

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

**Практикум по компетенции Преподавание в младших
классах (движение WSR)**

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.02.Преподавание в начальных классах

(углублённой подготовки)

Вологда

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 и программы учебной дисциплины Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR).

Разработчик(и):

Попова В.В.

преподаватель

ФИО

(занимаемая должность)

Томашова С.В.

преподаватель

ФИО

(занимаемая должность)

Эксперт:

Шубина Е.В.

преподаватель

ФИО

(занимаемая должность)

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля учебной дисциплины
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR)

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. ФОС разработан на основании положений:

ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах углубленной подготовки; Основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах;

Программы учебной дисциплины Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR);

Положения о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников; - разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий; - анализировать внеурочные и урочные занятия; - использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование; - проводить интерактив для родителей по заданной теме; - управлять эмоциями в стрессовой ситуации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	У 1. Определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников, У2. Разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий, У3. Использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование. У4. Организовывать и проводить интерактив с родителями У 5 Анализировать внеурочные и урочные занятия; У 6 Управлять эмоциями в стрессовой ситуации	31. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах», 32. Современные технологии обучения в начальной школе; 33. Дидактические основы планирования, проведения и анализа урока 34. Психологические аспекты подготовки к конкурсу.

<p>- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»,</p> <p>- современные технологии обучения в начальной школе;</p> <p>- дидактические основы планирования, проведения и анализа урока</p> <p>- психологические аспекты подготовки к конкурсу.</p>		
---	--	--

Представленные умения и знания направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при

решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)
Раздел 1. Введение в практикум			дифференцированный зачет	Раздел 1. Введение в практикум	
Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»	Заполнение таблицы Составление глоссария	3.1		Заполнение таблицы Составление глоссария	3.1
Раздел 2. Общие сведения стандарта WorldSkills				Раздел 2. Общие сведения стандарта WorldSkills	
Тема 2.1. Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS)	Составление памятки	3.1		Составление памятки	3.1
Тема 2.2. Общепрофессиональное развитие. Внеурочное занятие	Заполнение таблицы Разработка конспекта внеурочного занятия	У1. У2, У3 3 2		Заполнение таблицы Разработка конспекта внеурочного занятия	У1. У2, У3 3 2
Тема 2.3. Общепрофессиональное развитие. Урок	Разработка технологической карты урока	32, 33, У1. У2, У3, У5		Разработка технологической карты урока	32, 33, У1. У2, У3, У5
Тема 2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	Разработка конспекта интерактива с родителями	У4		Разработка конспекта интерактива с родителями	У4
Тема 3.1. Психологические аспекты подготовки к конкурсу	Упражнение	3 4 У 6		Упражнение	3 4 У 6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задание 1

Раздел 1. Введение в практикум

Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»

Содержание задания: на основе материалов представленных в Техническом описании по компетенции «Преподавание в младших классах» составьте глоссарий Ворлдскиллс Россия

Термин	Определение
Главный эксперт WSR	
Инфраструктурный лист WSR	
Компетенция WSR	
Конкурсант	
Конкурсное задание	
Критерии оценки	
Технический эксперт	
Эксперт WSR	
Ком-патриот	
Техническое описание (компетенции) WSR	
Тулбокс	

Оценочное средство – составление глоссария, составление таблицы

Предмет оценки:

3.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»

Критерии оценивания: соответствие содержания таблицы названиям граф, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершённость работы.

Задание 2

Задание: заполните таблицу

1) Изучить Техническое описание компетенции Преподавание в младших классах и заполнить таблицу

Знаю, понимаю, умею	Должен узнать и понять
1. Общекультурное развитие	
2. Культура безопасного труда.	Организация рабочего пространства и рабочего процесса
3. Общепрофессиональное развитие	
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	
5. Саморазвитие и самообразование	

6. Методическое обеспечение образовательного процесса	

2) После выполнения первой части задания нужно определить задачи своего профессионального развития в соответствии с требованиями профессиональной компетенции «Преподавание в младших классах» (Не менее 5-6)

Оценочное средство – составление глоссария, составление таблицы

Предмет оценки: 3.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»

Критерии оценивания: соответствие содержания таблицы названиям граф, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершённость работы

Задание 3

Раздел 2. Общие сведения стандарта WorldSkills

Тема 2.1. Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS)

Задание: составьте памятку для конкурсанта по организации рабочего места. Изучить программу инструктажа по технике безопасности, инструкции по ТБ и ОТ, на основе предложенных материалов составьте памятку для конкурсанта по организации рабочего места. Необходимо предложить не менее 5 пунктов

Предмет оценки: 3.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»

Оценочное средство – составление памятки

Критерии оценивания: соответствие разработанной памятки требованиям предъявляемым к оформлению; соответствие предложенных рубрик особенностям работы; логичность предложенного порядка рубрик; воплощение идеи в оформлении и т.п.; качество оформления; новизна, оригинальность идеи и формы.

Задание 4

Тема 2.2. Общепрофессиональное развитие. Внеурочное занятие

Задание: Изучить программы по внеурочной деятельности и заполнить таблицу:

Направление (по ФГОС НОО)	Автор название программы	Возраст обучающихся, класс	Цель программы	Особенности программы

Предмет оценки:

32. Современные технологии обучения в начальной школе

У 1. Определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников,

У2. Разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий,

У3. Использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

Оценочное средство – таблица «Обзор программ по внеурочной деятельности»

Критерии оценивания: соответствие содержания таблицы названиям граф, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершённость работы.

Задание 5

Тема 2.2. Общепрофессиональное развитие. Внеурочное занятие

Предмет оценки: 32. Современные технологии обучения в начальной школе

У 1. Определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников,

У2. Разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий,

У3. Использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.

Задание: Разработать конспект внеурочного занятия

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия
4. Оформить технологическую карту занятия
5. Подобрать материалы и оборудование

Оценочное средство – конспект внеурочного занятия

Варианты для жеребьёвки:

Внеурочное занятие по математике 2 класс

Внеурочное занятие по русскому языку 3 класс

Внеурочное занятие по окружающему миру 4 класс

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ			
Разработка и проведение внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению с использованием интерактивного оборудования			
О	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		0,50
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		0,50
О	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		0,50
О	Формулировка цели занятия		0,40
О	Формулировка планируемых результатов		0,60
О	Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям детей младшего школьного возраста		0,70
О	Умение организовать различные виды деятельности обучающихся (не менее трех)		0,80
О	Самостоятельность деятельности детей		1,10
О	Вовлекает учащихся в организацию занятия		0,50
О	Наличие четких инструкций по выполнению заданий		0,60
О	Разноуровневость заданий		0,80
О	Логическая последовательность составных элементов содержания		0,80
О	Соответствие содержания занятия указанному направлению		1,00

О	Подведение итогов занятия		0,80
О	Целесообразность и обоснованность использования интерактивного оборудования		1,00
О	Оценка детьми результатов деятельности на занятии (самооценка, взаимооценка)		0,70
О	Эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников		0,80
О	Достижение поставленных целей		0,70
О	Достижение планируемых результатов		0,70
J	Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности		1,00
		не используются	0
		используется одна технология	1
		используются две технологии	2
		используются более двух технологий обоснованно, эффективно	3
J	Аккуратность		1,00
		отсутствует	0
		демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания	1
		демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания	2
		демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания	3
J	Грамотность речи		1,00
		наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	0
		отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	1
		отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.	2
		отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)	3
J	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности		1,00
		отсутствует	0
		проведен педагогом	1
		проведен педагогом совместно с обучающимися	2
		проведен обучающимися самостоятельно	3
J	Мотивационный компонент внеурочного занятия		1,00
		отсутствует	0

	присутствует как внешнее побуждение к участию в деятельности (призыв, предложение, требование со стороны учителя)	1
	присутствует как побуждение к участию в деятельности на основе интереса к процессу и результату	2
	создана ситуация, вызывающая у детей желание активно участвовать в занятии, ситуация, вызывающая интерес к процессу и результату, стремление развивать какие-либо умения, качества.	3

Задание 6

Тема 2.3. Общепрофессиональное развитие. Урок

Задание: Разработать технологическую карту урока по одному из учебных предметов

Предмет оценки: У 1. Определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников, У2. Разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий, У3.

Использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование. У 5

Анализировать внеурочные и урочные занятия; 32. Современные технологии обучения в начальной школе; 33. Дидактические основы планирования, проведения и анализа урока

Оценочное средство – технологическая карта урока

Критерии оценивания

Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		0,50
Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		0,50
Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		0,50
Учебное содержание соответствует теме урока		0,40
Уровень сложности материала, его объем соответствуют возрастным особенностям обучающихся		0,60
Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности		0,80
Фиксирует затруднение в учебном действии		0,80
Вовлекает учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности		0,70
Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)		0,50
Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)		0,40
Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно		0,50

отвечая на вопросы учителя		
Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)		0,80
Результаты урока соотнесены с поставленными целями		0,70
Осуществляет оценивание деятельности обучающихся		0,50
Организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке		0,60
Воспитательный потенциал урока		0,70
Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся		0,70
Использует целесообразно и эффективно не менее двух видов оборудования		0,80
Целеполагание на уроке		1,00
	цель не сформулировали	
	цель сформулировал учитель	
	цель сформулировали ученики совместно с учителем	
Мотивация на уроке	цель сформулировали ученики самостоятельно	
		1,00
	отсутствует	
	используется, но не направлена на решение учебной задачи	
Демонстрация элементов современных образовательных технологий	используется на этапе постановки учебной задачи	
	используется на всех этапах урока	
		1,00
	не используются	
Деятельность обучающихся	используется одна технология	
	используются две технологии	
	используются более двух технологий обоснованно, эффективно	
		1,00
	преобладает репродуктивная деятельность	
Включение нового знания в систему имеющихся знаний	преобладает вариативно-репродуктивная деятельность	
	носит частично-поисковый характер	
	преобладает продуктивная, исследовательская деятельность	
		1,00
	отсутствует	
Аккуратность	реализуются внутрипредметные связи	
	реализуются межпредметные связи	
	реализуются внутрипредметные и межпредметные связи	
		1,00
	отсутствует	

	демонстрируется при подготовке рабочего места учителя и учащихся до начала представления задания	
	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания	
	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания	
Грамотность речи		1,00
	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	
	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	
	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.	
	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)	

Задание 7

Тема 2.4. **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**

Задание: Разработать конспект интерактива с родителями

Тема собрания (с обоснованием выбора)

- Цель.
- Подготовительная работа к собранию:
- Форма организации участников собрания
- Оборудование (раздаточные материалы. мультимедийное сопровождение).
- Оформление макета сценария.
- Ход собрания

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность родителей
Вводный этап		
Основной этап		
Заключительный этап		

Предмет оценки: У4. Организовывать и проводить интерактив с родителями

Оценочное средство – конспект интерактива с родителями

Критерии оценивания: соответствие плану описания, соответствие содержания цели собрания, актуальность темы и содержания собрания; соответствие содержания заявленной цели мероприятия; разнообразие методов, приёмов, форм организации участников собрания, соответствие их теме; завершённость работы.

Задание 8

Тема 3.1. **Психологические аспекты подготовки к конкурсу**

Задание: заполнение таблицы, написание вывода о своих возможностях в управлении эмоциями в стрессовой ситуации.

Задания на конкурсе	Компетенции	Эмоции, испытываемые при подготовке и демонстрации задания	Ресурсы, помогающие управлять своими эмоциями / Техники самопомощи

Для заполнения последней графы может быть использована дополнительная информация:

1. Обратиться за помощью к педагогам на протяжении всех этапов подготовки к чемпионату.
2. Создать правильный психологический настрой – психологическую установку на успех.
3. Сформировать умения вербального и невербального взаимодействия.
4. Стабилизировать эмоциональное состояние.
5. Научиться правильно организовать свое время.
6. Научиться правильному дыханию и приемам саморегуляции.
7. Тренировать память, внимание («Как быстро запомнить текст», «Как сконцентрировать внимание»).
8. Отработать упражнения для снятия стресса.

Предмет оценки: 34. Психологические аспекты подготовки к конкурсу;

У 6 Управлять эмоциями в стрессовой ситуации

Оценочное средство – упражнение

Критерии оценивания: соответствие содержания таблицы названиям граф, полнота и достоверность информации, аккуратность выполнения и завершённость работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Предметом оценки являются умения и знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций:

Умения:

- У 1. Определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников,
- У2. Разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий,
- У3. Использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование.
- У4. Организовывать и проводить интерактив с родителями.
- У 5 Анализировать внеурочные и урочные занятия;
- У 6 Управлять эмоциями в стрессовой ситуации

Знания:

- 31. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»,
- 32. Современные технологии обучения в начальной школе;
- 33. Дидактические основы планирования, проведения и анализа урока
- 34. Психологические аспекты подготовки к конкурсу.

Условия организации промежуточной аттестации

Содержание и процедура накопительной системы: По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрены задания, которые позволяют оценить уровень знаний и умений по предмету. Студент, выполнивший все виды заданий в установленные сроки, оценивается в соответствии с накопленным баллом. Студент, имеющий задолженность по какому-либо заданию, готовит его к зачету и предоставляет в письменной форме. Студенты, которые хотели бы продемонстрировать более высокий результат, чем во время учебного процесса, имеют право повторно выполнить задания на зачете.

Общая характеристика дифференцированного зачёта: Деление группы на подгруппы не предусмотрено.

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля.

Отметка «5» (отлично) ставится студенту, своевременно и качественно выполнившему следующие виды работ: самостоятельные, практические работы. Все работы должны быть оценены положительно, с преобладанием «5». Общая отметка выводится, исходя из среднего балла.

Отметка «4» (хорошо) ставится студенту, выполнившему следующие виды работ: самостоятельные, практические работы. Все работы должны быть оценены положительно, с преобладанием «4». Общая отметка выводится, исходя из среднего балла.

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, выполнившему не менее 70% процентов самостоятельных и практических работ. При этом работы выполнены с нарушением сроков, указанных преподавателем, и (или) выполнены с большим числом замечаний. Большинство работ должны быть оценены положительно, за часть заданий получены оценки «3».

Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, выполнившему менее 70% процентов самостоятельных и практических работ. При этом менее половины работ оценены положительно.