



## Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня «Тестирование»

Банк тестовых заданий

### 1. Инвариантная часть тестового задания

#### **Оборудование. Материалы. Инструменты.**

В заданиях 21– 25 выберите правильный ответ и подчеркните его.  
Правильный ответ может быть только один.

**21. Документ-камера предназначена для:**

- А) передачи изображения на монитор компьютера, телевизора, проектора
- Б) для сохранения документов и изображений
- В) для записи документов на USB-флеш-накопитель
- Г) для копирования документов и изображений

**22. Выберите то свойство бумаги, без которого нельзя сделать поделки в технике оригами**

- А) цвет
- Б) гладкость поверхности
- В) шероховатость
- Г) сгибаемость

**23. К какому виду наглядности относятся гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе:**

- А) аудиовизуальные
- Б) печатные
- В) демонстрационные
- Г) наглядно – плоскостные

**24. Самостоятельно изготовленное педагогом изделие, для демонстрации в качестве примера на занятии (уроке):**

- А) образец
- Б) проект
- В) модель
- Г) эталон

**25. Сенсорный экран, который подключается к специальному проектору, передающему изображение на поверхность:**

- А) планшет
- Б) экран
- В) телевизор
- Г) интерактивная доска

**В заданиях 26 – 30 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.**

**Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

26. \_\_\_\_\_ – это большой экран в виде белой магнитно-маркерной доски, с сенсорным управлением подключаемый к ноутбуку.

27. Разновидность бумаги, отличающаяся большим количеством бумажной массы на единицу площади – это \_\_\_\_\_.

28. \_\_\_\_\_ — прибор, предназначенный для передачи изображений документов (например, оригиналов на бумаге) в виде телевизионного сигнала или в какой-либо другой электронной форме.

29. Мобильная, цифровая, беспроводная лаборатория, уместаемая на ладони и разработанная специально для изучения естественных наук – это \_\_\_\_\_.

30. Предметы, вещества, необходимые для изготовления чего-либо - это \_\_\_\_\_.

**В заданиях 31 – 35 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

**31. Установите соответствие между конструктором и возрастом ребенка, рекомендованным для его использования**

1	Конструктор LegoWedo 9580	А	10-12 лет
2	Конструктор LegoWedo 2.0 45300	Б	7-10лет
3	Конструктор Lego Mindstorms 31313	В	5-7 лет
4	Конструктор LegoDUPLO	Г	3-5 лет

Ответ:

1	2	3	4

**32. Установите соответствие между средствами и их видом**

1	Объемные пособия	А	картины
		Б	видеофильмы
2	Печатные пособия	В	слайды
		Г	портреты
3	Проекционный материал	Д	модели
		Е	приборы

Ответ:

1	2	3	

**33. Сопоставьте название деталей конструктора LegoWedo 9580 и изображение:**

	Деталь	Название
1.		А) Балка с шипами
2.		Б) Зубчатое колесо
3.		В) ЛЕГО-коммутатор
4.		Г) Кирпич для перекрытия

Ответ:

1	2.	3.	4.

**34. Сопоставьте понятие с определением:**

1	Тулбокс	А	Исследовательская мини-лаборатория, где дети могут самостоятельно воспроизводить простые и более сложные опыты
2	touch table	Б	мультимедийный центр, который предоставляет возможность нескольким пользователям одновременно взаимодействовать друг с другом и с предложенными приложениями.
3	Анаураша	В	оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране.
4	Проектор	Г	Инструментальный ящик

Ответ:

1	2	3	4

**35. Сопоставьте название пособия с функциональным применением:**

1	Палочки Кюизенера	А)	Логические блоки Дьенеша предназначены для обучения математике в игровой форме. Занятия с ними способствуют развитию памяти, внимания, воображения, речи.
2	Блоки Дьенеша	Б)	дидактическое пособие для детей любого возраста, с помощью которого можно обучиться навыкам счета.
3	Гексатрион	В)	развивающая игра или пособие для раннего развития детей от 2 до 7 лет, относящаяся к разряду головоломок.
4	Кубики Никитина	Г)	фигура, состоящая из шести одинаковых равносторонних треугольников, соединенных друг с другом хотя бы 1 стороной.

Ответ:

1	2	3	4

**В заданиях 36 – 40 необходимо установить правильную последовательность действий.  
Ответ записывается в таблицу.**

**36. Установите последовательность этапов использования ножниц:**

- А) резать по линии средней частью ножниц
- Б) не смыкать ножницы в конце
- В) поднести лист бумаги к середине лезвий ножниц
- Г) взять правильно ножницы в руку
- Д) в другую руку взять лист бумаги

Ответ:

1	2	3	4	5

**37. Установите последовательность этапов выполнения аппликации из бумаги:**

- А) разместить детали
- Б) вырезать детали
- В) разложить детали на основе
- Г) подобрать материал
- Д) приклеить

Ответ:

1	2	3	4	5

**38. Установите последовательность этапов выполнения объемной поделки из пластилина:**

- А) подобрать по цвету
- Б) разделить на части
- В) выполнить элементы
- Г) соединить части
- Д) подготовить к работе (подогреть, размять)

Ответ:

1	2	3	4	5

**39. Установите последовательность этапов сборки ЛЕГО-конструктора:**

- А) выбираем инструкцию
- Б) повторяем технику безопасности
- В) открываем инструкцию и конструктор
- Г) начинаем сборку
- Д) подбираем конструктор

Ответ:

1	2	3	4	5

**40. Установите последовательность этапов рисования:**

- А) выполнение рисунка в цвете
- Б) выполнение рисунка карандашом мелких деталей
- В) выполнение рисунка карандашом крупных деталей
- Г) определение формата

Ответ:

1	2	3	4