

**ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств  
по производственной практике**

**ПП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности**

**ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности**

**ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей**

**ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения  
младших школьников**

**Основная профессиональная образовательная программа –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(углублённой подготовки)**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1353 от 27.10.2014 г. и программы модуля

**Разработчики:**

Попова В.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**Эксперт:**

Уханова Н.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета.

## План-график производственной практики по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Название практики, раздела	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
ПП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности	рассредоточен.	2 недели, 78 часов	2 курс, 3 семестр (2/34); 2 курс; 4 семестр (2/44)
ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности	концентрир.	3 недели, 108 часов	3 курс, 5 семестр
ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей	концентрир.	3 недели, 108 часов	3 курс, 6 семестр

### Оценочные материалы для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

#### уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

**В процессе производственной практики идет формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
- ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

**Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики**  
**ПП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности**

Содержание деятельности	Объем часов
<p>Изучение направлений внеурочной работы в общеобразовательной школе.</p> <p>Знакомство с учреждениями дополнительного образования, организующими внеурочную деятельность детей на базе общеобразовательных школ.</p> <p>Изучение форм внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Изучение специфики работы учителя по организации внеурочной деятельности детей.</p> <p>Участие в деятельности творческого коллектива младших школьников.</p> <p>Знакомство с документацией педагога по организации внеурочной деятельности.</p> <p>Изучение опыта педагогов по организации внеурочной деятельности младших школьников.</p> <p>Наблюдение, анализ внеурочных занятий педагогов школы.</p> <p>Помощь педагогу в подготовке, организации и проведении внеурочных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке, проведению и самоанализу внеурочных занятий.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	78

**Проверяемые результаты ПП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности**

*2 курс, 3-4 семестр, 78 часов. Форма проведения – рассредоточенная.*

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Изучение направлений внеурочной работы в общеобразовательной школе. Знакомство с учреждениями дополнительного образования, организующими внеурочную деятельность детей на базе общеобразовательных школ.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 4.3.	ОК 1. ОК 4.	анализа планов и организации внеурочной работы	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
Изучение форм внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. Изучение специфики работы учителя по организации внеурочной деятельности детей.	ПК 2.4. ПК 4.3.	ОК 1. ОК 4.	анализа организации внеурочной работы	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
Участие в деятельности творческого коллектива младших школьников.	ПК 2.1. ПК 4.2.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 10.	определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности	определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся
Знакомство с документацией педагога по организации внеурочной деятельности. Изучение опыта педагогов по организации внеурочной деятельности младших школьников.	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.3.	ОК 1. ОК 4.	анализа планов и организации внеурочной работы; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
Наблюдение, анализ внеурочных занятий.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 4.3.	ОК 1. ОК 4. ОК 11.	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции	определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

<p>Помощь педагогу в подготовке, организации и проведении внеурочных занятий.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 10.</p>	<p>определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов)</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися</p>
<p>Самостоятельная работа по подготовке, проведению и самоанализу внеурочных занятий.</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.2.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 10.</p>	<p>определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов); ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности</p>
<p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	<p>ПК 2.4.</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 8.</p>	<p>анализа организации внеурочной работы; анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов); ведения документации</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности</p>

**По завершении раздела практики ПП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности студент:**

Знает формы внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемые в рамках внеурочной деятельности образовательной организации (кружки, секции, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования); отражает в отчете. Представляет в отчете перечень организаций дополнительного образования, организующих внеурочную деятельность детей на базе общеобразовательной школы – базы практики.

Представляет в дневнике структуру основных документов, регламентирующих организацию внеурочной деятельности (Федеральный государственный образовательный стандарт, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности).

Имеет опыт подготовки, проведения и анализа внеурочных занятий (как совместно с педагогом, так и самостоятельно). Представляет в дневнике конспект проведенного зачетного внеурочного занятия.

Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

**Критерии, учитываемые при выставлении оценки**

<b>за задания по практике:</b>	<b>за дневник практики:</b>	<b>руководителем практики от организации:</b>	<b>за отчет по практике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике</li> <li>- своевременность выполнения задания</li> <li>- грамотное использование профессиональной терминологии</li> <li>- наличие вывода</li> <li>- аккуратность выполнения задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры)</li> <li>- своевременность сдачи дневника практики</li> <li>- грамотное использование профессиональной терминологии</li> <li>- аккуратность ведения дневника</li> <li>- самостоятельность при заполнении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение объема работ, предусмотренных программой практики</li> <li>- сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации</li> <li>- систематическое ведение дневника практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям к итоговому отчету (содержание, технические параметры)</li> <li>- своевременность сдачи итогового отчета</li> <li>- грамотное использование профессиональной терминологии</li> <li>- объективность самооценки приобретенного профессионального опыта</li> <li>- аккуратность оформления итогового отчета</li> <li>- самостоятельность</li> </ul>

Раздел практики 02.01 оценивается зачтено/не зачтено. Зачет выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 1) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил необходимые виды деятельности. Студент получает оценку «зачтено» по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно» или зачтено. По окончании практики студент сдает в отдел практики дневник практики, итоговый отчет.

**Перечень видов работ, выполняемых в ходе практики**  
**ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности**

Содержание деятельности	Объём часов
<p>Планирование работы. Определение цели и задач внеурочной деятельности. Организация внеурочной работы по выбранным направлениям.</p> <p>Планирование занятий. Определение цели и задач занятия. Разработка и проведение серии занятий, тематических дней (Неделя математики, русского языка, экологических дней и т.д.) с учётом основной образовательной программы и программы духовно-нравственного развития и воспитания. Анализ занятий. Внесение корректив в структуру занятий.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, педагогами и родителями.</p> <p>Разработка проекта программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.</p> <p>Защита проекта программы.</p> <p>Оформление отчетной документации по практике.</p>	108

**Проверяемые результаты ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности**

*3 курс, 5 семестр, 108 часов. Форма проведения – концентрированная.*

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Планирование работы. Определение цели и задач внеурочной деятельности. Организация внеурочной работы по выбранным направлениям.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	анализа планов и организации внеурочной работы, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности, наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
Планирование занятий. Определение цели и задач занятия. Разработка и проведение серии занятий, тематических дней (Неделя математики, русского языка, экологических дней и т.д.) с учётом основной образовательной программы и программы духовно-нравственного развития и воспитания.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9. ОК 10.	анализа планов и организации внеурочной работы, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся
Анализ занятий. Внесение корректив в структуру занятий.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ОК 10.	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их	определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

			совершенствованию и коррекции	
Взаимодействие с обучающимися, педагогами и родителями.	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.3.	ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 11.	организации внеурочной работы, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности, наблюдения за детьми	использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся
Разработка проекта программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.	ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ОК 11.	Планирования внеурочной работы в избранной области деятельности; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности, наблюдения за детьми	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся
Защита проекта программы.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 10.	определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов)	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
Оформление отчетной документации по практике.	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.3. ПК 4.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 8.	анализа организации внеурочной работы; анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов); ведения документации	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

**По завершении раздела практики ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности студент:**

Может с помощью руководителя практики спланировать и организовать внеурочную работу по выбранным направлениям.

Имеет опыт разработки и проведения внеурочных занятий для обучающихся начальной школы. Представляет конспекты проведенных внеурочных занятий и самоанализ в дневнике практики.

Посетил и проанализировал не менее 5 внеурочных занятий. Представил в дневнике краткие конспекты занятий.

Подготовил, провел и проанализировал зачетные занятия по разным направлениям (не менее двух), представил в дневнике практики конспекты проведенных зачетных занятий и их самоанализ.

Разработал проект программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.

Прошел защиту проекта программы внеурочной деятельности на отметку не ниже «3» (удовлетворительно).

Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил задания по практике, оформил отчет, проект программы и дневник практики, прошел защиту проекта программы внеурочной деятельности.

Раздел производственной практики ПП.02.01 оценивается на отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), которая выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 2) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.

Студент получает оценку по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно». По окончании практики студент сдает в отдел практики дневник практики, проект программы внеурочной деятельности, отчет. Проект программы внеурочной деятельности после проверки руководителем практики возвращается студенту для использования в качестве методической копилки.

**Критерии, учитываемые при выставлении оценки**

<b>за задания по практике:</b>	<b>за дневник практики:</b>	<b>руководителем практики от организации:</b>	<b>за отчет по практике:</b>
- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике - своевременность выполнения задания - грамотное использование профессиональной терминологии - наличие вывода - аккуратность выполнения задания	- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи дневника практики - грамотное использование профессиональной терминологии - аккуратность ведения дневника - самостоятельность при заполнении	- выполнение объема работ, предусмотренных программой практики - сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации - систематическое ведение дневника практики	- соответствие требованиям к итоговому отчету (содержание, технические параметры) - своевременность сдачи итогового отчета - грамотное использование профессиональной терминологии - объективность самооценки приобретенного опыта - аккуратность оформления итогового отчета - самостоятельность

## Содержание ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей

Содержание деятельности	Объём часов
<p>Определение цели и задач профессиональной деятельности.                      Планирование работы отряда на смену.                      Организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы с детьми и подростками.                      Создание условий по формированию и реализации детского самоуправления.                      Организация деятельности детей по различным направлениям воспитания (эстетическое, трудовое, нравственное и т.д.).                      Проектирование и организация отрядных и общелагерных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей.                      Организация индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря.                      Подведение итогов дня и анализ деятельности отряда.                      Самоанализ деятельности и ее результатов в ходе практики.                      Защита итогов практики.                      Оформление отчетной документации по практике.</p>	108

### По завершении практики ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей студент:

Умеет определить цель и задачи профессиональной деятельности по организации внеурочной деятельности детей в детском оздоровительном лагере.

Умеет составлять планирование работы отряда на смену, в дневнике практики представляет план-сетку работы отряда.

Имеет опыт организации режима, активного отдыха детей, проведения санитарно-гигиенической работы с детьми и подростками в условиях лагеря. Описывает в дневнике самоанализ по организации данного направления деятельности.

Умеет создать условия по формированию и реализации детского самоуправления в условиях ДОЛ, используя для этого различные формы и методы воспитательной работы.

Имеет опыт организации деятельности детей по различным направлениям воспитания, проектирования и организации отрядных и общелагерных мероприятий. В дневнике практики приводит конспект зачетного мероприятия, разработанный с учётом возрастных особенностей детей, самоанализ его проведения.

Описывает опыт организации индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря.

Приводит примеры подведения итогов дня и анализа деятельности отряда в условиях ДОЛ. Оформляет в дневнике ежедневный самоанализ педагогической деятельности и ее результатов.

Принял участие в защите - творческом отчете по практике в качестве организатора и/или участника.

Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

**Проверяемые результаты ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей**

*3 курс, 6 семестр, 108 часов. Форма проведения – концентрированная.*

Виды работ	Коды и наименования проверяемых результатов			
	ПК	ОК	Практический опыт	Умения
Определение цели и задач профессиональной деятельности.	ПК 2.1.	ОК 1. ОК 2. ОК 4.	анализа планов и организации внеурочной работы	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности
Планирование работы отряда на смену.	ПК 2.1.	ОК 1. ОК 2. ОК 4.	анализа планов и организации внеурочной работы	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности
Организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы с детьми и подростками.	ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.	анализа и организации внеурочной работы	мотивировать обучающихся к участию во внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении
Создание условий по формированию и реализации детского самоуправления.	ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4.	организации внеурочной работы	мотивировать обучающихся к участию во внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении
Организация деятельности детей по различным направлениям воспитания (эстетическое, трудовое, нравственное и т.д.).	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.	организации внеурочной работы	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
Проектирование и организация отрядных и общелагерных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	анализа организации внеурочной работы, определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы, ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы	мотивировать обучающихся к участию во внеурочной деятельности, находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности
Организация индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.	организации внеурочной работы; определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы;	вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности, использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся,

				составлять планы внеурочных занятий
Подведение итогов дня и анализ деятельности отряда.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8. ОК 9.	организации внеурочной работы; проведения внеурочной работы; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации; определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности; составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
Самоанализ деятельности и ее результатов в ходе практики.	ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.3.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11.	анализа планов и организации внеурочной работы; определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий	составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий
Защита итогов практики.	ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий	определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности, использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области
Оформление отчетной документации по практике.	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 4.4.	ОК 1. ОК 2. ОК 8.	анализа организации внеурочной работы; анализа и самоанализа внеурочных мероприятий; ведения документации	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы; анализировать организацию внеурочной работы

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил задания по практике, освоил необходимые виды деятельности, оформил отчет (итоговый отчет), дневник практики.

Производственная практика ПП.02.02 оценивается на отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), которая выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 2) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.

Студент получает оценку по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно». При возникновении спорной отметки по практике решающее значение имеет отметка, выставленная за работу студента работодателем.

### Критерии, учитываемые при выставлении оценки

за задания по практике:	за дневник практики:	руководителем практики от организации:	за отчет по практике:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение объема работ, предусмотренного заданием по практике</li> <li>- своевременность выполнения задания</li> <li>- грамотное использование профессиональной терминологии</li> <li>- наличие вывода</li> <li>- аккуратность выполнения задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям к оформлению дневника практики (содержание, технические параметры)</li> <li>- своевременность сдачи дневника практики</li> <li>- грамотное использование профессиональной терминологии</li> <li>- аккуратность ведения дневника</li> <li>- самостоятельность при заполнении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение объема работ, предусмотренных программой практики</li> <li>- сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных программой практики</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, действующих в организации</li> <li>- систематическое ведение дневника практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям к итоговому отчету (содержание, технические параметры)</li> <li>- своевременность сдачи итогового отчета</li> <li>- грамотное использование профессиональной терминологии</li> <li>- объективность самооценки приобретенного профессионального опыта</li> <li>- аккуратность оформления итогового отчета</li> <li>- самостоятельность</li> </ul>

Итоговая оценка по практике ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности складывается из оценок аттестационных листов по практикам:

ПП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности (Приложение 1);

ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности (Приложение 2).

Оценка по практике ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей выставляется на основании данных аттестационного листа по данной практике (Приложение 3).

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
по ПП.02.01. Практика по основам внеурочной деятельности

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

**Специальность** 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(код, наименование специальности)

**Группа** \_\_\_\_\_

**Место проведения практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

**Сроки прохождения практики**

**Виды и качество выполнения работ:**

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
	<b>Виды деятельности:</b>	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5.	Изучение направлений внеурочной работы в общеобразовательной школе. Знакомство с учреждениями дополнительного образования, организующими внеурочную деятельность детей на базе общеобразовательных школ.	
ПК 4.2 ПК 4.3.	Изучение форм внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.	
ОК 1. ОК 2. ОК 3.	Изучение специфики работы учителя по организации внеурочной деятельности детей.	
ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 10. ОК 11.	Участие в деятельности творческого коллектива младших школьников.	
	Знакомство с документацией педагога по организации внеурочной деятельности.	
	Изучение опыта педагогов по организации внеурочной деятельности младших школьников.	
	Наблюдение, анализ внеурочных занятий.	
	Помощь педагогу в подготовке, организации и проведении внеурочных занятий.	
	Самостоятельная работа по подготовке, проведению и самоанализу внеурочных занятий.	
	Оформление отчетной документации по практике: Отчет по практике Оформление дневника по практике	
	<b>Итоговая оценка по практике</b>	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_

**БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
по ПП.02.01. Организация внеурочной деятельности**

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

**Специальность** 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
(код, наименование специальности)

**Группа** \_\_\_\_\_

**Место проведения практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

**Сроки прохождения практики**

**Виды и качество выполнения работ:**

<b>ПК, ОК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Оценка качества выполнения работ</b>
ПК 2.1.	<b>Виды деятельности:</b>	
ПК 2.2.	Планирование работы. Определение цели и задач внеурочной деятельности. Организация внеурочной работы по выбранным направлениям.	
ПК 2.3.		
ПК 2.4.		
ПК 2.5.		
ПК 4.1.	Планирование занятий. Определение цели и задач занятия. Разработка и проведение серии занятий, тематических дней (Неделя математики, русского языка, экологических дней и т.д.) с учётом основной образовательной программы и программы духовно-нравственного развития и воспитания.	
ПК 4.2.		
ПК 4.3.		
ПК 4.4.		
ПК 4.5.		
ОК 1.	Взаимодействие с обучающимися, педагогами и родителями.	
ОК 2.	Разработка проекта программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учётом интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.	
ОК 3.		
ОК 4.	Защита проекта программы.	
ОК 5.	Оформление отчетной документации по практике: Отчет по практике	
ОК 6.		
ОК 8.		
ОК 10.	Оформление дневника по практике	
ОК 11.		
	<b>Итоговая оценка по практике</b>	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по производственной практике**  
**ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей**

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
 (код, наименование специальности)

Группа \_\_\_\_\_

Место проведения практики

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

Сроки прохождения практики

**Виды и качество выполнения работ:**

ПК, ОК	Виды работ	Оценка качества выполнения работ
ПК 2.1.	<b>Виды деятельности:</b>	
ПК 2.2.	Определение цели и задач профессиональной деятельности.	
ПК 2.3.	Планирование работы отряда на смену.	
ПК 2.4.	Организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы с детьми и подростками.	
ПК 2.5.	Создание условий по формированию и реализации детского самоуправления.	
ПК 4.2.	Организация деятельности детей по различным направлениям воспитания (эстетическое, трудовое, нравственное и т.д.).	
ПК 4.3.	Проектирование и организация отрядных и общелагерных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей.	
ПК 4.4.	Организация индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря.	
ОК 1.	Подведение итогов дня и анализ деятельности отряда.	
ОК 2.	Самоанализ деятельности и ее результатов в ходе практики.	
ОК 3.	Защита итогов практики.	
ОК 4.	Оформление отчетной документации по практике:	
ОК 5.	Отчет по практике	
ОК 6.	Оформление дневника по практике	
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		
ОК 10.		
ОК 11.		
	<b>Итоговая оценка по практике</b>	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ фамилия, и.о. \_\_\_\_\_