

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

по учебной дисциплине

**Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности**

основной профессиональной образовательной программы

- программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Вологда

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года, и программы дисциплины

**Разработчик:**

Минаев А.Л., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Эксперт:**

Попова В.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Программа учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Положение о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>  | <b>Код<br/>и наименование<br/>элемента умений</b>   | <b>Код<br/>и наименование<br/>элемента знаний</b>  |
|--|---|--|
| <p><b>Уметь:</b><br/>использовать нормативные акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>Знать:</b><br/>основные положения Конституции Российской Федерации;<br/>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;<br/>нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;<br/>социально-правовой статус учителя;<br/>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/>правила оплаты труда педагогических работников;<br/>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/>виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> | <p><b>У1:</b> использовать нормативные акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;<br/><b>У2:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br/><b>У3:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> | <p><b>З1:</b> основные положения Конституции Российской Федерации;<br/><b>З2:</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br/><b>З3:</b> понятие и основы правового регулирования в области образования;<br/><b>З4:</b> нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;<br/><b>З5:</b> социально-правовой статус учителя;<br/><b>З6:</b> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/><b>З7:</b> правила оплаты труда педагогических работников;<br/><b>З8:</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/><b>З9:</b> виды административных правонарушений и административной ответственности;<br/><b>З10:</b> нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> |

**Представленные умения и знания направлены на формирование общих компетенций:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**3.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам**

| Элемент учебной дисциплины  | Формы и методы контроля                    |   |                          |                        |                        |
|---|--|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
|   | Текущий контроль                           |   | Промежуточная аттестация |                        |                        |
|   | Оценочное средство                         | Проверяемые У, З                          | Форма контроля           | Оценочное средство     | Проверяемые У, З       |
| Раздел 1.<br>Основы теории права                                    | Задания в тестовой форме<br><br>Упражнение | У1.- У3<br>32 - 34, 38.<br><br>У1.<br>34. | <b>Экзамен</b>           | <b>Открытый вопрос</b> | У1.- У3<br>3 1.- 3 10. |
| Раздел 2.<br>Основы Конституционного права Российской Федерации     | Задания в тестовой форме                   | У1.- У3<br>31.- 32, 34.                   |                          |                        |                        |
| Раздел 3.<br>Правовое регулирование отношений в области образования | Задания в тестовой форме                   | У1.- У3<br>33.- 35.                       |                          |                        |                        |
| Раздел 4.<br>Правовое регулирование трудовых отношений              | Задания в тестовой форме                   | У1.- У3<br>33.- 3 10.                     |                          |                        |                        |

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

##### Раздел 1. Основы теории права

###### Задания в тестовой форме

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- У2: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- У3: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З3: понятие и основы правового регулирования в области образования;
- З 4. нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- З 8: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.

###### Содержание заданий:

###### **Вариант 1.**

1. Материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества это \_\_\_\_\_ правоотношений:  
А) субъекты Б) объекты В) содержание
2. Субъектами правоотношений являются:  
А) юридические лица Б) права и обязанности В) животные Г) здания, сооружения
3. Факты, происхождение которых не связано с волей участников правоотношений:  
А) события Б) действия В) фактический состав
4. Правоспособность физических лиц прекращается  
А) с момента достижения пенсионного возраста  
Б) с момента поступления на работу  
В) с момента смерти человека  
Г) с момента окончания школы
5. Правовые нормы, вступающие после нарушения требований права, служащие для охраны общественного порядка:  
А) регулятивные Б) охранительные В) коллизионные Г) учредительные
6. Совокупность норм права, регулирующих однородные общественные отношения:  
А) институт права Б) отрасль права В) подотрасль права
7. Элемент правовой нормы, указывающий на последствие для субъекта, не соблюдающего норму права:  
А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция
8. Правонарушения, наносящие вред имущественным и связанным с ними личным отношениям:  
А) административно-правовые Б) гражданско-правовые В) дисциплинарные  
Г) уголовные



9. Мера наказания соответствует тяжести правонарушения, гласит принцип юридической ответственности:  
а) законности б) неотвратимости в) справедливости г) целесообразности
10. Виновное общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания, называется:  
А) проступком Б) юридическим фактом В) преступлением Г) юридическим поступком
11. Основание возникновения, изменения или прекращения правоотношения называется:  
А) сроком Б) юридическим фактом В) правообразованием Г) нормативным актом
12. Способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:  
А) дееспособностью Б) правоспособностью В) деликтоспособностью Г) диспозицией

## **Вариант 2.**

1. Люди и их объединения, участвующие в правоотношениях это:  
А) субъекты Б) объекты В) содержание Г) формы
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц возникают:  
А) одновременно Б) правоспособность возникает раньше В) не возникают вообще Г) дееспособность возникает раньше
3. Факты, связанные с волей участников правоотношений:  
А) события Б) действия В) фактический состав Г) гипотеза
4. Как соотносятся понятия «правоотношение» и «общественное отношение»:  
А) понятия тождественны Б) понятие «правоотношение» входит в состав понятия «общественное отношение» В) понятие «правоотношение» включает в себя «общественное отношение» Г) понятия не соотносятся
5. Назовите юридический факт-событие:  
А) кража картины из музея Б) заключение трудового договора В) покупка продуктов в магазине Г) получение паспорта в 14 лет
6. Совокупность норм права, регулирующих определенный вид общественных отношений:  
А) институт права Б) отрасль права В) подотрасль права Г) правоотношение
7. Элемент правовой нормы, содержащий указания на обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма:  
А) гипотеза Б) диспозиция В) санкция Г) императив
8. Правонарушения, наносящие вред отношениям в области государственного управления:  
А) административно-правовые Б) гражданско-правовые В) дисциплинарные Г) уголовные
9. Каждое правонарушение должно быть наказано, гласит принцип:  
А) законности Б) неотвратимости В) справедливости Г) целесообразности
10. Назовите формы вины:  
А) неосторожность Б) неаккуратность В) невнимательность Г) нежелание
11. Полная дееспособность у физических лиц наступает:

А) с 14 лет Б) с 15 лет В) с 16 лет Г) с 18 лет

12. Правоспособность у физических лиц возникает:

А) с момента рождения Б) при достижении 14 лет В) при достижении 16 лет Г) при достижении 18 лет

**1 вариант**

| Эталоны ответов | Указания к оцениванию: |
|-----------------|------------------------|
| 1. б)           | 1 балл                 |
| 2. б)           | 1 балл                 |
| 3. а)           | 1 балл                 |
| 4. в)           | 1 балл                 |
| 5. б)           | 1 балл                 |
| 6. а)           | 1 балл                 |
| 7. в)           | 1 балл                 |
| 8. б)           | 1 балл                 |
| 9. в)           | 1 балл                 |
| 10. в)          | 1 балл                 |
| 11. б)          | 1 балл                 |
| 12. а)          | 1 балл                 |
| Итого           | 12 баллов              |

**2 вариант**

| Эталоны ответов | Указания к оцениванию: |
|-----------------|------------------------|
| 1. а)           | 1 балл                 |
| 2. б)           | 1 балл                 |
| 3. б)           | 1 балл                 |
| 4. б)           | 1 балл                 |
| 5. г)           | 1 балл                 |
| 6. б)           | 1 балл                 |
| 7. а)           | 1 балл                 |
| 8. а)           | 1 балл                 |
| 9. б)           | 1 балл                 |
| 10. а)          | 1 балл                 |
| 11. г)          | 1 балл                 |
| 12. а)          | 1 балл                 |
| Итого           | 12 баллов              |

**Критерии оценки**

| Процент результативности (правильных ответов) | Количество набранных баллов | Отметка                 |
|---|-----------------------------|-------------------------|
| 90 ÷ 100                                      | 12-11                       | 5 (отлично)             |
| 70 ÷ 89                                       | 10-9                        | 4 (хорошо)              |
| 50 ÷ 69                                       | 8-6                         | 3 (удовлетворительно)   |
| менее 50                                      | менее 6                     | 2 (неудовлетворительно) |

## **Упражнение**

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- 34. нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;

### Содержание заданий:

Работая с ФЗ от 29.12. 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» студенты соотносят структурные компоненты норм права (гипотезу, диспозицию и санкцию) с содержанием статей закона (на выбор 8-10 примеров).

*Критериями оценки* являются: знание и понимание теоретического материала, соответствие содержания заданию, использование специальной терминологии, аккуратность оформления.

## **Раздел 2. Основы Конституционного права Российской Федерации**

### **Задания в тестовой форме**

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- У3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- 31. основные положения Конституции Российской Федерации;
- 3 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 3 4: нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;

### Содержание заданий:

#### **Вариант 1**

А 1. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является (-ются)

- 1) интересы государства
- 2) права и свободы человека
- 3) нерушимость границ
- 4) неотвратимость наказания

А 2. Разработка и принятие законов является прерогативой

- 1) судов

- 2) Правительства
- 3) Федерального Собрания
- 4) Президента

А 3. Верны ли следующие суждения:

А) Федеральное собрание – парламент РФ – является исполнительным и законодательным органом РФ.

Б) Правосудие в РФ осуществляется только судом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Объявление амнистии осуществляет

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент РФ
- 3) Государственная Дума
- 4) Верховный Суд

А 5. Государственная Дума состоит из

- 1) 400 депутатов
- 2) 500 депутатов
- 3) 450 депутатов
- 4) 350 депутатов

А 6. Какие акты издает Правительство РФ

- 1) Указы и распоряжения
- 2) Постановления и распоряжения
- 3) Законы
- 4) Инструкции

В 1. Разрешите ситуацию, определите какие права человека были нарушены, ссылаясь на статьи Конституции РФ.

А. Решив устроиться на работу, гражданка А. подала анкету кандидата на должность в организацию, но в отделе кадров ей отказали в принятии у нее документов, ссылаясь на то, что им не требуются сотрудники нерусской национальности. Тогда гражданка А. обратилась за помощью в юридическую консультацию, но и тут ей тоже было отказано в получении разъяснения по сложившейся ситуации.

Б. Гражданин Б. проник ночью в жилой дом своего соседа с целью хищения бытовой техники. Но был пойман на месте преступления хозяином, после чего хозяин дома поместил гражданина Б. в подвал, продержал его там в целях перевоспитания трое суток без еды и воды, а затем отпустил.

В. Супруги М., решив отметить свой семейный праздник, отправились во дворец культуры на концерт, где им было отказано в продаже билетов.

Г. Гражданин В. и гражданин И. решили провести собрание по поводу озеленения дворов на одной из площадей города, но подъехавшие сотрудники полиции попросили их уйти, потому что их сбор на собрание незаконный.

## **Вариант 2**

А 1. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой на территории РФ, является

- 1) Закон субъекта Федерации
- 2) Конституция РФ
- 3) Указ Президента РФ
- 4) Федеральный закон

А 2. Высшая исполнительная власть по Конституции РФ принадлежит

- 1) Президенту
- 2) Парламенту
- 3) Правительству
- 4) Конституционному суду

А 3. Верны ли следующие суждения?

А) Высшей ценностью Конституция РФ провозглашает права и свободы человека. Б) Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 4. Выборы Президента РФ назначает

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Центральная избирательная комиссия
- 4) Правительство РФ

А 5. В Совет Федерации Федерального Собрания РФ от каждого субъекта входят

- 1) по 1 представителю
- 2) по 3 представителя
- 3) по 2 представителя
- 4) по 5 представителей

А 6. Какие акты издает Президент РФ

- 1) Указы и распоряжения
- 2) Постановления и распоряжения
- 3) Законы
- 4) Инструкции

В 1. Разрешите ситуацию, определите какие права человека были нарушены, ссылаясь на статьи Конституции РФ.

А. Гражданина В., гуляющего по парку со своей женой, без объяснения причин задержали сотрудники полиции. Его держали под стражей более 48 часов, после чего отпустили, не объяснив причину задержания.

Б. Гражданин Н., украл в супермаркете дорогую алкогольную продукцию, был пойман охранником магазина и передан в полицию. В полиции задержанного сильно избили и потребовали от него свидетельствовать против себя самого. Также ему было отказано в предоставлении помощи адвоката (защитника).

В. Гражданин В., за совершенное преступление отбыл срок в местах лишения свободы, после возвращения домой через месяц его опять задержали и предъявили обвинения за тоже самое преступление, ссылаясь на выяснение новых обстоятельств по делу.

Г. Супруги П., получили отказ от учебного заведения основного общего образования в приёме их дочери на обучение, ссылаясь на переполненность классов.

Руководство учреждения попросило заплатить деньги за прием ребенка, либо заняться самообразованием.

### 1 вариант

| Эталоны ответов  | Указания к оцениванию: |
|--|------------------------|
| 1. 2)  | 1 балл                 |
| 2. 3)  | 1 балл                 |
| 3. 2)  | 1 балл                 |
| 4. 3)  | 1 балл                 |
| 5. 3)  | 1 балл                 |
| 6. 2)  | 1 балл                 |
| В1 А. Право определять свою национальную принадлежность, гарантии отсутствия дискриминации по национальному признаку. Равноправие. | 2 балла                |
| В1 Б. Неприкосновенность личности. Правосудие.   | 2 балла                |
| В1 В. Гарантии отсутствия дискриминации по любым признакам. Равноправие.   | 2 балла                |
| В1 Г. Свобода мирных собраний.   | 2 балла                |
| Итого  | 14 баллов              |

### 2 вариант

| Эталоны ответов   | Указания к оцениванию: |
|---|------------------------|
| 1. а)   | 1 балл                 |
| 2. б)   | 1 балл                 |
| 3. б)   | 1 балл                 |
| 4. б)   | 1 балл                 |
| 5. г)   | 1 балл                 |
| 6. б)   | 1 балл                 |
| В1 А. Гарантии правосудия. Запрет незаконного удержания. Арест без предъявления обвинения на срок более 48 часов. | 2 балла                |
| В1 Б. Право на охрану здоровья. Правосудие. Свобода допуска к помощи адвоката (защитника).                        | 2 балл                 |

|   |           |
|---|-----------|
| В1 В. Правосудие. Невозможность наказывать дважды за одно правонарушение. | 2 балла   |
| В1 Г. Право на образование. Гарантии государства в области образования.   | 2 балла   |
| Итого   | 14 баллов |

### Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов) | Количество набранных баллов | Отметка                 |
|---|-----------------------------|-------------------------|
| 90 ÷ 100                                      | 14-13                       | 5 (отлично)             |
| 70 ÷ 89                                       | 12-10                       | 4 (хорошо)              |
| 50 ÷ 69                                       | 9-7                         | 3 (удовлетворительно)   |
| менее 50                                      | менее 7                     | 2 (неудовлетворительно) |

## Раздел 3. Правовое регулирование отношений в области образования

### Задания в тестовой форме

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- У3. анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- З3. понятие и основы правового регулирования в области образования;
- З4: нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- З5: социально-правовой статус учителя.

### Содержание заданий:

#### Вариант 1

1. Назовите отрасли права, нормы которых задействованы в правовом регулировании образовательных отношений.
2. Согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются следующие формы собственности...
  - А. государственная, муниципальная, частная и иные
  - Б. только государственная
  - В. только государственная и частная
  - Г. только частная и муниципальная

3. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Образовательное право – это ... отрасль права, система правовых норм ... отраслевой принадлежности, функционально взаимодействующих в целях наиболее полного и эффективного регулирования ... отношений, возникающих в рамках ...

образовательного процесса между ... и организацией осуществляющей образовательную деятельность.

4. Определите в ФЗ «Об образовании в РФ» специальные принципы образовательного права.

–  
–  
–

5. Определите, каким общеправовым принципам соответствуют приведенные ниже примеры:

- А) допуск всех лиц, имеющих полное общее образование к участию во вступительных испытаниях и конкурсе в ВУЗы – это проявление принципа ...;
- Б) предоставление льгот при поступлении в ВУЗы инвалидам 1 и 2 групп, детям-сиротам – это реализация принципа ...;

6. Дайте определения понятиям:

- А) *Уровень образования* - ..
- Б) *Обучающийся* - ...

## Вариант 2

1. Охарактеризуйте образовательное право как комплексную отрасль.

2. Сопоставьте общественные отношения и отрасли права:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| А. Административное право; | 1) создание образовательных организаций их реорганизация и ликвидация; |
| Б. Финансовое право;       | 2) между образовательными организациями и преподавателями;             |
| В. Гражданское право;      | 3) Лицензирование, аккредитация ОО;                                    |
| Г. Трудовое право;         | 4) финансовое обеспечение деятельности ОО.                             |

3. Перечислите принципы образовательного права:

–  
–  
–

4. Определите, каким общеправовым принципам соответствуют приведенные ниже примеры:

- А) в создании специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями (детей-инвалидов), проявляется принцип ...;
- Б) сочетание управления и самоуправления – это принцип ...

5. Дайте определения понятиям:

- А) *Образовательная деятельность* - ...
- Б) *Образовательная организация* - ...



б. Основные положения ФГОС устанавливаются:

- А) Конституцией РФ;
- Б) Федеральным законодательством РФ
- В) Министерством просвещения РФ
- Г) Законодательными органами субъектов РФ

### 1 Вариант

|    | Эталоны ответов  | Указания к оцениванию: |
|----|--|------------------------|
| 1. | Конституционное, административное, уголовное, трудовое, семейное, финансовое.  | 4 балла                |
| 2. | А)   | 2 балла                |
| 3. | ...комплексная..., ...различной..., ...педагогических..., ...обучающимися...   | 2 балла                |
| 4. | <p>1) признание приоритетности образования;</p> <p>2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;</p> <p>3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;</p> <p>4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;</p> <p>5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;</p> <p>6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;</p> <p>8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;</p> <p>9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;</p> <p>10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;</p> <p>11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;</p> <p>12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.</p> | 4 балла                |
| 5. | Принципы равноправия, принципы справедливости, гуманизма.  | 4 балла                |
| 6. | <p>Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований</p> <p>Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;</p>   | 4 балла                |
|    | Итого  | 20 баллов              |

## 2 вариант

|    | Эталоны ответов   | Указания к оцениванию: |
|----|---|------------------------|
| 1. | <p>Комплексный характер образовательного права обусловлен, прежде всего, особенностями его предмета, представляющий собой особое строение и содержание общественных отношений, складывающихся в сфере образования. Именно педагогические отношения составляют ядро предмета регулирования образовательного права. Но для их эффективного регулирования недостаточно только норм так называемого образовательного законодательства. Подлежат применению также нормы таких отраслей права, как конституционное, гражданское, административное, финансовое, трудовое и др.</p> <p>В нем можно выделить следующие основные группы общественных отношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отношения между органами государственной власти и ОО по поводу управления образованием</li> <li>2) отношения по финансовому обеспечению деятельности ОО</li> <li>3) отношения, связанные с созданием ОО, их реорганизацией и ликвидацией.</li> <li>4) отношения между ОО и преподавателями, регулируемые нормами трудового права.</li> <li>5) отношения между ОО и обучающимися (их законными представителями)</li> </ol> <p><i>Метод</i> правового регулирования, главная его особенность связана, с той же спецификой образовательной деятельности по обучению, воспитанию и личностному развитию обучающихся в различного рода образовательных учреждениях, на разных уровнях и формах образования.</p> <p>Необходимо учитывать, что образовательное право формируется на пересечении частного и публичного права, объединяя в регулировании соответствующих отношений способы и приемы, характерные для указанных систем.</p> | 4 балла                |
| 2. | 2. А – 3; Б - 4; В -1;Г - 2   | 4 балла                |
| 3. | К числу основных общеправовых относятся принципы справедливости, равноправия, гуманизма, демократизма, единства прав и обязанностей. верховенства закона, приоритета и охраны прав и свобод личности.   | 4 балла                |
| 4. | Гуманизма, равноправия, демократизма  | 2 балла                |
| 5. | образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;<br>образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;   | 4 балла                |
| 6. | В)  | 2 балла                |
|    | Итого   | 20 баллов              |

### Критерии оценки

| Процент результативности (правильных ответов) | Количество набранных баллов | Отметка                 |
|---|-----------------------------|-------------------------|
| 90 ÷ 100                                      | 20-18                       | 5 (отлично)             |
| 70 ÷ 89                                       | 17-14                       | 4 (хорошо)              |
| 50 ÷ 69                                       | 13-10                       | 3 (удовлетворительно)   |
| менее 50                                      | менее 10                    | 2 (неудовлетворительно) |

## Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений

### Задания в тестовой форме

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

- У1. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- У2: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- У3: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- З3: понятие и основы правового регулирования в области образования;
- З4: нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- З5: социально-правовой статус учителя;
- З6: порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- З7: правила оплаты труда педагогических работников;
- З8: понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- З9: виды административных правонарушений и административной ответственности;
- З10: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### Содержание заданий:

#### **Вариант 1.**

1. Иерархия нормативных документов об образовании (по убыванию приоритета).
  - а) Закон РФ «Об образовании в РФ»; Конвенция о правах ребёнка; Устав образовательной организации.
  - б) Конституция; Федеральный государственный образовательный стандарт; Приказ Министерства просвещения.
  - в) Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства просвещения; Устав образовательной организации.
  - г) Федеральный государственный образовательный стандарт; ФЗ РФ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства просвещения.
2. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в образовательной организации:
  - а) лица, совершившие или допустившие нарушения
  - б) органы местного самоуправления
  - в) местные органы управления образованием
  - г) образовательная организация
3. Содержание обязательной части устава образовательной организации определяет:
  - а) учредитель
  - б) образовательная организация
  - в) Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»
  - г) Конституция РФ
4. В соответствии с Трудовым кодексом продолжительность рабочего времени педагогических работников составляет:
  - а) не менее 36 часов в неделю
  - б) не более 36 часов в неделю
  - в) 36 часов в неделю
  - г) более 36 часов
5. Аттестация педагогического работника для установления соответствия уровня его

- квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании:
- а) заявления педагогического работника
  - б) представления работодателя
  - в) заявления работодателя
  - г) решения педсовета
6. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующей информации:
- а) сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации
  - б) сведения о персональной успеваемости каждого обучающегося
  - в) сведения о содержании материалов для государственной (итоговой) аттестации обучающихся
  - г) сведения о персональных данных обучающихся
7. Укажите правильный вариант основания расторжения трудового договора с педагогическим работником:
- а) применение, в том числе однократное, психического или физического методов воздействия на обучающегося, воспитанника
  - б) несогласие руководителя образовательной организации с методикой преподавания, выбранной педагогом
  - в) низкие результаты качества обучения и воспитания
  - г) все ответы верны
8. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей – это:
- а) трудовой договор (контракт)
  - б) коллективный договор
  - в) правила внутреннего трудового распорядка
  - г) должностная инструкция
9. Имеет ли право руководитель образовательной организации уволить работника в случае, если в образовательном учреждении случится единичный факт проявления физического и(или) психического насилия со стороны данного педагогического работника в отношении обучающегося (воспитанника)?
- а) Трудовой кодекс РФ и федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» разрешает увольнение такого работника только в случае, если таких фактов будет несколько (неоднократное применение методов физического и(или) психического насилия)
  - б) к педагогическим работникам, использующим методы физического и психического насилия, применимы лишь меры административного воздействия, но не расторжение трудового договора
  - в) да, руководитель образовательной организации имеет право уволить работника, который хотя бы раз использовал метод физического и(или) психического насилия в отношении обучающихся (воспитанников)
  - г) все ответы верны
10. Коллективный договор заключается на срок:
- а) не более пяти лет
  - б) не более трех лет
  - в) бессрочно
  - г) не более десяти лет
11. Прогул – это отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня независимо от его продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин:
- а) более трех часов подряд в течение рабочего дня (смены)
  - б) более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены)
  - в) более двух часов в течение рабочего дня (смены)

г) более суток

12. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор
- б) замечание, выговор, увольнение
- в) предупреждение, замечание, отстранение от работы
- г) замечание, предупреждение, штраф, выговор

13. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от организации, производится:

- а) через неделю после увольнения
- б) в день увольнения
- в) когда будут деньги в кассе
- г) по усмотрению работодателя

14. Трудовое право регулирует следующие вопросы:

- а) брака и семьи
- б) в области исполнительной власти
- в) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности
- г) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.

15. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

- а) трудовая книжка
- б) паспорт
- в) диплом
- г) сертификат специалиста

16. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

- а) ежегодно
- б) один раз в 1,5 года
- в) один раз 2 года
- г) в сроки, определяемые работодателем

17. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

- а) устное объяснение проступка работника
- б) письменное объяснение проступка работника
- в) свидетелей, подтверждающих невиновность работника
- г) верный ответ отсутствует

18. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) в 16 лет
- б) в 17 лет
- в) в 18 лет
- г) в 21 год.

## **Вариант 2.**

1. Нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для обучающихся, воспитанников факторов среды его жизнедеятельности:

- а) СанПиН
- б) ГОСТы
- в) Правила охраны труда
- г) ФГОС

2. К числу принципов организации системы локальных актов образовательной организации не относится:

- а) законность
- б) издание только тех локальных актов, принятие которых обязательно или необходимо в условиях конкретной образовательной организации
- в) предварительное обсуждение локальных актов коллегиальными органами управления
- г) дублирование правовых актов вышестоящих органов, осуществляющих управление в сфере образования

3. В образовательной организации допускается деятельность:

- а) детских общественных организаций
- б) религиозных организаций

в) политических партий

г) местной администрации

4. Несоответствие работника занимаемой должности может быть установлено:

- а) по решению педсовета
- б) по заявлению родителей обучающихся
- в) по результатам аттестации
- г) по заявлению обучающихся

5. Педагогические работники могут обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории не раньше чем:

- а) через 2 года после установления первой квалификационной категории
- б) через 3 года после установления первой квалификационной категории
- в) через 5 лет после установления первой квалификационной категории
- г) через 1 год после установления первой квалификационной категории

6. Порядок выборов органов самоуправления образовательной организации и их компетенция определяются:

- а) приказом руководителя образовательной организации
- б) уставом образовательной организации
- в) приказом органа управления образованием
- г) приказом органа местного самоуправления

7. В связи с сокращением численности или штата должны быть предупреждены работники о предстоящем увольнении:

- а) персонально не менее чем за два месяца до увольнения письменно под роспись
- б) персонально за месяц до увольнения
- в) персонально за две недели до увольнения
- г) персонально за 3 недели до увольнения под роспись

8. Педагогические работники образовательной организации имеют право проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации:

- а) не реже чем один раз в семь лет
- б) не реже чем один раз в пять лет
- в) не реже чем один раз в три года
- г) не реже чем один раз в десять лет

9. Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются:

- а) работодателем, с учетом мнения представительного органа работников
- б) трудовым коллективом образовательной организации
- в) профсоюзной организацией образовательной организации
- г) все ответы верны

10. Трудовой договор заключается между:

- а) работодателем и работником
- б) работником и трудовым коллективом
- в) работником и заказчиком услуг
- г) работодателем и заказчиком услуг

11. Комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор:

- а) в течение десяти календарных дней со дня подачи работником заявления
- б) в течение трех календарных дней со дня подачи работником заявления
- в) в течение тридцати календарных дней со дня подачи работником заявления
- г) в течение трех недель со дня подачи работником заявления

12. Для работников образовательной организации работодателем является:

- а) данная организация
- б) орган управления образованием
- в) совет образовательной организации
- г) орган государственного-общественного управления

13. При увольнении работника работодатель обязан выдать трудовую книжку работнику:
- а) в последний день работы в данной организации
  - б) в любое время
  - в) в течение трех дней со дня увольнения
  - г) в течение месяца
14. Трудовой договор заключается:
- а) в письменной форме
  - б) в устной или письменной форме
  - в) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме
  - г) как решит профсоюзная организация
15. Какой документ должен отражать продолжительность и очередность отпусков?
- а) учетный лист отпусков
  - б) график отпусков
  - в) ведомость отпусков
  - г) карта учета отпусков
16. Общим выходным днем в РФ является:
- а) среда б) суббота в) воскресенье г) понедельник
17. Условия трудового договора могут быть изменены:
- а) только по соглашению работника и работодателя;
  - б) по инициативе работодателя;
  - в) по инициативе профсоюзной организации;
  - г) по инициативе местной администрации
18. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:
- а) свыше 2 дней б) свыше 5 дней в) свыше 7 дней г) свыше 10 дней.

### 1 вариант

| Эталоны ответов | Указания к оцениванию: |
|-----------------|------------------------|
| 1. в)           | 1 балл                 |
| 2. г)           | 1 балл                 |
| 3. в)           | 1 балл                 |
| 4. б)           | 1 балл                 |
| 5. а)           | 1 балл                 |
| 6. а)           | 1 балл                 |
| 7. а)           | 1 балл                 |
| 8. б)           | 1 балл                 |
| 9. в)           | 1 балл                 |
| 10. б)          | 1 балл                 |
| 11. б)          | 1 балл                 |
| 12. б)          | 1 балл                 |
| 13. б)          | 1 балл                 |
| 14. г)          | 1 балл                 |
| 15. а)          | 1 балл                 |
| 16. а)          | 1 балл                 |
| 17. б)          | 1 балл                 |
| 18. а)          | 1 балл                 |
| Итого           | 18 баллов              |

### 2 вариант

| Эталоны ответов | Указания к оцениванию: |
|-----------------|------------------------|
| 1. а)           | 1 балл                 |
| 2. г)           | 1 балл                 |
| 3. а)           | 1 балл                 |
| 4. в)           | 1 балл                 |
| 5. а)           | 1 балл                 |
| 6. б)           | 1 балл                 |
| 7. а)           | 1 балл                 |
| 8. в)           | 1 балл                 |
| 9. б)           | 1 балл                 |
| 10. а)          | 1 балл                 |
| 11. а)          | 1 балл                 |
| 12. а)          | 1 балл                 |
| 13. а)          | 1 балл                 |
| 14. а)          | 1 балл                 |
| 15. б)          | 1 балл                 |
| 16. в)          | 1 балл                 |
| 17. а)          | 1 балл                 |
| 18. б)          | 1 балл                 |
| Итого           | 18 баллов              |

#### Критерии оценки

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Количество<br>набранных баллов | Отметка                 |
|--|--------------------------------|-------------------------|
| 90 ÷ 100   | 18-16                          | 5 (отлично)             |
| 70 ÷ 89  | 15-13                          | 4 (хорошо)              |
| 50 ÷ 69  | 12-9                           | 3 (удовлетворительно)   |
| менее 50   | менее 9                        | 2 (неудовлетворительно) |



## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*.

Предметом оценки являются умения и знания, направленные на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

### **Уметь:**

- использовать нормативные акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

### **Знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Условия организации промежуточной аттестации**

*Общая характеристика устного экзамена:*

Деление группы на подгруппы не предусмотрено. Время на подготовку до 30 минут.

*Содержание и процедура устного экзамена:*

На экзамене в качестве оценочных средств используются билеты с вопросами по тематике

дисциплины, требующие устного ответа. Каждый студент получает один из билетов, содержащий один тематический вопрос. Всего для проведения экзамена используется 30 билетов. На ответ студента отводится до 20 минут. В процессе подготовки к ответу студентом составляется план ответа, фиксируются основные тезисы по раскрываемой проблеме. После ответа на основной вопрос возможно обсуждение дополнительных вопросов по программе изученного курса. Задания оцениваются в соответствии с критериями.

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если обучающийся в полном объеме представил ответ на вопрос билета и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- логично, развернуто отвечать на вопрос;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- сопоставлять данные из различных сфер социальной жизни, обосновывать свое мнение, подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, ссылками на источники.
- толковать содержание основных терминов в соответствии с теоретическим материалом, с использованием юридической терминологии;
- демонстрировать знание основных фактов программного материала.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если обучающийся:

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего смысла;
- выделяет главные положения в изученном материале;
- на основании фактов и примеров делает обобщение, выводы, демонстрирует знание причинно-следственных связей и нормативно-правовых документов;
- дает определения использованным при ответе понятиям;

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует общие представления по содержанию вопроса с грубыми ошибками;
- путается в конкретных данных, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опыта, или допускаются ошибки при их изложении;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- показывает поверхностное знание нормативно-правовых документов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если обучающийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

## Содержание заданий

### Вопросы для проведения устного экзамена по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Право в системе социальных норм.
2. Источники (формы) права. Правовые системы.
3. Источники права в РФ.
4. Правовая норма: понятие и структура. Виды норм права.
5. Правовая система. Отрасли российского права.
6. Правоотношения: признаки и виды.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Правовой статус личности в Российской Федерации.
10. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия.
11. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия, законодательный процесс
12. Правительство Российской Федерации: система и структура, полномочия.
13. Система судебной власти в Российской Федерации.
14. Правоохранительные органы в Российской Федерации.
15. Органы власти субъектов РФ. Местное самоуправление.
16. Государственная политика в области образования.
17. Основные принципы государственной политики в области образования. Государственные гарантии прав граждан в области образования
18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура и содержание.
19. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.
20. Противодействие коррупции в области образования
21. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере образования
22. Социально-правовой статус педагога
23. Трудовой кодекс Российской Федерации: основные положения. Субъекты трудового правоотношения.
24. Понятие трудового договора, его значение.
25. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений.
26. Рабочее время и время отдыха.
27. Правовое регулирование заработной платы.
28. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников.
29. Виды административных правонарушений и административной ответственности.
30. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.