

Рассмотрено на заседании Совета Колледжа
Протокол № 8 от 18.11.2020г.

Утверждаю
Директор Колледжа
С.А. Панахова
приказ № 344-д от 23.11.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в бюджетном профессиональном учреждении Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. приказов Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2019 г. N 470, от 30 сентября 2020 г. N 533)
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (направлены письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»)
- Уставом Колледжа.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Дополнительные общеобразовательные программы. Формы обучения.

2.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы содержат учебный план, календарный учебный график оценочные и методические материалы.

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной программой.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3. Правила приема обучающихся.

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования. Прием на обучение производится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

3.2. Прием на обучение осуществляется по заявлению обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) (Приложение 1).

3.3. Прием на обучение оформляется приказом директора учреждения.

3.4. Прием на обучение осуществляется при наличии вакантных мест в течение всего учебного года.

3.5. Учреждение обязано познакомить обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительной общеобразовательной программой.

3.6. Учреждение вправе осуществлять за счет физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги. В этом случае с совершеннолетним обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся заключается договор.

4. Режим занятий обучающихся.

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя.

4.3. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором учреждения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.4. Продолжительность занятий в течение дня, кратность занятий в неделю в объединениях устанавливается в соответствии с Приложением №2.

После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

4.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве 10-25 человек. Наполняемость детей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается 6-10 человек.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

5.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных

технологий и др. Формами текущего контроля могут быть индивидуальный или групповой опрос; тестирование; концертное выступление; выставка; соревнование, турнир; сдача нормативов и др.

5.3. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения один раз в год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки и концерты, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

6.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

6.3. Ускоренное обучение может позволить освоить образовательную программу в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными образовательными программами, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации

- приступить к освоению образовательной программы переводом из другой образовательной программы или из образовательной программы с другим сроком реализации;

- приступить к освоению образовательной программы не с начала учебного года.

6.4. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией.

7. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

7.1. Перевод из одного объединения в другое объединение осуществляется на основании письменного заявления обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с указанием даты и причины перевода. При наличии мест для обучения в объединении, в которое планирует перевод обучающийся, директор издает приказ о переводе обучающегося.

7.2. Отчисление обучающихся возможно:

- в связи с освоением дополнительной общеобразовательной программы и завершением обучения;
- по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т. ч. в случае перемены места жительства, перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе ОО в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное нарушение устава и локальных нормативных актов ОО;
- в случае установления нарушения порядка приема в ОО, повлекшего по вине обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося его незаконное зачисление в ОО;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и ОО, в т. ч. в случае прекращения деятельности ОО;
- по инициативе ОО в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в т. ч. материальных обязательств обучающегося перед ОО.

7.3. Восстановление обучающегося в ОО, если он досрочно прекратил образовательные отношения по своей инициативе и (или) инициативе родителей (законных представителей), проводится в соответствии с Правилами приема в ОО.

Восстановление лиц в число обучающихся ОО осуществляется только при наличии свободных мест.

8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся

8.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме лица на обучение в ОО. Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, приказ издается на основании такого договора.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ОО, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

8.2. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения образования по дополнительной общеобразовательной программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и ОО:

- при переходе обучающегося с одной образовательной программы на другую;
- в случае изменения формы обучения;
- в случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- в случае внесения изменений в условия получения образования, предусмотренные договором об оказании платных образовательных услуг.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании письменного заявления, поданного в письменной форме, так и по инициативе ОО.

Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующий приказ директора ОО.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ОО изменяются с даты издания приказа директора ОО или с иной указанной в нем даты.

8.3. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из ОО.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из ОО. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа ОО об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами ОО, прекращаются с даты его отчисления из ОО.

8.4. Восстановление обучающегося производится на основании личного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Решение о восстановлении обучающегося утверждается приказом руководителя ОО.

Приложение 1

Директору
БПОУ ВО «Вологодский
педагогический колледж»
Панаховой Светлане Александровне

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения _____
Документ, удостоверяющий личность, _____ серия _____ № _____
Когда и кем выдан: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня для обучения по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе _____ направленности
указывается направленность программы

« _____ ».
указывается наименование программы

_____ 20__ г. _____ / _____
подпись ФИО

С Уставом, лицензией на право ведения Колледжем образовательной деятельности,
общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной
направленности «Волейбол» и условиями обучения по данной образовательной программе,
ознакомлен:

подпись обучающегося

Даю согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном
Федеральным законом №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных»

подпись обучающегося

Директору
БПОУ ВО «Вологодский
педагогический колледж»
Панаховой Светлане Александровне

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Документ, удостоверяющий личность, _____ серия _____ № _____
Когда и кем выдан: _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу зачислить мою дочь (моего сына) _____

_____ указываете фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения

для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
_____ направленности « _____ »
_____ указываете направленность программы _____ указываете наименование программы

_____ 20 ____ г. _____ / _____
подпись ФИО

С Уставом, лицензией на право ведения Колледжем образовательной деятельности, общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» и условиями обучения по данной образовательной программе, ознакомлен:

_____ подпись родителя (законного представителя)

С Уставом, лицензией на право ведения Колледжем образовательной деятельности, общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» и условиями обучения по данной образовательной программе, ознакомлен:

_____ подпись обучающегося

Даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в порядке, установленном Федеральным законом №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. «О персональных данных»

_____ подпись родителя (законного представителя)

Приложение 2

Продолжительность занятий в течение дня, кратность занятий в неделю

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.;
			занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2-3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 мин.;
			занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-гуманитарная	1-2	1-3 по 45 мин
8.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 45 мин.