

**БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углублённой подготовки)

**ВОЛОГДА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353

**Разработчики:** А.Н. Качалова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж», О.В. Кутузова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Эксперт:** А.Н. Попова, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Иностранный язык (английский)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

-общаться (письменно и устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия
- ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
- ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
- ПК 4.2 Создать в кабинете предметно-развивающую среду
- ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа других педагогов

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

По учебному плану (прием 2016 года) максимальной учебной нагрузки обучающегося - 320 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 82 часов.

По учебному плану (прием с 2017 года) максимальной учебной нагрузки обучающегося - 261 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 71 часов.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, занятия с применением аудио и видеоматериалов, групповые дискуссии, мозговой штурм, метод проектов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (прием 2016 года.)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>320</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (прием с 2017 г.)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>261</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
<i>23 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (прием 2016 г.)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 СОЦИАЛЬНО- БЫТОВАЯ СФЕРА</b>		<b>137 102/35</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 / 4 10</b>	
	1. Представление себя и своего окружения. 2. Существительное: употребление артикля; множественное число; существительные, образующие множественное число не по общему правилу; притяжательный падеж. 3. Прилагательное. Степени сравнения		3 3 3 3
	<b>Контрольная работа:</b> «Употребление артикля. Образование множественного числа существительных. Степени сравнения прилагательных»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка диалогического высказывания по теме - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
<b>Тема 1.2. Биография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14 / 5 12</b>	
	1. Полная и краткая биография 2. Местоимение. Указательные, вопросительно-относительные, неопределенные. 3. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. 4. Предлог		3 2 3 3
	<b>Контрольная работа:</b> «Местоимение. Степени сравнения наречий»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -заполнение анкеты - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	5	

<b>Тема 1.3. Семья и семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14 / 5</b> 12	
	1. Моя семья (состав, отношения, совместное проведение свободного времени)		3
	2. Семейные ценности (семейные традиции, отношение к родителям, родственникам, детям)		2
	3. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные		3
	4. Отрицательные предложения	3	
	<b>Контрольная работа:</b> «Типы вопросов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
<b>Тема 1.4. Жилье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14 / 5</b> 12	
	1. Моя квартира/ дом (типы домов, условия проживания, обстановка)		3
	2. Числительное. Некоторые особенности употребления. Дробные числа (простые и десятичные)		2
	3. Глагол. Основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени.		2
	4. Система глагольных времен	2	
	<b>Контрольная работа:</b> «Числительные. Система глагольных времен»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
<b>Тема 1.5. Мой распорядок дня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 / 3</b> 8	
	1. Мой распорядок дня. Распорядок дня студента.		3
	2. Причастие		1
	3. Герундий. Образование и формы	1	
	<b>Контрольная работа:</b> «Причастие. Герундий»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Еда и продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 / 4</b> 10	3 3 2 2
	1. Продукты питания (названия продуктов). Рацион питания. 2. Сервировка стола 3. Неопределенно-личные и безличные предложения 4. Здоровое питание		
	<b>Контрольная работа:</b> «Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Покупки в магазине</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 3</b> 6	2 3 3
	1. Посещение магазинов (виды магазинов, отделы, ассортимент) 2. Выбор продуктов. Общение с продавцом 3.оборот there is и его формы		
	<b>Контрольная работа:</b> «Оборот there is»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Визит к врачу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 3</b> 6	2 2 2
	1. Посещение врача (терапевт, стоматолог) 2. Здоровый образ жизни (профилактика заболеваний, здоровое питание) 3. Условные предложения		
	<b>Контрольная работа:</b> «Условные предложения»	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
<b>Тема 1.9. Дружба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 3</b> 8	
	1. Описание внешности человека, его характера 2. Мои друзья 3. Личное письмо 4. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге		2 3 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2 СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА</b>		<b>97</b> <b>72/25</b>	
<b>Тема 2.1. Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 / 3</b> 10	
	1. Мои увлечения 2. Организация свободного времени 3. Повелительное наклонение 4. Сослагательное наклонение 5. Контрольная работа «Повелительное и сослагательное наклонение»		2 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - выполнение лексико-грамматических упражнений	3	

<p><b>Тема 2.2 Спорт</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт в нашей жизни.</li> <li>2. Различные виды спорта</li> <li>3. Спортивные клубы и объединения</li> <li>4. Повелительное наклонение</li> <li>5. Контрольная работа</li> </ol>	<p><b>10/4</b> 10</p>	<p>2 2 1 2 2</p>
<p><b>Тема 2.3 Погода. Времена года.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание времен года.</li> <li>2. Прогноз погоды.</li> <li>3. Косвенная речь.</li> <li>4. Согласование времен</li> <li>5. Контрольная работа</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепление лексических единиц</li> <li>-подготовка монологического и диалогического сообщения</li> <li>-чтение и перевод текста со словарем</li> </ul>	<p><b>10/3</b> 10</p> <p>3</p>	<p>3 2 2 1 2</p>
<p><b>Тема 2.4. Отпуск. Каникулы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы путешествия</li> <li>2. Ориентация в городе</li> <li>3. Сложное дополнение. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление лексических единиц</li> <li>-выполнение лексико-грамматических упражнений</li> <li>-чтение и перевод текста со словарем</li> </ul>	<p><b>10/3</b> 10</p> <p>3</p>	<p>2 2 2</p>

<b>Тема 2.5</b> <b>Путешествие по</b> <b>Соединенному</b> <b>Королевству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16 / 6</b> 16	
	1. Соединенное Королевство, географическое положение, крупные города, промышленность 2. Лондон, основные достопримечательности 3. Бронирование билетов, мест в гостинице, оформление документов на получение визы 4. Сложносочиненные предложения		2 2 3 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка проекта по теме: Крупные города Великобритании.	6	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16 / 6</b> 14	
	1. Средства массовой информации: газеты, журналы, радио, телевидение, интернет. 2. Организация Объединенных Наций. Права человека. 3. Сложноподчиненные предложения		2 2 2
	<b>Контрольная работа:</b> «Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - подготовка проекта по теме: Роль СМИ в современном обществе	6	
<b>Раздел 3</b> <b>ПРОФЕССИОНАЛЬН</b> <b>АЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> <b>СПЕЦИАЛИСТА</b>		<b>84</b> <b>62/22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18 / 7</b>	
	1. Образование в России 2. Образование в Великобритании 3. Образование в США 4. Основные типы придаточных предложений		3 2 1 2
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, выполнение лексико-грамматических упражнений - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического высказывания по теме,	7	

<b>Тема 3.2.</b> <b>Будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22 / 8</b> 20	
	1. Профессия учителя 2. Реформа в системе образования в России 3. Педагогическая практика 4. Модальные глаголы: значение и употребление модальных глаголов Can, May, Must, Ought (to), Need		3 1 3 2
	<b>Контрольная работа:</b> «Модальные глаголы Can, May, Must, Ought (to), Need»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - написание эссе на тему: Первые шаги в профессии	8	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Права ребенка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16 / 5</b> 14	
	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Организации, защищающие права детей. 3. Глаголы, способные выступать в модальном значении (Shall, Will, Should, Would, To be, To have)		2 1 2
	<b>Контрольная работа:</b> «Модальные глаголы Shall, Will, Should, Would, To be, To have»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - закрепление лексических единиц, - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического и диалогического высказывания по теме, - выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Поиск работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 2</b> 6	
	1. С чего начать поиск работы. 2. Заполнение необходимых документов		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа со справочными материалами - подготовка диалогического сообщения	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>238/82</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (прием с 2017 года)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ</b>		<b>106/36</b>	
<b>Тема 1.1 Знакомство. Визитная карточка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 1 Визитная карточка. Гласные звуки.	2	2
	Практическое занятие 2 Этикет . Согласные звуки.	2	2
	Практическое занятие 3 Существительное. Правила чтения.	2	2
	Практическое занятие 4 Артикль. Прилагательное.	2	2
	Практическое занятие 5 Контрольная работа по теме «Существительное. Прилагательное».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -выполнение упражнений -подготовка к к.р.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2. Моя семья и мои друзья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 6 Внешность и характер. Местоимение.	2	2
	Практическое занятие 7. Моя семья. Наречие.	2	2
	Практическое занятие 8. Мои друзья. Предлоги.	2	2
	Практическое занятие 9 Контрольная работа.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -выполнение упражнений -чтение текста со словарем -подготовка к к.р.	<b>3</b>

<b>Тема 1.3. Мой рабочий день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 10 Рабочий день студента. Основные глагольные формы.	2	2
	Практическое занятие 11 Рабочий день младшего школьника Система глагольных времен.	2	2
	Практическое занятие 12 Мой рабочий день	2	3
	Практическое занятие 13 Контрольная работа по теме « Мой рабочий день»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение упражнений -подготовка к к.р.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Интересы и увлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 14 Свободное время. Различные виды хобби.	2	2
	Практическое занятие 15 Типы вопросов. Отрицательные предложения	2	2
	Практическое занятие 16 Мои увлечения.	2	3
	Практическое занятие 17 Контрольная работа по теме «Интересы и увлечения»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -монологическое высказывание, подготовка к.р.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.5. Магазины и покупки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 18 Отделы, ассортимент магазинов. Числительные.	2	2
	Практическое занятие 19 Покупки продуктов. Герундий.	2	2
	Практическое занятие 20 Причастие.	2	1
	Практическое занятие 21 Контрольная работа по теме «Магазины и покупки».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -диалогическое высказывание, подготовка к.р.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.6. За столом. Кулинария.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 22 . Продукты питания. Безличные и неопределенно-личные предложения	2	2

	Практическое занятие 23 . Сервировка стола.оборот There is и его формы	2	2
	Практическое занятие 24 Здоровое питание. Способы приготовления блюд.	2	2
	Практическое занятие 25 Презентация проекта «Рестораны и кафе Вологды»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -закрепление Л.Е. -подготовка проекта	<b>3</b>	
<b>Тема 1.7 Жилье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 26. Жизнь в городе и сельской местности.	2	2
	Практическое занятие 27. Страдательный залог.	2	2
	<b>Практическое занятие 28. Мой дом/квартира.</b>	2	3
	Практическое занятие 29 Выполнение контрольной работы по теме «Жилье»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -монологическое высказывание -выполнение упражнений -подготовка к .р.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.8 Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/3</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 30 Способы путешествия.	2	2
	Практическое занятие 31 Условные предложения.	2	2
	Практическое занятие 32 Заказ билетов. Бронирование гостиницы.	2	3
	Практическое занятие 33 Впечатление о путешествии	2	2
	Практическое занятие 34 Выполнение контрольной работы по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -диалогическое высказывание -выполнение упражнений -подготовка к .р.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.9. Визит к врачу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 35 . Посещение врача (терапевта, стоматолога)	2	2
	Практическое занятие 36. Здоровый образ жизни. Повелительное наклонение.	2	1
	Практическое занятие 37. Сослагательное наклонение .	2	

	Практическое занятие 38 Выполнение контрольной работы по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -выполнение упражнений -диалогическое высказывание	<b>3</b>	
<b>Тема 1.10. Телефонные переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 39 Разговор по телефону.	2	
	Практическое занятие . 40 Согласование времен. Косвенная речь.	2	
	Практическое занятие. 41 Косвенная речь.	2	
	Практическое занятие. 42 Контрольная работа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>2</b>	
<b>Тема 1.11 Личная и деловая корреспонденция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	3
	Практическое занятие 43 Личное письмо.	2	
	Практическое занятие . 44 Деловое письмо.	2	
	Практическое занятие. 45 Сложное дополнение.	2	
	Практическое занятие. 46 Контрольная работа по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление писем -выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>3</b>	
<b>Тема 1.12 Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 47. Спорт в нашей жизни. Сложносочиненные предложения	2	
	Практическое занятие 48. Спорт в Великобритании и в России.	2	
	Практическое занятие 49. Сложноподчиненные предложения.	2	
	Практическое занятие 50. Контрольная работа по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -чтение текстов со словарем -подготовка монологического сообщения -выполнение упражнений	<b>3</b>	



<b>Тема 1.13 Природа. Погода. Экология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 51 . Времена года. Погода	2	2
	Практическое занятие 52. Защита окружающей среды.	2	2
	Практическое занятие 53. Презентация проекта « Животные, занесенные в Красную книгу Вологодской области»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка проекта	<b>2</b>	
<b>Раздел 2 СТРАНОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРА</b>		<b>36/12</b>	
<b>Тема 2.1 Страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 54. Великобритания	2	2
	Практическое занятие 55. Соединенные Штаты Америки	2	1
	Практическое занятие 56. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты	2	2
	Практическое занятие 57. Российская Федерация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -чтение текстов со словарем -выполнение упражнений	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2 Города.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 58 Лондон	2	2
	Практическое занятие 59. Вашингтон	2	1
	Практическое занятие 60 . Москва/ Мой родной город	2	2
	Практическое занятие 61 Модальные глаголы must, should, ought to, need	2	2
	Практическое занятие 62 Презентация проектов «Визитные карточки городов мира»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -чтение текстов со словарем, подготовка проекта	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Искусство и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/5</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие 63. Живопись.	2	2
	Практическое занятие 64. Известные музеи и галереи мира.	2	2
	Практическое занятие 65. Театральное искусство.	2	2

	Практическое занятие 66. Кино	2	2
	Практическое занятие 67 Музыка	2	2
	Практическое занятие 68 Литература.	2	2
	Практическое занятие 69. Модальные глаголы have to, be to	2	2
	Практическое занятие 70. Презентация проекта Музеи Вологды	2	3
	Практическое занятие 71 Контрольная работа по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -чтение текстов со словарем -подготовка проекта	<b>5</b>	
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста.</b>		<b>48/23</b>	
<b>Тема 3.1. Мой колледж. На учебном занятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 72 . Мой колледж.	2	3
	Практическое занятие 73. На учебном занятии.	2	3
	Практическое занятие 74 Времена группы Present	2	2
	Практическое занятие 75 . Контрольная работа по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -выполнение упражнений -подготовка к к.р.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие 76. Роль образования. Виды образования.	2	2
	Практическое занятие 77 Изучение иностранных языков.	2	2
	Практическое занятие 78 Времена группы Past	2	2
	Практическое занятие 79. Система образования в России	2	3
	Практическое занятие 80 . Система образования в Великобритании.	2	3
	Практическое занятие 81. Система образования в США	2	2
	Практическое занятие 82 Известные учебные заведения	2	2
	Практическое занятие 83 Контрольная работа	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -чтение текста со словарем , - выполнение упражнений - подготовка монологического высказывания	<b>8</b>		
<b>Тема 3.3. Профессия педагога</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/8</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие 84. Профессия учителя.	2	2

	Практическое занятие 85. Профессия учителя в литературе	2	2
	Практическое занятие 86. Моя будущая профессия	2	3
	Практическое занятие 87. Педагогическая практика	2	3
	Практическое занятие 88. Времена группы Future	2	2
	Практическое занятие 89. Поиск работы. Собеседование.	2	2
	Практическое занятие 90. Составление резюме	2	3
	Практическое занятие 91 . Выполнение контрольной работы по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -чтение текстов со словарем - написание эссе - выполнение упражнений	<b>8</b>	
<b>Тема 3.4. Права ребёнка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/3</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 92 Конвенция о правах ребенка	2	2
	Практическое занятие 93. Организации, защищающие права детей	2	1
	Практическое занятие 94 Права ребенка в России и других странах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> чтение текстов со словарем, подготовка к диф. зачету	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> Практическое занятие 95 Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>Всего: аудиторных</b>		<b>190</b>	
<b>Самостоятельной работы</b>		<b>71</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в стандартном учебном кабинете, как правило, в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: 20 посадочных мест, телевизор, компьютер.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 144 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415183>

##### Дополнительные источники

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.: ил.

2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 336 с.

##### Интернет-ресурсы

1. Lingvo Live [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

3. Encyclopedia Britannica [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

4. Longman [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [www.ldoceonline.com/English](http://www.ldoceonline.com/English)

5 English [Электронный ресурс]: газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. – URL: <http://eng.1september.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

В качестве видов контроля выделяется: текущий контроль, промежуточная аттестация. Объектами текущего контроля являются виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) и лексические и грамматические навыки обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце курса изучения дисциплины в виде дифференцированного зачета.

Формируемые ОК, ПК	Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.</p> <p>ПК 1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия</p> <p>ПК 3.5 Определять цели и задачи, планировать работу с родителями</p> <p>ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания</p> <p>ПК 4.2 Создать в кабинете предметно-развивающую среду</p> <p>ПК4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа других педагогов</p>	<p>-<i>уметь</i> общаться (письменно и устно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>- <i>уметь</i> переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</p> <p>- <i>уметь</i> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>-<i>знать</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.</p>	<p>устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическое задание, упражнение, учебный диалог</p>

### **Критерии оценки:**

Оценки выставляются по шкале оценки индивидуальных образовательных достижений:

«отлично»: 100-86% заданий выполнено верно

«хорошо»: 85-70% заданий выполнено верно

«удовлетворительно»: 50-69% заданий выполнено верно

#### Критерии оценки монологического высказывания (объем 10-15 развернутых предложений)

– **«отлично»** Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученные темы без явного затруднения, используя некоторые сложные предложения; относительно хорошо владеет грамматикой, не делает ошибок, которые могут привести к неправильному пониманию и сам может исправить свои ошибки; может хорошо воспроизводить отрезки речи в довольно ровном темпе, хотя может и сомневаться в выборе моделей выражений, используя заметные длинные паузы для выбора речевых средств; может использовать ограниченное число связок, чтобы его высказывания представляли собой ясную связную речь, хотя при длительном общении может обнаруживаться некоторая непоследовательность.

– **«хорошо»** Владеет достаточными языковыми средствами, чтобы объясниться, хотя и не без колебаний на пройденные темы; использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, связанных с наиболее предсказуемыми ситуациями; может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; может выстраивать ряд коротких, простых элементов в связанную логическую цепочку.

– **«удовлетворительно»** Использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, чтобы передать ограниченную информацию, касающуюся простых бытовых ситуаций; использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений, паузы, неуверенность, ошибки очень заметны; может связывать группы слов простыми связками

– **«неудовлетворительно»:** Владеет ограниченным набором слов и простых фраз, относящихся к личности и описывающих конкретные ситуации; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями и примерами, заученными наизусть; может произносить очень короткие, изолированные, заранее заготовленные фразы, делая большие паузы для поиска нужных слов и моделей, проговаривания менее знакомых слов и исправления ошибок; может связывать слова или группы слов с помощью элементарных связок.

#### Критерии оценки перевода на русский язык:

– **«отлично»** Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается не более 2 суммарных стилистических, лексических, грамматических ошибок, неточностей.

– **«хорошо»** Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 3 суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.

– **«удовлетворительно»** Содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 5 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.

– **«неудовлетворительно»** Перевод выполнен ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно»: смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок.

– При незаконченном переводе оценка снижается: если перевод не закончен не более чем на 20% - на 1 балл; - если перевод не закончен не более чем на 30% - на 2 балла; - если перевод незакончен более чем на 30% - выставляется оценка «неудовлетворительно».

### Критерии и нормы оценивания диалогического высказывания

- **«отлично»** - обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, может повторить, перефразируя то, что было сказано другими, чтобы подтвердить взаимопонимание; если обучающийся и допускает ошибку, то он ее немедленно сам исправляет; показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, его речевое высказывание состоит как из коротких, так и из сложных предложений, использует просодические оформления вопросов и ответов, просьб и восклицаний; речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.

– **«хорошо»** - обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, понимает разговор в общем, но редко в достаточной мере для того, чтобы самому поддержать разговор; встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные; употребляет в речевом высказывании модальные глаголы и их эквиваленты.

– **«удовлетворительно»** - обучающийся может задавать и отвечать на вопросы о себе, может общаться на элементарном уровне, но общение полностью зависит от повторения, перефразирования и исправления ошибок; ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее; он правильно использует разные формы глаголов и времена, соотносимые с темой и форматом беседы, но только по заученной теме, только 25 % высказываний дано без ошибок.

– **«неудовлетворительно»** - в речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время; ошибки повторяются почти в каждом из высказываний.

### Критерии оценки результата проекта:

- При оценивании проектной работы учитываются:
- Содержание
- Оформление
- Презентация проекта



## 5 Лист изменений в программу

### 5.1 Изменения, внесенные в тематический план и содержание учебной дисциплины 2019-2020 уч. году (прием 2018 года)

#### Раздел 1 Социально-бытовая сфера:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Социально-бытовая сфера</b>		<b>86/29</b>
<b>Тема 1.1 Знакомство. Биография</b>	Содержание учебного материала: 1. Представление себя и своего окружения 2. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу, употребление артикля, множественное число, притяжательный падеж существительных 3. Полная/краткая биография. Моя биография. 4. Прилагательное; степени сравнения 5. Местоимение. Предлог 6. Наречие. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий 7. Контрольная работа: Существительное, прилагательное, наречие	<b>14/4</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений, закрепление лексических единиц подготовка диалогического сообщения	4
<b>Тема 1.2 Семья и семейные ценности</b>	Содержание учебного материала 1. Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные 2. Совместное проведение времени, семейные ценности, отношение к родителям, родственникам, детям 3. Типы вопросов. К.р.	<b>6/2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений	2
<b>Тема 1.3 Жилье</b>	Содержание учебного материала 1. Дом. Квартира. (обстановка, условия проживания) 2. Глагол; основные глагольные формы. Система глагольных времен 3. Моя квартира/дом 4. Система глагольных времен. К.р.	<b>8/3</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений, подготовка монологического сообщения	3
<b>Тема 1.4 Еда и продукты питания</b>	1. Продукты питания (названия продуктов). Безличные и неопределенно-личные предложения 2. Сервировка стола 3. Здоровое питание 4. Мой рацион питания 5. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения	<b>10/4</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений, подготовка монологического сообщения	4
<b>Тема 1.5 Визит к врачу</b>	Содержание учебного материала: 1. Посещение врача (Терапевт, стоматолог) 2. Здоровый образ жизни 3. Условные предложения	<b>6/2</b>

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение упражнений - подготовка диалогического и монологического сообщения	2
<b>Тема 1.6. Природа и экология</b>	Содержание учебного материала: 1. Погода. Времена года 2. Прогноз погоды. Согласование времен 3. Косвенная речь 4. Причастие. Герундий; образование и формы 5. Экологические проблемы современности 6. Причастие. Герундий; образование и формы 7. Флора и фауна 8. Пути решения экологических проблем 9. Причастие, герундий. К.р.	<b>18/6</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - выполнение упражнений - подготовка монологического и диалогического высказывания - чтение текста со словарем	6
<b>Тема 1.7. Человек и общество. Проблемы молодежи</b>	Содержание учебного материала 1. Жизнь и проблемы молодежи 2. Проблемы и их решения 3. Общение со сверстниками 4. Молодежь и риски (алкоголь, наркотики, заболевания) 5. Молодежь и деньги 6. Детство и подростковый возраст 7. Молодежь и общество	<b>14/5</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка монологического сообщения, чтение текста со словарем	5
<b>Тема 1.8. Покупки в магазине</b>	Нет изменений	<b>10/3</b>

## 5.2 Раздел 2 Социально-культурная сфера: Наименование тем раздела:

Тема 2.1. Дружба (12/4 час)

Тема 2.2. Хобби (10/4 час)

Тема 2.3 Искусство (16/5 час)

Тема 2.4. Спорт (8/3 час)

Тема 2.5. Отпуск. Каникулы (10/3 час)

Тема 2.6 Путешествие по Соединенному Королевству (8/ 4час)

Тема 2 .7 Человек и общество (8/4)

**Объем часов раздела – 72/ 27**

### Изменения в содержании тем Раздела 2

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 2.1 . Дружба</b>	1. Описание внешности и характера человека 2. Мои друзья 3. Личное письмо 4. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение упражнений, - составление писем - подготовка монологического сообщения - выполнение упражнений	<b>12/4</b>
<b>Тема 2.2. Хобби</b>	Содержание учебного материала: 1. Мои увлечения. 2. Организация свободного времени	<b>10/4</b>

	3. Повелительное наклонение 4. Сослагательное наклонение 5. Контрольная работа	
	<i>Самостоятельная работа</i> - выполнение упражнений, - чтение текстов со словарем, - подготовка монологического сообщения	
<b>Тема 2.3. Искусство</b>	1. Искусство в нашей жизни 2. Кино и театр. 3. Музыка 4. Живопись 5. Известные музеи и театры 6. Условные предложения. 7. Условные предложения. К.р. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение упражнений, чтение текстов со словарем	<b>16/5</b>
<b>Тема 2.4. Спорт</b>	Содержание учебного материала: 1. Спорт в нашей жизни 2. Спортивные клубы и объединения 3. Повелительное и сослагательное наклонения 4. Спорт в моей жизни. Контрольная работа. <i>Самостоятельная работа</i> - выполнение упражнений, - чтение текстов со словарем, - подготовка монологического сообщения	<b>8/3</b>

**5.3 Изменения в тематическом плане и содержание учебной дисциплины в связи с изменением РУП  
(прием 2017, 2018 года, 5-6 семестр.)**

<b>Тема 2.5. Путешествие по Соединенному Королевству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 4</b>	
	1 Соединенное Королевство, географическое положение, экономика, политическая система 2 Лондон 3 Достопримечательности Великобритании 4 Бронирование билетов, мест в гостинице. Таможня.	8	2  2 3 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка диалогического высказывания по теме, - подготовка проекта по теме: Крупные города Великобритании.	4	
<b>Тема 2.6. Человек и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 4</b>	
	1 Средства массовой информации. 2 Средства массовой информации. 3 Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	6	2 2 2
	<b>Контрольная работа:</b> «Сложные предложения. СМИ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - чтение и перевод текста со словарем, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - монологическое сообщение	4	
<b>Раздел 3 ПРОФЕССИОНАЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА</b>		<b>47 32/15</b>	
<b>Тема3.1. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 / 5</b>	
	1 Роль и виды образования.		2
	2 Образование в России		3
	3 Образование в Великобритании		2
	4 Образование в США		1

	5 Изучение иностранных языков	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - чтение и перевод текста со словарем, - подготовка монологического высказывания по теме,	5	
<b>Тема 3.2. Будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12 / 6</b> 10	
	1 Профессия учителя 2 Профессия учителя в литературе 3 Педагогическая практика 4 Модальные глаголы 5 Модальные глаголы		3 1 3 2 2
	<b>Контрольная работа: «Модальные глаголы»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - чтение и перевод текста со словарем, - выполнение лексико-грамматических упражнений, - написание эссе на тему: Первые шаги в профессии	6	
<b>Тема 3.3. Права ребенка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b> 4	
	1 Конвенция о правах ребенка. 2 Организации, защищающие права детей.		2 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - чтение и перевод текста со словарем	2	
<b>Тема 3.4. Поиск работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 2</b> 4	
	4 Составление резюме 5 Беседа с работодателем		2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48/23</b>	