

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**ВОЛОГДА**

Программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями); в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 183 от 13 марта 2018 года.

**Организация-разработчик:** БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Разработчик:**

Капина Ольга Николаевна, преподаватель

**Эксперт:**

Гороховская Ирина Владимировна, преподаватель, заместитель директора по научно-методической работе, канд. пед. наук.

## **Пояснительная записка**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Она может быть использована также в программах повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности и публичного выступления» принадлежит к дополнительным учебным дисциплинам по выбору студента общеобразовательного цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Развитие любой науки в наше время происходит с учетом тех знаний, которые накоплены в смежных областях. Особенно это относится к такой дисциплине, как «Основы проектной деятельности и публичного выступления». Умение работать с информацией, четко и логично структурировать ее, адекватно излагать свои знания на любую тему должно быть неотъемлемой частью каждого образованного человека. Далее, нужно уметь не только рассказать, но и эстетично представить материал, критически оценить его. Интернет предлагает много статей и литературы, но надо суметь выбрать то, что подходит, выделить из «спама» интересующую информацию или отвергнуть материал, который явно не соответствует требованиям работы студента. Здесь также необходимо применение знаний данного курса. Кроме этого, в жизни каждого человека наступает необходимость устного выступления на публике, поэтому умение достойно презентовать информацию будет как нельзя кстати.

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности и публичного выступления» направлено на достижение следующих целей:

- развитие научно-познавательных интересов;
- развитие навыков самостоятельного поиска, обработки, анализа и синтеза информации;
- приобретение навыков проведения самостоятельного исследования; оформление его результатов в виде индивидуального проекта;
- приобретение навыков публичного выступления;
- знакомство с основными канонами ораторского искусства.

## Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности и публичного выступления» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных**

Обучающийся *обладает*:

– коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– умением ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

### **Метапредметных**

Учащийся *умеет*:

– ставить учебные задачи, вносить изменения в содержание учебной задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность ее выполнения;

– планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

– оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;

– пользоваться различными способами самоконтроля;

– классифицировать в соответствии с выбранными признаками, систематизировать и структурировать информацию;

– формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

– пользоваться навыками анализа и синтеза;

– искать и отбирать необходимые источники информации;

– представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с разными видами текстов (учебным текстом и внетекстовыми компонентами) — научно-популярными, публицистическими, художественными: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления;

– переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);

– использовать различные виды моделирования исходя из учебной задачи; создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;

– выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения;
- уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметных**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся *знает:*

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию;
- типы и виды устных публичных выступлений;
- требования к структуре устных публичных выступлений;
- основные особенности русского литературного произношения ударения;
- основные особенности техники речи.

Обучающийся *умеет:*

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, аналитически обрабатывать текст;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке устных публичных выступлений;
- разрабатывать структуру конкретного публичного выступления;
- самостоятельно выстраивать стратегию устного выступления;
- применять на практике основные приёмы техники речи;
- применять на практике основные приёмы привлечения внимания аудитории;
- поддерживать контакт с аудиторией во время выступления;
- оценивать уровень своего выступления.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию всех личностных результатов, указанных в Рабочей программе воспитания

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», при этом в большей степени ориентирована на достижение результатов ЛР 15:

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.

### **Характеристика форм проведения занятий**

Программа дисциплины состоит из двух блоков:

1. Основы проектной деятельности.
2. Основы публичного выступления.

Программа конкретизирует содержание тем, определяет последовательность изучения материала и включает тематический план с распределением часов, отводимых на изучение дисциплины.

Для достижения необходимого педагогического результата освоение данных блоков ведется параллельно. Основной формой проведения занятий является комбинированный урок, практическое занятие, семинар. Это позволяет как изучить новый материал, так и закрепить пройденное.

В целях реализации компетентного подхода программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мозговой штурм, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития УУД, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочая программа профессионального модуля Организация различных видов деятельности и общения детей может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

При освоении специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля дисциплина изучается в объеме 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена.

1 блок – Основы проектной деятельности: 1 семестр (ауд. – 17 часов), 2 семестр (ауд. – 6 часов).

2 блок – Основы публичного выступления: 1 семестр (ауд. – 17 часов).

Промежуточная аттестация в форме зачета.

**Тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
		Лекц. занятия	Практ. занятия	
<b>Блок 1. Основы проектной деятельности</b>				
<b>Введение</b> Основы проектной деятельности как предмет	<b>2</b>	<b>2</b>		Интерактивные формы работы, стимулирующие познавательную мотивацию студентов; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы; групповая работа или работа в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими людьми постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат.
<b>Раздел I. Теоретические основы проектной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>1.1 Методология исследования</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1.1. Методологический аппарат исследовательской работы	2	1	1	
<b>1.2. Методы работы с источниками информации</b>	2		2	
1.2.1. Поиск информации. Источники исследования. Словари, энциклопедии, справочники. Работа с Интернет-ресурсами	2		2	
<b>1.3. Структура работы проектного характера</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.3.1. Структура работы проектного характера	2	2		
<b>Раздел II. Практические основы проектной деятельности</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и
<b>2.1 Индивидуальный проект</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
2.1.1. Семинар «Индивидуальный проект».	2		2	

Анализ работ проектного характера				оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<b>2.2 Оформление работы проектного характера</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2.2.1. Общие требования к оформлению текста	2	2		
2.2.2. Правила оформления библиографического списка	2	2		
2.2.3. Практическое занятие «Правила оформления библиографического списка».	2		2	
<b>2.3. Презентация индивидуального проекта</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
2.3.1. Требования к оформлению мультимедийной презентации	1	1		
2.3.2. Подготовка и защита презентации	2		2	
2.3.3. Защита индивидуального проекта	2	2		
<b>Зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	
<b>Блок 2. Основы публичного выступления</b>				
<b>Раздел 1. Теоретические основы публичного выступления</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	Интерактивные формы работы, дискуссии, что даст обучающимся возможность приобрести навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Устная публичная речь	2	2		
Принципы и правила подготовки публичного выступления	2	2		
Взаимодействие с аудиторией. Самопрезентация.	2		2	
Техника речи и её значение	2	2		
Роды и виды публичных выступлений	2	2		
<b>Раздел 2. Практические основы публичного выступления</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения

Написание речи	2		2	со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Интерактивные формы работы, дискуссии, что даст обучающимся возможность приобрести навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Выступление перед аудиторией	2		2	
Саморефлексия	2		2	
<b>Зачет</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

## Содержание учебной дисциплины

### Блок Основы проектной деятельности

#### **Введение.**

Цели и задачи курса. Признаки проектной деятельности. Результаты проектной деятельности.

#### **Тема 1.1. Методология исследования**

Метод проекта. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы и виды проектов. Этапы работы над проектом.

Методологический аппарат исследовательской работы. Выбор темы. Актуальность и практическая значимость исследования.

Практическая работа:

Определение целей и задач. Формулировка гипотезы.

#### **Тема 1.2. Методы работы с источниками информации.**

Поиск информации. Правила поиска информации. Критерии поиска информации. Достоверность информации. Источники исследования. Доверие к краеведческим источникам. Словари, справочники.

Практическая работа:

Работа с интернет-ресурсами. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

#### **Тема 1.3. Структура работы проектного характера.**

Структура работы проектного характера: титульный лист, содержание, пояснительная записка, практическая часть, список литературы, приложение.

#### **Тема 2.1. Индивидуальный проект**

Практическая работа:

Семинар «Индивидуальный проект».

Анализ предложенной работы по выработанному плану.

#### **Тема 2.2. Оформление работы проектного характера**

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта.

Правила оформления библиографического списка.

Практическая работа:

Практическое занятие «Оформление библиографического списка».

#### **Тема 2.3. Презентация индивидуального проекта.**

Требования к оформлению мультимедийной презентации.

Требования к публичной защите темы проекта (проектной идеи).

Требования к защите работы проектного характера.

Практическая работа: Подготовка и защита презентации.

Использование знаний и умений организации и осуществления проектной

деятельности в профессиональной деятельности педагога. Средства и методы развития умений организации проектной деятельности.

**Зачет.**

## **Блок Основы публичного выступления**

### **Раздел 1. Теоретические основы публичного выступления**

#### **Тема 1. Устная публичная речь**

Публичная речь, виды публичных выступлений.

#### **Тема 2. Принципы и правила подготовки публичного выступления**

Публичное выступление. Правила успешного публичного выступления.

Страх публичных выступлений.

#### **Тема 3. Взаимодействие с аудиторией. Самопрезентация.**

Упражнения перед выходом к аудитории. Эмоциональный настрой. Налаживание контакта с аудиторией и формы работы с ней. Вербальные и невербальные компоненты общения. Способы привлечения внимания.

#### **Тема 4. Техника речи и её значение**

Прослушивание аудиозаписей мастеров художественного чтения. Анализ исполнительской манеры мастеров художественного слова по предложенному плану.

#### **Тема 5. Роды и виды публичных выступлений**

Виды публичных выступлений: информационное, этикетное, развлекающее, убеждающее. Доклад, лекция, беседа, сообщение, выступление.

### **Раздел 2. Практические основы публичного выступления**

#### **Тема 6. Написание речи**

Этапы работы над текстом. Правила написания текста для выступлений.

#### **Тема 7. Выступление перед аудиторией**

Выступление в группе. Разбор конкретных выступлений студентов.

Эмоциональный настрой и поведение оратора.

#### **Тема 8. Саморефлексия**

Саморефлексия после выступления: анализ, оценка, исправление ошибок.

Подведение итогов.

Использование знаний и умений, приобретённых в рамках блока «Основы публичного выступления» в профессиональной деятельности педагога. Средства и методы развития умений публичного выступления.

**Зачет**

## **Прикладной модуль**

### **Блок «Основы проектной деятельности»**

Использование знаний и умений организации и осуществления проектной деятельности в профессиональной деятельности педагога. Средства и методы развития умений организации проектной деятельности. Дискуссия.

## **Блок «Основы публичного выступления»**

Использование знаний и умений, приобретённых в рамках блока «Основы публичного выступления» в профессиональной деятельности педагога. Средства и методы развития умений публичного выступления. Дискуссия.

### **Условия реализации программы дисциплины**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, Интернет, ноутбук.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452884>

Риторика : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451275>

##### **Дополнительные источники**

Рябова, Е. О. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов в системе непрерывного педагогического образования: учебно-методическое пособие / Е. О. Рябова, И. А. Петранцова; БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». — 3-е изд., перераб. и доп. — Вологда: ВПК, 2016. — 122 с.

## **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, семинаров, практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

По завершению изучения курса проводится зачет. Студент получает зачет при условии посещения всех занятий (в случае отсутствия – изучает материал самостоятельно, представляет конспекты источников), выполнения практических, семинарских работ и заданий для самостоятельной работы.

Студент, имеющий задолженность по какому-либо заданию, готовит его к зачету. На зачете студенты имеют возможность выполнить основные виды заданий, предусмотренные изучаемой дисциплиной.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

### **Шкала оценки индивидуальных образовательных достижений**

<b>Процент результативности</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>
71-100%	Зачтено
менее 71%	Не зачтено

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»**

В соответствии с Рабочей программой воспитания БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» в рабочую программу учебной дисциплины внесены следующие дополнения и изменения:

1. В раздел «Содержание учебной дисциплины» включен Прикладной модуль.

2. В таблицу «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания» включён столбец «Реализации воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)».

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены на заседании НМС (протокол № 1 от 30.08.2021 г.), приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2021 г.), утверждены приказом директора № 262-д от 1 сентября 2021 г.