

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ

**фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И
ЦИФРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

ВОЛОГДА

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года и рабочей программой учебной дисциплины «Цифровое оборудование и цифровые образовательные ресурсы в начальной школе».

Разработчик:

Кострова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт: Гороховская И.В., канд. пед. н., заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие	положения
.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)...	7
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля учебной дисциплины...	9
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе».

ФОС включают оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

- ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Программы учебной дисциплины Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе;
- Положения о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ,
ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ,
ПОДЛЕЖАЩИХ ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать цифровые образовательные ресурсы с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов, выполнять их методический анализ, использовать в образовательном процессе; работать с цифровым оборудованием, в компьютерных средах; проектировать уроки (внеурочные занятия) в начальной школе с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе; возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе; программное обеспечение цифрового оборудования; технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска цифровых образовательных ресурсов; требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p>	<p>У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности</p> <p>У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать цифровые образовательные ресурсы с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса</p> <p>У.3. выполнять методический анализ цифровых образовательных ресурсов</p> <p>У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов</p> <p>У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе</p> <p>У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов</p> <p>У.7. определять цели и задачи урока (внеурочного занятия), планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов</p> <p>У.8. работать с цифровым оборудованием</p> <p>У.9. работать в компьютерных средах</p>	<p>3.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе</p> <p>3.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе</p> <p>3.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе</p> <p>3.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования</p> <p>3.5. технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска цифровых образовательных ресурсов</p> <p>3.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>3.7. содержание примерных основных и примерных</p>

содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам.		адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам 3.8. технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информационных объектов различного типа в компьютерных средах
--	--	---

Дисциплина «Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе» направлена на развитие общей компетенции ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, профессиональной компетенции ПК 1.2 Планировать и проводить учебные занятия. Дисциплина направлена на формирование умений и знаний, необходимых для проектирования цифровых ресурсов в начальной школе. В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками подготовки и компьютерной обработки мультимедиа информации, владеть различными технологиями в области создания ЦОР, уметь работать на цифровом оборудовании.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	
Раздел 1. Введение						
Тема 1.1. <i>Техника безопасности при использовании цифрового оборудования в начальной школе. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</i>	Задания в тестовой форме (13)	У.1., З.1.	<i>Дифференцированный зачет</i>	Практическое задание по демонстрации и компетенций (22).	У.1., З.1.	
Раздел 2. Цифровое оборудование в начальной школе						
Тема 2.1. <i>Основы работы с интерактивной доской</i>	Практическое задание по демонстрации компетенций (22)	У.1., У.2., У.6., У.8. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2., У.6., У.8. З.1., З.2., З.3., З.5., З.6., З.7.	
Тема 2.2. <i>Основы работы с цифровым микроскопом и цифровой лабораторией по естествознанию</i>	Проектное задание (13)	У.1., У.6., У.7., У.8. З.1., З.2., З.3., З.6., З.7.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.6., У.7., У.8. З.1., З.2., З.3., З.6., З.7.	
Тема 2.3. <i>Основы работы с документ-камерой</i>	Проектное задание (13)	У.1., У.6., У.7., У.8. З.1., З.2., З.3., З.6., З.7.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.6., У.7., У.8. З.1., З.2., З.3., З.6., З.7.	
Тема 2.4. <i>Основы работы с конструктором по</i>	Проектное задание (13)	У.1., У.6., У.7., У.8. З.1., З.2., З.3.,	Открытый вопрос (1) практическое	У.1., У.6., У.7., У.8. З.1., З.2., З.3.,		

<i>началам прикладной робототехники Lego</i>		3.6., 3.7.		задание по демонстрации компетенций (22).	3.6., 3.7.
Тема 2.5. <i>Основы работы с графическим планшетом</i>	Задания в тестовой форме (13)	У.1., У.8. 3.1., 3.2., 3.3.		Открытый вопрос (1)	У.1., У.8. 3.1., 3.2., 3.3.
Тема 2.6. <i>Работа с аудио, фото и видеоматериалами</i>	Практические задания по демонстрации компетенций (22)	У.1., У.2., У.5., У.6 3.1., 3.2., 3.5., 3.6., 3.7.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2., У.5., У.6 3.1., 3.2., 3.5., 3.6., 3.7.
Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе					
Тема 3.1. <i>Цифровые образовательные платформы</i>	Практическое задание по демонстрации компетенций (22)	У.1., У.2., У.4., У.5., 3.1., 3.2., 3.4., 3.6., 3.7.		Открытый вопрос (1)	У.1., У.2., У.4., У.5., 3.1., 3.2., 3.4., 3.6., 3.7.
Тема 3.2. <i>Использование сервисов сети Интернет в образовательном процессе начальной школы</i>	Практические задания по демонстрации компетенций (22)	У.1., У.2., У.5. 3.1., 3.2., 3.5., 3.6., 3.7.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.2., У.5. 3.1., 3.2., 3.5., 3.6., 3.7.
Тема 3.3. <i>ЦОР по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру для начальной школы</i>	Практическое задание по демонстрации компетенций (22) Проектное задание (13)	У.1., У.3., У.4., У.5., У.7., У.8. 3.1., 3.2., 3.4., 3.6., 3.7.		Практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.3., У.4., У.5., У.7., У.8. 3.1., 3.2., 3.4., 3.6., 3.7.
Тема 3.4. <i>Компьютерная среда ПервоЛого</i>	Проектное задание (13)	У.1., У.6., У.9. 3.1., 3.8.		Открытый вопрос (1) практическое задание по демонстрации компетенций (22).	У.1., У.6., У.9. 3.1., 3.8.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. *Введение* Тема 1.1. *Техника безопасности при использовании цифрового оборудования в начальной школе. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.*

Задания в тестовой форме (13).

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

Знания

З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

1. *Перед началом работы за ПК необходимо ... (1 балл)*

- а) убедиться в отсутствии видимых повреждений ПК;
- б) включить компьютер;
- в) разместить на столе письменные принадлежности.

2. *Перед тем как выключить компьютер необходимо... (1 балл)*

- а) завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- б) закрыть все окна, удалить созданные пользователем файлы и папки;
- в) отключить принтер;
- г) оставить все как есть и уйти из кабинета.

3. *При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1 – 4-х классов (1 балл):*

- а) 10 мин;
- б) 15 мин;
- в) 20 мин.

4. *При появлении необычных признаков работы компьютера нужно ... (1 балл)*

- а) срочно покинуть помещение;
- б) сообщить о случившемся учителю;
- в) обесточить компьютерный класс;
- г) вытащить вилку компьютера из розетки.

5. *Правильная рабочая поза при работе за компьютером (1 балл):*

- а) откинувшись на стуле, вытянув ноги под столом;
- б) прямо, не сутулясь, опираясь спиной о спинку кресла;
- в) на краю кресла, наклонившись вперед.

6. *В кабинете ИТ запрещается... (1 балл)*

- а) работать на ПК;
- б) бегать, отвлекать товарищей, заниматься посторонней работой;
- в) слушать советы товарищей.

7. *При обнаружении дефектов ПК в процессе работы, появлении гари или необычных звуков необходимо ... (1 балл)*

- а) попытаться устранить дефект самостоятельно;
- б) продолжать работу, не обращая внимание на сигналы;

в) немедленно прекратить работу на ПК, выключить аппаратуру и сообщить учителю.

8. Укажите, чего нельзя делать в кабинете информатики (2 балла)

- а) находиться в кабинете информатики в верхней одежде;
- б) убедиться в отсутствии видимых неисправностей компьютера;
- в) работать на компьютере грязными руками;
- г) трогать разъемы соединительных проводов;
- д) удалять папки и файлы без разрешения учителя.

9. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей до 10 лет (1 балл):

- а) 10 мин;
- б) 15 мин;
- в) 20 мин.

10. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для компьютера - для детей 1 - 2 классов (1 балл):

- а) 15 мин;
- б) 20 мин;
- в) 25 мин.

11. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для компьютера - для детей 3 - 4 классов (1 балл):

- а) 15 мин;
- б) 20 мин;
- в) 25 мин.

12. Укажите упражнения для снятия зрительного напряжения (1 балл):

- а) повороты головы по и против часовой стрелки;
- б) повороты туловища в стороны;
- в) круговые движения глазами по часовой стрелки и против.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	а	б	б	б	в	а,в,г,д	в	б	в	в

Оценка «отлично» – 12 – 13 баллов;

оценка «хорошо» – 10 – 11 баллов;

оценка «удовлетворительно» – 8 – 9 баллов;

оценка «неудовлетворительно» – менее 8 баллов.

Раздел 2. Цифровое оборудование в начальной школе Тема 2.1. Основы работы с интерактивной доской

Практическое задание по демонстрации компетенций (22).

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности

У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать цифровые образовательные ресурсы с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;

У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;

У.8. работать с цифровым оборудованием.

Знания

- 3.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- 3.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- 3.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе;
- 3.5. технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска цифровых образовательных ресурсов;
- 3.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам.

Содержание задания:

Разработать задания по учебным предметам начальной школы с помощью программного обеспечения для интерактивной доски. Показать различные возможности использования интерактивной доски: использование затемнение экрана (шторки), анимации, функции перетаскивания; наличие гиперссылок; возможность просматривать объекты в увеличенном размере; использование объектов из коллекции, функции «электронное перо», функции «выделение»; клонирование объектов и др.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания заданий учебным предметам (1 балл);
- соответствие возрасту (1 балл);
- правильность формулировки заданий (2 балла);
- отсутствие ошибок в содержании формулировки задания (грамматических, речевых и др.) (1 балл);
- серия заданий содержит репродуктивные задания (2 балла);
- серия заданий содержит творческие задания (3 балла);
- показаны все возможности, перечисленные в задании (2 балла);
- показаны другие возможности, отличные от перечисленных в задании (2 балла);
- правильность оформления страниц (оформление текста, использование иллюстративного материала и др.) (2 балла).

Оценка «отлично» – 15 – 16 баллов;

оценка «хорошо» – 13 – 14 баллов;

оценка «удовлетворительно» – 11 – 12 баллов;

оценка «неудовлетворительно» – менее 11 баллов.

Тема 2.2. *Основы работы с цифровым микроскопом и цифровой лабораторией по естествознанию*

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока (внеурочного занятия), планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.8. работать с цифровым оборудованием.

Знания

- 3.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- 3.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

- 3.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе
- 3.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методiku обучения учебным предметам.

Содержание задания:

Разработать фрагмент урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового микроскопа.

Критерии оценивания:

	Критерии оценивания	Баллы
1	Формулировка цели соответствует теме урока (внеурочного занятия)	1
2	Задачи соответствуют цели урока (внеурочного занятия)	1
3	Планируемые личностные результаты соответствуют поставленным задачам	1
4	Планируемые метапредметные результаты соответствуют поставленным задачам	1
5	Планируемые предметные результаты соответствуют поставленным задачам	1
6	Учебное содержание соответствует теме урока (внеурочного занятия)	1
7	Самостоятельность деятельности детей	1
8	Наличие четких инструкций по выполнению заданий с использованием цифрового оборудования	1
9	Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов	1
10	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	1
11	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся	1
12	Оценка детьми результатов деятельности на занятии (самооценка, взаимооценка)	1
13	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	1
14	Логическая последовательность составных элементов содержания	1
15	Использует целесообразно и эффективно цифровое оборудование	1
16	Использует мотивацию на уроке	1
17	Достижение поставленных целей	1
18	Достижение планируемых результатов	1
19	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности	1
20	Использует элементы современных образовательных технологий:	
	используются одна - две технологии	1
	используются более двух технологий обоснованно	2
21	Деятельность обучающихся: преобладает вариативно-репродуктивная деятельность	1
	носит частично-поисковый характер	2
	преобладает продуктивная, исследовательская деятельность	3
22	Отсутствие ошибок в письменной речи	1

Шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100%	5	отлично
81-90%	4	хорошо
71-80%	3	удовлетворительно
менее 71%	2	неудовлетворительно

Тема 2.3. Основы работы с документ-камерой

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового оборудования и цифровых

образовательных ресурсов;

У.7. определять цели и задачи урока (внеурочного занятия), планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;

У.8. работать с цифровым оборудованием.

Знания

3.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

3.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

3.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе

3.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам.

Содержание задания:

Разработать фрагмент урока (внеурочного занятия) с использованием документ-камеры.

Критерии оценивания:

	Критерии оценивания	Баллы
1	Формулировка цели соответствует теме урока (внеурочного занятия)	1
2	Задачи соответствуют цели урока (внеурочного занятия)	1
3	Планируемые личностные результаты соответствуют поставленным задачам	1
4	Планируемые метапредметные результаты соответствуют поставленным задачам	1
5	Планируемые предметные результаты соответствуют поставленным задачам	1
6	Учебное содержание соответствует теме урока (внеурочного занятия)	1
7	Самостоятельность деятельности детей	1
8	Наличие четких инструкций по выполнению заданий с использованием цифрового оборудования	1
9	Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов	1
10	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	1
11	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся	1
12	Оценка детьми результатов деятельности на занятии (самооценка, взаимооценка)	1
13	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	1
14	Логическая последовательность составных элементов содержания	1
15	Использует целесообразно и эффективно цифровое оборудование	1
16	Использует мотивацию на уроке	1
17	Достижение поставленных целей	1
18	Достижение планируемых результатов	1
19	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности	1
20	Использует элементы современных образовательных технологий: используются одна - две технологии используются более двух технологий обоснованно	1 2
21	Деятельность обучающихся: преобладает вариативно-репродуктивная деятельность носит частично-поисковый характер преобладает продуктивная, исследовательская деятельность	1 2 3
22	Отсутствие ошибок в письменной речи	1

Шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100%	5	отлично
81-90%	4	хорошо
71-80%	3	удовлетворительно
менее 71%	2	неудовлетворительно

Тема 2.4. *Основы работы с конструктором по началам прикладной робототехники Lego*

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока (внеурочного занятия), планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.8. работать с цифровым оборудованием.

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе
- З.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- З.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам.

Содержание задания:

Разработать внеурочное занятие с использованием конструктора Lego Education.

Критерии оценивания:

	Критерии оценивания	Баллы
1	Формулировка цели соответствует теме внеурочного занятия	1
2	Задачи соответствуют цели внеурочного занятия	1
3	Планируемые личностные результаты соответствуют поставленным задачам	1
4	Планируемые метапредметные результаты соответствуют поставленным задачам	1
5	Планируемые предметные результаты соответствуют поставленным задачам	1
6	Учебное содержание соответствует теме внеурочного занятия	1
7	Самостоятельность деятельности детей	1
8	Наличие четких инструкций по выполнению заданий с использованием цифрового оборудования	1
9	Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов	1
10	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	1
11	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся	1
12	Оценка детьми результатов деятельности на занятии (самооценка, взаимооценка)	1
13	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	1
14	Логическая последовательность составных элементов содержания	1
15	Использует целесообразно и эффективно цифровое оборудование	1
16	Использует мотивацию на уроке	1
17	Достижение поставленных целей	1
18	Достижение планируемых результатов	1
19	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности	1
20	Использует элементы современных образовательных технологий: используются одна - две технологии используются более двух технологий обоснованно	1 2
21	Деятельность обучающихся: преобладает вариативно-репродуктивная деятельность носит частично-поисковый характер преобладает продуктивная, исследовательская деятельность	1 2 3
22	Отсутствие ошибок в письменной речи	1

Шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100%	5	отлично
81-90%	4	хорошо
71-80%	3	удовлетворительно
менее 71%	2	неудовлетворительно

Тема 2.5. Основы работы с графическим планшетом

Задания в тестовой форме (13).

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

У.8. работать с цифровым оборудованием.

Знания

З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе.

1. *Графический планшет – это устройство для ввода рисунков от руки непосредственно в компьютер. Состоит из пера и плоского планшета, чувствительного к нажатию или близости пера. (1 балл)*

- а) верно;
- б) неверно.

2. *В состав графического планшета входят: (2 балла)*

- а) перо;
- б) плоский планшет;
- в) планшетная мышь;
- г) мышь.

3. *В каком году Алан Кэй создает при помощи компании Xerox детский планшет «KiddiComp»? (1 балл) Ответ: 1968*

4. *В школе графические планшеты, в основном, используют: (2 балла)*

- а) на уроках изобразительного искусства для обучения рисованию;
- б) на уроках информатики при изучении графического редактора;
- в) на уроках информатики при изучении текстового редактора.

5. *На каких уроках и с какой целью можно использовать графический планшет в начальной школе? (2 балла)*

6. *Для чего нужен графический планшет? (2 балла)*

- а) для цифрового рисования в графических редакторах;
- б) для редактирования фотографий;
- в) для повседневной работы на компьютере с помощью пера.

7. *Какая программа в графическом планшете выполняет функции блокнота? (1 балл)*

- а) Sumo Paint;
- б) Doodler;
- в) Mona Lisa.

8. Приведите пример опыта использования графического планшета в начальной школе. Оформите в виде текстового файла и прикрепите в качестве ответа на данный вопрос теста. (3 балла)

Оценка «отлично» – 13 – 14 баллов;

оценка «хорошо» – 11 – 12 баллов;

оценка «удовлетворительно» – 9 – 10 баллов;

оценка «неудовлетворительно» – менее 9 баллов.

Тема 2.6. Работа с аудио, фото и видеоматериалами

Практические задания по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать цифровые образовательные ресурсы с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;

У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе;

У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов.

Знания

З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

З.5. технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска цифровых образовательных ресурсов;

З.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

З.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методiku обучения учебным предметам.

Содержание задания:

Создание видеоматериалов к урокам или внеурочным занятиям в начальной школе.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания возрасту детей;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания поставленной цели;
- возможность практического применения;
- оригинальность;
- отсутствие ошибок по содержанию;
- эстетичность оформления, соответствие цветового решения;
- использование видеоэффектов, видеопереходов, их уместность;
- соблюдение авторского права;
- первый кадр оформлен в соответствии с требованиями;
- имеется список источников информации;
- аудио проигрывается, видео просматривается;
- единый стиль видеопереходов для однотипных элементов, изменение стиля используется обоснованно;

- текстовая и графическая информация оформлена в соответствии с требованиями;
- использование звукового сопровождения;
- звук качественный, воспроизводится;
- время воспроизведения кадров правильно подобрано (нет слишком коротких или слишком «затянутых» кадров).

Каждый критерий оценивается в 1 балл.

Оценка «отлично» – 17 – 18 баллов;

оценка «хорошо» – 15 – 16 баллов;

оценка «удовлетворительно» – 13 – 14 баллов;

оценка «неудовлетворительно» – менее 13 баллов.

Раздел 3. Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе

Тема 3.1. Цифровые образовательные платформы

Практическое задание по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать цифровые образовательные ресурсы с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;

У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов;

У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Знания

З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;

З.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

З.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам.

Содержание задания:

С использованием средств интерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру создать два задания из карточек по учебным предметам начальной школы (математике, русскому языку, окружающему миру) и проверочную работу.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» - задания и проверочная работа содержат достаточное число упражнений и заданий, подобранные задания соответствуют обозначенной теме урока, задания выполнены с использованием аккаунта ученика, представлены результаты;

оценка «хорошо» - задания и проверочная работа содержат недостаточное число или больше, чем необходимо упражнений и заданий, подобранные задания соответствуют обозначенной теме урока, задания выполнены с использованием аккаунта ученика, представлены результаты;

оценка «удовлетворительно» - задания и проверочная работа содержат недостаточное число или больше, чем необходимо упражнений и заданий, не все подобранные задания соответствуют обозначенной теме урока, задания выполнены с использованием аккаунта ученика, представлены результаты;

оценка «неудовлетворительно» - задания и проверочная работа содержат недостаточное число или больше, чем необходимо упражнений и заданий, не все подобранные задания соответствуют обозначенной теме урока, задания не выполнены с использованием аккаунта ученика, результаты не представлены.

Тема 3.2. Использование сервисов сети Интернет в образовательном процессе начальной школы

Практическое задание по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать цифровые образовательные ресурсы с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;

У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Знания

З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;

З.5. технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска цифровых образовательных ресурсов;

З.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

З.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам.

Содержание задания:

Разработать тест по одному из предметов начальной школы с использованием сервисов сети Интернет.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» - тест содержит разные типы заданий, содержание заданий соответствует младшему школьному возрасту и теме, формулировка заданий понятна и не содержит ошибок;

оценка «хорошо» - тест содержит разные типы заданий, содержание заданий соответствует младшему школьному возрасту и теме, есть ошибки в формулировке заданий;

оценка «удовлетворительно» - представлен один тип заданий, содержание некоторых заданий не соответствует младшему школьному возрасту или теме, есть ошибки в формулировке заданий;

оценка «неудовлетворительно» - представлен один тип заданий, содержание заданий не соответствует младшему школьному возрасту и теме, ошибки в формулировке заданий; задание не выполнено.

Разработать интерактивные упражнения для начальной школы с использованием сервисов сети Интернет.

Критерии оценивания:

оценка «отлично»: разработаны разные типы интерактивных упражнений, содержание заданий соответствует младшему школьному возрасту, формулировка задания понятна и не содержит ошибок, наличие оценки результатов;

оценка «хорошо»: разработаны разные типы интерактивных упражнений, содержание заданий соответствует младшему школьному возрасту, наличие оценки результатов, есть ошибки в формулировке заданий;

оценка «удовлетворительно»: разработаны однотипные интерактивные упражнения, содержание соответствует младшему школьному возрасту, есть ошибки в формулировке заданий, отсутствие оценки результатов;

оценка «неудовлетворительно»: разработаны однотипные интерактивные упражнения, не соответствующие возрасту детей и содержащие ошибки, или задание не выполнено.

Тема 3.3. ЦОР по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру для начальной школы

Практическое задание по демонстрации компетенций (22)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.3. выполнять методический анализ цифровых образовательных ресурсов;
- У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов;
- У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;
- З.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- З.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам.

Содержание задания:

Проведите методический анализ ЦОР по следующему алгоритму:

1. *Название ЦОР. Разработчик.*

2. *Методические качества*

2.1. Для какого возраста предназначен ЦОР.

2.2. В преподавании каких тем может использоваться.

2.3. Степень соответствия программе (высокая, средняя, низкая, отсутствует).

2.4. Педагогическая направленность ЦОР: обучающая, развивающая, диагностическая.

2.5. Обеспечение компонентов образовательного процесса: получение информации; практические занятия; контроль учебных достижений.

2.6. Возможность использования при самостоятельной работе (да, нет).

2.7. Контроль за правильностью результата (самоконтроль, внешние подкрепления, оценка программы или педагога).

2.8. Психолого-педагогический эффект (развитие мышления, психических функций, творческих способностей и др.).

3. *Технологические качества*

3.1. Формат представления.

3.2. Возможность копирования элементов, распечатки материалов и т.д.

3.3. Фиксация и сохранение результатов тестирования, выполнения упражнений, личных заметок и т.д.

3.4. Интерактивность (высокая, средняя, низкая, отсутствует).

3.5. Правила взаимодействия (по содержанию, правила управления компьютером).

3.6. Соответствие требованиям СанПИН (да, нет).

3.7. Оптимальность технологических качеств ЦОР: цветовые решения, удобство и понятность интерфейса, время отклика на воздействие и т.д. (высокая, средняя, низкая).

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

- У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов;
- У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе;
- У.7. определять цели и задачи урока (внеурочного занятия), планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.8. работать с цифровым оборудованием.

Знания

- 3.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- 3.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- 3.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;
- 3.6. . требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам.

Содержание задания:

Разработать фрагмент урока математики, русского языка, литературного чтения или окружающего мира с использованием ЦОР.

Критерии оценивания:

	Критерии оценивания	Баллы
1	Формулировка цели соответствует теме урока	1
2	Задачи соответствуют цели урока	1
3	Планируемые личностные результаты соответствуют поставленным задачам	1
4	Планируемые метапредметные результаты соответствуют поставленным задачам	1
5	Планируемые предметные результаты соответствуют поставленным задачам	1
6	Предусмотренные этапы урока соответствуют типу урока	1
7	Предусмотрено не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся	1
8	Предусмотрено применение интерактивного оборудования	1
9	Запланированы формы контроля и оценки	1
10	Запланированы формы самоконтроля и самооценки	1
11	Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов	1
12	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	1
13	Учебное содержание соответствует теме урока	1
14	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся	1
15	Владение понятийным аппаратом, подбор фактического и иллюстративного материала с точки зрения научности	1
16	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	1
17	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	1
18	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	1
19	Воспитательный потенциал урока	1
20	Использует целесообразно и эффективно интерактивное оборудование	1
21	Использует мотивацию на уроке	1
22	Использует элементы современных образовательных технологий:	
	используются одна - две технологии	1
	используются более двух технологий обоснованно	2
23	Деятельность обучающихся:	
	преобладает вариативно-репродуктивная деятельность	1
	носит частично-поисковый характер	2
	преобладает продуктивная, исследовательская деятельность	3
24	Включение нового знания в систему имеющихся знаний:	
	реализуются внутрипредметные связи	1
	реализуются межпредметные связи	2
	реализуются внутрипредметные и межпредметные связи	3
25	Отсутствие ошибок в письменной речи	1

Шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100%	5	отлично
81-90%	4	хорошо
71-80%	3	удовлетворительно
менее 71%	2	неудовлетворительно

Тема 3.4. Компьютерная среда ПервоЛого

Проектное задание (13)

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;

У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;

У.9. работать в компьютерных средах.

Знания

З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;

З.8. технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информационных объектов различного типа в компьютерных средах.

Содержание задания:

Разработать мультимедийный проект с использованием возможностей среды ПервоЛого.

Критерии оценивания:

	Критерии оценивания	Баллы
1	Редактирование имеющихся в программе форм для исполнителя, создание новых форм	1
2	Использование разных команд, имеющихся в ПервоЛого	1
3	Создание новых команд и использование их при программировании Черепашки	2
4	Создание фона без использования имеющихся шаблонов	1
5	Программирование Черепашки	1
6	Реагирование исполнителя на светофор	1
7	Реагирование исполнителя на цвет	1
8	Реагирование исполнителя на встречу с другой Черепашкой	1
9	Использование нескольких созданных команд при программировании Черепашки	1
10	Использование звука	1
11	Использование кнопок управления	1
12	Создание многостраничного альбома	2
13	Изменение значка команды, страницы альбома	1

Шкала оценки индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100%	5	отлично
81-90%	4	хорошо
71-80%	3	удовлетворительно
менее 71%	2	неудовлетворительно

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе».

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения

- У.1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности;
- У.2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать цифровые образовательные ресурсы с помощью современных информационных технологий и цифрового оборудования для обеспечения образовательного процесса;
- У.3. выполнять методический анализ цифровых образовательных ресурсов;
- У.4. осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов;
- У.5. использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе;
- У.6. находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.7. определять цели и задачи урока (внеурочного занятия), планировать его с учетом использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов;
- У.8. работать с цифровым оборудованием;
- У.9. работать в компьютерных средах;

Знания

- З.1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе;
- З.2. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- З.3. программное обеспечение цифрового оборудования, используемого в образовательном процессе;
- З.4. цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам начального общего образования;
- З.5. технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска цифровых образовательных ресурсов;
- З.6. требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- З.7. содержание примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, методику обучения учебным предметам;
- З.8. технологии создания, редактирования, оформления, сохранения информационных объектов различного типа в компьютерных средах.

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Открытый вопрос(1).

1. Возможности работы с интерактивной доской, онлайн-доской.
2. Цифровой микроскоп: устройство микроскопа, правила работы с микроскопом. Возможности работы с цифровым микроскопом.
3. Цифровая лаборатория по естествознанию: состав комплекта, возможности использования в начальной школе. Датчики цифровой лаборатории.
4. Возможности использования документ-камеры в образовательном процессе начальной школы.

5. Lego Education. Работа с программным обеспечением Lego Education.
6. Возможности использования графического планшета в образовательном процессе начальной школы.
7. Монтаж аудио, фото и видеоматериалов с использованием специализированного программного обеспечения.
8. Цифровые образовательные платформы. Их возможности для организации учебного процесса в начальной школе.
9. Сервисы сети Интернет для создания и организации опросов и тестирования.
10. Сервисы сети Интернет для создания интерактивных упражнений, викторин, игр, кроссвордов.
11. Средства онлайн визуализации для организации учебного процесса. Инфографика.
12. Средства онлайн визуализации для организации учебного процесса. Дополненная реальность.
13. Коллекции ЦОР по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру для начальной школы, их дидактические возможности.
14. Компьютерная среда ПервоЛого: назначение, интерфейс. Основные объекты, редакторские и программные возможности среды.

Практическое задание по демонстрации компетенций (22).

1. Создать три задания по одному из учебных предметов начальной школы с использованием программного обеспечения для интерактивной доски.
2. Разработать фрагмент урока (внеурочного занятия) с использованием цифрового микроскопа.
3. Разработать фрагмент урока (внеурочного занятия) с использованием документ-камеры.
4. Разработать фрагмент внеурочного занятия с использованием конструктора Lego Education.
5. Создать видеоматериалы к уроку в начальной школе.
6. Разработать тест с использованием сервисов сети Интернет.
7. Создать интерактивные упражнения с использованием сервисов сети Интернет.
8. Разработать фрагмент урока с использованием ЦОР.
9. Создать мультимедийный проект с использованием возможностей среды ПервоЛого.
10. Разработать дидактические материалы с помощью средств среды ПервоЛого.

Критерии оценивания ответа

- полнота знаний (количество знаний об изучаемом объекте);
- степень осознанности воспроизводимого материала;
- обоснованность, доказательность суждений;
- владение понятийным аппаратом;
- логичность, четкость изложения;
- проявление личного отношения к излагаемому;
- перцептивные умения (воспринимать и адекватно интерпретировать сигналы от партнера по взаимодействию);
- умения вербального общения (владение речью и т.д.);
- педагогическая техника (управление вниманием аудитории, мимика, жестикация, эмоциональность передачи информации и т.д.);
- умение использовать, проектировать цифровые образовательные ресурсы, работать с цифровым оборудованием.