

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для самостоятельной работы
по МДК 01.10. Теоретические основы истоковедения с методикой
преподавания**

**Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленной подготовки)**

Вологда

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г. и Рабочей программой ПМ «Преподавание по программам начального общего образования» (**МДК 01.10. Теоретические основы истоковедения с методикой преподавания**)

Разработчик:

Кириллова Т. Э., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

Задания для самостоятельной работы студентов по МДК 01.10 Теоретические основы истоковедения с методикой преподавания

Время на самостоятельную работу – 57 часов

Раздел I. Теоретические основы истоковедения (20 часов)

Тема 1: Программа «Социокультурные истоки». Статус программы, ее построение и логотип.

3. Мини-сочинение

Время на выполнение: 2 часа

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.1. осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки урока истоки и занятий по воспитательной программе в начальной школе;

Знания

З.10.2. знание структуры и особенностей формирования учебной деятельности младшего школьника на уроках истоки;

З.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания

Написать мини-сочинение на тему «Логотип истоков», используя учебники и рабочие тетради по истокам в начальной школе, где показать знание мировоззренческой идеи курса Истоковедение.

Рекомендуемые источники:

Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2017

Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2016. – 342 с.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 2: Научная основа предмета и система универсальных ценностей. Принципы представления универсалий в истоках.

8. Конспект источников 2.

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.3. определять цель урока истоки и занятия по воспитательной программе;

У.10.8. умение анализировать причины трудностей, возникающих у обучающихся в учебной деятельности по курсу истоковедение.

Знания

З.10.6. знание теоретических основ и методики социокультурного системного подхода на уроках и во внеурочной деятельности;

Виды оценочного средства

Таблица в тетради по системе универсальных ценностей предмета Истоки

Содержание задания

Выписать в таблицу примеры универсальных ценностей из учебников Истоки 2, 3, 4 классов:

«Система универсальных ценностей курса Истоки»

Духовного мира	Нравственности и красоты	Социума	Деятельности	Природного мира

Рекомендуемые источники:

Камкин Александр Васильевич. «Истоки»: учеб. пособие для 2, 3, 4 классов /А.В.Камкин. – М.: Истоки, 2014.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 3: Основное содержание курса истоки в начальной школе. Работа с учебными пособиями "Истоки"

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

Знания

3.10.6. знание структуры программы истоковедения в начальной школе;

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания.

Проектное задание по подготовке презентации в курсе истоки: «Истоки это...», где раскрыть главные духовно-нравственные ценности нашего Отечества, изучаемые в курсе истоки в начальной школе; показать особенности содержания во 2-3-4 классах начальной школы; взаимодействие с родителями и социумом.

Работать можно индивидуально или в группе не более 3-х человек. Продолжительность видеоряда – 3-5 минут.

При оценке учитывается умение структурировать информацию по теме; умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки; яркость и доступность представления своей презентации.

Рекомендуемые источники:

Основные источники:

Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2014. – 224 с.

Дополнительные источники:

Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2017. – 278 с.

Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2016. – 342 с.

Интернет-ресурсы:

Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 5: Семья и ее традиции. Осмысление имени, семьи, рода в жизни человека. Разработка групповых творческих проектов "Традиции моей будущей семьи"

2. Сообщение

Время на выполнение: 2 часа

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

Знания

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках истоков и занятиях по воспитательной программе;

Содержание задания

Сравнить семейные традиции 19 и 21 веков на основе информации, полученной в ходе учебной экскурсии. Объяснить, что общего и в чем различие?

Рекомендуемые источники:

Камкин Александр Васильевич. «Истоки»: учеб. пособие для 2, 3, 4 классов /А.В.Камкин. – М.: Истоки, 2016.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 6: Сравнения ценностей семьи от 2 к 4 классам. Концентрическое построение программы.

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Задание для самостоятельной работы

Умения

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

Знания

3.10.6. знание структуры программы истоковедения в начальной школе;

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания

Разработать групповые творческие проекты "Традиции моей будущей семьи", учитывая содержание данной темы в курсе истоков со 2 по 4 классы начальной школы и личный жизненный опыт. Показать реальные семейные ценности, которые необходимо предавать от поколения к поколению. Продумать оформление своего проекта, подготовиться к его защите.

Рекомендуемые источники:

Камкин Александр Васильевич. «Истоки»: учеб. пособие для 2, 3, 4 классов /А.В.Камкин. – М.: Истоки, 2016.

Тема 7: Духовно-нравственные ценности внутреннего мира. Цели их изучения в истоковедении

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Задание для самостоятельной работы

Умения

У.10.1 осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки урока истоки в начальной школе;

Знания

З.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания

Приготовить презентацию "Святыни родного края"

Самостоятельно или в паре создать презентацию "Святыни родного края" для обучающихся 4 класса на 3-5 минут с краткими пояснениями

Тема 8: Традиции как важнейший механизм сохранения культуры. Традиции труда в курсе Истоки.

2. Сообщение

Время на выполнение: 2 часа

Умения

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

Знания

З.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках истоков и занятиях по воспитательной программе;

Содержание задания

Подготовить сообщение об одном из мастеров своего дела среди земляков малой Родины для 4 класса начальной школы. Продумать иллюстративный материал, сопровождающий выступление.

Рекомендуемые источники:

Истоковедение. Т. 5– Москва: Истоки, 2016.– 224с.

Тема 10: Истоки дела и творчества.

8. Конспект источников. 16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

Знания

З.10.6. знание структуры программы истоковедения в начальной школе;

З.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания.

С помощью учебного пособия Истоки 4 класс в тетради составить таблицу профессий, отнесенных к труду, служению и творчеству. Подготовить

сообщения о творческих людях и презентацию о любом нашем земляке, представителю творческих профессий.

Рекомендуемые источники:

Камкин Александр Васильевич. «Истоки»: учеб. пособие для 4 класса /А.В.Камкин. – М.: Истоки, 2016.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 11: Нравственные категории курса истоковедение. Храм, икона, православные праздники.

14. Анализ ситуаций

Время на выполнение: 2 часа

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

Знания

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках истоков и занятиях по воспитательной программе;

Содержание задания.

Пользуясь текстом учебного пособия Истоки 4 класс, раздел "Традиции праздника", приведите в тетради примеры праздников земледельческих, семейных, государственных, церковных (не менее 3-х в каждом виде праздников). Ответьте на вопросы: «**Что такое престольный праздник?**», "Почему праздники сближают людей, смягчают нравы и сеют добро"? Объясните выражение: "Жизнь без праздника, что еда без хлеба"?

Рекомендуемые источники:

Истоковедение. Т. 6– Москва: Истоки, 2016. – 278с.

Подготовка к контрольной работе

Время на выполнение: 2 часа

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

Ок 0.2 - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

Знания

ОК 06 - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках истоков и занятиях по воспитательной программе;

Содержание задания.

Проанализировать содержание курса истоки в начальной школе, продумать основные социокультурные ценности, суметь раскрыть их значение в работе с обучающимися с опорой на жизненный опыт, уметь привести конкретные примеры.

Раздел II. Социокультурные технологии эффективного обучения и воспитания. Методика преподавания истоков. (20 часов)

Тема 16: Менеджмент в образовании. Управление ресурсами личности.

Управленческие подходы

9. Тезисы; 1. Открытый вопрос

Время на выполнение: 2 часа

Знания и умения, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.2 анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки урока истоки;

У.10.6. умение выбирать методы обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

Знания

З.10.10. знание особенностей процесса социализации школьников и развития социокультурного стержня личности в курсе истоковедения;

Содержание задания.

Сделать сравнительную таблицу подходов "Я" и "И" в образовании. Привести примеры.

Дать ответ: «В чем особенность общения на едином аналоговом уровне?»

Рекомендуемые источники:

Перекрестки эпох. Т.1. Социокультурное время. М., 1997

Тема 18: Процесс эффективных коммуникаций. Технология развития целостного восприятия и стратегий мышления.

11. Упражнение

Время на выполнение: 2 часа

Задание для самостоятельной работы

Умения

У.10.1 осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки урока истоки в начальной школе;

Знания

З.10.1. знание особенностей развития познавательных процессов в младшем школьном возрасте;

З.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания

Составить тексты по темам "Лес", "Урок", "Наш колледж" с использованием предикатов 3-х модальностей в различных стратегиях мышления

Критерии оценивания Четкое соответствие представленного инструментария выбранной теме занятия, соблюдение требований к использованию всех

модальностей, краткость и эмоциональная наполненность.

Рекомендуемые источники:

Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2016. – 342 с.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 19: Развитие мотивации к самосовершенствованию.

9. Тезисы; 11. Упражнение

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.1 осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки урока истоки в начальной школе;

Знания

З.10.1. знание особенностей развития познавательных процессов в младшем школьном возрасте;

Содержание задания

Продумать систему вознаграждения на уроках Истоки.

Привести примеры стратегии отбора, длительного обучения, обучения и воспитания на с/к опыте

Рекомендуемые источники:

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Истоковедение. Т. 8– Москва:Истоки, 2016. – 342с.

Тема 21: Социокультурный инструментарий. Сущность и отличительные особенности

16. Проектное задание. 14. Анализ ситуаций

Время на выполнение: 2 часа

Задание для самостоятельной работы

Умения

У.10.6. умение выбирать методы обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

У.10.7.умение выбирать средства обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

Знания

З.10.10. знание особенностей процесса социализации школьников и развития социокультурного стержня личности в курсе истоковедения;

З. 10.11.знание методов контроля результатов обучения на уроках истоки в начальной школе;

Содержание задания

Проектирование различных видов присоединения к социокультурным активным занятиям с использованием всех модальностей и различных стратегий мышления.

Анализ различных заданий в рабочих тетрадях по Истокам в начальной школе

Рекомендуемые источники:

Истоковедение. Т. 6– Москва: Истоки, 2017. – 278с.

Комплект рабочих тетрадей по истокам для 2-4 классов начальной школы.

Темы 23: Методика проведения ресурсного круга. Этапы и место на уроке.

11. Упражнение 14. Анализ ситуации

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.6. умение выбирать методы обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

У.10.7. умение выбирать средства обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

У.10.8. умение анализировать причины трудностей, возникающих у обучающихся в учебной деятельности по курсу истоковедение;

Знания

З.10.4. знание видов и функций УУД и возможности их формирование в курсе истоковедения;

З.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках истоков и занятиях по воспитательной программе;

Содержание задания

Разработать правила работы в ресурсном круге на уроках Истоки в начальной школе с соблюдением истоковской технологии.

Проанализировать развитие коммуникативных и личностных универсальных учебных действий у обучающихся

Виды оценочного средства

Оформленные в тетради правила работы в ресурсном круге для учащихся начальной школы на уроке Истоки.

Рекомендуемые источники:

Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2016

Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2016. – 342 с.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 26: Универсальные учебные действия, формируемые на каждом этапе работы в группе. Аспекты качества социокультурного активного занятия. Системная разработка активных заданий в курсе истоков. Соответствие УУД

1. Открытый вопрос

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.6. умение выбирать методы обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

У.10.7. умение выбирать средства обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

У.10.8. умение анализировать причины трудностей, возникающих у обучающихся в учебной деятельности по курсу истоковедение;

Знания

3.10.4. знание видов и функций УУД и возможности их формирование в курсе истоковедения;

3. 10.11.знание методов контроля результатов обучения на уроках истоки в начальной школе;

Содержание задания

Анализ системы заданий в рабочих тетрадях начальной школы по истокам с позиций реализации пяти аспектов качества.

Рекомендуемые источники:

Комплект рабочих тетрадей по истокам для 2-4 классов начальной школы.

Тема 28: Проектирование развивающих уроков по истокам во 2-4 классах.

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.5. умение составлять план урока истоки и занятия по воспитательной программе;

У.10.9.умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки и занятий по воспитательной программе;

Знания

3.10.2. знание структуры и особенностей формирования учебной деятельности младшего школьника на уроках истоки;

3.10.9. знание особенностей оценочной деятельности учителя истоков в начальных классах;

3. 10.11.знание методов контроля результатов обучения на уроках истоки в начальной школе;

Содержание задания

Разработать проект развивающего урока Истоки по темам одного раздела 2, 3 или 4классов.

Виды оценочного средства

Конспект разработанных занятий Истоки.

Учитывается знание особенностей технологии и методики курса истоки; умение оформлять конспект, согласно требованиям нового ФГОСа.

Возможна групповая работа.

Рекомендуемые источники:

Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2016

1.Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2017. – 224 с.

2.Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2016. – 278 с.

3.Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2017. – 342 с.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 29: Проектирование оценивающих уроков по истокам в начальной школе. Групповая работа

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.5. умение составлять план урока истоки и занятия по воспитательной программе;

У.10.9. умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки и занятий по воспитательной программе;

Знания

З.10.2. знание структуры и особенностей формирования учебной деятельности младшего школьника на уроках истоки;

З.10.9. знание особенностей оценочной деятельности учителя истоков в начальных классах;

З. 10.11. знание методов контроля результатов обучения на уроках истоки в начальной школе;

Содержание задания

Разработать проект оценивающего урока Истоки по темам одного раздела 2, 3 или 4 классов.

Виды оценочного средства

Конспект разработанных уроков Истоки.

Учитывается знание особенностей технологии и методики курса истоки; умение оформлять конспект, согласно требованиям нового ФГОСа.

Возможна групповая работа

Рекомендуемые источники:

Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2016

Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2017. – 224 с.

Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2016. – 278 с.

Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2017. – 342 с.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 30: Проектирование обобщающих уроков по истокам в начальной школе. Групповая работа

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.5. умение составлять план урока истоки и занятия по воспитательной программе;

У.10.9. умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки и занятий по воспитательной программе;

Знания

З.10.2. знание структуры и особенностей формирования учебной деятельности младшего школьника на уроках истоки;

3.10.9. знание особенностей оценочной деятельности учителя истоков в начальных классах;

3.10.11. знание методов контроля результатов обучения на уроках истоки в начальной школе;

Содержание задания

Разработать проект обобщающего урока Истоки по темам одного раздела 2, 3 или 4 классов.

Виды оценочного средства

Конспект разработанных занятий Истоки.

Учитывается знание особенностей технологии и методики курса истоки; умение оформлять конспект, согласно требованиям нового ФГОСа.

Возможна групповая работа

Рекомендуемые источники:

Истоковедение, т.1, с. 27-28; 45-50; - М., 2016

Истоковедение. Т. 5 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 5-е, доп. – Москва: Истоки, 2017. – 224 с.

Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2016. – 278 с.

Истоковедение. Т. 8 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Москва: Технологическая школа бизнеса, 2017. – 342 с.

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Тема 30: Подбор социокультурного инструментария в литературных произведениях и презентаций для использования на уроках истоки во 2-4 классах.

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Задание для самостоятельной работы

Умения

У.10.1 осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки урока истоки в начальной школе;

Знания

3.10.1. знание особенностей развития познавательных процессов в младшем школьном возрасте;

3.10.7. знание методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности младших школьников;

Содержание задания.

Упражнение по подбору социокультурного инструментария в литературных произведениях и наглядных пособий для использования на уроках истоки во 2-4 классах. Каждому предстоит подобрать материал для каждого класса начальной школы в курсе истоков по любой теме.

Критериями оценивания являются четкое соответствие представленного инструментария выбранной теме занятия, соблюдение требований к использованию всех модальностей, краткость и эмоциональная наполненность.

Литература:

1. «Первое слово». Книга 1 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2015.
2. «Добрый плод». Книга 2 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2015.
3. «Слово «Жить». Книга 3 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2015.

4. «Солнце земли Русской». Книга 4 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2014.
5. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 1 класса. – М.: Истоки, 2014.
6. «Мой род». Книга 1 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2014.
7. «Родной очаг». Книга 2 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2014.
8. «Путь-дорога». Книга 3 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2015.
9. «Труд души». Книга 4 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2015.
10. «Истоки Великой Победы». Книга 5 для развития учащихся 2 класса. – М.: Истоки, 2014.
11. «Береги честь смолоду». Книга 1 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2014.
12. «Добрая надежда». Книга 2 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2015.
13. «Милосердие идет от любви». Книга 3 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2015.
14. Покаяние учит любви. Книга 4 для развития учащихся 3 класса. – М.: Истоки, 2014.
15. Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>
16. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
17. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Раздел III. Программа «Воспитание на социокультурном опыте» (8 часов)

Тема 7: Групповая работа по проектированию внеклассного занятия в 1 классе по темам "Мои родители", "Образ праздника", "Моя Родина", "Я в кругу друзей"

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.10. анализировать степень достижения поставленных целей занятий по воспитательной программе;

У.10.5. умение составлять план занятия по воспитательной программе;

Знания

З.10.12. знание требований к занятию по воспитательной программе в начальной школе;

Содержание задания

Проектирование и оформление конспекта одного воспитательного занятия в 1 классе по программе «Азбука истоков»

Рекомендуемые источники:

- Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>
- Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
- Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

- каталог изданий памятников Русского Севера библиотеки колледжа;
- видеоматериалы

Тема 9: Проектирование любого внеклассного занятия по программе во 2-3-4 классах

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.10. анализировать степень достижения поставленных целей занятий по воспитательной программе;

У.10.5. умение составлять план занятия по воспитательной программе;

Знания

З.10.12. знание требований к занятию по воспитательной программе в начальной школе;

Содержание задания

Проектирование активного занятия, составление конспекта и страницы "Моя первая Книга" по выбору по программе 2-3-4 классов по программе «Воспитание на социокультурном опыте»

Рекомендуемые источники:

- Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>
- Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
- Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>
- каталог изданий памятников Русского Севера библиотеки колледжа;
- видеоматериалы

Темы 10: Возможности программы "Воспитание на социокультурном опыте" в профессиональной школе. В использовании программы "Животворящие святыни"

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.10. анализировать степень достижения поставленных целей занятий по воспитательной программе;

У.10.5. умение составлять план занятия по воспитательной программе;

Знания

З.10.12. знание требований к занятию по воспитательной программе в начальной школе;

Содержание задания

а) Приготовить презентацию о памятниках нашего города с краткими пояснениями для использования в воспитательной программе по истокам в начальной школе;

Рекомендуемые источники:

Интернет-ресурсы:

1. Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт.

2. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

Тема 12: Представление творческих проектов "Моя малая Родина"

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.6. умение выбирать методы обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

У.10.7. умение выбирать средства обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

Знания

З.10.12. знание требований к занятию по воспитательной программе в начальной школе;

Содержание задания

Представить результаты своих презентаций о людях Малой Родины, обратив особое внимание на их соответствие возрастным особенностям детей и возможном взаимодействии с родителями в ходе подготовки и проведения итогового занятия, посвященному малой Родине

Раздел IV. Общественная и культурная значимость истоковедения (9 часов)

Тема 13: Возможности программы в консолидации социума вокруг школы. Соответствие новым стандартам.

14. Анализ ситуаций

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.1. осуществлять поиск литературы и др. источников информации, необходимых для подготовки занятий по воспитательной программе в начальной школе;

У.10.2. анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки занятия по воспитательной программе;

У.10.10. анализировать степень достижения поставленных целей занятий по воспитательной программе;

Знания

З.10.10. знание особенностей процесса социализации школьников и развития социокультурного стержня личности в курсе истоковедения;

Содержание задания

Проанализировать возможности взаимодействия школы с социальными объектами города, способствующих специализации детей.

Рекомендуемые источники:

Конспекты лекций по предмету

Интернет-ресурсы о музеях и выставках города

Тема 16: Практическое занятие по проведению библиотечных уроков для 3-4 классов по программе "Воспитание на с/к опыте"

16. Проектное задание

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.9. умение обосновывать необходимость, дидактические возможности использования ТСО на уроке истоки и занятий по воспитательной программе;

У.10.10. анализировать степень достижения поставленных целей урока истоки и занятий по воспитательной программе;

Знания

З. 10.12. знание содержания и форм работы с семьей и социумом на уроках истоки и занятиях по воспитательной программе в начальной школе.

Содержание задания

Разработать и защитить библиотечный урок для 4 класса по одной из книг о жителях святых серии «Северная Фиваида»

Рекомендуемые источники

Истоковедение. Т. 6 / отв. ред. И. А. Кузьмин, Л. П. Сильвестрова. – Изд. 2-е. – Москва: Истоки, 2016. – 278 с.

Житие преподобного Кирилла Белозерского, Вологодского чудотворца. – М., 1997

Житие преподобных Ферапонта и Мартиниана, Белозерских чудотворцев. – М., 1998

Житие святителя Николая чудотворца Мир Ликийских. – М., 1997

Житие святителя Игнатия Брянчанинова. – М., 2000

Житие новомучеников Кирилловских. - М., 2003

Житие святого праведного Прокопия Устюжского, чудотворца. – М., 2001

Житие преподобного Нила Сорского, Белозерского чудотворца. – М., 2001

Тема 17: Традиции труда и служения. Истоки дела и подвига. Трудолюбие.

1. Открытый вопрос

Время на выполнение: 2 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.6. умение выбирать методы обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

У.10.7. умение выбирать средства обучения с учетом особенностей предмета истоки, возраста и уровня подготовленности учащихся;

Знания

З. 10.12. знание содержания и форм работы с семьей и социумом на уроках истоки и занятиях по воспитательной программе в начальной школе.

Содержание задания

Составить рекомендации родителям по воспитанию ответственности и трудолюбия у детей начальной школы

Рекомендуемые источники:

Интернет-ресурсы:

1. Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт.

2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. –
3. Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт.

Тема 23: Интеграция школьного и дополнительного образования. Презентация групповых творческих проектов «Последний звонок в колледже», совместного праздника детей и взрослых «Школа наш общий дом».

16. Проектное задание

Время на выполнение: 3 часа

Умения и знания, сформированность которых проверяется

Умения

У.10.5. умение составлять план занятия по воспитательной программе;

У.10.2. анализировать, критически оценивать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки занятия по воспитательной программе;

Знания

З. 10.12. знание требований к занятию по воспитательной программе в начальной школе и в социуме.

Содержание задания.

Проектное задание по раскрытию общественной и культурной значимости истоковедения в разработке групповых творческих проектов. Разработать и защитить групповые творческие проекты презентации «Последний звонок», «Школа наш общий дом».

Критерии оценивания

При оценке учитывается умение подбирать и структурировать информацию по теме; управленческие навыки и раскрытие общественной и культурной значимости истоковедения в социуме.

Рекомендуемые источники:

Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. –

Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Издательский дом «Истоки» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.istoky-co.ru/main.php>

Перекрестки эпох. Т. 2. Социокультурное пространство. М., 1998

Перекрестки эпох. Т. 3. Социокультурное пространство. М., 1999

Перекрестки эпох. Т.1. Социокультурное время. М., 1997