

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по экзамену (квалификационному) профессионального модуля
ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(программа углублённой подготовки)

ВОЛОГДА

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г. и рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса

Разработчики:

Гороховская И.В., кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Сергеева Л. Н., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Кострова О. Н. кандидат педагогических наук, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт:

Репченко Д.Н., педагог-психолог, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета

Эксперт от работодателя: Александрова И.А., заместитель директора МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10» г. Вологды

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

1. Условия и форма проведения экзамена (квалификационного)

Код и наименование ПК, ОК	Код и наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции	Объект оценки на экзамене (квалификационном) продукт/процесс деятельности
ПК 4.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	ПП.04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе (концентрированная)	Продукт деятельности
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.		Продукт деятельности
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		Продукт деятельности
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		Продукт деятельности
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования		Продукт деятельности

Форма проведения экзамена (квалификационного).

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности *Методическое обеспечение образовательного процесса* осуществляется на экзамене (квалификационном).

Экзамен предполагает выполнение практического задания, определенного экзаменационным билетом, в режиме реального времени.

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуацией образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, квалификационный экзамен проводится дистанционно и также предполагает выполнение практического задания, определенного экзаменационным билетом, в режиме реального времени.

Условия организации экзамена (квалификационного)

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем МДК и производственной практике по профессиональному модулю 04.

Студенты заранее знакомятся с примерными вариантами заданий. Содержание конкретного задания студенты узнают непосредственно на экзамене. В день экзамена студенты получают задание в соответствии с выбранным номером билета, выполняют его,

затем представляют устно результат его выполнения (в случае дистанционной формы сдачи экзамена – прикрепляют результат к соответствующему инструменту на портале не позднее указанного времени).

На выполнение практического задания студенту дается 2 часа. Деление на подгруппы не предусмотрено.

Если экзамен осуществляется дистанционно, примерные варианты заданий размещаются на образовательном портале колледжа. На выполнение практического задания студенту дается 2 часа + 10 минут для получения задания, прикрепления выполненного задания.

2. Перечень заданий, выполняемых в ходе экзамена (квалификационного)

Примерные варианты заданий:

1. Разработать дидактическое средство в соответствии с заданной темой урока с использованием Веб-сервиса LearningApps.org. Определить цель использования дидактического средства. Разработанное дидактическое средство должно включать не менее трех типов заданий, различающихся по способу действия.
2. Разработать 6 заданий в соответствии с заданной темой урока с использованием средств программы Smart Notebook. Показать возможности применения разных средств программы: шторки (затенение ячейки), клонирования объектов, перьев, конструктора заданий, интерактивных средств и др.
3. Разработать два теста в соответствии с заданными темами урока с использованием интернет-сервисов Plickers и Kahoot.
4. Разработать мультимедийный проект в программе Scracth.
5. Составьте эскиз и разработайте материалы к стенду по одному из учебных предметов для кабинета начальных классов (предмет, класс будут определены в билете).
6. Составьте эскиз и разработайте материалы к тематическому стенду для кабинета начальных классов (тематика будет указана в билете).
7. Разработайте паспорт проекта для младших школьников в соответствии с заданной тематикой.

3. Критерии оценивания практических заданий

1. Соответствие методического продукта условиям задания.
2. Методическая грамотность в реализации заданного продукта.
3. Учет возрастных особенностей младших школьников.
4. Эстетичность, аккуратность оформления.

4. Оценка освоения профессиональных компетенции

5.

Оценка сформированности компетенций осуществляется по трехбалльной шкале:

0 – ПК не сформирована

1 – ПК сформирована на низком уровне

2 – ПК сформирована на достаточном уровне

Перевод оценок сформированности ПК в отметку осуществляется следующим образом (Таблица 1):

Таблица 1. Перевод оценок сформированности ПК в отметку за экзамен (квалификационный)

Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
1 или более ПК не сформированы	3 ПК сформированы на достаточном уровне 2 ПК – на низком уровне	4 ПК сформированы на достаточном уровне	5 ПК сформированы на достаточном уровне
		1 ПК – на низком уровне	

3. Сводная оценочная ведомость экзамена (квалификационного)

№ п/п	ФИО студента	Отметка о проявлении					Итог освоения ПМ (количество 0 /1/2) и перевод в отметку
		ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

0 – ПК не сформирована; 1 – ПК сформирована на низком уровне; 2 – ПК сформирована на достаточном уровне;

Дата сдачи экзамена (квалификационного) «_» _____ 20__ года

Председатель комиссии _____ /

Члены комиссии: _____ /

_____ /

**Заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств
для промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса имеет следующую структуру:

- Условия и форма проведения экзамена (квалификационного) /указаны ПК, ОК, наименование практики, в ходе которой формируются, проявляются компетенции, объект оценки на экзамене (квалификационном); продукт/процесс деятельности; форма проведения и условия организации экзамена (квалификационного) – оценка портфолио работ и выполнение заданий в режиме реального времени.
- Перечень и содержание заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного): разработка дидактических средств в соответствии с заданной темой урока с использованием Веб-сервиса LearningApps.org.и методическое обоснование разработанных средств (цель и особенности использования дидактического средства); разработка интерактивных заданий в соответствии с заданной темой урока с использованием средств программы Smart Notebook; разработка теста в соответствии с заданными темами урока с использованием интернет-сервисов Plickers и Kahoot; разработка мультимедийного проекта в программе Scraeth; составление эскиза и разработка материалов к стенду по одному из учебных предметов для кабинета начальных классов; изготовление эскиза и разработка материалов к тематическому стенду для кабинета начальных классов; разработка паспорта проекта для младших школьников в соответствии с заданной тематикой.

ВЫВОДЫ:

Содержание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353, действующей рабочей программе по модулю, учебному плану по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечи-

вает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника этим требованиям.

Содержание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Контрольно-оценочные материалы валидны, процедуры и методы оценки объективны, критерии оценки взаимосвязаны с планируемыми результатами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса рекомендован к утверждению.

Заместитель директора
МОУ «Начальная
общеобразовательная школа №10»
Должность, место работы эксперта



 / И.А. Александрова
(подпись) И.О. Фамилия эксперта