

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
прием 2020 года

Квалификация: Учитель начальных классов и
начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и
10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

*(при реализации программы среднего общего
образования)*

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	2	2		1		11	52
III курс	28,5	2	9,5		2		10	52
IV курс	21,5		7,5	4	2	6	2	43
Всего	125	4	19	4	7	6	34	199

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы (в неделях)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404				72		1476	11
II курс	1292	70	78		36		1476	11
III курс	1030	68	342		72		1512	10
IV курс	774		270	144	72	216	1476	2
Всего	4500	138	690	144	252	216	5490	34

Рабочий учебный план специальность 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании прием 2020

индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	зачеты	экзамены	объем образовательной нагрузки в академических часах									Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
				всего	самостоятельная работа	занятия по дисциплинам и МДК		практики	консультации	промежуточная аттестация	в форме практической подготовки	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего по УД/МДК	в том числе					1 семестр 17 недель (17*)	2 семестр 24 недели (22*)	3 семестр 17 недель (17*)	4 семестр 24 недели (22*)	5 семестр 17 недель (15*)	6 семестр 25 недель (18*)	7 семестр 17 недель (12*)	8 семестр 24 недели (12*)	
							теоретических занятий													лабораторные и практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20
о.00	Общеобразовательный цикл			1476	20	1384	772	612	0	40	32		612	772						
	Общие дисциплины																			
оудп01	Русский язык		эк оуд12 (2)	87		78	68	10		6	3		34	44						
оудп02	Литература	-/дз		195		195	106	89					85	110						
оудб03	Иностранный язык		э (2)	131		117		117		8	6		51	66						
оудб04	Математика		э (2)	168		156	58	98		8	4		68	88						
оудп05	История		э (2)	172		156	129	27		8	8		68	88						
оудб06	Физическая культура	з/дз		117		117	8	109					51	66						
оудб07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/дз		70		70	40	30					34	36						
оудб08	Астрономия	-/з		35		35	20	15						35						
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей																			
оудб09	Информатика	-/дз		78		78	38	40					34	44						
оудп10	Обществознание	-/дз		117		117	97	20					51	66						
оудб11	Естествознание	-/дз		116		116	94	22					51	65						
оудп12	Родной язык		эк оуд01 (2)	46		39	36	3		4	3		17	22						
уд	Дополнительные учебные дисциплины по выбору студента																			
уд 01	Основы проектной деятельности и публичного выступления	з/з		40		40	20	20					34	6						
уд 02	География	-/дз		70		70	58	12					34	36						
	Индивидуальный проект			34	20					6	8									
огсэ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			651	18	621	107	514		14,00	16,00				117,00	84,00	60,00	72,00	82,00	206,00
огсэ.01	Основы философии	дз (8)		48	2	46	24	22												46
огсэ.02	История	дз (3)		51	2	49	35	14						49						

индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	зачеты	экзамены	объем образовательной нагрузки в академических часах									Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
				всего	самостоятельная работа	занятия по дисциплинам и МДК		практики	консультации	промежуточная аттестация	в форме практической подготовки	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего по УД/МДК	в том числе					1 семестр 17 недель (17*)	2 семестр 24 недели (22*)	3 семестр 17 недель (17*)	4 семестр 24 недели (22*)	5 семестр 17 недель (15*)	6 семестр 25 недель (18*)	7 семестр 17 недель (12*)	8 семестр 24 недели (12*)	
							теоретических занятий													лабораторные и практические занятия
огсэ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз (8)		192	4	188		188						34	42	30	36	24	22	
огсэ.04	Физическая культура	з (3,4,5,6,7) дз (8)		192	6	186	2	184						34	42	30	36	22	22	
огсэ.05	Психология общения	дзк (8) оп 09		48		48	8	40											48	
огсэ.06	Русский язык и деловая коммуникация	дзк мдк 01.02 (8)		48	2	46	20	26										24	22	
огсэ.07	Основы экономической культуры и финансовой грамотности		э (8)	72	2	58	18	40		4,00	8,00							12	46	
ен.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			186	8	169	37	132		5,00	4,00			68,00	54,00	13,00	34,00	0,00	0,00	
ен.01	Математика		Эк мдк01.04 (4)	57	2	46	22	24		5,00	4,00			34	12					
ен.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	дз (4)		78	2	76	8	68						34	42					
ен.03	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе	дз (6)		51	4	47	7	40								13	34			
оп.00	Общепрофессиональный цикл			759	20	739	447	292		0,00	0,00			149,00	172,00	96,00	82,00	102,00	138,00	
оп.01	Педагогика	дз (4)		101	2	99	73	26			26			51	48					
оп.02	Психология	дзк с ОП.05(5)		108	2	106	78	28			23			32	44	30				
оп.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	дз (4)		78	2	76	56	20						32	44					
оп.04	Теоретические основы организации компенсирующих и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	дз (7)		74	2	72	50	22								18	42	12		

индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	зачеты	экзамены	объем образовательной нагрузки в академических часах								Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
				всего	самостоятельная работа	занятия по дисциплинам и МДК		практики	консультации	промежуточная аттестация	в форме практической подготовки	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего по УД/МДК	в том числе					1 семестр 17 недель (17*)	2 семестр 24 недели (22*)	3 семестр 17 недель (17*)	4 семестр 24 недели (22*)	5 семестр 17 недель (15*)	6 семестр 25 недель (18*)	7 семестр 17 недель (12*)	8 семестр 24 недели (12*)	
							теоретических занятий													лабораторные и практические занятия
оп.05	Специальная психология и педагогика	дзк с ОП.02(5)		90	2	88	68	20				4			34,00	36,00	18,00			
оп.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		дз (7)	70	2	68	48	20											68,00	
оп.07	Проектная и исследовательская деятельность	з(7)		48	2	46	20	26			20							24,00	22,00	
оп.08	Безопасность жизнедеятельности	дз		72	2	70	22	48												70,00
оп.09	Основы логопедии	дзк ОГСЭ 05 (8)		48	2	46	28	18			17									46,00
оп.10	Практикум по компетенции Преподавание в младших классах	дз (6)		70	2	68	4	64			64						30,00	16,00		22,00
п.00	Профессиональный цикл			2652	56	1465	907	558	972	63	84				268,00	498,00	379,00	660,00	382,00	250,00
пм.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			1877,00	22,00	1220,00	734,00	486,00	538,00	41,00	44,00				202,00	410,00	270,00	392,00	256,00	228,00
	<i>всего теории по ПМ 01</i>			1327,00	22	1220,00	734,00	486,00	0,00	41,00	44,00				168,00	374,00	270,00	266,00	94,00	48,00
	<i>всего практики по ПМ 01</i>			538,00	0,00	0,00	0,00	0,00	538,00						34,00	36,00	0,00	126,00	162,00	180,00
	<i>Экзамен по модулю ПМ 01</i>		Эм (8)	12,00						4,00	8,00									
мдк.01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования		э(4)	76,00	2,00	56,00	36,00	20,00		10,00	8,00	20			34,00	22,00				
мдк.01.02	Русский язык с методикой преподавания	дз (6) дзк огсэ06 (8)	э(5)	223,00	2,00	203,00	143,00	60,00		10,00	8,00	60			34,00	42,00	45,00	36,00	22,00	24,00

индекс	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	зачеты	экзамены	объем образовательной нагрузки в академических часах								Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
				всего	самостоятельная работа	занятия по дисциплинам и МДК		практики	консультации	промежуточная аттестация	в форме практической подготовки	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего по УД/МДК	в том числе					1 семестр 17 недель (17*)	2 семестр 24 недели (22*)	3 семестр 17 недель (17*)	4 семестр 24 недели (22*)	5 семестр 17 недель (15*)	6 семестр 25 недель (18*)	7 семестр 17 недель (12*)	8 семестр 24 недели (12*)	
							теоретических занятий													лабораторные и практические занятия
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования			395,00	6,00	117,00	83,00	34,00	248,00	8,00	16,00			0,00	0,00	43,00	196,00	126,00	0,00	
	<i>всего теории по ПМ 02</i>			135,00	6,00	117,00				4,00	8,00			0,00	0,00	29,00	34,00	54,00	0,00	
	<i>всего практики по ПМ 02</i>			248,00		248,00			248,00					0,00	0,00	14,00	162,00	72,00	0,00	
	<i>Экзамен по модулю ПМ 02</i>		Эм(7)	12,00						4,00	8,00									
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	дз (6)		37,00	2,00	35,00	25,00	10,00				25				29,00	6,00			
МДК.02.02	Основы организации внеурочной деятельности общинтеллектуального направления		ЭК МДК 02.03 (7)	42,00	2,00	34,00	24,00	10,00		2,00	4,00	10						34,00		
МДК.02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании		ЭК МДК 02.02 (7)	56,00	2,00	48,00	34,00	14,00		2,00	4,00	14					28,00	20,00		
УП.02.01	Основы организации каникулярного отдыха детей	з(6)		68,00					68,00			68				14,00	54,00			
ПП.02.01	Организация внеурочной деятельности	дз (7)		72,00					72,00			72						72,00		
ПП.02.02	Организация каникулярного отдыха детей	дз (6)		108,00					108,00			108					108,00			

3. Учебная и производственная практика

Профессиональный модуль	Вид практики (учебная, производственная)	Объем часов	Семестр	Организация практики (распределенная/концентрированная)	Промежуточная аттестация
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учебная практика	70	3-4	распределенная	3 (4 сем)
	Производственная практика	324			ДЗ (8 сем)
	Пробные уроки	216	6-7	распределенная	
	Первые дни ребенка в школе	72	7	концентрированная	
	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и компенсирующем и коррекционно-развивающем	36	8	концентрированная	
ПМ 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Учебная практика (Основы организации каникулярного отдыха детей)	68			3 (6 сем)
		32	5-6	распределенная	
		36	6	концентрированная	
	Производственная практика (Организация внеурочной деятельности)	72	7	концентрированная	ДЗ (7 сем)
	Производственная практика (Организация каникулярного отдыха детей)	108	6	концентрированная	ДЗ (6 сем)
Классное руководство	Учебная практика	34	3	распределенная	3 (3 сем)
	Производственная практика	152	4-6	концентрированная	ДЗ (6 сем)
Преддипломная практика		144	8	концентрированная	ДЗ (8 сем)

4. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и специальной педагогики
- психологии и специальной психологии
- возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- русского языка с методикой преподавания;
- детской литературы с практикумом;
- математики с методикой преподавания;
- окружающего мира с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- теории и методики физического воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникативных технологий
- начального образования и начального и коррекционно-развивающего образования

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- актовый зал

5. Пояснительная записка

1. Учебный план по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, консультаций, самостоятельной работы обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2. Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №183 от 13.03.2018 г.;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «Об утверждении Положения «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613).

– методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть
- сводные данные по бюджету времени (в неделях),
- план учебного процесса,
- учебная и производственная практики,
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских,
- пояснительная записка

3. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Начало учебного года 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель на 1, 2 курсе, 9 недель на 3 курсе, 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели – пятидневная, продолжительность одного занятия (урока) – 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов. Общая продолжительность учебного занятия составляет 90 минут.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком. В календарном учебном графике ежегодно обновляются даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия педагога и обучающего (аудиторные занятия, практика, консультации, промежуточная аттестация) отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

4. Так как программа реализуется на базе основного общего образования, общий объем программы, увеличен на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой специальности (письмо Министерства образования и науки от 17.03.2015 №06-259). Учебное время, отведенное на общеобразовательный цикл, распределено на изучение общих дисциплин (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (Информатика, Обществознание, Естествознание, Родной язык), изучаемых на базовом уровне, и дополнительных дисциплин по выбору обучающихся (Литература Вологодского края/Основы проектной деятельности и публичного выступления, География). Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании.

С учетом принадлежности ОПОП Коррекционная педагогика в начальном образовании к группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» определил гуманитарный профиль освоения среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259. В качестве профильных учебных дисциплин выделены – русский язык, родной язык, литература, история, обществознание.

В процессе освоения дисциплин общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Учебные предметы, курсы, дисциплины, необходимые для получения обучающимися среднего общего образования, изучаются на 1 курсе.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку и родному языку (компл.), математике, истории и иностранному языку.

5. Перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации определен с учетом ПООП по специальности и требований заказчиков кадров.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения»

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 192 академических часа.

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме 72 академических часа (68 часов из часов обязательной части, 4 часа - вариативной), 70 процентов от объема времени обязательной части, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено для освоения основ военной службы юношами. Для подгрупп девушек 40 часов отведено на освоение основ медицинских знаний.

Часть от общего объема времени образовательной программы использована на вариативную часть, направленную на учет требований участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, заказчиков кадров, призванных выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости).

6. Вариативная часть составляет 1296 часов (30 процентов от общего объема образовательной программы). Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части и введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

В учебный план включены такие дисциплины: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – «Русский язык и деловая коммуникация», «Основы экономической культуры и финансовой грамотности», математический и общий естественнонаучный цикл – «Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе», общепрофессиональный цикл – «Основы логопедии», «Практикум по компетенции

Преподавание в младших классах», профессиональный цикл – «Теоретические основы истокведения с методикой преподавания», «Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания».

При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, разработчики учебного плана руководствовались анализом ФГОС СПО, а также тенденциями комплексных региональных программ развития образования и рекомендациями предприятий-заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателями (МОУ «НОШ №10» г. Вологда).

Вариативная часть реализуется в процессе всего периода обучения. В соответствии с требованиями ФГОС СПО на изучение вариативной части отводится 1296 часов.

Этот объем часов распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 183 часа, ЕН – 42 часа, ОП – 1147 часов, ПЦ – 924 часов.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на увеличение количества часов на дисциплины в количестве 63 часов и ведение дисциплин в количестве 120 часов: «Русский язык и деловая коммуникация», «Основы экономической культуры и финансовой грамотности», Дисциплина ««Русский язык и деловая коммуникация» направлена на развитие общих и профессиональных компетенций ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: определять стилевую принадлежность текста, выполнять стилистический разбор текста; составлять документы официально – делового стиля, создавать и редактировать письменные и устные тексты профессионального и социального значимого содержания; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты).

Дисциплина «Основы экономической культуры и финансовой грамотности» направлена формирование общей компетенции ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Также в процессе изучения дисциплины идет работа над формированием ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; при совершении выбора определять альтернативную стоимость; рассчитывать заработную плату педагогических работников с учетом НДФЛ на основе действующего законодательства; организовывать платные образовательные услуги; выбирать вклады и кредиты; планировать личные доходы и расходы; оказывать противодействие финансовому мошенничеству.

В цикле ЕН увеличено количество часов на дисциплину «Математика», введена дисциплина «Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе» (51 ч).

Дисциплина «Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в начальной школе» направлена на развитие общей компетенции ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, профессиональной компетенции ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия. Дисциплина направлена на формирование умений и знаний, необходимых для проектирования цифровых ресурсов в начальной школе. В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками подготовки и компьютерной обработки мультимедиа информации, владеть различными технологиями в области создания ЦОР, уметь работать на цифровом оборудовании.

В цикле ОП на общепрофессиональные дисциплины выделено дополнительно 147 часов, из них 48 часов – на ведение дисциплины «Основы логопедии», 70 часов – на дисциплину «Практикум по компетенции Преподавание в младших классах».

Дисциплина «Основы логопедии» направлена на формирование умений и знаний, необходимых для дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить начальное психолого-педагогическое и логопедическое обследование, изучать медицинскую, педагогическую и логопедическую документацию, выявлять речевые нарушения, определять специфические психологические особенности у лиц с речевыми нарушениями, консультировать родителей, имеющих детей с различными - комбинированными дефектами, включающими речевые расстройства с целью направления к специалистам, включаться в комплексную медико-психолого-педагогическую работу с детьми, страдающими различными речевыми нарушениями разного возраста.

Дисциплина «Практикум по компетенции Преподавание в младших классах» направлена на развитие общих и профессиональных компетенций. Освоение данной дисциплины создаст условия для подготовки обучающихся к участию в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах», конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки.

На изучение профессиональных модулей из вариативной части выделено дополнительно 912 часов, из них 156 часов использовано для введения междисциплинарных курсов (МДК): «Теоретические основы истоковедения с методикой преподавания» (92 ч.), «Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания» (64 ч.).

МДК «Теоретические основы истоковедения с методикой преподавания» введен в связи с тем, что в общеобразовательных организациях Вологодской области реализуется курс «Истоки». В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен быть готовым к реализации программы социокультурные истоки в начальной школе, знать базовые национальные ценности, национальные духовные традиции; духовную, культурную и социальную преемственность поколений; ценности семьи. Курс также направлен на формирование общей компетенции ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В связи с тем, что в программу начальной школы введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», в учебный план включен МДК «Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания». В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен быть готовым к реализации программы основы религиозной культуры и светской этики в начальной школе, знать основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основы мировых религиозных культур и светской этики.

756 часов использовано для увеличения часов на изучение междисциплинарных курсов, предусмотренных Примерной основной образовательной программой. Увеличение часов позволит более глубоко изучить содержание педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования, методы, формы организации педагогического процесса, познакомиться с передовым опытом по реализации программ начального общего образования в Вологодской области.

7. Самостоятельная работа запланирована в общем объеме 122 часа при освоении дисциплин/МДК всех циклов, за исключением общеобразовательного. Содержание самостоятельной работы конкретизируется преподавателем в программе учебной дисциплины/МДК.

8. За период освоения образовательной программы предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) в качестве обязательного вида учебной работы по одной или нескольким дисциплинам (по выбору студента) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей (по выбору студента). Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на профессиональный цикл. Время, отведенное на курсовую работу включает самостоятельную работу студента (24 часа), работу во взаимодействии с преподавателем (индивидуальные консультации 6 часов на каждого студента), время, отведенное на защиту курсовой работы (8 часов). Так как тематика курсовой работы может охватывать виды деятельности по одному, двум или более междисциплинарным курсам, модулям и выбирается студентом самостоятельно, то часы на курсовую работу выведены за рамки профессиональных модулей (но в рамках профессионального цикла).

9. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы осуществляется, в том числе, и в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин/МДК организуется путем проведения практических

занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся колледжа в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На освоение учебных дисциплин, МДК в форме практической подготовки отведено 727 часов. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На практическую подготовку при проведении практики отведено 972 часа.

При реализации образовательной программы в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются как в несколько непрерывных периодов (концентрированная практика), так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями (рассредоточенная практика).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика запланирована непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Объем преддипломной практики составляет 144 часа.

По результатам практики руководителями практики от профильной организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

10. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

Формой промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по профессиональному модулю, являются экзамен по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в количестве 1-2 академических часов. На промежуточную аттестацию отводится 144 часа на весь период обучения.

Если по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также при подготовке индивидуального проекта, курсового проекта (работы), предусматриваются консультации для обучающихся. На консультации отводится 122 часа на весь период обучения. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, отводимого на дисциплину. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателями.

11. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Объем часов, отводимых на проведение государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

По результатам освоения ППСЗ специалисты получают дипломы государственного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной педагогической деятельности по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, квалификация «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования».