

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
для специальностей СПО

44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленной подготовки)

ВОЛОГДА

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 13 августа 2014 года и рабочей программой учебной дисциплины «Основы проектной деятельности и публичного выступления».

Разработчик:

Капина Ольга Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рассмотрены на заседании ПЦК преподавателей филологических дисциплин БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Самостоятельная работа студентов по темам

| Раздел / Тема | Самостоятельная работа | Время на выполнение |
|--|--|---------------------|
| Блок Основы проектной деятельности | | |
| Раздел I. Теоретические основы проектной деятельности | | |
| Методы работы с источниками информации | 1. Подготовить сообщения: «Правила поиска информации», «Критерии поиска информации», «Анализ и систематизация найденной информации». | 2 часа |
| | 2. Найти информацию по заданным ключевым словам, используя интернет-ресурсы, составить связный текст объемом не менее двух страниц с указанием использованных интернет-ресурсов. | 2 часа |
| Раздел II. Практические основы проектной деятельности | | |
| Индивидуальный проект | 3. Анализ предложенной работы по выработанному плану. | 2 часа |
| Оформление индивидуального проекта | 4. Составить список литературы по требованиям (не менее семи источников разного типа). | 2 часа |
| Презентация индивидуального проекта | 5. Подготовить презентацию на заданную тему (из 11 слайдов). | 3 часа |
| Итого по блоку Основы проектной деятельности | | 11 часов |
| Блок Основы публичного выступления | | |
| Раздел 1. Теоретические основы публичного выступления | | |
| Принципы и правила подготовки публичного выступления | 1. Подготовить речь для самопрезентации | 2 часа |
| Техника речи и её значение | 2. Выполнить упражнения по технике речи | 2 часа |
| Раздел 2. Практические основы публичного выступления | | |
| Написание речи | 3. Подготовить речь для выступления | 2 часа |
| Итого по блоку Основы публичного выступления | | 6 часов |
| Всего по дисциплине | | 17 часов |

Блок 1. Основы проектной деятельности

Тема 1.2. Методы работы с источниками информации

Задание для самостоятельной работы № 1 (2 часа)

Содержание задания: подготовить сообщения: «Правила поиска информации», «Критерии поиска информации», «Анализ и систематизация найденной информации».

Студент готовит сообщение по одной из тем на выбор.

Критерии оценивания:

- содержательность сообщения, соответствие теме;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам;
- грамотность изложения;
- задание выполнено в срок;
- наличие списка литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>
2. Кузнецов, И. Н. Информация: сбор, защита, анализ [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. — Москва: ООО «Яуза». — 2001. — Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2012/01/20/1263723445/2001.pdf>

Задание для самостоятельной работы № 2 (2 часа)

Содержание задания: найти информацию по заданным ключевым словам, используя интернет-ресурсы, составить связный текст объемом не менее двух страниц с указанием использованных интернет-ресурсов.

Студент ищет информацию по следующим ключевым словам: «проект», «метод проекта», «проектная деятельность».

Критерии оценивания:

- содержательность изложения;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- соответствие оформления требованиям, предъявляемым к письменным работам;
- грамотность изложения;

- задание выполнено в срок;
- наличие списка литературы.

Литературу для выполнения задания и ресурсы студент подбирает самостоятельно.

Тема 2.1. Индивидуальный проект

Задание для самостоятельной работы № 3 (2 часа)

Содержание задания: Анализ предложенной работы по выработанному плану.

Студент изучает источники и разрабатывает критерии оценки проекта, далее анализирует предложенный ему проект в соответствии с ними.

Критерии оценивания работы студента: наличие разработанных критериев для анализа проекта, их логичность; глубина анализа; наличие рекомендации по улучшению предложенной работы.

Литературу для выполнения задания и ресурсы студент подбирает самостоятельно.

Тема 2.2. Оформление работы проектного характера

Задание для самостоятельной работы № 4 (2 часа)

Содержание задания: Составить список литературы по теме проекта и оформить в соответствии с требованиями (не менее семи источников разного типа).

Правила библиографического описания источников Библиографическое описание книги

Примеры:

1. Книга одного автора.

Грановская Р.М. Защита личности: психологические механизмы / Р.М. Грановская. – Санкт-Петербург: Знание, 1999. – 352 с.

2. Книга двух или трех авторов.

Куницына В. Н. Межличностное общение: учеб. для вузов / В.Н. Куницына, В.Н. Заринова. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 544 с.

3. Книга под заглавием. (Авторов более 3-х или под редакцией).

Педагогика: педагогические теории, системы и технологии: учеб. пособие / под ред. С. А. Смирнова. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 546 с.

Библиографическое описание многотомного издания

Примеры:

1. Известно общее количество томов.

Немов Р.С. Психология: учебник для пед. вузов: в 3-х кн. Кн.1: Общие основы психологии / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва: ВЛАДОС, 2001. – 688 с.

2. Общее количество томов неизвестно.

Немов Р.С. Психология: учебник для пед. вузов. Кн.1: Общие основы психологии / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва: ВЛАДОС, 2001. – 688 с.

3. Описываются все тома (сводное описание).

Немов Р. С. Психология: учебник для пед. вузов: В 3-х кн. / Р. С. Немов. – 4-е изд. – Москва: ВЛАДОС, 2001. – 3 кн.

Библиографическое описание статьи из периодического издания

Примеры:

1. Статья одного автора.

Сидоркин А. М. Процесс развития воспитательной системы школы / А. М. Сидоркин // Педагогика. – 1991. – № 11. – С. 65-69.

2. Статья двух или трех авторов.

Иванов П. Н. Деятельностный подход в психологии / П. Н. Иванов, С. М. Петров // Вопросы психологии. – 2001. – № 4. – С. 34-37.

3. Статья под заглавием. (Авторов более 3-х).

Классы выравнивания: результаты и анализ экспериментальных исследований / Н. М. Иванова, Г. И. Петрова, А. Н. Щукин, А. П. Сидоров // Психологический журнал. – 1999. – № 1. – С. 97-106.

Библиографическое описание статьи из сборника

Примеры:

Синицына Т. И. Православные ценности и проблемы образования / Т. И. Синицына // Социальные аспекты адаптации молодежи к меняющимся условиям жизни: тезисы научно-практической конференции 27 сентября 2000 г. – Вологда, 2000. – С. 21-23.

Лодкина Т. Педагогические аспекты влияния семейного уклада на воспитание детей / Т. Лодкина, О. Черствая // Вопросы социальной работы / науч. ред. А. Ф. Чуянов. – Вологда, 2001. – Вып. 4. – С. 64-66.

Примеры библиографического описания интернет-ресурсов

Заика Е. Ф. Рекомендации по организации полевых исследований состояния малых водных объектов с участием детей и подростков / Е. Ф. Заика, Я. П. Молчанова, Е. П. Серенькая; Моск. союз науч. инж. орг., РХТУ им. Д. И. Менделеева, TheWildlifeTrusts. – Москва; Переславль-Залесский, 2001. – Режим доступа: <http://www.ecoline.ru/wateroflife/books/monitor/index.html>.

Веряев А. А. От образовательных сред к образовательному пространству: понятие, формирование, свойства / А. А. Веряев, И. К. Шалаев // Педагог: наука, технология, практика: электронный журн. / Сибир. отд. Междунар. акад. наук педобразования, Барнаульский гос. пед. ун-т и др. – 1998. – № 4. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/pedagog/pedagog_4/articl_1.html.

Рекомендуемые источники для выполнения задания

1. Библиографическое описание источников [Электронный ресурс] / Сайт

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж. – Режим доступа: <http://volkolledzh.ru/nmd/nid-students/trebovaniya-k-oformleniyu/111-bibliograficheskoe-opisanie-istochnikov>

Тема 2.3. Презентация индивидуального проекта

Задание для самостоятельной работы № 5 (3 часа)

Содержание задания: подготовить презентацию на заданную тему (из 11 слайдов).

Студент готовит презентацию для публичной защиты темы проекта (проектной идеи) по следующему плану: актуальность проекта; положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей; ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов; риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

Требования к оформлению мультимедийной презентации

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.

Выполнение презентаций позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции обучающихся.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Общие требования к презентации

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов. Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: полное наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов.

Последний слайд – Спасибо за внимание!

Требования к оформлению презентаций

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку.

Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров – 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

Рекомендуемые источники: Зайцева М. Р. Методические рекомендации по подготовке и оформлению презентаций Microsoft Power Point [Электронный ресурс] / М. Р. Зайцева / Сайт Информ. – Режим доступа: <https://www.informio.ru/publications/id1355/Metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-i-oformleniyu-prezentacii-Microsoft-Power-Point>

Блок 2. Основы публичного выступления

Раздел 1. Теоретические основы публичного выступления

Тема 3. Взаимодействие с аудиторией. Самопрезентация.

Задание для самостоятельной работы № 1 (2 часа)

Содержание задания: подготовить речь для самопрезентации.

Самопрезентация – это ваша визитная карточка. Цель её – познакомить с собой, представить себя, заинтриговать собой, по возможности обаять аудиторию и, конечно, запомниться.

Публичная самопрезентация нужна, если, например, вы хотите устроиться на работу или представить себя в новом коллективе. Для успешной самопрезентации следует соблюдать следующие правила.

Небольшие советы по составлению текста.

1. Запоминаются лучше глаголы, чем существительные, поэтому постарайтесь сформулировать информацию о себе так, чтобы в ней было какое-то действие. Вместо «Я программист» или «Я веб-мастер» лучше будет сказать так: «Я помогаю руководителям небольших компаний и интернет-магазинов делать хорошие сайты, которые дают предпринимателям возможность...».

2. Рассказывайте о ярких фактах из вашей жизни, о достижениях. Не стоит рассказывать, какой номер был у вашей школы или точное название компании, где вы работали. Это никому не интересно. Подготовка текста самопрезентации должна быть сделана заранее. Перед выступлением необходимо перечитать заготовленную речь несколько раз, но не заучивать. Речь должна быть естественной. Не стоит также забывать об импровизации.

План текста в идеале состоит из трех частей: яркого и легкого вступления, основной части, заключения.

Рекомендуемые источники:

Коровина А.В. Риторика в сфере профессиональной коммуникации: Учебное пособие по русскому языку и культуре речи в сфере профессиональной коммуникации для студентов первого курса очного и заочного отделений / А. В. Коровина; ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2017. – 196 с.

Риторика : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451275>

Тема 4. Техника речи и её значение.

Задание для самостоятельной работы № 2 (2 часа)

Содержание задания: выполнить упражнения по технике речи:

1. Медленное, громкое и четкое произношение ряда слогов.
МА-ША-РА-ЛА-СА-НА-ГА

2. Игра «Твердый-мягкий»: б-б, п-п, с-с...

3. Интонационное выделение одного звука в ряде гласных.
А О И Ы У Э и т.д.

4. Подстановка одного гласного ко всем остальным.
АА АО АИ АУ АЭ

5. Чтение таблицы гласных по горизонтали, по вертикали, с добавлениями групп согласных и др.
ТРАТРЭТРОТРУТРИ
ТРИ ТРЕ ТРЕ ТРИ ТРИ ТРИ

6. Работа над скороговорками:

Добры бобры идут в боры, а дровоколорубы рубили дубы.

Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.

Методика работы над упражнением:

- тщательно вдуматься в смысл скороговорки;
- постепенно убыстряя темп, четко произносить каждый звук;
- индивидуальное произнесение скороговорки в очень быстром темпе.

Рекомендуемые источники:

Упражнения для речевых разминок [Электронный ресурс] / Сайт Мультиурок. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-dlia-rechevykh-razminok.html>

Тема 6. Написание речи

Задание для самостоятельной работы № 3 (2 часа)

Содержание задания: подготовить речь для выступления.

Студенту нужно подготовить речь для выступления по теме индивидуального проекта.

Примерный план защиты проекта

1. Тема и обоснование выбранной темы – актуальность, степень разработанности; цели и задачи представляемого проекта.

2. Характеристика результата (продукта).

3. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

4. Ход реализации проекта – основные этапы, содержание выполненной работы, риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди; рекомендации по возможной сфере практического использования продукта.

Рекомендуемые источники:

Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение [Электронный ресурс] / О. А. Баева; Сайт ВОУНБ. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/fulltext/0/001/005/222/index.htm>