

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Методические рекомендации

**для самостоятельной работы
по МДК.01.09. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)**

Вологда

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 и Рабочей программой ПМ «Преподавание по программам начального общего образования» **(01.09. Методика преподавания обществознания)**

Разработчики:

Смирнова Т. Н., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Пятушина И.Ю., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей естественно-научных дисциплин, математики и информатики

Тема		Содержание	Количество часов
Тема 1.1.	1.	Изучить содержание раздела «Человек и общество» в курсе Окружающий мир в начальной школе	1
	2.	Составить «портрет ученика начальной школы»	1
	3.	Проанализировать последовательность изучения обществоведческого материала в разных УМК	2
Тема 1.2.	1.	Составить схему «Классификация методов обучения»	2
	2.	Изготовить ленту времени	2
	3.	Показать процесс выполнения УУД моделирования по теме «Преобразования Петра I»	2
Тема 1.3.	1.	Записать из раздела программы «Человек и общество» планируемые результаты учебного предмета «Окружающий мир»	2
	2.	Привести примеры заданий для итоговой оценки достижений планируемых результатов	2
	3.	Записать схему источников знаний о древних людях	1
Тема 1.4.	1.	Записать требования к результатам формирования гражданской идентичности младших школьников	1
	2.	Законспектировать этапы учебного моделирования в начальной школе	1
	3.	Разработать виды моделирования по теме урока «Александр II Освободитель»	1
	4.	Записать виды проектов младших школьников при изучении раздела «Человек и общество»	1
Тема 1.5.	1.	Проанализировать комплексные работы для учащихся 1-4 класса	1
Итого:			20

Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1.1. *Методика преподавания обществознания в начальной школе - педагогическая наука*)

Изучить содержание раздела «Человек и общество» в курсе «Окружающий мир» в начальной школе

Умения: находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые к уроку.

Знания: программы начального общего образования.

В примерной программе по окружающему миру в разделе «Содержание начального образования по учебному предмету» найдите содержательный блок «Человек и общество». Прочитайте содержание этого блока, сделайте ксерокопию данного материала, определите логику представления научного знания в интегрированном курсе с учетом задач духовно-нравственного развития младшего школьника.

Литература

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч. Ч. 1. – Москва: Просвещение, 2016. – 400 с.

Тема 1.1. *Методика преподавания обществознания в начальной школе - педагогическая наука*

Записать «портрет ученика начальной школы».

Умения: работа с различными источниками информации.

Знания: требования ФГОС НОО.

1. Из раздела «Общие положения» запишите в рабочую тетрадь «портрет ученика начальной школы».
2. Дайте письменный ответ на вопрос: «На что ориентирован стандарт?»

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922>

Тема 1.1. *Методика преподавания обществознания в начальной школе - педагогическая наука*

Проанализировать последовательность изучения обществоведческого материала в разных УМК.

Умения: использовать методическую литературу и другие источники информации для подготовки к уроку.

Знания: УМК для начальной школы.

1. Изучите содержание материала в учебниках по УМК «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа» с 1-4 класс.
2. Выпишите темы урока обществоведческого содержания.
3. Объясните, почему последовательность изучения обществоведческого материала в каждом УМК разная.

Литература

1. Учебники УМК «Школа России» (Плешаков А.А.), УМК «Гармония» (Поглазова О.Т.), «Перспективная начальная школа» (Федотова О.Н.).

Тема 1.2. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной общеобразовательной школе **Составить схему «Классификация методов обучения».**

Умения: Использовать различные методы организации учебной деятельности.

Знания: Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках.

Изучите материал параграфа 2.3 «Общая характеристика методов обучения» (С. 34- 37). Составьте схему методов обучения в форме таблицы.

Литература

1. Клепинина, З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник для студ. учрежд. высш. проф.обр. / З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева. – 2-е изд. перераб. и дополнен. – Москва: Академия, 2015. – 336 с.

Тема 1.2. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной общеобразовательной школе **Изготовить ленту времени**

Умения: строить урок с учетом особенностей учебного предмета.

Знания: методы и приемы обучения.

1. Прочитайте информацию о ленте времени в методическом пособии.
2. Изготовьте ленту времени по предлагаемым заданиям.

Литература

1. Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 447 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456151>
2. Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2015. — 244 с.

Тема 1.2. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной общеобразовательной школе

Показать процесс выполнения УУД моделирование по теме «Преобразования Петра I»

Умения: строить урок с учетом особенностей учебного предмета.

Знания: содержание учебных предметов начального общего образования.

1. Уточнить общий план применения метода моделирования в методическом пособии (с. 198-199).
2. Выделите форму представления модели (схема, символ, рисунок, таблица).
3. Изготовьте элементы модели из бумаги.
4. Продумайте методику использования данной модели в учебном процессе.

Литература

1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва: Юрайт, 2020. — 306 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456810>
2. Клепинина, З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник для студ. высш. проф. обр. / З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева — 2-е изд. — Москва: Академия, 2015. — 336 с.
3. Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2015. — 224 с.

Тема 1.3. Методика формирования и развитие представлений и понятий при изучении раздела «Человек и общество» в курсе «Окружающий мир» начальной общеобразовательной школы

Записать из раздела программы «Человек и общество» планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир».

Умения: использовать методическую литературу и другие источники информации для подготовки к уроку.

Знания: программы для начальной школы.

1. В указанном пособии найти раздел «Человек и общество» (С. 71-72).
2. Выпишите информацию под рубрикой «Выпускник научится».
3. Привести примеры заданий для итоговой оценки достижений планируемых результатов.

Тема 1.3. Методика формирования и развитие представлений и понятий при изучении раздела «Человек и общество» в курсе «Окружающий мир» начальной общеобразовательной школы

Записать схему источников знаний о древних людях.

Умения: использовать различные источники информации

Знания: содержание основных учебных предметов начального общего образования.

1. Прочитайте информацию об исторических источниках, указанную в методическом пособии.
2. В форме схемы-модели запишите источники информации о древних людях.

Литература

1. Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 447 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456151>

Тема 1. 4. Формы организации обучения обществознания в начальной общеобразовательной школе

Записать требования к результатам формирования гражданской идентичности младших школьников

Умения: использовать различные источники информации.

Знания: требования к образовательному стандарту начального общего образования.

1. В указанном пособии найдите необходимую информацию. Запишите ее в рабочую тетрадь.

Литература

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др.]; под ред. А. Г. Асмолова. – Москва: Просвещение, 2015. – 159 с.: ил.

Тема 1.4. Формы организации обучения обществознания в начальной общеобразовательной школе

Законспектировать этапы учебного моделирования в начальной школе.

Умения: использовать различные методы организации учебной деятельности.

Знания: планировать урок с учетом особенностей учебного предмета.

Найдите в учебнике методики преподавания окружающего мира информацию по указанной теме (с. 198-199).

Литература

1. Клепинина, З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник для студ. высш. проф. обр. / З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева. –2-е изд. – Москва: Академия, 2015. – 336 с.

Тема 1.4. *Формы организации обучения обществознания в начальной общеобразовательной школе*

Разработать виды моделирования по теме урока «Александр II Освободитель».

Умения: использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности на уроке.

Знания: методика преподавания предмета «Окружающий мир».

1. Прочитать материал к уроку по указанной теме.
2. Выбрать форму модели, изготовить ее элементы, подготовить рассказ- объяснение процесса моделирования.

Литература

1. Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 2 / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2015. – 224 с.

Тема 1.4. *Формы организации обучения обществознания в начальной общеобразовательной школе*

Записать виды проектов младших школьников при изучении одного раздела программы «Человек и общество».

Умения: использовать различные источники информации

Знания: знать содержание УМК

1. Изучить содержание учебников «Окружающий мир» для начальной школы УМК «Школа России», «Гармония», «Перспективная начальная школа».
2. Записать тематику проектов с 1 по 4 класс.

Литература

Учебники «Окружающий мир» для начальной общеобразовательной школы указанных учебно-методических комплектов.

Тема 1.5. *Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании младших школьников*

Проанализировать комплексные работы для учащихся начальной школы.

Умения: осуществлять отбор измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

Знания: содержание учебного предмета «Окружающий мир».

1. Познакомиться с некоторыми видами комплексных работ для диагностики результатов обучения.
2. Подумать, почему такие работы называют комплексными.
3. Какое значение имеют такие работы для учителя и обучающихся?

Литература

Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий: в 3 ч. Ч. 2. / Л.А. Алексеева, М.Б. Биболетова, А.А. Вахрушев и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – Москва: Просвещение, 2013. – 240 с.