Семинар

**Платные образовательные услуги**

Семинар Платные образовательные услуги проводится в рамках изучения темы Приносящая доход деятельность ОУ.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

*Обучающийся должен уметь:*

* организовывать платные образовательные услуги в ОУ (У.13);

*Обучающийся должен знать:*

* порядок и условия оказания платных образовательных услуг (З.11);

**Время семинара –** 1 час 30 мин

**Программа семинара**

1. Сущность и виды платных образовательных услуг.
2. Условия организации и порядок предоставления платных образовательных услуг.
3. Установление цены на образовательную услугу
4. Права и обязанности потребителей платных образовательных услуг.
5. Договор на оказание платных образовательных услуг.

**Литература:**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
2. Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательных учреждений [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.resobr.ru/article/5001-qqe-16-m8-pravovye-osnovy-prinosyashchey-dohod-deyatelnosti-obrazovatelnyh-uchrejdeniy>
3. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНТРА-М, 2014
4. Организация приносящей доход деятельности образовательной организации: Учебно-методическое пособие /Авт.-сост. А.Г.Шепило. – Великий Новгород, 2015. – 86 л. [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu53.ru/np-includes/upload/2016/05/06/10039.pdf>
5. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательных учреждений//

Нормативные документы образовательного учреждения. – 2011. - №10 [электронный ресурс] Портал Ресурсы образования Режим доступа: <http://www.resobr.ru>

1. Рожков А.И. Платные образовательные услуги в школе в условиях реализации нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/publikatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi-v-shkole-v-usloviyah-realizacii-novogo-federalnogo-zakona>
2. Фуцай О. Три способа установить сбалансированную цену на услугу/ О.Фуцай.// Платные услуги учреждения. – 2016. – спецвыпуск – с. 2–7

**Критерии оценивания устного ответа на семинаре**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Критерии оценивания:**

1) полноту и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

*Оценка «5» ставится, если:*

1) студент без опоры на текст полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

*«4»* – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого ли пользуется кратким планом.

*«3»* – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

4) при ответе использует конспект

*Оценка «2» ставится*, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Оценка «2» ставится при отказе студента отвечать и при отсутствии конспектов источников (плана ответа).