

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ
МДК 01.11 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183 и Рабочей программой ПМ «Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования" (МДК 01.11. Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания)

Разработчик:

Кирилова Е.А., канд. филол. наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрены на заседании ПЦК преподавателей филологических дисциплин

Раздел 2. Основы буддийской культуры

Семинарское занятие: Буддизм сегодня и его основные ветви.

Вопросы для семинарского занятия

1. Главные направления буддизма.
2. Современное состояние буддизма в России и за рубежом.
 - Буддизм в России
 - Буддизм за рубежом.

Литература

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/463425>
2. История религии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.religion.historic.ru
3. Религии мира [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.worldreligion.ru

Раздел 3. Основы иудейской культуры

Семинарское занятие: Основы иудейского вероучения

Вопросы для семинарского занятия

1. Происхождение еврейского народа.
2. Монотеизм и богоизбранничество евреев как главные идеи иудаизма.
3. Обряды и ритуалы иудаизма.

Литература

1. История религии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.religion.historic.ru
2. Религии мира [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.worldreligion.ru
3. Электронная еврейская энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.eleven.co.il
4. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов. – Москва: Просвещение, 2013. – 80 с.

Раздел 4. Основы православной культуры

Семинарское занятие: Православные таинства и обряды

Вопросы для семинарского занятия

1. Семь таинств Русской Православной Церкви.
2. Православные обряды.

Литература

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/463425>
2. История религии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.religion.historic.ru

3. Религии мира [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.worldreligion.ru
4. Православное христианство.ru [Электронный ресурс]: каталог православных ресурсов сети Интернет. – Режим доступа: www.hristianstvo.ru
5. Кураев, А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. – Москва: Просвещение, 2013. – 95 с.
6. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов. – Москва: Просвещение, 2013. – 80 с.

Раздел 5. Основы исламской культуры

Семинарское занятие: Мусульманские праздники и традиции

Вопросы для семинарского занятия

1. Ислам в России.
2. Мусульманские праздники представителей ислама.

Литература

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/463425>
2. История религии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.religion.historic.ru
3. Религии мира [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.worldreligion.ru
4. Латышина, Д. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин. – Москва: Просвещение, 2013. – 80 с.
5. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов. – Москва: Просвещение, 2013. – 80 с.

Раздел 6. Основы светской этики

Семинарское занятие: Нормативная этика. Высшие моральные ценности

Вопросы для семинарского занятия

1. Добро и зло как категории этики.
2. Различия между моралью и правом.
3. Можно ли считать мораль ограничением человеческих возможностей.

Литература

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450680>
2. История религии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.religion.historic.ru
3. Религии мира [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.worldreligion.ru
4. Чимитдоржиев, В. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / В. Л. Чимитдоржиев. – Москва: Просвещение, 2013. – 80 с.

Раздел 7. Методика преподавания курса ОРКСЭ

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание для самостоятельной работы № 1

Время на выполнение: 2 часа

Содержание задания:

Составить конспект по теме «Составление конспекта по теме: «Методы и приемы в работе преподавателя ОРКСЭ»

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – это сокращенная запись информации, последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения. В конспекте, как и в тезисах, должны быть отражены основные положения текста, которые при необходимости дополняются, аргументируются, иллюстрируются одним или двумя самыми яркими и в то же время краткими примерами.

Требования к конспекту

Конспект должен воспроизводить не только мысли оригинала, но и связь между ними.

Конспект должен сохранять черты деления текста на части, свойственные оригиналу.

Конспект должен сжимать «уплотнять» оригинальный текст.

Критерии оценивания:

- содержательность конспекта, соответствие плану, 3 балла;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов, 5 баллов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента, 3 балла;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации, 1 балл;
- соответствие оформления требованиям, 1 балл;
- грамотность изложения, 1 балл;
- конспект сдан в срок, 1 балл

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
балл	Отметка
14-15	5
11-13	4
8-10	3
Менее 8	2

Общая характеристика дифференцированного зачёта

В силу специфики учебной дисциплины, а также с целью развития умения поддерживать беседу на заданные темы и развития общего кругозора обучающихся на зачете используются открытые вопросы, составленные по каждому модулю, светской этике, а также методике преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», входящим в учебную дисциплину. Дифференцированный зачет обучающиеся сдают по билетам, в каждом из которых по 2 вопроса из разных разделов курса. Зачет предусмотрен в устной форме. Возможно освобождение обучающихся из итогового дифференцированного зачета в том случае, если все контрольные работы в форме открытых вопросов, а также письменные работы в форме рефератов, эссе, конспектов источников выполнены на «отлично».

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Расскажите о священном буддийском каноне «Трипитака».
2. Какие истины открыл людям Будда? Почему его учение можно назвать этическим?
3. На фоне каких религий зародился буддизм? Опишите эти религии.
4. Расскажите о жизни Будды.
5. Каковы особенности буддийских священных сооружений.
6. Раскройте понимание добра и зла буддистами.
7. Расскажите о патриархах (родоначальниках) еврейского народа.
8. Что такое синагога? Каково ее назначение и устройство?
9. Расскажите о происхождении 12 колен Израиля.
10. Что такое еврейская скиния? Каково её назначение? Опишите его устройство.
11. Что такое Тора? Где и каким образом Бог дал евреям Тору? Расскажите о празднике в честь дарования Торы.
12. Каким образом иудейская традиция представляет Бога?
13. В связи с какими событиями Тора запрещает смешивать в одежде шерсть и лен?
14. Расскажите об известных вам иудейских праздниках.
15. В связи с какими событиями евреи празднуют праздник Песах?
16. Расскажите о жизни иудейского народа в египетском рабстве. Каким образом евреи оказались в Египте?
17. Составьте рассказ об известных вам православных праздниках.
18. Раскройте общественно-исторические условия возникновения христианства.
19. Расскажите о Библии – главном священном тексте христиан.
20. Расскажите об иконах, постах, молитве в православии.
21. Расскажите о православных праздниках.
22. Раскройте смысл заповедей, данных Христом в Нагорной проповеди (на примере 4-х заповедей по выбору обучающегося).
23. Расскажите о жизни пророка Мухаммеда.
24. Раскройте понятие «шесть столпов веры» в исламе.
25. Расскажите о личности мусульманина.
26. Расскажите о мусульманском вероучении (5 столпов ислама).
27. Из каких источников мусульмане знают об исламе? Составьте рассказ об этих источниках.
28. Определите место этики в системе философского и гуманитарного знания. Дайте понятия светской и религиозной этики.
29. Раскройте структуру морального поступка на примере 1 из литературных героев художественных произведений для младших школьников.
30. Раскройте основные принципы и нормы морали, опишите ее основные функции.
31. Опишите методику работы с иллюстративным материалом в курсе ОРКСЭ.
32. Опишите методику работы с текстами в курсе ОРКСЭ.
33. Представьте формы и виды организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ.
34. Раскройте работу по организации проектной деятельности в ходе изучения курса

35. Раскройте особенности внеурочной работы и работы с родителями в курсе ОРКСЭ.

При оценивании ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета учитываются следующие критерии:

отметка «5» (отлично): обучающийся полно, правильно, логично, с использованием понятийного аппарата дисциплины изложил ответы на вопросы, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): обучающийся смог частично раскрыть ответы на вопросы, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл ответы на вопросы, на дополнительные вопросы, заданные преподавателем обучающийся не смог дать удовлетворительный ответ.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/463425>
2. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450680>

Дополнительные источники:

1. Кураев, А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. В. Кураев. — Москва: Просвещение, 2013. — 95 с.
2. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01580-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414875>
3. Латышина, Д. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин. — Москва: Просвещение, 2013. — 80 с.
4. Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14272-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0711-1 (Изд-во Урал. ун-та.). — URL : <https://urait.ru/bcode/468217>
5. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / сост. А. Я. Данилюк. — Москва: Просвещение, 2013. — 63 с.

6. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов. – Москва: Просвещение, 2013. – 80 с.
7. Чимитдоржиев, В. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / В. Л. Чимитдоржиев. – Москва: Просвещение, 2013. – 80 с.
8. Членов, М. А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / М. А. Членов, Г. А. Миндрин, А. В. Глоцер. – Москва: Просвещение, 2013. – 95 с.

Интернет-ресурсы:

1. ВЕРИГИ [Электронный ресурс]: библиотека по религиоведению. – Режим доступа: www.verigi.ru
2. Религии мира [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.worldreligion.ru
3. История религии [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.religion.historic.ru
4. Электронная еврейская энциклопедия [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.eleven.co.il
5. Православное христианство.ru [Электронный ресурс]: каталог православных ресурсов сети Интернет. – Режим доступа: www.hristianstvo.ru