

Рассмотрено на заседании Совета  
Колледжа  
Протокол №3 от 02.03. 2023 г.

Утверждено приказом  
директора БПОУ ВО «Вологодский  
педагогический колледж»  
№70-д от 06.03.2023 г

## **Положение о мониторинге качества образовательного процесса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о мониторинге качества образовательного процесса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» (далее – Колледж) разработано на основании

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., внесенными приказом Минобрнауки России №1218;

– приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., внесенными приказом Минобрнауки России №136;

– федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24.11.2014 г.);

– федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №34864 от 24.11.2014 г.);

– федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 13 августа 2014 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №33825 от 25.08.2014 г.);

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018

г., № 183, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№ 50 568 от 29 марта 2018г.);

1.2. Мониторинг качества в Колледже представляет собой специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностику состояния образования на базе систематизации существующих источников информации и специально организованных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность образовательного процесса и позволяет судить о состоянии в определенный момент времени.

1.4. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качества образовательного процесса.

1.5. Мониторинг качества в образовательном процессе Колледжа включает различные виды измерений: педагогические, социологические, психологические, статистические и др.

## **2. Объекты мониторинга**

2.1. Объектами мониторинга на уровне Колледжа являются

– структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.);

– компоненты образовательного процесса (условия, организация, содержание, результаты образовательного процесса);

## **3. Основные направления и содержание мониторинга**

3.1. Мониторинг качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

3.1.1. Мониторинг контингента:

Мониторинг зачисленных в колледж в текущем учебном году, ежегодно:

– Подано заявлений на обучение по всем специальностям, формам обучения, бюджету/по договорам платных образовательных услуг

– Принято студентов

– Из числа зачисленных – студенты, получившие предыдущее образование в другом регионе

– Из числа зачисленных – студенты, получившие предыдущее образование в текущем учебном году

– Из числа зачисленных – студенты, имеющие инвалидность, лица с ОВЗ

– Средний балл аттестата студентов, принятых

Количество обучающихся по специальностям, группам, формам обучения – ежемесячно, на 1 число каждого месяца

Количество обучающихся, отчисленных из колледжа:

– переведенных в другие ОО

– по инициативе обучающегося

– по неуспеваемости

Распределение численности студентов, приема и выпуска по возрасту и полу

### 3.1.2. Мониторинг качества образовательного процесса

Результаты учебной деятельности по группам (специальностям), в целом по колледжу, динамика учебной деятельности

Результаты учебной деятельности преподавателей

Результаты защиты индивидуальных проектов

Результаты защиты курсовых проектов (работ)

Мониторинг соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка

- Студенты, имеющие пропуски занятий без уважительной причины
- Студенты, систематически опаздывающие на учебные занятия
- Студенты, имеющие дисциплинарные взыскания
- Количество часов, пропущенных без уважительной причины (по группе, специальности, по колледжу, в расчете на одного студента).

Мониторинг участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах

Участие обучающихся в региональном и Национальном чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональном и Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

- количество участников
- средний балл (при наличии)
- результаты

Мониторинг качества практической подготовки

- Контроль сроков прохождения практик в соответствии с учебным планом
- Мониторинг отчетной документации по учебной и производственной практикам: дневники практики, итоговый отчет по практике, аттестационные листы, характеристики по двум видам практики: Преддипломной и Организация каникулярного отдыха детей
- Мониторинг результатов прохождения практики (отчеты руководителей практики, защита практики, конференции)
- Мониторинг информации отражаемой в журналах практики
- Отработка количества часов в соответствии с тарификацией

### 3.1.3 Качество содержания и организации воспитательного процесса

Мониторинг содержания деятельности классных руководителей по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; студенческое самоуправление; профессионально ориентирующее (развитие карьеры)

Формы работы классных руководителей со студенческой группой.

Результаты адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в колледже, проживания в общежитии.

Данные о стипендиальном обеспечении (виды стипендии, размер, количество получающихся).

Мониторинг интересов и занятость обучающихся 1-4 курсов во внеурочное время.

Данные о численности обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, таких как смотры, конкурсы, фестивали, форумы по развитию творческих навыков.

Мониторинг вовлеченности студентов в волонтерское движение.

Взаимодействие с представителями правоохранительных органов по профилактике, предупреждению противоправных деяний со стороны обучающихся. Данные о наличии/отсутствии студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Данные о результатах социально-психологического тестирования студентов.

Социальный паспорт учебных групп.

Социальная характеристика общежития.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Мониторинг условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов (попечителей), в том числе приёмных семьях.

Специализированный учет детей-инвалидов, инвалидов.

Предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Мониторинг условий реализации основной профессиональной образовательной программы

Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Мониторинг прохождения преподавателями профессионального цикла стажировок в организациях потенциального работодателя обучающихся

Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад профессионального мастерства

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Мониторинг участия педагогических работников в научно-методических мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.п.)

Аттестация педагогических работников

Мониторинг качества преподавания

Мониторинг использования преподавателями современных педагогических технологий

Электронное обучение с применением дистанционного обучения:

– число программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий

– численность обучающихся, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий

– применяемые средства ЭО и ДТО

– качество ЭО

Мониторинг качества учебно-методической документации

– Соответствие структуры ОПОП требованиям ФГОС по каждой специальности

– Соответствие содержания, структуры рабочей программы дисциплины, МДК, ПМ, ФОС, методических материалов требованиям ФГОС

– Соответствие содержания, структуры рабочей программы учебной и производственной практик, ФОС, методических материалов требованиям ФГОС

– Мониторинг ведения журнала учебных занятий и практики преподавателями

Мониторинг обеспеченности колледжа учебниками и учебными пособиями по общеобразовательным дисциплинам

Мониторинг обеспеченности учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы

Мониторинг использования учебников при организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО (на предмет соответствия Федеральному перечню учебников)

Использование услуг электронных библиотечных систем

Исполнение законодательства о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию

Мониторинг содержания печатных изданий, находящихся в библиотеке, используемых в учебном процессе.

- о классификации продукции, используемой для обучения (п. 4 ст. 6 Закона № 436-ФЗ)
- о формировании и использовании библиотечного фонда
- информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (число зарегистрированных пользователей, число посещений, наличие электронного каталога и т.д.)

Мониторинг обеспеченности оборудованием для применения ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)
- наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец отчетного года)
- максимальная скорость доступа к Интернету
- мероприятия по ограничению доступа обучающихся образовательных учреждений к запрещенным сайтам сети Интернет
- о переходе на использование отечественного программного обеспечения.

Внутренний мониторинг действий пользователей в сети Интернет (проводится еженедельно в компьютерных классах)

Мониторинг информационной открытости организации (колледжа)

### 3.3. Мониторинг результатов освоения ППССЗ

Результаты ГИА

- Соответствие процедуры проведения ГИА требованиям законодательства
- Количество и процент студентов, получивших на ГИА оценки «хорошо» и «отлично»
- Количество и процент студентов, получивших на ГИА неудовлетворительные оценки
- Количество и процент обучающихся выпускных групп, получивших по результатам промежуточных аттестаций 75% оценок «хорошо» и «отлично», и защитивших выпускную квалификационную работу на «отлично»
- Работы студентов, получившие высокую оценку ГЭК

Мониторинг трудоустройства выпускников

- Количество и процент трудоустроившихся выпускников
- Количество и процент выпускников, трудоустроившихся по специальности
- Количество выпускников, состоящих на учете в службе занятости
- Данные о трудоустройстве студентов-выпускников с инвалидностью.

– Мониторинг трудоустройства лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

3.4. Мониторинг качества освоения программ дополнительного профессионального образования

Мониторинг реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки / повышения квалификации

- Количество, вид реализуемых программ;
- Количество обучающихся (по уровню образования; по возрасту; по месту проживания; по месту работы; по педагогическому стажу; по наличию квалификационной категории);
- Качество преподавательского состава;
- Удовлетворенность образовательным процессом.

3.4. Мониторинг качества управленческой деятельности

Соблюдение законодательства в сфере образования;

Реализация программы развития;

Функционирование органов управления и самоуправления в Колледже

#### **4. Организация управления мониторингом**

4.1. Мониторинг осуществляют отделы учебной работы, воспитательной работы, практики, дополнительного профессионального образования, библиомедиоцентр, лаборатория ИВТ и ТСО, научно-методическая и социально-психологическая служба.

4.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

4.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Колледжа.

Положение одобрено на Студенческом совете, протокол №3 от 06 марта 2023 г.

Положение одобрено на Совете родителей, протокол №1 от 01 марта 2023 г.