

Рассмотрена на педагогическом
совете 28.06.2024

Утверждена приказом директора
БПОУ ВО «Вологодский
педагогический колледж»
28.06.2024, №113

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» (далее – колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» были определены следующие цели формирования профессионально

значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Вологодской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Понимающий профессиональное значение выбранной педагогической специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Вологодской области как субъекте Российской Федерации. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социально-экономической жизни г. Вологды, Вологодской области. Готовый к решению задач гражданского воспитания в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Способствующий сохранению национальной памяти, гордости за поступки земляков, продолжению культурных традиций старших поколений. Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, прославляющий свою специальность. Готовый к решению задач патриотического воспитания в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. Готовый к решению задач духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Знающий и почитающий культуру и традиции Вологодской области и Отечества. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре педагога. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной</p>

деятельности, стремящийся к совершенствованию, профессиональному росту
выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся.
Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий.

Экологическое воспитание

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Готовый к решению задач экологического воспитания в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Готовый к формированию познавательного интереса у детей в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»: подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста для образовательных организаций региона в области дошкольного, начального образования, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; создание условий для воспитания гармонично развивающейся личности, обладающей социальной культурой, гражданственностью и патриотизмом; расширение целевой аудитории потребителей образовательных услуг, удовлетворение их запросов и ожиданий.

Ценности колледжа:

Профессионализм. Работники и обучающиеся Колледжа стремятся достигнуть высокого уровня компетентности по своей специальности, ответственного и добросовестного отношения к своим обязанностям, качественного и своевременного исполнения поставленных задач, оптимально использовать ресурсы организации.

Нацеленность на развитие. Коллектив Колледжа приветствует непрерывное усовершенствование, создание условий для развития талантов и способностей каждого. Работники и обучающиеся постоянно стремятся совершенствоваться и развивать свои компетенции.

Ориентация на результат. Коллектив ориентирован на достижение максимальных результатов при оптимальном использовании имеющихся человеческих, интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов, на внедрение новых технологий как в образовательном процесс, так и в различные области общественно-экономического уклада и социально-культурного развития Колледжа.

Уважение к людям. В Колледже поощряется атмосфера взаимного уважения и поддержки среди работников и обучающихся. Мы вместе выполняем взятые на себя обязательства, справедливо оцениваем деятельность работников и обучающихся, способствуем их профессиональному развитию. Мы ценим вклад каждого в развитие Колледжа, поддержание его статуса в обществе, уважаем право личности на свободное выражение собственного мнения, мы толерантны к любым различиям между членами коллектива.

Партнёрство. Коллектив работников и обучающихся – слаженно работающая единая команда, в которой каждый отвечает за общий результат работы. Мы доверяем каждому члену коллектива, оказываем посильную помощь, берём на себя ответственность при решении любых профессиональных вопросов. Мы с уважением и почтением относимся к социальным партнёрам Колледжа, изучаем их ожидания и оперативно реагируем на текущие запросы и будущие потребности. Мы выступаем за честную, свободную и открытую конкуренцию.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- ключевые, общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и студенческого актива;
- учёт интересов студентов, их потребности в тематике и содержании воспитательных мероприятий;
- коллективная разработка, планирование, проведение мероприятий и их анализ;
- конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов;

- создание комфортных психологических условий для становления коллективов студентов в учебных группах, молодёжных объединениях, кружках и секциях;
- создание содержательных и организационных условий для формирования у студентов навыков самостоятельной организации воспитательной работы на уровне учебной группы, курса, колледжа;
- особая роль классного руководителя во взаимодействии со студенческой группой, выполнение им функций наставника.

Традиции сохраняются, совершенствуются, приумножаются с учётом современных тенденций и лучших отечественных практик в образовании.

В колледже создан и действует Совет родителей несовершеннолетних студентов. Члены совета принимают участие в разработке и обсуждении локальных актов колледжа, затрагивающих интересы студентов, программы развития колледжа, выступают с инициативами об улучшении условий обучения и воспитания студентов.

Вопросы воспитания студентов рассматриваются и обсуждаются на Совете колледжа, педагогическом совете, родительских собраниях, проблемных семинарах классных руководителей, рабочих совещаниях членов администрации.

К воспитанию студентов колледжа привлекаются социальные партнёры – работодатели, представители правоохранительных органов, работники прокуратуры. С целью профилактической работы со студентами, воспитанию законопослушных граждан в колледже реализуется план совместной деятельности с ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 1 УМВД России по г. Вологде.

В колледже успешно реализуется проект «Дежурная группа». Цель проекта – формирование у студентов управленческих и организаторских компетенций развитие самостоятельности, реализация творческого и интеллектуального потенциала.

Идея проекта. За каждой учебной группой закреплены недели в течение года (в эту неделю группа становится дежурной). Дежурная группа разрабатывает план на неделю с учётом календарного плана воспитательной работы. В течение недели группа организует и проводит мероприятия, осуществляет информационное сопровождение мероприятий в социальной сети ВКонтакте, сайте профессиональной образовательной организации, анализирует итоги недели, предлагает новые идеи для организации внеурочной деятельности в колледже.

Колледж выступает организатором областных и межрегиональных мероприятий. Традиционным стало проведение межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов (ежегодно принимают участие более 250 студентов из различных регионов страны), областных конкурсов («Наставникам, хранившим юность нашу», в котором приняли участие более 100 обучающихся из 22 образовательных организаций Вологодской области).

В колледже создано студенческое объединение «Игроклуб», которое проводит работу по популяризации среди студентов и школьников настольных интеллектуальных игр. Студенты объединения организуют игровые турниры в колледже, выходят в школы города, проводят занятия с обучающимися, оказывают консультативную помощь классным руководителям по методическим вопросам организации игровой деятельности школьников.

Большой популярностью в студенческой среде пользуется игра «Что? Где? Когда?». Под руководством преподавателя колледжа команды студенческих групп состязаются в различных областях знаний, тренируют логику, смекалку, расширяют кругозор.

Студенты вовлекаются в проекты АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр».

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями и событиями, составляющими основу воспитательной системы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» являются:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- День воспитателя и всех работников дошкольного образования;
- Творческий отчет студентов по летней практике.

Октябрь:

- 1 октября: День СПО;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 25 января День самоуправления;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России. Сталинградская битва;
- 8 февраля: День русской науки;
- Кокурс студенческого творчества «Звездный фейерверк»
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- Праздник Последнего звонка;
- Межрегиональная конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»
- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- Региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс»;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи;
- Церемония вручения дипломов выпускникам.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий;
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- волонтерская деятельность;
- участие студентов в спортивных соревнованиях;
- вовлечение студентов научные исследования
- участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа педагогической профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных педагогических династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздо-

ровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем (куратором);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников образовательных организаций и организаций-партнеров);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о передовых образовательных организациях;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых педагогических династий;

- совместные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню работников дошкольного образования.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет колледжа или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии в общеобразовательные организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

– проведение праздника «Первый урок/занятие»;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала добровольчества предусматривает:

– вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, общественнополезные дела, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

– выполнение социальных проектов, в том числе во взаимодействии с социальными партнерами;

– выполнение проектов, связанных с оказанием социально-психологической и социально-педагогической помощи различным группам населения;

– участие обучающихся в благотворительных акциях, в реализации программ личностного развития молодежи и других возрастных категорий населения, просветительских программах и проектах;

– участие обучающихся в организации форумов, конференций и семинаров, научных экспедиций, олимпиад, научных лагерей;

– помощь в реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, организации детского и молодежного досуга.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функционал
1.	Директор	Осуществляет стратегическое руководство воспитательной работой в колледже.
2.	Начальник отдела воспитательной работы	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами Координирует взаимодействие педагогов, родителей, классных руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ОДН и КДН.
3.	Заместитель директора по научно-методической работе	Обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.
4.	Советник директора по воспитанию	Помогает настроить воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; носитель и прямой проводник федеральной повестки, интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром в воспитательный процесс. Содействует функционированию системы студенческого самоуправления.
5.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
6.	Педагог-библиотекарь	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения.
7.	Социальный педагог	Сопровождает профессионально-личностный выбор обучающихся, организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

8.	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, следит за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий.
9.	Председатель ПЦК	Курирует воспитательную работу, проводимую членами ПЦК. Организует подготовку и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций по дисциплинам и МДК, закрепленных за ПЦК.
10.	Классные руководители	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
11.	Преподаватели	Осуществляют воспитание в процессе учебной, внеурочной деятельности.
12.	Воспитатель общежития	Воспитывает у проживающих в общежитии навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Документы федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 12 июля 2020 года).
- Конвенция о права ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011г.).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон №124-ФЗ от 23.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- Федеральный закон от 6.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666.
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». (ГТО)»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р.
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), утверждённый президиумом Совета по президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р.
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.).
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (вос-

питатель, учитель), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544-р.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».

– Письмо Минпросвещения России № АБ-355/06 от 31.01.2023 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию».

Документы регионального уровня:

– Закон Вологодской области от 28.12.2020 №4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области».

– Закон Вологодской области от 13.05.2021 № 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области».

– Постановление Правительства Вологодской области «О Концепции Семейной политики Вологодской области» от 03.09.2002 № 569.

– Постановления Правительства Вологодской области «Об утверждении региональной программы «Развитие детско-юношеского спорта в Вологодской области до 2030 года» от 05.05.2022 № 554.

– Областная межведомственная программа по профилактике преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних на 2022-2025 годы (утверждена Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 2.04.2022 г. №1).

Локальные акты БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

– Устав БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

– Положение о порядке посещения обучающимися по выбору мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом.

– Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

– Положение о применении к студентам и снятии со студентов мер дисциплинарного взыскания.

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

– Положение о студенческом самоуправлении в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

- Положение «О требованиях к внешнему виду обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
- Положение о спортивном клубе «Комета» БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
- Положение о молодежном медицентре БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
- Положение о наставничестве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в БПОУ ВО Вологодский педагогический колледж»
- Положение о классном руководстве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже организовано педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения практик для данной категории обучающихся согласуется с требованием их доступности. Процедуры проведения различных форм контроля учитывают особенности их проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ. При освоении дисциплины «Физическая культура» студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, занимаются с учетом состояния здоровья.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за

- за особые успехи в учебной и общественной жизни колледжа;
- за победу в федеральных, региональных, областных, городских и конкурсах, проводимых в колледже.

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в колледже являются:

- Почетная грамота директора колледжа;
- Благодарность директора колледжа;
- Благодарственное письмо директора колледжа;
- Материальное поощрение;
- Дипломы, сертификаты обучающимся за победы и участие в конкурсных мероприятиях;
- Благодарственные письма родителям (законным представителям) обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится начальником отдела воспитательной работы, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела воспитательной работы (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь				
2.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	С, КР, П	НОВР, СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные «пятиминутки»	С, КР	СДВ	Профилактика и безопасность
2.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном.	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
4.09	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
5.09	Творческая программа «Давайте познакомимся»	С	НОВР, КР	Кураторство
5.09	Проведение инструктажей по технике безопасности по действиям в условиях террористических актов	С, КР, П	КР	Кураторство. Профилактика и безопасность
5.09	Выборы членов студенческого совета учебной группе, старост групп для нового набора студентов	С, КР	НОВР, КР	Самоуправление
5.09	Корректировка составов студенческих активов в группах старших курсов (4 курс).	С, КР	СС, КР	Самоуправление
8.09	Тематические беседы в рамках Международного дня распространения грамотности	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия.
8.09	Выставка в библиотеке, посвященная Бородинскому сражению	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
9.09	Заседание волонтерского отряда. Обновление состава, определение ключевых дел. Изучение всероссийской платформы «Мы вместе»	С	СДВ	Добровольчество
9.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
9-13.09	«Неделя первокурсника» в библиотеке. Знакомство с информационными ресурсам, регистрация на платформе	С	ПБ	Образовательная деятельность

	«Юрайт»			
16.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
16.09	Старт проекта на сайте колледжа «Читаем с» (интервью с интересными людьми о книгах и чтении)	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
16-20.09	Всероссийская неделя безопасности. Единый урок по безопасности дорожного движения	С, КР, П	ПОБЗР	Профилактика и безопасность
18.09	Заседание медиацентра, планирование работы	С	СДВ	Самоуправление
19.09	Встреча с представителем миссионерского отдела	С, КР	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
19.09	Легкоатлетический кросс среди студенческих спортивных клубов ПОО города Вологды	С	ПФ	
19.09	Библиотечный клуб. «С Батюшковым К.Н. по Вологде»	С	ПБ	Основные воспитательные мероприятия
26.09	Встреча обучающихся колледжа с работодателями «Горизонты карьеры»	С	ЗП	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей
26.09	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	
27.09	День воспитателя и всех работников дошкольного образования	С, КР, П	НОВР, СДВ, КР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
23.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
27.09	Всемирный день туризма. Экскурсии по г.Вологда	С, КР	НОВР, КР	Кураторство
.09	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	С, КР, П	ЗД АХЧ	Профилактика и безопасность
28.09	Единый день открытых дверей	С, КР, П	НОВР, СДВ	Основные воспитательные мероприятия
29.09	Участие в субботнике в рамках акции «Вода России».	С, КР	СДВ	Добровольчество Кураторство
30.09	Участие студентов в областной молодежной краеведческой квестигре «Моя Вологодчина –	С	ПБ	Основные воспитательные мероприятия

	2024			
30.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
30.09	Круглый стол по итогам практики «Первые дни ребенка в школе»	С, КР, П	ЗП	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
По плану фестиваля	Участие студентов и преподавателей в фестивале «Рубцовская осень»	С, КР, П	НОВР, КР	Кураторство
Октябрь				
1.10	Подбор и закрепление наставников за студентами	С, КР, П	НОВР, ЗД НМР	Наставничество
1.10	Старт конкурса книжных рекомендаций «Семья: читаем вместе», посвященному Году семьи в России	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
1.10	Международный день пожилых людей	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
1.10	Музыкальная перемена, посвященная Международному дню музыки.	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
2.10	Творческий отчет по летней педагогической практике	С	ЗП	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2.10	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
2.10	День СПО. Акция «Спасибо педагогу»	С	Председатель СС	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
3.10	Классные часы «Профессия учитель!»	С, КР	НОВР, КР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
4.10	День защиты животных. Просмотр фильма «Происшествие»	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
4.10	Праздничный концерт ко Дню учителя	С, КР, П	СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
07-11.10	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в твоих руках!»	С, КР, П	НОВР, СП, КР	Профилактика и безопасность
7.10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
7.10-11.10	Неделя безопасности жизнедеятельности	С, КР, П	ПОБЗР	Профилактика и безопасность. Образовательная де-

				тельность
10-18.10	Конкурс на лучшую фотографию водителя		НОВР, СДВ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды
14.10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
15.10	День отца в России	С, КР, П	СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
16.10	«Акустика в 309»: вечер песен под гитару	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
16-17.10	Участие в областной ярмарке профессий «День карьеры молодёжи»	С, КР, П	ЗД НМР, СДВ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
17.10	Проблемный семинар «Парение до изнеможения!»	С, КР	НОВР, СП, ПП, КР	Профилактика и безопасность
	Посещение выставки «За Веру! Царя и Отечество! Вологжане в годы Первой Мировой войны».	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
21.10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
24.10	Общегородское посвящение в студенты	С	СДВ	Саоуправление
25.10	Всероссийский урок безопасности работы в сети Интернет.	С, КР, П	НОВР, КР	Профилактика и безопасность
25.10	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия
25.10	Международный день школьных библиотек. Акция «Будь здорова, книжка!»	С	СДВ, ПБ	Добровольчество
28.10	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
30.10	День памяти жертв политических репрессий	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности	С, КР, П	СДВ	Образовательная деятельность
Ноябрь				
1.11	Классные часы, посвященные Дню народного единства	С, КР	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство

6.11	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
7.11	Рабочая встреча студенческого медицентра	С	СДВ	Самоуправление
8.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
11.11	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
14.11	Квартирник Первых	С		
16.11	Международный день толерантности	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
18-30.11	Выставка в библиотеке, посвященная Дню русского языка (19 ноября) и Дню словарей и энциклопедий (22 ноября)	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
18.11	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
18.11-22.11	Неделя социально-гуманитарных дисциплин	С, П	П	Образовательная деятельность
19-30.11	Ознакомительные экскурсии студентов 1 курса в ВОУНБ им. Бабушкина и в Библиотечно-информационный юношеский центр им. В. Ф. Тендрякова	С, КР, П	ПБ	Образовательная деятельность
20-22.11	Участие в работе школы студенческого актива «ОССА»	С	СДВ, СС	Самоуправление
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	С	СДВ	
25.11	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
25-30.11	Виртуальная выставка «Вологодские топонимы»: об улицах, названных в честь писателей	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
26.11	День матери в России	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
27.11	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений среди	С, КР	НОВР	Профилактика и безопасность

	несовершеннолетних студентов			
.11	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
28.11	Дебют групп нового набора	С	НОВР, СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
.11	Первенство колледжа по баскетболу	С	ПФ	
30.11	День государственного герба Российской Федерации	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
Декабрь				
2.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
2.12	Проведение профилактических акций по профилактике СПИД/ВИЧ	С, КР, П	НОВР, СС	Профилактика и безопасность
3.12	День неизвестного солдата День инвалидов	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
4.12	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
5.12	День добровольца (волонтера) в России. Оформление стенда «Стань волонтером!»	С	СДВ, СС	Добровольчество. Организация предметно-пространственной среды
7.12	Организация и проведение родительского собрания для 1 курса	Родители	НОВР, КР	Взаимодействие с родителями. Кураторство
8.12	Международный день художника. Организация выставки студенческих работ	С	СДВ	Организация предметно-пространственной среды
9.12	День Героев Отечества	С, П	НОВР, КР, СС	Основные воспитательные мероприятия
9.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
10.12	День прав человека	С, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
12.12	День Конституции Российской Федерации	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия
16.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
23.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство

24.12	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	С, КР, П	ЗД АХЧ	Профилактика и безопасность
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
26.12	Праздничный новогодний вечер «Старые песни о главном»	С, КР, П	НОВР, СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
27.12	Инструктажи по технике безопасности в период каникул и новогодних праздников	С, КР	КР	Кураторство. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Виртуальная выставка, посвященная истории новогодней игрушки	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Выставка в библиотеке «Великий Устюг – родина Деда Мороза»	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
Январь				
13-15.01	Подведение итогов конкурса книжных рекомендаций «Семья: читаем вместе», посвященному Году семьи в России	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия
13.01	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
15.01	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, поэта (1795 – 1829)	С, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
15.01	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
17.01	Заседание медицентра, планирование работы: обсуждение итогов работы в 1 семестре, планирование работы на 2 семестр	С	СДВ	Самоуправление
22-26.01	Неделя математики, физики и информатики	С, П	П	Образовательная деятельность
20.01	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
25.01	День российского студенчества	С, КР, П	НОВР, СДВ	Самоуправление
25.01	День самоуправления	С	НОВР, СДВ	Самоуправление
26.01	Встречи студентов выпускных	С	ЗП	Профессиональное

	групп с работодателями			развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
27.01	День полного освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
27.01	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
29.01	Выставка в библиотеке, посвященная А.П. Чехову	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
30.01	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
Февраль				
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва)	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
3.02	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
3-7.02	Неделя филологических дисциплин	С, П	П	Образовательная деятельность
5.02	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
6.02	Классные часы, направленные на профилактику правонарушений	С, КР	НОВР, КР	Профилактика и безопасность
8.02	День Российской науки	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
10.02	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
13.02	Групповая дискуссия «Наши правила». Деловая игра «Законы группы»	С, КР	ПП, КР	Самоуправление
10-14.02	Чемпионат профессионального мастерства студентов «Профессионалы» (отборочный этап)	С, П	ЗД НМР, П	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей
14.02	Выставка в библиотеке,	С, КР, П	ПБ	Организация пред-

	посвященная В.М.Гаршину			метно-пространственной среды
14.02	Акция ко Дню дарения книг «Дарите книги с любовью»	С, КР, П	ПБ	Добровольчество
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	С, КР	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
17.02	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
17-21.02	Неделя здоровья	С, КР, П	НОВР, ПФ	Профилактика и безопасность
20.02	Встреча с представителем миссионерского отдела	С, КР	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
21.02	Международный день родного языка. Викторина «Речевой этикет»	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
23.02	День защитников Отечества	С, КР	НОВР, СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
24.02	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
28.02	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
По плану фестиваля	Фестиваль «Звездный фейерверк»	С	НОВР, СДВ	Основные воспитательные мероприятия
Март				
3.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
5.03	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
5.03	«Классные часы «Женщины – герои труда» (встречи с ветеранами труда)	С, КР	КР	Социальное партнёрство и участие работодателей. Кураторство
8.03	Международный женский день. Праздничный концерт	С, КР, П	НОВР, СДВ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
10-14.03	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	С	ПП	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

10.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
12.03	Деловая игра «Прочь манипуляции. Нет и точка. Я выбираю жизнь»	С	ПП, КР	Профилактика и безопасность
14.03	Выставка в библиотеке, посвященная творчеству А.Яшина и В.Тушновой	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
17.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	С, КР, П	СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия
20.03	День Земли	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
21.03	Флэшмоб в группе колледжа ВКонтакте, приуроченный ко Всемирному дню поэзии	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
03.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	С, КР, П	ЗД НМР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
24.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
27.03	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
27.03	Всемирный день театра	С, КР	СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
28.03	День открытых дверей	С, КР, П	НОВР	Социальное партнёрство и участие работодателей
28.03	Родительское собрание	Родители	НОВР, КР	Взаимодействие с родителями. Кураторство
31.03	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	С, КР, П	ЗД АХЧ	Профилактика и безопасность
31.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
Апрель				
2.04	Выставка в библиотеке,	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространствен-

	посвященная Г.Х.Андерсену			ной среды
7.04	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
7-11.04	Неделя психолого-педагогических дисциплин	С, П	П	Образовательная деятельность
9.04	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
11.04	Праздник Последнего звонка	С, КР, П	НОВР, СДВ	
12.04	День космонавтики	С, КР	СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия
14.04	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
17-18.04	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	С, КР, П	ЗД НМР	Социальное партнёрство и участие работодателей
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
21.04	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
22.04	Международный день Земли	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
23.04	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	С, КР	КР	Профилактика и безопасность
24.04	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
27.04	День Российского парламентаризма	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
28.04	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
По плану конкурса	Конкурс студенческого творчества «Студенческая весна на Арт-факультете»	С	НОВР, СДВ	Основные воспитательные мероприятия
Май				
1.05	Праздник весны и труда	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство

5.05	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
5-8.05	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	С, КР, П	НОВР, СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
6.05	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
9.05	День Победы	С, КР, П	НОВР, СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия
12.05	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
16.05	Виртуальная выставка, посвященная О.Ф. Берггольц	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
19.05	День детских общественных организаций России	С	СДВ	Самоуправление
19.05	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
23-27.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	С, КР, П	НОВР, КР	Профилактика и безопасность
24.05	День славянской письменности и культуры	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
24.05	Выставка в библиотеке, посвященная М.А.Шолохову	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
26.05	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
26.05	День российского предпринимательства	С, П	НОВР, П	Основные воспитательные мероприятия
29.05	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
Июнь				
1.06	День защиты детей. Участие волонтерского отряда в городских мероприятиях	С	СС	Добровольчество
02.06	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство

	Разговоры о важном			
4.06	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
6.06	Акция «Читаем Пушкина»	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
9.06	Выставка в библиотеке, посвященная А. Сент-Экзюпери	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
9.06	Сочинение «Здравствуй, Я» с дальнейшим обсуждением	С	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия
09.06	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
12.06	День России	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
21.06	Виртуальная выставка, посвященная А.Т. Твардовскому	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
22.06	День памяти и скорби	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
27.06	День молодежи	С, КР	СС	Основные воспитательные мероприятия
27.06	Проведение церемонии торжественного вручения дипломов выпускным группам	С, КР, П	НОВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
27.06	Классные часы «Лето без проблем»	С, КР	НОВР, КР	Профилактика и безопасность