «Самоуправление»;                                 |
| 56             | День студента в колледже (25.01)                                                                                            | Студенты 1-4 курса               | Учебные аудитории | Педагог-организатор                                           | ЛР2, ЛР15            | «Самоуправление»;                                 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                             |                                  |                   |                                                               |                      |                                                   |
| 57             | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2.02)                                                              | Студенты 1-2 курса               | Учебные аудитории | Преподаватели общественных дисциплин                          | ЛР1, ЛР 5, ЛР8       | «Учебное занятие»                                 |
| 58             | Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии                                       | Студенты 1-4 курса               | Актный зал        | Начальник отдела ВР                                           | ЛР5, ЛР 8            | «Внеурочная деятельность»                         |
| 59             | День русской науки (8.02)                                                                                                   | Студенты 1-4 курса               | Актный зал        | Заместитель директора по научно-методической работе; методист | ЛР1, ЛР8, ЛР15, ЛР24 | «Внеурочная занятость»; «Учебное занятие»         |
| 60             | Мероприятия «Профессиональная речь педагога», посвященные международному дню родного языка (21.02).                         | Активы групп                     | Актный зал        | Педагог-организатор, классные руководители                    | ЛР14, ЛР8, ЛР16      | «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство» |
| 61             | Интеллектуальный турнир «Что?                                                                                               | Активы групп                     | Актный зал        | Педагог-организатор, класс-                                   | ЛР14,                | «Внеурочная деятель-                              |

|             |                                                                           |                                           |                   |                                                         |                                         |                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|             | Где? Когда?»                                                              |                                           |                   | ные руководители                                        | ЛР8,<br>ЛР16                            | ность»; «Классное руководство»                                         |
| 62          | Акция «Подарок солдату», посвященная Дню защитников Отечества (23.02)     | Студенческий актив, обучающиеся 1-4 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор                                     | ЛР1,<br>ЛР5,<br>ЛР8                     | «Самоуправление»;                                                      |
| 63          | Неделя здоровья: «Здоровым будешь - всё добудешь»                         | Обучающиеся 1-4 курса                     | Спортивный зал    | Преподаватели физической культуры                       | ЛР1,<br>ЛР9                             | «Учебное занятие», «Внеурочная деятельность»                           |
| 64          | Профориентационная программа для школьников города «Студент на один день» | Обучающиеся 3-4 курса                     | Учебные аудитории | Начальник отдела ВР                                     | ЛР2,<br>ЛР13,<br>ЛР15,<br>ЛР16,<br>ЛР24 | «Профориентация»; «Внеурочная деятельность»                            |
| 65          | Классные часы по профилактике правонарушений                              | Студенты 1-2 курса                        | Учебные аудитории | Начальник отдела ВР, классные руководители              | ЛР3,<br>ЛР 9                            | «Классное руководство»                                                 |
| 66          | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»                                | Активы групп                              | Актный зал        | Педагог-организатор, классные руководители              | ЛР14,<br>ЛР8,<br>ЛР16                   | «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»                      |
| 67          | Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк»                     | Обучающиеся 1- 4 курса                    | Актный зал        | Начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели | ЛР5,<br>ЛР11,<br>ЛР17                   | «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»; |
| <b>МАРТ</b> |                                                                           |                                           |                   |                                                         |                                         |                                                                        |
| 68          | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню (8.03)       | Обучающиеся 1- 4 курса                    | Актный зал        | Педагог-организатор                                     | ЛР5,<br>ЛР11,<br>ЛР17                   | «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»; |
| 69          | Акция «Всемирный день воды»                                               | Члены Эколо-                              | По плану объеди-  | Педагог-организатор, препода-                           | ЛР1,                                    | «Внеурочная деятель-                                                   |

|    |                                                                                         |                                              |                                         |                                                                                                                                     |                             |                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         | гического объединения «Центр»                | нения                                   | даватели естественных наук                                                                                                          | ЛР9, ЛР10,                  | ность»;                                                       |
| 70 | Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии   | Студенты 1-4 курса                           | Актный зал                              | Начальник отдела ВР                                                                                                                 | ЛР5, ЛР 8                   | «Внеурочная деятельность»                                     |
| 71 | Тематические классные часы, посвященные воссоединению России с республикой Крым (18.03) | Студенты 1-2 курса                           | Учебные аудитории                       | Преподаватели общественных дисциплин                                                                                                | ЛР1, ЛР5, ЛР8               | «Учебное занятие»                                             |
| 72 | Встреча с Вологодским военно-историческим обществом, мастер-классы                      | Студенты 1-2 курса                           | Учебные аудитории                       | Педагог-организатор                                                                                                                 | ЛР1, ЛР5, ЛР8               | «Внеурочная деятельность»                                     |
| 73 | День открытых дверей в колледже                                                         | Студенты 3-4 курса, студ актив               | Актный зал                              | Начальник отдела ВР, ответственный секретарь приёмной комиссии                                                                      | ЛР2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР24 | «Профориентация»; «Самоуправление»; «Внеурочная деятельность» |
| 74 | Родительский день в колледже                                                            | Родители, законные представители обучающихся | Актный зал                              | Директор, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | ЛР16                        | «Работа с родителями»                                         |
| 75 | Неделя детской и юношеской книги 23-29 марта                                            | Студенты 1-4 курсов                          | Учебные аудитории; Областная библиотека | Педагог-библиотекарь                                                                                                                | ЛР 5, ЛР11, ЛР17            | «Учебное занятие»; «Классное руководство»                     |
| 76 | Посещение театральной постановки                                                        | Студенты 1-4 курсов                          | Театральные площадки города             | Педагог-организатор                                                                                                                 | ЛР17                        | «Внеурочная деятельность»                                     |

|               |                                                                                       |                      |                               |                                                               |                      |                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | новки, приуроченной к Международному дню театра                                       |                      |                               |                                                               |                      |                                                                                                                                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                       |                      |                               |                                                               |                      |                                                                                                                                   |
| 77            | Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии | Студенты 1-4 курса   | Актный зал                    | Начальник отдела ВР                                           | ЛР5, ЛР 8            | «Внеурочная деятельность»                                                                                                         |
| 78            | «Студенческая весна на Арт-факультете», конкурс студенческого творчества              | Студенты 1- 4 курса  | Актный зал                    | Начальник отдела ВР, педагог-организатор, преподаватели       | ЛР5, ЛР11, ЛР17      | «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»;                                                            |
| 79            | День космонавтики, классный час (12.04)                                               | Студенты 1-2 курса   | Учебные аудитории             | Преподаватели общественных дисциплин                          | ЛР1, ЛР5, ЛР8        | «Учебное занятие»                                                                                                                 |
| 80            | Праздник «Последнего звонка» для студентов 4А, 4Б, 4В,4Г, 4Д группы                   | Обучающиеся 4 курса  | Актный зал, учебные аудитории | Начальник отдела воспитательной работы, классные руководители | ЛР2, ЛР7, ЛР11, ЛР14 | «Ключевые общеколледжные дела»; «Классное руководство»; «Взаимодействие с родителями»; «Организация предметно-эстетической среды» |
| 81            | Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны (30.04)                                   | Студенты 1 – 4 курса | Учебные аудитории             | Преподаватель ОБЖ                                             | ЛР1, ЛР5, ЛР8        | «Учебное занятие»                                                                                                                 |
| <b>МАЙ</b>    |                                                                                       |                      |                               |                                                               |                      |                                                                                                                                   |
| 82            | «Праздник весны и труда», классный час (1.05)                                         | Студенты 1-4 курса   | Учебные аудитории             | Классные руководители                                         | ЛР1, ЛР5             | «Классное руководство»                                                                                                            |
| 83            | «Победой едины», концертная                                                           | Студенты 1- 4        | Актный зал                    | Начальник отдела ВР, педа-                                    | ЛР1,                 | «Внеурочная деятель-                                                                                                              |

|             |                                                                                            |                            |                         |                                                                |                 |                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
|             | программа, посвященная 77-летию победы в ВОВ 1941-1945 гг.                                 | курса                      |                         | гог-организатор, преподаватели                                 | ЛР5, ЛР11, ЛР17 | ность», «Организация предметно-эстетической среды»; |
| 84          | Возложение цветов к Вечному огню                                                           | Студенты 1-4 курса         | Вечный огонь г. Вологды | Педагог-организатор, преподаватели обществоведческих дисциплин | ЛР1, ЛР5        | «Внеурочная деятельность»                           |
| 85          | Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ                                                      | Студенты 1-4 курса         | Учебные аудитории       | преподаватели обществоведческих дисциплин                      | ЛР1, ЛР5        | «Учебное занятие»                                   |
| 86          | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»                                                 | Активы групп               | Актный зал              | Педагог-организатор, классные руководители                     | ЛР14, ЛР8, ЛР16 | «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»   |
| 87          | Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии      | Студенты 1-4 курса         | Актный зал              | Начальник отдела ВР                                            | ЛР5, ЛР 8       | «Внеурочная деятельность»                           |
| 88          | День славянской письменности и культуры (24.05), классные часы                             | Обучающиеся 1- 4 курса     | Учебные аудитории       | Преподаватели филологических дисциплин                         | ЛР5, ЛР15, ЛР24 | «Учебное занятие»                                   |
| 89          | «Война в живописи», выставка творческих работ студентов                                    | Обучающиеся 1-3 курсов     | Зона рекреации          | Педагог-организатор                                            | ЛР1, ЛР5, ЛР17  | «Учебное занятие», «Внеурочная деятельность»        |
| 90          | День российского предпринимательства (26.05), классный час                                 | Обучающиеся 1- 4 курса     | Учебные аудитории       | Классные руководители                                          | ЛР2, ЛР3        | «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление»         |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                            |                            |                         |                                                                |                 |                                                     |
| 91          | Международный день защиты детей (1.06), участие волонтерского отряда в мероприятиях города | Члены волонтерского отряда | Площадки города         | Руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор         | ЛР 1, ЛР2       | «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление»         |

|               |                                                                                       |                                          |                                         |                                                                        |                             |                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| 92            | Классные часы на тему: «Лето без проблем»                                             | Студенты 1-3 курса                       | Учебные аудитории                       | Классные руководители                                                  | ЛР3, ЛР7                    | «Классное руководство»                    |
| 93            | «День эколога» (5.06), дружеская встреча членов экологического объединения «Центр»    | Члены Экологического объединения «Центр» | По плану объединения                    | Педагог-организатор, преподаватели естественных наук                   | ЛР1, ЛР9, ЛР10,             | «Внеурочная деятельность»                 |
| 94            | Тематические классные часы с представителем миссионерского отдела Вологодской епархии | Студенты 1-4 курса                       | Актный зал                              | Начальник отдела ВР                                                    | ЛР5, ЛР 8                   | «Внеурочная деятельность»                 |
| 95            | Акция «Читаем А.С. Пушкина», посвященная Пушкинскому дню России (6.06)                | Студенты курсов                          | Учебные аудитории; Областная библиотека | Педагог-библиотекарь, преподаватели филологических дисциплин           | ЛР 5, ЛР11, ЛР17            | «Учебное занятие»; «Классное руководство» |
| 96            | День России, классный час                                                             | Студенты 1-4 курса                       | Учебные аудитории                       | Классные руководители                                                  | ЛР1, ЛР5                    | «Классное руководство»                    |
| 97            | Акция «Минута молчания», посвященная Дню памяти и скорби (22.06)                      | Студенты 1-4 курса                       | Учебные аудитории                       | Классные руководители                                                  | ЛР1, ЛР5                    | «Классное руководство»                    |
| 98            | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа                        | Студенты 4 курса                         | Актный зал                              | Директор, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела ВР | ЛР2, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР24 | «Профориентация»; «Классное руководство»  |
| 99            | День молодежи                                                                         | Студенты 3-4 курса                       | Учебные аудитории                       | Классные руководители                                                  | ЛР7                         | «Классное руководство»                    |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |                                                                                       |                                          |                                         |                                                                        |                             |                                           |
| 100           | День семьи, любви и верности (8.07)                                                   | Студенты 2-4 курса                       | дистанционно                            | Классные руководители, педагог-организатор                             | ЛР1, ЛР7, ЛР8               | «Внеурочная деятельность»                 |
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                       |                                          |                                         |                                                                        |                             |                                           |

|     |                                                          |                    |              |                                            |                     |                           |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 101 | День Государственного Флага Российской Федерации (22.08) | Студенты 2-4 курса | дистанционно | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР8       | «Внеурочная деятельность» |
| 102 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) (23.08) | Студенты 2-4 курса | дистанционно | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР1, ЛР5, ЛР8       | «Внеурочная деятельность» |
| 103 | День российского кино (27.08)                            | Студенты 2-4 курса | дистанционно | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР1, ЛР4, ЛР8, ЛР16 | «Внеурочная деятельность» |

## Карта личностных результатов и достижений обучающегося

(ФИО)

| Критерии оценки личностных результатов*                                                                                                 | 1 курс |        | 2 курс |        | 3 курс |        | 4 курс |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                         | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| Демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности                                          |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности                                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Участие в исследовательской и проектной работе                                                                                          |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях                             |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики               |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде                                                                              |        |        |        |        |        |        |        |        |
| Демонстрация навыков межличностного делового обще-                                                                                      |        |        |        |        |        |        |        |        |

|                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ния, социального имиджа;                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Демонстрация умений и навыков разумного природо-                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| пользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.                             |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Показатели достижения личностных результатов оцениваются на достаточном уровне (2 балла), допустимом уровне (1 балл), показатель не проявился (0 баллов).