

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Общеобразовательный цикл**

**Общие дисциплины**

**ОУДп01 Русский язык**

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности родного языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы родного языка в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- формирование понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке;
- формирование навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,
- осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 174 часа. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 57 часов. Практические занятия – 22 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**ОУДп02 Литература**

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей

учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире. Гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### ***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальностям СПО гуманитарного профиля – 290 часа, из них аудиторная (обязательная нагрузка) обучающихся, включая практические занятия, – 195 часов, из них 3 часа – дифференцированный зачет; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 95 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУДБ03 Иностранный язык**

Содержание программы учебной дисциплины «***Иностранный язык (Английский)***» направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание программы учебной дисциплины ***Иностранный язык (Немецкий)*** направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### ***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

При освоении специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля дисциплина изучается на базовом уровне в объеме 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов; самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **ОУДБ04 Математика**

Цели обучения математике:

в направлении личностного развития

– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современном обществе;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; интереса к творчеству;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей математики, эволюцией математических идей; качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения.

в метапредметном направлении

– формирование представлений о математике как об универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

– овладение общими способами интеллектуальной деятельности, характерными для математики и являющимися основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

в предметном направлении

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для продолжения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

#### ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация – экзамен	

### **ОУДп05 История**

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

При освоении специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля дисциплина изучается на базовом уровне в объеме 230 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 156 часов; самостоятельная работа обучающегося – 74 часов.

Промежуточная аттестация – в форме экзамена.

**ОУДБ06      Физическая культура**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 176 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 117 часов, самостоятельная работа обучающихся – 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр).

**ОУДБ07      Основы безопасности жизнедеятельности**

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей: в направлении личностного развития

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности

жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

– формирование представлений о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе – как общее интеллектуальное развитие обучающихся, становление из познавательных качеств и творческих способностей;

– развитие волевых, эстетических, нравственных, гуманистических качеств, мировоззрения и как результат – формирование всесторонне гармонично развитой личности

– воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

в метапредметном направлении

– использование в практической деятельности и повседневной жизни навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;

– нахождение и применение необходимой информации по основам безопасности жизнедеятельности, включая таблицы, схемы, статистические материалы и ресурсы Интернета, для правильной критической оценки вопросов безопасности жизнедеятельности, получаемой из различных источников информации;

– понимание и умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки.

в предметном направлении

– освоение системы знаний по основам безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, гражданской ответственности и правового самосознания, аспектов глобальных проблем человечества, стоящих перед ним и путях их решения;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма, потребности в соблюдении здорового образа жизни.

#### ***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

При освоении специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля дисциплина изучается на базовом уровне в объеме 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе: практических занятий – 42 часа; лекционных занятий – 36 часов; самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **ОУДБ08      Астрономия**

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

#### ***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

Максимальной учебной нагрузки обучающегося в объеме 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

### **Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**

#### **ОУД609 Информатика**

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### ***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

Дисциплина изучается на базовом уровне в объеме 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов; самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

## **ОУДп10      Обществознание**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- освоение системы знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических процессов и явлений.

### ***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки студента 290 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## **ОУДб11      Естествознание**

«Естествознание» – интегрированная учебная дисциплина, включающая три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью – «Физика», «Химия», «Биология».

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Обучающийся должен обладать:

- устойчивым интересом к истории и достижениям естественных наук, чувством гордости за российские естественные науки;
- готовностью к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективным осознанием значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества;
- готовностью самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

Обучающийся должен уметь:

- использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

Обучающийся должен уметь:

- овладеть умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применять основные методы познания (наблюдения, научный эксперимент, для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения познавательных целей и задач;

предметных:

Обучающийся должен обладать:

- сформированными представлениями о целостной современной естественно-научной картине мира, природе, как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- сформированными представлениями о научном методе познания природы и сферах изучения мегамира, макромира и микромира.

Знать:

- наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологии.

Уметь:

- применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- владеть приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценивать достоверность полученных результатов;
- владеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащих научную информацию;
- понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### ***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

При освоении специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля дисциплина изучается на базовом уровне в объеме 173 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 117 часов; самостоятельная работа обучающегося – 56 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## УД    **Дополнительные учебные дисциплины по выбору студента**

### УД 01 **Основы проектной деятельности и публичного выступления**

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- развитие научно-познавательных интересов;
- развитие навыков самостоятельного поиска, обработки, анализа и синтеза информации;
- приобретение навыков проведения самостоятельного исследования; оформление его результатов в виде индивидуального проекта;
- приобретение навыков публичного выступления;
- знакомство с основными канонами ораторского искусства.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Дисциплина изучается в объеме 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 43 часа; самостоятельная работа обучающегося – 17 часов. Блок 1 – Основы проектной деятельности: 1 семестр (ауд. – 17 ч, самостоятельная работа – 7 часов), 2 семестр (ауд. – 9 ч, самостоятельная работа – 4 часа). Блок 2 – Основы публичного выступления: 1 семестр (ауд. – 17 ч, самостоятельная работа – 6 часов).

Промежуточная аттестация в форме зачета.

## ОГСЭ.00    **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

### ОГСЭ.01    **Основы философии**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

### ОГСЭ.02    **Психология общения**

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной

дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### **ОГСЭ.03 История**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1 час

### **ОГСЭ.04   Иностранный язык**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (письменно и устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

### ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
контрольные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **ОГСЭ.05   Физическая культура**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование физической культуры обучающегося и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

### ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	384

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	184
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192
Промежуточная аттестация в форме зачета по завершению 3,4, 5, 6, 7 семестра изучения дисциплины, дифференцированного зачета по завершению изучения дисциплины – в 8 семестре.	

### **ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:

- определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста;
- составлять документы официально-делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

знать:

- цель, задачи, содержание, принципы изучаемой дисциплины;
- различия между языком и речью; функции языка; признаки литературного языка и типы языковых норм; основные компоненты культуры речи;
- особенности русского ударения и произношения; основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка;
- лексические и фразеологические единицы языка; основные нормы словоупотребления и употребления фразеологических единиц в современном русском литературном языке;
- основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке
- синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном русском литературном языке;
- законы создания текстов разных типов и стилей речи;
- правила современного русского правописания; основные законы русской орфографии и пунктуации.

#### ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **ОГСЭ.07 Основы экономики и предпринимательства в сфере образования**

Цель дисциплины заключается во внесении вклада в формирование профессиональной компетентности выпускника посредством освоения базовых понятий экономики образования, достижения базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского образования.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретут:

- способность ориентироваться в современной экономической ситуации в образовании;
- умение рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе Положения об оплате труда работников образовательных организаций;
- готовность к оказанию платных образовательных услуг, ведению индивидуальной предпринимательской деятельности в сфере образования;
- грамотное поведение на рынке финансовых услуг.

Воспитательный потенциал содержания дисциплины основывается на выработке у обучающихся умения критически осмысливать экономическую информацию и вырабатывать собственное аргументированное мнение, практических навыков принятия ответственных экономических решений в профессиональной жизни, формировании способности к саморазвитию, самостоятельности в принятии решений.

Изучив курс Основы экономики и предпринимательства в сфере образования, обучающийся должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства;
- организовывать платные образовательные услуги;
- получить статус индивидуального предпринимателя;
- оказывать противодействие финансовому мошенничеству.

знать:

- понятие и специфику образовательной услуги;
- основы финансово-хозяйственного механизма образовательных организаций;
- систему организации оплаты труда педагогических работников;
- основы налогообложения заработной платы;
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок ее организации (на примере платных образовательных услуг);
- основы личного финансового планирования;
- виды финансового мошенничества и способы противодействия.

### ***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

### **ЕН.01 Математика**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### **ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### **П.00 Профессиональный цикл**

#### **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

##### **ОПД.01 Педагогика**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать постановку педагогических цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

– значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;

– принципы обучения и воспитания;

– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;

– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка) их систематику и статистику;

– особенности работы с одаренными детьми, особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические и семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

**ОПД.02 Психология**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
практические занятия	19
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
Промежуточная аттестация – в форме экзамена	

**ОПД.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
  - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
  - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
  - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;
  - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;
  - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- знать:
- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
  - основные закономерности роста и развития организма человека; -строение и функции систем органов здорового человека;
  - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
  - возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей;
  - влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
  - основы гигиены детей и подростков;
  - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
  - основы профилактики инфекционных заболеваний;
  - гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия, вкл. семинары	19
контрольные работы	8,5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**ОПД.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа	

**ОПД.05 Дополнительное образование детей: история и современность**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России и за рубежом,
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;
- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);

– находить в различных источниках информацию необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования;

знать:

- историю возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;
- сущность системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;
- основные цели и принципы деятельности организаций дополнительного образования детей;
- уровни и виды организаций дополнительного образования детей;
- специфику организации и основы построения педагогического процесса в дополнительном образовании;
- особенности работы педагога дополнительного образования детей;
- различные формы, методы и средства обучения, их педагогические возможности и специфику использования в дополнительном образовании детей;

– основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования детей.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 2 часа	

**ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	66
из них практических работ	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

**ОПД.07 Психолого-педагогические основы детской одаренности**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методики диагностики одаренности;
- планировать работу с одаренными детьми;
- анализировать опыт работы с одаренными детьми.

знать:

- сущность основных понятий проблематики детской одаренности;
- основные концепции одаренности;
- возрастные и индивидуальные особенности развития детской одаренности;
- направления, формы и методы развития детской одаренности в образовательной среде;
- содержание основных документов, определяющих задачи работы с одаренными детьми в сфере образования;
- требования к педагогу, работающему с одаренными детьми;
- роль семьи в развитии детской одаренности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь: использовать в практической деятельности знание сущности основных понятий проблематики детской одаренности, основных концепций одаренности; знание психологических особенностей одаренной личности; возрастных и индивидуальных особенностей развития детской одаренности; знание основ развития детской одаренности в образовательной среде; знание роли семьи в развитии детской одаренности. Демонстрировать умение применять знания по психолого-педагогическим основам детской одаренности в работе с детьми, умение выявлять одаренных детей.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**ОПД.08 Основы театрализованной деятельности**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать театрализованную деятельность в разных возрастных группах детей;

- самостоятельно подбирать произведения для инсценирования и театрализации детей разных возрастных групп;
  - учитывать правила инсценирования и драматизации в театрализованной деятельности;
  - применять приемы сценической речи в процессе театрализации и профессиональной деятельности;
  - использовать театральные игры как средство развития детей;
  - самостоятельно разрабатывать сценарии и оформлять театральные постановки;
  - самостоятельно определять задачи личностного развития, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для личностного развития;
  - работать в коллективе и команде, проявлять активную позицию работы в группе.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику, исторические устои и традиции видового театра;
- особенности сценарной разработки, методики составления сценария;
- способы театрального воздействия на развитие личности ребёнка через импровизацию, театральную игру, ритмопластику, инсценирование;
- приемы сценической речи, сценического движения и их особенности;
- специфику показа спектакля детской аудитории.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### **ОПД.09 Технологии профориентации**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять профессиональные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);
- определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию воспитанников;
- проводить мероприятие профориентационной направленности;
- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
- консультировать воспитанников и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации;
- организовывать профориентационную работу с учетом возрастных особенностей детского коллектива, особенностей воспитанников (в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теорию, общие принципы, содержание и технологии профориентационной работы с различными возрастными группами;
- краткую историю развития и становления профориентации как науки;
- основополагающие принципы профориентации;
- специфику профориентационной работы с детьми различных возрастов.

- профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности;
- теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий;
- особенности профориентационной деятельности с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- способы выявления профессиональных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**ОПД.10 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

Знать:

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

**ОПД.11 Основы семейного воспитания**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать методики диагностики семьи;
- устанавливать контакты с семьей воспитанников;

- организовывать взаимодействие с семьей воспитанников в различных формах; знать:
- особенности современной семьи, тенденции её развития и проблемы;
- сущность воспитательного потенциала семьи, специфику воспитательного потенциала семей разного типа;
- особенности, принципы, методы и стили семейного воспитания;
- содержание семейного воспитания;
- негативные факторы семейного воспитания,
- формы взаимодействия семьи с различными образовательными учреждениями;
- направления социально-педагогической помощи семье;
- цели, задачи и формы домашнего образования.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

**ОПД.12 Теоретические и методические основы развития личности и коллектива в дополнительном образовании**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- выявлять индивидуальные особенности развития детей и уровень развития коллектива;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- факторы, влияющие на развитие личности;
- виды, характеристики социальных групп и закономерности поведения человека в различных социальных группах,
- типологию, особенности развития детского коллектива;
- методы педагогического изучения развития личности и коллектива;
- задачи, сущность, формы, методы, средства развития личности и коллектива в дополнительном образовании.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## **ПМ.00 Профессиональные модули**

### **ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области социально-педагогической деятельности)**

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями

(лицами, их заменяющими);

– использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;

– контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

– осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

– анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

– осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

– вести учебную документацию;

знать:

– технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;

– психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;

– особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

– теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;

– принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

– методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;

– основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;

– способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;

– педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;

– специфику работы с детьми разного возраста, одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;

– основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;

– инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

– педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;

– логику анализа занятий;

– методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

– виды документации, требования к ее оформлению.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2039 часов (1641 часов, отведенных на изучение МДК, 398 часов – учебной и производственной практики);

самостоятельной работы обучающегося – 547 часов;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1492 часа (1094 часа, отведенных на изучение МДК; 398 часов – учебной и производственной практики), из них в форме практической подготовки – 994 часа.

### **ПМ 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (области хореографии)**

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в области хореографии;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей области хореографии, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области хореографии;

- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области хореографии, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в области хореографии;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;

- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области хореографии, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

- демонстрировать способы, приемы деятельности в области хореографии;

- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к хореографии;

- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

- выявлять и поддерживать одаренных в области хореографии детей;

- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;

- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий;

- корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в области хореографии на общекультурном, углубленном, профессионально ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию.

знать:

- технологические основы деятельности в области хореографии;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области хореографии;
- особенности дополнительного образования детей в области хореографии;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области хореографии;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области хореографии;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области хореографии;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в области хореографии;
- виды документации, требования к ее оформлению.

***Количество часов на освоение профессионального модуля***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2564 часа (2166 часов, отведенных на изучение МДК, 398 часов – учебной и производственной практики);

самостоятельной работы обучающегося – 722 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1842 часа (1444 часа, отведенных на изучение МДК; 398 часов – учебной и производственной практики), из них в форме практической подготовки – 1002 часа.

## **ПМ.02 Организация досуговых мероприятий**

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;

- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
  - организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
  - проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
  - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
  - ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
- уметь:
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
  - определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
  - планировать досуговые мероприятия;
  - разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
  - вести досуговые мероприятия;
  - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
  - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
  - организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
  - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
  - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
  - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
  - взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;
- знать:
- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
  - основные формы проведения досуговых мероприятий;
  - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
  - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
  - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
  - технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
  - методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
  - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
  - методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;
  - виды документации, требования к ее оформлению.

***Количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 529 час в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 472 часа (на освоение МДК – 114 час., 358 часов – учебной и производственной практики);  
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;  
из них в форме практической подготовки – 418 часов.  
Промежуточная аттестация:  
МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий – в форме экзамена в 4 семестре  
Экзамен (квалификационный) по модулю – в 7 семестре.

### **ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Цели и задачи профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;

- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

***Количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

всего – 342 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов

(теоретических занятий – 95 часов, практических – 85 часов);

производственной практики – 72 часа

самостоятельной работы обучающегося – 90 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 157 часов.

Промежуточная аттестация

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования – в форме дифференцированного зачета в 6 семестре и комплексного зачета в 7 семестре

МДК 03.02. основы учебно-исследовательской деятельности – в форме комплексного зачета в 7 семестре

Экзамен (квалификационный) по модулю в 7 семестре