

Рассмотрено на заседании Совета Колледжа  
Протокол №3 от 02.03.2023 г.

Утверждено приказом  
директора БПОУ ВО «Вологодский  
педагогический колледж»  
№70-д от 06.03.2023 г

## **Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению лиц, осваивающих программы среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– приказа Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–приказа Минобразования России от 03.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

–приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30 июня 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Устава образовательной организации;

– Положения о об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

с учетом «Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», направленных письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

1.2. Лица, осваивающие программы среднего профессионального образования, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Под ускоренным обучением понимается процесс освоения образовательной программы в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы на основе

индивидуального учебного плана с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет обучающемуся:

- сократить сроки обучения по образовательной программе в случае освоения ее части в рамках иной программы (в том числе при обучении в другой образовательной организации) или в случае повышения темпа освоения образовательной программы;
- параллельно осваивать две и более образовательные программы (в том числе при одновременном обучении в разных образовательных организациях);
- совмещать учебу и трудовую, спортивную, творческую деятельность;
- продолжить обучение в случае сложных семейных обстоятельств.

1.6. Индивидуальный учебный план может быть составлен как с уменьшением срока обучения, так и с увеличением по отношению к нормативному сроку освоения образовательной программы, но не более рекомендуемого ФГОС по каждой конкретной специальности.

1.7. При реализации ускоренного обучения индивидуальный учебный план должен быть составлен таким образом, чтобы формируемые компетенции как результат обучения могли быть освоены обучающимся в установленные планом сокращенные сроки.

## **2. Условия приема (перевода) на программы, реализуемые на основе индивидуального учебного плана**

2.1. Зачисление (перевод) на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе распорядительного акта руководителя образовательной организации по итогам рассмотрения личного заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану. Заявление об обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя руководителя образовательной организации.

2.2. Право на прием (перевод) на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся:

- переведенным из другой образовательной организации, обучающимся на образовательных программах среднего/высшего профессионального образования, при наличии разницы в учебных планах;
- поступившим в образовательное учреждение в период проведения приемной кампании на программы среднего профессионального образования ППСЗ на базе основного общего образования, имеющим документ о среднем общем образовании;
- перешедшим на другую образовательную программу;
- одновременно осваивающим две и более образовательные программы;
- восстановившимся на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- имеющим достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы;
- работающим по специальности при условии отсутствия академической задолженности;
- имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- переведенным с очной формы обучения на заочную форму или наоборот;
- одаренным студентам, имеющим высокую степень организации самостоятельной работы и мотивации к освоению общих и профессиональных компетенций;
- лицам с ОВЗ и инвалидам;
- по состоянию здоровья (беременным студенткам; студентам, находящимся на санаторном лечении или дневном стационаре);
- вышедшим из академического отпуска;
- в других случаях на усмотрение администрации образовательного учреждения.

### **3. Объем и сроки реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану. Структура индивидуального учебного плана.**

3.1. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО (Приложение 1).

3.2. Срок реализации программы при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен для лиц, имеющих инвалидность, не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения согласно ФГОС СПО. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется в соответствии с индивидуальной траекторией обучения.

3.3. Индивидуальный учебный план может быть разработан на один год (семестр) или на весь период обучения.

Индивидуальный учебный план, разработанный на один год (семестр), включает:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения курсов, дисциплин, модулей, практик и их группирование по циклам, изучаемых по индивидуальному учебному плану;
- общую трудоемкость курсов, дисциплин, модулей, устанавливаемых образовательной организацией по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС СПО при нормативном сроке обучения;
- соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающегося;
- продолжительность практики (при наличии);
- объем консультаций;
- сроки промежуточной аттестации;
- сроки государственной итоговой аттестации (при наличии).

Индивидуальный учебный план, разработанный на весь период обучения, включает:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения курсов, дисциплин, модулей, практик и их группирование по циклам, идентичное группированию в учебных планах с нормативным сроком обучения, изучаемых по индивидуальному учебному плану;;
- общую трудоемкость курсов, дисциплин, модулей, устанавливаемых образовательной организацией по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС СПО при нормативном сроке обучения;
- соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающегося;
- продолжительность практики;
- объем консультаций;
- сроки промежуточной аттестации;
- сроки государственной итоговой аттестации.

3.4. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик, материалов промежуточной, государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации, иных необходимых учебно-методических материалов при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы и материалы, разработанные для соответствующей образовательной программы с нормативным сроком обучения.

3.5. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (переаттестации) полностью или частично отдельных курсов, дисциплин, модулей и отдельных практик, освоенных,

в том числе и в других образовательных организациях, в порядке, установленном Порядком зачета БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж».

#### **4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при реализации образовательных программ, ускоренных за счет интенсивности их освоения**

4.1. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.2. Возможность повышения интенсивности освоения образовательной программы рассматривается отделом учебной работы на основании личного заявления обучающегося, представленных документов о предыдущем образовании (квалификации) только после прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации при освоении программы с нормативным сроком обучения. По заявлению обучающегося, претендующего на ускоренное обучение, первая промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

4.3. Отделом учебной работы совместно с обучающимся разрабатывается индивидуальный учебный план, предполагающий освоение всего содержания образовательной программы. При формировании индивидуального учебного плана с ускоренным сроком обучения учитываются образовательные потребности обучающегося в выборе факультативных, элективных учебных курсов, дисциплин, модулей из перечня, предлагаемого по образовательной программе с нормативным сроком обучения.

4.4. Руководитель образовательной организации по представлению заведующего отделением принимает решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы и утверждает индивидуальный учебный план.

4.5. Перевод обучающегося на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

4.6. Обучающийся по ускоренной программе повышенной интенсивности имеет право проходить промежуточную аттестацию в соответствии со сроками, установленными в индивидуальном учебном плане. Каждому обучающемуся по ускоренной программе повышенной интенсивности предоставляется право свободного посещения занятий, в том числе проводимых в других группах вне зависимости от курса и формы обучения.

4.7. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Приказом руководителя образовательной организации по представлению заведующего отделением обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе с нормативным сроком освоения, если не подтвердит способности в освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, практик в более короткие сроки и не сможет выполнить индивидуальный учебный план.

#### **5. Контроль реализации индивидуальных учебных планов**

5.1. Контроль выполнения обучающимися индивидуальных учебных планов осуществляется отделом учебной работы.

5.2. Результаты успешно пройденной промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам заносятся в зачетную книжку.

5.3. Результаты прохождения практик заносятся в зачетную книжку по итогам проверки предоставляемой обучающимся отчетной документации.

5.4. Обучающиеся,

не ликвидировавшие академическую задолженность, образовавшуюся во время обучения по индивидуальному учебному плану, в случае невозможности перехода на обучение с нормативным сроком освоения образовательной программы отчисляются из образовательной организации. При отчислении обучающемуся выдается справка об обучении/периоде обучения установленного образовательной организацией образца.

Положение одобрено на Студенческом совете, протокол №3 от 06 марта 2023 г.  
Положение одобрено на Совете родителей, протокол №1 от 01 марта 2023 г.

