

Рассмотрена на педагогическом  
совете 28.06.2024

Утверждена приказом директора  
БПОУ ВО «Вологодский  
педагогический колледж»  
28.06.2024, №113

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	25

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» (далее – колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

При разработке программы воспитания БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» были определены следующие цели формирования профессионально



значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традициях Вологодской области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Понимающий профессиональное значение выбранной педагогической специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Вологодской области как субъекте Российской Федерации.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социально-экономической жизни г. Вологды, Вологодской области.</p> <p>Готовый к решению задач гражданского воспитания в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Способствующий сохранению национальной памяти, гордости за поступки земляков, продолжению культурных традиций старших поколений.</p> <p>Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, прославляющий свою специальность.</p> <p>Готовый к решению задач патриотического воспитания в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Готовый к решению задач духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Знающий и почитающий культуру и традиции Вологодской области и Отечества.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре педагога.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
<p>Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной</p>

деятельности, стремящийся к совершенствованию, профессиональному росту  
выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.  
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.  
Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся.  
Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий.

#### **Экологическое воспитание**

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.  
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.  
Готовый к решению задач экологического воспитания в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями.

#### **Ценности научного познания**

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;  
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  
Готовый к формированию познавательного интереса у детей в общеобразовательной организации совместно с коллегами, родителями.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»: подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста для образовательных организаций региона в области дошкольного, начального образования, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; создание условий для воспитания гармонично развивающейся личности, обладающей социальной культурой, гражданственностью и патриотизмом; расширение целевой аудитории потребителей образовательных услуг, удовлетворение их запросов и ожиданий.

Ценности колледжа:

**Профессионализм.** Работники и обучающиеся Колледжа стремятся достигнуть высокого уровня компетентности по своей специальности, ответственного и добросовестного отношения к своим обязанностям, качественного и своевременного исполнения поставленных задач, оптимально использовать ресурсы организации.

**Нацеленность на развитие.** Коллектив Колледжа приветствует непрерывное усовершенствование, создание условий для развития талантов и способностей каждого. Работники и обучающиеся постоянно стремятся совершенствоваться и развивать свои компетенции.

**Ориентация на результат.** Коллектив ориентирован на достижение максимальных результатов при оптимальном использовании имеющихся человеческих, интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов, на внедрение новых технологий как в образовательном процесс, так и в различные области общественно-экономического уклада и социально-культурного развития Колледжа.

**Уважение к людям.** В Колледже поощряется атмосфера взаимного уважения и поддержки среди работников и обучающихся. Мы вместе выполняем взятые на себя обязательства, справедливо оцениваем деятельность работников и обучающихся, способствуем их профессиональному развитию. Мы ценим вклад каждого в развитие Колледжа, поддержание его статуса в обществе, уважаем право личности на свободное выражение собственного мнения, мы толерантны к любым различиям между членами коллектива.

**Партнёрство.** Коллектив работников и обучающихся – слаженно работающая единая команда, в которой каждый отвечает за общий результат работы. Мы доверяем каждому члену коллектива, оказываем посильную помощь, берём на себя ответственность при решении любых профессиональных вопросов. Мы с уважением и почтением относимся к социальным партнёрам Колледжа, изучаем их ожидания и оперативно реагируем на текущие запросы и будущие потребности. Мы выступаем за честную, свободную и открытую конкуренцию.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- ключевые, общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и студенческого актива;
- учёт интересов студентов, их потребности в тематике и содержании воспитательных мероприятий;
- коллективная разработка, планирование, проведение мероприятий и их анализ;
- конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов;

- создание комфортных психологических условий для становления коллективов студентов в учебных группах, молодёжных объединениях, кружках и секциях;
- создание содержательных и организационных условий для формирования у студентов навыков самостоятельной организации воспитательной работы на уровне учебной группы, курса, колледжа;
- особая роль классного руководителя во взаимодействии со студенческой группой, выполнение им функций наставника.

Традиции сохраняются, совершенствуются, приумножаются с учётом современных тенденций и лучших отечественных практик в образовании.

В колледже создан и действует Совет родителей несовершеннолетних студентов. Члены совета принимают участие в разработке и обсуждении локальных актов колледжа, затрагивающих интересы студентов, программы развития колледжа, выступают с инициативами об улучшении условий обучения и воспитания студентов.

Вопросы воспитания студентов рассматриваются и обсуждаются на Совете колледжа, педагогическом совете, родительских собраниях, проблемных семинарах классных руководителей, рабочих совещаниях членов администрации.

К воспитанию студентов колледжа привлекаются социальные партнёры – работодатели, представители правоохранительных органов, работники прокуратуры. С целью профилактической работы со студентами, воспитанию законопослушных граждан в колледже реализуется план совместной деятельности с ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 1 УМВД России по г. Вологде.

В колледже успешно реализуется проект «Дежурная группа». Цель проекта – формирование у студентов управленческих и организаторских компетенций развитие самостоятельности, реализация творческого и интеллектуального потенциала.

Идея проекта. За каждой учебной группой закреплены недели в течение года (в эту неделю группа становится дежурной). Дежурная группа разрабатывает план на неделю с учётом календарного плана воспитательной работы. В течение недели группа организует и проводит мероприятия, осуществляет информационное сопровождение мероприятий в социальной сети ВКонтакте, сайте профессиональной образовательной организации, анализирует итоги недели, предлагает новые идеи для организации внеурочной деятельности в колледже.

Колледж выступает организатором областных и межрегиональных мероприятий. Традиционным стало проведение межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов (ежегодно принимают участие более 250 студентов из различных регионов страны), областных конкурсов («Наставникам, хранившим юность нашу», в котором приняли участие более 100 обучающихся из 22 образовательных организаций Вологодской области).

В колледже создано студенческое объединение «Игроклуб», которое проводит работу по популяризации среди студентов и школьников настольных интеллектуальных игр. Студенты объединения организуют игровые турниры в колледже, выходят в школы города, проводят занятия с обучающимися, оказывают консультативную помощь классным руководителям по методическим вопросам организации игровой деятельности школьников.

Большой популярностью в студенческой среде пользуется игра «Что? Где? Когда?». Под руководством преподавателя колледжа команды студенческих групп состязаются в различных областях знаний, тренируют логику, смекалку, расширяют кругозор.

Студенты вовлекаются в проекты АНО «Россия – страна возможностей», ФГБУ «Роспатриотцентр».

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями и событиями, составляющими основу воспитательной системы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» являются:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- День воспитателя и всех работников дошкольного образования;
- Творческий отчет студентов по летней практике.

Октябрь:

- 1 октября: День СПО;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 25 января День самоуправления;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России. Сталинградская битва;
- 8 февраля: День русской науки;
- Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк»
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- Праздник Последнего звонка;
- Межрегиональная конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»
- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- Региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс»;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи;
- Церемония вручения дипломов выпускникам.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий;
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- волонтерская деятельность;
- участие студентов в спортивных соревнованиях;
- вовлечение студентов научные исследования
- участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа педагогической профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных педагогических династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздо-

ровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем (куратором);
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников образовательных организаций и организаций-партнеров);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.



## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

– организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о передовых образовательных организациях;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых педагогических династий;

– совместные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню работников дошкольного образования.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»:

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет колледжа или др.);

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии в общеобразовательные организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- проведение праздника «Первый урок/занятие»;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

### **Модуль «Добровольчество»**

Реализация воспитательного потенциала добровольчества предусматривает:

- вовлечение обучающихся в социально-значимые проекты, общественнополезные дела, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

- выполнение социальных проектов, в том числе во взаимодействии с социальными партнерами;

- выполнение проектов, связанных с оказанием социально-психологической и социально-педагогической помощи различным группам населения;

- участие обучающихся в благотворительных акциях, в реализации программ личностного развития молодежи и других возрастных категорий населения, просветительских программах и проектах;

- участие обучающихся в организации форумов, конференций и семинаров, научных экспедиций, олимпиад, научных лагерей;

- помощь в реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, организации детского и молодежного досуга.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функционал
1.	Директор	Осуществляет стратегическое руководство воспитательной работой в колледже.
2.	Начальник отдела воспитательной работы	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами Координирует взаимодействие педагогов, родителей, классных руководителей групп, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общеколледжном учете, на учете ОДН и КДН.
3.	Заместитель директора по научно-методической работе	Обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.
4.	Советник директора по воспитанию	Помогает настроить воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; носитель и прямой проводник федеральной повестки, интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром в воспитательный процесс. Содействует функционированию системы студенческого самоуправления.
5.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
6.	Педагог-библиотекарь	Организует работу библиотеки колледжа, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения.
7.	Социальный педагог	Сопровождает профессионально- личностный выбор обучающихся, организация, сопровождение обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

8.	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физической культуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, следит за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий.
9.	Председатель ПЦК	Курирует воспитательную работу, проводимую членами ПЦК. Организует подготовку и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций по дисциплинам и МДК, закрепленных за ПЦК.
10.	Классные руководители	Обеспечивают проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности колледжа, организацию участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.
11.	Преподаватели	Осуществляют воспитание в процессе учебной, внеурочной деятельности.
12.	Воспитатель общежития	Воспитывает у проживающих в общежитии навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

#### Документы федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 12 июля 2020 года).
- Конвенция о права ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011г.).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон №124-ФЗ от 23.06.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- Федеральный закон от 6.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666.
- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». (ГТО)»;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р.
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642.
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), утверждённый президиумом Совета по президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р.
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.).
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (вос-



питатель, учитель), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544-р.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций».

– Письмо Минпросвещения России № АБ-355/06 от 31.01.2023 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию».

#### **Документы регионального уровня:**

– Закон Вологодской области от 28.12.2020 №4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области».

– Закон Вологодской области от 13.05.2021 № 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области».

– Постановление Правительства Вологодской области «О Концепции Семейной политики Вологодской области» от 03.09.2002 № 569.

– Постановления Правительства Вологодской области «Об утверждении региональной программы «Развитие детско-юношеского спорта в Вологодской области до 2030 года» от 05.05.2022 № 554.

– Областная межведомственная программа по профилактике преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних на 2022-2025 годы (утверждена Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 2.04.2022 г. №1).

#### **Локальные акты БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

– Устав БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

– Положение о порядке посещения обучающимися по выбору мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом.

– Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

– Положение о применении к студентам и снятии со студентов мер дисциплинарного взыскания.

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

– Положение о студенческом самоуправлении в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

- Положение «О требованиях к внешнему виду обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
- Положение о спортивном клубе «Комета» БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
- Положение о молодежном медицентре БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
- Положение о наставничестве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в БПОУ ВО Вологодский педагогический колледж»
- Положение о классном руководстве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

С целью создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже организовано педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения практик для данной категории обучающихся согласуется с требованием их доступности. Процедуры проведения различных форм контроля учитывают особенности их проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ. При освоении дисциплины «Физическая культура» студенты, имеющие ограниченные возможности здоровья, занимаются с учетом состояния здоровья.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за

- за особые успехи в учебной и общественной жизни колледжа;
- за победу в федеральных, региональных, областных, городских и конкурсах, проводимых в колледже.

Формами поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в колледже являются:

- Почетная грамота директора колледжа;
- Благодарность директора колледжа;
- Благодарственное письмо директора колледжа;
- Материальное поощрение;
- Дипломы, сертификаты обучающимся за победы и участие в конкурсных мероприятиях;
- Благодарственные письма родителям (законным представителям) обучающихся.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится начальником отдела воспитательной работы, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела воспитательной работы (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>				
2.09	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	С, КР, П	НОВР, СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные «пятиминутки»	С, КР	СДВ	Профилактика и безопасность
2.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном.	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
4.09	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
5.09	Творческая программа «Давайте познакомимся»	С	НОВР, КР	Кураторство
5.09	Проведение инструктажей по технике безопасности по действиям в условиях террористических актов	С, КР, П	КР	Кураторство. Профилактика и безопасность
5.09	Выборы членов студенческого совета учебной группе, старост групп для нового набора студентов	С, КР	НОВР, КР	Самоуправление
5.09	Корректировка составов студенческих активов в группах старших курсов (4 курс).	С, КР	СС, КР	Самоуправление
8.09	Тематические беседы в рамках Международного дня распространения грамотности	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия.
8.09	Выставка в библиотеке, посвященная Бородинскому сражению	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
9.09	Заседание волонтерского отряда. Обновление состава, определение ключевых дел. Изучение всероссийской платформы «Мы вместе»	С	СДВ	Добровольчество
9.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
9-13.09	«Неделя первокурсника» в библиотеке. Знакомство с информационными ресурсам, регистрация на платформе	С	ПБ	Образовательная деятельность

	«Юрайт»			
16.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
16.09	Старт проекта на сайте колледжа «Читаем с ....» (интервью с интересными людьми о книгах и чтении)	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
16-20.09	Всероссийская неделя безопасности. Единый урок по безопасности дорожного движения	С, КР, П	ПОБЗР	Профилактика и безопасность
18.09	Заседание медиацентра, планирование работы	С	СДВ	Самоуправление
19.09	Встреча с представителем миссионерского отдела	С, КР	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
19.09	Легкоатлетический кросс среди студенческих спортивных клубов ПОО города Вологды	С	ПФ	
19.09	Библиотечный клуб. «С Батюшковым К.Н. по Вологде»	С	ПБ	Основные воспитательные мероприятия
26.09	Встреча обучающихся колледжа с работодателями «Горизонты карьеры»	С	ЗП	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей
26.09	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	
27.09	День воспитателя и всех работников дошкольного образования	С, КР, П	НОВР, СДВ, КР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
23.09	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
27.09	Всемирный день туризма. Экскурсии по г.Вологда	С, КР	НОВР, КР	Кураторство
.09	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	С, КР, П	ЗД АХЧ	Профилактика и безопасность
28.09	Единый день открытых дверей	С, КР, П	НОВР, СДВ	Основные воспитательные мероприятия
29.09	Участие в субботнике в рамках акции «Вода России».	С, КР	СДВ	Добровольчество Кураторство
30.09	Участие студентов в областной молодежной краеведческой квестигре «Моя Вологодчина –	С	ПБ	Основные воспитательные мероприятия

	2024			
<b>30.09</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>30.09</b>	Круглый стол по итогам практики «Первые дни ребенка в школе»	С, КР, П	ЗП	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
По плану фестиваля	Участие студентов и преподавателей в фестивале «Рубцовская осень»	С, КР, П	НОВР, КР	Кураторство
<b>Октябрь</b>				
<b>1.10</b>	Подбор и закрепление наставников за студентами	С, КР, П	НОВР, ЗД НМР	Наставничество
<b>1.10</b>	Старт конкурса книжных рекомендаций «Семья: читаем вместе», посвященному Году семьи в России	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>1.10</b>	Международный день пожилых людей	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>1.10</b>	Музыкальная перемена, посвященная Международному дню музыки.	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>2.10</b>	Творческий отчет по летней педагогической практике	С	ЗП	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>2.10</b>	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
<b>2.10</b>	День СПО. Акция «Спасибо педагогу»	С	Председатель СС	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>3.10</b>	Классные часы «Профессия учитель!»	С, КР	НОВР, КР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>4.10</b>	День защиты животных. Просмотр фильма «Происшествие»	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>4.10</b>	Праздничный концерт ко Дню учителя	С, КР, П	СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>07-11.10</b>	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в твоих руках!»	С, КР, П	НОВР, СП, КР	Профилактика и безопасность
<b>7.10</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>7.10-11.10</b>	Неделя безопасности жизнедеятельности	С, КР, П	ПОБЗР	Профилактика и безопасность. Образовательная де-

				тельность
<b>10-18.10</b>	Конкурс на лучшую фотографию водителя		НОВР, СДВ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Организация предметно-пространственной среды
<b>14.10</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>15.10</b>	День отца в России	С, КР, П	СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>16.10</b>	«Акустика в 309»: вечер песен под гитару	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>16-17.10</b>	Участие в областной ярмарке профессий «День карьеры молодёжи»	С, КР, П	ЗД НМР, СДВ	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>17.10</b>	Проблемный семинар «Парение до изнеможения!»	С, КР	НОВР, СП, ПП, КР	Профилактика и безопасность
	Посещение выставки «За Веру! Царя и Отечество! Вологжане в годы Первой Мировой войны».	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>21.10</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>24.10</b>	Общегородское посвящение в студенты	С	СДВ	Саоуправление
<b>25.10</b>	Всероссийский урок безопасности работы в сети Интернет.	С, КР, П	НОВР, КР	Профилактика и безопасность
<b>25.10</b>	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия
<b>25.10</b>	Международный день школьных библиотек. Акция «Будь здорова, книжка!»	С	СДВ, ПБ	Добровольчество
<b>28.10</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>30.10</b>	День памяти жертв политических репрессий	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
В течение месяца	Участие во Всероссийском онлайн-зачет по финансовой грамотности	С, КР, П	СДВ	Образовательная деятельность
<b>Ноябрь</b>				
<b>1.11</b>	Классные часы, посвященные Дню народного единства	С, КР	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство

<b>6.11</b>	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
<b>7.11</b>	Рабочая встреча студенческого медицентра	С	СДВ	Самоуправление
<b>8.11</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>11.11</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>14.11</b>	Квартирник Первых	С		
<b>16.11</b>	Международный день толерантности	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>18-30.11</b>	Выставка в библиотеке, посвященная Дню русского языка (19 ноября) и Дню словарей и энциклопедий (22 ноября)	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
<b>18.11</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>18.11-22.11</b>	Неделя социально-гуманитарных дисциплин	С, П	П	Образовательная деятельность
<b>19-30.11</b>	Ознакомительные экскурсии студентов 1 курса в ВОУНБ им. Бабушкина и в Библиотечно-информационный юношеский центр им. В. Ф. Тендрякова	С, КР, П	ПБ	Образовательная деятельность
<b>20-22.11</b>	Участие в работе школы студенческого актива «ОССА»	С	СДВ, СС	Самоуправление
<b>20.11</b>	День начала Нюрнбергского процесса	С	СДВ	
<b>25.11</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>25-30.11</b>	Виртуальная выставка «Вологодские топонимы»: об улицах, названных в честь писателей	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
<b>26.11</b>	День матери в России	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>27.11</b>	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений среди	С, КР	НОВР	Профилактика и безопасность



	несовершеннолетних студентов			
.11	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
28.11	Дебют групп нового набора	С	НОВР, СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
.11	Первенство колледжа по баскетболу	С	ПФ	
30.11	День государственного герба Российской Федерации	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>Декабрь</b>				
2.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
2.12	Проведение профилактических акций по профилактике СПИД/ВИЧ	С, КР, П	НОВР, СС	Профилактика и безопасность
3.12	День неизвестного солдата День инвалидов	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
4.12	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
5.12	День добровольца (волонтера) в России. Оформление стенда «Стань волонтером!»	С	СДВ, СС	Добровольчество. Организация предметно-пространственной среды
7.12	Организация и проведение родительского собрания для 1 курса	Родители	НОВР, КР	Взаимодействие с родителями. Кураторство
8.12	Международный день художника. Организация выставки студенческих работ	С	СДВ	Организация предметно-пространственной среды
9.12	День Героев Отечества	С, П	НОВР, КР, СС	Основные воспитательные мероприятия
9.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
10.12	День прав человека	С, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
12.12	День Конституции Российской Федерации	С, КР, П	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия
16.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
23.12	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство

24.12	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	С, КР, П	ЗД АХЧ	Профилактика и безопасность
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
26.12	Праздничный новогодний вечер «Старые песни о главном»	С, КР, П	НОВР, СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
27.12	Инструктажи по технике безопасности в период каникул и новогодних праздников	С, КР	КР	Кураторство. Профилактика и безопасность
В течение месяца	Виртуальная выставка, посвященная истории новогодней игрушки	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
В течение месяца	Выставка в библиотеке «Великий Устюг – родина Деда Мороза»	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
<b>Январь</b>				
13-15.01	Подведение итогов конкурса книжных рекомендаций «Семья: читаем вместе», посвященному Году семьи в России	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия
13.01	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
15.01	230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова, поэта (1795 – 1829)	С, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
15.01	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
17.01	Заседание медицентра, планирование работы: обсуждение итогов работы в 1 семестре, планирование работы на 2 семестр	С	СДВ	Самоуправление
22-26.01	Неделя математики, физики и информатики	С, П	П	Образовательная деятельность
20.01	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
25.01	День российского студенчества	С, КР, П	НОВР, СДВ	Самоуправление
25.01	День самоуправления	С	НОВР, СДВ	Самоуправление
26.01	Встречи студентов выпускных	С	ЗП	Профессиональное

	групп с работодателями			развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей
<b>27.01</b>	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>27.01</b>	День полного освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>27.01</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>29.01</b>	Выставка в библиотеке, посвященная А.П. Чехову	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
<b>30.01</b>	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
<b>Февраль</b>				
<b>2.02</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва)	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>3.02</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>3-7.02</b>	Неделя филологических дисциплин	С, П	П	Образовательная деятельность
<b>5.02</b>	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
<b>6.02</b>	Классные часы, направленные на профилактику правонарушений	С, КР	НОВР, КР	Профилактика и безопасность
<b>8.02</b>	День Российской науки	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>10.02</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>13.02</b>	Групповая дискуссия «Наши правила». Деловая игра «Законы группы»	С, КР	ПП, КР	Самоуправление
<b>10-14.02</b>	Чемпионат профессионального мастерства студентов «Профессионалы» (отборочный этап)	С, П	ЗД НМР, П	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство. Социальное партнёрство и участие работодателей
<b>14.02</b>	Выставка в библиотеке,	С, КР, П	ПБ	Организация пред-

	посвященная В.М.Гаршину			метно-пространственной среды
<b>14.02</b>	Акция ко Дню дарения книг «Дарите книги с любовью»	С, КР, П	ПБ	Добровольчество
<b>15.02</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	С, КР	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>17.02</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>17-21.02</b>	Неделя здоровья	С, КР, П	НОВР, ПФ	Профилактика и безопасность
<b>20.02</b>	Встреча с представителем миссионерского отдела	С, КР	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>21.02</b>	Международный день родного языка. Викторина «Речевой этикет»	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>23.02</b>	День защитников Отечества	С, КР	НОВР, СДВ, СС	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>24.02</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>28.02</b>	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
По плану фестиваля	Фестиваль «Звездный фейерверк»	С	НОВР, СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>Март</b>				
<b>3.03</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>5.03</b>	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
<b>5.03</b>	«Классные часы «Женщины – герои труда» (встречи с ветеранами труда)	С, КР	КР	Социальное партнёрство и участие работодателей. Кураторство
<b>8.03</b>	Международный женский день. Праздничный концерт	С, КР, П	НОВР, СДВ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>10-14.03</b>	Диагностика готовности к профессиональной деятельности	С	ПП	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

10.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
12.03	Деловая игра «Прочь манипуляции. Нет и точка. Я выбираю жизнь»	С	ПП, КР	Профилактика и безопасность
14.03	Выставка в библиотеке, посвященная творчеству А.Яшина и В.Тушновой	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
17.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	С, КР, П	СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия
20.03	День Земли	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
21.03	Флэшмоб в группе колледжа ВКонтакте, приуроченный ко Всемирному дню поэзии	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
03.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	С, КР, П	ЗД НМР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
24.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
27.03	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
27.03	Всемирный день театра	С, КР	СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
28.03	День открытых дверей	С, КР, П	НОВР	Социальное партнёрство и участие работодателей
28.03	Родительское собрание	Родители	НОВР, КР	Взаимодействие с родителями. Кураторство
31.03	Проведение тренировки по срочной эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации	С, КР, П	ЗД АХЧ	Профилактика и безопасность
31.03	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>Апрель</b>				
2.04	Выставка в библиотеке,	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной

	посвященная Г.Х.Андерсену			ной среды
<b>7.04</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>7-11.04</b>	Неделя психолого-педагогических дисциплин	С, П	П	Образовательная деятельность
<b>9.04</b>	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
<b>11.04</b>	Праздник Последнего звонка	С, КР, П	НОВР, СДВ	
<b>12.04</b>	День космонавтики	С, КР	СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия
<b>14.04</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>17-18.04</b>	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»	С, КР, П	ЗД НМР	Социальное партнёрство и участие работодателей
<b>19.04</b>	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>21.04</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>22.04</b>	Международный день Земли	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>23.04</b>	Проведение заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов	С, КР	КР	Профилактика и безопасность
<b>24.04</b>	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
<b>27.04</b>	День Российского парламентаризма	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>28.04</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
По плану конкурса	Конкурс студенческого творчества «Студенческая весна на Арт-факультете»	С	НОВР, СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>Май</b>				
<b>1.05</b>	Праздник весны и труда	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство

<b>5.05</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>5-8.05</b>	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы	С, КР, П	НОВР, СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>6.05</b>	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
<b>9.05</b>	День Победы	С, КР, П	НОВР, СДВ, КР	Основные воспитательные мероприятия
<b>12.05</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>16.05</b>	Виртуальная выставка, посвященная О.Ф. Берггольц	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
<b>19.05</b>	День детских общественных организаций России	С	СДВ	Самоуправление
<b>19.05</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>23-27.05</b>	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	С, КР, П	НОВР, КР	Профилактика и безопасность
<b>24.05</b>	День славянской письменности и культуры	С	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>24.05</b>	Выставка в библиотеке, посвященная М.А.Шолохову	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
<b>26.05</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>26.05</b>	День российского предпринимательства	С, П	НОВР, П	Основные воспитательные мероприятия
<b>29.05</b>	Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	С, КР, П	НОВР	Основные воспитательные мероприятия
<b>Июнь</b>				
<b>1.06</b>	День защиты детей. Участие волонтерского отряда в городских мероприятиях	С	СС	Добровольчество
<b>02.06</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство

	Разговоры о важном			
<b>4.06</b>	Заседание студенческого совета	С	Председатель СС	Самоуправление
<b>6.06</b>	Акция «Читаем Пушкина»	С, КР, П	ПБ	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>9.06</b>	Выставка в библиотеке, посвященная А. Сент-Экзюпери	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
<b>9.06</b>	Сочинение «Здравствуй, Я» с дальнейшим обсуждением	С	НОВР, КР	Основные воспитательные мероприятия
<b>09.06</b>	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Разговоры о важном	С, КР	КР	Основные воспитательные мероприятия. Кураторство
<b>12.06</b>	День России	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>21.06</b>	Виртуальная выставка, посвященная А.Т. Твардовскому	С, КР, П	ПБ	Организация предметно-пространственной среды
<b>22.06</b>	День памяти и скорби	С, КР, П	СДВ	Основные воспитательные мероприятия
<b>27.06</b>	День молодежи	С, КР	СС	Основные воспитательные мероприятия
<b>27.06</b>	Проведение церемонии торжественного вручения дипломов выпускным группам	С, КР, П	НОВР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>27.06</b>	Классные часы «Лето без проблем»	С, КР	НОВР, КР	Профилактика и безопасность