

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические рекомендации
по освоению учебной дисциплины**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы – программы
подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Вологда

Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года и рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Разработчик: **Мартемьянов И.Н.**, преподаватель-организатор ОБЖ
БПОУ ВО « Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ..... | 10 |
| 4 . СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ | 20 |

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающий должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
- ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Из них: практических, семинарских работ | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

| Виды практической работы, семинарских занятий и самостоятельной работы | Время на выполнение |
|---|----------------------------|
| В ходе семинарского занятия, происходит обмен мнениями по теме: «Реализованные опасности. Их развитие » Рассматриваются вопросы развития опасностей от потенциальной, к реальной, инцидент, ЧП, несчастный случай, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация. | 2 |
| Определяются гигиенические нормативы труда и действующие нагрузки на организм человека в ходе выполнения трудовой деятельности, особенности влияния : сенсорных, интеллектуальных, эмоциональных на режим трудовой деятельности. | 1 |
| В ходе практической работы определяются опасные и вредные производственные факторы, действующие на рабочее место при выполнении трудовой деятельности. Производится учет влияния вредных и опасных факторов на рабочее место | 1 |
| В ходе семинарского занятия, обсуждаются в аудитории вопросы, касающиеся мер поведения в криминогенных ситуациях, мер безопасности в бытовых условиях, на транспорте. Профилактика безопасного поведения при нахождении вне рабочего помещения. | 2 |
| Работа организуется для практического выполнения мер противопожарной безопасности, правил пользования огнетушителей. Рассматриваются учебные вопросы взрывной безопасности. Составляется алгоритм действий в данных ситуациях | 1 |
| Действия при угрозе начала террористического акта. Обнаружении известных предметов, наличие незнакомых на территории образовательного учреждения, захвата в заложники, действия при сопровождении от террористов. | 1 |
| Определение алгоритма действий при стихийных бедствиях, характерных для Вологодской области. Составление плана действий по защите населения при аварийной ЧС, связанной с выбросом АХОВ (аммиак, хлор), характерных для города Вологды.. | 2 |
| Определяется алгоритм действий при получении сигналов « Оповещения» в условиях ГОЧС и порядок действий после получения сигналов. Действия при начале эвакуационных мероприятий. | 2 |
| Определяются нормативные требования к коллективным средствам защиты населения, убежищам, противорадиационным укрытиям. Определяется порядок деятельности при нахождении в коллективных средствах защиты. | 1 |
| Средства индивидуальной защиты населения. Определение правил пользования средствами индивидуальной защиты, противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, защитными средствами одежды и мед/средствами, предназначенными для индивидуальной защиты в условиях ГОЧС. | 2 |
| На семинарское занятие выносятся вопросы : Обязанности призывников, особенности определения годности к прохождению военной службы. Военная служба в рядах Российской Армии, основные обязанности и права военнослужащих. | 2 |
| Определение алгоритма оказания первой помощи при синкопальных состояниях (обмороке), оказание первой помощи при шоке. | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Отработка навыков проведения реанимационных действий при клинической смерти. Выполнение действий на медицинском манекене. | 2 |
| Отработка правильных действий по первоначальной помощи при ранениях. Особенности обработки ран. Асептика и антисептика раны. | 2 |
| Отработка навыков наложения бинтовых повязок на верхние и нижние конечности. | 2 |
| Отработка навыков оказания первой помощи при остановке различных видов кровотечений. Особенности оказания помощи при внутреннем кровотечении. | 2 |
| Составление алгоритма действий по оказанию первой помощи при закрытых травмах : ушибе, растяжении, разрыве мышц, вывихе. | 2 |
| Определение и выполнение правильности действий при подтверждении признаков переломов, оказание первой помощи, особенности наложения подручных и медицинских средств на пораженные конечности. | 2 |
| Определение и выполнение правильности действий по оказанию первой помощи при ЧМТ и травмах грудной клетки. Составление алгоритма действий при признаках сотрясения мозга. | 2 |
| Определение площади и глубины ожоговой травмы. Оказание первой помощи при ожогах различных степеней поражения кожного покрова. | 2 |
| Составление порядка правильных действий показанию первой помощи пострадавшим от теплового удара, перегрева организма, особенности оказания помощи при солнечных ударах детского организма. | 2 |
| Определения признаков переохлаждения организма. Признаки и степени обморожения человека. Проведение первой помощи при обморожениях. | 2 |
| На семинарское занятия выносятся вопросы видов асфиксий, особенности оказания первой помощи при внешних признаках асфиксии. Особенности первой помощи при заваливании человека землей и при синдроме длительного сдавливания . | 2 |
| Составление правильного алгоритма действий по оказанию первой помощи при укусах клещей, змей, жалящих насекомых. Профилактика предупреждения от укусов. | 2 |
| Оказание первоначальной помощи утопающему и человеку, вытащенному из воды. Особенности проведения реанимации до приезда скорой помощи. | 2 |
| Составление алгоритма правильных действий при попадании инородного тела в дыхательные пути. Особенности проведения способов вывода инородных тел из организма, попавших в дыхательные пути, в глаза, в ухо. | 2 |
| Определение правильных действий показанию первоначальной помощи при пищевых, бытовых (отравление газом), лекарственными средствами. Определить профилактические меры, исключающие отравление детей. | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету, включая повторение тем курса дисциплины « Безопасность жизнедеятельности», касающихся действий в условиях ГОЧС, вопросов раздела Оказания первой помощи пострадавшим. | 2 |
| ИТОГО | 48/2 с.п. |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 2.1.Опасности и их источники.

Семинарское занятие 2 часа

В ходе семинарского занятия, происходит обмен мнениями по теме: «Реализованные опасности. Их развитие.» Рассматриваются вопросы развития опасностей от потенциальной, к реальной, инцидент, ЧП, несчастный случай, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.

Содержание задания :

- 1 Потенциальная опасность
2. Реализованная (реальная). Развитие опасности
- 3 Инцидент, ЧП, несчастный случай.
- 4.Авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. — Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Тема 2.2.1. Условия труда и их гигиеническая оценка.

Практическое занятие. 1 час

Определяются гигиенические нормативы труда и действующие нагрузки на организм человека в ходе выполнения трудовой деятельности, особенности влияния : сенсорных, интеллектуальных, эмоциональных на режим трудовой деятельности.

Содержание задания:

- 1 Гигиенические классы условий труда
- 2 Трудовые нагрузки, действующие в течение трудового времени.
- 3 Физиологические изменения в процессе трудовой деятельности

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. — Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

Тема 2.2.2. Качественный и количественный анализ производственных опасностей.

Риск.

Практическое занятие. 1 час

В ходе практической работы определяются опасные и вредные производственные факторы, воздействующие на рабочее место при выполнении трудовой деятельности. Производится учет влияния вредных и опасных факторов на рабочее место.

Содержание задания:

- 1.Производственные факторы и опасности на рабочем месте.
2. Риск индивидуальный, коллективный, приемлемый
- 3 Меры безопасности на рабочем месте.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. — Москва: Проспект, 2014. — 400 с.

Тема 2.3.1. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.

Семинарское занятие 2 часа

В ходе семинарского занятия, обсуждаются в аудитории вопросы, касающиеся мер поведения в криминогенных ситуациях, мер безопасности в бытовых условиях, на транспорте. Профилактика безопасного поведения при нахождении вне рабочего помещения.

Содержание задания:

- 1 Меры безопасности в криминогенной ситуации
- 2.Меры безопасности в быту и на транспорте.
- 3 Профилактика безопасного поведения вне рабочего времея.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. — Москва: Проспект, 2014. — 400 с.

Тема 2.3.2. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. Взрыв. Действия при угрозе взрыва.

Практическое занятие 1 час.

Работа организуется для практического выполнения мер противопожарной безопасности, правил пользования огнетушителей. Рассматриваются учебные вопросы взрывной безопасности. Составляется алгоритм действий в данных ситуациях

Содержание задания:

- 1.Меры противопожарной безопасности на рабочем месте
- 2.Работа противопожарных огнетушителей и соблюдения режимных ограничений.
- 3Взрывная безопасность. Действия при угрозе взрыва.

Литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительные источники:

1.О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110>:

Интернет-ресурсы

1.МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

2.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

Тема 2.4 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.

Практическое занятие . 1 час

Содержание задания:

1 Террористическая деятельность – основные направления и признаки теракта.

2Действия при угрозе теракта.

3Действия при обнаружении неизвестных предметов, и захвате в заложники.

Литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы

1.МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

2.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы. <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

3.О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федер.законот 06.03.2006 г. № 35-ФЗ // Консультант Плюс: СПС. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/39aa16babc2a7298eb141815201d06e2ae84ec82/

Тема 3.2. Организация защиты при стихийных бедствиях и при техногенных ЧС.

Практическое занятие 2 час.

Определение алгоритма действий при стихийных бедствиях, характерных для Вологодской области. Составление плана действий по защите населения при аварийной ЧС, связанной с выбросом АХОВ (аммиак, хлор), характерных для города Вологды..

Содержание задания :

1.Возможные техногенные аварии на территории Вологодской области.

2Действия при угрозе поражения АХОВ (аммиак и хлором)

Литература :

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы

1.МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

2.Безопасность. Образование. Человек: информационный портал. Материалы, посвященные обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности: нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ,

электронная библиотека по БЖ, ссылки на другие ресурсы.
<http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Оружие массового поражения, способы защиты.

Практическое занятие 2 часа.

Содержание задания:

1. Сигналы «Оповещения», применяемые в условиях ГОЧС

2. Действия по сигналам оповещения.

3. Основные мероприятия по защите населения при применении средств ОМП

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

4. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

Тема 4.2. Организация коллективной защиты от оружия массового поражения.

Практическое занятие 1 час.

Определяются нормативные требования к коллективным средствам защиты населения, убежищам, противорадиационным укрытиям. Определяется порядок деятельности при нахождении в коллективных средствах защиты.

Содержание задания:

1. Виды коллективной защиты населения

2. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям ГОЧС.

3 Правила и установленный порядок нахождения в противорадиационных укрытиях

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 336 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.

4. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

Тема 4.3. Организация индивидуальной защиты от оружия массового поражения

Практическое занятие 1 час

Средства индивидуальной защиты населения. Определение правил пользования средствами индивидуальной защиты, противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, защитными средствами одежды и мед/средствами, предназначенными для индивидуальной защиты в условиях ГОЧС.

Содержания задания :

- 1 Индивидуальные средства защиты органов дыхания
2. Средства защиты кожного покрова, виды защитной одежды.
- 3 Медицинские средства индивидуальной защиты.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014. — 336 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. — Москва: Проспект, 2014. — 400 с.

Интернет-ресурсы:

1. МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Главное управление МЧС России по Вологодской области[Электронный ресурс]: сайт. URL:<https://35.mchs.gov.ru>

Тема 5.1. Воинская обязанность и оборона государства

Семинарское занятие 2 часа

На семинарское занятие выносятся вопросы :

Обязанности призывников,

Особенности определения годности к прохождению военной службы.

Военная служба в рядах Российской Армии,

Основные обязанности и права военнослужащих.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет ресурсы :

- Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт.
— URL: <http://mil.ru/>

Тема 6.2. Первая помощь при синкопальных состояниях.

Практическое занятие 1 час.

Определение алгоритма оказания первой помощи при синкопальных состояниях (обмороке), оказание первой помощи при шоке.

Содержание задания :

1 Виды синкопальных состояний (обмороков)

2. Первая помощь при обмороке.

3 Соблюдение мер профилактики обмороков, особенности детских обмороков

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь»[Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.3. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Практическое занятие 2 часа.

Содержание задания :

1. Проведение непрямого массажа сердца;
2. Проведение искусственного дыхания.
3. Клиническая смерть. Признаки жизни.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь»[Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.4. Первая медицинская помощь при ранениях.

Практическое занятие 2 часа.

Содержание задания :

1Обработка раненой поверхности, верхних и нижних конечностей.

2Особенности асептики и антисептики при обработке ран

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь»[Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.5.Основы наложения бинтовых повязок.

Практическое занятие 2 часа.

Содержание задания :

1Оказание помощи по наложению бинтовых повязок на верхние части тела.

2. Особенности наложения бинтовых повязок на верхние конечности.

3Основные правила перевязки (десмургии)

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь»[Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.6.Кровотечение. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

- 1Останов внешних видов кровотечений.
- 2Особенности остановки артериального кровотечения.
- 3Оказание первой помощи при внутреннем кровотечении

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.7.Первая помощь при закрытых повреждениях.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания :

- 1Особенности оказания первой помощи при закрытых травмах
- 2 Способы иммобилизации травмированных конечностей

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.8.Первая помощь при переломах.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Определение признаков переломов (закрытых и открытых)
 - 2.Оказание первой помощи при переломах.
 3. Особенности транспортировки пострадавших в медучреждение.
- Отработка способов иммобилизации при переломах, способы наложения транспортных шин на пострадавших. Правила наложения транспортировочных шин.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.9 Первая помощь при травмах головы, грудины, позвоночника, таза.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания :

- 1 Особенности оказания первой помощи при ЧМТ
- 2 Оказание первой помощи при травмах грудной полости, особенности.
- 3 С сотрясение мозга, признаки, оказание первой помощи.
- Отработка способов иммобилизации при переломах, способы наложения транспортных шин на пострадавших. Правила наложения транспортировочных шин.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.11.Ожоги. Первая помощь при ожогах.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Определение площади и глубины ожоговой травмы.
- 2 Особенности оказания первой помощи при различных степеней ожогового поражения организма.
- 3 Профилактика ожогов.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.12. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Тепловой и солнечный удар.
2. Развитие клинической картины поражения организма при тепловом и солнечном ударе.
3. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
4. Профилактика теплового и солнечного удара детям и людям преклонного возраста

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.13. Обморожения, оказание первой помощи.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

- 1 Обморожение. Причины и признаки.
- 2 Переохлаждение организма
- 3 Профилактика обморожения.
- 4 Первая помощь при обморожении.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.14. Первая помощь при механической асфиксии, заваливании землей.

Семинарское занятие 2 часа

На занятия выносятся вопросы видов асфиксий, особенности оказания первой помощи при внешних признаках асфиксии. Особенности первой помощи при заваливании человека землей и при синдроме длительного сдавливания .

Содержание задания:

1. Асфиксия. Первая помощь при асфиксии.
2. Первая помощь при удушении, вызванном внешним сдавливанием трахеи.
3. Первая помощь при заваливании человека землей и другими предметами.

Литература :

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. – URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.15. Укусы и ужаления, меры первой помощи.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Правила поведения при нападении бешеных животных.
2. Первая помощь при укусах клещей, скорпионов, ядовитых пауков, жалящих насекомых.
3. Первая помощь при укусах ядовитых змей.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.16.Первая помощь при утоплении.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

- 1.Проведение реанимационных действий при утоплениях.
- 2 Особенности оказания первой помощи при утоплениях детям.
- 3 Профилактика поведения на воде.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.17.Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

Составление алгоритма правильных действий при попадании инородного тела в дыхательные пути. Особенности проведения способов вывода инородных тел из организма, попавших в дыхательные пути, в глаза, в ухо

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Тема 6.18. Первая помощь при отравлении. Предотвращение отравлений.

Практическое занятие 2 часа

Содержание задания:

1. Отравления. Острые и хронические отравления.
2. Пищевые, химические, лекарственные отравления.
3. Бытовые отравления (газами).
4. Самопомощь и первая помощь пострадавшим при отравлениях.
5. Профилактика отравлений.

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Интернет-ресурсы:

1. Курс лекций по предмету ОБЖ «Первая помощь» [Электронный ресурс] / сост. А. С. Иванов // Инфоурок: ведущий образовательный портал России. — URL: <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-predmetu-obzh-pervaya-pomosh-4383613.html>

Самостоятельная работа – 2 часа

Подготовка к дифференцированному зачету, включая повторение тем курса дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», касающихся действий в условиях ГОЧС, вопросов раздела Оказания первой помощи пострадавшим.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2018. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413554>

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. — Москва: Проспект, 2014. — 400 с.

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413524>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 499 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

О гражданской обороне [Электронный ресурс]: федер. закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ, с изм. от 30.12.2015 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. — URL: <http://base.garant.ru/178160/#friends>

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. — URL: <http://base.garant.ru/10107960/1/#friends>

О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ, с изм. от 23.06.2016 г. // Гарант.ру: инф.-прав. портал. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110:1>

Интернет-ресурсы

МЧС России [Электронный ресурс]: сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: <https://mvd.ru/>

Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: <http://mil.ru/>

Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: <http://www.fsb.ru/>

Спас экстрим [Электронный ресурс]: портал детской безопасности МЧС России. – URL: <http://www.spas-extreme.ru>

Академик [Электронный ресурс]: словари и энциклопедии на Академике: сайт. – URL: <http://dic.academic.ru/>

Глобалтека [Электронный ресурс]: глобальная библиотека научных ресурсов. – URL: <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: портал. – URL: <http://window.edu.ru/>

IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Победители [Электронный ресурс]: проект. – URL: <http://www.pobediteli.ru/>

Центральный музей ВВС РФ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://monino.ru/>

Государственные символы России [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://simvolika.rsl.ru/index.php?f=41>

Милитера. Военная литература [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://militera.lib.ru/>

Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. – URL: <https://ru.wikipedia.org>