БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические рекомендации

для самостоятельной работы по учебной дисциплине

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углублённой подготовки)

ВОЛОГДА

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 13 августа 2014 года и программы учебной дисциплины Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности детей

Разработчик(и):

Гороховская И.В.	заместитель директора по научно-методической работе
ФИО	*(занимаемая должность)*
Попова В.В.	преподаватель
ФИО	*(занимаемая должность)*

Эксперт:

Сергеева Л.Н.	преподаватель
ФИО	*(занимаемая должность)*

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

Знать:

теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;

виды документации, требования к ее оформлению.

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета. В ходе изучения дисциплины необходимо выполнить 7 заданий, среди них сообщения по темам, рефераты, сочинения, упражнения, проектные задания.

Дифференцированный зачёт получают те студенты, которые выполнили все виды заданий в установленные сроки, путем выведения среднеарифметической оценки. Студент, имеющий задолженность по выполнению заданий, готовит их к зачету и представляет в письменной форме. Кроме того, студенты, которые хотели бы продемонстрировать более высокий результат, чем во время учебного процесса, также могут подготовить задания к зачету. На зачете проводится собеседование преподавателя со студентом по анализу представленных заданий и происходит оценивание заданий по критериям, приведенным в текущем контроле.

Задания для самостоятельной работы студентов
Задание 1.

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников

Содержание задания: Подготовка сообщения «История развития внеурочной деятельности» на основе Интернет-источников. Обучающиеся могут самостоятельно подбирать источники информации.

Время на выполнение задания – 4 часа

Рекомендованные электронные ресурсы:

1. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва: Юрайт, 2020. — 507 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454354

2. Лингевич О.В. Этапы становления понятия «внеурочная деятельность» в России // Инновационные технологии в науке и образовании : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 сент. 2016 г.) / ред кол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – № 4 (8). – С. 110-111. – ISSN 2413-3981

Задание 2.

Тема 1.2. Содержание и организация внеурочной деятельности школьников

Содержание задания: Составление таблицы «Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия» на основе статьи учебника Евладовой Е.Б. и других источников по выбору студента.

Время на выполнение задания – 3 часа

Электронные ресурсы

1. Евладова Е.Б.. Дополнительное образование детей: учебник для студ. пед. колледжей. 2014
2. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва: Юрайт, 2020. — 507 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454354
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 719 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406377

Задание 3.

Содержание задания: Разработка проекта «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе», «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».

На основе научно-методических материалов необходимо разработать «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе» или «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».

Время на выполнение задания – 8 часов

Рекомендуемые источники:

1. Барышников Е. Н. Внеурочная деятельность обучающихся: основные подходы и условия осуществления
2. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 416 с.
3. Евладова Е. Б. Организационные модели и способы реализации внеурочной деятельности
4. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва: Юрайт, 2020. — 507 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454354

Задание 4.

Содержание задания: проанализировать журналы «Начальная школа», «Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся. Необходимо ознакомится с 2-3 информационными материалами.

Материал подготовить по плану:

1. Информация об авторе представленного опыта.
2. Название статьи, №, год выпуска журнала.

3. Краткий конспект педагогического опыта.

Время на выполнение задания – 8 часов

Литературу и источники для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно. Возможно использование электронных ресурсов:

1. Электронный журнал «Начальная школа»
2. Электронная версия журнала «Воспитание школьника»

Задание 5

Тема 1.3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности школьников

Содержание задания: составление конспекта «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности» Необходимо самостоятельно подобрать литературу по теме задания, составить конспект в форме таблицы.

Название метода	Краткое описание содержания метода	Примеры

Время на выполнение задания – 4 часа

Электронные ресурсы для выполнения задания:

1.Оценка результатов внеурочной деятельности https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/11/18/otsenka-rezultatov-vneurochnoy-deyatelnosti

2.Оценка результатов внеурочной деятельности учащихся https://www.menobr.ru/article/56307-qqe-15-m5-otsenka-rezultatov-vneurochnoy-deyatelnosti-uchashchihsya

Задание 6

Тема 1.4. Методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности школьников

Содержание задания: написание реферата (по темам – по выбору студента):

«Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности обучающихся».

«Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками».

«Активные формы работы, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками».

«Олимпиада как форма организации и показатель результатов внеурочной деятельности».

«Средства обучения, используемые во внеурочной работе с подростками и старшеклассниками».

План написания реферата:

а) Дать понятие формы организации внеурочной деятельности.

б) Описать основные подходы к применению данной формы в рамках внеурочной деятельности младших школьников.

в) Особенности применения данной формы в начальной школе.

г) Список литературы и источников.

Время на выполнение задания – 6 часов

Литературу и источники для выполнения задания обучающиеся подбирают самостоятельно. Рекомендуется ознакомится с электронными ресурсами ЭБС «Юрайт»

1. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва: Юрайт, 2020. — 507 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454354
2. Теория и методика игры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 276 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414267

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 719 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406377
4. Организация досуговых мероприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, А. Е. Подобин и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. — Москва: Академия, 2014. — 288 с.
5. Асанова И.М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.М. Асанова, С.О. Дерябина, В.В. Игнатьева. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 192 с.

Задание 7

Тема 1.5. Методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся

Содержание задания: проанализировать программы внеурочной деятельности по плану:

1. Соответствие программы внеурочной деятельности современным требованиям.
2. Соответствие содержания программы целям и задачам.
3. Положительные стороны анализируемой программы (привести конкретные факты, примеры)
4. Замечания к программе (привести конкретные факты, несоответствия требованиям)

Время на выполнение задания – 4 часа

Литература и источники для выполнения задания, программы внеурочной деятельности обучающиеся подбирают самостоятельно. Рекомендуется использовать педагогические сайты, размещающие педагогический опыт:

1. Информио http://www.informio.ru/,
2. Информ урок https://infourok.ru/,
3. Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/

и другие.

Самостоятельная работа		**Часы**
1.	Подготовка сообщения «История развития внеурочной деятельности».	4
2.	Составление таблицы «Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия».	3
3.	Разработка проекта: «Модели организации внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе». «Модели организации внеурочной деятельности в основной общеобразовательной школе».	8
4.	Анализ журналов «Начальная школа», «Воспитание школьников» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной деятельности	8

	обучающихся.	
5.	Составление конспекта «Методы контроля качества процесса и результатов внеурочной деятельности»	4
6.	Написание реферата по теме (тема – по выбору студента): «Устный журнал как форма организации внеурочной деятельности обучающихся». «Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности обучающихся». «Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками». «Олимпиада как форма организации и показатель результатов внеурочной деятельности». «Средства обучения, используемые во внеурочной работе с подростками и старшеклассниками».	6
7.	Письменный анализ программ внеурочной деятельности обучающихся.	4
	Итого	37

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва: Юрайт, 2020. — 507 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454354

Дополнительные источники:

Теория и методика игры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 276 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414267

Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 719 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406377

Организация досуговых мероприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Б.В. Куприянов, О.В. Миновская, А. Е. Подобин и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. — Москва: Академия, 2014. — 288 с.

Асанова И.М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И.М. Асанова, С.О. Дерябина, В.В. Игнатьева. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 192 с.