

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ГЕОГРАФИЯ
(общеобразовательный цикл)

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

ВОЛОГДА

Фонд оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими дополнениями и изменениями); требований Фундаментального ядра содержания общего образования в части «География»; Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года, рабочей программы учебной дисциплины «География».

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик:

Истоминская Елена Владимировна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт: Пятушина И.Ю., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины География.

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Рабочей программы учебной дисциплины География;
- Положения о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>Должен уметь: -определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического</p>	<p><i>У1. приводить примеры стран с различным географическим положением, самых больших по площади территории и по численности населения;</i> <i>У2. приводить примеры стран, относящихся к различным типам по уровню социально-экономического развития;</i> <i>У3. составлять характеристику политико-географического положения стран по плану;</i> <i>У4. оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;</i> <i>У5. оценивать демографическую ситуацию</i></p>	<p><i>З1. определения рассматриваемых понятий;</i> <i>З2. типологию стран по уровню социально-экономического развития, экономически развитые и развивающиеся страны;</i> <i>З3. формы правления и государственного устройства, монархии и республики, унитарные и федеративные государства;</i> <i>З4. классификацию природных ресурсов;</i> <i>З5. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные</i></p>

<p>знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать разнообразную информацию; - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, -самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем. 	<p><i>отдельных стран и регионов мира;</i></p> <p><i>У6. уровни урбанизации и территориальной концентрации населения;</i></p> <p><i>У7. анализировать демографические показатели;</i></p> <p><i>У8. составлять картосхемы по учебным текстам;</i></p> <p><i>У9. приводить примеры стран - крупнейших экспортёров промышленной и сельскохозяйственной продукции;</i></p> <p><i>У10. составлять характеристику одной из отраслей промышленности по плану;</i></p> <p><i>У11. составлять экономико-географическую характеристику страны;</i></p> <p><i>У12. оценивать важнейшие социально- экономические события международной жизни</i></p>	<p><i>сочетания;</i></p> <p><i>36. численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;</i></p> <p><i>37. основные направления миграций;</i></p> <p><i>38. проблемы современной урбанизации;</i></p> <p><i>39. картину размещения населения планеты;</i></p> <p><i>310. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;</i></p> <p><i>311. главные центры мирового хозяйства;</i></p> <p><i>312. главные отрасли мировой промышленности и закономерности их развития и размещения;</i></p> <p><i>313. структуру и географию сельского хозяйства;</i></p> <p><i>314. географию мирового транспорта;</i></p> <p><i>315. особенности ЭГП, природных ресурсов регионов мира;</i></p> <p><i>316. особенности населения регионов мира;</i></p> <p><i>317. главные отрасли хозяйства регионов и особенности географии транспорта;</i></p> <p><i>318. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России;</i></p> <p><i>319. роль России в международном географическом разделении труда</i></p>
--	---	--

Результатом формирования личностных учебных универсальных действий следует считать:

- положительное отношение к урокам географии;
- умение признавать собственные ошибки;
- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование географической компетентности;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам.

Результатом формирования *познавательных учебных универсальных действий* будут являться умения:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- использовать модели и схемы для решения учебных задач;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, Интернет-ресурсов, геоинформационных систем;

Основным критерием сформированности *коммуникативных учебных универсальных действий* можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:

- желание вступать в контакт с окружающими;
- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;
- умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе;
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания;
- владеть основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Критериями сформированности у учащегося *регуляции* своей деятельности может стать способность:

- отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность);
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм
- выбирать средства для организации своего поведения;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.
- оценивать собственные успехи;
- планировать шаги по устранению пробелов.

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)
Раздел I. Общая характеристика мира					
Тема 1. Политическая карта мира	Практическое задание: Составление таблицы «Государственный строй стран мира» Задания в тестовой форме	У1, У2, У3, 31, 32, 33	Дифференцированный зачет	Задания в тестовой форме	У1, У2, 31, 32, 33
Тема 2. География мировых природных ресурсов	Практическое задание: «Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира» Задания в тестовой форме	У4, 34, 35			У4, 34, 35
Тема 3. География населения мира	Практическое задание: «Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения». Практическое задание: «Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов» Задания в тестовой форме	У5, У6, У7, У8, 36, 37, 38, 39		Задания в тестовой форме	У5, У6, У7, У8, 36, 37, 38, 39
Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	Практическое задание: «Заполнение таблицы «Научно – техническая революция» Практическое задание: «Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства»	У8, 310, 311			
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	Практическое задание: «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности» Задания в тестовой форме	У 9, У 10, 312, 313, 314		Задания в тестовой форме	У 9, 312, 313, 314
Раздел II. Региональная характеристика мира					
Тема 1. Зарубежная Европа	Практическое задание: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Европы» Упражнение «С помощью политической карты изучить страны	У11, 315, 316, 317		Задания в тестовой форме	315, 316, 317

	региона и их столицы»				
Тема 2. Зарубежная Азия	Упражнение «С помощью политической карты изучить страны региона и их столицы» Задания в тестовой форме	У11, 315, 316, 317		Задания в тестовой форме	315, 316, 317
Тема 3. Австралия	Практическое задание: «Составление экономико-географической характеристики Австралии» Задания в тестовой форме	У11, 315, 316, 317		Задания в тестовой форме	315, 316, 317
Тема 4. Африка					
Тема 5. Северная Америка					
Тема 6. Латинская Америка					
Раздел IV. Россия в современном мире					
Тема 1: Россия в современном мире	Практическое задание: «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции»	У12, 318, 319			

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля учебной дисциплины

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины География.

Умения

- У1. приводить примеры стран с различным географическим положением, самых больших по площади территории и по численности населения;*
- У2. приводить примеры стран, относящихся к различным типам по уровню социально-экономического развития;*
- У3. составлять характеристику политико-географического положения стран по плану;*
- У4. оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;*
- У5. оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира;*
- У6. уровни урбанизации и территориальной концентрации населения;*
- У7. анализировать демографические показатели;*
- У8. составлять картосхемы по учебным текстам;*
- У9. приводить примеры стран - крупнейших экспортеров промышленной и сельскохозяйственной продукции;*
- У10. составлять характеристику одной из отраслей промышленности по плану;*
- У11. составлять экономико-географическую характеристику страны;*
- У12. оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни*

Знания

- З1. определения рассматриваемых понятий;*
- З2. типологию стран по уровню социально-экономического развития, экономически развитые и развивающиеся страны;*
- З3. формы правления и государственного устройства, монархии и республики, унитарные и федеративные государства;*
- З4. классификацию природных ресурсов;*
- З5. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;*
- З6. численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;*
- З7. основные направления миграций;*
- З8. проблемы современной урбанизации;*
- З9. картину размещения населения планеты;*
- З10. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;*
- З11. главные центры мирового хозяйства;*
- З12. главные отрасли мировой промышленности и закономерности их развития и размещения;*
- З13. структуру и географию сельского хозяйства;*
- З14. географию мирового транспорта;*
- З15. особенности ЭГП, природных ресурсов регионов мира;*
- З16. особенности населения регионов мира;*
- З17. главные отрасли хозяйства регионов и особенности географии транспорта;*
- З18. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России;*
- З19. роль России в международном географическом разделении труда*

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета. Программой описано поле заданий по каждой изученной теме учебной дисциплины, которое становится известно обучающимся на 1 занятии каждой темы. Задания являются обязательными для выполнения.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Типовые задания для текущего контроля по разделам и темам

Раздел I. Общая характеристика мира

Тема 1. Политическая карта мира

22 - Практическое задание:

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

33. *формы правления и государственного устройства, монархии и республики, унитарные и федеративные государства;*

Составление таблицы «Государственный строй стран мира»

На основе «визитной карточки стран» на форзацах учебника составить систематизирующую таблицу «Государственный строй стран мира», используя следующую форму:

Форма правления		Форма административно-территориального устройства		
Республики	Монархии		Унитарные государства	Федеративные государства
	конституционные	абсолютные		

В каждую графу выпишите названия нескольких стран в качестве примеров. Результаты используйте для конкретизации текста учебника.

13 – Задания в тестовой форме

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У1. *приводить примеры стран с различным географическим положением, самых больших по площади территории и по численности населения;*

У2. *приводить примеры стран, относящихся к различным типам по уровню социально-экономического развития;*

З1. *определения рассматриваемых понятий;*

З2. *типологию стран по уровню социально-экономического развития, экономически развитые и развивающиеся страны;*

З3. *формы правления и государственного устройства, монархии и республики, унитарные и федеративные государства;*

Контрольная работа №1

1 вариант

Укажите номер правильного ответа:

1. В «СЕМЕРКУ» ЛИДЕРОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ПЛОЩАДИ ТЕРРИТОРИИ ВХОДЯТ

- 1) Бразилия и Индия
- 2) Китай и Мексика
- 3) ЮАР и Саудовская Аравия

2.В «МИРОВУЮ ДЕСЯТКУ» ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВХОДЯТ

- 1) Япония и Австралия
- 2) Канада и Индия
- 3) Пакистан и Индонезия

3. ПО ФОРМАМ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА СТРАНЫ МИРА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

- 1) экономически развитые и развивающиеся
- 2) федеративные и унитарные
- 3) республики и монархии

4. ФОРМА АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА, ПРИ КОТОРОЙ В СТРАНЕ ЕДИНАЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ – ЭТО

- 1) унитарная
- 2) федеративная

5. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ВЛАСТЬ ПРИНАДЛЕЖИТ ОДНОМУ ЛИЦУ И ПЕРЕДАЕТСЯ ПО НАСЛЕДСТВУ

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) диктатура

6.НЕ ЯВЛЯЕТСЯ МОНАРХИЕЙ

- | | |
|-----------|------------|
| 1)Монако | 3)Польша |
| 2)Испания | 4)Норвегия |

7.В «БОЛЬШУЮ СЕМЕРКУ» ВХОДЯТ

- 1)Индия и Китай
- 2)Япония и Франция
- 3)США и Бразилия

8.СТРАНЫ «ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОГО» КАПИТАЛИЗМА

- 1)Мексика и Бразилия
- 2)Германия и Великобритания
- 3)Канада и Австралия

9.К НЕФТЕЭКСПОРТИРУЮЩИМ СТРАНАМ ОТНОСЯТСЯ

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1)Индия, Бразилия | 3)Афганистан, Непал |
| 2)Сингапур, Таиланд | 4)Саудовская Аравия, Катар |

10.СТРАНЫ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1)Польша, Латвия, Румыния | 3)Индия, Бразилия, Монголия |
| 2)Франция, Австрия, Италия | |

Контрольная работа №1

2 вариант

Укажите номер правильного ответа

1.В «СЕМЕРКУ» ЛИДЕРОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ ПЛОЩАДИ ТЕРРИТОРИИ ВХОДЯТ

- 1) Мексика и Бразилия
- 2) Бразилия и Япония
- 3) Китай и Канада

2.В «МИРОВУЮ ДЕСЯТКУ» ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВХОДЯТ

- 1) Индия и Япония
- 2) Австралия и Канада
- 3) Китай и Великобритания

3. ПО ФОРМАМ ПРАВЛЕНИЯ СТРАНЫ МИРА ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

- 1) экономически развитые и развивающиеся
- 2) федеративные и унитарные
- 3) республики и монархии

4. ФОРМА АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА, ПРИ КОТОРОЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ЕДИНИЦЫ В СТРАНЕ ИМЕЮТ СОБСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ – ЭТО

- 1) унитарная
- 2) федеративная

5. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ ПРИНАДЛЕЖИТ ВЫБОРНОМУ ПАРЛАМЕНТУ, А ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ - ПРАВИТЕЛЬСТВУ

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) диктатура

6.МОНАРХИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- | | |
|-----------|-------------|
| 1)Франция | 3)Швеция |
| 2)Греция | 4)Швейцария |

7.В «БОЛЬШУЮ СЕМЕРКУ» ВХОДЯТ

- 1)Мексика и Бразилия
- 2)Германия и Великобритания
- 3)Канада и Австралия

8.СТРАНЫ «ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОГО» КАПИТАЛИЗМА

- 1)Индия и Бразилия
- 2)Новая Зеландия и ЮАР
- 3)Сингапур и Малайзия

9.К НОВЫМ ИНДУСТРИАЛЬНЫМ СТРАНАМ ОТНОСЯТСЯ

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1)Индия, Бразилия | 3)Афганистан, Непал |
| 2)Сингапур, Таиланд | 4)Саудовская Аравия, Катар |

10.СТРАНЫ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

- 1)Чехия, Испания, Дания
- 2)Австралия, Израиль, ЮАР
- 3) Эстония, Словакия, Молдавия

Ответы

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1.	1	3
2.	3	1
3.	2	3

4.	1	2
5.	2	1
6.	3	3
7.	2	2
8.	3	2
9.	4	2
10.	1	3

Критерии оценки результатов контрольной работы

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-10	1 балл за каждый правильный ответ	10 баллов
Итого		10 баллов
Нормы оценок	9 -10 баллов – оценка «5» 7- 8 баллов – оценка «4» 5 -6 баллов – оценка «3» 4 балла и менее – оценка «2»	

Тема 2. География мировых природных ресурсов

22 - Практическое задание:

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания

У4. оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;

Практическое задание:

«Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира»

13 – Задания в тестовой форме

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У4. оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;

34. классификацию природных ресурсов;

35. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

Контрольная работа № 2

Вариант 1.

Укажите номер правильного ответа:

1. ЕСЛИ РАЗВЕДАННЫЕ ЗАПАСЫ ПРИРОДНОГО РЕСУРСА СОСТАВЛЯЮТ 100 МЛРД. Т., А ЕЖЕГОДНАЯ ДОБЫЧА – 100 МЛН. Т., ТО РЕСУРСООБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 10 лет
- 2) 100 лет
- 3) 1000 лет

2. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МИРОВЫХ ЗАПАСОВ НЕФТИ В

- 1) Северном полушарии
- 2) Южном полушарии

3.2/3 МИРОВЫХ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ В

- 1) зарубежной Европе
- 2) Австралии
- 3) Северной Америке
- 4) зарубежной Азии

4. НАИМЕНЬШАЯ ПЛОЩАДЬ ЛЕСОВ В

- 1) Австралии
- 2) Африке
- 3) Северной Америке
- 4) Южной Америке

5.БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МИРОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕСНОЙ ВОДЫ В

- 1) артезианских бассейнах
- 2) покровных ледниках
- 3) реках

6.ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ОБОСТРЕНИЯ ВОДНОЙ ПРОБЛЕМЫ НА ЗЕМЛЕ

- 1) неравномерное распределение водных ресурсов по территории планеты
- 2) рост потребления воды при неизменном объеме водных ресурсов
- 3) загрязнение вод

7.К ШИТАМ ДРЕВНИХ ПЛАТФОРМ И СКЛАДЧАТЫМ ОБЛАСТЯМ ПРИУРОЧЕНЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ

- 1) каменного угля
- 2) урановых руд
- 3) калийных солей
- 4) природного газа

8.ХОРОШО ОБЕСПЕЧЕНЫ ВОДНЫМИ РЕСУРСАМИ

- 1) Россия, Канада, Бразилия
- 2) Мексика, Турция, Япония
- 3) Конго, Индия, Саудовская Аравия
- 4) Греция, Италия, Китай

9.ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ПРИЧИН ОПУСТЫНИВАНИЯ

- 1) водная эрозия
- 2) избыток минеральных удобрений
- 3) вырубка лесов и кустарников
- 4) засоление почв

10.ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

- 1) нефть, геотермальная энергия – исчерпаемые природные ресурсы
- 2) уголь, лесные ресурсы – возобновимые природные ресурсы
- 3) энергия приливов, биологические ресурсы – возобновимые природные ресурсы
- 4) энергия солнца и ветра – неисчерпаемые природные ресурсы

Дополнить:

11. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНОЙ ЗАПАСОВ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И РАЗМЕРАМИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ _____

Открытые задания

12. ПОЧЕМУ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ОКЕАНА ЯВЛЯЮТСЯ КОМПЛЕКСНЫМИ? ПОЯСНИТЕ ОТВЕТ.

13.ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ, СРАВНИТЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТРАН ЛЕСНЫМИ РЕСУРСАМИ. РАСПОЛОЖИТЕ СТРАНЫ В ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТИ.

	Страна	Размеры лесной площади, млн.га	Численность населения, млн.чел.
А	Австралия	145,0	21
Б	Канада	494,0	33
В	Перу	84,8	28

1)_____ ; 2)_____ ; 3)_____.

14.ЧТО ОЗНАЧАЮТ СЛОВА НЕМЕЦКОГО ГЕОГРАФА А.ГУМБОЛЬДТА «ЧЕЛОВЕКУ ПРЕДШЕСТВУЮТ ЛЕСА, А СОПРОВОЖДАЮТ ЕГО ПУСТЫНИ»?

Вариант 2.

Укажите номер правильного ответа:

1. ЕСЛИ РАЗВЕДАННЫЕ ЗАПАСЫ ПРИРОДНОГО РЕСУРСА СОСТАВЛЯЮТ 10 МЛРД. Т., А ЕЖЕГОДНАЯ ДОБЫЧА – 100 МЛН. Т., ТО РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 10 лет
- 2) 100 лет
- 3) 1000 лет

2. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МИРОВЫХ ЗАПАСОВ ПРИРОДНОГО ГАЗА В

- 1) Северном полушарии
- 2) Южном полушарии

3. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА УМЕНЬШЕНИЯ ПЛОЩАДИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ

- 1) эрозия почв
- 2) заболачивание
- 3) засоление

4. НАИБОЛЕЕ ПОСТРАДАЛИ ОТ ВЫРУБКИ ЛЕСА УМЕРЕННЫХ ШИРОТ

- 1) зарубежной Европы
- 2) зарубежной Азии
- 3) Северной Америки
- 4) Южной Америки

5. ДОЛЯ ПРЭСНОЙ ВОДЫ В МИРОВЫХ ВОДНЫХ РЕСУРСАХ

- 1) 50%
- 2) 10%
- 3) 2,5%

6. ПРОБЛЕМА, ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ ПРИ ОРОШЕНИИ ЗЕМЕЛЬ

- 1) заболачивание
- 2) водная эрозия
- 3) ветровая эрозия
- 4) засоление

7. К ЩИТАМ ДРЕВНИХ ПЛАТФОРМ И СКЛАДЧАТЫМ ОБЛАСТЯМ ПРИУРОЧЕНЫ МЕСТОРОЖДЕНИЯ

- 1) нефти
- 2) железных руд
- 3) калийных солей
- 4) природного газа

8. СРЕДИ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ САМАЯ БОЛЬШАЯ ПЛОЩАДЬ ЛЕСОВ В

- 1) Бразилия
- 2) Перу
- 3) Чили
- 4) Аргентина

9. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА СОКРАЩЕНИЯ ПЛОЩАДИ ЛЕСОВ

- 1) глобальное потепление климата
- 2) снижение почвенного плодородия
- 3) хозяйственная деятельность человека
- 4) уничтожение озонового слоя атмосферы

10. ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

- 1) Железная руда, энергия ветра – исчерпаемые природные ресурсы
- 2) Нефть, лесные ресурсы – возобновимые природные ресурсы
- 3) Геотермальная энергия, биологические ресурсы – неисчерпаемые природные ресурсы
- 4) Лесные ресурсы, земельные – возобновимые природные ресурсы

Дополнить:

11. ЧАСТЬ ЗЕМНОЙ ПРИРОДЫ, С КОТОРОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ В ПРОЦЕССЕ СВОЕЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДАННОМ ЭТАПЕ СВОЕГО РАЗВИТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ _____

Открытые задания

12. ПОЧЕМУ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ НЕ ПОЛУЧИЛИ ШИРОКОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ?

13. ИСПОЛЬЗУЯ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ, СРАВНИТЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СТРАН ПАХОТНЫМИ ЗЕМЛЯМИ. РАСПОЛОЖИТЕ СТРАНЫ В ПОРЯДКЕ УВЕЛИЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТИ.

	Страна	Площадь пахотных земель, млн.га	Численность населения, млн.чел.
А	Австралия	47,0	21
Б	Канада	45,4	33
В	Индия	166,1	1132

1)_____ ; 2)_____ ; 3)_____.

14. В ЧЕМ ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МИРОВОГО ЗЕМЕЛЬНОГО ФОНДА?

Ответы

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1.	3	2
2.	1	1
3.	4	1
4.	1	1
5.	2	3
6.	2	4
7.	2	2
8.	1	1
9.	3	3
10.	4	4
11.	Ресурсообеспеченность	Географическая среда
12.	Ресурсы мирового океана являются комплексными, т.к. включают в себя разные виды ресурсов: морская вода, минеральные ресурсы, биологические, энергетические	Альтернативные источники энергии не получили широкого распространения, т.к. не везде есть условия для использования и оборудование и строительство дорогостояще
13.	БАВ	ВБА
14.	Эссе о проблеме опустынивания	Эссе об эррозии почв

Критерии оценки результатов контрольной работы

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-11	1 балл за каждый правильный ответ	11 баллов
Задания 12-14	2 балла – за правильный и полный ответ 1 балл – за правильный в целом, но неполный ответ или не совсем точный ответ 0 баллов – за неправильный ответ	6 баллов
Итого		17 баллов
Нормы оценок	15 -17 баллов – оценка «5» 12- 14 баллов – оценка «4» 9 - 11баллов – оценка «3» 8 балла и менее – оценка «2»	

Тема 3. География населения мира

22 - Практическое задание:

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания

36. численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику

37. основные направления миграций;

Практическое задание:

«Составление классификационной таблицы стран с различным национальным или религиозным составом населения».

Практическое задание: «Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов»

13 – Задания в тестовой форме

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У5. оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира;

У6. уровни урбанизации и территориальной концентрации населения;

У7. анализировать демографические показатели;

36. численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;

37. основные направления миграций;

38. проблемы современной урбанизации;

39. картину размещения населения планеты;

Контрольная работа №3

1 вариант

Укажите номер правильного ответа:

1. **НАИБОЛЬШАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В**

- 1) Бразилии
- 2) Канаде
- 3) России

2. **НАИБОЛЕЕ ЗАСЕЛЕННЫЙ РЕГИОН**

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) Африка | 3) Зарубежная Азия |
| 2) Латинская Америка | 4) Австралия |

3. **АЗИАТСКИЙ РЕГИОН С САМОЙ НИЗКОЙ ПЛОТНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ**

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Восточная Азия | 3) Юго-Западная Азия |
| 2) Юго-Восточная Азия | 4) Центральная Азия |

4. **НАИБОЛЬШАЯ ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В**

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) Бельгии | 3) США |
| 2) Китае | 4) Великобритании |

5. **В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ ПРЕОБЛАДАЮТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЯЗЫКОВОЙ СЕМЬИ**

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) сино-тибетской | 3) уральско-юкагирской |
| 2) индоевропейской | 4) афразийской |

6. **СТРАНЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРУДОВОЙ ИММИГРАЦИИ**

- 1) Германия, США, Кувейт
- 2) Алжир, Ливия, Египет
- 3) США, Япония, Индия

7. **НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УРБАНИЗАЦИИ В**

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) Китае | 3) Индии |
| 2) Нигерии | 4) Великобритании |

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Укажите номера всех правильных ответов.

8. «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ КРИЗИС» ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- | | | |
|----------------------|--------------|-----------|
| 1) Саудовской Аравии | 3) Бангладеш | 5) России |
| 2) Венгрии | 4) Болгарии | 6) Японии |
9. НАЦИОНАЛЬНЫМИ РЕЛИГИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ
- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1) мусульманство | 5) буддизм |
| 2) индуизм | 6) конфуцианство |
| 3) синтоизм | 7) иудаизм |
| 4) христианство | 8) местные традиционные верования |

Открытые задания

10. Дайте определение понятий:
- воспроизводство населения
 - урбанизация
 - миграции
11. Назовите основные признаки и показатели II типа воспроизводства населения.
12. Назовите общие черты глобального процесса урбанизации.
13. Опишите демографическую ситуацию во Франции. Какие меры предусматривает демографическая политика в этой стране?

2 вариант

Укажите номер правильного ответа:

1. НАИБОЛЬШАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В
- | |
|--------------|
| 1) Бангладеш |
| 2) Австралии |
| 3) Мексике |
2. НАИБОЛЕЕ ЗАСЕЛЕННЫЙ РЕГИОН
- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Австралия | 3) Африка |
| 2) Северная Америка | 4) Зарубежная Европа |
3. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ТЕМПЫ РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В
- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) Зарубежной Европе | 3) Северной Америке |
| 2) Африке | 4) Латинской Америке |
4. НАИБОЛЬШАЯ ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) России | 3) Швейцарии |
| 2) Австралии | 4) США |
5. К ИНДОЕВРОПЕЙСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СЕМЬЕ НЕ ОТНОСИТСЯ ГРУППА
- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) романская | 3) иранская |
| 2) германская | 4) финно-угорская |
6. ЕВРОПЕЙСКИЕ СТРАНЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРУДОВОЙ ЭМИГРАЦИИ
- | |
|--------------------------------------|
| 1) Великобритания, Германия, Франция |
| 2) Италия, Греция, Португалия |
| 3) Испания, Польша, Сирия |
7. НАИБОЛЬШИЕ ТЕМПЫ УРБАНИЗАЦИИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СТРАН
- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1) «большой семерки» | 3) развивающихся стран |
| 2) Восточной Европы | 4) «переселенческого капитализма» |

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Укажите номера всех правильных ответов.

8. «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ВЗРЫВ» ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ
- | | | |
|----------------------|--------------|-----------|
| 1) Саудовской Аравии | 3) Бангладеш | 5) России |
| 2) Венгрии | 4) Болгарии | 6) Японии |
9. МИРОВЫМИ РЕЛИГИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ
- | | |
|------------------|------------|
| 1) мусульманство | 5) буддизм |
|------------------|------------|

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 2) индуизм | 6) конфуцианство |
| 3) синтоизм | 7) иудаизм |
| 4) христианство | 8) местные традиционные верования |

Открытые задания

10. Дайте определение понятий:

- этнос
- демографическая политика
- агломерация

11. Назовите основные признаки и показатели I типа воспроизводства населения.

12. Назовите основные причины, влияющие на размещение и плотность населения.

13. Опишите демографическую ситуацию в Индии. Какие меры предусматривает демографическая политика в этой стране?

Ответы

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1.	1	1
2.	3	4
3.	4	2
4.	1	3
5.	2	4
6.	1	2
7.	4	3
8.	2 4 5	1 3
9.	2 3 6 7	1 4 5

Критерии оценки результатов контрольной работы

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-7	1 балл за каждый правильный ответ	7баллов
Задания 8-9	1 балла – выбраны все правильные ответы 0 баллов – выбрано меньше правильных ответов или все ответы неправильные	2 балла
Задания 10	В задании три определения понятий, 1 балл предусмотрен за каждое верное определение	3 балла
Задания 11-13	2 балла – за правильный и полный ответ 1 балл – за правильный в целом, но неполный ответ или не совсем точный ответ 0 баллов – за неправильный ответ	6 баллов
Итого		18 баллов
Нормы оценок	16 -18 баллов – оценка «5» 13- 15 баллов – оценка «4» 10 – 12 баллов – оценка «3» 9 баллов и менее – оценка «2»	

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция

22 - Практическое задание:

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания
310. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

311. главные центры мирового хозяйства;

Практическое задание: «Заполнение таблицы «Научно – техническая революция»

Практическое задание: «Построение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства»

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства

22 - Практическое задание:

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания
У10. составлять характеристику одной из отраслей промышленности по плану;

Практическое задание:

«Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности».

13 – Задания в тестовой форме

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У 9. приводить примеры стран - крупнейших экспортеров промышленной и сельскохозяйственной продукции;

312. главные отрасли мировой промышленности и закономерности их развития и размещения;

313. структуру и географию сельского хозяйства;

314. географию мирового транспорта;

Контрольная работа №4

Вариант 1

Укажите номер правильного ответа:

1. ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ДОБЫЧЕ НЕФТИ ЗАНИМАЕТ

- 1) Китай
- 2) Россия
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Индия

2. ЭКСПОРТЕРАМИ УГЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Германия, Саудовская Аравия, Швеция
- 2) США, ЮАР, Австралия
- 3) Бразилия, США, Япония
- 4) Австралия, Индонезия, Норвегия

3. СТРАНЫ С ВЫСОКОРАЗВИТЫМ ХИМИЧЕСКИМ ПРОИЗВОДСТВОМ

- 1) Япония, Франция, Пакистан
- 2) Германия, Китай, США
- 3) Япония, США, Афганистан
- 4) Россия, Франция, Чили

4. НОВЕЙШАЯ ОТРАСЛЬ МИРОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

- 1) судостроение
- 2) тракторостроение
- 3) космическое ракетостроение
- 4) автомобилестроение

5. ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ, В ОСНОВНОМ, НА АЭС В

- 1) Литве
- 2) ЮАР
- 3) Польше
- 4) России

6. «ЗЕЛЕНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» - ЭТО...

- 1) всемирное движение за восстановление вырубленных лесов
- 2) увеличение продуктивности растениеводства при использовании высокоурожайных сортов и современной агротехники
- 3) экологическое движение против строительства атомных электростанций в развитых странах
- 4) увеличение площади пахотных земель

7. ЭКСПОРТИРУЕТ НА МИРОВОЙ РЫНОК ПШЕНИЦУ

- 1) Россия
- 2) Австралия
- 3) Германия
- 4) Китай

8. ВЕДУЩИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛИ КОФЕ

- 1) Китай, Мексика, Индонезия
- 2) Бразилия, Турция, Иран
- 3) Колумбия, Эфиопия, Бразилия
- 4) США, Бразилия, Аргентина

9. КРУПНЕЙШИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛИ ХЛОПКА

- 1) Китай и США
- 2) Россия и Испания
- 3) Австралия и Канада
- 4) Россия и Узбекистан

10. ОСНОВНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ ЧЕРЕЗ ОКЕАН

- 1) Тихий
- 2) Атлантический
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

Установите соответствие:

11. КУЛЬТУРА

1. Арахис
2. Кофе
3. Кукуруза
4. Джут

СТРАНЫ-ЛИДЕРЫ ПО ПРОИЗВОДСТВУ

- 1) Бразилия
- 2) США
- 3) Бангладеш
- 4) Индия

Дополнить:

12. САМОЕ БОЛЬШОЕ ПОГОЛОВЬЕ СВИНЕЙ В _____.

13. ВСЕ ПУТИ СООБЩЕНИЯ, ТРАНСПОРТНЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ И ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА В СОВОКУПНОСТИ ОБРАЗУЮТ _____

Установить правильную последовательность:

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАН И РЕГИОНОВ МИРА ПО МЕРЕ УМЕНЬШЕНИЯ МАСШТАБОВ ПРОИЗВОДСТВА АВТОМОБИЛЕЙ

- США
- Япония
- Западная Европа
- Россия

Открытое задание

15. Почему в Японии размещение крупнейших центров черной металлургии не совпадает с размещением месторождений угля, железных и марганцевых руд?

Вариант 2

Укажите номер правильного ответа:

1. ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ДОБЫЧЕ ГАЗА ЗАНИМАЕТ

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Иран
- 4) Китай

2. ЭКСПОРТЕРАМИ НЕФТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Германия, Саудовская Аравия, Швеция
- 2) Россия, Мексика, Польша
- 3) Мексика, Венесуэла, ОАЭ
- 4) Индонезия, Австралия, ЮАР

3. СТРАНЫ С ВЫСОКОРАЗВИТЫМ МАШИНОСТРОЕНИЕМ

- 1) Япония, Франция, Пакистан
- 2) США, Россия, Индонезия
- 3) Япония, Великобритания, США
- 4) Китай, Афганистан, США

4. ПОЧТИ ВСЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ НА ГЭС В

- 1) Норвегии
- 2) ЮАР
- 3) США
- 4) России

5. ОДИН ИЗ ГЛАВНЫХ ЦЕНТРОВ МИРОВОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

- 1) Зарубежная Европа
- 2) Юго-Западная Азия
- 3) Латинская Америка
- 4) Южная Азия

6. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС ВКЛЮЧАЕТ

- 1) производство и сбыт сельскохозяйственной продукции

- 2) выпуск техники и перевозка сельскохозяйственной продукции
- 3) производство, переработка, хранение, перевозка и сбыт сельскохозяйственной продукции, выпуск техники и удобрений
- 4) выпуск техники и удобрений

7. ЭКСПОРТИРУЕТ НА МИРОВОЙ РЫНОК РИС

- 1) США
- 2) Австралия
- 3) Турция
- 4) Канада

8. ВЕДУЩИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛИ ЧАЯ

- 1) Индия, США, Китай
- 2) Индия, Индонезия, Австралия
- 3) Великобритания, США, Китай
- 4) Шри –Ланка, Китай, Индия

9. КРУПНЕЙШИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛИ САХАРА ИЗ САХАРНОГО ТРОСТНИКА

- 1) Украина и Франция
- 2) Таиланд и Швеция
- 3) Бразилия и Индия
- 4) Россия и Куба

10. ГУСТОТА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СЕТИ НАИБОЛЬШАЯ В СТРАНАХ

- 1) Северной Америки
- 2) Юго-Западной Азии
- 3) Тропической Африки
- 4) Зарубежной Европы

Установите соответствие:

11. КУЛЬТУРА

1. Какао
2. Натуральный каучук
3. Рис
4. Хлопок

СТРАНЫ-ЛИДЕРЫ ПО ПРОИЗВОДСТВУ

- 1) США
- 2) Кот-д'Ивуар
- 3) Китай
- 4) Индонезия

Дополнить:

12. САМОЕ БОЛЬШОЕ ПОГОЛОВЬЕ КРС В _____.

13. К АВАНГАРДНОЙ ТРОЙКЕ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ОТНОСЯТСЯ МАШИНОСТРОЕНИЕ, ЭНЕРГЕТИКА И _____ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.

Установить правильную последовательность:

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАН И РЕГИОНОВ МИРА ПО МЕРЕ УВЕЛИЧЕНИЯ МАСШТАБОВ ПРОИЗВОДСТВА АВТОМОБИЛЕЙ

- США
 – Япония
 – Западная Европа

– Россия

Открытое задание

15. Почему Либерия занимает 1-е место в мире по тоннажу морского торгового флота?

Ответы

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1.	3	1
2.	2	3
3.	2	3
4.	3	1
5.	1	1
6.	2	3
7.	2	1
8.	3	4
9.	1	3
10.	2	4
11.	1-4 2-1 3-2 4-3	1-2 2-4 3-3 4-1
12.	Китай	Индия
13.	Мировая транспортная система	химическая

Критерии оценки результатов контрольной работы

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-14	1 балл за каждый правильный ответ	14 баллов
Задания 15	2 балла – за правильный и полный ответ 1 балл – за правильный в целом, но неполный ответ или не совсем точный ответ 0 баллов – за неправильный ответ	2 баллов
Итого		16 баллов
Нормы оценок	14-16 баллов – оценка «5» 11-13 баллов – оценка «4» 8-10 баллов – оценка «3» 7 баллов и менее – оценка «2»	

Раздел II. Региональная характеристика мира.

Темы 1-6

22 - Практическое задание:

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания
У11. составлять экономико-географическую характеристику страны;

Практическое задание:

«Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Европы»

Практическое задание:

«Составление экономико-географической характеристики Австралии»

Практическое задание:

«С помощью политической карты изучить страны региона и их столицы»

13 – Задания в тестовой форме

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

315. особенности ЭГП, природных ресурсов регионов мира;

316. особенности населения регионов мира;

317. главные отрасли хозяйства регионов и особенности географии транспорта;

Контрольная работа №5

1 вариант

Укажите номер правильного ответа:

1. По численности населения зарубежная Азия занимает..... место в мире

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье
- 4) пятое

2. Главными особенностями ЭГП зарубежной Азии являются

- 1) мозаичность строения территории, отсутствие труднопреодолимых преград
- 2) соседское, приморское, глубинное положение
- 3) близость к мировым экономическим центрам, удаленность от морских бассейнов

3. Главным минеральным богатством региона, определяющим его роль в МГРТ, является

- 1) медная руда
- 2) нефть
- 3) природный газ
- 4) железная руда

4. Большинство стран зарубежной Азии относится к числу

- 1) однопациональных
- 2) двунациональных
- 3) многонациональных

5. Первое место в мире по доле расходов на науку занимает

- 1) Таиланд
- 2) Япония
- 3) Китай

6. «Чайные ландшафты» характерны для стран

- 1) Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия
- 2) Индия, Пакистан, Афганистан, Иран
- 3) ОАЭ, Кувейт, Оман, Ирак

7. Главная отрасль легкой промышленности Китая

- 1) обувная
- 2) текстильная
- 3) швейная

8. Укажите самые крупные города Индии

- 1) Дели и Бангалор
- 2) Агра и Калькутта
- 3) Бомбей и Хайдарабад
- 4) Бомбей и Мадрас

4. В группу НИС не входит

- 1) Лаос
- 2) Таиланд
- 3) Индонезия

5. Найдите ошибку в перечне стран зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая

- | | |
|----------|--------------|
| 1) Китай | 3) Шри-Ланка |
| 2) Индия | 4) Ирак |

6. Укажите наиболее плотно заселенную часть Китая

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) северная | 3) южная |
| 2) восточная | 4) западная |

7. Китай занимает первое место в мире по производству

- 1) электроэнергии и стали
- 2) стали и хлопчатобумажных тканей
- 3) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений
- 4) минеральных удобрений и электроэнергии

8. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Китая

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Пекин | 3) Харбин |
| 2) Шанхай | 4) Сеул |

9. В Японии практически отсутствуют виды транспорта:

- 1) железнодорожный и автомобильный
- 2) автомобильный и трубопроводный
- 3) трубопроводный и речной
- 4) речной и железнодорожный

10. Развитие сельского хозяйства в зарубежной Азии ограничивается недостатком:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) земель и тепла | 3) трудовых ресурсов и воды |
| 2) тепла и трудовых ресурсов | 4) воды и земель |

Дополните:

1. Основной зерновой культурой Японии является _____

2. Наиболее развита в экономическом отношении _____ экономическая зона Китая

Установить соответствие:

СТРАНА	НАЦИОНАЛЬНАЯ РЕЛИГИЯ
1. Индия	1) синтоизм
2. Китай	2) конфуцианство
3. Япония	3) протестантство
	4) индуизм
	5) мусульманство
СТРАНА	ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ
1. Китай	1) Боробудур
2. Япония	2) Красный Форт
3. Индия	3) Святилище Ицукусима
	4) Великая стена

Ответы

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1.	1	1
2.	2	3
3.	2	1
4.	3	1
5.	2	4
6.	1	2
7.	2	2
8.	4	2
9.	4	4
10.	1	4
11.	религий	рис
12.	Индонезия	Восточная
13.	1-5 2-4 3-2 4-3 5-1	1-4 2-2 3-1
14.	1-2 2-1 3-3	1-4 2-3 3-2

Критерии оценки результатов контрольной работы

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-14	1 балл за каждый правильный ответ	12 баллов
Итого		12 баллов
Нормы оценок	11-12 баллов – оценка «5» 9-10 баллов – оценка «4» 7-8 баллов – оценка «3» 6 баллов и менее – оценка «2»	

13 – Задания в тестовой форме

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

315. особенности ЭГП, природных ресурсов регионов мира;

316. особенности населения регионов мира;

317. главные отрасли хозяйства регионов и особенности географии транспорта;

Контрольная работа № 6

Вариант 1

Укажите номер правильного ответа

1. ПО ПЛОЩАДИ ТЕРРИТОРИИ ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА ЗАНИМАЕТ....МЕСТО В МИРЕ

- 1) первое
- 2) второе
- 3) последнее

2. БОЛЬШИНСТВО СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) высоким естественным приростом населения
- 2) преобладанием в экономике обрабатывающей промышленности
- 3) ограниченностью материально-сырьевой базы
- 4) высоким уровнем развития транспортной системы

3. ВНУТРИКОНТИНЕНТАЛЬНЫЕ СТРАНЫ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) Монголия и Индия | 3) Непал и Монголия |
| 2) Китай и Непал | 4) Ирак и Непал |

4. ДЛЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНА ФОРМА РАССЕЛЕНИЯ

- 1) фермерская
- 2) смешанная
- 3) деревенская

5. НЕ ЗАНИМАЮТСЯ ВЫРАЩИВАНИЕМ И ЭКСПОРТОМ ЧАЯ В

- | | |
|----------|--------------|
| 1) Китае | 3) Шри-Ланке |
| 2) Индии | 4) Ираке |

6. РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ НЕДОСТАТКОМ

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) земель и тепла | 3) трудовых ресурсов и воды |
| 2) тепла и трудовых ресурсов | 4) воды и земель |

7. В АФРИКЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРИРОСТА

- 1) выше среднемировых
- 2) ниже среднемировых
- 3) являются отрицательными

8. МЕСТО АФРИКИ В МЕЖДУНАРОДНОМ РАЗДЕЛЕНИИ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) машиностроение | 3) горнодобывающая промышленность |
| 2) товарное животноводство | 4) химическая промышленность |

9. В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ ОТСУТСТВУЮТ

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1) развивающиеся государства | 3) федерации |
| 2) приморские государства | 4) монархии |

10. БОЛЬШИНСТВО СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

- 1) однопациональные
- 2) двупациональные
- 3) многонациональные

11. ОСОБЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВ СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) высокая плотность населения | 3) исповедание буддизма |
| 2) преобладание женского населения | 4) наличие незаселенных территорий |

12. ДЛЯ АВСТРАЛИИ ХАРАКТЕРНО (-НЫ)

- 1) равномерное размещение населения
- 2) высокие показатели рождаемости и смертности
- 3) благоприятные условия на всей территории для развития сельского хозяйства
- 4) преобладание в структуре экспорта минерального сырья и сельскохозяйственной продукции

Дополните:

1. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РОДИНОЙ ВСЕХ МИРОВЫХ _____

2. КРУПНЕЙШИМИ ЛЕСНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ОБЛАДАЕТ _____

3. БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ТЕРРИТОРИИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ЯВЛЯЛАСЬ КОЛОНИЯМИ _____ И _____

4. В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ _____ УРОВЕНЬ УРБАНИЗАЦИИ

Установить соответствие:

СТРАНА	СТОЛИЦА
1. Турция	1) Исламабад
2. Филиппины	2) Улан-Батор
3. Монголия	3) Джакарта
4. Индонезия	4) Манила
5. Пакистан	5) Анкара

Определите название страны зарубежной Азии по ее краткой характеристике:

«Граничит лишь с двумя странами (большими по площади территории), не имеет выхода к морям, по площади территории равна 1/3 площади зарубежной Европы; большую часть этой страны занимают пустынные и полупустынные ландшафты; население малочисленно, плотность населения очень низкая; в структуре промышленности преобладают добывающие отрасли, низкий уровень развития позволяет отнести ее к группе отсталых стран»

Вариант 2

Укажите номер правильного ответа:

1. СТРАНЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

- 1) высоким естественным приростом
- 2) преобладанием сельского хозяйства в структуре экономики
- 3) высокой обеспеченностью природными ресурсами
- 4) высокими показателями ВВП на душу населения.

2. ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ ЗАНИМАЕТ МЕСТО В МИРЕ

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье
- 4) пятое

3. ГЛАВНОЕ МИНЕРАЛЬНОЕ БОГАТСТВО ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ

- 1) медная руда
- 2) нефть
- 3) природный газ
- 4) железная руда

4. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭГП СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ

- 1) мозаичность строения территории, отсутствие труднопреодолимых преград
- 2) соседское, приморское, глубинное положение
- 3) близость к мировым экономическим центрам, удаленность от морских бассейнов

5. БОЛЬШИНСТВО СТРАН ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ

- 1) однопациональные
- 2) двупациональные
- 3) мнопациональные

6. «ЧАЙНЫЕ ЛАНДШАФТЫ» ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

- 1) Индии, Китая, Шри-Ланки, Индонезии
- 2) Индии, Пакистана, Афганистана, Ирана
- 3) ОАЭ, Кувейта, Омана, Ирака

7. БОЛЬШИНСТВО СТРАН АФРИКИ

- 1) хорошо обеспечены теплом и влагой
- 2) плохо обеспечены теплом и влагой
- 3) хорошо обеспечены теплом при недостатке влаги

8. ЮАР ВЫДЕЛЯЕТСЯ СРЕДИ СТРАН АФРИКИ

- 1) самой большой площадью
- 2) самым высоким естественным приростом
- 3) самым высоким уровнем социально-экономического развития

9. В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ НЕ ИМЕЮТ ВЫХОДА К МИРОВОМУ ОКЕАНУ

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Уругвай и Парагвай | 3) Боливия и Перу |
| 2) Парагвай и Боливия | 4) Перу и Уругвай |

10. В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ ОТСУТСТВУЮТ

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1) островные государства | 3) развитые государства |
| 2) зависимые территории | 4) внутриконтинентальные государства |

11. ВЕРНОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

- 1) США – крупнейшая по площади страна мира
- 2) США – крупнейшая по площади страна Северной Америки
- 3) США – крупнейшая по численности населения страна Северной Америки
- 4) США – крупнейшая по населению страна мира

12. УКАЖИТЕ САМЫЕ КРУПНЫЕ ГОРОДА АВСТРАЛИИ

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) Канберра и Сидней | 3) Мельбурн и Аделаида |
| 2) Сидней и Мельбурн | 4) Аделаида и Канберра |

Дополните:

1. ОСНОВНОЙ ЗЕРНОВОЙ КУЛЬТУРОЙ ВОСТОЧНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ _____

2. САМОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИ РАЗВИТОЙ СТРАНОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ _____

3. БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ ЗЕМЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ЗАНЯТО _____

4. САМОЙ РАСПРОСТРАНЕННОЙ РЕЛИГИЕЙ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____

Установить соответствие:

СТРАНА	СТОЛИЦА
1.Франция	1)Лиссабон
2.Дания	2)Париж
3.Португалия	3)Афины
4.Греция	4)Бухарест
5.Румыния	5)Копенгаген

Определить название страны по ее краткой характеристике:

«В прошлом колония одной из европейских держав; самая многонациональная страна в мире; по уровню экономического развития относится к группе развивающихся стран; столица – не самый крупный город страны»

Ответы

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1.	3	4
2.	1	1
3.	3	2
4.	1	2
5.	4	3
6.	4	1
7.	1	3
8.	3	2
9.	4	2
10.	3	3
11.	4	3
12.	4	2
13.	религий	Рис
14.	Индонезия	Япония
15.	Испании и Португалии	Лесами
16.	Высокий	католичество
17.	1-5 2-4 3-2 4-3 5-1	1-2 2-5 3-1 4-3 5-4
18.	Монголия	Индия

Критерии оценки результатов контрольной работы

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-18	1 балл за каждый правильный ответ	18 баллов
Итого		18 баллов
Нормы оценок	16-18 баллов – оценка «5» 13-15 баллов – оценка «4» 10-12 баллов – оценка «3» 9 баллов и менее – оценка «2»	

Тема 4. Россия в современном мире22 - Практическое задание:

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания

318. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России;

319. роль России в международном географическом разделении труда

Практическое задание: «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции»

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая характеристика заданий

Дифференцированный зачет включает в себя 16 заданий: 12 заданий в тестовой форме – с выбором ответа; 1 задание – на установление соответствия; вторая часть (открытые задания) - 2 задания с развёрнутым ответом, 1 задание – с кратким ответом.

Задания, включенные в дифференцированный зачет, выполняются письменно в любой последовательности, не требуют списывания условия заданий. Выполнение заданий не требует использования вспомогательного материала.

Обучающимся предлагается варианты задания одинаковой трудности.

Задания дифференцированного зачета

Вариант 1

Укажите номер правильного ответа:

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА – ЭТО...

- А. объединение группы стран для производства какой-либо продукции;
- Б. специализация стран на определенных видах продукции и услуг и обмен ими;
- В. объединение стран для проведения совместной финансовой и торговой политики.

2. БОЛЬШИНСТВО НОВЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН РАСПОЛОЖЕНО В РЕГИОНЕ

- А. Западная Европа
- Б. Северная Африка
- В. Южная Америка
- Г. Юго-Восточная Азия

3. УКАЖИТЕ НЕСООТВЕТСТВИЕ «СТРАНА - СТОЛИЦА»

- А. Иран – Дамаск
- Б. Япония – Токио
- В. Португалия – Лиссабон
- Г. Швеция – Стокгольм

4. К НЕИСЧЕРПАЕМЫМ ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ ОТНОСЯТСЯ

- А. лесные и минеральные;
- Б. климатические и водные;
- В. космические и геотермальные;
- Г. рекреационные и геотермальные.

5. ГРУППА МОРСКИХ АКВАТОРИЙ, ЗАНИМАЮЩИХ ВЕДУЩЕЕ МЕСТО ПО ДОБЫЧЕ НЕФТИ И ГАЗА

- А. Мексиканский залив, Персидский залив, Северное море;
- Б. Аравийское море, Черное море, Балтийское море;
- В. Гвинейский залив, Каспийское море, Японское море.

6. САМЫЙ КРУПНЫЙ ПО ГРУЗОБОРОТУ ПОРТ РАСПОЛОЖЕН В

- А. Германия
- Б. Нидерланды
- В. Норвегия
- Г. Италия

7. ГРУППА СТРАН, НА ДОЛЮ КОТОРЫХ ПРИХОДИТСЯ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ МИРОВЫХ УЛОВОВ РЫБЫ

- А. Бразилия, Франция;
- Б. Великобритания, Швеция;
- В. Португалия, Мексика;
- Г. Япония, Китай

8. ЛИДЕРОМ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ЕВРОПЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Бельгия;
- Б. Германия;
- В. Великобритания;
- Г. Франция

9. ЭМИГРАЦИЯ – ЭТО

- А. въезд населения в страну;
- Б. перемещение населения внутри страны;
- В. выезд населения из страны

10. ТРИ КУЛЬТУРЫ, КОТОРЫЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ БОЛЬШЕ 75% МИРОВОГО СБОРА ЗЕРНОВЫХ

- А. рожь, ячмень, просо;
- Б. рис, пшеница, сорго;
- В. овес, кукуруза, ячмень;
- Г. рис, кукуруза, пшеница

11. АЗИАТСКИЙ РЕГИОН С САМОЙ НИЗКОЙ ПЛОТНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ

- А. Восточная Азия;
- Б. Центральная Азия;
- В. Юго-Восточная Азия;
- Г. Южная Азия

12. ГРУППА СТРАН-АРХИПЕЛАГОВ

- А. Великобритания, Исландия, Новая Зеландия;
- Б. Куба, Шри-Ланка, Мадагаскар;

В. Филиппины, Япония, Индонезия

Открытые задания:

1. Почему в Японии размещение крупнейших центров черной металлургии не совпадает с размещением месторождений угля, железных и марганцевых руд?

2. Почему Либерия занимает 1-е место в мире по тоннажу морского торгового флота?

3. Подобрать пары:

Лихтенштейн	Бухарест
Болгария	Копенгаген
Португалия	Вадуц
Дания	Лиссабон
Румыния	Афины
Греция	София

4. Определите название страны зарубежной Азии по ее краткой характеристике:

«Граничит лишь с двумя странами (большими по площади территории), не имеет выхода к морям, по площади территории равна 1/3 площади зарубежной Европы; большую часть этой страны занимают пустынные и полупустынные ландшафты; население малочисленно, плотность населения

Вариант 2

Укажите номер правильного ответа:

1. «ЗЕЛЕНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ» – ЭТО

- А. объединение группы стран для производства какой-либо продукции;
- Б. специализация стран на определенных видах продукции и услуг и обмен ими;
- В. объединение стран для проведения совместной финансовой и торговой политики.

2. ГРУППА СТРАН С РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ФОРМОЙ ПРАВЛЕНИЯ

- А. Болгария, Польша, Франция;
- Б. Болгария, Великобритания, Япония;
- В. Польша, Саудовская Аравия, Италия;
- Г. Китай, Ливия, Норвегия

3. СТРАНА, КОТОРАЯ ЗАНИМАЕТ ПЕРВОЕ МЕСТО ПО ТОННАЖУ МОРСКОГО ФЛОТА

- А. Франция;
- Б. Германия;
- В. Либерия;
- Г. Греция;

4. ПОЛОЖЕНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ «УРБАНИЗАЦИЯ»

- А. Перемещение населения;
- Б. Рост городов и распространение городского образа жизни;

- В. Занятость население в сельском хозяйстве;
- Г. Слияние городов

5. ГЛАВНЫЙ ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ РАЗМЕЩЕНИЕ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ В ПОРТОВЫХ ГОРОДАХ РАЗВИТЫХ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН

- А. Потребность производства в большом количестве воды;
- Б. Переход на более дешевую импортную руду;
- В. Развитие такой металлоемкой отрасли как судостроение

6. ГРУППА СТРАН-ЭКСПОРТЕРОВ НЕФТИ

- А. США Бразилия, Канада;
- Б. Великобритания, Ирак, Китай;
- В. Венесуэла, Кувейт, Саудовская Аравия;
- Г. Польша, Россия, Болгария

7. ГРУППА НОВЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

- А. черная металлургия, автомобилестроение, электроника;
- Б. электроника, химия органического синтеза, аэрокосмическая;
- В. химия органического синтеза, электроника, судостроение;
- Г. автомобилестроение, станкостроение, аэрокосмическая

8. ГРУППА СТРАН, В КОТОРЫХ АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОТРАСЛЮ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

- А. Россия, Венгрия, Югославия;
- Б. Япония, Германия, Франция;
- В. Китай, Индия, Швеция;
- Г. США, Египет, Италия

9. РАЙОН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ, НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

- А. Лаплатская низменность;
- Б. Амазонская низменность;
- В. Невысокие плоскогорья Анд;
- Г. Побережье Атлантического океана

10. МИРОВОЙ ЛИДЕР ПО ВЫРАЩИВАНИЮ РИСА

- А. Китай;
- Б. Япония;
- В. Вьетнам;
- Г. Бангладеш

11. СТРАНА – КРУПНЕЙШИЙ ЭКСПОРТЕР ПШЕНИЦЫ

- А. США; В. Бразилия;
- Б. Германия; Г. Испания

12. ЛЕСНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ НАИБОЛЕЕ РАЗВИТА В

- А. Бразилия; В. Великобритания;
- Б. Эфиопия; Г. Мексика

Открытые задания:

13. Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных перевозок.

14. Почему смертность в расчете на тысячу жителей в развитых странах Западной Европы существенно выше, чем в развивающихся странах Западной Азии?

15. Подобрать пары: страна – основное религиозное направление

Россия	индуизм
Индия	православие
США	ислам
Польша	протестантизм
Турция	католицизм
Израиль	иудаизм

16. Определить название страны по ее краткой характеристике:

«В прошлом колония одной из европейских держав; самая многонациональная страна в мире; по уровню экономического развития относится к группе развивающихся стран; столица – не самый крупный город страны»

Ответы

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1.	Б	Б
2.	Г	А
3.	А	В
4.	В	Б
5.	А	Б
6.	Б	В
7.	Г	Б
8.	Б	Б
9.	В	А
10.	Г	А
11.	Б	А
12.	В	А
13.	Письменный ответ	Письменный ответ
14.	Письменный ответ	Письменный ответ
15.	Лихтенштейн Вадуц Болгария София Португалия Лиссабон Дания Копенгаген Румыния Бухарест Греция Афины	Россия православие Индия индуизм США протестанство Польша католичество Турция ислам Израиль иудаизм
16.	Монголия	Индия

Оценивание

	Оценка одного задания	Максимальное количество баллов
Задания 1-12, 16	1 балл за каждый правильный ответ	13 баллов
Задания 13-15	2 балла – за правильный и полный ответ 1 балл – за правильный в целом, но неполный ответ или не совсем точный ответ 0 баллов – за неправильный ответ	6 баллов
Итого		24 балла
Нормы оценок	21-24 балла – оценка «5» 17-20 баллов – оценка «4» 13 -16 баллов – оценка «3» 12 баллов и менее – оценка «2»	