

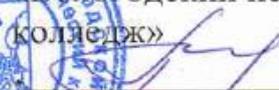
Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 17.04. 2019 г.



Утверждаю

Директор БПОУ ВО

«Вологодский педагогический  
колледж»

  
С.А. Панахова  
приказ №96-д от 18.04.2019 г.

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

-----  
**ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
-----

**«ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
-----

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**за 2018 год**



Вологда  
2019

Процедура самообследования колледжа проводилась в соответствии с с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 г.), Порядком проведения самообследования в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», утвержденным приказом директора № № 60-д от 15.03.2017 г., приказом директора № 53-д от 01.03.2019 г. «О проведении процедуры самообследования».

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация профессиональной образовательной организации, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Отчёт по самообследованию БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» содержит информацию о тенденциях развития организации, результатах образовательной деятельности и воспитательного процесса, научных и творческих достижений по состоянию на 31.12.2018 года.

**Составители:**

С.А. Панахова, директор;

Т.А. Будилова, заместитель директора по учебной работе;

И.В. Гороховская, заместитель директора по научно-методической работе;

С.В. Миронова, заместитель директора по АХЧ;

К.А. Сигова, начальник отдела воспитательной работы;

Н.Л. Конобеева, начальник библиомедиацентра;

А.В.Большов, заведующий лабораторией ИВТ, ТСО.

## **I. Общие сведения**

Учреждение создано на основании постановления Губпрофобразования от 15.09.1921 г. № 2639 «О реорганизации школы № 3 второй ступени в педтехникум» с наименованием Вологодский педагогический техникум. В 1937 году педагогический техникум переименован в Вологодское педагогическое училище. Распоряжением исполнительного комитета Вологодского областного Совета депутатов трудящихся от 30 июля 1968 года утверждено новое название учреждения – Вологодское педагогическое училище № 1. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.08.1993 г. № 372 учреждение реорганизовано в Вологодское высшее педагогическое училище (педагогический колледж). Приказом департамента образования администрации Вологодской области от 17.12.2001 г. № 1146 наименование учреждения изменено на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вологодский педагогический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 07.04.2011 г. № 454 переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Вологодский педагогический колледж». Приказом Департамента образования Вологодской области от 14 августа 2015 года № 2265 переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»

**Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:** бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский педагогический колледж»

**Организационно-правовая форма по уставу:** учреждение

**Тип ОУ:** профессиональная образовательная организация

**Юридический адрес:**

**почтовый индекс:** 160001

**область:** Вологодская область

**район:**

**населенный пункт:** город Вологда

**улица:** Батюшкова

**дом/корпус:** 2

**телефон:** (8172) 72-02-63

**Учредитель(и):** Вологодская область

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 15.09.2015 ГРН 2153525800954

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:**

ОГРН - 1023500892953

15 сентября 2015 года

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 35 № 001934490 дата регистрации 13 марта 2000 г.

ИНН/КПП 3525065236/352501001

**Свидетельство о землепользовании:**

Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землёй:

Серия 35 АБ № 828459 дата выдачи 01 декабря 2015 года

Серия 35АБ № 828458 дата выдачи 01 декабря 2015 года

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Договор о порядке использования государственного имущества Вологодской области, закреплённого на праве оперативного управления за БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» № 43  
дата 28.10.2011 г.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:

Серия 35-АБ № 828456 дата выдачи 01 декабря 2015 года

Серия 35-АБ № 828457 дата выдачи 01 декабря 2015 года

Серия 35-АБ № 793165 дата выдачи 01 декабря 2015 года

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 35ЛО1 № 0001405 регистрационный № 8816 дата выдачи 11 ноября 2015 года

срок действия БЕССРОЧНО

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 35 А01 № 0000793 регистрационный № 4077 дата выдачи 23 мая 2018 года

срок действия 23мая 2024 года

**Образовательные программы профессиональной образовательной организации:**

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Банковские реквизиты:**

ИНН 3525065236 КПП 352501001

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛОГДА Г. ВОЛОГДА

БИК 041909001

р/сч 40601810600093000001

Управление федерального казначейства по Вологодской области  
(Департамент финансов Вологодской области / БПОУ ВО Вологодский педагогический колледж, л/с 006.20.026.1)

ОКВЭД 80.22.21

ОГРН 1023500892953

ОКПО 02082730

ОКТМО 19701000

## **II. Система управления образовательным учреждением**

### **1. Соответствие организации управления профессиональной образовательной организацией уставным требованиям**

Управление в колледже строится в соответствии с целями и видами деятельности образовательного учреждения. Инновационные тенденции в управлении возникают на основе большой подготовительной работы и не отрицают традиционных направлений управленческой деятельности.

Система управления в колледже является одновременно сложившейся и развивающейся в актуальных для современного профессионального образования направлениях. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа и основывается на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности директором колледжа, общим собранием (конференции) работников и обучающихся, советом колледжа, педагогическим советом, советом родителей несовершеннолетних студентов, студенческим советом в пределах компетенции каждого из них.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся рассматривает вопросы:

- принятие изменений в Устав (в том числе в новой редакции);
- принятие правил внутреннего распорядка;
- заключение коллективного договора;
- вопросы состояния трудовой дисциплины;
- вопросы охраны и безопасных условий труда работников;
- заслушивание отчётов по результатам самообследования;
- представление к награждению работников колледжа (награды муниципального, регионального и федерального уровня).

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет колледжа

К компетенции Совета колледжа относятся:

- согласование перспективного плана развития Учреждения, режима его работы, продолжительности учебной недели, правил внутреннего трудового распорядка, персонального состава аттестационных комиссий;
- рассмотрение вопросов рационального расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, определение дополнительных источников финансирования;
- вынесение на рассмотрение Конференции работников и обучающихся предложений по совершенствованию работы администрации;
- внесение предложений в соответствующие органы о присвоении работникам почетных званий и других видов поощрений;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- рассмотрение локальных актов Учреждения.

Деятельность Совета колледжа регламентируется локальным актом.

Педагогический совет определяет:

- конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности Учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогов и координацию их деятельности;
- рассмотрение вопросов об отчислении обучающихся из Учреждения в случаях академической задолженности обучающегося;
- отчисление несовершеннолетнего обучающегося до 15 лет;
- отчисление обучающегося в связи с применением к нему меры дисциплинарного взыскания (отчисление из Учреждения).

Деятельность педагогического совета регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете. Решения педагогических советов доводятся до конкретных исполнителей. Осуществляется контроль выполнения принимаемых решений.

Совет родителей несовершеннолетних студентов определяет:

- обеспечение защиты законных прав и интересов несовершеннолетних студентов, охраны их жизни и здоровья;
- участие в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса колледжа;
- изыскание и привлечение дополнительных финансовых средств для развития материально-технической базы колледжа.

Деятельность совета родителей регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей несовершеннолетних студентов в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

В целях учета мнения студентов по вопросам управления колледжем и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов в колледже функционирует студенческий совет. На заседаниях обсуждаются планы подготовки и проведения общеколледжных мероприятий, заслушиваются отчеты творческих групп, вырабатываются предложения по повышению качества образовательного процесса и условий обучения.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и органа по управлению имуществом области.

Должностные обязанности заместителей директора, заведующего отделением, заведующего практикой, начальников отделов и других сотрудников разработаны и утверждены директором колледжа.

С каждым работником заключены трудовые договоры, преподаватели колледжа переведены на эффективный контракт.

## **2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

2.1. Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ОУ:

### ***1. Локальные акты по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа:***

#### **а) Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:**

1. Положение о совете колледжа
2. Положение о педагогическом совете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
3. Положение о студенческом совете
4. Положение о совете родителей несовершеннолетних студентов

#### **Б) Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:**

1. Положение об отделе учебной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
2. Положение об отделе воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
3. Положение об отделе практики БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
4. Положение о библиомедиацентре
5. Положение о лаборатории БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

#### **В) Положения, регламентирующие образовательный процесс:**

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов
3. Положение о режиме занятий обучающихся
4. Порядок предоставления академического отпуска обучающимся
3. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
5. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального

образования, а также о хранении этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архивах

6. Положение об организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану

7. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся

8. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

9. Порядок проведения консультаций

10. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения

11. Положение об организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

13. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

14. Порядок проведения консультаций

15. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

16. Положение о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся

17. Положение о документах, подтверждающих обучение в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

18. Положение о языках обучения

**2. Локальные акты, регламентирующие научно-методическую и инновационную деятельность:**

1. Положение о научно-методическом совете

2. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

3. Положение о рабочих программах учебных дисциплин

4. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

5. Порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

6. Положение об учебном кабинете

7. Положение о кафедре, обеспечивающей практическую подготовку обучающихся

8. Порядок проведения самообследования

9. Положение о мониторинге качества образовательного процесса

10. Положение о планировании учебной нагрузки педагогических работников и о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах учебной недели или учебного года

**3. Локальные акты, регламентирующие воспитательную и социальную деятельность колледжа:**

1. Положение о воспитательной работе

2. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

3. Положение о студенческом совете

4. Положение об общежитии

5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся

6. Положение о стипендиальной комиссии

7. Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки обучающихся

8. Положение о классном руководителе

9. Правила посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом

10. Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся

11. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта

12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

**4. Локальные акты, регламентирующие порядок приёма в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»:**

1. Положение о приёмной комиссии БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

2. Ежегодные правила приёма в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Таким образом, в колледже создана и действует нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Социальное, государственно-частное партнерство**

Для качественной подготовки специалистов и в целях содействия их трудоустройству колледж в системе сотрудничает с работодателями: управлениями образования муниципальных районов Вологодской области и г. Вологды, образовательными учреждениями г. Вологды и Вологодской области, туристическими фирмами.

С целью обеспечения практической подготовки обучающихся на базе МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка»; в отчётный период создана кафедра на базе МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок» созданы кафедры.

Создание кафедр позволило образовательным организациям консолидировать ресурсы для обеспечения качественной подготовки студента к будущей профессиональной деятельности, создать условия для экспериментальной и инновационной деятельности.

Колледж активно сотрудничает с Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, с Вологодским и Череповецким государственными университетами. В рамках сотрудничества преподаватели высшей школы проводят для студентов и педагогического коллектива публичные лекции, мастер-классы, предлагают выпускникам колледжа дальнейшие образовательные маршруты.

Тесное сотрудничество осуществляется с Вологодской областной универсальной научной библиотекой, Библиотечно-информационным центром им. В.Ф. Тендрякова, туристическими фирмами города, Вологодским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником, Департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды, Департаментом труда и занятости Вологодской области, Вологодским драматическим театром, Вологодским областным театром юного зрителя, группой компаний Бизнес-Софт.

Специалисты общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, предприятий в сфере туризма выступают экспертами образовательных программ подготовки специалистов среднего

звена, программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации, привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин, руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству учебной и производственной практикой, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий.

#### **4. Организация годового и перспективного планирования**

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждёнными программами и планами.

Принципы планирования: комплексность, точность, непрерывность, гибкость, экономичность.

##### Стратегическое планирование:

– Реализуется программа развития колледжа на 2018-2021 гг., утверждена приказом директора № 122, от 17.09.2017 г.

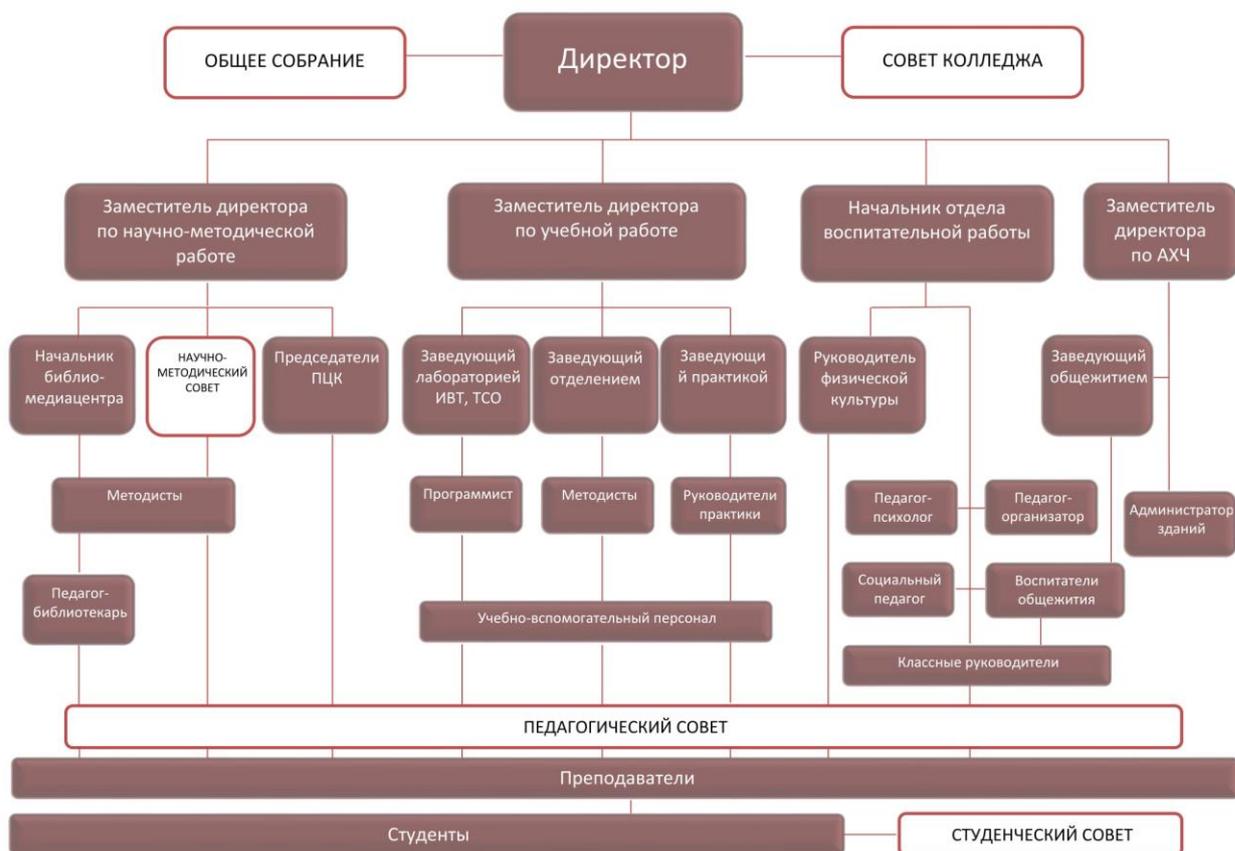
– План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности бюджетных расходов, эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к «эффективному контракту» на 2014-2018 годы, утверждён приказом директора № 66-д от 01.04.2014 года (протокол совета колледжа № 4 от 26.03.2014 года).

Среднесрочное планирование: осуществлялось в соответствии с планами работы колледжа на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Оперативное планирование: планы работы колледжа на текущий месяц.

Таким образом, созданная в колледже система планирования позволяет проектировать векторы развития учреждения на различные временные промежутки, обеспечивает слаженную работу всех структурных подразделений колледжа, позволяет рационально использовать имеющиеся материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Благодаря этому обеспечивается необходимая организация деятельности колледжа – динамическое равновесие внутренних процессов профессиональной образовательной организации.

## 5. Структура управления БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»



Руководство колледжа включает в себя директора и трёх заместителей, которые осуществляют управление основными видами деятельности: учебная работа, научно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность. Все руководители имеют высшее профессиональное образование, один – учёную степень кандидата наук. Руководство колледжа отличается высоким уровнем компетенции и потенциальных возможностей, что позволяет оптимально решать задачи образования.

Структура управления колледжа отражает функционирование и развитие образовательного учреждения. Надёжность функционирования обеспечивают традиционные органы управления и их функционал, утверждённый Уставом.

Приведены в соответствие с требованиями законодательства РФ должностные инструкции всех сотрудников колледжа. Постоянно идёт корректирование функций и разделение конкретных прав и обязанностей сотрудников в связи с изменениями в законодательстве РФ, постановлениями и приказами Министерства образования и науки РФ.

В колледже основной является линейно-функциональная структура управления. Сформирована управляющая система, включающая всех сотрудников колледжа в процессы организации работы, в основе которой лежит рефлексивный характер управления.

## **6. Организация и ведение делопроизводства**

Документооборот колледжа осуществляется в соответствии с номенклатурой дел, ежегодно утверждаемой директором колледжа по согласованию с Комитетом по делам архивов Вологодской области и Инструкцией по делопроизводству.

В архиве колледжа хранятся документы по основной деятельности колледжа с 1938 года.

В колледже действует электронный документооборот. Функции бухгалтерского учёта и операций выполняет централизованная бухгалтерия.

Таким образом, созданная структура управления обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса в колледже. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **III. Структура подготовки специалистов**

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы, обеспечивающие углублённый уровень по программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

### **Сведения по общей численности студентов на 01.01. 2018 г.**

Контингент обучающихся на 1 января 2018 г. – 495 человек.

По очной форме обучается 415 человек, по заочной – 80 человек. С полным возмещением затрат обучается 83 человека (таблица 1).

В колледже в 2018 году обучалось 6 студентов-инвалидов (1,2 % от общей численности студентов).

Были реализованы программы:  
дополнительного профессионального образования:

- программа профессиональной переподготовки Дошкольное образование.

- программы повышения квалификации: Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДОО, Педагогика профессионального образования, Социокультурные истоки;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; художественной направленности: «Основы хореографического искусства» и «Азбука хореографии», «Первые шаги в хореографию»;

физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка»; социально-педагогической направленности: «Интеллектуальный клуб: Что? Где? Когда?», «Игроклуб»; естественно-научной направленности: «Юный эколог», «Экологический практикум».

Таблица 1

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
<b>Очная форма обучения</b>					
Преподавание в начальных классах	50	49	54	44	197
из них с полным возмещением затрат	-		1	1	2
Педагогика дополнительного образования	25	25	25	20	95
из них с полным возмещением затрат	-	-	-	-	-
Дошкольное образование	25	49	24	25	123
из них с полным возмещением затрат		1	-	-	1
<b>Итого по очной форме обучения - 415 чел., из них с полным возмещением затрат - 3</b>					
<b>Заочная форма обучения</b>					
Дошкольное образование	19	17	28	16	80
<b>Итого по заочной форме обучения –80 чел., из них с полным возмещением затрат -80</b>					
<b>Всего по очной и заочной форме обучения – 495 чел., из них с полным возмещением затрат -83</b>					

По программе профессиональной переподготовки за 2018 год обучено 66 человек, все прошли защиту выпускной квалификационной работы и получили дипломы переподготовки с присвоением квалификации Воспитатель детей дошкольного, по программам повышения квалификации обучен 591 человек (Приложение 1).

### Результаты приёма в 2018 году

Контрольные цифры приёма устанавливаются колледжу ежегодно Учредителем на основании конкурсных процедур, а именно: конкурса на установление имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего и высшего профессионального образования,

находящимся на территории области, контрольных цифр приема граждан для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

В 2018 году БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» осуществлял приём граждан на 125 бюджетных мест.

Работа по подготовке к приёму студентов в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» по программам среднего профессионального образования началась в 1 семестре 2016-2017 учебного года.

Среди основных форм профориентации можно указать следующие мероприятия:

- направление студентов выпускных курсов в школы для проведения профориентационной работы во время преддипломной практики;
- привлечение преподавателей колледжа для профработы непосредственно в школах и в стенах колледжа: выступления перед приглашенными, организация экскурсий;
- приглашение учащихся для участия в мероприятиях, проводимых в колледже (турниры «Что?Где?Когда?», «Игроклуб» и др.);
- проведение Дня открытых дверей колледжа;
- проведение имитационной игры «Студент на один день»;
- участие в «Фестивале профессий», «Днях карьеры молодежи»;
- непосредственная информационная работа с посетителями приемной комиссии (консультации в приемной комиссии с обратившимися, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте, ответы через Гостевую книгу на сайте колледжа);
- организация работы по созданию информационно-рекламных видеопрезентаций специальностей.

Для абитуриентов разработана виртуальная экскурсия по колледжу.

Организация работы приёмной комиссии была проведена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Приём заявлений абитуриентов был также организован через Портал государственных и муниципальных услуг. Для удобства абитуриентов в колледже создан Центр обслуживания пользователей портала.

Вся информация о ходе приёмной кампании, а также списки абитуриентов, рейтинг аттестатов размещались на сайте колледжа.

Результаты приёма 2018 года представлены в таблице 2 .

### Результаты приёма

Показатель	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.01 Дошкольное образование	Общее количество
Прием на бюджетной основе				
Контрольные цифры приёма	25	50	50	125
Кол-во поданных заявлений	119	225	236	580
Показатель конкурсной ситуации	4,76	4,5	4,72	4,66
Средний балл аттестата	СПД – 4,47 Хореография – 4,44	4,67	4,32	4,43
Кол-во зачисленных абитуриентов в число студентов	25	50	25	100

Самый высокий показатель конкурсной ситуации на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 4,72 человека на место. Далее показатели конкурсной ситуации расположились в следующем порядке: 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4,5 человек на место; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 4,32 человек на место.

Самый высокий средний балл аттестата на специальности Преподавание в начальных классах – 4,67. Далее средние баллы распределились следующим образом: Педагогика дополнительного образования – 4,46, Дошкольное образование – 4,32.

31,2% первокурсников выпускники школ города Вологды, 59,2% первокурсников из муниципальных районов области, 9,6% первокурсников являются жителями Архангельской и Ярославской областей.

### Результаты выпуска в 2018 году

Отчислено в связи с завершением обучения 84 чел., из них с получением квалификации – 84 чел. (100%). Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

Специальность	Выпущено с присвоением квалификации	Выдано дипломов с отличием	Выдано дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области хореографии – 9 чел.	2 (22%)	2 (22%)

	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности – 9 чел.	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста – 25 чел.	2 (8%)	6 (24%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов – 43 чел.	4(9%)	16 (37%)
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>8 (9%)</b>	<b>24 (26%)</b>

В сравнении с прошлым годом увеличилась доля студентов, закончивших колледж с дипломом с отличием с 6,7% до 9%, на «4» и «5» с 10,5% до 26%.

Качественный рост произошел за счет результатов обучающихся специальности Преподавание в начальных классах – 37% выпускников закончили колледж с оценками «4» и «5»

### Сведения по общей численности студентов на 31.12. 2018 г.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2018 г. – 514 человек.

По очной форме обучается 443 человека, по заочной – 66 человек. С полным возмещением затрат обучается 73 человека (таблица 4).

Таблица 4

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
<b>Очная форма обучения</b>					
Преподавание в начальных классах	50	51	49	52	202
из них с полным возмещением затрат	-	-	-	1	1
Педагогика дополнительного образования	25	25	22	24	96
из них с полным возмещением затрат	-	-	-	-	-
Дошкольное образование	50	27	45	23	145
из них с полным возмещением затрат	-	-	1	-	2
<b>Итого по очной форме обучения - 443 чел., из них с полным возмещением затрат - 2</b>					
<b>Заочная форма обучения</b>					
Дошкольное образование	13	13	16	29	71
<b>Итого по заочной форме обучения –71 чел., из них с полным возмещением затрат -71</b>					
<b>Всего по очной и заочной форме обучения – 514 чел., из них с полным возмещением затрат -73</b>					

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Соответствие профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям**

Программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах», 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрены на педагогическом совете колледжа, согласованы с работодателями и утверждены приказом директора колледжа. Учебные планы по специальностям соответствуют требованиям ФГОС в полном объеме. Все учебные планы сопровождаются календарными учебными графиками. Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам. До начала учебного года преподаватель на основе рабочей программы составляет календарно-тематический план, который рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора.

С целью подготовки студентов колледжа к участию в чемпионате Worldskills в учебный план специальности Преподавание в начальных классах введена дисциплина Практикум по компетенции Преподавание в младших классах (движение WSR), учебный план специальности Дошкольное образование – Практикум по компетенции Дошкольное воспитание (движение WSR).

Также в учебный план специальности Преподавание в начальных классах введен МДК Теоретические и методические основы организации контроля качества образования в начальной школе.

Учебная работа ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В центре внимания учебной работы – качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения
- Итоги окончания семестр
- Результаты экзаменов (квалификационных)
- Достижения обучающихся на профессиональных конкурсах, олимпиадах
- Трудоустройство выпускников.

В колледже созданы условия для организации самостоятельной работы обучающихся (СРО):

- разработаны УМК, включающие в себя программы семинарских и практических занятий (имеются в печатном и электронном виде);
- студенты имеют возможность работать на персональных компьютерах (48 компьютеров доступно студентам для работы после 15 час), все компьютеры имеют доступ к сети Интернет;
- проводятся индивидуальные консультации с обучающимися в специально установленное время;
- на сайте колледжа имеется раздел «Дистанционное обучение», в котором представлены 80 курсов.

Контроль результатов внеаудиторной СРО осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по УД, ПМ, и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности обучающегося, в форме семинарских занятий, тестирования, защиты творческих работ и т.п.

Контроль и оценка результатов самостоятельной работы отвечают следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- средства оценки оценивают именно ту деятельность или компетенцию, освоение которой является целью самостоятельной работы. Все лица, проводящие оценку, руководствуются едиными критериями;
- для всех обучающихся создаются одинаковые условия для оценивания;
- процедуры оценивания обеспечиваются необходимыми ресурсами;
- оценка проводится по мере подготовленности обучающегося, когда он готов продемонстрировать результаты самостоятельной работы, но в пределах установленного времени на выполнение самостоятельной работы.

Формы контроля результатов самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита творческого или проектного задания
- отчет о проделанной работе;
- защита рефератов или курсовой работы;
- творческий конкурс;
- олимпиада;

- зачет;
- экзамен.

### **Содержание, уровень требований и результаты промежуточной аттестации**

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются преподавателем самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и проводятся как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. В колледже созданы Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей. На экзаменах (квалификационных) в состав комиссий включаются представители работодателей. Итоги промежуточной аттестации анализируются, обобщаются и представляются на административных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогических советах, доводятся до сведения родителей обучающихся.

**Результаты промежуточной аттестации по специальностям во 2 семестре 2017-2018 учебного года представлены в таблице 5.**

*Таблица 5*

<b>Специальность</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %;</b> (в сравнении с прошлым годом)	<b>Качественная успеваемость, %</b> (в сравнении с прошлым годом)
Преподавание в начальных классах	99% (95%)	63% (44%)
Педагогика дополнительного образования	93% (88%)	36 (36%)
Дошкольное образование	90% (96%)	38% (44%)
<b>Всего по колледжу</b>	<b>93 (94%)</b>	<b>45% (41%)</b>

Результаты промежуточной аттестации по специальностям в 1 семестре 2018-2019 учебного года представлены в таблице 6.

Таблица 6

Специальность	Абсолютная успеваемость, %; (в сравнении с прошлым годом)	Качественная успеваемость, % (в сравнении с прошлым годом)
Преподавание в начальных классах	99% (99%)	88% (63%)
Педагогика дополнительного образования	82% (93%)	67% (36%)
Дошкольное образование	79% (90%)	63% (38%)
Всего по колледжу	<b>89% (93%)</b>	<b>75% (45%)</b>

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля с участием представителей работодателя. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

Для проведения экзаменов (квалификационных) приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли председатели. Председателями назначались представителями работодателя. Во 2 семестре 2017-2018 учебного года было проведено 6 экзаменов (квалификационных), в 1 семестре 2018-2019 учебного года – 7. Результаты представлены в таблице 7, 8.

**Итоги экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности 2 семестр 2017-2018 учебного года**

Таблица 7

Специальность	Профессиональный модуль	Результаты, чел.
Преподавание в начальных классах	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования <b>4Б, 4В</b>	«5» - 17 «4» - 23 «3» - 3
	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса <b>4Б,4В</b>	«5» - 21 «4» - 20 «3» - 2
Дошкольное образование	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития <b>2В, 2 Г</b>	«5» - 15 «4» - 17 «3» - 11 «2» - 1
	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования <b>3Г</b>	«5» - 6 «4» - 10 «3» - 6

Педагогика дополнительного образования	ПМ 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности 4Д	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 4
	ПМ 01 Преподавание в области хореографии 4Д	«5» - 3 «4» - 2 «3» - 4

**Итоги экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности  
1 семестр 2018-2019 учебного года**

*Таблица 8*

Специальность	Профессиональный модуль	Результаты, чел.
Преподавание в начальных классах	ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	«5» - 31 «4» - 18 «3» - 3
	ПМ.03 Классное руководство	«5» - 20 «4» - 25 «3» - 7
Дошкольное образование	ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей	«5» - 4 «4» - 5 «3» - 12 «2» - 1
	ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	«5» - 0 «4» - 9 «3» - 13
	ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	«5» - 8 «4» - 12 «3» - 1
Педагогика дополнительного образования	ПМ 02. Организация досуговых мероприятий	«5» - 3 «4» - 5 «3» - 10
	ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	«5» - 2 «4» - 9 «3» - 8

В ходе экзамена студенты демонстрировали практический опыт планирования и проведения уроков, занятий, организации мероприятий - планирование мероприятий, разрабатывали конспекты, демонстрировали выполнение техники (например, показа физических упражнений), решали педагогические задачи с анализом и обоснованием принятых решений.

Результаты экзаменов (квалификационных) показали, что выпускники ориентируются в вопросах педагогики и психологии, владеют методиками

научного исследования, культурой оформления демонстративного материала, что позволяет им проявлять творчество.

В следующем учебном году запланировано проведение экзамена на базе практики (в условиях дошкольной образовательной организации), использование видеозаписей проведенных уроков, занятий, мероприятий.

В 2018 году в региональном этапе чемпионата Worldskills приняли участие по двум компетенциям Дошкольное воспитание и Преподаватель младших классов 4 студентов. Общее количество баллов составило:

Воронцовская Е. – 50,61; Шишова М. – 50,61 (специальность Дошкольное образование).

Македонская М. – 79,15; Калинина А. – 38,72 – (специальность Преподавание в начальных классах).

Македонская М. стала победителем регионального этапа конкурса по компетенции Преподавание в младших классах.

Важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов является учебная и производственная **практика**.

Все виды учебной и производственной практики организованы в соответствии с нормативными документами и утвержденным планом-графиком. Общий объем времени на реализацию программ практики, сроки, периодичность проведения всех видов практики устанавливаются в соответствии с учебными планами специальностей.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программу практики, оценочные материалы, дневники практики, методические рекомендации, аттестационные листы, которые разрабатываются преподавателями колледжа в сотрудничестве с работниками баз практики, являющимися руководителями от предприятий/организаций. Взаимодействие с работодателями направлено, прежде всего, на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса обучения студентов с условиями будущей профессиональной деятельности.

В подготовке и проведении практики принимают участие руководители практики от колледжа и от организаций, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки студентов. Практика проводится в организациях, с которыми заключены договоры.

Базы учебной и производственной практики в 2018 году представлены в таблице 9:

Таблица 9

Название практики	Организации
<b>Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	
УП.01.01. Знакомство с различными типами образовательных организаций	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МАОУ «Центр образования № 42», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» и его структурные подразделения,
УП.01.02. Практика по естествознанию	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
УП.02.02. Основы организации каникулярного отдыха детей	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», МАУ СОК «Изумруд»
УП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности	МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МАОУ «Центр образования № 42»
ПП.01.02. Первые дни ребенка в школе	МАОУ «Центр образования № 42», МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»
ПП.01.01. Пробные уроки	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МАОУ «Центр образования № 42», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
ПП.03.01. Практика классного руководителя	БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»
ПП.04.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе	МАОУ «Центр образования № 42»
Преддипломная практика	15 образовательных организаций г. Вологды, 11 образовательных организаций районов Вологодской области
<b>Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>	
УП.01.01. Знакомство с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования детей	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи» и его структурные подразделения, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды, детско-юношеский центр «Единство»
УП.01.02. Организация работы по программам дополнительного образования	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», детско-юношеская спортивная школа «Спартак», Детско-юношеский центр «Лидер», МОУ «СОШ №9»
УП.02.02. Основы организации	БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»,

каникулярного отдыха детей	МАУ СОК «Изумруд»
ПП.01.01. Пробные занятия	Школа искусств (хореографическая) «Пируэт», хореографическая мастерская Анастасии и Вадима Евлюхинцевых (ДТДиМ), «Детская школа искусств «Арт-идея», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 99 «Почемучка»
ПП.02.01. Практика по основам досуговой деятельности	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», «Дом Петрушки» («Вологодской Слободе»)
ПП.02.02. Организация досуговых мероприятий	Музей открытий и изобретений «Эврика», «Дом Петрушки» (ВК «Вологодская Слобода», (БУК ВО «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»), МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»
ПП.01.02. Практика руководителя творческого объединения	СКК «Спектр»
ПП.03.01. Методическое обеспечение образовательного процесса	МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи»
Преддипломная практика	9 образовательных организаций г. Вологды, 2 образовательных организации районов Вологодской области
<b>Специальность 44.02.01 Дошкольное образование</b>	
УП.01.01. Знакомство с дошкольными образовательными организациями	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 52 «Родничок»
УП.02.01. Практика наблюдений	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»
ПП.01.01. Практика по организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»
ПП.02.01. Практика по организации различных видов деятельности	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Цветик-семицветик», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Росинка»
ПП.03.01. Организация занятий по основным общеобразовательным программам	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Цветик-семицветик», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 89

	«Зоренька», МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка», МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Росинка»
ПП.04.01. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 89 «Зоренька»
ПП.05.01. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»
Преддипломная практика	6 образовательных организаций г. Вологды, 9 образовательных организаций районов Вологодской области

Программы учебной и производственной практики выполнены в полном объеме.

Методическая помощь и контроль за практикой осуществляются на всех этапах практики. Используются такие формы контроля, как наблюдение, изучение документации по практике, беседы, анкетирование. По завершении каждого вида практики во всех группах проводятся итоговые конференции, на которых студенты презентуют свою деятельность в период практики, говорят об успехах и проблемах, намечают планы на будущее. Руководители практики анализируют деятельность студентов на практике, качество представленной отчетной документации, замечания и предложения от работодателя. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами организаций – баз практики.

Преддипломная практика – важный этап совершенствования и систематизации профессиональных компетенций студентов всех специальностей.

На преддипломную практику вышли 86 студентов: учителей начальных классов (4Б, 4В группы) – 43, педагогов дополнительного образования (4Д) – 18, воспитателей детей дошкольного возраста (4Г) – 25.

Студенты 4Б и 4В групп выполняли обязанности учителя начальных классов, классного руководителя, принимали участие в работе педагогического совета, проведении внеурочной деятельности, классных часов, проверочных и контрольных работ, тестов, диктантов, родительских собраний.

Анализ аттестационных листов показал, что будущие учителя начальных классов продемонстрировали знание методики преподавания предметов начальной школы и умение применить знания на практике, эффективно использовали методы и приемы, разнообразные формы

индивидуальной и коллективной деятельности, обращались к жизненному опыту детей, мотивировали их на выполнение учебных заданий. Практиканты старались не только формировать систему знаний, но и основы нравственного поведения обучающихся.

Студенты ответственно относятся к подготовке уроков и внеурочных занятий; умело используют информационно-коммуникационные технологии: презентации, интерактивные доски, видео- и аудио фрагменты; применяют в ходе уроков разнообразные оптимальные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности обучающихся. Практиканты грамотно руководят самостоятельной работой детей и организуют систему контроля над выполнением заданий; учитывают индивидуальные и возрастные особенности младших школьников; умеют самостоятельно планировать учебный материал урока и внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Руководители практики отмечают, что студенты умело применяют на практике теоретические знания, полученные в колледже; умеют вызвать и поддержать интерес детей к изучаемому материалу, рационально распределить время на уроке, устанавливая доверительные отношения с обучающимися и их родителями.

Большинство будущих педагогов дополнительного образования (4Д группа) проходили преддипломную практику на базе «Дворца творчества детей и молодежи» г. Вологды, его структурных подразделений, а также в детской школе искусств «Пируэт», ДК «Речник», Центре дополнительного образования г. Вологды, детско-юношеской спортивной школе «Юность», детском саду № 74, детском саду № 81 РЖД, студии танца «Стихия», интерактивном парке профессий «КидСтан».

Анализ аттестационных листов педагогов дополнительного образования продемонстрировал следующее:

- студенты показали себя грамотными специалистами, умело применяющими знания в практической деятельности;
- методически грамотно строили занятия, готовили материал для занятий в соответствии с возрастными особенностями детей;
- умеют замотивировать детей и взрослых, организовать и контролировать их работу;
- умеют использовать информационные ресурсы при подготовке к занятиям;
- относятся к работе творчески, ведут работу по развитию интереса к своему направлению;

Студенты 4Г группы работали воспитателями групп раннего возраста, младших, средних, старших, подготовительных групп в дошкольных образовательных организациях.

Анализ аттестационных листов показал, что будущие воспитатели смогли на достаточном уровне организовать режимные моменты (утренний прием детей, гимнастика, прогулка, сон, культурно-гигиенические процедуры), образовательную деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и нормами СанПин. При планировании учитывали возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, состояние их здоровья и общего развития; использовали информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии, создавали ситуации для проявления самостоятельности и уверенности детей.

Студенты продемонстрировали владение различными методами и приемами организации детей, дидактическими, словесными, настольными играми, инсценировками, игровыми персонажами; рационально пользовались наглядным и раздаточным материалом.

Зарекомендовали себя как дисциплинированные, общительные, вежливые, ответственные специалисты, соблюдающие нормы трудового распорядка. Личностные качества проявились в самоорганизованности, умении найти общий язык со всеми участниками образовательного процесса, обеспечить эмоциональную поддержку.

Воспитатели смогли подготовить выступления для педагогических советов, проводили родительские собрания, организовывали праздники, интерактивные кукольные спектакли, экскурсии к памятникам, приняли участие в семинарах-практикумах.

Таким образом, профессиональная практическая подготовка студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» организована в соответствии с ФГОС СПО, направлена на совершенствование практических навыков и формирование профессиональных компетенций.

### **Результаты Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) организована в соответствии с нормативными требованиями. Программы ГИА согласованы с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя ГЭК, и утверждены директором в установленные сроки.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного

заключения работодателей. За 6 месяцев до начала ГИА студенты колледжа ознакомлены с программой ГИА.

Целью ГИА является установление соответствия подготовки выпускника колледжа требованиям ФГОС СПО и его готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

По форме проведения и организации аттестации были соблюдены все необходимые требования и продемонстрирован высокий уровень организации итоговых испытаний. ГИА проходила в строгом соответствии с составленным заранее расписанием защит выпускных работ; с соблюдением временных рамок, по предварительно составленным спискам обучающихся. В процессе проведения заседаний государственной экзаменационной комиссии строго велась соответствующая документация (протоколы, заполнение зачетных книжек). К началу проведения аттестационных испытаний были предоставлены необходимые письменные отзывы научных руководителей и рецензии. На всех государственных аттестационных испытаниях присутствовало достаточное количество членов аттестационной комиссии, в комиссии входили преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию, в большинстве – ученую степень, преподаватели сторонних профессиональных образовательных организаций. Ведение государственных испытаний членами ГЭК осуществлялось корректно, с соблюдением требуемых моментов (процедура проведения, представление ответов и докладов по выпускным работам, вопросы и обсуждение, оглашение отметок). Выставляемые оценки аргументировались и комментировались. Проведение государственной аттестации осуществлялось в хорошо подготовленных и приспособленных аудиториях (с использованием мультимедийного оборудования, в ряде случаев – видеотехники). До начала государственной аттестации на специальном заседании педагогического совета колледжа проводилось предварительное обсуждение степени готовности выпускников к её прохождению с участием ведущих преподавателей колледжа, руководителей выпускных квалификационных работ. По окончании работы всех комиссий проведен педагогический совет с активным и конструктивным обсуждением результатов государственной аттестации, затруднений и позитивных моментов.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблице 10.

Таблица 10

Вид аттестационных испытаний	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл (в сравнении с прошлым годом)
<b>Специальность Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</b>						
Защита ВКР	9	3 (33,3%)	2 (22,2%)	4 (44,5%)	-	3,8 (4,2)
<b>Специальность Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)</b>						
Защита ВКР	7	1 (14,4%)	2 (28,6%)	4 (57%)	-	3,6 (3,8)
<b>Специальность Преподавание в начальных классах</b>						
Защита ВКР	43	10 (23%)	25 (58%)	8 (19%)	-	4,05 (3,8)
<b>Специальность Дошкольное образование (очная форма обучения)</b>						
Защита ВКР	25	4 (16%)	9 (36%)	12 (48%)	-	3,68 (4,2)
<b>Итого (очная форма обучения)</b>	<b>84</b>	<b>18 (22%)</b>	<b>38 (45%)</b>	<b>28 (33%)</b>		<b>3,9</b>
<b>Специальность Дошкольное образование (заочная форма обучения)</b>						
Защита ВКР	15	-	10 (66,5%)	5 (33,5%)	-	3,66
<b>ИТОГО (очная и заочная форма обучения)</b>	<b>99</b>	<b>18 (18%)</b>	<b>48 (49%)</b>	<b>33 (33%)</b>		<b>3,7</b>

В 2018 году председателями ГЭК были утверждены:

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах – Александрова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10 г. Вологды», в. кв. кат.

Дошкольное образование – Горшкова Любовь Ивановна, заведующий МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка».

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – Серкова Светлана Борисовна, заместитель директора МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Вологды.

В отчетах об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году председатели ГЭК отмечают хороший уровень развития общекультурных умений выпускников, формируемых и необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности: определенная часть студентов показала умение аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

**Александрова Ирина Александровна** отмечает, что анализ защищаемых работ позволил выявить значимую для начальной школы проблематику выпускных квалификационных работ в свете актуальности,

практической направленности, возможности использования в образовательной деятельности при реализации ФГОС начального общего образования по профессиональному модулю преподавание в начальных классах. Как несомненное достоинство подготовки выпускных квалификационных работ отмечается наличие методических материалов практической направленности. Особенностью ВКР стала разработка готового продукта (рабочие программы по внеурочной деятельности), методические рекомендации учителям, родителям учащихся составленные в соответствии с требованиями нормативной документации. Представленные в работах технологические карты уроков, результаты исследования по избранной теме отражают уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Выводы и рекомендации, содержащиеся, в выпускных квалификационных работах указывают, на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Данные материалы, несомненно, могут быть использованы учителями начальных классов в практической деятельности.

Защита выпускных квалификационных работ показала, что будущие учителя в целом овладели методикой организации и проведения педагогического исследования. Выпускники, в основном, корректно формулируют методологические установки исследования, стараются отбирать и анализировать психолого-педагогические источники, соблюдают логику ведения исследовательской работы.

О достаточно высоком научно-исследовательском уровне обучающихся свидетельствует успешность апробации результатов своих исследований на научно-практических конференциях и семинарах (4Б группе – 8ч. (38%), 4В группе – 11ч. (50%).

Обучающиеся в целом продемонстрировали умение выстраивать свое выступление, вести беседу по теме ВКР, реагировать на суждения и замечания членов комиссии. Выпускники имеют систему знаний по психолого-педагогическим, специальным и методическим дисциплинам, владеют профессиональной лексикой, демонстрируют способности к анализу и проектированию своей педагогической деятельности, имеют представление об основных нормативных документах, действующих в начальной школе, способны самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности. При защите выпускных квалификационных работ все студенты использовали электронные презентации.

**Серкова Светлана Борисовна** отмечает, что в целом содержание дипломных работ и проектов, представленных выпускниками, свидетельствует о том, что студентами выбраны интересные и актуальные темы квалификационных работ и направления педагогической и

профессиональной деятельности. Студенты обладают умениями постановки цели и задач, согласованности компонентов методологического аппарата ВКР, содержательности анализа педагогического опыта, умение сравнивать, обобщать и представлять опыт педагогической деятельности, проектировать творческую и педагогическую деятельность. Для публичного выступления студенты использовали видеоматериалы продуктов деятельности работ проектного характера, мультимедийные презентации иллюстрирующие содержание ВКР опытно-практического характера.

В ходе защиты не все выпускники показали умения аргументировано отвечать на вопросы, владение понятийным аппаратом, обоснованность актуальности темы, применяли знания психологии, педагогики, частных методик. Отмечается, что во многих ВКР на достаточно высоком уровне были представлены теоретические части, в которых студенты продемонстрировали грамотный анализ специальной, научной и учебной литературы. В тоже время в практической части только некоторыми студентами разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Комиссией рекомендовано студентам в практической части выполнения ВКР представлять не только конспекты занятий, но и методические рекомендации по выбранной теме или реализуемые социально-значимые проекты в осваиваемом виде деятельности.

**Горшкова Любовь Ивановна** отмечает, что тематика выпускных квалификационных работ актуальна, отражает важнейшие направления развития современной теории и практики дошкольного образования. Спектр проблем, рассмотренных в выпускных работах, достаточно разнообразен.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы в большинстве своем интересные. Каждое исследование содержит литературный обзор и библиографию, методический инструментарий и описание. Студенты в целом продемонстрировали умение выстраивать свое выступление, соотнося его содержание с целью и задачами исследования.

В основном выпускные квалификационные работы хорошо структурированы и грамотно оформлены. Методологический аппарат исследования в большинстве работ сформулирован корректно, наблюдается логическая взаимосвязь между его компонентами. Структурные компоненты работ сбалансированы по объему. Многие студенты показали умение анализировать литературу по избранным проблемам; определять и рассматривать различные точки зрения, выбирая при этом наиболее современные, отвечающие поставленным задачам; выделять и определять базовые понятия исследования.

Успешно апробировали результаты своих исследований на научно-практических конференциях 6 студентов. Двое студентов опубликовали материалы исследования на образовательном портале «Инфоурок».

Анализ ответов выпускников при защите ВКР в целом показал достаточный уровень подготовки и ее соответствие квалификационным требованиям специальности Дошкольное образование. Достоинством подготовки студентов является их владение навыками теоретического анализа материала в рамках, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Дошкольное образование. Выпускники хорошо ориентируются в работах отечественных педагогов-практиков и психологов, умеют проектировать педагогический процесс, ориентируются в современных проблемах в области образования, владеют методиками развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Члены ГЭК отметили лучшие выпускные квалификационные работы (таблица 11).

### Лучшие выпускные квалификационные работы

Таблица 11

Специальность	Тема ВКР	Студент	Научный руководитель
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	«Постановка хореографического произведения на основе современной хореографии «Письмо»	Дроздецкая Е.А.	Евлюхинцев В. Б.;
	«Постановка хореографического произведения на основе современной хореографии «Стены» работа студентки	Дружинина В.А.	Куртюкова К. В.
	«Постановка хореографического произведения на основе современной хореографии «Чёрное дело»	Лобанова В.Э.	Куртюкова К.В.
Педагогика дополнительного образования (в социально- педагогической области деятельности»	«Педагогические условия воспитания речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании».	Сивирьянова Ю.В.	Сигова К. А.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	«Языковой портфель как средство контроля предметных достижений обучающихся по английскому языку в	Баева Т.А	Кузнецова Л.А.

	начальной общеобразовательной школе»		
	«Использование программных средств при обучении младших школьников созданию компьютерных игр на занятиях во внеурочной деятельности»	Баушева Д.О.	Кострова О.Н.
	«Моделирование как средство систематизации знаний младших школьников на уроках окружающего мира»	Чегодаева А.А.	Смирнова Т.Н.
	«Деятельность учителя по подготовке младших школьников к выполнению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» II ступени на уроках физической культуры с целью патриотического воспитания»	Чичина А.С.	Подаровская Л.В.
	«Психолого-педагогические условия организации работы с младшими школьниками с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью в процессе обучения в начальной общеобразовательной школе»	Новожилова К.А.	Манько Ж.В.
	«Педагогические условия формирования у младших школьников умений употребления грамматической категории падежа на уроках русского языка»	Коряковская Е.В.	Кирилова Е.А.
	«Особенности взаимодействия классного руководителя и семьи обучающихся в процессе трудового воспитания младших школьников»	Баженова Л.М.	Будилова Т.А.
	«Содержание деятельности учителя по формированию нравственных чувств у младших школьников на уроках литературного чтения в начальной общеобразовательной школе»	Пичугина Е.А.	Панахова С.А.
	«Педагогические условия организации оздоровительной работы с детьми младшего школьного возраста с нарушением осанки на уроках	Вавилова В.В.	Шалагина Л.В.

	физической культуры»		
	«Веб-сервисы как средство оценивания предметных результатов обучения младших школьников по модулю «Практика работы на компьютере» на уроках технологии»	Устьянцева А.О.	Кострова О.Н.
	«Психолого-педагогические условия обучения леворуких первоклассников в начальной общеобразовательной школе»	Чижова М.А.	Манько Ж.В.
	«Педагогические условия организации внеурочной деятельности младших школьников по изобразительному искусству (на примере программы внеурочной деятельности «Вернисаж»	Машкина Е.А.	Попова В.В.
44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения)	«Деятельность воспитателя ДОО по формированию навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста».	Макаровская И.А.	Истоминская Е.В.
	«Деятельность воспитателя ДОО по формированию эмоционально - оценочной лексики детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой (на примере произведений Валентины Осеевой).	Пестерева А.Д.	Сабурова С.Б.
	«Деятельность воспитателя по формированию самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в различных видах труда в ДОО».	Никанова А.А.	Шубина Е.В.
	«Индивидуализация образовательного маршрута для гиперактивного ребенка младшего дошкольного возраста в ДОО».	Смирнова Т.В.	Шубина Е.В.
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	«Театрализованная деятельность как средство формирования навыков сотрудничества у старших дошкольников в ДОО».	Хахаева С.А.	Шубина Е.В.
	«Деятельность воспитателя по формированию	Камилатова И.С.	Манько Ж.В.

	мотивационной готовности к школьному обучению у старших дошкольников в условиях ДОО».		
	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи детей 4-5 лет на примере игры «Путешествие».	Черняева Н.В.	Сабурова С.Б.

## **V. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена организуется в соответствии с утвержденными директором и согласованными с работодателем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми отделом учебной работы составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Обучение ведется в одну смену. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года при реализации образовательной программы в заочной форме обучения переносится не более чем на три месяца. Учебный год состоит из двух семестров.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель на 1 курсе, не более 1 недели на 2-4 курсах. Экзамены и зачеты устанавливаются согласно учебному плану. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены в период экзаменационных сессий.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Временной единицей при составлении расписания являются спаренные уроки по 45 минут. Продолжительность учебного занятия по дисциплине - 1 час 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Перерыв на обед 40 минут.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся составляет 54 часа и включает в себя: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной (консультации, занятия в спортивных секциях и самостоятельная работа обучающихся). Количество консультаций составляет 4 часа в год на обучающегося.

В образовательном процессе выделяется аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная внеаудиторная работа организуется в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Внеаудиторная самостоятельная работа определяется содержанием программы дисциплин (модулей), выполняется обучающимися вне учебных занятий по заданию преподавателя, без его непосредственного участия. Выполнение самостоятельной работы обучающимися по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам сопровождается методическими рекомендациями, учебно-методическими материалами в помощь студенту.

Обучение по образовательным программам студентов-инвалидов осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинете: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, ежедневно проводятся влажные уборки помещений, выполняются требования СанПин к освещению доски и общему освещению кабинетов.

В колледже успешно работает система управления качеством образования.

Внутриколледжный контроль направлен на получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных дисциплин; совершенствование организации образовательной деятельности; изучение результатов образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; анализ достижений в обучении и воспитании, анализ и экспертная оценка результатов педагогической деятельности; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля; корректировку образовательных программ.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц. Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа и его заместители.

Система внутриколледжного контроля в 2018 году была направлена на подготовку к прохождению процедуры государственной аккредитации, которая состоялась в апреле 2018. Выдано свидетельство о государственной аккредитации всех реализуемых в колледже программ СПО.

План контроля образовательного процесса включает в себя:

- контроль за ведением установленной учетно-отчетной документации (проверка календарно-тематического планирования (КТП) на соответствие учебным планам, программе; контроль заполнения журнала в соответствии с требованиями; контроль соответствия записей в журнале расписанию занятий, КТП; контроль заполнения студенческих билетов, зачетных книжек, личных карточек студентов, поименной книги обучающихся; контроль оформления экзаменационных материалов, протоколов экзаменов и зачетов);

- контроль выполнения требований ФГОС, учебных планов и программ, состояния преподавания учебных дисциплин. С этой целью организован фронтальный контроль: Выполнение требований ФГОС СОО (октябрь), Выполнение требований ФГОС по специальности Преподавание в начальных классах (октябрь), по специальности Педагогика дополнительного образования (ноябрь), по специальности Туризм (февраль), по специальности Дошкольное образование (март); тематический контроль: Планирование и организация внеаудиторной самостоятельной работы (декабрь, июнь).

ФГОС – это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника в целом. Особую значимость для организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, которые предполагают формирование общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности;

- требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля качества полученных знаний по дисциплинам и качества профессиональной подготовки выпускника. К

основным видам контроля относятся: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

Используются разнообразные методы контроля: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.); практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР); стандартизованный контроль (тесты); самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля: зачеты, дифференцированные зачеты; защита курсовой работы; экзамены; экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю; защита выпускной квалификационной работы.

Проводятся административные контрольные работы. С целью анализа эффективности работы по развитию общих и профессиональных компетенций студентов организованы взаимопосещения уроков членами ПЦК, проводятся открытые уроки. За год методистами и администрацией колледжа посещено 16 уроков.

Также в центре внимания администрации колледжа находится - контроль за соблюдением трудовой и учебной дисциплины (контроль выполнения расписания, своевременности начала и окончания учебных занятий, проверка посещаемости учебных занятий, проверка соблюдения режима сменной обуви) и контроль за соблюдением норм охраны труда (контроль за проведением инструктажей со студентами с отметкой о его проведении; проверка документации по ТБ в кабинетах, спортзале; соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах; проведение тренировок по эвакуации из здания колледжа).

На формирование информационно-технологической инфраструктуры колледжа, применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе направлена деятельность лаборатории информатики и вычислительной техники, технических средств обучения.

Лаборатория ИВТ, ТСО обеспечивает работу всей компьютерной техники, состоящей более чем из 80 наименований, имеющей выход в сеть Internet со скоростью до 10 Мбит/с. Выход в Internet обеспечен высокопроизводительным сервером, который также является файловым, прокси- и DNS-сервером, поддерживающим работу электронной почты на собственном домене, веб-сайта и локальной сети.

Для организации учебного процесса в колледже оборудовано два компьютерных класса, в одном из которых используется современное компьютерное (ноутбуки Apple MacBook 2.4GHz/2GB/250GB/

GeForce320M/SD) и мультимедийное (сенсорная интерактивная доска) оборудование. Другой компьютерный класс так же оборудован сенсорной интерактивной доской и компьютерами Celeron 2400Mhz/512Mб/80Gb.

В большинстве учебных кабинетов имеется оборудование для демонстрации презентаций и видеоматериалов – персональные компьютеры, проекторы, экраны или интерактивные доски. Все компьютеры снабжены лицензионным пакетом программного обеспечения для образовательных учреждений Microsoft Windows 7, Windows XP, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007. Антивирусная защита осуществляется на основании лицензии от ESET NOD32.

В учебном здании колледжа посредством установки оборудования, предназначенного для обеспечения беспроводного доступа Wi-Fi, поддерживается работоспособность зоны бесплатного подключения к сети Internet. С помощью введения контент-фильтрации проведена работа по ограждению студентов, использующих компьютерную технику в учебных целях, от Internet-ресурсов, несовместимых с процессом обучения.

Организована работа по ксерокопированию, сканированию и распечатке студентам и сотрудникам колледжа учебно-методической и иной документации.

Активно функционирует сайт Колледжа (<http://volkollidzh.ru>), структура и содержание которого соответствуют требованиям ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Непрерывно ведется работа по поддержке и обновлению информации на сайте (опубликовано более 150 статей, обновлены разделы документы, образовательные программы, материально-техническое обеспечение, платные образовательные услуги, дополнительное профессиональное образование, информационная безопасность).

Применялись новые информационные технологии для обмена информацией между студентами, преподавателями, сотрудниками колледжа и абитуриентами посредством сайта (моментальная публикация редактируемого документа рейтинга аттестатов при подаче документов абитуриентом; обмен сообщениями, учебными заданиями и выставление оценок в среде дистанционного обучения и др.). Проводилась работа по консультации абитуриентов и студентов в разделах «Гостевая книга» и «Приемная комиссия».

На сайте опубликованы фото- и видеоотчеты с различных мероприятий (более 300 фотографий с 61 мероприятия).

Для самостоятельного обучения студентов во внеучебное время функционирует сайт дистанционного обучения «Образовательный портал Вологодского педагогического колледжа». Проведена регистрация новых пользователей на портале. Преподавателями колледжа на портале размещены 80 учебных курсов.

В учебное время проводилось пополнение банка образовательных и информационных ресурсов электронными учебными материалами, методическими разработками, аудио- и видеозаписями; студентами использовалось новое цифровое оборудование (мультимедийная техника, интегрированная творческая среда и др.).

В соответствии с планом лаборатории были проведены беседы с сотрудниками и преподавателями колледжа по правилам использования и технике безопасности при работе с компьютерным и мультимедийным оборудованием, по применению цифрового оборудования.

## VI. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспектив развития региональной системы образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Результаты трудоустройства представлены в таблице 12:

Таблица 12

Профессия, специальность, направление подготовки	Всего выпускников	Продолжают обучение		Призваны в армию	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Подлежат трудоустройству	Трудоустроены		Не трудоустроены
		Очная форма	Заочная форма				Всего	По специальности	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	43	3 (7%)	11 (26%)	-	1	39	39	28 (72%)	0
44.02.01 Дошкольное образование	25	-	7 (28%)	-	-	25	25	21 (84%)	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	16	-	6 (38%)	1	-	15	15	8 (53%)	0

<b>ИТОГО:</b>	<b>84</b>	<b>3</b> <b>(3,6%)</b>	<b>25</b> <b>(30%)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>57</b> <b>(72%)</b>	<b>0</b>
---------------	-----------	---------------------------	---------------------------	----------	----------	-----------	-----------	---------------------------	----------

Наиболее высокий процент трудоустройства на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 84 %. Выпускники работают преимущественно в дошкольных образовательных организациях города Вологды: МДОУ № 1, 11, 15, 73, 96, 99, 105, 107, частные детские сад «Филиппок», «Яблочко» Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, также в дошкольных образовательных организациях в районах Вологодской, Архангельской, Мурманской областях, г. Череповец, г. Санкт-Петербург.

7 выпускников специальности (28%) приобрели статус студента в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», ВИПЭ ФСИН России, ИМПЭ им.Грибоедова.

Трудоустройство выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 72%. Выпускники работают учителями начальных классов в школах города Вологды (МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 8», МОУ «СОШ № 12», МОУ «СОШ №13», МОУ «СОШ №20», МОУ «СОШ № 22», МОУ «СОШ № 31», МОУ «СОШ №36», МОУ «СОШ №37», МОУ «СОШ №41», МАОУ «Центр образования №42»). Часть выпускников пополнили ряды педагогических кадров в образовательных учреждениях районов Вологодской области (Кирилловский, Никольский, Вытегорский, Вологодский), Архангельской области.

6 выпускников трудоустроились в дошкольные образовательные организации.

14 выпускников продолжают обучение в вузах: 1 очно и 11 заочно (33%). Чаще всего выбор падает на ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. Ушинского». Выпускники выбирают преимущественно педагогические факультеты: дефектологический, физической культуры, логопедии, педагогики начального образования.

На специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования трудоустройство выпускников по избранной профессии составляет 53%. Выпускники работают педагогами дополнительного образования в центрах дополнительного образования, детских садах, хореографами и балетмейстерами в учреждениях культуры города Вологды и Вологодской области.

Получают образование в заочной форме 6 (38%) выпускника данной специальности. Ими выбраны ФГБОУ ВО «Вологодский государственный

университет» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет.

С целью выстраивания системы работы по содействию трудоустройству выпускников и их дальнейшему карьерному росту в колледже проводятся следующие виды работ: анкетирование, собеседования по трудоустройству, встречи с работодателями, участие в ярмарках рабочих мест, индивидуальные консультации, собеседования со студентами выпускных курсов по вопросу трудоустройства. Студенты старших курсов обеспечиваются информацией о вакантных рабочих местах в образовательных учреждениях и туристских фирмах г. Вологды, Вологодской области. Информация о вакансиях размещается на сайте колледжа, доводится до сведения студентов в индивидуальном порядке.

С целью совершенствования данного направления деятельности в колледже разработана программа профориентационной работы. Мероприятия программы позволят удерживать процент трудоустройства выпускников на достаточно высоком уровне, а также сформировать у студентов навыки по планированию профессиональной карьеры.

Выпускников 2018 года, состоящих на учете в службе занятости, нет.

## **VII. Основные направления воспитательной деятельности**

Процесс подготовка специалистов специальности 44.00.00 Образование и педагогические науки предполагает единство обучения и воспитания. Администрация колледжа создает условия для планомерного развития обучающихся, вовлекая их в целенаправленную систему воспитательного процесса, что способствует формированию и становлению личности будущего педагога.

Воспитательная работа в Вологодском педагогическом колледже реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе следующих документов: Программы воспитательной работы БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Положения о воспитательной работе в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Положения о классном руководстве в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Положения о студенческом совете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Положения о единых требованиях к внешнему виду и одежде студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; Положения о волонтерском отряде БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;

Правил посещения студентами БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» мероприятий, не предусмотренных учебным планом; Правил внутреннего распорядка для студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Планирующая документация:

- план воспитательной работы на учебный год;
- планы воспитательной работы классных руководителей на учебный год;
- план работы студенческого совета;
- план организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников к условиям обучения;
- план работы педагога-психолога;
- план работы социального педагога;
- план работы медицинского работника;
- план воспитательной работы в общежитии.

Отдел воспитательной работы осуществляет деятельность в соответствии со структурой управления в организации. В составе отдела квалифицированные кадры: начальник отдела, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители.

На II этапе реализации находится Программа воспитательной работы, на период 2016 – 2021 гг. В колледже созданы все необходимые условия для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Итоги внутреннего мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

- показатели различных негативных тенденций в подростковой и молодежной среде незначительны (менее 4 % от общего числа обучающихся): отсутствуют правонарушения среди студентов; несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН нет;
- органы студенческого самоуправления демонстрируют повышение степени самостоятельности и инициативности, функционируют в системе;
- продолжается работа с интеллектуально, художественно и социально одаренными обучающимися;
- стабилен рост числа участников олимпиад, конкурсов, мероприятий интеллектуального характера, заметен интерес студентов в улучшении результатов личных достижений;
- положительная тенденция укрепления здоровья, повышение числа студентов-участников спортивных секций и победителей соревнований;

выявление группы студентов пропагандирующих ЗОЖ и правильное питание;

- укрепление взаимодействия структур колледжа с социальными партнёрами: учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации.

Воспитательная работа организуется в урочное и внеурочное время классными руководителями и специалистами отдела воспитательной работы.

Воспитательная работа в колледже состоит из нескольких взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений: профессионально-личностное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание духовно-нравственной культуры, художественно-эстетическое воспитание, правовое воспитание, пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни, экологическое воспитание, трудовое воспитание, развитие студенческого самоуправления.

При организации профессионально-личностного, гражданско-патриотического воспитания и воспитания духовно-нравственной культуры результативными можно признать такие формы как: конкурсы и олимпиады профессионального мастерства, проектная деятельность, классные часы, экскурсии, совместные просмотры фильмов с их дальнейшим обсуждением, беседы, встречи с интересными людьми и специалистами. На постоянной основе (2 раза в месяц) осуществляется сотрудничество с миссионерским и молодёжным отделами Вологодской епархии, встречи имеют положительный отклик в студенческой среде, что способствует духовному росту и формированию нравственных качеств молодежи колледжа.

Воспитанию патриотизма у обучающихся способствуют тематические классные часы «Права и обязанности», классные часы, посвященные празднованию Дня народного единства, дня Конституции РФ, а также участие в военно-патриотических мероприятиях.

С целью профилактической работы и формированию законопослушных граждан в колледже заключены планы совместной деятельности с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Вологодской области и ОДН ОУУП и ПДН отдела полиции № 1 УМВД России по г. Вологде.

В ноябре 2018 года обучающиеся 1-4 курсов (100 %) приняли участие в Социально-психологическом тестировании. Процент студентов попавших группу риска составил 13 %, (16,5 % средний показатель по данным Департамента образования), в 2017 году – 56,6 %. Своевременный комплекс действий, консультирование и подготовка обучающихся поспособствовали улучшению показателей тестирования.

По итогам 2018 года правонарушений со стороны несовершеннолетних студентов колледжа не отмечено.

Особое внимание педагогов направлено на студентов, проживающих в общежитии. Комплекс мер воздействия на студенческий актив общежития поспособствовал проявлению инициативы обучающихся. Совместными силами педагогического коллектива и студенческого сообщества общежитие БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» стало победителем 3 этапа Областного конкурса «Лучшее общежитие – 2018».

91% от числа студентов приняли участие в социально значимом самоисследовании знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе «Остановим СПИД вместе», которое организовало Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей». Благодаря исследованию участники смогли проверить свои знания, результаты показали, что респонденты владеют информацией о ВИЧ/СПИДе более чем на 82%. По результатам опроса и с целью организации профилактической деятельности организовано сотрудничество с БУЗ ВО «Вологодский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. Специалистами проведены тематические занятия и тренинги во всех учебных группах, а так же с педагогическим коллективом.

Традиционно, в преддверии 1 декабря - всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИД студенты и преподаватели колледжа стали участниками всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД. В стенах колледжа прошли классные часы, флешмоб Цвет настроения красный.

Осуществляются выходы представителей Прокуратуры города и области с целью освещения вопросов ответственности за незаконный оборот наркотиков и психоактивных веществ, а так же оглашения прав и обязанностей граждан РФ.

Экологическое объединение «Центр» во главе с Ольгой Гавриловной Аксеновой, в отчетном периоде продолжало активную деятельность по сохранению окружающей среды. Студенты колледжа принимали участие во Всероссийской акции «Воды России». Деятельность студентов и преподавателей колледжа в качестве волонтеров по экологии и охране окружающей среды в 2018 году была оценена на областном конкурсе добровольческих отрядов «Лучший волонтерский отряд -2018», номинация: «Земля - наш общий дом» - 2 место.

В БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» успешно функционирует волонтерский отряд, основной целью которого является пропаганда идей добровольчества, вовлечение студенческой молодежи к

решению социально значимых проблем. Основные направления деятельности отряда: социальное волонтерство; культурное волонтерство; событийное волонтерство; пропаганда здорового и безопасного образа жизни; экология и защита окружающей среды.

В октябре месяце на площадке колледжа состоялся Областной слёт волонтерских отрядов. В программе дня прошла торжественная церемония награждения добровольцев, а так же были подготовлены интерактивные мастер-классы по различным направлениям волонтерства.

Добровольцы колледжа являются постоянными участниками Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», волонтеры помогают в организации интерактивных площадок «Планета «Семья» совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывают содействие благотворительному фонду «Во имя добра».

С 2017 года волонтеры колледжа оказывают содействие в организации досуга пациентов Психоневрологического интерната № 1. Силами добровольцев проведен концерт к 9 мая, организована игра по станциям «Ты мой друг, и я твой друг». В преддверии Нового года состоялось поздравление с наступающим праздником, жителям Интерната вручены сувениры, изготовленные студентами и преподавателями колледжа. В перспективе запланированы встречи, приуроченные к Году театра.

Одним из самых ярких опытов добровольчества является взаимодействие с участниками Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».

При организации художественно-эстетических, творческих и культурно-массовых мероприятий традиционные формы воспитательной работы сочетались с новыми, либо дополнялись новыми элементами, дающими новые результаты и эффекты воспитания обучающихся. К наиболее результативным формам можно отнести проектную деятельность, конкурсы студенческого творчества, капустники, праздничные концерты, литературно-музыкальные композиции. Развивается взаимодействие с Вологодским ордена «Знак почета» государственным драматическим театром, Вологодским областным театром юного зрителя.

Популярны в колледже интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?». Раз в месяц студентам предоставляется прекрасная возможность - сыграть на равных с преподавателями. Благодаря турнирам укрепляется взаимодействие между обучающимися и педагогическим коллективом и тренируется логическое мышление участников.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских и областных конкурсах. В копилку творческих достижений в 2018 году добавились победы в номинациях «Эстрадный танец», «Альтернативная хореография» (соло) – 1Д, «Художественное слово» (Лауреат III степени) – 4Г XXV юбилейного областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна на арт-факультете». 3 место в Областном конкурсе патриотической песни «Моя Россия!» среди студентов ПОО

Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни осуществляется в колледже, как в урочное, так и во внеурочное время. В ходе обязательного медицинского обследования и выполнения тестов уровня физической подготовленности все обучающиеся распределяются по группам здоровья. Спортивная работа в колледже организуется с учётом специфики физического здоровья студентов.

За отчетный период проведены такие мероприятия как: шведские эстафеты, легкоатлетический кросс «Золотая осень», спортивный праздник «День прыгуна» (соревнования по прыжкам в высоту, в длину с места, тройные прыжки с места, прыжки в высоту с места толчком двумя), «Неделя здоровья».

Сборные команды и студенты колледжа заняли призовые места в командных и личных спортивных состязаниях:

- областной зимний Фестиваль ВФСК ГТО (командное 3 место);
- Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Вологодская область – душа Русского Севера» среди ССУЗов города Вологды (командное 1 место);
- областной молодежный спортивный фестиваль «Спорт-микс»: 1 место Павлова Анна (4 Д), 2 место Черная Елизавета (3 Г), 3 место в мини-футболе (4Д юноши);
- легкоатлетические эстафеты среди ПОО города Вологды в рамках годовой Спартакиады (командное 1 место);
- первенство России по пулевой стрельбе (1 место Микитенко Диана).

В соответствии с годовым планом работы были организованы и проведены воспитательные мероприятия (таблица 13).

Таблица 13

№ п/п	Мероприятие	Участники
1.	День знаний	Студенты 1 курса, 2Д, 4Д,
2.	Классные часы, посвященные Году театра	2-4 курсы
3.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» среди групп 1-4 курсов	Студенты 1-4 курсов

4.	Праздничный концерт ко Дню мудрости и дню Учителя	Преподаватели, студенты, ветераны
5.	День прыгуна	Студенты 1-4 курсов
6.	Областной слёт волонтерских отрядов	Волонтеры колледжа, педагоги
7.	Тематическая неделя: «Скажи курению «Нет!»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
8.	Дебют групп нового набора	Студенты 1 курса, студ. совет, 4Б, 4В, 4Г, 4Д,
9.	Участие в социально-психологическом тестировании	1-4 курсы
10.	Классные часы: «Учение и труд»	Студенты 1-4 курсов
11.	Интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
12.	Тренинги «СПИД не спит», организованные специалистами БУЗ ВО «Вологодский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Студенты 1 курсов
13.	1 декабря – международный день борьбы со СПИДом. Акция #СТОПВИЧСПИД, флешмоб Цвет настроения красный	Студенты 1-4 курсов, преподаватели, мед.работник
14.	Классные часы, посвященные 25-летию со дня принятия Конституции РФ	Студенты 1-2 курсов
15.	Профилактические встречи «ПАВ»	Студенты 1 курса
16.	Новогодний капустник «Расскажи, Снегурочка...»	Студенты, преподаватели
17.	Конкурсно-игровая программ в общежитии «Новый год в кругу друзей»	Студенты 1-4 курсов, проживающие в общежитии, воспитатели
18.	Акции «Твори добро», «Коробка храбрости»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
19.	Классные часы, посвященные 75 годовщине снятия блокады с Ленинграда	Студенты 1 курсов
20.	Классные часы под названием «Солдат войны не выбирает», посвященные 30 годовщине вывода войск из Афганистана. Возложение цветов к памятнику воинов-интернационалистов	Студенты 1-4 курсов
21.	Акция «Подарок солдату»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
22.	Неделя здоровья	Студенты 1-4 курса, преподаватели физического воспитания
23.	Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк»	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
24.	Посещение театральных площадок города в рамках Международного дня театра	Студенты 1-4 курсов, преподаватели
25.	Праздничный концерт «Женщина. Весна. Любовь», посвященный Международному женскому дню	Студенты 1-4 курсов

Особое место в воспитательной деятельности отводится наставникам студентов – классным руководителям, назначаемых приказом директора колледжа.

Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, адаптация первокурсников, создание условия психологического климата и для максимального раскрытия потенциальных способностей студентов.

Основными формами работы являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, участие в мероприятиях колледжа.

### **Социально-бытовые условия**

Условия и режим работы в колледже соответствует всем нормативным требованиям.

В колледже имеется современный медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием. Сотрудничество осуществляется на основании договора между БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» и МУЗ «Вологодская городская детская поликлиника № 1» на оказание первичной медико-санитарной помощи.

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

*Таблица 14*

### **Количество студентов, получающих академическую и социальную государственную стипендию в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» во 2 семестре 2017-2018 уч. года и в 1 семестре 2018-2019 уч. года.**

<b>Учебный год</b>	<b>Академическая стипендия (кол-во получателей)</b>	<b>Социальная стипендия (кол-во получателей)</b>
<b>2017-2018 II семестр</b>	Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»: 287 человек сумма стипендии 501 рубль 40 копеек: <b>Итого:</b> 287 обучающихся получают академическую стипендию	Размер социальной стипендии 752 рубля 10 копеек 1. Дети – инвалиды и инвалиды с детства: 6 человек. 2. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей: 22 человек. 3. Обучающиеся, получившие государственную социальную помощь: 140 человек (представлено 140 справок)
<b>2018-2019 I семестр</b>	1. Обучающихся на «отлично»: 7 человек, сумма стипендии - 752 рубля 10 копеек.  2. Обучающиеся на «хорошо» и «отлично»: 147 человек, сумма стипендии 501 рубль 40 копеек 3. Обучающиеся, поступившие на	Размер социальной стипендии 752 рубля 10 копеек 1. Дети – инвалиды и инвалиды с детства: 5 человек. 2. Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей: 24 человек. 3. Обучающиеся, получившие государственную социальную помощь: 122 человек (представлено 122 справки) Среднегодовое количество студентов, получивших

	первый курс: 125 человек. <b>Итого:</b> 279 обучающихся получают академическую стипендию	государственную социальную стипендию, составляет – 138 чел.
--	---	---

## Особенности реализации психолого-педагогического сопровождения и социально-педагогической помощи

Таблица 15

### Социальный паспорт обучающихся колледжа

№ п/п	Критерий	на 01.01.2018	на 01.01.2019
1.	Количество учебных групп	17	18
2.	Количество студентов (всего)	414	429
3.	Неполные семьи	25 (1 курс набор 2017г.)	52 (1 курс набор 2018 г.)
4.	Малообеспеченные семьи	110	141
5.	Многодетные семьи (3 и более детей)	10 (1 курс набор 2017г.)	14 (1 курс набор 2018 г.)
6.	Количество студентов, относящихся к категории:  дети – сироты, дети, оставшиеся без попечителя родителей (имеющие опекунов, попечителей, проживающие в приемных семьях)  лица, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей  дети-инвалиды  инвалиды с детства	6	8
		16	16
		1	0
		6	5
7.	Количество иногородних студентов, проживающих в общежитии	166 153 (с полным возмещением) + 13 (инвалиды, дети - сироты, дети, оставшиеся без попечителя родителей, лица, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)	160 150 (с полным возмещением) + 10 (инвалид, дети - сироты, дети, оставшиеся без попечителя родителей, лица, из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)

Со студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа указанной категории проводится индивидуальная работа. В тесном контакте с кураторами групп, воспитателями общежития, администрацией колледжа ведется работа по созданию условий жизнеобеспечения.

Ежегодно ведется мониторинг по трудоустройству студентов, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По выпуску 2018 года из 4 выпускников - 2 чел. работают по специальности, 1 чел. – работает не по специальности, 1 чел. – продолжает обучение в системе среднего профессионального образования.

На протяжении всего периода обучения реализуется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, ведется работа с родителями и преподавателями, в том числе со студентами из числа детей-инвалидов инвалидов с детства (в соответствии с Положением о психолого-педагогическом сопровождении, Планом комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в Колледже). По состоянию на 01.01.2019 года студентов данной категории обучается в Колледже 5 человек.

Поступившие на первый курс обучения студенты в начале 2018-2019 учебного года приняли участие в психологической диагностике уровня адаптации и выявления трудностей в обучении, общении. Результаты мониторинга были представлены на педагогическом совете, где совместно с педагогическим коллективом были определены направления работы по сопровождению студентов, в частности, испытывающих трудности в адаптации, а также даны рекомендации преподавателям по организации образовательного процесса и классным руководителям по организации общения в группе и специальных занятий. По результатам диагностического исследования, дезадаптированных первокурсников выявлено не было, но были выявлены студенты, которым требуется особое внимание и поддержка в адаптации.

В связи с тем, что среди обучающихся в Колледже – значительную часть занимают иногородние студенты, актуальным является вопрос об адаптации в студенческом общежитии к условиям проживания. В адаптационный период был реализован мониторинг удовлетворенности студентов, проживающих в общежитии, условиями проживания и психологическим климатом в комнатах и в общежитии в целом. Работа по профилактике дезадаптации и конфликтов между проживающими в общежитии проводится педагогом-психологом и социальным педагогом в течение всего периода обучения и включает в себя индивидуальные и

групповые консультации, беседы, занятия со студентами, консультации воспитателей общежития и работу с родителями.

Педагогом-психологом и социальным педагогом проводились беседы, консультации первокурсников, их родителей, классных руководителей, воспитателей общежития по организации благоприятных условий для обучения первокурсников и их проживания в общежитии. Указанные формы работы реализовались как на базе Колледжа, так и в помещении студенческого общежития, которое располагает специальной комнатой. В данной комнате проводились и психологические занятия для первокурсников, направленные на стабилизацию эмоционального состояния, выработку навыков уверенного поведения и т.д. Деятельность специалистов по профилактике межличностных и межгрупповых конфликтов осуществлялась и со студентами 2-4 курсов и была реализована как в Колледже, так и в студенческом общежитии

Со студентами, заканчивающими Колледж в 2018 году, были проведены беседы и консультации, направленные на обсуждение вопросов профессионального самоопределения, устройства на работу, оказывалась психологическая поддержка студентам, не определившимся с местом работы, и были даны рекомендации начинающим педагогам по адаптации в образовательных учреждениях.

Количество студентов, обращающихся за психологической помощью, на протяжении анализируемого периода остается стабильно высоким. За консультацией к педагогу-психологу обращаются студенты 1-4 курсов обучения. Обучающихся волнуют особенности взаимоотношений и общения в студенческой группе, личностные особенности, создающие трудности в общении, обучении и развитии, трудности в усвоении программы, вопросы эмоциональной саморегуляции в период сессии и практики, самоорганизация, самоопределение, проблемы детско-родительских отношений и т.д. Студенты, вызывающие беспокойство у педагога-психолога, социального педагога, преподавателей и воспитателей, находятся под наблюдением и на особом контроле, который осуществляется посредством консультативной работы и бесед. Значительную помощь в работе по психолого-педагогическому и социально-педагогическому сопровождению оказывают преподаватели, классные руководители и родители: совместная работа позволяет достичь больших результатов и способствует эффективности сопровождения.

Неотъемлемой частью сопровождения является проведение диагностических исследований обучающихся, детей-инвалидов, инвалидов с детства, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из

числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, анкетирование и беседы с родителями (иными законными представителями) на предмет создания для обучающихся специальных условий для получения профессионального образования и проведение психологической диагностики и бесед с обучающимися (в том числе вновь прибывшими), преподавателями на предмет психологических особенностей, адаптации и социализации в Колледже. На основании полученных в ходе исследований результатов, осуществляется организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, классных руководителей по итогам психологического исследования психологических особенностей обучающихся детей-инвалидов, инвалидов с детства, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их родителями (законными представителями) на предмет учета результатов диагностики в процессе получения профессионального образования.

В соответствии с задачами психолого-педагогического сопровождения в Колледже была продолжена реализация следующей тематики профилактической, коррекционно-развивающей и просветительской деятельности:

1. Мероприятия прямой профилактики употребления ПАВ (совместно с социальными партнерами).

2. Занятия, консультации, тренинговые мероприятия по темам: «Развитие коммуникативных навыков и умений», «Навыки позитивного мышления, формированию самосознания, адекватной самооценки», «Навыки психоэмоциональной саморегуляции, формированию стрессоустойчивости», «Формирование опыта творческого решения жизненных ситуаций», «Полороловое поведение: формирование представления о мужском, женском образе, поведении, дружбе, семейных ценностях», «Формирование отношения к здоровью как личностному ресурсу», «Осознание ценностных ориентаций» и т.д.

3. Работа с родителями обучающихся, учитывая трудности детско-родительских отношений в этом возрастном периоде.

### **Создание условий для обучения инвалидов и маломобильных групп**

В колледже разработан план мероприятий по созданию доступной среды для маломобильных групп. План согласован с общественной организацией инвалидов г. Вологды. В рамках плана осуществляются мероприятия по обеспечению доступности зданий для маломобильных групп населения.

## **Работа со студентами из числа детей-инвалидов, инвалидов с детства**

Отдельным направлением работы следует выделить – сопровождение студентов из числа детей-инвалидов, инвалидов с детства. В колледже разработаны локальные акты «Положение о психолого-педагогическом сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и «План комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Согласно указанным нормативным актам, в колледже осуществляется ведение специализированного учета обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; анализ рекомендаций по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования и по результатам медико-социальной экспертизы.

Неотъемлемой частью сопровождения является проведение диагностических исследований обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, анкетирование и беседы с родителями (иными законными представителями) на предмет создания для обучающихся специальных условий получения профессионального образования, проведение психологической диагностики и бесед с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе вновь прибывшими), преподавателями на предмет психологических особенностей, адаптации и социализации в Колледже. На основании полученных в ходе исследований результатов, осуществляется организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов, классных руководителей по итогам исследования психологических особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителями (законными представителями) на предмет учета результатов диагностики в процессе получения профессионального образования.

Для создания благоприятных условий обучения проводятся семинары, инструктажи для преподавателей, сотрудников, волонтеров по психофизическим особенностям обучающегося, рассматриваются возможности коррекции трудных жизненных и учебных ситуаций. Важной частью работы по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ является организация собраний, групповых и индивидуальных консультаций для родителей по вопросам психологических особенностей обучающихся, решения и профилактики конфликтов, коррекции поведения, оказания помощи в случае трудной жизненной или учебной ситуации. В некоторых ситуациях педагог-психолог и социальный педагог обращаются к студентам, желающим оказать помощь в организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Студенты-волонтеры содействуют организации времени, ликвидации

академической задолженности, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже.

Важным аспектом психолого-педагогического сопровождения становится проведение индивидуальных и групповых занятий и консультаций со студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам:

- адаптации к учебной группе и учебному заведению;
- стимулирования личностного роста;
- формирования навыков уверенного поведения в стрессовых ситуациях, при промежуточной и итоговой аттестации, прохождении учебной и производственной практики;
- развития коммуникативных способностей и навыков внутригруппового взаимодействия;
- развития умения организации времени с целью профилактики академической задолженности;
- выбора оптимальных направлений обучения, планирования учебной деятельности, режима труда и отдыха;
- построения взаимоотношений с преподавателями и сотрудниками колледжа, профилактики конфликтов и т.д.
- профориентационной работы, помощи при трудоустройстве.

В течение всего периода обучения осуществляется контроль посещаемости учебных занятий, учебной и производственной практики, успеваемости студентов, а также сопровождение в период прохождения учебной и производственной практик, оказание психологической поддержки, помощи в самоорганизации в период прохождения практики. Профориентационная работа со студентами из числа детей-инвалидов, инвалидов с детства, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на этапе поступления в Колледж и по завершению получения профессионального образования и содействие трудоустройству – еще одно важное направление психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения в Колледже.

### **VIII. Качество кадрового потенциала**

Численность педагогического состава – 36 человека, что составляет 55 % от общей численности работников. Качественный состав преподавателей: наличие преподавателей с первой квалификационной категорией – 5 человек (14%), с высшей категорией – 15 человек (42%), 8 человек (22%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Базовое образование всех

преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Среди штатных педагогических работников колледжа 4 человека являются кандидатами наук. Внешние совместители являются ведущими специалистами отрасли образования (образовательные организации), практическими работниками, один из них – кандидат наук.

В колледже осуществляют свою деятельность 5 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин, ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, ПЦК преподавателей филологических дисциплин, ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин, математики и информатики, ПЦК преподавателей хореографических дисциплин.

Формы работы с преподавателями: консультирование, открытые занятия, взаимопосещение учебных занятий, работа над индивидуальной методической темой, обучающие и проблемные семинары. В отчётный период научно-методической службой были проведены 4 семинара, направленных на повышение эффективности обучения по учебным дисциплинам и МДК, методического руководства производственной практикой; совершенствование работы по организации учебно-исследовательской деятельности, руководства студенческими исследованиями: семинар-практикум «Организация дистанционного обучения в системе электронного образования «MOODLE», семинар «Анализ результатов подготовки и защиты ВКР в 2017-2018 уч.г. Организация учебно-исследовательской работы студентов 2018-2019 уч.г.», семинар-консультация «Организация учебно-исследовательской работы студентов. Разработка методологического аппарата исследования», семинар «Организация проектной деятельности обучающихся».

С целью повышения качества обучения, обобщения педагогического опыта педагогов колледжа в отчетный период был проведен тематический педсовет «Организационное и методическое сопровождение учебной и производственной практики по специальностям 44.02.01, 44.02.02» (31.10.2018 и 7.11.2018).

С целью повышения качества преподавания учебных дисциплин, в отчетный период для педагогов колледжа были организованы образовательные курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация дистанционного обучения в системе электронного образования «MOODLE» (12.01-18.01.2018), приняли участие 32 педагогических работника. В ходе освоения программы каждый педагог разработал дистанционный курс по учебной дисциплине/МДК (размещены на сайте колледжа в разделе Дистанционное обучение). В декабре 2018 г. был

организован контроль наполняемости содержания, использования обучающимися, реализуемых педагогами дистанционных курсов.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за обследуемый период – 28 человек, что составляет 78%. За последние 3 года – 35 человек (97%). Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, – 10 человек, что составляет 15% от общей численности работников. Основная форма повышения квалификации – курсы (100%). Кроме этого 6 человек (17%) посетили семинары, двое стали участниками вебинаров. Учреждения, в которых осуществлялась курсовая подготовка преподавателей: АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет». Один преподаватель участвовал в курсах повышения квалификации по Обучению по методике «Волонтер «Абилимпикс» в Региональном волонтерском центре «Абилимпикс».

Прохождение преподавателями, реализующими программы дисциплин профессионального цикла, МДК профессиональных модулей стажировок в профильных организациях (во исполнение п. 7.14 ФГОС СПО): в отчётный период за 2018 г. прошли стажировку 10 преподавателей.

Базами прохождения стажировок стали:

МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10», г. Вологда (2 чел.)

МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» (1 чел.)

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 99 «Почемучка» (1 чел.)

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Потешка» (1 чел.)

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 52 «Родничок» (3 чел.)

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по зимним видам спорта» (1 чел.)

МБУ ДО ДЮСШ «Спартак» (1 чел.)

Организация работы по аттестации

В отчетный период с участием ОИГВО было аттестовано на высшую квалификационную категорию 5 человек в соответствии с графиком аттестации. Аттестационная комиссия БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» аттестовала 5 педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Среди руководящих работников аттестовано 3 человека на соответствие занимаемой должности.

В рамках данного направления работы для педагогов был проведён семинар-консультация «Подготовка материалов к аттестации педагогических

работников с целью установления уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)» (19.09.2018).

## **IX. Научно-методический потенциал**

Документы, регламентирующие порядок организации и проведения научно-методической работы: Положение о научно методическом совете БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Положение о стажировке преподавателей, реализующих программы дисциплин профильного учебного цикла ФГОС СПО, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, Порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Положение о курсовой работе в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», Положение об индивидуальном проекте обучающегося в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

Наличие структур или лиц, отвечающих за организацию и проведения научно-методической работы: научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, заместитель директора по научно-методической работе, методист по вопросам аттестации, организации повышения квалификации.

В колледже действуют шесть кафедр, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательные организации, в которых созданы указанные кафедры: МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10»; МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка»; в отчётный период создана кафедра на базе МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок». Разработаны и согласованы с руководителями образовательных организаций планы работы кафедр на 2018-19 уч.г. Направления работы кафедр:

1) Обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, на базе кафедры (реализовано на базе всех кафедр); проведение мастер-классов для обучающихся и педагогов колледжа. Так, педагогическими работниками МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка» проведен семинар-практикум «Игровая деятельность в ДОО в соответствии с ФГОС

ДО» (для группы обучающихся по программе переподготовке), семинар-практикум в рамках программы подготовки наставников (преподавателей, воспитателей) в составе кафедры по направлению: программа «Социокультурные истоки»: Проектная деятельность в программе «Истоки». В рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» педагогами МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька» проведено четыре мастер-класса: «Игровые технологии как средство развития вокальных навыков у детей старшего дошкольного возраста в ДОО» (Кочнева Л. А.), «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста на занятиях робототехникой» (Савина А. В.), «Развитие конструкторских навыков у детей дошкольного возраста в процессе использования техники «оригами» (Едошина Л. С.), «Тематические физкультурные занятия для детей младшего дошкольного возраста как средство реализации принципа интеграции образовательных областей» (Удальцова А. Ю.).

2) Обеспечение организацией условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение консультирования выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ. Определена тематика студенческих исследований (курсовых работ и ВКР) в соответствии запросом образовательных организаций МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; определены возможности и условия апробации практической части ВКР в МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» и МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10».

В отчётный период педагогические работники образовательных организаций, на базе которых созданы кафедры:

- руководили практикой студентов – все образовательные организации, на базе которых созданы кафедры;
- участвовали в обсуждении изменений, внесенных в ППСЗ, проводили экспертизу фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации; участвовали в работе экзаменационной комиссии на экзамене (квалификационном) (председатель комиссии, член комиссии) – МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; МОУ «Начальная

общеобразовательная школа №10»; МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»;

– участвовали в работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) – МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10» и МУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи»; МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка»;

– преподавали дисциплины профессионального цикла, МДК – МДОУ «Детский сад комбинированного вида №89 «Зоренька»; МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52 «Родничок»;

– участвовали в проведении межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии (проводимой колледжем) в качестве руководителей секционных заседаний: секция «Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации) (МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка»); секция «Актуальные вопросы дидактики начальной школы» (МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10») секция «Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности младших школьников» (МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10»).

Работа кафедр – это взаимовыгодное сотрудничество. Преподаватели колледжа осуществляли методическую помощь образовательным организациям (кафедр):

– МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»; МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10».

– консультирование (по вопросам методики, подготовки конкурсных материалов и т.п.) – МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

#### Подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров

17 мая 2018 г. на базе Вологодского педагогического колледжа при поддержке департамента образования Вологодской области и участии ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии».

В конференции приняли участие около 300 человек, в том числе 131 человек – в качестве докладчиков пленарного и секционных заседаний, ведущих мастер-классов, авторов стендовых докладов.

Доклады на конференции были представлены учёными, педагогами и студентами 15 образовательных организаций: профессиональные образовательные организации – 14; организации высшего профессионального образования – 1: АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», машиностроительный техникум ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова», БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», ГАПОУ НСО «Татарский педагогический колледж», ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулук Оренбургской обл., ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»; ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет».

Руководителями секционных заседаний выступили педагоги и руководящие работники профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; педагоги и руководящие работники кафедр, созданных на базе образовательных организаций с целью обеспечения практической подготовки специалистов педагогического профиля: МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №99 «Почемучка» г. Вологды, МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10» г. Вологды.

В рамках конференции проведён конкурс студенческих выступлений; итоги размещены на сайте колледжа: <http://volkollidzh.ru/component/attachments/download/2052>

В 2018 г. в третий раз в рамках конференции состоялся конкурс индивидуальных проектов обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие 50 студентов профессиональных образовательных организаций: АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий», БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж», БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж», ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», машиностроительный техникум ФГБОУ ВО «Вологодский государственный

университет». Экспертами выступали представители ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж». Итоги конкурса размещены на сайте колледжа: <http://volkolledzh.ru/component/attachments/download/2051>

В отчётный период проведено 2 заседания секции по направлению Педагогика Регионального учебно-методического объединения (РУМО) по среднему профессиональному образованию. Возглавляет его работу преподаватель колледжа, к.пед.н. Кострова О.Н. Заседания проходят в форме семинара.

#### Участие в научно-практических конференциях, семинарах, изучение и обобщение педагогического опыта

Администрация и преподаватели колледжа (штатные) приняли участие (в качестве докладчиков, руководителей секций, ведущих мастер-классов и т.п.) в работе 23 научно-практических конференциях, научно-методических семинарах различного уровня:

##### 1. Международные:

Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам», г. Вологда, 17.04.2018 – Кирилова Е.В. (очное участие: руководитель подсекции «Методика преподавания русского языка и литературы» секции «Русская словесность»)

II Международная конференция кафедры филологии Московской духовной академии «Таинство слова и образа», г. Москва, 2.10.2018 – Кирилова Е.В. (очное участие, тема «Работа с художественными текстами как средством нравственного воспитания младших школьников в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»)

##### Всероссийские

Образовательная конференция «Развитие духовно-нравственной основы образования в контексте программы «Социокультурные истоки. Служение Отечеству» в рамках 26 Международных Рождественских образовательных чтений», г. Москва, 23-24.01.2018 – Кириллова Т.Э. (очное участие: доклад на пленарном заседании, руководитель секции)

Научно-практическая конференция образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», г. Санкт-Петербург, 14-15.02.2018 – Панахова С.А. (очное участие)

VI Конгресс Российского общества преподавателей русского языка и литературы «Динамика языковых и культурных процессов в современной

России», г. Уфа, 11-14.10.2018 – Кирилова Е.А. (заочное участие, тема «К вопросу об изучении языка православия в современной деревне»)

Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование преподавания математики, физики, информатики в школе и вузе», г. Вологда, 31.10.2018 – Соколов И.С. (очное участие)

#### Межрегиональный

V межрегиональная научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Будущее железнодорожного транспорта», посвященная 150-летию Северной железной дороги, г. Вологда, 15.02.2018 – Минаев А.Л. (очное участие: председатель жюри, выступление на пленарном заседании, тема «Профессия длиною в жизнь (Биография А.В. Шайкина)»)

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», г. Вологда, 17.05.2017, 5 педагогических работников выступили в качестве руководителей секционных заседаний, экспертов конкурса студенческих выступлений для студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (Кузнецова Л.А., Манько Ж.В., Панахова С.А., Попова В.В., Шубина Е.В.); 6 педагогических работников выступили в качестве руководителей секционных заседаний, экспертов конкурса индивидуальных проектов обучающихся 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций (Будилова Т.А., Гороховская И.В., Кирилова Е.А., Истомина Е.В., Минаев А.Л., Смирнова Э.А.).

Межрегиональная школа практической экологии. Тема «Подготовка лидеров экологического движения и руководителей социально-значимых экологических проектов», г. Вологда – г. Тотьма, 29.06-08.07.2018 – Аксёнова О.Г. (очное участие)

#### Региональный

Семинар «Водные ресурсы Вологодской области: проблемы и пути их решения», г. Вологда, 21.02.2018 – Аксёнова О.Г. (очное участие)

Областной семинар «Обновление содержания и технологии дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности», г. Вологда, 14.03.2018 – Гороховская И.В. (очное участие, тема «Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеразвивающих программ. Педагогические и методические основы проектирования дополнительных общеразвивающих программ»)

- Краеведческие чтения «Ферапонтов монастырь: страницы истории», г. Вологда, 22.03.2018 – Кирилова Е.А. (очное участие, тема «Агния (Благовещения) – последняя игуменья Леушинского монастыря»)
- Семинар «Организация профориентационной работы в профессиональной образовательной организации: вызовы времени и пути их решения», г. Вологда, 24.04.2018 – Минаев А.Л. (очное участие: мастер-класс «Проведение профориентационной беседы с родителями»)
- Круглый стол «Вопросы изучения достопримечательного места «казармы Александро-Невского полка и комплекс Введенского кладбища в г. Вологде XVIII-XX вв.», г. Вологда, 24.04.2018 – Минаев А.Л. (очное участие: доклад «История 198-го пехотного Александро-Невского полка. Период Первой Мировой войны»)
- Областной семинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях: проблемы, анализ опыта, перспективные задачи», г. Вологда, 25.04.2018 – Мальцева А.Н., Репченко Д.Н. (очное участие)
- Областной форум по русскому языку «Осиянно только слово среди земных тревог», г. Сокол, 15.05.2018 – Демидова О.В. (очное участие: мастер-класс), Ильичёва Т.И. (очное участие: тема «Дистанционное обучение литературе»)
- Научно-практическая конференция «Архитектура Вологодчины: от Средневековья до наших дней», г. Вологда, 29.06.2018 – Минаев А.Л. (очное участие: тема «Вологодские губернские архитекторы – жизнь и творчество»)
- Творческая встреча (форум) победителей, лауреатов и участников областного конкурса профессионального мастерства «Мастер года» и молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций области, г. Вологда, 26.09.2018 – Шубина Е.В. (очное участие: мастер-класс по психологии, методический мост «Пять качеств современного учебного занятия в профессиональной образовательной организации»), Минаев А.Л. (очное участие: мастер-класс по краеведению методический мост «Пять качеств современного учебного занятия в профессиональной образовательной организации»), Пестовская Н.В., Фёдорова А.Ю. (очное участие)
- Съезд учителей русского языка и литературы Вологодской области, г. Вологда, 22-23.10.2018 – Демидова О.В., Ильичева Т.И. (очное участие)
- Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование Вологодчины: история, современность, перспективы развития», г. Вологда, 21-22.11.2018 – Панахова С.А. Пленарный доклад

«Подготовка педагогов дополнительного образования в Вологодском педагогическом колледже»

Областной семинар-практикум «Теоретические и методические основы организации исследовательской и проектной деятельности студентов в условиях образовательной организации» в рамках областной научно-практической конференции, г. Вологда, 12.12.2018 – Гороховская И.В. (очное участие: ведущий семинара-практикума)

#### Муниципальный

Городской педагогический слёт. Секция «Год IT-технологий в Вологде», г. Вологда, 2.03.2018 – Пестовская Н.В. (очное участие: тема «Проблемы подготовки специалистов дошкольного образования в области ИКТ»)

Научно-методический семинар «Актуальные проблемы филологии как основа научно-методической деятельности учителя», г. Вологда, 25.10.2018 – Кирилова Е.А. (очное участие: тема «Значимость вопросов филологии в научно-методической деятельности учителя начальных классов»).

#### Публикации преподавателей колледжа в отчётный период

Общее количество публикаций – 6, объёмом 1,4 п.л.

1. Аксёнова О.Г. Роль областной Школы практической экологии в подготовке будущих учителей / О.Г.Аксёнова // Областная школа практической экологии: вологодский вариант (из опыта Вологодской области) / А.А.Огарков; Обществ. Малая акад. Наук «Интеллект будущего», Вологод. регион. отд-ние. – Вологда: Интеллект будущего, 2018. – С. 255-257.
2. Кирилова Е.А. (в соавторстве) Галерея мужских портретов в зеркале народной речи (Рецензия на книгу: Народная речь Вологодского края: опыт мужского речевого портрета: Монография / Н.А. Волкова, С.А. Ганичева, А.В. Загуменнов, Е.И. Ильина, Н.Г. Мельникова; отв. ред. Е.Н. Ильина. Вологда; Череповец: ЧГУ, 2017. 232 с.) / Е.А. Кирилова, О.Н. Крылова // Вестник Вологодского государственного университета. – 2018. – №1 (8). – С. 107-109.
3. Кирилова Е.А. (в соавторстве) К вопросу об изучении языка православия в современной деревне [Электронный ресурс] / Ю.Н. Драчева, Е.А. Кирилова // Динамика языковых и культурных процессов в современной России: материалы VI Конгресса РОПРЯЛ (г. Уфа, 11-14 октября 2018 года). – Вып. 6. – Санкт-Петербург: РОПРЯЛ, 2018. – С. 183-187.
4. Кирилова Е.А. (в соавторстве) Работа над жанром басни как средство развития аналитических умений младших школьников на уроках

литературного чтения / А.А. Маркова, Е.А. Кирилова // Вестник Вологодского государственного университета. – № 4 (11). – 2018. – С. 75-79.

5. Митенева С.Ф. Характеристика заданий развивающего характера в обучении математике / С.Ф.Митенева // Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информатике в школе и вузе: межвузовский сборник научно-методических работ / М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т; Вологод. отд. науч.-метод. совета по матем.; отв. ред. С.Ф. Митенева. – Вологда: ВоГУ, 2018. – С. 82-88.

6. Митенева С.Ф. О решении задач с параметром в курсе математики средней школы / С.Ф.митенева // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XIV Международной научно-практической конференции / под общ. ред. Г.Ю.Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2018. –С.78-81.

#### Участие преподавателей в экспертной деятельности

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников. Члены экспертной группы: Демидова О.В., Истомина Е.В., Минаев А.Л.

Участие в работе жюри, экспертных комиссий.

В отчётный период педагогические и руководящие работники колледжа являлись членами 3 постоянных и 18 временных экспертных групп регионального и межрегионального уровней:

Координационный совет по гуманитарной политике при Департаменте гуманитарной политике Администрации г. Вологды, постоянно – Минаев А.Л. – член совета.

Экспертная комиссия по проведению аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, постоянно – Будилова Т.А. В – эксперт по специальности Преподавание в начальных классах; Истомина Е.В. В – эксперт по специальности Педагогика дополнительного образования; Манько Ж.В – эксперт по специальности Социальная работа

Профильная экспертная комиссия №2 Профессиональное образование Экспертного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Вологодской области, г. Вологда, постоянно – Гороховская И.В. – эксперт.

VIII Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово», г. Вологда, 30.01.2018 – Кирилова Е.А. – член жюри.

XXIV Городская краеведческая научно-практическая конференция школьников «Мир через культуру», г. Вологда, 05.02.2018 – Минаев А.Л., Кирилова Е.А. – члены экспертной комиссии.

XVII Областной фестиваль исследовательских работ «Древо жизни», г. Вологда, 09.02.2018 – Кирилова Е.А. – член жюри.

Региональный (заключительный) тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» 2017 – 2018, г. Вологда, 16-18.02.2018 – Кирилова Е.А. – член жюри.

Региональный конкурс чтецов «Живое слово», г. Вологда, 19.03.2018 – Кирилова Е.А. – член жюри.

XXIV Межрегиональная олимпиада школьников по научному краеведению «Мир через культуру», г. Вологда, 23-24.03.2018 – Минаев А.Л. – член жюри.

X Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы – исследователи», 27.04.2018 – Будилова Т.А., Гороховская И.В., Кирилова Е.А., Костенко Л.Л. – члены жюри.

Областной конкурс на лучший проект по результатам изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса, г. Вологда, 28.04.2018 – Кирилова Е.А. – член жюри.

XVI Областная заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки», г. Вологда, апрель 2018 – Кирилова Е.А. – член жюри

X Областные Кирилло-Мефодиевские чтения «КЛАССНАЯ КЛАССИКА: литературные юбилеи 2018 года», г. Вологда, 28.05.2018 – Демидова О.В. – член жюри

II региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Вологодской области, 2018 г., г. Вологда, май 2018 – Кирилова Е.А. – член экспертной группы

XVII областной конкурс «Моя семья», г. Вологда, май 2018 – Кирилова Е.А. – член жюри номинации «Предки, о которых я хочу рассказать»

Межрегиональный конкурс методических разработок в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», г. Вологда, апрель-май 2018 – Будилова Т.А., Гороховская И.В., Кириллова Т.Э., Кирилова Е.А., Кострова О.Н., Кузнецова Л.А., Мальцева А.Н., Мухина М.А., Попова В.В., Репченко Д.Н., Сигова К.А., Смирнова Т.Н., Смирнова Э.А., Шубина Е.В. – члены жюри

Конфликтная комиссия Вологодской области на период проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, г. Вологда, июнь 2018 – Костенко Л.Л. – член комиссии

Региональный чемпионат WSR в Вологодской области «Молодые профессионалы» г. Вологда, 17-23.11.2018:

по компетенции Дошкольное воспитание – Шубина Е.В., Гороховская И.В. – эксперты.

по компетенции Преподавание в младших классах – Мухина М.А., Манько, Кострова О.Н. – эксперты.

Региональный отборочный этап III Национального чемпионата «Абилимпикс Россия – 2018» по компетенции Преподаватель младших классов, г. Вологда, 17-18.10.2018 – Попова В.В., Манько Ж.В. – эксперты.

Педагоги колледжа участвуют в работе творческих групп регионального и муниципального уровней:

Минаев А.Л. – организатор, разработчик видео материалов и заданий Областной заочной школы социально-педагогической направленности «Служение Отечеству: события и имена», г. Вологда, январь-март 2018.

Аксёнова О.Г. – член организационного комитета по подготовке и проведению Дней защиты от экологической опасности

Кирилова Е.А. – член координационно-аналитической группы при Департаменте образования Вологодской области по преподаванию ОРКСЭ в общеобразовательной школе.

Кострова О.Н. – руководитель секции педагогических работников ПОО по направлению Педагогика регионального учебно-методического объединения по среднему профессиональному образованию.

Минаев А.Л. – соучредитель Вологодского отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», председатель ВРОО «Вологодское военно-историческое общество».

Минаев А.Л. – член «Союза краеведов России».

Победы педагогов в профессиональных конкурсах

Гороховская И.В. – Диплом за 1 место в номинации «Методическое обеспечение образовательного процесса в ПОО» Межрегионального конкурса методических разработок в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», 5.06.2018.

Сергеева Л.Н. – Диплом за 2 место в номинации «Методическая разработка занятия в соответствии с ФГОС СПО» (дисциплины профессионального цикла) Межрегионального конкурса методических разработок в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», 5.06.2018.

Кострова О.Н. – Диплом за 3 место в номинации «Методическая разработка занятия в соответствии с ФГОС СПО» (дисциплины общеобразовательного цикла) Межрегионального конкурса методических разработок в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», 5.06.2018.

Шубина Е.В. – Диплом за 3 место в номинации «Методическая разработка занятия в соответствии с ФГОС СПО» (дисциплины профессионального цикла) Межрегионального конкурса методических разработок в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», 5.06.2018.

Соколов И.С. – Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Нестандартные формы проведения уроков», 05.12.2018

Соколов И.С. – Диплом за третье место в номинации «Информационные технологии в математическом образовании» Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Математика в современном образовании», посвящённом 80-летию со дня рождения проф. И.Д.Пехлецкого, тема работы: «Фрактальная геометрия в обучении математике в средней школе», декабрь 2018

Педагогические работники колледжа приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов – 2018, сентябрь-октябрь 2018: Тест «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (4 чел.),

Тест «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (4 чел.)

Тест «Учитель географии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (1 чел.)

Тест «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (1 чел.)

Тест «Учитель физики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (1 чел.)

Тест «Учитель ОБЖ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (1 чел.)

Тест «Педагогические основы обучения и воспитания» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (1 чел.)

Тест «Учитель русского языка и литературы» (2 чел.)

Тест «Социальный педагог» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (1 чел.)

Тест «Основы детской психологии» (3 чел.)

Тест «Классный руководитель» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (1 чел.)

Тест «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС (34 чел.)

#### Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях:

##### Участие студентов в научно-практических конференциях:

44 студенческих доклада было представлено в 2018 году на 8-ми научно-практических конференциях, научных семинарах, педагогических чтениях различных уровней; число студентов, принимавших участие в качестве слушателей данных мероприятий – 400 человек.

Представим конференции / семинары, в рамках которых прозвучали доклады студентов колледжа:

Областной семинар «Водные ресурсы Вологодской области: проблемы и пути их решения», г. Вологда, 21.02.2018:

Туманова Е., гр., очное, тема «Подземные воды д. Кульсеево Сокольского района Вологодской области», науч. рук. Аксёнова О.Г.

Краеведческие чтения «Ферапонтов монастырь: страницы истории», г. Вологда, 22.03.2018:

Сафонова В., 3Б гр., тема «Из жития преподобного Ферапонта Белозерского», науч. рук. Кирилова Е.А.

XVII Российская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность, Наука, Культура», г. Вологда, 7.04.2018:

Первунинская А., 1А гр. – Диплом лауреата I степени в секции «Гуманитарные науки», очное, тема «Интерактивное обучающее приложение «Практические основы астрономии», науч. рук. Пестовская Н.В.

Кожевникова А., 4Г гр., – Диплом лауреата II степени, очное, тема «Познавательльно-исследовательская деятельность как средство

формирования знаний о мире природы у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО», науч. рук. Аксёнова О.Г.

Логинова Н., 2А гр., – Диплом лауреата II степени в секции «Гуманитарные науки», очное, тема «История иудейских праздников», науч. рук.: Кирилова Е.А.

Международная научная конференция «Молодые исследователи – регионам», г. Вологда, 17.04.2018:

Маркова А., 4Б гр. – Дипломом 3 степени, очное, тема «Басня как средство развития аналитических умений младших школьников на уроках литературного чтения», науч. рук.: Кирилова Е.А.

Фомина М., 4Б гр., очное, тема «Деятельность учителя по формированию навыка написания слов с непроверяемыми безударными гласными у младших школьников», науч. рук.: Кирилова Е.А.

Голицына Н., 4Б гр., очное, тема «Обучение младших школьников единицам синтаксиса на уроках русского языка», науч. рук.: Кирилова Е.А.

Никанова А., 4Г гр., очное, тема «Формирование самостоятельности старших дошкольников в труде в детском саду», науч. рук.: Шубина Е.В.

Смирнова Т., 4Г гр., очное, тема «Индивидуализация образовательного маршрута для гиперактивного ребенка в ДОО», науч. рук.: Шубина Е.В.

Васильева А., 4Б гр., очное, тема «Семантические когнитивные карты в формировании индивидуального стиля учебной деятельности», науч. рук.: Шубина Е.В.

XXV областная общественная экологическая конференция «Сохраним природу и культурное наследие Вологодской области», г. Грязовец, 18.04.2018, очное, открытый микрофон «О создании экологических троп на особо охраняемых природных территориях», 5 студентов 3Б, 1Б гр.; организатор участия студентов – Аксёнова О.Г.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», г. Вологда, 17.05.2017:

Пестерева А., 4Г гр. – Диплом I степени в секции 1. Содержание и организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, очное, тема: «Деятельность воспитателя по формированию эмоционально-оценочной лексики детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой (на примере произведений В. Осеевой)», науч. рук.: Сабурова С. Б.

Григорьева Д., 4Б гр. – Диплом I степени в секции 2. Актуальные вопросы дидактики начальной школы, очное, тема: «Подготовка обучающихся к

итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы», науч. рук.: Кузнецова Л.А.

Лебедева А., 4В гр. – Диплом I степени в секции 4. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности младших школьников, очное, тема: «Использование приемов театрализации в ходе реализации программы внеурочной деятельности для младших школьников «Страна чудес»; науч. рук.: Попова В. В.

Калинина А., 3Б гр. – Диплом II степени в секции 4. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности младших школьников, очное, тема: «Проектная задача как средство формирования у младших школьников умений работать с информацией (в рамках внеурочной работы начальной общеобразовательной школы)», науч. рук.: Гороховская И. В.

Смирнова А., 4Б гр. – Диплом III степени в секции 2. Актуальные вопросы дидактики начальной школы, очное, тема: «Эксперименты на уроках окружающего мира как средство формирования логических универсальных учебных действий младших школьников», науч. рук.: Смирнова Т.Н.

Устьянцева А., 4В гр. – Диплом III степени в секции 2. Актуальные вопросы дидактики начальной школы, очное, тема: «Веб-ресурсы как средство оценивания предметных результатов обучения младших школьников по модулю «Практика работы на компьютере» на уроках технологии», науч. рук.: Кострова О.Н.

Галасова А., 4В гр. – Диплом III степени в секции 4. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности младших школьников, очное, тема: «Взаимодействие классного руководителя и семьи по формированию семейных ценностей у младших школьников, науч. рук.: Шубина Е.В.

Машкина Е., 4В гр. – Диплом III степени в секции 4. Содержание и организация воспитания и внеурочной деятельности младших школьников, очное, тема: «Обучение технике «граттаж» в рамках программы внеурочной деятельности по изобразительному искусству для младших школьников «Вернисаж», науч. рук.: Попова В. В.

Македонская М., 3Б гр. – Благодарность директора колледжа, очное, пленарный доклад, тема: «Образовательная робототехника как средство формирования исследовательских умений младших школьников в рамках кружка «Инфобот», науч. рук.: Люлина Е.Н.

Готовец А., 4Г гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Сюжетная дидактическая игра как средство развития словаря детей младшего дошкольного возраста», науч. рук.: Сабурова С. Б.

Макаровская И., 4Г гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Деятельность воспитателя ДОО по формированию навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста», науч. рук.: Истоминская Е.В.

Ларионова А., 3Г гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Педагогические условия воспитания одаренных детей в ДОО», науч. рук.: Шубина Е.В.

Шолина С., 4В гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Организация работы со словарями как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка», науч. рук.: Кирилова Е.А.

Перлова С., 4В гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Использование нетрадиционных видов гимнастики на уроках физической культуры в начальной общеобразовательной школе», науч. рук.: Шалагина Л.В.

Баженова Л., 4В гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Организация взаимодействия классного руководителя с семьей обучающихся в процессе трудового воспитания младших школьников», науч. рук.: Будилова Т.А.

Рыжкова Ю., 4Д гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Потенциал игры в развитии умений группового взаимодействия подростков (на примере игры «БУМ»)), науч. рук.: Гороховская И. В.

Сняткова Е., 4Б гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Деятельность педагога по организации подвижных игр с целью развития двигательной активности во внеурочное время в начальной общеобразовательной школе», науч. рук.: Подаровская Л.В.

Пичугина Е., 4В гр. – Сертификат участника, заочное, тема: «Содержание деятельности учителя по формированию нравственных чувств у младших школьников на уроках литературного чтения», науч. рук.: Панахова С.А.

Коряковская Е., 4В гр. – Сертификат участника, заочное, тема: «Педагогические условия формирования грамматической категории падежа на уроках русского языка в начальной общеобразовательной школе», науч. рук.: Кирилова Е.А.

Журавлева Н., 4В гр. – Сертификат участника, заочное, тема: «Круговая тренировка как средство развития физических качеств младших школьников», науч. рук.: Подаровская Л.В.

Межрегиональная школа практической экологии. Тема «Подготовка лидеров экологического движения и руководителей социально-значимых экологических проектов», г. Тотьма, 29.06-08.07.2018: Гурьева Н., 1А гр., Загоскина Н., 1А гр., Сысоева Е., 2Б гр., Туманова Е., 4В гр., Ширунова А.,

1А гр., Черепанова А., 1Б гр, организатор участия студентов: Аксёнова О.Г.

XVII Ферапонтовские чтения, (с. Ферапонтово Кирилловского района Вологодской области, 19.10.2018:

Кашина А., 3А гр., очное, тема «Преподобномученик Галактион Вологодский», науч. рук.: Кирилова Е.А.

Сысоева Екатерина, 3А гр., очное, тема «Игуменья Леушинского монастыря Агния (Благовещенская)», науч. рук.: Кирилова Е.А.

Участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конкурсах исследовательских и проектных работ, конкурсах методических разработок:

Более 50-ти студентов колледжа стали участниками 7 конкурсных мероприятий регионального, межрегионального и всероссийского уровней, 29 студента стали победителями и призерами:

Областной конкурс юных экскурсоводов «Вологодчина глазами детей», г. Вологда, февраль 2018, Владимирова У. 1Д гр. – 1 место в номинации «Выдающиеся люди Вологодчины», Пантина Е., 2В гр. – 2 место в номинации «Путешествие по Вологодской области», рук. – Костенко Л.Л.

Региональный (заключительный) тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» 2017 – 2018, тема: «Научи меня, Боже, любить всем умом Тебя, всем помышленьем...: духовная поэзия К.Р. и графа А.К. Толстого», г. Вологда, 16-18.02.2018, Македонская М., 3Б гр. – диплом 2 степени, рук. Кирилова Е.А.

Областной форум по русскому языку «Осиянно только слово среди земных тревог», г. Сокол, 15.05.2018:

Македонская М., 3Б гр. – Диплом победителя I место в номинации «Знатоки русского слова», рук.: Демидова О.В.

Полякова В., 3Б гр. – Диплом призёра III место в номинации «Знатоки русского слова», рук.: Демидова О.В.

Колосова К., 1Б гр., Митенкова Д., 1Б гр., Гурьева Н., 1А гр. – сертификаты участников, рук.: Ильичёва Т.И.

Конкурс индивидуальных проектов обучающихся 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: содержание и технологии», г. Вологда, 17.05.2017:

Бутусова П., 1А гр. – Диплом I степени в номинации «Проекты в сфере IT-технологий», очное, тема: «Создание образовательного сайта

«Операционные системы» для студентов 1 курса», науч. рук.: Кострова О.Н.

Соловьёва А., 1Б гр. – Диплом I степени в номинации «Проекты в области истории и краеведения», очное, тема: «Деятельность школ города Вологды в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», науч. рук.: Костенко Л.Л.

Гундорова А., 1Д гр. – Диплом II степени в номинации «Проекты в области культурологии», очное, тема: «Создание брошюры «Вологда фестивальная», науч. рук.: Истоминская Е.В.

Игумнова А., 1Б гр. – Диплом II степени в номинации «Проекты в сфере IT-технологий», очное, тема: «Создание образовательного сайта «Занимательная информатика» для детей младшего школьного возраста», науч. рук.: Кострова О. Н.

Мазилова А., 1Д гр. – Диплом II степени в номинации «Проекты в области обществознания», очное, тема: «Создание информационного материала в сопровождении мультимедийной презентации «Легко ли быть королевой Великобритании?», науч. рук.: Кузнецова Л.А.

Музыка В., 1Б гр. – Диплом II степени в номинации «Проекты исследовательского характера», очное, тема: «Возможности использования облачных сервисов при изучении информатики студентами педагогического колледжа», науч. рук.: Кострова О. Н.

Гузанова А., 1Д гр. – Диплом III степени в номинации «Проекты в области истории и краеведения», очное, тема: «Создание информационных материалов в сопровождении мультимедийной презентации «История одной улицы», науч. рук.: Демидова О.В.

Щетинина Л., 1Б гр. – Диплом III степени в номинации «Проекты исследовательского характера», очное, тема: «Изучение отношения к профессии у студентов Вологодского педагогического колледжа, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», науч. рук.: Репченко Д.Н.

Труфанова Е., 1Д гр. – Диплом III степени в номинации «Проекты социальной направленности», очное, тема: «Разработка информационного стенда, посвящённого Году добровольца (волонтёра), науч. рук.: Сигова К.А.

Селиванова А., 1Б гр. – Диплом III степени в номинации «Проекты в области культурологии», очное, тема: «Создание информационного материала в сопровождении мультимедийной презентации «Мосты Вологды», науч. рук.: Истоминская Е.В.

Первунинская А., 1А гр. – Диплом III степени в номинации «Проекты в сфере IT-технологий», очное, тема: «Создание интерактивного обучающего приложения «Практические основы астрономии», науч. рук.: Пестовская Н.В.

Басалаева Е., 1В гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Исследование чистоты воздуха п. Перьево Вологодского р-на Вологодской обл. методом лишеноиндикации», науч. рук. Аксёнова О.Г.

Залесова Т., 1Б гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Создание словаря «Диалекты села Сямжа Вологодской области», науч. рук.: Ильичёва Т.И.

Мошкова С., 1Д гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Сопоставительный анализ избранных очерков В.А. Гиляровского из книги «Москва и москвичи» и романа Э. Золя «Чрево Парижа», науч. рук.: Ильичёва Т.И.

Кузнецова Е., 1В гр. – Сертификат участника, очное, тема «Создание интерактивного плаката «Природные объекты списка всемирного наследия ЮНЕСКО на территории России», науч. рук.: Истоминская Е.В.

Гырлина О., 1А гр. – Сертификат участника, очное, тема «Разработка интерактивного плаката по теме «Созвездия и мифы. Секреты звёздного неба», науч. рук.: Пестовская Н.В.

Владиминова У., 1Д гр. – Сертификат участника, очное, тема «Создание электронной игры-викторины для учеников средних классов «Архитектурные жемчужины Санкт-Петербурга и его пригородов», науч.; рук.: Костенко Л.Л.

Бределева В., 1А гр. – Сертификат участника, очное, тема: «Интерактивная игра «Жизнь и творчество В.И.Даля», науч. рук.: Демидова О.В.

Региональный отборочный этап III Национального чемпионата «Абилимпикс Россия – 2018» по компетенции Преподаватель младших классов, г. Вологда, 17-18.10.2018:

по компетенции Учитель начальных классов – Барболина Е., 4Г гр. – 1 место, Жирохова У., 3Б гр. – 2 место, Климова А., 3Б гр. – 2 место; педагог-наставник: Попова В.В.

Региональный чемпионат WSR в Вологодской области «Молодые профессионалы» г. Вологда, 17-23.11.2018:

по компетенции Дошкольное воспитание – Шишова М., 4Г гр.; Воронцовская Е., 4З гр., педагоги-наставники: Шубина Е.В., Репченко Д.Н., Шевнина И.В., Сигова К.А., Подоровская Л.В., Гороховская И.В.,

по компетенции Преподавание в младших классах – Македонская М., 4Б гр. – 1 место; Калинина А., 4Б гр.; педагоги-наставники: Кирилова Е.А., Кострова О.Н., Смирнова Т.Н., Попова В.В., Манько Ж.В., Зайцева Н.В.

Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» по теме: «Умозрение в камне: каменное церковное зодчество Древней Руси. Славянский мир в эпоху святых Кирилла и Мефодия. Молодежь, свобода и ответственность», г. Вологда, 13.12.2018 г.- приняли участие 19 обучающихся 3А гр., организатор участия студентов – Кирилова Е.А., призёры:

Диплом II степени – Красильникова А.;

Дипломы III степени – Белозерова Ю., Виноградова И., Панова Д., Баданина Н., Сереброва И., Расторопова А., Миронова Л., Коробова О.

#### Студенческие публикации под руководством преподавателей

Общее количество публикаций – 4, объёмом 0,69 п.л.

1. Фомина М.Е. Деятельность учителя по формированию навыка написания слов с непроверяемыми безударными гласными у младших школьников / М.Е. Фомина; рук. Е.А. Кирилова // Молодые исследователи – регионам: материалы Международной научной конференции (Вологда, 17 апреля 2018 г.) : в 3 т. / М-во образ. и науки РФ, Правительство Вологодской области; отв. ред. А. А. Синицын. – Вологда: ВоГУ, 2018. – Т. 3. – С. 227-228.
2. Маркова А.А. Басня как средство развития аналитических умений младших школьников на уроках литературного чтения / А.А. Маркова; рук. Е.А. Кирилова // Молодые исследователи – регионам: материалы Международной научной конференции (Вологда, 17 апреля 2018 г.) : в 3 т. / М-во образ. и науки РФ, Правительство Вологодской области; отв. ред. А. А. Синицын. – Вологда: ВоГУ, 2018. – Т. 3. – С. 207-208.
3. Голицына Н.М. Обучение младших школьников единицам синтаксиса на уроках русского / Н.М. Голицына; рук. Е.А. Кирилова // Молодые исследователи – регионам: материалы Международной научной конференции (Вологда, 17 апреля 2018 г.) : в 3 т. / М-во образ. и науки РФ, Правительство Вологодской области; отв. ред. А. А. Синицын. – Вологда: ВоГУ, 2018. – Т. 3. – С. 192-193.
4. Кожевникова А. Познавательная-исследовательская деятельность как средство формирования знаний о мире природы у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО / А.Кожевникова; рук. О.Г.Аксёнова //Юность. Наука. Культура: сборник исследовательских и творческих работ учащихся и студентов/ под общ. Ред. А.А.Огаркова. – Вологда: ВРО ОДОО «МАН»Интеллект будущего», 2018. – С. 33-37.

## **IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиомедицентр (БМЦ) является структурным подразделением Колледжа и осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы Колледжа на текущий учебный год. БМЦ включает в себя абонемент, читальный зал и книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 19 посадочных мест, оснащен 4 стационарными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Также в помещении читального зала установлен WI-FI-роутер, что дает возможность беспроводного подключения личных устройств к Интернету. Зал оборудован аппаратурой для организации и проведения конференций и вебинаров в режиме онлайн.

БМЦ предоставляет возможность пользоваться следующими видами информационных ресурсов:

- библиотечный фонд, который включает в себя печатные и электронные документы: учебную, методическую, художественную, научную и научно-популярную, справочную литературу, периодические издания (в том числе и в электронном виде), электронные образовательные ресурсы и информационные ресурсы образовательного значения на CD-дисках и других носителях;
- электронные библиотечные системы;
- периодические издания (в том числе в электронном виде);
- справочно-библиографический аппарат (каталоги, картотеки);
- электронные базы данных, размещенные в локальной сети Колледжа и Интернете;
- Интернет-ресурсы (в соответствии с Правилами использования Интернета в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»).

Фонд библиотеки формируется в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, требованиями ФГОС, образовательными программами и составляет 42824 экз. (по состоянию на 01.01.2019 г.).

Общий фонд библиотеки, экземпляров	42824
Фонд учебной литературы, всего экземпляров	15107
Фонд учебной литературы по специальности «Преподавание в начальных классах»	5648
Фонд учебной литературы по специальности «Педагогика дополнительного образования»	4112
Фонд учебной литературы по специальности «Дошкольное образование»	3176

На сегодняшний день пополнение фонда ведется, в основном, методическими пособиями для всех ступеней образовательной деятельности и отдельными составляющими различных УМК начальной школы (для педагогической практики студентов), а также произведениями классической литературы, которые входят в программное изучение, и прочими художественными изданиями.

За период отчетности были приобретены книги в количестве 31 экземпляра на общую сумму 7145 рублей 00 копеек, из которых 5 экземпляров являются учебной литературой.

С целью выбора источников комплектования фонда учебными изданиями, необходимыми для информационного обеспечения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, осуществляется регулярный мониторинг рынка профильной книгоиздательской продукции, ведется просмотр сайтов издающих организаций («Академия», «Юрайт», «Дрофа», «Просвещение», «Лань» и др.).

Ввиду высоких цен на учебную книгопечатную продукцию, а также возрастающего спроса среди пользователей БМЦ на электронные носители информации, Административным советом Колледжа было принято решение о приобретении электронных форм учебников и электронных библиотечных систем.

На сегодняшний день Колледж имеет подключение к трем ЭБС:

– ЭБС «Юрайт»

Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России. Портфель издательства включает в себя более 5000 наименований. Из доступного контента, на основании пожеланий преподавателей, сотрудниками БМЦ была сформирована индивидуальная коллекция книг в соответствии с направлениями подготовки, реализуемыми в Колледже. Стоимость по договору составила 90750,00 рублей. Отдельно заключен договор на раздел «Легендарные книги», где собраны классические учебные издания и научные труды.

– ЭБС «Лань»

Это электронная библиотечная система, которая обеспечивает онлайн-доступ к полнотекстовым коллекциям научной и учебной литературы, а также научной периодики ведущих издательств и крупнейших вузов России. Колледжем приобретена в годовое пользование тематическая коллекция «Балет. Танец. Хореография» стоимостью 20000,00 рублей, с целью обеспечения дисциплин профессионального цикла специальности «Педагогика дополнительного образования. Педагог дополнительного образования в области хореографии». Кроме того, дополнительно, в рамках

текущего договора, предоставлен доступ к классическим трудам по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам, а также доступ к художественной литературе (в том числе зарубежной на языке оригинала). Наполнение предлагаемых коллекций постоянно увеличивается.

– НЦР «РУКОНТ»

Национальный цифровой ресурс Руконт – это межотраслевая электронная библиотечная система (ЭБС) на базе технологии Контекстум, в которой представлены русскоязычные и зарубежные публикации (официальные, научные, учебные, справочные, методические и др.). На основании договора Колледжу предоставлен доступ к части научно-образовательной коллекции НЦР «РУКОНТ». Для нас доступно более 200 периодических изданий и около 15000 книжных источников из разных отраслей знаний.

Студенты-первокурсники и преподаватели общеобразовательных дисциплин обеспечены доступом к 8 (восемью) электронным учебникам на платформе ЛЕСТА. Образовательная платформа ЛЕСТА позволяет просто и удобно работать с интерактивным и мультимедийным содержанием.

Сотрудниками БМЦ регулярно ведется изучение рынка сторонних ЭБС - тестирование, мониторинг содержательных и технических характеристик. В течение отчетного периода был организован тестовый доступ к ЭБС «Айбукс-ру». Данная электронно-библиотечная система создана ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

Кроме электронных ресурсов удаленного доступа, фонд Библиомедиацентра располагает большим количеством электронных локальных документов на CD- и DVD-носителях. Это справочные и энциклопедические издания, учебные пособия по общеобразовательным дисциплинам, наглядные пособия для начальной школы.

Библиомедиацентр осуществляет анализ книгообеспеченности учебного процесса, расчет и прогнозирование потребности в учебных изданиях (в соответствии с направлениями подготовки, учебными дисциплинами и контингентом на текущий учебный год). Сотрудниками БМЦ формируются списки учебной и методической литературы (имеющейся в фонде БМЦ) для рабочих программ.

Подписка на периодические издания оформляется каждое полугодие. Заключены договоры с ООО «Урал-Пресс Ярославль», ООО «Издательский

дом «Воспитание дошкольника» и ООО «Агентство «Книга-Сервис» на общую сумму 19832,47 руб.

В течение отчетного периода Библиомедицентр пополнялся следующими журналами:

- Печатные
- 1. Начальная школа
- 2. Дошкольная педагогика
- Электронные
- Воспитательная работа в школе
- Внешкольник
- Методические пособия для образовательных учреждений
- Учитель
- Дополнительное образование и воспитание
- Игра и дети
- Дошкольное воспитание

Все студенты, осваивающие основные образовательные программы за счет областного бюджета и с полным возмещением затрат на обучение, на время получения образования бесплатно обеспечиваются учебниками, учебными пособиями, дополнительной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами.

Лицензионные и аккредитационные нормативы по обеспеченности студентов литературой различного вида выполняются.

Сотрудниками БМЦ систематически ведется мониторинг и отбор профильного контента образовательных ресурсов сети Интернет. Материалы размещаются на странице Библиомедицентра сайта Колледжа (вкладка «Полезные ссылки» <http://volkolledzh.ru/bmc/usefullinks>, вкладка «Периодика» <http://volkolledzh.ru/bmc/periodika>).

Библиомедицентр реализует функцию информативного сопровождения учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-методической деятельности преподавателей. С этой целью, а также с целью формирования информационной культуры пользователей, сотрудниками БМЦ проводятся мероприятия информационного, обучающего и просветительского характера. Осуществляется индивидуальное и групповое обучение студентов и преподавателей приемам поиска информации в локальных базах данных и ресурсах удаленного доступа. Для студентов 1 курса в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» работниками БМЦ проводятся занятия на тему «Источники исследования: методика

информационного поиска»; для студентов 3-4 курсов в рамках МДК «Основы учебно-исследовательской деятельности» проводятся занятия на тему «Источники научного и учебного исследования: проблема выбора и критерии надежности».

Выполняются все виды библиографических справок, осуществляется консультирование по использованию справочно-библиографического аппарата БМЦ, оформлению библиографических списков литературы к курсовым и выпускным квалификационным работам студентов, рабочим программам преподавателей.

Ведется работа по составлению тематических списков литературы согласно запросам пользователей. Поиск информации производится по фонду БМЦ, локальным электронным ресурсам, сайтам электронных научных библиотек, каталогу ВОУНБ, справочно-правовым системам.

Со студентами первого года обучения в сентябре организуются ознакомительные беседы о правилах пользования библиотекой, о справочно-информационных и библиографических услугах БМЦ.

Одной из форм реализации воспитательной функции в библиотеке являются книжные выставки. В течение отчетного периода были оформлены следующие выставки книг:

- «Волшебный мир Шарля Перро» (к 390-летию со дня рождения Шарля Перро)
- «Колумб элегий и баллад» (к 235-летию со дня рождения В.А. Жуковского)
- «Мы с книгой открываем мир природы» (к 145-летию со дня рождения М.М. Пришвина)
- «Поэт из страны Детства» (к 105-летию со дня рождения С. В. Михалкова)
- «Слово о Горьком» (к 150-летию со дня рождения М. Горького)
- «Рыцарь драмы» (к 195-летию со дня рождения А.Н. Островского)
- «Подвигу жить века!» (к 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)
- «Азбука дипломника» (методические материалы по подготовке ВКР)
- «Искра жизни» (к 120-летию со дня рождения Эриха Марии Ремарка)
- «Певец добра и человечности...» (к 95-летию со дня рождения Расула Гамзатова)
- «Пленник памяти сердца» (выставка, посвященная жизни и творчеству Константина Николаевича Батюшкова)

- «Я на тихой лире буду петь любовь...» (к 195-летию со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова)
- «Новые книги» (выставка новых поступлений)
- «Славный путь комсомола» (к 100-летию со дня основания ВЛКСМ)
- «Затейник и фантазер» (к 110-летию со дня рождения Николая Николаевича Носова)
- «Мастер улыбки и смеха» (к 105-летию со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского)
- «Беспокойная совесть России...» (к 100-летию со дня рождения Александра Исаевича Солженицына)
- В.А. Гиляровский и Вологда (к 110-летию со дня рождения Владимира Алексеевича Гиляровского)

Кроме того, действует постоянная выставка «Буккроссинг» (обмен книгами), для которой организован специальный участок в коридоре 1-го этажа учебного корпуса, оборудованный выставочным стеллажом.

Помимо традиционной формы стационарных выставок, создаются также электронные обзоры книг и тематические презентации, которые размещаются в разделе «Библиомедиацентр» на сайте колледжа (вкладка «Виртуальные выставки» <http://volkolledzh.ru/bmc/source>).

С целью популяризации чтения среди молодежи, на сайте Колледжа продолжает развиваться проект «Читаем вместе» (<http://volkolledzh.ru/bmc/chitaem-vmeste>). Он представляет собой цикл интервью о чтении и книгах с интересными людьми.

БМЦ является площадкой для проведения тематических классных часов, профориентационных мероприятий с учащимися школ, демонстрационных экзаменов.

Библиомедиацентр поддерживает и укрепляет партнерские связи с библиотеками города, в частности с:

- ВОУНБ им. Бабушкина
- Библиотечно-информационным центром им. В.Ф. Тендрякова
- Вологодской областной детской библиотекой
- Центром писателя В.И. Белова

Сотрудники БМЦ обеспечивают подготовку обучающихся Колледжа к участию в различных конкурсных мероприятиях на базе данных учреждений (например, в акции «Прочитай Рубцова!» (в рамках ежегодного Открытого фестиваля поэзии и музыки «Рубцовская осень»), ежегодной Областной молодежной краеведческой квест-игре «Моя Вологодчина», литературном марафоне «Читаем Белова» (в рамках проекта «Всероссийские Беловские

Чтения») и др.) и организуют присутствие студентов на различных тематических встречах.

С целью усовершенствования профессиональной компетентности и обновления теоретических и практических знаний, сотрудники БМЦ регулярно изучают отраслевое законодательство и специальную литературу, принимают участие в вебинарах профильной тематики.

Ведется постоянное сотрудничество с библиотечным профессиональным сообществом. Осуществляется обмен опытом с библиотеками колледжей. Реализуется взаимная методическая и консультативная поддержка руководителей и специалистов библиотек учреждений среднего профессионального образования области. Наиболее активное взаимодействие можно отметить с Вологодским кооперативным колледжем, Вологодским колледжем связи и информационных технологий, Вологодским строительным колледжем, Тотемским политехническим колледжем.

БМЦ оказывает услуги тиражирования учебно-методических материалов для преподавателей.

Всю информацию о работе библиомедицентра, оказываемых услугах, мероприятиях, новинках фонда пользователи могут узнавать на сайте колледжа (страница «Библиомедицентр» <http://volkollredzh.ru/bmc>).

## **XI. Характеристика материально-технической базы**

В колледже созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС СПО для организации образовательного процесса.

Колледж располагает учебным корпусом, общей площадью –3968,00 кв.м и зданием общежития площадью – 3364,1 кв.м.

*Таблица 17*

Общая площадь учебных помещений	1690,8 м <sup>2</sup>
Количество учебных кабинетов	22
Количество учебных лабораторий	2
Количество компьютерных классов	2
Общее количество ПКЭМ	83
Количество ПКЭМ, используемых в учебном процессе	45
Количество электронных учебников, экземпляров	206
Количество мультимедийных обучающих пособий	37
Общее количество оргтехники и ТСО	40

В учебном здании имеются: библиомедицентр с читальным залом на 20 посадочных мест (58,4 кв. м.), оборудованный персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, актовый зал на 248 посадочных

мест (247,9 кв. м.), оборудованный звуковоспроизводящей и усиливающей аппаратурой, спортивный зал (164,7 кв. м.), медицинский кабинет с процедурным кабинетом (44,36 кв.м.), столовая на 40 посадочных мест (84,8 кв. м.), кабинет психолога (15,8 кв. м.).

Все помещения соответствуют лицензионным требованиям, оснащены необходимым оборудованием.

Здание общежитие соответствует всем нормам, предъявляемым к студенческим общежитиям.

Таким образом, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» располагает достаточной материально-технической базой для организации образовательной деятельности. Для студентов созданы необходимые условия для комфортного и безопасного проживания в общежитии.

## ХII. Анализ показателей деятельности колледжа

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, (на 01.01.2019 г.) в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, (на 01.01.2019 г.) в том числе:	514 человек
1.2.1	По очной форме обучения	443 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	71 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	66 человек/ 66%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	264 человек /60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/55%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/56%
1.11.1	Высшая	15 человека/42%
1.11.2	Первая	5 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/97% (1 педагог – выпускник 2018 г.)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46859,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1354,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,7 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации  (Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.	0, 95% (29728, 65 рублей)
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3,75 кв. м (1690,8 м2/450 чел.) 450 – приведенный контингент
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	173 человека/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/1,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	6 единиц

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/6,5%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u> )		

## ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Вологодской области, Уставу колледжа и позволяет целенаправленно вести образовательный процесс. Организация управления соответствует уставным требованиям.
2. Структура подготовки обучающихся соответствует лицензии колледжа, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Все направления подготовки по программам СПО имеют государственную аккредитацию. Образовательные программы по направлениям подготовки, учебно-методическое обеспечение, организация учебного процесса, качество подготовки выпускников по

результатам итоговой аттестации, кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования г. Вологды и Вологодской области, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в сфере образования и туризма.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Намечена положительная динамика пополнения фондов библиотеки, обновления материально-технической базы, внедрения в образовательный процесс современных средств и методов обучения. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по обновлению библиотечных фондов, модернизации компьютерной техники, приобретению интерактивных технических средств.

6. Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

7. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует запланированным (таблица 18).

**Реализация дополнительных профессиональных программ в 2018 году**

Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2018 году проходило в соответствии с графиком

**1. График организации обучения по ДПП ИП и ПК в 2018 году**

Название программы	№ группы	Объем программы	Сроки проведения	Кол-во обучающихся
ДПП ИП Дошкольное образование	11П	454	11.09.17-16.03.2018	16
	12П	454	23.10.17.- 20.04.2018	21
	13П	454	21.05.18.- 21.12.2018	23
	2ПС	454	23.10.17.- 05.06.2018	6
<b>Итого:</b>				<b>66</b>
Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2ПК ДО	22	15.01.-17.01.2018	22
	3ПК ДО	22	12.02.-14.02.2018	23
	4ПК ДО	22	26.02.28.02.2018	26
	5ПК ДО	22	19.03.- 21.03.2018	19
	6ПК ДО	22	26.03.-28.03.2018	21
	7ПК ДО	22	09.04.-11.04.2018	29
	8ПК ДО	22	23.04.-25.04.2018	27
	9ПК ДО	22	17.09.-19.09.2018	28
	10 ПК ДО	22	15.10.017.10.2018	25
	11ПК ДО	22	12.11.- 14.11.2018	27
	12 ПК ДО	22	17.12.-19.12.2018	28
	<b>Итого</b>			
«Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование)»	Истоки-2	18	26.04.- 28.04.2018	25
	Истоки-4	18	18.06.-20.06.2018	29
«Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»	Истоки-3	18	22.05.-24.05.2018	38
	Истоки-5	18	20.08.22.08.2018	35
	Истоки-6	36	31.10.- 02.11.2018	29
	Истоки-7	18	29.10.-31.10.2018	36
	Истоки-	36	05.11.-15.11.2018	41

	8			
<b>Итого</b>				<b>233</b>
Организация дистанционного обучения в системе электронного образования «MOODLE»	Дистанционное обучение	16	12.01.-18.01.2018	32
«Теоретические и методические основы народно-сценического танца и современной хореографии с методикой преподавания»	ПК-Х	24	01.06.- 03.06.2018	18
ДПП ПК Педагогика профессионального образования	ПК-ППО-1	16	19.12.24.12.2018	9
ДПП ПК Педагогика профессионального образования	ПК-ППО-2	16	24.12.-28.12.2018	24
<b>Итого</b>				<b>83</b>

Таким образом, за период с 01.01. по 31.12. 201 года было обучено **657 человек**, из них по **ДПП ПП Дошкольное образование 66 человек**, по программам **повышения квалификации 591 человек** (ДПП ПК Дошкольное образование-275 чел.; ДПП ПК Социокультурные истоки-233 чел.; по другим программам ПК -83 чел.

## 2. Характеристика обучающихся по ДПП ПП Дошкольное образование

### 2.1. по уровню образования

Группа	Кол-во человек	Уровень образования					
		Среднее профессиональное				Высшее	%
		Уровень подготовки квалифицированных работников	%	Уровень подготовки специалистов	%		
11П	16	4		6		6	
12П	21	7		4		10	
13П	23	7		3		13	
2ПС	6			6			
<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>27%</b>	<b>19</b>	<b>29%</b>	<b>29</b>	<b>44%</b>

## 2.2. по возрасту

№	Кол-во	Мол.25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Ст.65
11П	16	2	2	8	2	2					
12 П	21	5	3	6	4	2		1			
13 П	23	1	6	10	6						
2ПС	6	6									

Возрастной диапазон обучающихся – преимущественно до 40 лет.

## 2.3. по месту проживания

группы	г. Вологда	районы Вологодской области	Из других регионов
11П	12	3	1
12 П	18	3	
13 П	20	3	

50 человек обучающихся, что составляет 76% от общего числа проживают в Вологде 9 человек из районов Вологодской области (Вытегорский, Череповецкий, Грязовецкий). 1 обучающийся из Архангельской области г. Вельск.

## 2.4. Характеристика обучающихся по месту работы

Группа/чел.	Работники ОО	Из них педагоги	Педагоги от общего числа обучающихся	Другое место работы
11П - 16 ч.	14	7		2
12 П -21 ч.	14	7		7
13 П - 23 ч.	15	4		8
Всего:	43	18		17

67% составляют работники образовательных организаций, из них только 40% работают на должности воспитателя. 60% занимают должность младшего воспитателя. Как правило, эти работники обучаются по направлению руководителя ДОО.

## 2.5. по педагогическому стажу

Группы	1-11мес	1-2 года	3-4 года	5лет	6 лет	7 лет	8 лет	10 и более лет
11П	6						1	
12 П	4		1					2
13 П	4							
ВСЕГО	14		1				1	2

Большинство педагогов, работающих в ДОО (78%), относятся к категории начинающих. Педагоги, стаж которых более 8 лет (6 чел.-22% от общего числа), из них только один прошел аттестацию на 1 категорию.

## 2.6. по наличию квалификационной категории

Группы	1 категория	Высшая категория	Всего аттестованы
11П	-	-	-
12 П	1		1
13 П	-	-	-
ВСЕГО:	1		1

### 3. Характеристика образовательного процесса ДПП III Дошкольное образование

#### 3.1. Преподавательский состав

№	ФИО	Место работы, должность	Уровень квалификации, звание, ученая степень
1	Аксёнова Ольга Гавриловна	Преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» (ВПК)	В.кв.к.
2	Володина Лариса Олеговна	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	Доктор педагогических наук, доцент
3	Головчина Марина Викторовна	Преподаватель ВПК	Опыт работы в системе образования- 33 г. (из них – 20 л. руководитель ДОО
4	Гороховская Ирина Владимировна	Заместитель директора по научно- методической работе ВПК	Кандидат педагогических наук, в.кв.к.
5	Кириллова Татьяна Эрнестовна	Преподаватель ВПК	В.кв.к.
6	Кострова Ольга Николаевна	Преподаватель ВПК	Кандидат педагогических наук, в.кв.к.
7	Манько Жанна Владиславовна	Преподаватель ВПК	В.кв.к.
8	Архипенкова Ирина Лолиевна (совм)	Заведующий ДОО	
9	Галковская Виктория Игоревна (совм)	Учитель-логопед ДОО	В. кв. к.
10	Кузнецова Валентина Михайловна (совм)	преподаватель ВИРО	Заслуженный учитель
11	Лисенкова Ольга Викторовна (совм)	Заведующий ДОО	
12	Распопова Анна Евгеньевна (совм)	Заведующий ДОО	
13	Секретарёва Любовь Сергеевна (совм)	Преподаватель ВПК	к. п. н., в.кв.к.
14	Сергейчук Ольга Сергеевна (совм)	методист МБУ ДО «Информационно- методический центр»	

### 3.2. Взаимодействие с дошкольными образовательными организациями

В ходе второй сессии в 2018 году во всех группах были организованы выходы в ДОО для практических занятий.

Группы	Дисциплины	МДОУ
11П	ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии организации	№ 30
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	№1
	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности	№99
	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	№100
12П	ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии организации	№ 116
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	№ 1
	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	№ 100
	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности	№99
	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями	№ 80
13П	ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии организации	№ 85
	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	№1
	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	№100
	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности	№99
	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями	№ 73

Следует отметить, высокий уровень готовности ДОО к показу практической деятельности, что следует, в том числе, из положительных оценок как преподавателей, так и обучающихся групп переподготовки.

### 3.3. Результаты защиты выпускной квалификационной работы:

№ группы/ защита	Кол-во чел.	отлично	%	хорошо	%	удовлетворительно	%
11П	16	8	50%	7	44%	1	6%
12П	21	15	71%	4	19%	2	10%
13П	23	6	26%	11	48%	5	26%
2ПС	6	2	33%	4	67%		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>31</b>	<b>47%</b>	<b>26</b>	<b>39%</b>	<b>8</b>	<b>14%</b>

В группе 13 П. одна из обучающихся (Кузнецова Наталия Николаевна) на защите ВКР получила оценку «неудовлетворительно», ей была выдана справка о том, что она прошла обучение по ДПП ПП Дошкольное образование. Кузнецовой Н.Н. разъяснили её право пройти повторную защиту.

### 3.4. Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом

По итогам сессии был проведён опрос обучающихся и получены следующие результаты:

Рейтинг	Критерии	11П	12П	13П
1	Удовлетворённость отношения педагога к обучающимся	4,8	4,85	4,9
2	Удовлетворённость профессиональным уровнем преподавателя	4,9	4,85	4,89
3	Удовлетворённость информированием о критериях итоговой аттестации по дисциплине	4,6	4,7	4,7
4	Практическая значимость учебного материала	4,8	4,8	4,9
5	Удовлетворённость организацией самостоятельной работы по предмету	4,85	4,75	4,75
6	Новизна учебного материала	4,8	4,8	4,8
7	Удовлетворённость методами обучения	4,8	4,8	4,8
8	Удовлетворённость использованием на уроках компьютерных технологий	4,7	4,7	4,8
	<b>Средний балл удовлетворённости</b>	<b>4,78</b>	<b>4,78</b>	<b>4,81</b>

### 4. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

№	Название программы	Объем программы	Количество групп	Кол-во обучающихся (чел).
1	Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	22	11 групп	275
2	«Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование)»	36	2 группы	54
3	«Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»	36	5 групп	179

4	Организация дистанционного обучения в системе электронного образования «MOODLE»	16	1 группа	32
5	«Теоретические и методические основы народно-сценического танца и современной хореографии с методикой преподавания»	18	1 группа	18
6	ДПП ПК Педагогика профессионального образования	16	2 группы	33
<b>Итого</b>				<b>591</b>

**Характеристика состава обучающихся на курсах повышения квалификации  
4.1. по уровню образования**

№	Название программы	Кол-во обучающихся	Уровень образования		
			Среднее профессиональное		Высшее
			ПКРС	ППССЗ	
1	Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	275		141	134
2	«Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование)»	54		24	30
3	«Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»	179		56	123
4	Организация дистанционного обучения в системе электронного образования «MOODLE»	32			32
5	«Теоретические и методические основы народно-сценического	18		5	13

	танца и современной хореографии с методикой преподавания»				
6	ДПП ПК Педагогика профессионального образования	33	7	1	25
<b>Итого</b>		<b>591</b>	<b>7</b>	<b>227</b>	<b>357</b>

#### 4.2. по возрасту

№	Название программы	Количество обучающихся	Возрастные группы									
			Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
1	Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	275	3	21	46	44	35	40	32	36	11	7
2	«Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование)	54		1	4	7	13	6	11	10	1	1
3	«Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»	179		11	19	23	28	40	32	18	5	3
4	Организация дистанционного обучения в системе электронного образования «MOODLE»	32	1	2	5	6	6	3	1	1	3	4
5	«Теоретические и методические основы народно-сценического танца и современной хореографии с методикой преподавания»	18		4	5		3	3	2	1		
6	ДПП ПК Педагогика профессионального образования	33	3	4	2	3	4	5	3	3	2	4

Анализ возрастного состава обучающихся свидетельствует о том, что как в ДОО так и в организациях общего образования работают педагоги в возрасте от 30 до 60 лет. Молодые педагоги до 30 лет составляют не более 0,7% от общего числа обучающихся.

#### 4.3. по месту жительства

№	Название программы	Количество обучающихся	Вологодская область			Другие регионы РФ
			Вологда	Череповец	Районы Вологодской обл.	
1	Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	275	275			
2	«Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование)	54			24-Сокольский район 1 Сямженский 29 Никольский	
3	«Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»	179	33	5	106 Чагодощенский, Бабаевский, К-Городецкий, Тотемский, Вожегодский, Кадуйский, Череповецкий, В.- Устюгский, Никольский	30 чел. Чувашская республика 2чел. Московская область 3чел. Республика Коми
4	Организация дистанционного обучения в системе электронного образования «MOODLE»	32	32			
5	«Теоретические и методические основы народно-сценического танца и современной хореографии с методикой преподавания»	18	5		1- Сокольский район	6 – Московская обл. 1- Ярославская обл. 3- Архангельская обл.. 1- Новгородская обл. 1 -Удмуртия
6	ДПП ПК Педагогика профессионального образования	33	33			

Программа повышения квалификации «Социокультурные истоки» востребована слушателями не только Вологодской области, но и других регионов РФ: обучено 106 человек из различных районов Вологодской области, 35 человек из других регионов РФ.

#### 4.4. По месту работы

	Название программы	Количество обучающихся	ДОО	ООО	ОДО	СПО
1	Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	275	275			
2	«Программа «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование)	54		54		
3	«Программа «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»	179	179			
4	Организация дистанционного обучения в системе электронного образования «MOODLE»	32				32
5	«Теоретические и методические основы народно-сценического танца и современной хореографии с методикой преподавания»	18			18	
6	ДПП ПК Педагогика профессионального образования	33				32

#### Характеристика образовательного процесса по программам повышения квалификации

##### Преподавательский состав

№	ФИО	Уровень квалификации	Звания, ученая степень
Программы повышения квалификации			
Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО			
1	Гороховская Ирина Владимировна		В.кв.к., к.п.н.
2	Манько Жанна Владиславовна		В.кв.к.
3	Володина Лариса Олеговна		д.п.н.
4	Шубина Екатерина Викторовна		В.кв.к., к.п.н.

5	Кузнецова Валентина Михайловна		заслуж. учитель
	«Программа « Социокультурные истоки»		
6	Кириллова Гатьяна Эрнестовна		В.кв.к.
7	Татаринцева М.Г.		
8	Шеркунова Л.М.		
9	Кузьмин И.А.		профессор, член-корреспондент РАЕН, автор программы «Социокультурные истоки», главный редактор Издательского дома «Истоки».
	«Теоретические и методические основы народно-сценического танца и современной хореографии с методикой преподавания»		
10	Евлюхинцев В.Б.		В.кв.к.
11	Куртюкова К.В.		