

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ СПО ВО
«Вологодский педагогический
колледж»
С. А. Панахова
«27» июля 2014 г.,
приказ № 127/г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

профессиональной переподготовки
бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»

Дошкольное образование

Вологда
2014

Разработчики:

Панахова Светлана Александровна, директор БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», преподаватель

Будилова Татьяна Александровна, заместитель директора по учебной работе БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», преподаватель

Гороховская Ирина Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», преподаватель

Сергеева Людмила Николаевна, начальник библиомедицентра БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», преподаватель

Манько Жанна Владиславовна, методист БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», преподаватель

Кострова Ольга Николаевна, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

Шубина Екатерина Викторовна, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Цель, планируемые результаты обучения	5
1.3. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план	8
3.2. Программы учебных дисциплин	
3.2.1. НПОПД.00 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	
НПОПД.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
3.2.2. ППД.00 Психолого-педагогические дисциплины	
ППД.01 Педагогика	
ППД.02 Психология	
ППД.03 Теоретические основы дошкольного образования	
ППД.04 «Социокультурные истоки» как целостный образовательный проект формирования системы ценностей в дошкольном образовании	
ППД.05 Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации	
3.2.3. ДПП.00 Дисциплины предметной подготовки	
ДПП.01 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
ДПП.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
ДПП.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	
ДПП.04 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
ДПП.05 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	
ДПП.06 ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии организации	
ДПП.07 Теория и методика развития речи у детей	
ДПП.08 Теория и методика экологического образования дошкольников	
ДПП.09 Теория и методика математического развития	
ДПП.10 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
ДПП.11 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	
ДПП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности	
4. Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	

5. Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2. Организация итоговой аттестации	
Приложения: Программы учебных дисциплин	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Дошкольное образование - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки Дошкольное образование составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 530 от 05.11.2009, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №15423 от 08.12.2009) **050144 «Дошкольное образование»**, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. N 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244), Профессионального стандарта Педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155

Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки при очно-заочной форме получения образования:

- на базе среднего и высшего профессионального (не педагогического) образования – 454 часа;

Цель – освоение нового вида деятельности и получение квалификации воспитатель детей дошкольного возраста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физи-

ческое развитие.

- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ СПО ВО
«Вологодский педагогический колледж»
С.А.Панахова / 
« 21 » ноября 2014 г.,
приказ № 123/19



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Вологодской области
«Вологодский педагогический колледж»

Дошкольное образование
(направление Образование и педагогика)

Вид деятельности:

воспитание и обучение детей
дошкольного возраста в дошкольных
образовательных организациях разного вида и в
домашних условиях

Квалификация: воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения - очно-заочная

Нормативный срок обучения – 454 часа
на базе среднего профессионального или высшего
образования

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 530 от 05.11.2009, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №15423 от 08.12.2009) 050144 «Дошкольное образование», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки от 1 июля 2013 г. N 499 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244), Квалификационных характеристик должностей работников образования, утвержденных Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н, ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155

2. Учебный план по программе профессиональной переподготовки Дошкольное образование определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- объемные показатели подготовки и формы проведения государственной итоговой аттестации.

3. Учебный план включает в себя план учебного процесса, график учебного процесса.

4. Продолжительность учебных занятий – 45 мин. Предусмотрена группировка учебных занятий парами.

5. При освоении учебного плана предусмотрены аудиторские занятия и выполнение практических заданий, которые обучающиеся выполняют под руководством преподавателя самостоятельно. Для консультаций при выполнении практических занятий предусмотрено проведение консультаций.

6. Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

7. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов. На проведение зачета, дифференцированного зачета отводится 1-2 часа за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

9. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы области профессиональной деятельности: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях. Качество подготовки оценивается по 4-х бальной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

10. По результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалист получают диплом установленного образца, удостоверяющий их право на ведение профессиональной педагогической деятельности по направлению Дошкольное образование и квалификацию Воспитатель детей дошкольного возраста.

1. График учебного процесса

	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
											Oa	Oa	Oa	Oп	Oп	Oп									Oa	
	март					апрель				май				июнь					июль				август			
недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	Oa	Oa	Oп	Oп	Oп			Ш																		

Обозначения:

Теоретическое обучение
(аудиторные занятия)

Теоретическое обучение
(практические занятия)

Итоговая аттестация

O_a

O_п

Ш

План учебного процесса

Индекс	Дисциплины	Количество часов	Обязательные учебные занятия		Распределение по семестрам	
			аудиторные	практические	1 семестр	2 семестр
НПОПД.00	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности					
НПОПД.01	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	10	10	20	3
	Психолого-педагогические дисциплины					
ППД.01	Педагогика	16	8	8	16	3
ППД.02	Психология	28	14	14	28	3
ППД.03	Теоретические основы дошкольного образования	28	14	14	28	3
ППД.04	Социокультурные истоки» как целостный образовательный проект формирования системы ценностей в дошкольном образовании	28	14	14	14	14 3
ППД.05	Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольном образовательном учреждении	24	12	12	24	3
ДПП.00	Дисциплины предметной подготовки					
ДПП.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	20+4	12	12		24 3
ДПП.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	28	14	14		28 3
ДПП.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	28	14	14	8	20 3

ДПП.04	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	20	10	10		20 3
ДПП.05	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	28	14	14	28 3	
ДПП.06	ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии организации	28	14	14	12 (6+6)	16(8+8)
ДПП.07	Теория и методика развития речи у детей	28	14	14	10 (6+4)	18 (8+10) 3
ДПП.08	Теория и методика экологического образования дошкольников	24	12	12		24 3
ДПП.09	Теория и методика математического развития	28	14	14	16(8+8)	12(6+6) 3
ДПП.10	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации	24	12	12		24 3
ДПП.11	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	20	10	10		20 3
ДПП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности	12	6	6	12 3	
Всего часов		436	218	218		
Изучаемых дисциплин					11	9
Зачетов					8	10
Промежуточная форма аттестации		Зачет (1-3 часа на группу в счет часов учебной дисциплины)				
Итоговая аттестация		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы 18 часов (консультации 6 часов на человека)				

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для профессиональной переподготовки Дошкольное образование

№	Наименование кабинетов
1.	Педагогики каб.30
2.	Психологии, теоретических и методических основ дошкольного образования каб.37
3.	Теории и методики физического воспитания каб.16
4.	Теоретических и методических основ продуктивных видов деятельности каб.45
5.	Музыки и методики музыкального воспитания каб.9
6.	Кабинет математики с методикой преподавания каб.2
7.	Кабинет детской литературы каб.22
8.	Кабинет русского языка каб.23
	Лаборатории
9.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий каб. 29)
10.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2 ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

- НПОПД.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение 1)
ППД.01 Педагогика (Приложение 2)
ППД.02 Психология (Приложение 3)
ППД.03 Теоретические основы дошкольного образования (Приложение 4)
ППД.04 «Социокультурные истоки» как целостный образовательный проект формирования системы ценностей в дошкольном образовании (Приложение 5)
ППД.05 Цифровые образовательные ресурсы и цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации (Приложение 6)
ДПП.01 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (Приложение 7)
ДПП.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (Приложение 8)
ДПП.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (Приложение 9)
ДПП.04 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (Приложение 10)
ДПП.05 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (Приложение 11)
ДПП.06 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах (Приложение 12)
ДПП.07 Теория и методика развития речи у детей (Приложение 13)
ДПП.08 Теория и методика экологического образования дошкольников (Приложение 14)
ДПП.09 Теория и методика математического развития (Приложение 15)
ДПП.10 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения (Приложение 16)
ДПП.11 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (Приложение 17)
ДПП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности (Приложение 18)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», реализующее дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки Дошкольное образование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для организации учебного процесса в колледже оборудовано два компьютерных класса, в одном из которых используется современное компьютерное (ноутбуки фирмы Apple) и мультимедийное оборудование (сенсорная интерактивная доска). Кроме компьютерных классов интерактивное оборудование используется еще в 5 кабинетах. Парк компьютеров с процессором Pentium 4 и выше составляет 88 единиц. Компьютерные классы снабжены компьютерами Celeron 2400Mhz/ 512Mb/ 80Gb и Apple MacBook white 2.4GHz/2GB/250GB/GeForce320M/SD и лицензионным пакетом программного обеспечения для образовательных учреждений Microsoft Windows 7, Windows XP, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном

классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В учебном процессе используется 9 учебных кабинетов.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся организуется промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов. Программа зачета доводится до сведения обучающихся в течение первых двух аудиторных занятий.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одной или нескольких дисциплин и иметь практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации, которая доводится до сведения обучающихся в первую учебную сессию.

Лицам, прошедшим обучение в полном объеме и аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.