

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»
(БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»)

Согласовано:
Департамент образования Вологодской
области.



Утверждаю:
Директор БПОУ ВО «Вологодский
педагогический колледж»
С.А. Панахова
«15» января 2021 года
Приказ № 2-д от 15 января 2021 года



Согласовано:
Директор МОУ «Начальная
общеобразовательная школа № 10» г.
Вологды
О.Б. Белоусова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного профессионального
образовательного учреждения Вологодской
области «Вологодский педагогический колледж»
на 2021-2024 годы

2021 год

Программа рассмотрена и утверждена
педагогическим советом БПОУ ВО
«Вологодский педагогический колледж»
«11» января 2021 года

Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Вологодской
области «Вологодский педагогический
колледж», Вологда, 2021

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу развития Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»
на 2021-2024 годы

В условиях развития экономики и системы среднего профессионального образования программа развития образовательной организации является документом, задающим векторы инновационного развития; инструментом управления колледжем, необходимым для привлечения управленческих, кадровых, финансовых ресурсов в решении значимой для техникума проблемы.

Программа развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» рассчитана на 4-летний период и охватывает комплекс стратегических направлений совершенствования образовательной деятельности, материально-технической базы, кадрового потенциала учреждения.

Структура программы развития строится по классическому принципу и включает паспорт программы, основные положения, аналитическое и прогностическое обоснование, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты. При подготовке программы коллективом проделана большая работа. Сделан анализ выполнения предыдущей программы развития, проблемный анализ текущего состояния колледжа. При стратегическом планировании использован SWOT-анализ, что позволило выделить сильные и слабые стороны колледжа и определить векторы развития.

Цели и задачи направлены на развитие колледжа в целом. В программе для достижения поставленных цели и задач определены 4 основных проекта по направлениям деятельности. Перечень целевых показателей отражает степень достижения и уровень реализации программы, соответствует ожидаемому результату.

ВЫВОД: в целом, представленная на экспертизу программа развития Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» на 2021-2024 годы отвечает задачам деятельности указанной профессиональной образовательной организации и может быть использована в работе.

Экспертное заключение подготовил
Доцент кафедры развития профессионального образования АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»,
кандидат педагогических наук



С.Л. Шихов

Подпись Шихова С.Л. заверяю.
Начальник отдела правовой работы
и управления персоналом АОУ ВО
ДПО «Вологодский институт развития
образования»



Т.Н. Пономарева

Содержание программы

1. Паспорт программы на 2021-2024 годы.
2. Информационная справка о ПОО
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.
3.1. Анализ выполнения предыдущей программы развития (2017-2020 годы)
3.1. Роль региональной системы СПО в социально-экономическом развитии Вологодской области.
3.2. Проблемный анализ текущего состояния БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
4. Стратегическая цель и задачи развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» на период 2021-2024 годы.
4.1. Видение, миссия ценности
4.2. Модель выпускника колледжа
4.3. Цель и задачи
5. Система программных мероприятий
5.1. Портфель проектов программы.
6. Паспорт проекта 1: «Колледж как современный высокотехнологичный многофункциональный центр подготовки педагогических кадров для системы образования Вологодской области»
7. Паспорт проекта 2: «Обновление инфраструктуры колледжа для повышения качества образования, участия студентов в национальных и региональных конкурсах профессионального мастерства»
8. Паспорт проекта 3: «Расширение портфеля основных и дополнительных профессиональных программ в области развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях модернизации системы образования и современных вызовов рынка труда»
9. Паспорт проекта 4: «Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями региона по подготовке педагогических кадров для системы образования региона и закрепления их на рабочем месте, обеспечение непрерывного педагогического образования школа – колледж – вуз».
10. Паспорт проекта 5: «Создание интерактивного развивающего пространства для воспитания социально-активной личности студентов в современном социуме»
11. Паспорт проекта 6: «Цифровая образовательная среда колледжа – залог обеспечения качества подготовки будущих педагогов».
12. Риски и способы минимизации их влияния.
13. Финансовое обеспечение программы.
14. Организация управления и механизм реализации программы.
15. Приложение.

Программа развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» - документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития профессиональной образовательной организации. Программа содержит комплекс мероприятий, обеспечивающий эффективное решение поставленных задач, описывает изменение инфраструктуры учреждения, необходимые качественные изменения для создания новой образовательной практики.

Программа развития является продолжением Программы развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» на 2017-2020 годы и документом, открытым для внесения изменений.

1. Паспорт программы

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский педагогический колледж» на 2021-2024 годы.</p>
<p>Основопологающие документы (нормативно-правовое обеспечение)</p>	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 года № 1642. - Национальный проект «Образование»; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года по итогам встречи с членами национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. № Пр-2225, п. 2 а); - Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22 февраля 2018 г. № Пр-321ГС, п.5 б); - Перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 6 апреля 2018 г. № Пр-580, п.п.1 а),1 б),1 в), 3; - Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 г., 1) б); - Стратегия развития СПО до 2030 года; - государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденная постановлением Правительств Вологодской области от 28 января 2019 года № 74; - Стратегия социально-экономического развития Вологодской</p>

	<p>области на период до 2030 года, утверждённая Постановлением Правительства Вологодской области от 17 октября 2016 года № 920.</p> <p>- Федеральные государственные образовательные стандарты по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».</p>
Сроки реализации программы.	2021-2024 годы.
Разработчики программы	<p>Панахова С.А., директор</p> <p>Будилова Т.А., заместитель директора по учебной работе.</p> <p>Гороховская И.В., заместитель директора по научно-методической работе, к.п.н.</p> <p>Сигова К.А., начальник отдела воспитательной работы,</p> <p>Шубина Е.В., методист, к.психол.н.</p>
Цель программы	<p>Всестороннее обновление (апгрейд) содержание деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» с целью обеспечения его экономической устойчивости и развития, достижения высокой результативности и качества в подготовке педагогических кадров со средним профессиональным образованием, в соответствии с потребностями экономики региона, работодателями и потребителями образовательных услуг.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение высоких показателей оценки деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» по результатам мониторинга качества подготовки кадров, независимой оценки качества условий оказания услуг для различных категорий потребителей. 2. Создание в колледже мастерских (лабораторий), оснащённых современной материально-технической базой по трём компетенциям для обеспечения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых. 3. Расширение спектра педагогических специальностей, реализуемых колледжем в соответствии с ТОП – 50 (специалист в сфере воспитания) и ТОП-регион, количества дополнительных профессиональных программ, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых. 4. Создание системы непрерывного педагогического образования школа – колледж – вуз посредством реализации перспективных форм сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ с высшими учебными заведениями региона, дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности для школьников, дополнительных

		<p>профессиональных программ..</p> <p>5. Создание комплексной системы воспитания социально-активной личности студентов в современном социуме.</p> <p>6. Совершенствование цифровой образовательной среды колледжа для обеспечения качества подготовки кадров.</p>
Финансовое обеспечение программы.		Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, внебюджетные средства колледжа, привлечение спонсорской помощи, средства гранта.
Исполнители программы.		БПОУ ВО Вологодский педагогический колледж»
Основные проекты программы.		<p>1. Проект 1: «Колледж - современный высокотехнологичный многофункциональный центр подготовки педагогических кадров для системы образования Вологодской области»</p> <p>2. Проект 2: «Обновление инфраструктуры колледжа для повышения качества образования, участия студентов в национальных и региональных конкурсах профессионального мастерства»</p> <p>3. Проект 3: «Расширение портфеля основных и дополнительных профессиональных программ в области развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях модернизации системы образования и современных вызовов рынка труда»</p> <p>4. Проект 4: «Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями региона по подготовке педагогических кадров для системы образования региона и закрепления их на рабочем месте, обеспечение непрерывного педагогического образования школа – колледж – вуз».</p> <p>5. Проект 5: «Создание интерактивного развивающего пространства для воспитания социально-активной личности студентов в современном социуме»</p> <p>6. Проекта 6: «Цифровая образовательная среда колледжа – залог обеспечения качества подготовки будущих педагогов».</p>
Контроль реализацией программы	за	<p>Плановые мониторинговые исследования.</p> <p>Отчёт о выполнении мероприятий программы 2 раза в год (январь, август) на педагогическом совете.</p>

Показатели и ожидаемые результаты Программы развития на период 2021-2024 гг.

Задача 1. Достижение высоких показателей оценки деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» по результатам мониторинга качества подготовки кадров, независимой оценки качества условий оказания услуг для различных категорий потребителей.				
Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (базовый/аналит.)	Базовое Значение (01.01.2021)	Целевое значение
Увеличение среднегодового контингента студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по приоритетным	чел.	базовый	474	545

специальностям из ТОП-регион.				
Увеличение численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности.	%	базовый	68	75
Увеличение численности выпускников колледжа, закрепившихся на рабочем месте в течение 3 лет после окончания колледжа.	%	базовый	51	65
Увеличение численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении.	%	базовый	11	25
Увеличение студентов участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по специальностям СПО.	чел.	базовый	4	5
Увеличение количества призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс	чел.	базовый	3	4
Обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов через создание без барьерной архитектурной среды.	да/нет	аналитический	нет	да
Увеличение доли выпускников – инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения.	%	базовый	66	100
Увеличение доли участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	%	базовый	74	100
Взаимодействие с ЦОПП, участие в реализации планов, программ, проектов ЦОПП.	да/нет	аналитический	нет	да
Осуществление международного сотрудничества в области подготовки педагогических кадров	да/нет	аналитический	нет	да
Задача 2. Создание в колледже мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по трём компетенциям с целью обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.				
Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: мастерских	ед.	базовый	0	2
Создание лаборатории по	ед.	базовый	0	1

компетенции педагогика в образовании «Коррекционная в начальном образовании»				
Увеличение количества новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации	ед.	базовый	0	24
Увеличение количества внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	ед.	базовый	36	60
Увеличение количества внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ.	ед.	базовый	36	60
Наличие созданных и аккредитованных в ПОО центров проведения демонстрационного экзамена.	да/нет	аналитический	нет	да
Доля студентов прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности студентов колледжа.	%	базовый	0	17
Доля студентов прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших качество подготовки в соответствии с международными стандартами и стандартами Ворлдскиллс в общей численности студентов колледжа.	%	базовый	0	60
Увеличение количества образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	базовый	0	4
Увеличение количества программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	базовый	0	4
Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской	ед.	базовый	0	6
Увеличение количества педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ.	чел	базовый	50	150
Увеличение численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших	чел.	базовый	0	600

обучение на базе мастерских				
Увеличение количества штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских	%	базовый	9	18
Увеличение численности выпускников колледжа, прошедших обучение в ЦОПП с использованием базы мастерских.	чел.	базовый	0	100
Задача 3. Расширение спектра педагогических специальностей, реализуемых колледжем в соответствии с ТОП – 50 (специалист в сфере воспитания) и ТОП-регион, количества дополнительных профессиональных программ, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.				
Лицензирование новой образовательной программы из ТОП – 50 (специалист в сфере воспитания после выхода ФГОС СПО данной специальности). Осуществление набора студентов на обучение по специальности.	да/нет	аналитический	нет	да
Увеличение количества программ ДПО, реализуемых колледжем	ед.	базовый	7	12
Увеличение количества слушателей, прошедших обучение по программам ДПО.	чел.	базовый	309	800
Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых	чел.	базовый	3	6
Увеличение количества слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам	чел.	базовый	60	120
Увеличение дохода от реализации платных образовательных услуг.	рублей	базовый	3000000,00	3600000,00
Задача 4. Создание системы непрерывного педагогического образования школа – колледж – вуз посредством реализации перспективных форм сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ с высшими учебными заведениями региона, дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности для школьников, дополнительных профессиональных программ.				
Увеличение количества договоров с работодателями о профессиональной практической подготовке студентов.	ед.	базовый	50	75
Увеличение количества наставников из числа сотрудников работодателей, вовлечённых в работу со студентами колледжа.	чел.	базовый	0	50
Увеличение количества договоров о реализации части образовательной программы в сетевой форме.	ед.	базовый	1	4
Увеличение количества базовых кафедр в образовательных организациях.	ед.	базовый	6	9
Увеличение количества договоров о	ед.	базовый	0	2

сотрудничестве с Вузами региона, направленных на подготовку педагогических кадров для системы образования области.				
Увеличение количества мероприятий проведённых совместно с Вузами региона и направленных на подготовку педагогических кадров для системы образования области	ед.	базовый	4	8
Увеличение доли выпускников колледжа продолживших обучение в Вузах региона в год окончания колледжа.	%	базовый	15	22
Увеличение количества программ для школьников профориентационной направленности.	ед.	базовый	0	3
Увеличение количества договоров о сотрудничестве со школами, реализующими проект «Педагогический класс»	ед.	базовый	0	2
Задача 5. Создание комплексной системы для воспитания социально-активной личности студентов в современном социуме.				
Увеличение доли студентов, охваченных мероприятиями, направленными на становление традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, имеющих фундаментальное значение для российского общества и государства.	%	базовый	70	100
Увеличение количества студентов, участвующих в реализации проекта «Учитель-дублёр»	ед.	базовый	12	100
Увеличение доли студентов, вовлечённых в волонтерскую деятельность.	%	базовый	40	70
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в соответствии с потребностями работодателей региона на основе внедрения методологии наставничества	%	базовый	50	100
Увеличение доли студентов, выступающих в роли наставников.	%	базовый	0	20
Увеличение доли студентов, являющихся участниками общественных объединений и клубов.	%.	базовый	30	60
Отсутствие зафиксированных правонарушений со стороны студентов	да/нет	аналитический	да	нет
Увеличение доли студентов, вовлечённых во внеурочную деятельность.	%.	базовый	70	100
Увеличение доли студентов демонстрирующих интерес к	%.	базовый	55	80

здоровому образу жизни и занятию физической культурой и спортом.				
Увеличение доли студентов, участвующих в профориентационной работе со школьниками.	%.	базовый	25	50
Задача 6. Совершенствование цифровой образовательной среды колледжа для обеспечения качества подготовки кадров.				
Создание новых дополнительных опций на образовательном портале колледжа	да/нет	аналитический	0	10
Повышение качества контента для обеспечения реализации образовательных программ	да/нет	аналитический	да	да
Увеличение количества партнёров, предоставляющих услуги по доступу к ЭБС	ед.	базовый	3	6
Переход на «электронный журнал»	да/нет	аналитический	нет	да
Увеличение доли преподавателей использующих в работе со студентами при использовании дистанционных технологий технологию видео-конференц-связи	%.	базовый	15	100
Увеличение доли преподавателей использующих в работе с родителями студентов технологию видео-конференц-связи	%.	базовый	15	100
Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по вопросам применения в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения.	%	базовый	60	100

2. Информационная справка

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» старейшая образовательная организация региона, осуществляющая подготовку педагогических кадров для системы образования региона.

История учреждения началась в 2021 году, когда в результате реорганизационных мероприятий школа № 3 была преобразована в педагогический техникум. В соответствии с постановлением Губпрофобразования от 15.09.1921 г. № 2639 «О реорганизации школы № 3 второй ступени в педтехникум» новая образовательная организация получила название «Вологодский педагогический техникум». Впоследствии название учреждение изменили на «педагогическое училище». В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.1993 г. № 372 учреждение реорганизовано в Вологодское высшее педагогическое училище (педагогический колледж). Приказом департамента образования администрации Вологодской области от 17.12.2001 г. № 1146 наименование учреждения изменено на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский педагогический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 07.04.2011 г. № 454 переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж», приказом Департамента образования Вологодской области от 14 августа 2015 года № 2265

переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования Вологодской области, серия 35ЛО1 № 0001405 регистрационный № 8816 дата выдачи 11 ноября 2015 года (срок действия бессрочно).

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена, по 4 программам подготовки специалистов среднего звена:

44.02.01 Дошкольное образование.

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В педагогическом колледже обучается 538 студентов. Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Реализуются программы дополнительного профессионального образования:

- программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Качество подготовки выпускников на протяжении последних лет остается стабильным. Средний балл на государственной итоговой аттестации составляет 3,9 %.

Трудоустройство выпускников в 2020 году составило 86% (98% от выпускников, подлежащих трудоустройству).

По избранной специальности трудоустроились 68% выпускников.

По результатам СПО-мониторинг за 2017, 2018, 2019 годы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» входит в ТОП-10 профессиональных образовательных организаций региона.

В колледже создана материально-техническая база, которая позволяет качественно организовать учебный и воспитательный процесс. Подготовка специалистов ведется в 19 специализированных кабинетах. Кабинеты оснащены компьютерами, электронными досками, мультимедийными проекторами, учебно-лабораторным оборудованием. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарём, тренажёрами. Библиотека укомплектована справочной литературой, педагогическими периодическими изданиями по профилю подготовки, электронными образовательными ресурсами, имеет выход в интернет, множительную технику. Выполняются все лицензионные требования по обеспечению студентов учебной литературой. В 2020 году закуплено учебников по общеобразовательным дисциплинам на сумму 1200000,00 рублей. Заключены договоры на доступ к ЭБС (Юрайт, Лань).

В колледже обучается 5 студентов с инвалидностью. Для данной категории студентов организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое обеспечивает успешную адаптацию студентов к новым условиям обучения в колледже, позволяет успешно преодолевать временные трудности в освоении отдельных предметов, содействует в трудоустройстве.

В колледже активно применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. 100% преподавателей применяют дистанционные технологии в организации образовательного процесса. Успешно функционирует образовательный портал, где размещены ЭОР по каждой учебной дисциплине <http://do.volkolledzh.ru/>

С 2015 года колледж является организатором конкурсной площадки по компетенции «Преподавание в младших классах» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс). В колледже имеется необходимое оборудование, заявленное в инфраструктурном листе компетенции «Преподавание в младших классах».

В 2020 году полностью обновлён парк компьютерной техники.

Численность педагогического состава – 34 человека, из них внутренних преподавателей – 28 человек, внешних совместителей (преподавателей) – 15 человек (40%). Качественный состав преподавателей: наличие преподавателей с первой

квалификационной категорией – 8 человек (28,5%), с высшей категорией – 18 человек (64%), 2 человек (7%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Внешние совместители являются ведущими специалистами отрасли образования (образовательные организации), практическими работниками. Среди штатных педагогических работников колледжа 4 человека являются кандидатами наук.

В колледже действуют шесть кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательные организации, в которых созданы указанные кафедры: МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»; МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 99 «Почемучка», детский сад № 52 г. Вологды Разработаны и согласованы с руководителями образовательных организаций планы работы кафедр.

Преподаватели и студенты колледжа активно участвуют в работе научно-практических конференций различного уровня, являются победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства.

Качество подготовки студентов подтверждается результативностью их участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионате «Молодые профессионалы».

2019 год – Македонская Мария (компетенция преподавание в младших классах) – участница национального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (г. Казань, 6 результат).

2019 год – итоги регионального чемпионата «Молодые профессионалы»:

Компетенция «Преподавание в младших классах» - 2 место (Панова Дарья);

Компетенция «Дошкольное воспитание» - 2 место (Журина Кристина).

Областной конкурс «Педагог года» (номинация Будущий учитель) – финалист конкурса, диплом 2 степени (Гурьева Наталья).

2020 год – итоги регионального чемпионата «Молодые профессионалы»:

Компетенция «Преподавание в младших классах» - 1 место (Шестерикова Александра);

Компетенция «Дошкольное воспитание» - 1 место (Русанова Анастасия).

В колледже созданы все необходимые условия для становления и развития воспитательной системы, обеспечивающей личностное и профессиональное формирования будущих специалистов, обладающих профессиональными знаниями и умениями, моральными и патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и проявлению активной гражданской позиции.

Ежегодно колледж является организатором региональных мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое и профессиональное воспитание студентов.

Студенты колледжа участвуют в социально-значимых региональных проектах.

С 2017 года организуют досуговую деятельность участников всероссийского конкурса «Наследники традиций», являются общественными наблюдателями при проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях региона, наблюдают за годом ЕГЭ в ситуационном центре. В 2020 году студенты колледжа активно включились в реализацию проекта «Учитель – дублёр»

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.

3.1 Анализ результатов исполнения предыдущей программы развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» на период 2017-2020 года

Цель программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Совершенствование системы качества образования в колледже. - Создание комплексной системы профориентации молодёжи, профессионального утверждения и карьерного роста выпускников для удовлетворения приоритетных направлений развития рынка труда Вологодской области. - Расширение партнёрских связей, развитие перспективных форм сотрудничества, в том числе реализация образовательных программ в сетевой форме, увеличение количества базовых кафедр в образовательных организациях. - Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для экономики региона. Создание условий для повышения квалификации через систему внутренней оценки качества профессиональных компетенций педагога. - Модернизация материально-технического обеспечения, создание единого пространства информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях ФГОС. - Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации элементов дуального обучения, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий, развитие доступной среды для маломобильных групп населения. - Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов. - Совершенствование системы управления колледжем на основе менеджмента качества, направленного на достижение эффективности деятельности профессиональной образовательной организации.

Соотношение задач и проектов программы

Обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Совершенствование системы качества образования в колледже.	1. Проект «Обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, отраслевым профессиональным стандартам, стандартам «WorldSkills».
Совершенствование системы управления колледжем на основе менеджмента качества, направленного на достижение эффективности деятельности	

профессиональной образовательной организации	
Создание комплексной системы профориентации молодёжи, профессионального утверждения и карьерного роста выпускников для удовлетворения приоритетных направлений развития рынка труда Вологодской области.	2. Проект «Программа профориентации, профессионального утверждения и карьерного роста студентов».
Расширение партнёрских связей, развитие перспективных форм сотрудничества, в том числе реализация образовательных программ в сетевой форме, увеличение количества базовых кафедр в образовательных организациях.	3. Проект «Центр дополнительного профессионального образования и прикладных квалификаций».
Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для экономики региона. Создание условий для повышения квалификации через систему внутренней оценки качества профессиональных компетенций педагога.	4. Проект «Развитие кадрового потенциала».
Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации элементов дуального обучения, открытого образования на основе дистанционных обучающих технологий, развитие доступной среды для маломобильных групп населения.	5. Проект «Доступное образование».
Модернизация материально-технического обеспечения, создание единого пространства информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях ФГОС.	6. Проект «Электронный колледж».
Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.	7. Проект «Успешный студент».

Показатели программы и их фактическое достижение к декабрю 2020 года

Наименование показателя	Ед. измерения	Плановое значение	Достигнутое значение
Задача 1, 2. Проект «Обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, отраслевым профессиональным стандартам, стандартам «WorldSkills»			
Количество студентов участников движения «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»	чел	15	18
Количество студентов, ставших победителями движения «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»	чел	3	3
Удовлетворённость студентов	%	85	87

качеством образования.			
Задача 3. Проект «Программа профориентации, профессионального утверждения и карьерного роста студентов».			
Количество выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование	%	15	42
Трудоустройство выпускников	%	53	86
Трудоустройство выпускников по полученной специальности	%	53	68
Закрепление на рабочем месте в течение 3 лет после окончания колледжа	%	50	64
Продолжение образования на новом уровне в первый год после окончания колледжа.	%	12	14
Задача 4. Расширение партнёрских связей, развитие перспективных форм сотрудничества, в том числе реализация образовательных программ в сетевой форме, увеличение количества базовых кафедр в образовательных организациях			
Реализация образовательных программ в сетевой форме	ед.	1	3
Увеличение количества базовых кафедр в образовательных организациях	ед.	3	6
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме	ед.	2	0
Задача 5. Проект «Развитие кадрового потенциала»			
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников.	%	70	65
Повышение квалификации педагогических работников через систему дополнительного профессионального образования.	%	30	30
Численность педагогов-экспертов ДЭ.	ед.	4	9
Численность педагогов-экспертов WorldSkills		0	5
Наличие педагогов победителей конкурсов профессионального мастерства	да/нет	да	да
Доля педагогов, имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности	да/нет	да	да
Задача 6 Проект «Доступное образование»			
Реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов в образовательном процессе колледжа»	да/нет	да	да
Реализация плана мероприятий по	да/нет	да	нет

обеспечению доступности здания для маломобильных групп			
Повышение квалификации преподавателей колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО	%	65	68
Задача 7. Проект «Электронный колледж»			
Стабильно функционирует образовательный портал на сайте колледжа для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения.	да/нет	да	да
Доля программ учебных дисциплин, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.	%	30	100
Доля преподавателей, реализующих программы учебных дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий	%	30	100
Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключённых к сети Интернет	%	100	100
Оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием	%	40	70
Задача 8. Проект «Успешный студент»			
Отсутствие зафиксированных правонарушений со стороны студентов	да/нет	да	да
Количество студентов, активно участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических регионального и федерального уровня	чел.	50	73
количество студентов победителей и призёров спортивных мероприятий, творческих конкурсов регионального и федерального уровня	чел.	25	34

Выводы:

Материалы настоящего раздела делают обоснованными следующие выводы:

1. БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» обеспечил выполнение программы развития предыдущего периода. Проекты программы реализованы и могут стать фундаментальной основой для разработки новой траектории развития профессиональной образовательной организации.
2. Результаты образовательной деятельности колледжа обладают характеристиками добротности и надежности. Обеспечено качество профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения требованиям ФГОС СПО.
3. Трудоустройство выпускников остаётся достаточно высоким и стабильным. Порядка

70% выпускников трудоустраиваются по полученной специальности. 43% выпускников продолжают образование на новом уровне (высшее образование) по заочной и очной форме обучения.

4. Организовано сотрудничество с 45 организациями по подготовке современного педагога, стабильно функционируют 6 кафедр на базе образовательных организаций (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования).
5. Выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям обеспечивает высокопрофессиональный коллектив педагогов. Своевременно обеспечивается повышение квалификации педагогов по различным направлениям профессиональной деятельности. Стабильно функционирует внутренняя система повышения квалификации педагогических работников с целью выявления и восполнения дефицитов трудовых компетенций. Дополнительные профессиональные программы (переподготовки и повышения квалификации) разработанные и реализуемые колледжем востребованы на рынке образовательных услуг региона
6. Частично созданы условия для обучения лиц с ОВЗ, 68% сотрудников колледжа прошли повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования.
7. Обеспечено стабильное функционирование образовательного портала колледжа для организации учебного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Обновлен парк компьютерной техники.
8. В колледже созданы условия для становления и развития воспитательной системы, обеспечивающей личностное и профессиональное формирование будущих педагогов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и умениями, высокими моральными и патриотическими качествами, правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

3.2 Роль региональной системы СПО в социально-экономическом развитии Вологодской области.

В стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года, утверждённой Постановлением Правительства Вологодской области от 17 октября 2016 года № 920 определены цель и приоритеты социально-экономической политики Вологодской области.

Целью социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года является реализация политики народосбережения путем сохранения демографического потенциала и развития человеческого капитала за счет конкурентоспособности области и формирования пространства развития человека.

Одним из ключевых приоритетов социально-экономической политики Вологодской области на период до 2030 года является формирование пространства для развития человеческого капитала.

Пространство для развития создает условия, при которых человек востребован и успешно развивается, реализуя свой личностный и трудовой потенциал.

Пространство для развития, обеспечивая накопление и эффективное использование человеческого капитала, интегрирует в себе развитие таких сфер, как: развитие доступного и качественного образования; современной системы подготовки профессиональных кадров.

Стратегия определяет ключевые проблемы и вызовы, такие как:

- Быстрое обесценивание полученных знаний в условиях ускорения процессов технологического развития, изменения видовой структуры экономики, что требует постоянного профессионального самосовершенствования в течение всей жизни.

- Низкий уровень взаимодействия работодателей, профессиональных и научных сообществ в части определения потребностей экономики в кадрах, в том числе в определении необходимых профессиональных компетенций. Деятельность образовательных организаций недостаточно скоординирована с потребностями рынка труда.

- Несоответствие объемов, профилей и уровней подготовки рабочих кадров и специалистов профессиональными образовательными учреждениями реальным потребностям и требованиям работодателей.

- Низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров в системе среднего и профессионального образования.

- Отставание материально-технической базы системы профессионального образования от развития современных технологий производства.

Для системы СПО Стратегия определяет задачи:

- Повышение адаптивности профессионального образования к потребностям рынка труда через формирование перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей на региональном рынке труда и актуализацию профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, в том числе международных.

- Обеспечение независимой оценки качества образовательных программ и сертификации профессионального образования.

- Создание и развитие информационной платформы взаимодействия организаций - хозяйствующих субъектов с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

- Создание условий для закрепления молодых кадров на территории области, в том числе за счет повышения престижа высшего образования и среднего профессионального образования, получаемого в образовательных организациях, расположенных на территории области.

- Формирование системы непрерывного образования для трудоспособного населения посредством реализации на базе профессиональных образовательных организаций широкого перечня образовательных программ.

Важнейшей, на наш взгляд, является задача: формирование нового имиджа среднего профессионального образования через формирование современной модели системы профориентации, развитие системы конкурсов современного профессионального мастерства, содействие созданию центров оценки квалификаций выпускников организаций среднего профессионального образования.

Стратегия определяет **результат**, который необходимо достичь через выполнение различных мероприятий, а именно:

Вологодская область к 2030 году - регион, в котором масштабы и качество профессионального образования будут соответствовать требованиям экономики будущего и социальным запросам населения. Налажено эффективное системное взаимодействие работодателей с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Жители Вологодской области станут высококвалифицированными специалистами и рабочими для любой из сфер экономики региона с наибольшими шансами и гарантиями трудоустройства в организациях региона. Регион входит в число 30 субъектов Российской Федерации с высоким удельным весом высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников в регионе.

На достижение Цели Стратегии направлены государственные программы.

В настоящее время на территории Вологодской области реализуется государственная программа "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы", утверждённая Постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года N 74.

Цель программы - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Задачей, определяющей развитие системы СПО, является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Выполнение мероприятий программы обеспечило положительную динамику развития системы профессионального образования региона. Система СПО Вологодской области в настоящее время:

- Занимает одно из ведущих мест и влияет на состояние и развитие экономики региона в новых условиях.

- Быстро реагирует на воздействия внешней среды (политические, социально-экономические изменения) и оказывает ответное (обратное) влияние на внешнюю среду.

- Играет важную роль в развитии территории.

Решая задачи профессионального воспитания система СПО региона обеспечивает:

- Непрерывность и последовательность формирования у молодежи глубоких и прочных знаний, определяющих общекультурную, социальную и профессиональную компетентности.

- Эффективную реализацию возрастной потребности подростков в профессиональной ориентации и практической направленности обучения.

- Возможность своевременно, с учетом осознанно проявленных интересов, осуществлять ориентацию учащихся на дополнительную профессиональную специализацию и повышение уровня образованности.

- Преимущество основных этапов процесса формирования профессионального мастерства.

Таким образом, система СПО Вологодской области обладает устойчивостью и стабильностью, открыта для инноваций и изменений, направленных на достижение результатов государственной программы "Развитие образования Вологодской области на 2021 - 2025 годы" и Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года.

3.3 Проблемный анализ текущего состояния БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

При стратегическом планировании развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» используется метод SWOT – анализа.

Данный метод позволяет выделить сильные и слабые стороны профессиональной образовательной организации, определить векторы развития, а также мероприятия по предотвращению негативных последствий внешней среды. Сильные и слабые стороны ПОО, возможности и угрозы с внешней стороны ПОО представлены в таблице.

Таблица

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Общественно-значимый статус колледжа в региональной системе образования.</p> <p>Востребованность программ колледжа у абитуриентов региона.</p> <p>Наличие педагогических вакансий на рынке труда региона для трудоустройства выпускников.</p> <p>Высокий показатель трудоустройства выпускников педагогических специальностей.</p> <p>Увеличение контингента студентов.</p> <p>Достаточная учебно-материальная база для организации образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО.</p> <p>Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих современными образовательными и информационными технологиями.</p> <p>Наличие преподавателей, имеющих сертификаты экспертов чемпионата «Молодые профессионалы, экспертов демонстрационного экзамена.</p> <p>Опыт участия в движении «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».</p> <p>Развитая система дополнительного образования.</p> <p>Признание инновационного опыта колледжа в педагогическом сообществе (представление опыта на конференциях различного уровня).</p> <p>Действующая электронно-образовательная среда.</p> <p>Сформированная социокультурная среда, обеспечивающая условия для социализации и самореализации студентов и преподавателей.</p>	<p>Недостаток учебных площадей для увеличения контингента студентов по очной форме обучения.</p> <p>Дефицит финансовых средств на покупку учебной и методической литературы, учебного оборудования.</p> <p>Непривлекательность сферы среднего профессионального образования для высококвалифицированных кадров из системы общего образования обусловленная отсутствием показателей для назначения льготной пенсии (педагогический стаж).</p> <p>Недостаточный опыт реализации программ подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы.</p> <p>Недостаточная вовлеченность студентов старших курсов в систему дополнительного профессионального образования.</p> <p>Недостаточно преподавателей, имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена.</p> <p>Большая учебная нагрузка на преподавателей колледжа, внутреннее совмещение должностей.</p> <p>Отсутствие мастерских и лабораторий (мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», лаборатории по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»).</p> <p>Недостаточная работа с Вузами региона, по выстраиванию индивидуальных траекторий обучения выпускников педагогического колледжа.</p>

<p>Возможности</p> <p>Открытие новой специальности из ТОП – 50 «Специалист в области воспитания».</p> <p>Увеличение рождаемости в регионе, строительство образовательных организаций создаёт условия для увеличения контингента студентов по педагогическим специальностям.</p> <p>Существующие вызовы экономики определяют необходимость постоянного обучения населения, в том числе по коротким программам, что обеспечит востребованность дополнительных профессиональных программ, реализуемых колледжем.</p> <p>Рост потребительского спроса на обучение по программам повышения квалификации для воспитателей и учителей начальных классов по совершенствованию профессиональных (методических) компетенций.</p> <p>Наличие долгосрочных государственных программ, позволяющих получить грантовую поддержку на совершенствование материально-технической базы ПОО.</p> <p>Изменения законодательства РФ в части: появления нормативной базы для консолидации ресурсов образовательных и общественных организаций, органов исполнительной власти, работодателей для обеспечения качества подготовки выпускников по педагогическим специальностям.</p>	<p>Угрозы</p> <p>Снижение финансирования на выполнение государственного заказа.</p> <p>Лицензирование конкурентами программ подготовки педагогических кадров со средним профессиональным образованием, отток абитуриентов в другие ПОО.</p> <p>Отток высокопрофессиональных педагогических кадров из ПОО в связи с большой степенью загруженности преподавателей в учебном процессе, по причине увеличения педагогической нагрузки.</p> <p>Расторжение договорных отношений с базами практик студентов по причине отсутствия механизмов оплаты труда руководителей практики из числа педагогов образовательных организаций.</p> <p>Снижение количества потребителей платных образовательных услуг по причине снижения уровня благосостояния и платёжеспособности населения.</p>
---	--

Метод SWOT – анализа позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества ПОО на рынке образовательных услуг, выявить проблемы и определить оптимальные решения для дальнейшего развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

В результате SWOT – анализа выявлены **проблемы:**

- повышение требований к качеству образования и гарантирование высоких результатов подготовки специалистов среднего звена, заложенных в образовательных, профессиональных стандартах и стандартах Ворлдскиллс в условиях неустойчивой экономики, изменения законодательства в сфере образования.
- отсутствие в колледже мастерских, оснащённых современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) по компетенциям «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика», что осложняет обеспечить внедрение демонстрационного экзамена.
- отсутствие специальностей из перечня ТОП-50.
- недостаточное взаимодействие с ВУЗами региона по решению вопроса получения высшего образования выпускников колледжа по педагогическим специальностям.

- определённая инертность студентов колледжа в социально-значимых проектах, нацеленность только на личный результат обучения.

Решение – определение и проработка ключевых проектов, которые способны комплексно решать выявленные проблемы и при успешной реализации которых будет достигнута цель - модернизация БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» в целях обеспечения функционирования экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом образовательных услуг, инновационными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленных на подготовку педагогических кадров со средним профессиональным образованием, в соответствии с требованиями развития экономики Вологодской области, современными потребностями общества.

4. Стратегические цели и задачи развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» на 2021-2024 годы

4.2. Видение, миссия и ценности учреждения.

С целью определения видения педагогического колледжа в будущем, создание его образа использовался метод опроса работодателей, педагогов, студентов, родителей.

Анализ ответов, результаты, представленные рабочей группой, позволили создать **идеальный образ профессиональной образовательной организации к 2024 году.**

Педагогический колледж – экономически устойчивая образовательная организация, занимающая ведущие позиции в рейтинге образовательных организаций региона, входящая в 500 лучших СПО Российской Федерации. Программы, реализуемые колледжем – образовательные бренды, которые привлекательны для абитуриентов, как Вологодской области, так и из соседних регионов. Созданы стойкие партнёрские отношения с высшими учебными заведениями ВоГУ и ЧГУ по подготовке педагогических кадров для системы образования региона. Выпускники колледжа продолжают обучение на новом уровне образования в вузах региона.

Выпускник Вологодского педагогического колледжа имеет преимущества при трудоустройстве, так как обладает достаточным количеством дополнительных профессиональных компетенций, полученных через программы дополнительного профессионального образования.

К 2024 году колледж становится многофункциональным центром, который осуществляет подготовку педагогических кадров для системы образования региона через:

- реализацию ППССЗ;
- реализацию дополнительных профессиональных программ (программ переподготовки и повышения квалификации);
- реализацию общеобразовательных, общеразвивающих программ для школьников (профориентация на педагогическую деятельность).

В колледже созданы и стабильно функционируют лаборатории и мастерские, оснащённые в соответствии инфраструктурными листами Ворлдскиллс по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», лаборатория по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Студенты проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает непрерывное профессиональное образование выпускников через вовлечение их в программы и проекты, направленные на восполнение дефицитных трудовых функций в условиях модернизации образования. Студенты активные участники социально-значимого проекта «Учитель-дублёр».

Миссия:

подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста для образовательных организаций региона, в области дошкольного, начального,

дополнительного образования, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

создание условий для воспитания гармонично развивающейся личности, обладающей социальной культурой, гражданственностью и патриотизмом;

расширение целевой аудитории потребителей образовательных услуг, удовлетворение их запросов и ожиданий.

Ценности колледжа:

Профессионализм. Работники и обучающиеся Колледжа стремятся достигнуть высокого уровня компетентности по своей специальности, ответственного и добросовестного отношения к своим обязанностям, качественного и своевременного исполнения поставленных задач, оптимально использовать ресурсы организации.

Нацеленность на развитие. Коллектив Колледжа приветствует непрерывное усовершенствование, создание условий для развития талантов и способностей каждого. Работники и обучающиеся постоянно стремятся совершенствоваться и развивать свои компетенции.

Ориентация на результат. Коллектив ориентирован на достижение максимальных результатов при оптимальном использовании имеющихся человеческих, интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов, на внедрение новых технологий как в образовательном процесс, так и в различные области общественно-экономического уклада и социально-культурного развития Колледжа.

Уважение к людям. В Колледже поощряется атмосфера взаимного уважения и поддержки среди работников и обучающихся. Мы вместе выполняем взятые на себя обязательства, справедливо оцениваем деятельность работников и обучающихся, способствуем их профессиональному развитию. Мы ценим вклад каждого в развитие Колледжа, поддержание его статуса в обществе, уважаем право личности на свободное выражение собственного мнения, мы толерантны к любым различиям между членами коллектива.

Партнёрство. Коллектив работников и обучающихся – слаженно работающая единая команда, в которой каждый отвечает за общий результат работы. Мы доверяем каждому члену коллектива, оказываем посильную помощь, берём на себя ответственность при решении любых профессиональных вопросов. Мы с уважением и почтением относимся к социальным партнёрам Колледжа, изучаем их ожидания и оперативно реагируем на текущие запросы и будущие потребности. Мы выступаем за честную, свободную и открытую конкуренцию.

4.3. Модель выпускника педагогического колледжа

Необходимость построения модели выпускника - педагога диктуется рядом обстоятельств.

Во-первых, модель дает представление о целостном содержании профессиональной деятельности, ее внутренней структуре, взаимосвязи и взаимозависимости ее элементов. Во-вторых, разработка такой модели позволяет объединить информацию об отдельных сторонах профессиональной деятельности, рассредоточенную в разных курсах (Наумова).

Под «моделью выпускника» понимается характеристика существенных личных качеств, знаний, навыков, умений, необходимых выпускнику (молодому специалисту) для выполнения типовых задач в области профессиональной деятельности после окончания БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Модель мы рассматриваем как идеал, эталон сформированности личностных и профессиональных качеств. Модель выпускника подразумевает необходимые и достаточные компоненты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Модель представлена в таблице (приложение 1).

4.4 Основная цель и задачи развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» на период 2021-2024 годы.

Цель – всестороннее обновление (апгрейд) содержание деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» с целью обеспечения его экономической устойчивости и развития, достижения высокой результативности и качества в подготовке педагогических кадров со средним профессиональным образованием, в соответствии с потребностями экономики региона, работодателями и потребителями образовательных услуг.

Задачи:

1. Достижение высоких показателей оценки деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» по результатам мониторинга качества подготовки кадров, независимой оценки качества условий оказания услуг для различных категорий потребителей.
2. Создание в колледже мастерских (лабораторий), оснащённых современной материально-технической базой по трём компетенциям для обеспечения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.
3. Расширение спектра педагогических специальностей, реализуемых колледжем в соответствии с ТОП – 50 (специалист в сфере воспитания) и ТОП-регион, количества дополнительных профессиональных программ, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.
4. Создание системы непрерывного педагогического образования школа-колледж – вуз посредством реализации перспективных форм сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ с высшими учебными заведениями региона, дополнительных общеразвивающих программ профориентационной направленности для школьников, дополнительных профессиональных программ.
5. Создание комплексной системы воспитания социально-активной личности студентов в современном социуме.
6. Совершенствование цифровой образовательной среды колледжа для обеспечения качества подготовки кадров.

5. Система программных мероприятий

Выявленная проблема	Задача, направленная на решение проблемы	Проект, направленный на решение задачи
Повышение требований к качеству образования и гарантирование высоких результатов подготовки специалистов среднего звена, заложенных в образовательных, профессиональных стандартах и стандартах Ворлдскиллс в условиях неустойчивой экономики, изменения законодательства в сфере образования.	Достижение высоких показателей оценки деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» по результатам мониторинга качества подготовки кадров, независимой оценки качества условий оказания услуг для различных категорий потребителей.	«Колледж как современный высокотехнологичный многофункциональный центр подготовки педагогических кадров для системы образования Вологодской области»
Отсутствие в колледже мастерских, оснащённых современным	Создание в колледже мастерских, оснащённых	«Обновление инфраструктуры колледжа

<p>оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) по компетенциям «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика», что осложняет внедрение демонстрационного экзамена.</p>	<p>современной материально-технической базой по трём компетенциям с целью обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.</p>	<p>для повышения качества образования, участия студентов в национальных и региональных конкурсах профессионального мастерства»</p>
<p>Отсутствие в колледже специальностей из перечня ТОП-50</p>	<p>Расширение спектра педагогических специальностей, реализуемых колледжем в соответствии с ТОП - 50 и ТОП-регион, количества дополнительных профессиональных программ, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.</p>	<p>«Расширение портфеля основных и дополнительных профессиональных программ в области развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях модернизации системы образования и современных вызовов рынка труда»</p>
<p>Недостаточное взаимодействие с ВУЗами региона по решению вопроса получения высшего образования выпускников колледжа по педагогическим специальностям, выстраиванию работы по созданию системы непрерывного педагогического образования .</p>	<p>Создание системы непрерывного педагогического образования школа-колледж –вуз посредством реализации перспективных форм сотрудничества, в том числе сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ с высшими учебными заведениями региона, дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>«Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями региона по подготовке педагогических кадров для системы образования региона и закрепления их на рабочем месте, обеспечение непрерывного педагогического образования школа – колледж – вуз».</p>

	профориентационной направленности для школьников, дополнительных профессиональных программ	
Инертность студентов колледжа в социально-значимых проектах, нацеленность только на личный результат обучения.	Создание комплексной системы для воспитания социально-активной личности студентов в современном социуме.	«Создание интерактивного развивающего пространства для воспитания личности студентов в условиях современного социума»
Несовершенная цифровая образовательная среда, которая не обеспечивает качественный контент для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.	Совершенствование цифровой образовательной среды колледжа для обеспечения качества подготовки кадров.	«Цифровая образовательная среда колледжа – контент для обеспечения качества подготовки будущих педагогов»

6.1 Портфель проектов программы развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» на 2021-2024 годы

Наименование проекта	Сроки реализации	Руководитель проекта
Проект 1: «Колледж как современный высокотехнологичный многофункциональный центр подготовки педагогических кадров для системы образования Вологодской области»	2021-2024	Директор
Проект 2: «Обновление инфраструктуры колледжа для повышения качества образования, участия студентов в национальных и региональных конкурсах профессионального мастерства»	2021-2024	Заместитель директора по научно-методической деятельности
Проект 3: «Расширение портфеля основных и дополнительных профессиональных программ в области развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях модернизации системы образования и современных вызовов рынка труда»	2021-2024	Заместитель директора по учебной работе
Проект 4: «Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями региона по подготовке педагогических кадров для системы образования региона и закрепления их на рабочем месте, обеспечение непрерывного педагогического образования школа – колледж – вуз».	2021-2024	Заведующий практикой
Проект 5: «Создание интерактивного развивающего пространства для воспитания социально-активной личности студента в современном социуме»	2021-2024	Начальник отдела воспитательной работы
Проект 6: «Цифровая образовательная среда	2021-2024	Заведующий

колледжа – залог обеспечения качества подготовки будущих педагогов»		лабораторией.
---	--	---------------

6. Паспорт проекта «Колледж - современный высокотехнологичный многофункциональный центр подготовки педагогических кадров для системы образования Вологодской области»

Цель проекта: Создание необходимых и достаточных условий для достижение высоких показателей оценки деятельности БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» по результатам мониторинга качества подготовки кадров, независимой оценки качества условий оказания услуг для различных категорий потребителей.

Тип проекта – долгосрочный

Показатели реализации проекта

	Наименование показателя	Базовое значение		Период, года			
		Дата	Показатель	2021	2022	2023	2024
1	Увеличение среднегодового контингента студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по приоритетным специальностям из ТОП-регион, чел.	11.01.21	474	474	486	498	510
2	Увеличение численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, %	11.01.21	68	68	70	72	75
3	Увеличение численности выпускников колледжа, закрепившихся на рабочем месте в течение 3 лет после окончания колледжа, %	11.01.21	51	53	57	60	65
4	Увеличение численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, %.	11.01.21	11	13	15	18	20
5	Увеличение участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по специальностям СПО в общей численности студентов колледжа, чел	11.01.21	4	4	4	4	6
6	Увеличение количества призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов	11.01.21	3	2	2	3	4

	Ворлдскиллс, чел.						
7	Обеспечение доступности образовательных услуг для инвалидов через создание без барьерной архитектурной среды.	11.01.21	нет	нет	част.	част.	да
8	Увеличение доли выпускников – инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, %	11.01.21	66%	-	-	100	100
9	Увеличение доли участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым, %	11.01.21	74	78	85	90	100
11	Взаимодействие с ЦОПП, участие в реализации планов, программ, проектов ЦОПП.	11.01.21	0	да	да	да	да
12	Осуществление международного сотрудничества в области подготовки педагогических кадров	11.01.21	нет	част.	да	да	да

Контрольные точки – достижение промежуточных показателей по итогам плановых периодов.

Характеристика результата.

По результатам качества подготовки студентов колледж входит в ТОП-10 профессиональных образовательных организаций Вологодской области, (результаты СПО-мониторинга за 2023 года), в 400 лучших ПОО Российской Федерации (результаты СПО-мониторинга за 2023 год), занимает верхние позиции среди ПОО региона (результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг).

Подтверждающие документы: https://miccedu.ru/p/monitoring_spo.html

7. Паспорт Проекта 2: «Обновление инфраструктуры колледжа для повышения качества образования, участия студентов в национальных и региональных конкурсах профессионального мастерства»

Цель проекта:

Обновление материально-технической базы через создание в колледже мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по трём компетенциям с целью обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Тип проекта - долгосрочный

Показатели реализации проекта

	Наименование показателя	Базовое значение		Период, года			
		Дата	Показатель	2021	2022	2023	2024
1	Наличие созданных в ПОО при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: мастерских, <i>ед.</i>	15.01.21	0	0	1	1	2
2	Увеличение количества новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, <i>ед.</i>	15.01.21	0	0	12	12	24
3	Увеличение количества внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, <i>ед.</i>	15.01.21	36	38	38	50	60
4	Увеличение количества внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, <i>ед.</i>	15.01.21	36	38	38	50	60
5	Наличие созданных и аккредитованных в ПОО центров проведения демонстрационного экзамена, <i>ед.</i>	15.01.21	нет	нет	нет	нет	да
6	Доля студентов прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности студентов колледжа, %	15.01.21	0	0	0	0	40
7	Доля студентов прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших качество на уровне международных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в общей численности студентов колледжа, %	15.01.21	0	0	25	50	60
8	Увеличение количества образовательных программ СПО,	15.01.21	0	0	0	4	4

	реализуемых с использованием материально- технической базы мастерских, <i>ед.</i>						
9	Увеличение количества программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерских, <i>ед.</i>	15.01.21	0	0	1	2	4
10	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, <i>ед.</i>	15.01.21	0	0	2	4	6
11	Увеличение количества педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, <i>чел.</i>	15.01.21	50	75	100	125	150
12	Увеличение численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, <i>чел.</i>	15.01.21	0	0	200	400	600
13	Увеличение количества штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, <i>чел.</i>	15.01.21	9	11	15	17	20
14	Увеличение численности выпускников колледжа, прошедших обучение в ЦОПП с использованием базы мастерских, <i>чел.</i>	15.01.21	0	15	25	50	100

Контрольные точки – достижение промежуточных показателей по итогам плановых периодов.

Характеристика результата

В колледже к 2024 году действуют мастерские по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное образование», которые созданы при поддержке федерального бюджета (грант на создание мастерских).

25% выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 25 % выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проходят промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Создана лаборатория по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Аккредитован в 2024 году центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». В июне 2024 года 100% выпускников специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Подтверждающие документы:

Отчёты по использованию субсидии из Федерального и регионального бюджета на создание мастерских;

Документы, подтверждающие аккредитацию Центра проведения демонстрационного экзамена.

Протоколы ГИА.

8. Паспорт проекта 3 «Расширение портфеля основных и дополнительных профессиональных программ в области развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях модернизации системы образования и современных вызовов рынка труда»

Цель проекта: расширение спектра педагогических специальностей, реализуемых колледжем в соответствии с ТОП – 50 (специалист в сфере воспитания) и ТОП-регион, количества дополнительных профессиональных программ, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.

Тип проекта – долгосрочный.

Показатели выполнения проекта

	Наименование показателя	Базовое значение		Период, года			
		Дата	Показатель	2021	2022	2023	2024
1	Лицензирование новой образовательной программы из ТОП – 50 (специалист в сфере воспитания после выхода ФГОС СПО данной специальности). Осуществление набора студентов на обучение по специальности, <i>ед.</i>	15.01.21	нет	По мере выхода в свет ФГОС СПО по специальности.			да
2	Увеличение количества программ ДПО, реализуемых колледжем, <i>ед.</i>	15.01.21	7	8	8	10	12
3	Увеличение количества слушателей, прошедших обучение по программам ДПО, <i>ед.</i>	15.01.21	309	600	650	750	800
4	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, <i>ед.</i>	15.01.21	3	3	4	5	6
5	Увеличение количества	15.01.21	60	60	80	100	120

	слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, <i>ед.</i>						
	Увеличение дохода от реализации платных образовательных услуг, руб.		3000000,00	3000000,00	3200000,00	3400000,00	3600000,00

Контрольные точки – достижение промежуточных показателей по итогам плановых периодов.

Характеристика результата.

К 2024 году колледж получил лицензию на программу подготовки специалистов среднего звена входящую в ТОП-50 и ТОП – регион Специалист в сфере воспитания.

В сентябре 2024 года направил предложения Учредителю о включении данной специальности в перечень специальностей, по которым будут проведён конкурс на установление контрольных цифр приёма в 2025 году (25 человек).

К 2024 году достигнуты плановые значения по количеству реализуемых программ дополнительного образования и плановые значения по количеству слушателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам.

Подтверждающие документы:

Наличие в лицензии специальности Специалист в сфере воспитания.

Участие в конкурсе на установление контрольных цифр приёма на 2025 год по специальности Специалист в сфере воспитания.

Сведения из системы ФРДО об обучении лиц по программам повышения квалификации.

Сведения из системы ГИС «Образование Вологодской области».

9. Паспорт проекта 4: «Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями региона по подготовке педагогических кадров для системы образования региона и закрепления их на рабочем месте, обеспечение непрерывного педагогического образования школа – колледж – вуз».

Цель проекта: Расширение партнёрских связей, развитие перспективных форм сотрудничества, в том числе реализация образовательных программ в сетевой форме с высшими учебными заведениями региона, увеличение количества базовых кафедр в образовательных организациях, выстраивание системы непрерывного педагогического образования школа – колледж – вуз».

Тип проекта – долговременный.

Показатели выполнения проекта

	Наименование показателя	Базовое значение		Период, года			
		Дата	Показатель	2021	2022	2023	2024
1	Увеличение количества договоров с работодателями о профессиональной практической подготовке студентов, <i>ед.</i>	15.01.21	50	55	60	70	75
2	Увеличение количества наставников из числа сотрудников работодателей, вовлечённых в работу со студентами колледжа, <i>чел.</i>	15.01.21	0	10	25	45	50

3	Увеличение количества договоров о реализации части образовательной программы в сетевой форме, ед.	15.01.21	1	2	3	3	4
4	Увеличение количества базовых кафедр в образовательных организациях, ед. .	15.01.21	8	8	9	10	12
5	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с Вузами региона, направленных на подготовку педагогических кадров для системы образования области, ед.	15.01.21	0	1	2	2	2
6	Увеличение количества мероприятий проведённых совместно с Вузами региона и направленных на подготовку педагогических кадров для системы образования области, ед.	15.01.21	4	4	5	7	8
7	Увеличение доли выпускников колледжа продолживших обучение в Вузах региона в год окончания колледжа, %.	15.01.21	13	15	17	22	22
8	Увеличение количества программ для школьников профориентационной направленности.	15.01.21	0	0	1	2	3
9	Увеличение количества договоров о сотрудничестве со школами, реализующими проект «Педагогический класс», ед.	15.01.21	0	1	1	2	2

Контрольные точки – достижение промежуточных показателей по итогам плановых периодов.

Характеристика результата.

К 2024 году колледж вышел на новый уровень сотрудничества с работодателями и Высшими учебными заведениями региона по подготовке педагогических кадров для системы образования региона.

На 15% увеличилось количество договоров, определяющие базы практики студентов колледжа. Педагоги образовательных организаций осуществляют наставничество над студентами колледжа в период прохождения практики и первый год работы в организации. На 20% увеличилось количество кафедр, созданных в организациях по профилю специальности.

Заключены договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

Студенты колледжа принимают участие в совместных мероприятиях колледжа и университета. Выпускники колледжа поступают для продолжения образования в ВУЗы региона.

Подтверждающие документы:

Договоры о сотрудничестве.

Аналитические справки и отчёты.

10. Паспорт проекта 5: «Создание интерактивного развивающего пространства для воспитания социально-активной личности студента в современном социуме»

Цель проекта: Создание комплексной системы для воспитания социально-активной личности студента в современном социуме.

Тип проекта – долгосрочный.

Показатели выполнения проекта

	Наименование показателя	Базовое значение		Период, года			
		Дата	Показатель	2021	2022	2023	2024
1	Увеличение доли студентов, охваченных мероприятиями, направленными на становление традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, имеющих фундаментальное значение для российского общества и государства, %.	15.01.21	70	75	80	90	100
2	Увеличение количества студентов, участвующих в реализации проекта «Учитель-дублёр», чел	15.01.21	12	25	40	60	70
3	Увеличение доли студентов, вовлечённых в волонтерскую деятельность, %.	15.01.21	40	60	75	90	100
4	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в соответствии с потребностями работодателей региона на основе внедрения методологии наставничества, %	15.01.21	50	60	75	90	100
5	Увеличение доли студентов, выступающих в роли наставников, %.	15.01.21	0	10	13	15	20
6	Увеличение доли студентов, являющихся участниками общественных объединений и клубов, %.	15.01.21	30	40	45	55	60

7	Отсутствие зафиксированных правонарушений со стороны студентов, <i>ед.</i>	15.01.21	да	нет	нет	нет	нет
8	Увеличение доли студентов, вовлечённых во внеурочную деятельность, %.	15.01.21	60	70	80	90	100
9	Увеличение доли студентов демонстрирующих интерес к здоровому образу жизни и занятию физической культурой и спортом, %.	15.01.21	55	60	65	75	80
10	Увеличение доли студентов, участвующих в профориентационной работе со школьниками, %.	15.01.21	25	30	40	50	50

11. Паспорт проекта 6: «Цифровая образовательная среда колледжа – залог обеспечения качества подготовки будущих педагогов»

Цель проекта: совершенствование цифровой образовательной среды колледжа с целью обеспечения контента для качественной реализации программ подготовки специалистов среднего звена

Тип проекта – долгосрочный.

Показатели выполнения проекта

	Наименование показателя	Базовое значение		Период, года			
		Дата	Показатель	2021	2022	2023	2024
1	Создание новых дополнительных опций на образовательном портале колледжа, <i>ед.</i>	15.01.21	20	22	25	27	30
2	Повышение качества контента для обеспечения реализации образовательных программ, <i>да/нет</i>	15.01.21	нет	да	да	да	да
3	Увеличение количества партнёров, предоставляющих услуги по доступу к ЭБС, <i>ед.</i>	15.01.21	2	3	4	4	5
4	Переход на «электронный журнал»	15.01.21	нет	да	да	да	да
5	Увеличение доли преподавателей использующих в работе со студентами при использовании дистанционных технологий технологию видео-конференц-связи, %	15.01.21	60	70	80	90	100
6	Увеличение доли	15.01.21	60	70	80	90	100

	преподавателей использующих в работе с родителями студентов технологию видео-конференц-связи, %						
7	Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по вопросам применения в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения, %	15.01.21	30	50	70	90	100

12. Возможные риски и действия по предупреждению рисков

№	Возможные риски	Действия по предупреждению рисков
Финансовые риски		
	Недофинансирование программы, сокращение бюджетных средств и снижение средств от внебюджетной деятельности колледжа. Снижение платежеспособности населения по причине кризисных ситуаций в экономике страны.	Рациональное использование материальных и финансовых ресурсов. Привлечение федеральных и региональных средств (участие в конкурсах на получение грантовой поддержки). Расширение перечня платных образовательных услуг.
Нормативно-правовые риски		
	Изменение законодательства, несвоевременное внесение изменений в подзаконные акты и распоряжения, влияющие на мероприятия Программы.	Мониторинг изменений законодательства РФ. Своевременное внесение изменений в Программу развития.
Управленческие риски		
	Неэффективная организация процесса управления по реализации мероприятий Программы развития.	Осуществление постоянного мониторинга выполнения плана мероприятий Программы. Своевременная корректировка мероприятий программы по результатам мониторинга.
Кадровые риски		
	Текущая текучесть кадров. Снижение мотивации педагогов в условиях достаточно большой учебной нагрузки и инновационных процессов. «Старение» кадров. Приток молодых специалистов с отсутствием практического опыта работы в системе СПО.	Ведение банка резюме. Создание резерва на ключевые должности. Совершенствование внутренней системы повышения квалификации преподавателей. Увеличение штатной численности преподавателей, что приведёт к снижению учебной нагрузки на педагогов. Создание института наставничества для молодых специалистов.
Социальные риски		
	Чрезмерное вовлечение студентов в мероприятия социальных партнёров, что препятствует выполнению собственных планов и проектов профессиональной образовательной организации. «Однобокий интерес» работодателей к ПОО – получение педагога (выпускника или студента) на вакантное место, пассивное участие в практической подготовке студентов.	Отказ от малозначительных мероприятий социальных партнёров в пользу собственных мероприятий программы. Транслирование лучших форм сотрудничества с работодателями на педагогическое сообщество. Повышение качества дополнительных образовательных услуг в части их практикоориентированности, формирование новых профессиональных компетенций

Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны частных образовательных организаций (услуги дополнительного образования).	заказчиков.
--	-------------

13. Финансовое обеспечение программы развития

Источники финансирования	Прогнозные объёмы финансирования по годам (руб.)			
	2021	2022	2023	2024
*Субсидия на выполнение государственного задания	43 230 700,00	43 230 700,00	43 230 700,00	43 230 700,00
**Субсидия на иные цели (ремонт), руб.	0	2000000,00	2000000,00	2000000,00
Собственные средства организации (внебюджетные средства)	300000,00	300000,00	400000,00	500000,00
Привлечение спонсорских средств	50000,00	50000,00	50000,00	50000,00
***Привлечение федеральных средств (грант на создание мастерских)	0	7627000,00	7627000,00	7627000,00

*Показатель определён по исходным данным на 11 января 2021 года.

**Субсидия выделяется в случае софинансирования мероприятий по созданию мастерских за счёт средств федерального гранта.

***Показатель определён с учётом анализа инфраструктурных листов мастерских в ценах декабря 2020 года

Финансовая потребность в оснащении и создании мастерских (средства федерального гранта) (в ценах декабря 2020 года)

Мастерская «Дошкольное воспитание»

Учебно-лабораторное оборудование

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество, ед.	
Ноутбук	14	658,00
Компьютерная мышь	14	7,00
Интерактивная доска (мобильная)	1	280,00
Интерактивная панель SMART со стойкой	1	300,00
Документ-камера SMART	1	50,00
Конструктор LEGO Education WeDo 2.0	13	211,25
Lego® education wedo™ construction set базовый набор, № 9580	13	169,00
Lego® education wedo™ ресурсный набор, №9585.	13	78,00
ИТОГО		1 753,25

Учебно-производственное оборудование

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество, ед.	
Интерактивные кубы iMO-LEARN (комплект)	1	133,00
Интерактивный комплекс ПДД для детей	1	260,00
Лого-робот пчелка bee-bot	1	2,50

Мобильный планетарий	1	350,00
Подстилочное полотно для мобильного планетария	1	5,50
Разборное кресло для мобильного планетария	5	8,50
Парта одноместная на колесах	13	208,00
Стол для МФУ, документ-камеры, ноутбука	3	9,00
Стул компьютерный	15	45,00
Музыкальная система с колонками	1	7,00
Тумба под музыкальную систему с колонками	1	4,00
Шкаф для книг и методических пособий	3	30,00
Часы настенные электронные	2	5,40
Наушники	13	13,00
Видеокамера	1	40,00
Штатив для видеокамеры	1	10,00
Устройство МФУ цветное	1	15,00
Интерактивная песочница	1	300,00
Интерактивный сенсорный стол	1	200,00
Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	1	328,00
Тележка для ноутбуков	1	45,00
Фотоаппарат	1	50,00
Световое оборудование для фото-видео съемки	1	10,00
Штатив для фотоаппарата	1	10,00
Затемнение на окна	5	65,00
Учебное оборудование по ПДД для детских садов (комплект)	1	85,5
Ковер напольный	1	12,00
Спортивное оборудование и инвентарь для детского сада	86	111,45
Мебель детская (для дошкольников)	12	68,00
Стеллаж под спортивное оборудование	1	8,00
Стеллаж под настольно-печатные игры	1	6,00
Стеллаж для игрушек и пособий	1	10,00
Постельные принадлежности	16	12,00
Посуда для детского сада	24	2,2
Оформление группы детского сада	60	129,027
Конструкторы LEGO Duplo10805 Вокруг света 10833 Детский сад (или аналоги по теме) 9215	3	36,00
Флипчарт магнитно-маркерный 70x100 см. на роликах	1	10,00
Умный (интерактивный) пол для детского сада	1	270
ИТОГО		2914,077
ИТОГО по мастерской «Дошкольное воспитание»		4 667,32

Лаборатория «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Учебно-лабораторное оборудование

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество, ед.	
Ноутбук	14	658,00
Мышь компьютерная	14	7,00
Документ камера	1	50,00

Интерактивная доска (мобильная)	1	280,00
Интерактивная панель	1	260,00
Стойка для интерактивной панели на колесах	1	40,00
Умный пол	1	170,00
Мобильный лабораторный комплекс Labdisk	4	200,00
ИТОГО		1665,00

Учебно-производственное оборудование

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество, ед.	
Видеокамера	1	40,00
Штатив для видеокамеры	1	10,00
Акустическая система	1	4,00
Тумба под акустическую систему	1	4,00
Наушники	13	13,00
Тележка для ноутбуков	1	45,00
Часы настенные электронные	1	2,70
Лого-робот пчелка bee-bot	1	2,50
Интерактивная песочница + панель	1	300,00
Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)	1	328,00
Стол-планшеты для рисования песком	4	12,00
Комплект «Сенсорный уголок» (Воздушно-пузырьковая трубка, основание, зеркала)	1	33,495
Фиброоптическая занавесь с интерактивным источником света	1	36,30
Сухой бассейн интерактивный с кнопками-переключателями 150x150x66 см	1	40,10
Парта одноместная на колесах	13	208,00
Стеллаж	4	24,00
Стол для МФУ, документ-камеры, ноутбука	2	6,00
МФУ А4 лазерное, черное-белое	1	15,00
МФУ цветное А4	1	15,00
Стол для МФУ, документ-камеры, ноутбука	2	6,00
Стул компьютерный	14	42,00
Настольная игра-головоломка квадриллион	5	8,50
Цветные счетные палочки Кюизенера	5	3,00
Кубики Зайцева	4	14,00
Рамки вкладыши геометрия большая	5	1,50
Тетрис-мозаика	5	2,00
Затемнение на окна	3	39,00
Планшет для ученика (электронный)	6	30,00
Флипчарт магнитно-маркерный 70x100 см. на роликах	1	10,00
ИТОГО		1295,095
Итого по лаборатории «Коррекционная педагогика в начальном образовании»		2 960,09

14. Организация управления и механизм реализации программы

Ведущим методом управления реализацией мероприятий программы является метод управления проектами.

Руководитель проекта назначается приказом директора на весь срок реализации программы. Руководитель проекта разрабатывает план реализации проекта, производит отбор членов рабочей группы.

Рассмотрение промежуточных результатов реализации проектов программы развития осуществляется на Совете колледжа и педагогическом совете. Все изменения, вносимые в проекты и программу, рассматриваются на Совете колледжа и утверждаются педагогическим советом.

Модель выпускника БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации проектов программы развития БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
на 2021-2024 гг.

№ п/п	Наименование проекта, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата
		начало	окончание		
1.	Проект 1. Колледж как современный высокотехнологичный многофункциональный центр подготовки педагогических кадров для системы образования Вологодской области	11.01.2021	31.12.2024	Директор	Результат: по результатам независимых оценок качества подготовки студентов колледж входит в ТОП-10 профессиональных образовательных организаций Вологодской области, (результаты СПО-мониторинга за 2023 года), в 400 лучших ПОО Российской Федерации (результаты СПО-мониторинга за 2023 год), занимает верхние позиции среди ПОО региона (результаты независимой оценки качества предоставляемых услуг). Подтверждающие документы: https://miccedu.ru/p/monitoring_spo.html
1.1	Расширение доступности и форм получения образования, обеспечение индивидуализации процесса обучения на основе внедрения дистанционных технологий и электронного обучения.	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель директора по научно-методической деятельности	Результат: к 2024 году в колледже обеспечена индивидуализация процесса обучения на основе применения
1.2	Разработка и реализация дополнительных	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель	Результат: Разработаны и

	профессиональных программ для студентов выпускных групп с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций, которые будут способствовать успешному трудоустройству и закреплению выпускников на рабочем месте.			директора по научно-методической деятельности	утверждены программы Организация проектной деятельности младших школьников, Реализация программы воспитания в начальной общеобразовательной школе, Организация проектной деятельности старшего дошкольника.
1.3	Организация обучения студентов по дополнительным профессиональным программам, по программам на базе ЦОПП.	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель директора по научно-методической деятельности	Результат: Студенты выпускных групп получили дополнительные компетенции через обучение по программам дополнительного профессионального образования.
1.4	Информирование работодателей и абитуриентов о возможности заключения договоров о целевом обучении.	01.04 ежегодно	30.04 ежегодно	Ответственный секретарь приёмной комиссии	Вид документа: информационные письма в общеобразовательные школы, работодателям.
1.5	Предварительные собеседования с выпускниками по вопросам трудоустройства, информирование об имеющихся вакансиях на территории Вологодской области.	01.10 ежегодно	30.10 ежегодно	Заведующий педагогической практикой	Вид документа: аналитический отчёт по вопросам предварительного трудоустройства.
1.6	Организация встреч с представителями работодателей по вопросам трудоустройства выпускников. Содействие заключению договоров между студентами выпускных групп и работодателями о намерении трудоустроиться в ОО.	01.02 ежегодно	28.02 ежегодно	Заведующий педагогической практикой	Результат: заключение договоров о намерении между студентами выпускных курсов и работодателями.
1.7	Подготовка и участие студентов к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»	ежегодно	ежегодно	Заместитель директора по научно-методической деятельности	Вид документа: приказ о создании рабочей группы по подготовке студентов к чемпионату. Результат: положительная динамика результативности участия.
1.8	Подготовка и участие студентов к участию в региональном этапе олимпиад по УГСН	01.04 ежегодно	30.04 ежегодно	Заместитель директора по	Вид документа: приказ о создании рабочей группы по подготовке

	44.00.00 Образование и педагогические науки			научно-методической деятельности	студентов к олимпиадам. Результат: положительная динамика результативности участия в олимпиаде.
1.9	Разработка и реализация программы «Наставничество как механизм повышения профессиональных компетенций педагогов и студентов»	11.01.2021	31.12.2024	Заместители директора	Вид документа: Утверждение программы «Наставничество как механизм повышения профессиональных компетенций педагогов и студентов»; Положения о наставничестве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», приказ о закреплении наставников и наставляемых. Результат: 70% студентов охвачены наставничеством.
1.10	Реализации программы «Развитие кадрового потенциала». Устранение дефицитных функций преподавателей колледжа через обучение их по программам повышения квалификации.	ежегодно	ежегодно	Методист	Результат: преподаватели колледжа успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
1.11	Обучение управленческой команды колледжа по инновационным программам на базе ГИНФО/РАНХиГС при Президенте РФ.	По отдельному плану		Директор, заместители директора	Результат: управленческая команда колледжа успешно защитила проект.
1.12	Реализация программы сопровождения образовательного процесса для лиц с инвалидностью, содействие в их трудоустройстве.	В соответствии с индивидуальным планом-графиком		Социальный педагог	Результат: 100% студентов с инвалидностью успешно обучаются в колледже, демонстрируют интерес к избранной профессии, трудоустраиваются в образовательные организации.
1.13	Инициирование договоров о сотрудничестве в подготовке педагогических кадров с педагогическими колледжами республики Беларусь.	11.01.2021	31.12.2024	директор	Результат: заключены договоры о сотрудничестве по обмену опытом в подготовке учителей начальных классов и воспитателей.

2	Проект 2. «Обновление инфраструктуры колледжа для повышения качества образования, участия студентов в национальных и региональных конкурсах профессионального мастерства».	11.01.2021	31.12.2024	Директор, заместители директора	Результат: в колледже к 2024 году действуют мастерские по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Допшкольное образование», которые созданы при поддержке федерального бюджета (грант на создание мастерских). 30% выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 30 % выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проходят промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Создана лаборатория по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Аккредитован в 2024 году центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». В июне 2024 года 100% выпускников специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена.
2.1	Участие в конкурсах на предоставление гранта на создание мастерских	ежегодно	ежегодно	Директор	Результат – направлена заявка на участие в конкурсе.
2.2	Создание лаборатории по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	11.01.2021	01.09.2021	Заместители директора	Результат – создана и функционирует лаборатория по компетенции «Преподавание в

					младших классах».
2.3	Апробирование технологии демонстрационного экзамена при проведении промежуточной аттестации студентов специальности «Преподавание в младших классах»	01.09.2021	31.12.2021	Заместители директора	Результат – квалификационные экзамены по профессиональным модулям проходят с использованием технологии демонстрационного экзамена.
2.4	Создание и аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	01.09.2023	11.05.2024	Заместители директора	Результат – ГИА студентов специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проходит в форме демонстрационного экзамена.
2.5	Организация обучения преподавателей колледжа по программам Академии Ворлдскиллс (программы повышения квалификации).	11.01.2021	31.12.2024	Заместители директора	Результат – 50 % преподавателей колледжа имеют свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
2.6	Взаимодействие с ПОО по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена.	11.01.2022	31.12.2024	Заместители директора	Результат – 50 % преподавателей колледжа имеют свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
2.7	Организация обучения административно-управленческого персонала по программам повышения квалификации «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских» ООО СП «Содружество».	11.01.2021	31.12.2021	Заместители директора	Результат – 50% работников, относящихся к административно-управленческому персоналу прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам реализации федерального проекта «Молодые профессионалы».
3.	Проект 3 «Расширение портфеля основных и дополнительных профессиональных программ в области развития профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях модернизации системы образования и современных вызовов рынка труда»	11.01.2021	31.12.2024	Директор, Заместители директора	Результат: Наличие в 2024 году лицензии на программу подготовки специалистов среднего звена входящую в ТОП-50 и ТОП – регион Специалист в сфере воспитания. К 2024 году достигнуты плановые значения по количеству реализуемых

					программ дополнительного образования и плановые значения по количеству слушателей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам.
3.1	Организация работы по лицензированию специальности из перечня ТОП – 50 «Специалист в сфере воспитания»	11.01.2024	31.12.2024	Заместители директора	Результат – наличие специальности «Специалист в сфере образования» в лицензии на осуществление образовательной деятельности.
3.2	Разработка ППСЗ Специалист в сфере воспитания (учебный план, программы дисциплин, КОС, методические рекомендации).	11.01.2023	31.	Заместители директора	Результат – разработана и утверждена новая ППСЗ
3.3	Организация работы по разработке новых программ дополнительного профессионального образования.	11.01.2021	31.12.2024	Заместители директора	Результат – разработаны и утверждены не менее 5 новых программ
3.4	Организация работы по разработке новых общеобразовательных общеразвивающих программ.	11.01.2021	31.12.2024	Заместители директора	Результат – разработаны и утверждены не менее 5 новых программ
3.5	Организация работы со студентами выпускных курсов по обучению по программам повышения квалификации, в том числе через ЦОПП.	11.01.2021	31.12.2024	Заместители директора	Результат - прошли обучение по программам повышения квалификации студентов выпускных курсов 2021 год – 12% 2022 год – 15% 2023 год – 20%
3.6	Продвижение образовательных продуктов колледжа на рынке услуг	11.01.2021	31.12.2024	Методист	Результат – платные услуги колледжа (программы повышения квалификации, программы переподготовки) востребованы у различных категорий потребителей образовательных услуг.
3.7	Повышение квалификации работников по вопросам разработки программ	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель директора по	Результат - 3 человека прошли повышения квалификации по

	дополнительного образования, их реализации и продвижении на рынке услуг.			научно-методической работе	вопросам разработки программ дополнительного образования, их реализации и продвижении на рынке услуг
4	<p>Проект 4. «Развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями региона по подготовке педагогических кадров для системы образования региона и закрепления их на рабочем месте, обеспечение непрерывного педагогического образования школа – колледж – вуз».</p>	11.01.2021	31.12.2024	Директор, заместители директора	<p>Результат - К 2024 году колледж стал активным участником системы «школа-колледж-вуз», вышел на новый уровень сотрудничества с работодателями и высшими учебными заведениями региона по подготовке педагогических кадров для системы образования региона. На 15% увеличилось количество договоров, определяющие базы практики студентов колледжа. Педагоги образовательных организаций осуществляют наставничество над студентами колледжа в период прохождения практики и первый год работы в организации. На 50% увеличилось количество кафедр, созданных в организациях по профилю специальности. Заключены договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет». Студенты колледжа принимают участие в совместных мероприятиях колледжа и университета. 30% выпускников колледжа поступают</p>

					для продолжения образования в ВУЗы региона.
4.1	Организация работы с ВоГУ по интегрированию учебных планов на основе принципа диффузии сопрягаемых структурных элементов ППССЗ и программ высшего образования с учётом интересов конечных заказчиков образовательных услуг - студентов и работодателей.	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель директора по научно-методической работе	Результат: к 2022 году подготовлены проекты сопряжённых планов.
4.2	Расширение сетевых форм реализации образовательных программ: - изучение опыта других ПОО по реализации образовательных программ в сетевой форме; - анализ профилей образовательных программ, реализуемых ВоГУ, их преемственности с профессиональными дисциплинами СПО (ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) в целях нахождения сопрягаемых дидактических единиц; - создание рабочих групп по организации сетевого взаимодействия с ВоГУ.	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель директора по научно-методической работе	Результат: к 2024 году не менее трёх ППССЗ реализуются с использованием сетевой формы.
4.3	Организация сотрудничества с ВоГУ в области учебно-методического обеспечения образовательного процесса (работа в составе комиссий, рабочих групп, экспертов)	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель директора по научно-методической работе	Результат: к 2024 году выстроено взаимодействие колледжа и вуза по вопросам обновления содержания педагогического образования. Происходит обмен лучшими педагогическими практиками по вопросам подготовки учителей для начальной школы.
4.4	Заключение договоров с работодателями	11.01.2021	31.12.2024	Заведующий	Результат – наличие договоров с ОО

	на профессиональную подготовку студентов.			практикой	– базами практики студентов
4.5	Организация встреч представителей работодателя со студентами по вопросам трудоустройства.	01.02 ежегодно	28.02 ежегодно	Заведующий практикой	Результат – наличие в ПОО банка педагогических вакансий
4.6	Информирование студентов и работодателей о возможности заключения договоров на целевое обучение	11.01.2021	31.12.2024	Заведующий практикой	Результат: доля студентов, у которых заключены договоры с работодателями о целевом обучении: 2021 г. – 11% 2022 год – 15 % 2023 год – 20 % 2024 год – 25%
4.7	Взаимодействие с работодателями по вопросам временного замещения учителей студентами 4 курса (период учебных сессий, длительных больничных, временных вакансий) – проект «Учитель-дублёр».	11.01.2021	31.12.2024	Заведующий практикой	Результат: сформирован механизм привлечения студентов выпускных курсов к временному замещению учителей школ
4.8	Организация встреч студентов с представителями приёмных комиссий Вузов.	Декабрь Май Ежегодно	31.12.2024	Заведующий практикой	Результат: К 2024 году – 70 % выпускников выбирают региональные ВУЗы для продолжения образования
4.9	Взаимодействие с Вузами по организации совместных мероприятий для студентов (конференций, форумов, чтений, интерактивных игр) с целью формирования интереса выпускников колледжа к получению высшего образования на территории региона.	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель директора по научно-методической работе, Начальник отдела воспитательной работе	Результат: К 2024 году – 70 % выпускников выбирают региональные ВУЗы для продолжения образования
4.10	Организации работы по выстраиванию профессиональной траектории выпускников колледжа, продолжения их	11.01.2021	31.12.2024	Заведующий практикой	Результат: К 2024 году трудоустройство выпускников составляет 85 % по

	образования на новой ступени.				избранной специальности. 70 % выпускников выбирают региональные ВУЗы для продолжения образования.
4.11	Разработка и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников профориентационной направленности. Взаимодействие с ЦОПП по реализации данных программ	11.01.2021	31.12.2024	Методист	Результат: к 2024 году реализуется не менее 3 программ для школьников профориентационной направленности.
4.12	Организация работы со школами, реализующими проект «Педагогический класс».	11.01.2021	31.12.2024	Методист	Результат: к 2024 году выстроена система работы со школами, реализующими проект «Педагогический класс», осуществляется индивидуальная работа со школьниками, мотивированными на получение педагогического образования в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
5	Проект 5 «Создание интерактивного развивающего пространства для воспитания социально-активной личности студентов»	11.01.2021	31.12.2024	Начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	Результат: к 2024 году в колледже создано интерактивное развивающее пространство для воспитания студентов: - созданы условия для занятий дополнительным образованием, внеурочной деятельностью (реализуются программы дополнительного образования при участии МОУ ДОД «Дворец творчества для детей и молодёжи» г. Вологда, реализуются не менее 3 программ внеурочной деятельности). - созданы условия для занятий

					физической культурой и спортом (функционируют 3 кружка, в том числе по подготовке к сдаче нормативов ГТО) - поощряется участие студентов в социально-значимых проектах «Учитель-дублёр», волонтерском движении, наставничестве, профориентационной работе со школьниками.
5.1	Организация взаимодействия с МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды по охвату студентов программами дополнительного образования.	11.01.2021	31.12.2024	Начальник отдела воспитательной работы.	Результат: Заключён договор о сотрудничестве. 100% несовершеннолетних студентов колледжа обучаются по программам дополнительного образования детей и взрослых.
5.2	Заключение договоров с социальными партнёрами на организацию совместной работы по профилактике правонарушений студентов.	11.01.2021	31.12.2024	Начальник отдела воспитательной работы.	Результат: Заключены договоры о профилактике правонарушений со стороны студентов с отделом полиции № 1, прокуратурой Вологодской области.
5.3	Организация работы по участию студентов в социально-педагогическом тестировании	11.01.2021	31.12.2024	Начальник отдела воспитательной работы.	Результат: 100% студентов ежегодно проходят социально-педагогическое тестирование.
5.4	Заключение договора о сетевом взаимодействии со спортивной школой по зимним видам спорта (стадион Локомотив) для организации внеурочной работы со студентами.	11.01.2021	31.12.2024	Директор	Результат: 100% студентов имеют возможность заниматься зимними видами спорта на стадионе Локомотив в урочное и внеурочное время.
5.5.	Заключение договора о сетевом взаимодействии с МАУ «Стадион Динамо» для организации внеурочной работы со студентами.	11.01.2021	31.12.2024	Директор	Результат: 100% студентов имеют возможность заниматься лёгкой атлетикой на стадионе Динамо в урочное и внеурочное время.

5.6.	Разработка локального акта «Положение о наставничестве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	11.01.2021	01.04.	Начальник отдела воспитательной работы.	Результат: Утверждён локальный акт «Положение о наставничестве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
5.7.	Организация работы по наставничеству в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	11.01.2021	31.12.2024	Начальник отдела воспитательной работы, Заместители директора.	Результат: Приказом закреплены наставники и наставляемые в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Опыт наставничества в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» представлен на обсуждение в РУМО направление – воспитательная работа.
5.8.	Организация работы по участию студентов в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический триумф» (номинация «Будущий учитель»).	11.01.2021	31.12.2024	Начальник отдела воспитательной работы	Результат: участие студентов в профессиональных конкурсах, наличие призовых мест.
5.9	Организация работы по вовлечению студентов в работу волонтерских отрядов.	11.01.2021	31.12.2024	Начальник отдела воспитательной работы	Результат: участие студентов в волонтерском движении (чемпионат Абилимпикс, фестиваль «Наследники традиций», работа с пожилыми людьми, помощь в организации и проведении массовых мероприятий).
5.10	Организация работы по участию студентов в социально-значимых проектах и мероприятиях.	11.01.2021	31.12.2024	Начальник отдела воспитательной работы	Результат: активное участие студентов в проекте «Учитель – дублёр», выполнение функционала общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ и ВПР, организация каникулярного отдыха детей.
5.11	Организация работы по реализации программы воспитания студентов колледжа.	11.01.2021	31.12.2024	Начальник отдела воспитательной работы	Результат: 100% выполнение программных мероприятий и показателей программы воспитания.

6.	Проект 6 «Цифровая образовательная среда колледжа – залог обеспечения качества подготовки будущих педагогов»	11.01.2021	31.12.2024	Заведующий лабораторией	Результат: к 2024 году произошёл переход на цифровизацию образовательного процесса. В колледже: - успешно функционирует образовательный портал, функции которого позволяют качественно организовать образовательный процесс с применением дистанционных технологий и электронного оборудования. - 100% преподавателей применяют в образовательном процессе дистанционные технологии, используют видео-конференц-связь. - Заключены договоры на доступ к ЭБС (Юрайт, Академия); - Создана и функционирует собственная коллекция ЭОР, которая обеспечивает качество реализации образовательных программ. - осуществлён переход на использование «Электронного журнала».
6.1	Организация обучения преподавателей колледжа по программам дополнительного профессионального образования по вопросам применения в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения.	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель директора по научно-методической работе.	Результат: ежегодно 30% преподавателей проходят обучение по вопросам применения дистанционных технологий.
6.2	Организация и проведение тематического педагогического совета по вопросам применения в образовательном процессе колледжа ДОТ и электронного обучения.	11.01.2021	31.12.2024	Заместитель директора по научно-методической	Результат: внедрение лучших практик применения ДОТ и электронного обучения в образовательный процесс колледжа.

				работе.	
6.3	Создание дополнительных опций на образовательном портале колледжа для создания комфортных условий обучения	11.01.2021	31.12.2024	Заведующий лабораторией.	Результат: образовательный портал колледжа является неотъемлемой частью образовательного процесса. На нём размещены все необходимые документы и материалы для организации самостоятельной работы студентов (задания, методические рекомендации к выполнению заданий), взаимодействию преподавателей и студентов по учебным вопросам. При необходимости размещаются видеоматериалы лекций и практических занятий.
6.4	Внедрение элементов электронных форм обучения на основе электронной образовательной среды: - совершенствование электронного фонда оценочных средств по реализуемым образовательным программам (ППССЗ и ДПП); - совершенствование электронных материалов, используемых преподавателями при применении дистанционных технологий и электронного обучения.	11.01.2021	31.12.2024	Заведующий лабораторией.	Результат: к 2024 году в образовательный процесс внедрены элементы электронных форм обучения. 100% преподавателей используют при организации индивидуальной работы со студентами дистанционные технологии и электронное обучение. На постоянной основе осуществляется мониторинг качества электронных материалов и фондов оценочных средств.
6.5.	Организация работы с издательствами по предоставлению доступа к ЭБС, материалам, фондам.	11.01.2021	31.12.2024	Начальник библиомедиате- нтра	Результат: к 2024 году колледж имеет не менее трёх ЭБС.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

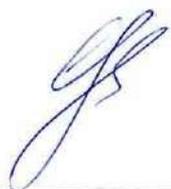
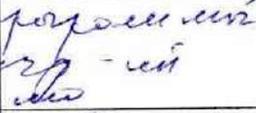
Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области "Вологодский педагогический колледж" на 2021-2024 годы

(вид документа)

Наместникова Екатерина Юрьевна, 23-01-01, доб. 2047

(фамилия ответственного исполнителя проекта, телефон)

Документ является нормативным правовым актом: да, нет
(ненужное зачеркнуть)

Дата передачи на согласование	Должность	Замечания и предложения (свыше двух строк оформляются на отдельном листе)	Личная подпись и дата согласования
	Начальник управления реализации государственной политики в сфере профессионального образования Святышева Л.В.		
	Начальник управления программно-целевого планирования, финансирования и развития инфраструктуры образования Завацкая Н.В.		
	Начальник отдела государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы Парыгина Л.В.		
	Заместитель начальника Департамента Проничева Л.Р.	Согласно проекту	
	Заместитель начальника Департамента Воробьева Л.Н.	фактически упр-ий не требуется реализация колледжа	

