

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практикум по компетенции Преподавание в младших**  
**классах (движение WSR)**

основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**ВОЛОГДА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчики:

Томашова С. В., заведующий практикой БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Попова В. В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт: Шубина Е.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Данная рабочая программа учебной дисциплины Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR) может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников;
- разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий;
- анализировать внеурочные и урочные занятия;
- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование;
- проводить интерактив для родителей по заданной теме;
- управлять эмоциями в стрессовой ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- современные технологии обучения в начальной школе;
- дидактические основы планирования, проведения и анализа урока
- психологические аспекты подготовки к конкурсу.

В целях реализации компетентностного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии.

Дисциплина Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR) нацелена на подготовку к участию в разноуровневых чемпионатах по стандартам WSR по компетенции «Преподавание в младших классах», конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 44.00.00

Образование и педагогические науки, и направлена на развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

ПК 2.1 Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

Часть компонентов учебной дисциплины реализуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при изучении учебной дисциплины путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В результате изучения дисциплины обучающийся должен быть готов к планированию, подготовке и выполнению практико-ориентированных заданий в рамках заданного времени.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, из них в форме практической подготовки 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>4</b>
практические занятия	<b>64</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Практикум по компетенции  
Преподавание в младших классах (движение WSR)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR)</b>		<b>Ауд./практ./сам.раб 4/64/2</b>	
<b>Раздел 1. Введение в практикум</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Международное движение WorldSkills в России.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Worldskills – международное некоммерческое движение, цель и миссия. История международного движения. Чемпионат WS. Конкурсы профессионального мастерства между студентами. Организация и проведение конкурса. Компетенция «Преподавание в младших классах». Составление глоссария по WorldSkills Россия	2	
2 Знакомство с техническим описанием компетенции «Преподавание в младших классах» Заполнение таблицы «Требования к квалификации участника».	2		
<b>Раздел 2. Общие сведения стандарта WorldSkills</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1. Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1 Общекультурное развитие. Культура безопасного труда. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, создание памятки по организации рабочего пространства и рабочего процесса	2	
<b>Тема 2.2. Общепрофессиональное развитие. Внеурочное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1 Особенности организации внеурочных занятий в начальной общеобразовательной школе. Цели, задачи, структура занятия, методы, приемы и формы занятий. Анализ программ внеурочной деятельности по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа» Обзор программ по внеурочной деятельности по направлениям.	2	



	2	Проведение и анализ фрагмента внеурочного занятия по выбранному направлению	12	
	3.	Создание банка методических материалов к внеурочным занятиям. Упражнения, игры, приемы постановки цели и задач занятия, приемы рефлексии. Приемы использования современного оборудования на внеурочных занятиях в начальной общеобразовательной школе. Интерактивная доска, документ-камера, лего-конструктор	2	
<b>Тема 2.3. Общепрофессиональное развитие. Урок</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	1.	Современные технологии обучения в начальной общеобразовательной школе	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
	1.	Просмотр и анализ фрагментов уроков участников чемпионата WorldSkills с точки зрения реализации элементов образовательных и здоровьесберегающих технологий. Дидактические основы планирования, проведения и анализа урока.	6	
	2.	Разработка проекта дидактического средства по одному из учебных предметов начальной общеобразовательной школы	2	
	3.	Разработка технологической карты урока	4	
	4.	Проведение и анализ фрагмента урока по выбранному учебному предмету	12	
<b>Тема 2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Формы работы с родителями. Подготовка интерактива с родителями	2	
		<b>Практические занятия</b>		
	2	Подготовка и проведение интерактива для родителей	10	
<b>Раздел 3. Общие вопросы участия в конкурсах</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Психологические аспекты подготовки к конкурсу</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие</b>		
	1	Психологическая готовность. Управление эмоциями в стрессовой ситуации.	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
	2	Самоуправление и самоорганизация. Тайм-менеджмент	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики. Оборудование кабинета в соответствии с паспортом.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 719 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466259>

Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 253 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414816>

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практическое пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 217 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/400823>

##### **Дополнительная литература:**

Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 250 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456582>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 223 с.

Классное руководство: учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. - Москва: Академия, 2014. – 300 с.

## Интернет-ресурсы:

1. Вестник образования [Электронный ресурс]: офиц. издание Минобрнауки России. – URL: <http://www.vestnik.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
3. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.1september.ru/>
4. Кодекс этики движения WORLDSKILLS RUSSIA / Сайт worldskills.ru – URL: <https://spokp.mskobr.ru/files/WorldSkills/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%20WorldSkills.pdf>
5. Начальная школа [Электронный ресурс]: офиц. сайт журнала. – URL: <http://n-shkola.ru/>
6. Образовательная система школа 2100 [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.school2100.ru/>
7. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu35.ru>
8. Перспектива: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] // Просвещение: издательство: сайт. – URL: <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>
9. Перспективная начальная школа [Электронный ресурс] // Академкнига/Учебник: издательство: сайт. – URL: <http://akademkniga.ru/projects/prospective-primary-school/>
10. Общие документы чемпионата Ворлдскиллс / Worldskills Russia. – URL: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/obshhie.html>
11. Регламентирующие документы чемпионата Ворлдскиллс. Том А. Том Б / Сайт Worldskills Russia. – URL: <https://worldskills.ru/o-nas/dokumentyi/reglamentiruyushhie.html>
12. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – URL: <https://edu.ru/>
13. Школа России: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] // Просвещение: офиц. сайт. – URL: <https://prosv.ru/umk/school-russia.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой.

##### **Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
91-100%	5	отлично
71-90%	4	хорошо
51-70%	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;</p> <p>ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;</p> <p>ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи образовательной деятельности младших школьников;</li> <li>- разрабатывать конспекты внеурочных и урочных занятий;</li> <li>- анализировать внеурочные и урочные занятия;</li> <li>- использовать в образовательном процессе современное ИКТ оборудование;</li> <li>- проводить интерактив для родителей по заданной теме;</li> <li>- управлять эмоциями в стрессовой ситуации.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к участникам чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»;</li> <li>- современные технологии обучения в начальной школе;</li> <li>- дидактические основы планирования, проведения и анализа урока</li> <li>- психологические аспекты подготовки к конкурсу.</li> </ul>	<p><i>Выполнение заданий и упражнений на практикуме, самоанализ результатов, взаимооценка в конце занятия, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы: составление конспектов, Выполнение заданий на практикуме, самоанализ, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач по темам, подготовка сообщений, выступление на семинарском занятии; Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;</p> <p>ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;</p> <p>ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.</p>		
---	--	--