

БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(общеобразовательный цикл)

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО

44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленной подготовки)

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки)

ВОЛОГДА

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (с последующими изменениями и дополнениями); Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г., 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г., 44.04.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №998 от 13 августа 2014 г.; рабочей программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Разработчик: Мартемьянов Игорь Николаевич, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Эксперт: Гороховская Ирина Владимировна, канд. пед. наук, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

Одобрено на заседании научно-методического совета БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.
Распределение показателей оценки результатов по видам аттестации
3. Контроль и оценка усвоения дисциплины по темам (разделам)
4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Фонд разработан на основании положений:

- ФГОС СОО,
- ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- Рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности;
- Положения о фонде оценочных средств БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

2. Перечень основных показателей оценки результатов, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
<p>- умение предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным их признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по выживанию человека в автономии и в условиях экстремальных негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида в условиях автономного существования человека в природной среде;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять знания, полученные в ходе основ</p>	<p>У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;</p> <p>У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;</p> <p>У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>У.5.Различать опасности, возникшие в автономной среде существования человека, по источнику и причинам происхождения;</p> <p>У.6. Правильно применять приемы</p>	<p>3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;</p> <p>3.3 Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;</p> <p>3.4. Опасности автономного существования человека;</p> <p>3.5.Ориентирование на местности;</p> <p>3.6.Способы выживания в условиях вынужденной автономии;</p> <p>3.7.Сигналы передаваемые в условиях выживания в экстремальной ЧС природной среды;</p> <p>3.8. Виды ответственности несовершеннолетних за уголовные преступления;</p> <p>3.9.Ответственность несовершеннолетних за хулиганство и вандализм;</p> <p>3.10.Меры безопасности в</p>

<p>военной службы, для прохождения допризывной и призывной подготовки гражданина к службе в рядах Вооруженных Сил РФ;</p> <p>владеть основными видами военно-профессиональной деятельности, полученными в ходе изучения раздела «Основы военной службы», по программе ОБЖ;</p> <p>ориентироваться в перечне военных обязанностей военнослужащего, в их исполнении в ходе военной деятельности;</p> <p>владеть основными навыками медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, кровотечениях, ушибах, переломах, отравлениях и различных видах поражений организма);</p> <p>владеть знаниями об основных видах инфекционных заболеваний и их профилактике.</p> <p>-знать основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;</p> <p>основные меры защиты в области гражданской обороны, и правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>необходимость</p>	<p>выживания человека в экстремальной ситуации опасностей;</p> <p>У.7.Производить оценку действий несовершеннолетних за различные виды уголовных и административных правонарушений;</p> <p>У.8.Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;</p> <p>У.9.Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;</p> <p>У.10.Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.11.Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;</p> <p>У.12.Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;</p> <p>У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения теракта;</p> <p>У.15.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;</p> <p>У.16. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;</p> <p>У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;</p> <p>У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;</p> <p>У.20.Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;</p> <p>У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос,</p>	<p>домашних условиях, на улице, в транспорте.</p> <p>3.11. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения.</p> <p>3.12. Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники и причины их возникновения;</p> <p>3.13. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;</p> <p>3.14. Правила спасения пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;</p> <p>3.15. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p>3.16.Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.</p> <p>3.17.Меры снижения последствий при теракте;</p> <p>3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.</p> <p>3.19. Современные средства поражения, виды оружия;</p> <p>3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3.21.Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;</p> <p>3.22.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;</p> <p>3.23. Значение первой медицинской помощи;</p> <p>3.24. Стадии развития травматического шока;</p> <p>3.25. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;</p> <p>3.26. Виды ран и порядок оказания первой медицинской</p>
--	---	--

<p>отрицания экстремизма, терроризма других действий противоправного и асоциального поведения;</p> <p>основы обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;</p> <p>необходимость здорового и разумного образа жизни как о средстве обеспечения духовного и физического и социального благополучия личности;</p> <p>наиболее распространенные опасные и чрезвычайно опасные ситуации природного, техногенного и социального характера;</p> <p>факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление наркотиков, алкоголя и.т.д.)</p>	<p>участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;</p> <p>У.22.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;</p> <p>У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);</p> <p>У.24. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;</p> <p>У.25.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;</p> <p>У.26.Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;</p> <p>У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;</p> <p>У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке;</p> <p>У.29. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации.;</p> <p>У.30. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;</p> <p>У.31. Оказывать первую помощь при отравлениях;</p> <p>У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>У.33.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;</p> <p>У.34.Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.</p>	<p>помощи при ранении;</p> <p>3.27. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.</p> <p>3.28. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;</p> <p>3.29. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;</p> <p>3.30. Причины и признаки сотрясения мозга;</p> <p>3.31.Способы транспортировки при переломах;</p> <p>3.32. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.</p> <p>3.33. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах;</p> <p>3.34. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.</p> <p>3.35. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;</p> <p>3.36. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них;</p> <p>3.37. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;</p> <p>3.38. Классификацию отравления и правила оказания первой помощи при отравлениях;</p> <p>3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.</p> <p>3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека</p> <p>3.41.Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>3.42. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы)</p>
---	---	---

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации.

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;	+	+
У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	+	+
У.3. Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;	+	+
У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;	+	+
У.5 Различать опасности, возникшие в автономной среде существования человека, по источнику и причинам происхождения;	+	+
У.6. Правильно применять приемы выживания человека в экстремальной ситуации опасностей;	+	+
У.7. Производить оценку действий несовершеннолетних за различные виды уголовных и административных правонарушений;	+	
У.8. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера	+	+
У.9.Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;	+	+
У.10. Применять первичные средства пожаротушения;	+	
У.11.Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;	+	
У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;	+	+
У.13Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	+	+
У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения теракта;	+	+
У.15. Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;	+	+
У.16.Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты.	+	
У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;	+	+
У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и	+	+

основных видах вооружения на современном этапе;		
У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;	+	+
У.20. Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;	+	+
У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;	+	+
У.22. Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;	+	+
У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);	+	+
У.24. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;	+	+
У.25. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;	+	+
У.26. Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;	+	+
У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;	+	+
У.28. . Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;	+	+
У.29. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации;	+	+
У.30. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;	+	+
У.31. Оказывать первую помощь при отравлениях	+	+
У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания ;	+	
У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;	+	+
У.34. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику;	+	+
3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	+	+
3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;	+	+
3.3. Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;	+	+
3.4. Опасности автономного существования человека;	+	+
3.5. Способы выживания в условиях вынужденной автономии;	+	+
3.6. Ориентирование на местности;	+	+

3.7. Сигналы передаваемые в условиях выживания в экстремальной ЧС природной среды;	+	+
3.8. Виды ответственности несовершеннолетних за уголовные преступления;	+	
3.9. Ответственность несовершеннолетних за хулиганство и вандализм;	+	
3.10. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;	+	+
3.11. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения;	+	+
3.12. Виды чрезвычайных ситуаций, источники и причины их возникновения;	+	+
3.13. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;	+	+
3.14. . Правила спасения я пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;	+	+
3.15. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;	+	
3.16. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.	+	+
3.17. Меры снижения последствий при теракте;	+	
3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.	+	+
3.19. Современные средства поражения, виды оружия;	+	+
3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;	+	+
3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ,. структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения ;	+	+
3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;	+	+
3.23. Значение первой медицинской помощи;	+	+
3.24. Стадии развития травматического шока;	+	+
3.25. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;	+	+
3.26. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;	+	+
3.27. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.	+	+
3.28. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях ;	+	+
3.29. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;	+	+
3.30. Причины и признаки сотрясения мозга ;	+	+
3.31. Способы транспортировки при переломах;	+	+
3.32. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока ;	+	+
3.33. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.;	+	+
3.34. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах;	+	+

3.35.Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;	+	+
3.36.Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них;	+	+
3.37.Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;	+	+
3.38. Классификацию отравления и правила оказания первой помощь при отравлениях;	+	+
3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.	+	+
3.40.Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека	+	+
3.41.Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.	+	+
3.42. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы)	+	+

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование УУД (универсальных учебных действий).

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация		
	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)	Форма контроля	Оценочное средство	Проверяемые умения (У), знания (З)
Введение						
Раздел 1 Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.						
Тема 1.1. Автономное существование человека в условиях природной среды	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1, У2,У.5,У.6 3.4, 3.5, 3.6, 3.7	Дифференцированный зачет	Открытый вопрос	У.1., У.2., У.3., У.4., У.5., У.6., У.8., У.9., У.12., У.13., У.14., У.15., У.17., У.18., У.19., У.20., У.21., У.22., У.23., У.24., У.25., У.26., У.27., У.28. У.29, У.30, У.31, У.33, У.34.
Тема 1.2.3 Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	Практическая работа.	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2,У.3,У.4, У.8, У.9,У.10, 3.1,3.2,3.10,3.11, 3.12 3.13, 3.14;			3.1,3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.,3.7, 3.10., 3.11., 3.12., 3.13., 3.14., 3.16., 3.18., 3.19., 3.20., 3.21., 3.22., 3.23., 3.24., 3.26., 3.27., 3.28., 3.29., 3.30., 3.31., 3.32., 3.33, 3.35., 3.36., 3.37. 3.39., 3.40., 3.41.,3.42.
Тема 1.2.4. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм и экстремизм.	Практическая работа.	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У 8; У 9; У 3; У 14 3 1 ; 3 2; 3 10; 3 16; 3 17			
Тема 1.3.5. Понятие о преступлении.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Контрольная работа.	Контрольная Работа по темам 1.2.3 ; 1.2.4.	11. Упражнение для выполнения	У.1,У.2, У.8,У.21 3.1,3.2; 3 4; 3 5; 3 6; 3 7; 3 8; 3 10; 3 11; 3 12 3 13; 3 14; 3 16; 3 17			
Тема 1.3.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за хулиганство и вандализм.	Семинар	1. Открытый вопрос 20. Учебный диалог	У 1; У 2 ; У 7; 3 8; 3 9 ;			

Ответственность за приведение в негодность транспортных средств..						
Тема 1.4.7. Основные положения Федеральных законов РФ.	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2,У.8;У 21 3.1,3.2,			
Тема 1.6.9 Структура ГО России, органы управления и задачи, решаемые ГО. Организация защиты общеобразовательных учреждений	Практическая работа.	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2, У.3, У.12, У.13, У.15, У.16 3.1,3.2, 3.18,3.19,3.20			
Тема1.6.10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Семинар	1. Открытый вопрос 20. Учебный диалог	У.1,У.2, У.3, У.12, У.13, У.15 3.1,3.2, 3.18,3.19			
Тема1.7.11. Оповещение и информирование населения о ЧС в военное и мирное время. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Практическая работа.	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2, У.3, У.10,У.11,У.12, У.13,У.14,У.15, У.16. 3.1,3.2, 3.18,3.19,3.20			
Тема 1.7.12 Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах ГОЧС.	Практическая работа.	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2, У.3, У.10,У.11,У.12, У.13,У.14,У.15, У.16. 3.1,3.2, 3.18,3.19,3.20			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
Тема 2.1.13. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на ЗОЖ. Двигательная активность.	Контрольная Работа по материалу подразделов №6 и № 7	13. Задания в тестовой форме	У.1,У.2, У 3; У.10; У 11; У 12; У 13; У 14; У 15; У 16 3.1, 3.2, 3 18; 3 19. 3 20			

Тема 2.1.14. Правила личной гигиены и здоровье. Негативные факторы, влияющие на здоровый образ жизни.	Семинар	1. Открытый вопрос. 20. Учебный диалог	У.1,У.2,У.21, У.22,У.34 3.1, 3.2, 3.40		
Тема 2.1.15. Семья в современном обществе. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2,,У.21, У 22; 3.1, 3.2, 3.40		
Тема 2.2.17. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2,У.4,У.21 У 29; У 33, 3.1, 3.2, 3.40		
Тема 2.3.19. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2,У.4,У.21,У 23; У.25, У 26; У.33 3.2, 3.23; 3 26; 3 27; 3 28		
Тема 2.3.20. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23 У.25, У.27, У.28,У.32, У.33 3.2, 3.23, 3.24, 3.29,3.30, 3.31, 3.39		
Тема 2.3.21. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота и области таза.	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23 У.25, У.27, У.28,У.32, У.33 3.2, 3.23, 3.24, 3.29,3.30, 3.31, 3.39		

Тема 2.3.22. Первая помощь при травматическом шоке, ожогах, тепловом ударе, обморожение и при попадании в дыхательные пути инородных тел.	Семинар	1. Открытый вопрос 20. Учебный диалог	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23, У.25, У. 28, У.30, У 32;У. 33 3.2, 3.23, 3.24, 3.30, 3.32, 3.33,3.34, 3.35,3.37,3.39			
Тема 2.3.23. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа	1. Открытый вопрос 22. Практическое заданиена демонстрацию компетенций	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23, У.24, У.25,У.31,У.33 3.2, 3.23, 3.25, 3.32,3.38			
Раздел 3. Основы военных знаний.						
Тема 3.1.24. История создание Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды, рода, история их создания.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое заданиена демонстрацию компетенций	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.20, У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41, 3.42.			
Тема 3.1.25. Функция и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Другие войска и воинские формирования и их предназначение Контрольная работа.	Контрольная Работа по материалу раздела №2	13. Задания в тестовой форме	У.1,У.2,У.4,У.21, У.23, У 24; У.25, У. 28, У.30, У 32;У. 33 3.2, 3.23, 3.24, 3.30, 3.32, 3.33,3.34, 3.35,3.37, 3 38; 3.39			
Тема 3.2.26. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое заданиена демонстрацию	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19, У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22,3.41,			

военной службе.		компетенций			
Тема 3.2.27. Организация воинского учета и медицинского освидетельствования при постановке на учет.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое заданиена демонстрацию компетенций	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19, У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41		
Тема 3.3.28. Патриотизм, верность долгу, дружба-основное качество защитника Отечества.	Семинар.	1. Открытый вопрос 20. Учебный диалог	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19, У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41		
Тема 3.3.29. Боевое знамя воинской части –символ воинской чести и славы. Герб России, гимн России. Ордена – почетные награды за воинское отличие.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое заданиена демонстрацию компетенций	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41		
Тема 3.3.30. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга .Дни воинской славы России.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое заданиена демонстрацию компетенций	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41		
Тема 3.4.32. Правовые основы воинской службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил России.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41		
Тема 3.4.33. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Семинар	1. Открытый вопрос 20. Учебный диалог	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41		
Тема 3.5.34. Военная	Практическая	1. Открытый вопрос.	У.1, У.2, У.17,		

подготовка в Вооруженных Сила РФ. Учебно-боевая, служебно-боевая, огневая и тактическая подготовка..	работа	22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41 3 42			
Тема 3.5.35. Требования воинской деятельности. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников. Психологические основы военной службы.	Практическая работа	1. Открытый вопрос. 22. Практическое задание на демонстрацию компетенций	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41, 3 42			
Тема 3.5.36. Статья офицером Российской армии, система военного образования. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.	Семинар	1. Открытый вопрос 20. Учебный диалог	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41			
Тема 3.6.37. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	Контрольная Работа по материалу раздела №3	13. Задания в тестовой форме	У.1, У.2, У.17, У.18,У.19,У.21 3.1 3.2, 3.21, 3.22, 3.41			

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

Введение

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Тема 1. 2 Автономное существование человека в условиях природной среды.

1. Открытый вопрос

2.2. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.5. Различать опасности, возникшие в автономной среде существования человека, по источнику и причинам происхождения;

У.6. Правильно применять приемы выживания человека в экстремальной ситуации опасности;

3.4. Опасности автономного существования человека;

3.5. Ориентирование на местности;

3.6. Способы выживания в условиях вынужденной автономии;

3.7. Сигналы передаваемые в условиях выживания в экстремальной ЧС природной среды

2.2. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа :Включает постановку заданий группам. Производится работа в группах по практическому освоению наиболее распространенных способов ориентирования на местности и навыкам выживания в условиях природной среды. Решают групповые задачи по выбору место расположения укрытия, добывания огня, воды, пищи.

Содержание задания Групповая работа по вопросам

1. Определить причины попадания человека в экстремальные условия природной среды.

2. Выяснить способы ориентировки на местности.

3. Выяснить способы добывания огня, пищи, строительство жилища.

4. Определить сигналы, передаваемые в условиях ЧС автономного существования.

Решают групповые задачи по выбору место расположения укрытия, добывания огня, воды, пищи.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

- Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям
- Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы
- Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. / Подраздел 2. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм, экстремизм.

Тема 1.2.3. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3. Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.4. Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.8. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;

У.9. Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;

У.10. Применять первичные средства пожаротушения;

У.11. Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.10. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.

3.11. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения.

3.12. Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники и причины их возникновения;

3.13. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;

3.14. Правила спасения пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;

22. Практическое задание по демонстрации компетенций

На уроке обучающиеся проводят рассуждения и построения в групповой форме о связи простых суждений об объекте жизнедеятельности человека, подвергнутого чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера. Каждый обучающийся в ходе групповой работы выбирают правильные действия при чрезвычайных ситуациях природного характера, техногенных ситуаций, аварий с выбросом АХОВ, аварийных ситуаций, связанных с работой АЭС, взрывах и пожарах на производственных и общеобразовательных

объектах. Результатом работы должно быть выступление, обучающего из группы по опорному конспекту, составленному в рабочей тетради на вопросы вариативного задания.

Содержание задания :

Вариант 1.

1. Классификация ЧС и их источники.
2. Прогнозирование и мониторинг ЧС
3. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях.
4. Техногенные опасности в Вологодской области.

Вариант 2.

1. ЧС природного характера, наиболее характерные для Вологодской области.
2. АХОВ и их поражающие факторы, способы защиты населения от них.
3. Аварии и катастрофы, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.
4. Способы защиты от техногенных аварий и катастроф и их профилактика.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 1.2.4. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Терроризм и экстремизм.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения: освоенные умения, усвоенные знания.

У.8. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;

У.9. Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;

У.13. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения теракта;

- 3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.10. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.
- 3.16. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
- 3.17. Меры снижения последствий при теракте.

22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа по данной теме включает следующее выполнение задания

Содержание задания

Обучающие в группах разбирают алгоритмы по действиям в криминогенной ситуации, самообороны от нападений преступных элементов, проводится фронтальная работа по условиям, сопутствующим террористической и экстремистской угрозе, возможного взрыва и захвата заложников, действия при освобождении заложников.

Обучающиеся должны уметь и знать правильно определять меры безопасности при нахождении в условиях криминогенной ситуации. Принятие решения по конкретным событиям криминогенной ситуации. Действия в случае террористической угрозы, действия при захвате заложники.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. / Подраздел 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 1.3.5. Понятие о преступлении. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Перед изучением данной темы проводится контрольная работа №1, по усвоенному материалу подраздела 2. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм, экстремизм.

11. Упражнение для выполнения в форме проверочной контрольной работы

Контрольная работа №1. Производится в письменной форме по вариантам.

Вариант 1.

Автономное существование человека в природной среде. Способы выживания.

Вариант 2.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация и их прогнозирование.

Вариант 3.

Способа защиты населения Вологодской области от ЧС природного характера, актуальных для региона

Вариант 4.

Аварии и катастрофы, связанные с выбросом в атмосферу АХОВ. Защита населения.

Вариант 5.

Техногенные аварии и катастрофы, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных элементов. Защита населения.

Вариант 6.

Меры безопасного существования в условиях криминогенной обстановки. Профилактика защиты от террористических угроз в РФ.

Критериями оценки выполнения контрольной работы по вариантам являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 1.3.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за хулиганство и вандализм. Ответственность за приведение в негодность транспортных средств.

1. Открытый вопрос

20. Учебный диалог

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.7. Производить оценку действий несовершеннолетних за различные виды уголовных и административных правонарушений;

3.8.Виды ответственности несовершеннолетних за уголовные преступления;

3.9.Ответственность несовершеннолетних за хулиганство и вандализм;

20. Учебный диалог

Семинарское занятие:Производится по просмотренным учащимися, коротким

видеосюжетам, путем использования учебного материала «сайта Инфоурок» по формам проявления хулиганства и вандализма, и уголовной ответственности за эти противоправные действия, включая приведение в негодность транспортных средств.

Содержание задания: После просмотра идет обсуждение в групповой форме. По окончании обсуждения, выступающие от каждой группы высказывают свое мнение по этим противоправным действиям по трем направлениям

1. Особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения.

2. Виды ответственности несовершеннолетних за хулиганство и вандализм. В чем сходство и отличие противоправных действий за хулиганство и вандализм.

3. Ответственность за угон транспортных средств и приведения их в негодность.

В конце семинарского занятия подводятся итоги выполненной работы с оцениванием выступающих.

Критериями оценки выполнения семинарского занятия являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получен полный грамотный ответ, который полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получены правильные ответы на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - на предложенные вопросы для семинарского задания правильные ответы содержат 2-два выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - на предложенные вопросы к семинарскому занятию не получены правильные ответы и ответу не соответствует правильному или нет ответа обучающимся.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. /

Подраздел 4. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения личности, общества и государства.

Тема 1.4.7. Основные положения Федеральных законов РФ.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.8. Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

- 3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности.

22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа: Процесс изучения темы проходит группами, на которые разбиты учащиеся. Каждая группа рассматривает один из Федеральных законов РФ, которые затем обсуждает.

Содержание задания: Группа проводит рассмотрение одного из нормативного закона РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, используя средства ИКТ. Задания, предложенные группам обучающихся :

1. Закон РФ « Об обороне» . Основные положения данного документа.
2. ФЗ РФ «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера»
3. ФЗ РФ « О гражданской обороне»
4. ФЗ « О безопасности дорожного движения»
5. ФЗ « О пожарной безопасности в РФ».

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. /

Подраздел 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.

Тема 1.6.9 Структура ГО России, органы управления и задачи, решаемые ГО. Организация защиты общеобразовательных учреждений

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание по демонстрации компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.15.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС:

У.16. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.

3.19. Современные средства поражения, виды оружия;

3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

22.Практическое задание по демонстрации компетенций

Практическая работа :«Структура ГОЧС города Вологды и педколледжа, органы управления»

Содержание задания . Составить при работе в группах, схему – структуры ГОЧС города Вологды и колледжа, в рабочих конспектах, используя познавательные, регулятивные, коммуникативные способности. Используются возможности и мультимедийной аппаратуры, таблиц и схем учебника. Групповые задания по трем направлениям деятельности обучающихся:

1. Структура ГОЧС города Вологды.

2. Организация гражданской обороны в колледже.

3. Деятельность звеньев в колледже при получении сигнала «Оповещения» по линии

ГОЧС

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего,сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 1.6.10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

1. Открытый вопрос

20. Учебный диалог

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.15.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.

3.19. Современные средства поражения, виды оружия;

20. Учебный диалог

Семинарское занятие по теме «Современные средства оружия массового уничтожения».

Содержание задания .Обучающим предложена подготовка материалов по двум вариантам:

Вариант 1.

1. Ядерное оружие .
2. Химическое оружие.

Вариант 2.

1. Бактериологическое оружие.
2. Современные средства поражения мирного населения

В ходе занятия, которое производится в форме фронтальной и индивидуальной работы, обучающие представляют ответы и аргументы, делают сравнительный анализ по классификации ОМП в соответствии с их критериями боевой способности и поражающим факторам их применения, в зависимости от степени массовых разрушений строений, сооружений и нанесения поражения живой силе (мирному населению). Приводят примеры новых видов вооружений и средств оружия массового поражения, на основании данных интернета, учебной литературы и источников информации.

В конце семинарского занятия подводятся итоги выполненной работы с оцениванием выступающих.

Критериями оценки выполнения семинарского занятия являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;

- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
Оценка «5» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получен полный грамотный ответ, который полностью соответствует всем требованиям
Оценка «4» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получены правильные ответы на вопросы с элементами соответствия требованиям
Оценка «3» - на предложенные вопросы для семинарского задания правильные ответы содержат 2-два выполненных условия ответа на поставленные вопросы
Оценка «2» - на предложенные вопросы к семинарскому занятию не получены правильные ответы и ответу не соответствует правильному или нет ответа обучающимися.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. /

Подраздел 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

Тема 1.7.11. Оповещение и информирование населения о ЧС в военное и мирное время. Организация инженерной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.10. Применять первичные средства пожаротушения;

У.11.Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;

У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;

У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов;, при угрозе совершения теракта;

У.15.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;

У.16. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.

3.19. Современные средства поражения, виды оружия;

3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа: «Коллективная защита населения в условиях ГОЧС».

Содержание задания. Обучающие получают задание рассмотреть способы коллективной защиты мирного населения, в условиях ГОЧС.

1. Система оповещения – ее основное назначение, принцип, работы и особенности информирования населения.

2. Убежище – основной вид коллективной защиты, требования, предъявляемые к ним, особенности их функционирования в условиях ГОЧС.

3. Эвакуация мирного населения в условиях ГОЧС, пути ее проведения, требования к эвакуируемым, работа пунктов эвакуации.

В ходе данной темы обучающие работают по группам, они проводят и осуществляют анализ объектов коллективной защиты с выделением существенных и несущественных признаков. Выполняя практическую работу, обучающие расширяют свои представления о системе оповещения населения, средствах и способах и порядке оповещения, закрепляют и углубляют знания об убежищах, о проведении эвакуационных мер спасения мирного населения.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 1.7.12. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.3. Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;

У.10. Применять первичные средства пожаротушения;

- У.11.Предвидеть и прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, используя различные источники информации;
- У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;
- У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов;, при угрозе совершения теракта;
- У.15.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;
- У.16. Изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты;
- 3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- 3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.
- 3.19. Современные средства поражения, виды оружия;
- 3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа : «Средства индивидуальной защиты населения. Полная и частичная обработка населения, в случае нахождения на зараженной местности при пользовании средствами индивидуальной защиты».

Содержание задания. Обучающие получают задание рассмотреть способы индивидуальной защиты мирного населения, в условиях ГОЧС. Уяснить особенности полной и частичной обработки населения при их нахождении на зараженной местности.

- 1.Виды способов и средств индивидуальной защиты населения.
- 2.Противогаз, принцип его работы в условиях зараженной местности.
- 3.Средства индивидуальной защиты кожного покрова и глаз человека.
4. Индивидуальные аптечки, их состав и предназначение их содержимого.
- 5.Полная и частичная обработка населения, при условии его нахождения на участках зараженной местности.
- 6.Аварийно-спасательные работы в очаге массового заражения людей.

В ходе выполнения работы, прогрупповому профилю, обучающиеся на практике знакомятся с общими приемами пользования средств индивидуальной защиты населения при применении оружия ОМП. Совершенствование своих знаний производится в индивидуально, в ходе этой работы противогаза и других средств индивидуальной защиты, приобретаются умения и навыки в практическом применении средств индивидуальной защиты. Приобретают знания и умения в вопросах, касающихся обработки населения при его нахождения в условиях зараженной местности. Определяют методы проведения АСР в зоне очага поражения.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;

- 8) логичность оформления ответа;
 - 9) правильный отбор информации;
 - 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям
- Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям
- Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы
- Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. /

Подраздел 1. Основы здорового образа жизни.

Тема 2.1.13. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на ЗОЖ. Двигательная активность.

Перед изучением данной темы проводится контрольная работа №2, по усвоенному материалу подраздела 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время и подраздела 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

Контрольная работа №2. Производится в форме теста.

Содержание задания:

13 Задания в тестовой форме. Примеры возможного использования заданий в тестовой форме по данной теме.

1. В каком году впервые ГО стала государственной функцией подготовкой населения страны?
 - a) 1961
 - b) 1932
 - c) 1941
 - d) 1993
2. Что такое гражданская оборона?
 - a) Комплекс мероприятий по защите территории РФ от врага
 - b) Комплекс мероприятий по защите и подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от военных опасностей
 - c) Система оповещения о военных опасностях
 - d) Комплекс мероприятий по эвакуации и подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей из районов ЧС в безопасные районы.
3. Выберите то, что не относится к функциям ГОЧС
 - a) Предоставление населению убежищ и СИЗ.
 - b) Проведение мероприятий по светомаскировке
 - c) Вооружение населения
 - d) Эвакуация населения
4. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва.
 - a) Ударная волна
 - b) Проникающая радиация
 - c) Световое излучение
 - d) Радиоактивное заражение
 - e) A+B+C+D
5. Как можно классифицировать иприт по воздействию на организм?
 - a) Общеядовитый
 - b) Кожноарывной

- c) Удушающий
 - d) Психопаралитический
6. Кто является начальником ГОЧС города Вологды?
- a) Мэр
 - b) Начальник МЧС и ГОЧС СЗФО
 - c) Губернатор Вологодской области
 - d) Начальник пожарной службы Вологды.
7. Что из нижеизложенного относится к функциям ГОЧС?
- a) Создание нештатных формирований из работающего персонала
 - b) Просветительская работа в войсках
 - c) Оповещение населения об опасности
 - d) Создание запасов вооружения
8. Перечислите поражающие факторы ударной волны ядерного взрыва.
- a) Ожоги
 - b) Контузия
 - c) А+В
 - d) Лучевая болезнь
9. Как классифицируется фосген по воздействию на организм?
- a) Общеядовитый
 - b) Психопаралитический
 - c) Удушающий
 - d) Кожноарывной
10. Какому ведомству подчинена пожарная служба?
- a) МВД
 - b) МЧС
 - c) ФАПСИ
11. Что из нижеизложенного не относится к функциям ГОЧС?
- a) Оповещение населения об опасности
 - b) Создание военизированных подразделений
 - c) Раздача населению СИЗ
 - d) Эвакуация населения.
12. Перечислите виды оружия массового поражения.
- a) Ядерное
 - b) Химическое
 - c) Бактериологическое
 - d) А+В+С
13. Как классифицируется синильная кислота по воздействию на организм?
- a) Общеядовитая
 - b) Кожноарывная
 - c) Психопаралитическая
 - d) Удушающая
14. Какие из данных приспособлений относятся к простейшим фильтрующим противогазам?
- a) ИПА
 - b) ГП -7В
 - c) ГП- 5
 - d) А+В
15. В каких единицах измеряется уровень радиации сейчас?
- a) Зиверт
 - b) Бэр
 - c) Р/ч
 - d) Грей

16. Что из нижеизложенного не является медицинским СИЗ?

- a) ГП-5
- b) Респиратор
- c) АИ-2
- d) ИПП-8 (10)

17. Что относится к сигналам оповещения ГОЧС?

- a) Радиационная опасность
- b) Боевая тревога
- c) Воздушная тревога
- d) Химическая тревога

18. Какие сооружения защищают людей от светового излучения, радиационной пыли, γ -излучения, обломков разрушенных зданий, а при достаточной прочности – от ударной волны ядерного взрыва?

- a) Убежище
- b) подвалы
- c) ПРУ
- d) Перекрытые щели

Ответы на тестовые задания

Контрольная работа № 2

№ вопроса	Ответы	баллы
1.	a – правильный ответ	1
2.	b, d- правильный ответ составлена неправильно с 1 ошибкой	1 0,5
3.	c– правильный ответ	1
4.	e – правильный ответ	1
5.	b – правильный ответ	1
6.	a - правильный ответ	1
7.	a:c; – правильный ответ назван только - 1	1 0,5
8.	b – правильный ответ	1
9.	c– правильный ответ	1
10.	b – правильный ответ	1
11.	b, c – правильный ответ назвал только - 1	1 0,5
12.	d – правильный ответ	1
13.	a– правильный ответ	1
14.	b;c – правильный ответ назвал только - 1	2 0,5
15.	a -правильный ответ	1
16.	a;b; –правильный ответ названо только - 2	2 1
17.	a;c;d- правильный ответ названо только -2	2 1
18.	A;c – правильный ответ Названо только - 1	1 0,5

Шкала перевода итоговой оценки в отметку

Процент результативности	Количественный показатель	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86 ÷ 100	16 - 18	5	отлично
70 ÷ 85	13 - 15	4	хорошо
50 ÷ 69	10 - 12	3	удовлетворительно
менее 50	менее 10	2	неудовлетворительно

Тема 2.1.14. Правила личной гигиены и здоровье. Негативные факторы, влияющие на здоровый образ жизни.

1. Открытый вопрос

20. Учебный диалог

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.22.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

У.34. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.

3.1.Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека.

20. Учебный диалог

Семинарское занятие по теме «Устранение негативных факторов, влияющих на ЗОЖ».

Данное занятие проходит в форме групповой работы, где обучающиеся анализируют и разбирают, осуществляя выбор решения проблемной задачи, устранения негативных факторов ЗОЖ. На семинар представлены вопросы, для подготовки.

Содержание задания .

1. Правильный уход за соблюдением правил личной гигиены – основа ЗОЖ.
2. Алкоголь – один из факторов, разрушающих ЗОЖ.
3. Табакокурение – враг своему здоровью и всем окружающим. Влияние никотина на жизнедеятельность человека.
4. Наркомания, токсикомания – борьба с ними и их профилактика среди молодежи.

В конце семинарского занятия подводятся итоги выполненной работы с оцениванием выступающих.

Критериями оценки выполнения семинарского занятия являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;

- 8) правильный отбор информации;
 - 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- Оценка «5» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получен полный грамотный ответ, который полностью соответствует всем требованиям
- Оценка «4» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получены правильные ответы на вопросы с элементами соответствия требованиям
- Оценка «3» - на предложенные вопросы для семинарского задания правильные ответы содержат 2-два выполненных условия ответа на поставленные вопросы
- Оценка «2» - на предложенные вопросы к семинарскому занятию не получены правильные ответы и ответу не соответствует правильному или нет ответа обучающимися.

Тема 2.1.15. Семья в современном обществе. Нравственность и здоровье.

Формирование правильного взаимоотношения полов.

1.Открытый вопрос

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.22.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

3.1.Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека.

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа : Производится всеми обучающимися без исключения, составление модели современной семьи и ее положение в обществе.При этом производят исследование ее, делая выводы, подробно стараются провести анализ и роли семьи в деятельности каждого человека.

Содержание задания. Для выполнения данной работы обучающим предложены следующие вопросы, подлежащие рассмотрению и подготовки на них устного ответа.

1. Понятие о семье, семья в современном обществе. Роль женщины в семейных отношениях.
2. Российское законодательство о семье. Условия заключения брака и его расторжения.
3. Распространенные причины распада брачных союзов. Сложности семейных отношений.
4. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Достижение взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.
5. Понятие о репродуктивном здоровье жизни семьи.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
 - 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
 - 7) соответствие содержания теме;
 - 8) логичность оформления ответа;
 - 9) правильный отбор информации;
 - 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям
- Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям
- Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы
- Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. /

Подраздел 2. Основные инфекционные заболевания

Тема 2.2.17. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.29. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации.;

У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.36. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них;

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа. Включает в себя решение проблемной задачи обучающими по установлению причинно-следственной связи инфекционных заболеваний с деятельностью человека, в которой определяются профилактические меры борьбы с инфекционными заболеваниями человека.

Содержание задания. Для выполнения данной работы обучающим предложена групповая работа, по поиску решений на следующие вопросы:

1. Влияние микроорганизмов в окружающей среде на деятельность человека.
2. Определение возбудителей инфекционных заболеваний и их классификация.

3. Пути передачи инфекции и их характеристика.
4. Иммунная система организма. Выработка иммунитета.
5. Профилактика распространенных инфекционных заболеваний.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. /

Подраздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Тема 2.3.19. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

1. Открытый вопрос

2. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4. Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.25. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.26. Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;

У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.23. Значение первой медицинской помощи;
- 3.26. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;
- 3.27. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.
- 3.28. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа по оказанию первой помощи пострадавшим при кровотечениях и ранениях. Данная работа производится в группах обучающихся по поиску правильного порядка действий в случаях кровотечений и ранений пострадавших.

Содержание задания: Группам предложены следующие определенные вариантные задания по вопросам практических действий по оказанию первой помощи.

Вариант для 1 группы

1. Виды кровотечений и их характеристика.
2. Артериальное кровотечение, способ его остановки.

Вариант для 2 группы :

3. Венозное и капиллярное кровотечение, способы его остановки.
4. Оказание первой помощи при внутренних кровотечениях. Его отличительные признаки.

Вариант для 3 группы :

1. Виды ран и их особенности обработки и наложения перевязки.
2. Способы наложения перевязочных средств на верхние и нижние конечности человека.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 2.3.20. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывов связок и мышц, вывихах и переломах.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

- У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
- У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;
- У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;
- У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);
- У.25.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;
- У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;
- У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;
- У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.
- У.33.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- 3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.23. Значение первой медицинской помощи;
- 3.24. Стадии развития травматического шока;
- 3.29. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;
- 3.31.Способы транспортировки при переломах;
- 3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа строится по фронтальному действию, в результате которой уясняются причинно-следственных действия, которые способствовали травмированию человека, и определяются меры первой помощи пострадавшим.

Содержание задания. Для этого выносятся следующие вопросы, подлежащие ответу на них :

- 1.Причины закрытых повреждений человека. Ушиб – первая помощь при ушибах, ее особенности.
2. Растяжение связок, ее причины, способы оказания первой помощи пострадавшим.
3. Причины разрывов связок мышц, сухожилий, сосудов. Особенности оказания первой помощи.
4. Переломы, их признаки, виды, особенности оказания первой помощи пострадавшим.
5. Способы иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших в медицинское учреждение.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
 - 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
 - 7) соответствие содержания теме;
 - 8) логичность оформления ответа;
 - 9) правильный отбор информации;
 - 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям
- Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям
- Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы
- Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 2.3.21. Первая помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота и области таза.

1.Открытый вопрос

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.25.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;

У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;

У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.

У.33.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.23. Значение первой медицинской помощи;

3.24. Стадии развития травматического шока;

3.29. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;

3.30. Причины и признаки сотрясения мозга;

3.31.Способы транспортировки при переломах;

3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа строится по групповому диспуту с рассуждениями о простых суждениях в форме простых суждений об объектах травм головы, позвоночника, грудной полости, живота, области таза. По окончании суждения формируются группы обучающихся по рассмотрению порядка оказания первой помощи пострадавшим по различным видам травм.

Содержание задания. Для этого выносятся следующие вопросы, подлежащие ответу на них :

- 1.Причины и признаки травм головы и позвоночника.
- 2.Сотрясение мозга – особенности данной травмы и способы оказания первой помощи.
- 3.Особенности травмы грудной полости. Переломы ребер. Пневмоторакс.
- 4.Закрытые повреждения брюшной полости, ранения живота. Оказание первой помощи.
- 5.Переломы костей области таза, ее особенности. Способы транспортировки пострадавших.

После практической работы подводятся итоги и оценивание обучающихся

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 2.3.22. Первая помощь при травматическом шоке, ожогах, тепловом ударе, обморожение и при попадании в дыхательные пути инородных тел.

1.Открытый вопрос

20. Учебный диалог

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.25.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

- У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;
- У.30. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;
- У.32. Оказывать первую помощь при синдроме длительного сдавливания.
- У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.23. Значение первой медицинской помощи;
- 3.24. Стадии развития травматического шока;
- 3.30. Причины и признаки сотрясения мозга;
- 3.32. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.
- 3.33. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах;
- 3.34. Причины и признаки теплового, солнечного удара и правила оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах.
- 3.35. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;
- 3.37. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;
- 3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.

20. Учебный диалог

Семинарское занятие.

Данное занятие проходит в индивидуальной форме, где обучающиеся готовят ответы и способы решения проблемных вопросов, предложенных на занятие, обучающие по группам готовят свои ответы, аргументируя их:

Содержание задания .

1. Оказание первой помощи при травматическом шоке.
2. Ожоги. Классификация ожогов и поражающие факторы ожога. Определение площади и глубины ожоговой поверхности тела человека. Первая помощь при ожогах.
3. Тепловой удар и перегрев организма. Клиническая картина развития теплового удара и перегрева организма. Солнечный удар. Особенности оказания первой помощи пострадавшим.
4. Обморожение и переохлаждение организма и их особенности. Профилактика обморожений. Оказание первой помощи.
5. Инородное тело в организме человека. Способы оказания первой помощи при различных степенях проникновения инородного тела в организм человека.

По окончании семинарской работы производится оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения семинарского занятия являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получен полный грамотный ответ, который полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получены правильные ответы на вопросы с элементами соответствия требованиям
Оценка «3» - на предложенные вопросы для семинарского задания правильные ответы содержат 2-два выполненных условия ответа на поставленные вопросы
Оценка «2» - на предложенные вопросы к семинарскому занятию не получены правильные ответы и ответу не соответствует правильному или нет ответа обучающимися.

Тема 2.11. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

1.Открытый вопрос

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;

У.21.Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

У.24. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;

У.25.Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;

У.33.Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.23. Значение первой медицинской помощи;

3.25. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;

3.32. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.

3.38. Классификацию отравления и правила оказания первой помощь при отравлениях.

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа : «Экстренная реанимационная помощь пострадавшему при остановке сердца, отсутствия дыхания и сознания».

Содержание задания. Обучающие производят парную работу, которая не исключает и индивидуальное участие при отработке навыков реанимационных действий на медицинском манекене при производстве непрямого массажа сердца и искусственного дыхания пострадавшему при признаках клинической смерти. Отрабатываются следующие вопросы

1.Определение признаков клинической смерти пострадавшего.

2. Порядок действий при производстве непрямого массажа сердца

3. Выполнение искусственного дыхания пострадавшему и его особенности.

4.Сердечные болезни человека при осложнении, которых необходимо выполнение реанимационных операций пострадавшим.

5. Особенности течения острой сердечной недостаточности, инфаркта и инсульта. Первоначальные действия по оказанию помощи.

По окончании практической работы производится оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Раздел 3. Основы военной службы./

Подраздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества.

Тема 3.1.24. История создание Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды, рода, история их создания.

1.Открытый вопрос

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.20.Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения ;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

3.42. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы).

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа по теме «Вооруженные Силы России».

Проходит в форме диспута с фронтальной работой обучающихся, которые производят свои высказывания и аргументы по вопросам организации и структуры Вооруженных Сил России, состав видов и родов войск. Ответы обучающихся подготовлены по следующим вопросам.

Содержание заданий.

1. Сухопутные войска РФ, история их создания, состав и организационная структура.
2. Военно-космические Силы России /ВКС/. Состав и структура.
3. Военно-морской флот РФ. Состав, структура и история создания.
4. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, состав.
5. Основные рода Вооруженных Сил России.

По окончании практической работы производится оценивание обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 3.1.25. Функция и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Другие войска и воинские формирования и их предназначение.

Перед изучением данной темы проводится контрольная работа №3, по усвоенному материалу подраздела3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.
Контрольная работа №3. Производится в форме теста.

Содержание задания:

13 Задания в тестовой форме. Примеры возможного использования заданий в тестовой форме по данной теме.

Вариант 1.

1.Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- А) полостным;
- Б) внутренним;
- В) закрытым.

2.Способ **СТАНОВКИ** кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:

- А) при *любых* ранениях конечности;
- Б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- В) при смешанном кровотечении.

3.Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- А) фамилию, имя, отчество пострадавшего;
- Б) *дату и время* получения решения;
- В) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- Г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут;
- Д) дату и точное время (часы и минуты) *наложения* жгута.

4.Каким из правил пользуются при наложении бинта:

- А) снизу вверх, справа налево;
- Б) сверху *вниз*, слева направо;
- В) справа налево, сверху вниз;
- Г) снизу вверх, слева направо.

5.При закрытом переломе прежде всего необходимо:

- А) доставить пострадавшего в медицинское *учреждение*;
- Б) дать обезболивающее средство;
- В) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

6. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А) вставлять на место обломки костей и вправлять *вышедшую* кость;
- Б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- В) останавливать кровотечение.

7. При закрытом переломе бедра необходимо:

- А) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное *положение*;
- Б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной *впадины* до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- В) дать обезболивающее средство и наложить *шину* из подручного материала от подмышечной *впадины* до *коленного* сустава.

8. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- А) три сустава;
- Б) два сустава (выше и ниже перелома);
- В) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

9. При вывихе прежде всего необходимо:

- А) попытаться вправить сустав;
- Б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- В) сделать тугую повязку;

Г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

10. При ожоге необходимо:

А) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

Б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

В) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

А) дать ему обильное питье;

Б) вызвать «скорую помощь»;

В) перенести его в прохладное место.

Вариант 2.

1. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

А) открытым;

Б) наружным;

В) поверхностным.

2. Артериальное кровотечение возникает:

А) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;

Б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

В) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

3. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

А) наложением асептической повязки на место кровотечения;

Б) максимальным разгибанием конечности;

В) минимальным сгибанием конечности;

Г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

4. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов; это означает:

А) фиксирование второго тура бинта к третьему;

Б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;

В) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром.

5. Признаками перелома являются:

А) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

Б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

В) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

6. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А) дать обезболивающее средство;

Б) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г) остановить кровотечение.

7. Какова очередность действий в случае перелома костей кисти:

А) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

- Б) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья;
- В) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.
8. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:
- А) на животе;
- Б) сидя;
- В) на спине.
9. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:
- А) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- Б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- В) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
10. При обморожении части тела прежде всего необходимо:
- А) массировать обмороженный участок тела;
- Б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- В) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- Г) на обмороженный участок тела наложить стерильную повязку.
11. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:
- А) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- Б) отбросить от пострадавшего электропровод двумя руками;
- В) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- Г) отбросить провод сухой палкой.

Ответы на контрольную работу №3

ВАРИАНТ №1	ОТВЕТЫ	БАЛЛЫ
1	Б	1
2	А	1
3	Д	1
4	Г	1
5	В:Б:А Неправильно 1 ответ	2 1
6	А	1
7	Б	1
8	В	1
9	Б	1
10	А	1
11	В	1
ВАРИАНТ №2		
1	Б	1
2	А	1
3	Г	1
4	В	1
5	А	1
6	Г	1
7	В	1
8	В	1
9	Б	1

10	А;Г;Б; Неправильно 1 ответ	2 1
11	Г	1

Шкала перевода итоговой оценки в отметку

Процент результативности	Количественный показатель	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86 ÷ 100	10 - 11	5	отлично
70 ÷ 85	7 - 9	4	хорошо
50 ÷ 69	5 - 6	3	удовлетворительно
менее 50	менее 5	2	неудовлетворительно

Раздел 3. Основы военной службы./

Подраздел 2. Воинская обязанность.

Тема 3.2.26. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

1.Открытый вопрос

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения ;

3.22.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа : В работы обучающиеся делают индивидуально, выбор наиболее эффективного способа выполнения воинской обязанности (согласно Конституции РФ), которая обеспечивается обязательной подготовкой граждан к военной службе. При этом не

исключая и добровольную подготовку к службе в рядах Вооруженных Сил России, получая знания о структуре и содержании воинской обязанности, о приоритете воинской службы перед другими государственными службами. При этом готовят ответы на заранее подготовленные вопросы по данной теме к практической работе.

Содержание заданий.

1. Воинская обязанность- ее содержание и структура
2. Особенности воинской службы по призыву и по контракту.
3. Обязательная и добровольная подготовка к воинской службе.
4. Воинская служба – как особый вид государственной службы.

По окончании практической работы производится оценивание обучающихся Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 3.2.27. Организация воинского учета и медицинского освидетельствования при постановке на учет.

1.Открытый вопрос

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения;
3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа : Производится по индивидуальному плану путем решения проблемы постановки на воинский учет и прохождения медицинского освидетельствования при определении годности к прохождению воинской службы. План представляет собой вопросы, которые подлежат рассмотрению на данном занятии.

Содержание заданий.

1. Понятие о воинском учете, процедура постановки на воинский учет.
2. Требования, предъявляемые к воинскому учету. Обязанности граждан при проведении воинского учета
3. Организация и проведение медицинского обследования при воинском учете.
4. Категории годности граждан к военной службе и их особенности.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Раздел 3. Основы военной службы./Подраздел 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.3.28 Патриотизм, верность долгу, дружба-основное качество защитника Отечества.

1. Открытый вопрос

20. Учебный диалог

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения ;

3.22.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

20. Учебный диалог

Семинарское занятие. На занятии осуждаются в индивидуальной форме, как понимают обучающие понятие патриотизма Отечества, Родины, воинского долга , воинской дружбы по заранее поставленным вопросам.

Содержание задания .

1. Кто является патриотом своей Родины, что представляет собой это понятие?
2. В чем сходство и отличие понятия Родины и Отечества?
3. Воинский долг и воинская честь, что подразумевают собой данные термины?
4. Требование воинской дисциплины к военнослужащим.
5. Воинский коллектив, его основные черты и особенности.
6. Войсковое товарищество и дружба в воинском коллективе.
7. Приведите примеры героизма, мужества и отваги российских воинов при выполнении ратного дела по защите интересов своей Родины.

По окончании семинара, подводятся результаты работы обучающихся на семинаре.

Критериями оценки выполнения семинарского занятия являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;

- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получен полный грамотный ответ, который полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получены правильные ответы на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - на предложенные вопросы для семинарского задания правильные ответы содержат 2-два выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - на предложенные вопросы к семинарскому занятию не получены правильные ответы и ответу не соответствует правильному или нет ответа обучающимися.

Тема 3.3.29 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести и славы. Герб России, гимн России. Ордена – почетные награды за воинское отличие.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения ;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа : По заранее подготовленному плану практической работы, для ее выполнения обучающиеся заранее осуществляют расширенный поиск информации по данной теме с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины).

Содержание заданий.

1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Краткая

история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, защита Боевого знамени.

2. Герб и гимн России. История их возникновения и верность воинской чести при выполнении воинского долга перед Родиной. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях. Наградная система Российской Федерации.

По окончании практической работы подводятся результаты деятельности обучающихся. Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 3.3.30 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Дни воинской славы России.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность

их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения ;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа: Проводится в форме ролевой игры, с разбивкой на группы обучающихся. Распределение ролей производится по видам боевых традиций и воинским ритуалам, которые существуют в Вооруженных Силах РФ.

Содержание заданий.

В игре используются материалы по:

1. Организации принятия Воинской присяги;
2. Верности Боевому знамени воинской части;
3. Чествованию памятных дат в воинской части.
4. Военные смотры и парады в воинской части.

По окончании практической работы подводятся результаты деятельности обучающихся.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Раздел 3. Основы военной службы./

Подраздел 4. Правовые особенности воинской службы.

Тема 3.4.32 Правовые основы воинской службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать

выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения ;

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа :Организация практической работы проводится в групповой форме, в ходе которой учащиеся строят рассуждения в форме связи простых суждений о правовых основах воинской службы, используя знания основных законов, регламентирующих порядок прохождения службы в Вооруженных Силах РФ. По заранее подготовленному плану практической работы, для ее выполнения, обучающиеся заранее осуществляют расширенный поиск информации по данной теме с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины).

Содержание заданий.

План:

1. Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. Основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика. ФЗ « Об обороне», « О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащих», « О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

2. Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения ФЗ « Об альтернативной гражданской службе».

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ –закон воинской службы. История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах. Содержание боевых и общевойсковых уставов. По окончании практической работы подводится ее результаты, выставляются оценки обучающимся за проделанную деятельность в ходе урока.

Критериями оценки выполнения практического задания являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;

- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) соответствие содержания теме;
- 8) логичность оформления ответа;
- 9) правильный отбор информации;
- 10) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - выполненное задание содержит полный грамотный ответ на заданные вопросы и полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - выполненное задание содержит правильно выполненные условия подготовки ответа на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - выполненное задание содержит 2-два правильно выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - выполненное задание не содержит и не отвечает правильному ответу на поставленный вопрос.

Тема 3.4.33. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

1.Открытый вопрос

20. Учебный диалог

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения ;

3.22.Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

20. Учебный диалог

Семинарское занятие проводится в группах, где стараются находить решения по вопросам прав и ответственности военнослужащих:

- проводят аналогии в сравнении с различными степенями ответственности военнослужащих при выполнении своих обязанностей;

- определяют приемы владения общим способом решения учебного задания, подводят итог своих рассуждений по поставленным задачам.

Содержание задания .

1. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод, гражданами, состоящими на военной службе. Основные права военнослужащих.
2. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско–правовая, уголовная.
3. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи досрочного увольнения с воинской службы.
4. Понятие о запасе Вооруженных Сил РФ. Категории граждан, состоящих в запасе, разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

По окончании семинара производится оценивание деятельности обучающихся на уроке.

Критериями оценки выполнения семинарского занятия являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;

- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получен полный грамотный ответ, который полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получены правильные ответы на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - на предложенные вопросы для семинарского задания правильные ответы содержат 2-два выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - на предложенные вопросы к семинарскому занятию не получены правильные ответы и ответу не соответствует правильному или нет ответа обучающимися.

Раздел 3. Основы военной службы. /

Подраздел 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России. Виды военной деятельности.

Тема 3.5.34. Военная подготовка в Вооруженных Силах РФ. Учебно-боевая, служебно-боевая, огневая и тактическая подготовка.

1. Открытый вопрос

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1. Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения

3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

3.42. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы).

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа: проводится по правилам ролевой игры по теме : «Курс молодого бойца». В ходе ролевой игры учащиеся работают в индивидуальной форме организации деятельности на уроке. Где каждый учащийся должен осознать ответственность прохождения воинской службы молодыми призывниками.

По заключению ролевой игры подводятся итоги выбора наиболее эффективных способов решения вопросов проведения учебно-боевой и служебно-боевой подготовки военнослужащих;

Содержание заданий ролевой игры.

Содержание учебно-боевой деятельности военнослужащих в подразделении.

Требование и выполнение элементов физической подготовки.

Строевая подготовка военнослужащих.

Несение внутренней и караульной службы.

Характер и цели обучения приемами владения оружием. Сборка и разборка автомата Калашникова

Понятие о системе огневой и тактической подготовки в современных условиях ведения боевых действий.

Критериями оценки выполнения практического занятия являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получен полный грамотный ответ, который полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получены правильные ответы на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - на предложенные вопросы для семинарского задания правильные ответы содержат 2-два выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - на предложенные вопросы к семинарскому занятию не получены правильные ответы и ответу не соответствует правильному или нет ответа обучающимися.

Тема 3.5.35. Требования воинской деятельности. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников. Психологические основы военной службы.

1.Открытый вопрос

22.Практическое задание на демонстрацию компетенций

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать

выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2. Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; У.17. Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

У.18. Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения

; 3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

3.42. Знание элементов военной деятельности, включая военно-служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы)

22. Практическое задание на демонстрацию компетенций

Практическая работа: проводится в виде фронтальной деятельности учащихся, где после проведенного разбора текста уставов Вооруженных Сил России, они выделяют существенную информацию из разделов уставов, касающихся положений строго соблюдения приказов командиров и начальников, рассматривая в действии принцип единоначалия.

По материалам воинских уставов определяют требования соблюдения личной дисциплины и психологической подготовки, как важной социально-психологической и нравственной черте личности воина Вооруженных Сил РФ.

Содержание задания .

1. Индивидуально-психологические качества призывника, воина ВС РФ.

2. Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющих требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

3. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Понятие о стрессе и дистрессе.

4. Личность и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях. Психологические свойства в структуре личности.

5. О морально-этических качествах военнослужащих. Понятие о совести. Требования к совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства. Чувство личности и военная служба.

По окончании практической работы подводятся итоги деятельности обучающихся на уроке.

Критериями оценки выполнения практического занятия являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получен полный грамотный ответ, который полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получены правильные ответы на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - на предложенные вопросы для семинарского задания правильные ответы содержат 2-два выполненных условия ответа на поставленные вопросы

Оценка «2» - на предложенные вопросы к семинарскому занятию не получены правильные ответы и ответу не соответствует правильному или нет ответа обучающимися.

Тема 3.5.36. Стать офицером Российской армии, система военного образования. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.

1. Открытый вопрос

20. Учебный диалог

Предметом оценки являются результаты обучения : освоенные умения, усвоенные знания.

У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;

У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;

У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;

У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;

3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
3.2.Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и

правильность их применения в сфере деятельности;

3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современной этапе, основные виды вооружения

;3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;

3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.

20. Учебный диалог

Семинарское занятие: Проводят разбор презентации : «Как стать офицером Российской армии». Разбор проводится в группах, где каждая группа подробно останавливается на системе военного образования РФ, правилах приема в военное училище Вооруженных Сил России. Вопрос миротворческой деятельности Вооруженных Сил России рассматривается учащимися исходя из определения гарантий безопасности службы в «горячих точках» (Кавказ, Средняя Азия, Приднестровье) проводится в группах, где стараются находить решения по вопросам прав и ответственности военнослужащих:

- проводят аналогии в сравнении с различными степенями ответственности военнослужащих при выполнении своих обязанностей;
- определяют приемы владения общим способом решения учебного задания, подводят итог своих рассуждений по поставленным задачам.

Содержание задания .

1. Стать офицером Российской армии. История военно–учебных заведений. Правила приема в военные образовательные учреждения
2. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира.
3. Участие Российских Вооруженных Сил в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность.

По окончании семинара, подводятся итоги работы обучающихся на семинаре.

Критериями оценки выполнения семинарского занятия являются:

- 1) уровень освоения учебного материала в процессе урока;
- 2) уровень сформированности общеучебных умений;
- 3) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 4) обоснованность и четкость изложения материала;
- 5) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 6) соответствие содержания теме;
- 7) логичность оформления ответа;
- 8) правильный отбор информации;
- 9) наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

Оценка «5» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получен полный грамотный ответ, который полностью соответствует всем требованиям

Оценка «4» - на предложенные вопросы для семинарского занятия получены правильные ответы на вопросы с элементами соответствия требованиям

Оценка «3» - на предложенные вопросы для семинарского задания правильные ответы содержат 2-два выполненных условия ответа на поставленные вопросы
Оценка «2» - на предложенные вопросы к семинарскому занятию не получены правильные ответы и ответу не соответствует правильному или нет ответа обучающимися.

Раздел 3. Основы военной службы. /Подраздел 6. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Тема 3.6.37. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Перед изучением данной темы проводится контрольная работа №4, по усвоенному материалу раздела 3. Основы военной службы

Контрольная работа №4. Производится в форме теста.

Содержание задания:

13 Задания в тестовой форме. Примеры возможного использования заданий в тестовой форме по данной теме.

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;

- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

15. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

16. Воинские ритуалы - это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

17. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

18. Воздушно-Космические Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) вид вооруженных сил, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;

в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

19. Обороноспособность государства — это:

а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

б) степень его подготовленности к защите от агрессии;

в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

а) специальные войска, инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, топогеодезические, радиотехнические;

б) пограничные войска, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;

в) строительные, автомобильные, трубопроводные, внутренние войска.

21. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

а) героизм;

б) воинская доблесть;

в) воинская честь.

22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

а) ордена и медали;

б) ценные подарки;

в) ведомственные знаки.

23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

а) повседневной деятельности;

б) боевой деятельности;

в) служебно-боевой деятельности

24. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

25. Воздушно-десантные войска — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

26. Что характерно для любого воинского коллектива?

А) автономия, означающая определенную самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

б) способность сохранять структуру и функции;

в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
 д) способность быстро изменять организационную структуру.

27. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
 б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
 в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
 г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

28. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
 б. боевой деятельности;
 в. учебно-боевой деятельности;
 г. служебно-боевой деятельности;
 д. гарнизонной и караульной служб;
 е. боевой учёбы.

Ответы на тестовые задания

Фамилия, Имя, группа						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2	X	X		X		
3			X			
4	X		X			
5		X	X	X		
6			X			
7		X	X	X		
8			X			
9	X	X		X	X	
10		X	X	X	X	
11		X	X	X		
12			X			
13	X	X	X	X		
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X	X				

19		X				
20		X	X			
21			X			
22	X					
23		X				
24	X					
25		X				
26	X	X		X		
27	X		X			
28		X	X	X		

Шкала перевода итоговой оценки в отметку

Процент результативности	Количественный показатель	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86 ÷ 100	25 - 28	5	отлично
70 ÷ 85	20 - 24	4	хорошо
50 ÷ 69	15 - 19	3	удовлетворительно
менее 50	менее 15	2	неудовлетворительно

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметом оценки являются результаты обучения, которые включают в себя освоенные умения и усвоенные знания:

Умения

- У.1.Классифицировать, систематизировать информацию, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
- У.2.Продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- У.3.Оценивать свои возможности и согласованность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемым результатом, определять и контролировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- У.4.Формировать самостоятельно свое мнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных чрезвычайных ситуациях, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека;
- У.5.Различать опасности, возникшие в автономной среде существования человека, по источнику и причинам происхождения;
- У.6. Правильно применять приемы выживания человека в экстремальной ситуации опасностей;
- У.8.Применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях чрезвычайного характера;
- У.9.Соблюдать правила безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте;
- У.12. Предвидеть защиту населения от поражающих факторов ОМП, знать структуру гражданской обороны и РСЧС, своего района проживания;
- У.13.Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.14. Правильно действовать при обнаружении подозрительных предметов;, при угрозе совершения теракта;
- У.15.Пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты населения в условиях ГОЧС;
- У.17.Осмысливать и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечение национальной безопасности страны;
- У.18.Ориентироваться в структуре Вооруженных сил и основных видах вооружения на современном этапе;
- У.19. Обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- У.20.Правильно руководствоваться видами ответственности военнослужащих при прохождении воинской службы;
- У.21. Давать развернутый и правильный ответ на вопрос, участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение;
- У.22.Характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- У.23. Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях, ожогах, обморожениях и различных видах поражения организма);

- У.24. Выполнять реанимационные действия по оказанию помощи, включая проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;
- У.25. Анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, оказания несвоевременной первой помощи пострадавшему;
- У.26. Накладывать все виды повязок на различные части тела и останавливать кровотечения;
- У.27. Оказывать первую медицинскую помощь при закрытых повреждениях и черепно-мозговых травмах;
- У.28. Оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке ;
- У.29. Правильно ориентироваться в профилактике инфекционных заболеваний и способах их локализации.;
- У.30. Оказывать первую медицинскую помощь при попадании инородного тела в различные органы;
- У.31. Оказывать первую помощь при отравлениях;
- У.33. Ясно и логично, точно излагать свои мысли и действия по оказанию первой помощи пострадавшему, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- У.34. Бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, неприятия негативных факторов ЗОЖ, проводить его профилактику.

Знания:

- 3.1. Основы государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- 3.2. Основные понятия и термины основы безопасности жизнедеятельности и правильность их применения в сфере деятельности;
- 3.3. Актуальность науки Основы безопасности жизнедеятельности, перспективы ее развития в современном мире;
- 3.4. Опасности автономного существования человека;
- 3.5. Ориентирование на местности;
- 3.6. Способы выживания в условиях вынужденной автономии;
- 3.7. Сигналы передаваемые в условиях выживания в экстремальной ЧС природной среды;
- 3.10. Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте.
- 3.11. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения.
- 3.12. Виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники и причины их возникновения;
- 3.13. Правила спасения пострадавших при стихийных бедствиях в районе проживания;
- 3.14. Правила спасения пострадавших при техногенных катастрофах в районе проживания;
- 3.16. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
- 3.18. Задачи и основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны РФ.
- 3.19. Современные средства поражения, виды оружия;
- 3.20. Основные меры защиты, в области гражданской обороны и правила поведения и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 3.21. Функции и задачи современных Вооруженных Сил России. Военную доктрину РФ, структуру Вооруженных сил на современном этапе, основные виды вооружения ;
- 3.22. Основы обороны государства и воинской службы, законодательство об обороне государства и воинской обязанности гражданина до призыва и прохождения воинской службы, уставные отношения, быта военнослужащих, ритуалы службы, строевой, огневой, тактической подготовки;
- 3.23. Значение первой медицинской помощи;
- 3.24. Стадии развития травматического шока;
- 3.25. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания;
- 3.26. Виды ран и порядок оказания первой медицинской помощи при ранении;
- 3.27. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.

- 3.28. Классификации. Кровотечений и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
- 3.29. Классификация переломов, правила оказания первой медицинской помощи при переломах;
- 3.30. Причины и признаки сотрясения мозга;
- 3.31. Способы транспортировки при переломах;
- 3.32. Способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего и меры первой помощи после освобождения пострадавшего от действия тока.
- 3.33. Классификацию ожогов и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах;
- 3.35. Причины, признаки обморожения и первая помощь при обморожении;
- 3.36. Признаки и причины развития инфекционных заболеваний и способы профилактики от них;
- 3.37. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела;
- 3.38. Классификацию отравления и правила оказания первой помощи при отравлениях;
- 3.39. Причины и последствия синдрома длительного сдавливания.
- 3.40. Факторы ЗОЖ и негативные факторы, причиняющие вред жизнедеятельности человека
- 3.41. Знать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства, роль и место Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной безопасности страны.
- 3.42. Знание элементов военной деятельности, включая военно–служебной подготовки (строевой, огневой, тактической и караульной службы)военнослужащих

Оценка осуществляется с использованием устного, письменного и практического контроля. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета. Программой описано поле заданий по каждой изученной теме учебной дисциплины, которое становится известно обучающимся на первом занятии по каждому разделу. Задания являются обязательными для выполнения.

Условия организации промежуточной аттестации

Содержание и процедура накопительной системы: по каждому разделу учебной дисциплины предусмотрены задания в тестовой форме и открытые вопросы, упражнения, анализ ситуаций, эссе, которые позволяют оценить уровень знаний и умений по предмету.

Общая характеристика дифференцированного зачёта: Деление группы на подгруппы не предусмотрено. На зачете предлагаются 2 открытых вопроса. Время для подготовки к ответу составляет 30 минут. Обучающийся отвечает на поставленные вопросы индивидуально в устной форме. Вопросы зачета в целом позволяют определить уровень знаний обучающихся по изученным двум разделам дисциплины, а именно: ЧС природного, техногенного и военного характера; Основы медицинских знаний.

Первый вопрос билетов составлен на основе общих понятий и теоретических основ в области основ безопасности жизнедеятельности.

Второй вопрос в большинстве билетов относится к защите в условиях гражданской обороны и ЧС природного и техногенного характера, навыкам формирования основ военной службы, здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощи при различных условиях.

При ответе на теоретические вопросы зачета обучающийся должен показать:

– знание основных понятий курса «Основы безопасности жизнедеятельности», понимание причинно-следственных связей опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; содержания и социальных норм, регулирующих поведение населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, основ военной службы.

– умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом зачета описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

При оценивании ответа обучающегося на вопросы зачета учитываются следующие критерии:

отметка «5» (отлично): обучающийся полно, правильно, логично, с использованием понятийного аппарата дисциплины изложил ответы на вопросы, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;

отметка «4» (хорошо): обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответил правильно;

отметка «3» (удовлетворительно): обучающийся смог частично раскрыть ответы на вопросы, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные преподавателем дополнительные вопросы ответить не смог;

отметка «2» (неудовлетворительно): не раскрыл ответы на вопросы, на дополнительные вопросы, заданные преподавателем обучающийся не смог дать удовлетворительный ответ.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Актуальность изучения дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности»- как науки. Среда обитания человека, ее эволюция в современном мире.
2. Автономное существование человека в природной среде. От чего зависит принятие решения по поводу действий в экстремальной ситуации.
3. Способы выживания в условиях автономии человека. (ориентировка на местности, добывание огня, пищи, строительство убежища, подачи аварийных сигналов и т.д.)
4. Меры безопасности в криминогенной обстановке, на транспорте, в местах проживания, принципы самообороны и защиты от нападения преступников.
5. Понятие о ЧС природного, техногенного, социального характера и их классификация.
6. Меры безопасности в условиях стихийных бедствий природного характера (рассказ не мене чем о 2-3 ситуациях).
7. Понятие АХОВ. Действия населения в условиях химического заражения местности (показать на примерах характерных для Вологодской области – хлор, аммиак, ртуть, сероводород и синильная кислота).
8. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ на местности. Поражающие факторы и способы защиты населения в данных условиях. (На примере АЭС)
9. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, первичные средства пожаротушения. / Пользование огнетушителями, имеющимися в организациях/
10. Особенности террористической угрозы в современном мире. Действия в случаях захвата в заложники и угрозе взрыва (обнаружение неизвестного предмета, оставленного в помещении).
11. Структура РСЧС и ГО России. Задачи РСЧС и ГО, мероприятия по защите населения.
12. Ядерное оружие и его поражающие факторы.

13. Химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы.
14. Организация коллективной защиты населения от поражающих факторов ОМП.
15. Меры и средства индивидуальной защиты населения.
16. Состав Вооруженных сил. Виды и рода войск ВС России. Схема организационной структуры построения ВС России / от отделения до армии/.
17. Задача Вооруженных Сил России, доктрина РФ на современном этапе. Другие войска ВС России.
18. Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете: предназначение воинского учета, организация воинского учета, медицинское освидетельствование призывников.
19. Боевые традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах РФ.
20. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту.
21. Правовые основы воинской службы. Общевоинские уставы ВС РФ.
22. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение в запас и его назначение.
23. Виды военной деятельности военнослужащих при выполнении воинского долга.
24. Воинский коллектив и субординация в ВС РФ. Единоначалие в армии.
25. Здоровый образ жизни и его составляющие, негативные факторы, влияющие на ЗОЖ.
26. Первая медицинская помощь, ее значение. Основные мероприятия по оказанию первой помощи населению.
27. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
28. Первая помощь при закрытых повреждениях (ушибы, растяжения, разрыв связок, вывих).
29. Первая помощь при переломах. Признаки переломов и особенности оказания помощи.
30. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
31. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Признаки сотрясения мозга.
32. Первая помощь при травмах грудной полости, живота и области таза.
33. Травматический шок. Признаки шока, оказание первой помощи пострадавшим.
34. Первая помощь при ожогах. Классификация ожогов и определение тяжести ожога.
35. Обморожения и отморожения. Оказание первой помощи пострадавшим.
36. Травма, рана, их классификация. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах. Основные требования к перевязке и обработке раненой поверхности.
37. Первая помощь пострадавшим, находящихся в условиях высоких температур (Тепловой и солнечный удар, перегрев организма).
38. Первая помощь при попадании в организм инородного тела и отравлениях.
39. Что такое реанимация, в чем суть ее? Клиническая смерть-ее признаки.
40. Порядок проведения искусственного дыхания и его особенности.
41. Порядок проведения непрямого массажа сердца и его особенности.
42. Оказание первой помощи при острых сердечных болезнях (инфаркт, инсульт, сердечная недостаточность).
43. Электротравма. Меры и способы оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
44. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.
45. Иммуитет. Инкубационный период. Вакцинация и сыворотка.
46. Профилактика острых инфекционных заболеваний (включая наиболее распространенные в наше время).
47. Оказание первой помощи при укусах жалящих насекомых, змей, клещей, укусах собак и кошек, а также различных грызунов.
48. Требования российского законодательства к вопросам семьи и брака. СПИД (ВИЧ) – инфекция, стадии развития и его профилактика.
49. Репродуктивное здоровье. Роль женщины в современном обществе.
50. Правила соблюдения личной гигиены и здоровья. Требования, предъявляемые к личной гигиене.