

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОСВОЕНИЮ МДК 01.03. ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА  
С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ**

Основная профессиональная образовательная программа – программа  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**ВОЛОГДА**

Методические рекомендации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, Рабочей программы ПМ Преподавание по образовательным программам общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению).

**Разработчики:**

Капина О.Н., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрены на заседании ПЦК преподавателей филологических дисциплин.

### Самостоятельная работа студентов по темам

Раздел	Самостоятельная работа	Время на выполнение
Тема 5.8. Современная детская литература. Литература Вологодской области	1. Подготовить сообщение о вологодском детском писателе или поэте (по выбору)	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>

## **Тема 5.8. Современная детская литература. Литература Вологодской области**

### **Задание для самостоятельной работы №1**

**Время на выполнение: 2 часа**

У.1.1. находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам литературного чтения с учетом уровня развития обучающихся;

3.1.7. детской литературы;

3.1.8. требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся на уроках литературного чтения;

Подготовить сообщение о вологодском детском писателе или поэте (по выбору).

Примерный план сообщения:

1. Краткая биография писателя / поэта.
2. Перечень произведений для детей.
3. Характеристика тематики, мотивов указанных произведений, их педагогическая ценность.

Критерии оценивания:

- содержательность сообщения, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора,

выводов,

- ясность, лаконичность изложения мыслей студента,
- наличие схем, графическое выделение особо значимой

информации,

- соответствие оформления требованиям,
- грамотность изложения,
- сообщение сдано в срок.

### **Литература**

Литературу для выполнения данного задания студенты подбирают самостоятельно.

### **Основные источники**

Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.]; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва: Юрайт, 2020. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449251>

### **Дополнительные источники**

Методика обучения литературному чтению: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [М.П. Воюшина, С.А. Кислинская, Е.В. Лебедева, И.Р. Николаева]; под ред. М.П. Воюшиной. — 2-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013. — 288 с.

### **Интернет-ресурсы**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>