ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БОУ СПО ВО «ВОЛОГОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____/С.А. Панахова
«__» _____ 2013г.

ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

специальность 040101 Социальная работа

(повышенный уровень профессионального образования)

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 3
«16» октября 2013г.
_____

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
колледжа
Протокол № 5
«04» декабря 2013г.

Вологда
2013

Пояснительная записка

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности является одним из видов государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе Социальная работа.

Данная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 040101 – «Социальная работа», включает в себя вопросы по дисциплинам, входящими в цикл специальных дисциплин – Теория, методика и практика социальной работы, Социальная работа с семьей и детьми, Социальная работа с пожилыми и инвалидами, Социальная работа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия между требованиями государственного образовательного стандарта по специальности 040101 «Социальная работа» и фактическими знаниями, навыками и умениями выпускников, полученными в процессе освоения образовательной программы в БОУ СПО ВО «Вологодский педагогический колледж», установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач.

Программа предусматривает выполнение выпускником следующих требований государственного образовательного стандарта к знаниям и умениям по вышеуказанным дисциплинам:

Выпускник должен:

- *иметь представление* об основных направлениях социальной политики государства в области социальной защиты населения;
- иметь представление об основных проблемах и перспективах развития социальных служб;
- иметь представление об основах пенсионного обеспечения;
- иметь представление о структуре геронтологической службы;
- *знать* сущность и содержание профессиональной этики; теорию и методику социальной работы;
- знать законодательные акты и нормативно-правовые документы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, относящиеся к его профессиональной деятельности;
- знать традиции российской благотворительности и социальной помощи;
- знать специфику работы в различной социальной среде и с различными субъектами социальной работы;
- знать методы и критерии оценки и контроля качества в сфере социальной работы;
- знать историю и особенности социальной работы в России и за рубежом;
- знать основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение;

- знать основные проблемы социальной сферы;

- знать основные методе и формы социальной работы;

- знать специфику социальной работы с семьей, пожилыми людьми, инвалидами и другими лицами и группами, нуждающимися в помощи;

- *уметь* осуществлять самостоятельный поиск и анализ необходимой информации для решения профессиональных задач;

- уметь оказывать социальную помощь нуждающимся в ней отдельному человеку, семье или группе лиц, путем поддержки, консультирования, реабилитации или использования других видов адресной помощи и социальных услуг;

- уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с традиционными ценностями, а также нравственной и организационной позицией «рядом с клиентом»;

- уметь строить взаимоотношения и общение с людьми в конкретной ситуации с учетом их возраста, пола, религиозной принадлежности, социального статуса, психологических и физических особенностей, состояния;

- уметь решать профессиональные задачи, требующие анализа ситуации и самостоятельного поиска путей ее преобразования;

- уметь грамотно планировать и строить взаимодействие с лицами, организациями, способными оказать содействие в преобразовании ситуации клиента;

- уметь проводить работу по предупреждению возникновения факторов, угрожающих жизнедеятельности личности;

- уметь взаимодействовать с клиентом с учетом его возраста, психологических особенностей, социального статуса, религиозной принадлежности и других особенностей при оказании социальной помощи.

Структура экзаменационного билета предполагает два теоретических вопроса по вышеуказанным дисциплинам и практическое задание.

Студенты имеют право пользоваться программой ГИА по дисциплине, текстом Конституции РФ, ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ «Об основах обязательного социального страхования», ФЗ «О государственной социальной помощи».

Содержание программы итогового междисциплинарного экзамена

1. **История становления и развития социальной работы в России.**

Благотворительность в России как социальный феномен. Милосердие как основа христианской благотворительности. Княжеская и церковно-монастырская благотворительность.

2. **Государственное призрение**

Зарождение идеи государственного призрения. Государственные меры помощи нуждающимся при Петре I. Вклад общественных и благотворительных учреждений в развитие призрения в дореволюционной России.

3. **Социальное обеспечение в советский период**

Первые мероприятия советского правительства по созданию новой системы социальной помощи. Особенности социальной поддержки, нуждающихся в условиях нэпа. Государственное социальное обеспечение и его развитие в 30-80 годы. Современные тенденции в развитии социальной работы.

4. **Социальная работа как наука**

Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества. Социальная работа как наука. Взаимосвязь социальной работы с другими науками. Междисциплинарный, интегральный и комплексный характер социальной работы. Категориально-понятийный аппарат социальной работы.

5. **Социальная работа как учебная дисциплина**

Цель и задачи социальной работы как учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины. Знания современного социального работника. Формы и методы социальной работы как учебной дисциплины.

6. **Принципы социальной работы**

Понятие «принцип» профессиональной деятельности. Группы принципов социальной работы: общефилософские, социально-политические, организационные, психолого-педагогические, специфические. Особенности их использования в практике социальной работы.

7. **Социальная работа как профессиональная и добровольческая деятельность**

Социальная работа как общественный феномен, ее цели. Понятие профессиональной социальной работы.

Непрофессиональный уровень социальной работы. Предмет, Объект и субъект социальной работы. Структура и уровни социальной работы.

8. **Функции социальной работы**

Функции социальной работы: диагностическая, организаторская, прогностическая, предупредительно-профилактическая и социально-терапевтическая, организационно-коммуникативная, охранно-защитная.

9. **Методы социальной работы как элемент практической деятельности**

Понятие «метод» социальной работы. Классификация методов социальной работы: по направлениям и формам социальной работы, по объектам социальной работы, по субъектам социальной работы.

10. Социальная политика государства и социальная работа

Сущность и содержание государственной социальной политики. Объект, субъект и принципы социальной политики. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России. Социальная политика и права человека.

11. Реализация социальной политики

Методы реализации социальной политики. Система нормативно-правовых актов по реализации социальной политики. Типы социальной политики: территориально-государственный тип, сферный, демографический.

12. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения

Сущность социальной защиты населения. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты: пенсионное обеспечение, обеспечение социальными пособиями, льготами, перспектива их развития. Принципы и функции социальной защиты населения. Обязательное государственное социальное страхование. Система органов социальной защиты населения.

13. Опыт социальной работы за рубежом

Практика социальной работы в зарубежных странах (по выбору). Система социальных служб в зарубежных странах для населения: их статус, характер, структура, функции, управление. Сферы и направления социальной работы за рубежом. Практическая подготовка социальных работников за рубежом и в России. Отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом.

14. Технологии социальной работы

Понятие социальных технологий. Классификация социальных технологий. Технологии социальной работы как отрасль социальных технологий, Специфика технологий в социальной работе. Причины технологизации. Структура технологии социальной работы.

15. Социальная диагностика - элемент практической деятельности специалиста по социальной работе.

Сущность социальной диагностики, ее объект. Постановка социального диагноза, ее значение в процесс решения социальных проблем. Принципы диагностики. Методы социальной диагностики. Этапы диагностики, схема постановки социального диагноза.

16.Социальная профилактика - направление деятельности специалиста по социальной работе.

Понятие социальной профилактики. Сущность и цель социальной профилактики. Задачи социальной профилактики. Объекты и сферы применения социальной профилактики. Особенности организации профилактической работы в различных учреждениях социального обслуживания. Условия эффективности реализации социальной профилактики. Методы социальной профилактики.

17. Социальная адаптация

Сущность социальной адаптации, ее составные части. Виды социальной адаптации: управленческая, экономическая, педагогическая, психологическая, профессиональная. Стадии социальной адаптации. Регулирование адаптивных процессов в жизнедеятельности различных категорий населения. Диагностика уровня

социальной адаптации. Деятельность специалиста по социальной работе по регулированию адаптивных процессов.

18. Эффективность социальной работы

Сущность эффективности социальной работы. Критерии эффективности социальной работы. Проблемы эффективности социальной работы. Факторы, влияющие на эффективность социальной работы. Классификация видов, методик и методов оценки эффективности социальной работы.

19. Теоретические подходы к социальной работе

Теоретические подходы к социальной работе: психолого-ориентированные, социолого-ориентированные, комплексно-ориентированные

20. Модели социальной работы

«Модель жизни». Марксистская модель. Экзистенциальная модель. Гуманистическая модель. Ролевая теория. Социально-педагогическая модель. Когнитивная модель. Бихевиористская модель.

21. Социальное обслуживание населения – неотъемлемая часть системы социальной защиты населения

Социальное обслуживание населения: понятие, сущность, признаки, основные принципы, классификация. Становление системы социального обслуживания населения в Российской Федерации. Учреждения социальной защиты населения и их структура.

22. Практика социальной работы

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по социальному обслуживанию населения в РФ. Категории граждан, имеющих право на социальное обслуживание. Основные направления, формы и методы социальной работы с различными категориями населения. Виды социальных услуг.

23. Технологии подготовки специалистов в социальной сфере

Формирование системы подготовки социальных работников в современной России и за рубежом (на примере Германии, Швеции, Англии). Особенности подготовки социальных работников в России и за рубежом. Профессионализм социальных работников. Духовно-нравственный портрет социальных работников.

24.Социальная работа с лицами без определенного места жительства

Понятие «бездомность» в науке. Причины бездомности: социальные и личностные. Критерии лиц без определенного места жительства, их отличительные особенности.

Способы решения проблемы бездомности на разных уровнях. Деятельность социальных учреждений по решению проблем бездомных.

25. Социальная работа с безработными

Понятие, виды и динамика безработицы. Основные группы безработных. Основные специфические проблемы каждой группы безработных. Роль государства в решении проблем безработных. Роль специалиста по социальной работе в содействии занятости и защите прав безработных. Правила регистрации безработных в центре занятости и назначения пособия по безработице.

26. Учреждения социального обслуживания

Центр социального обслуживания, дома-ветеранов, дом-интернат (пансионат) общего типа для граждан пожилого возраста, специальный дом-интернат для граждан пожилого возраста, геронтологический центр, центр дневного пребывания для пожилых людей и инвалидов.

27. Социальные проблемы пожилых людей

Материально-бытовые проблемы, психологические проблемы, медико-социальные проблемы, проблема самообслуживания, проблемы, связанные со старческой деменцией, алкоголизмом.

28. Социальная работа в пенитенциарной системе

Система пенитенциарных учреждений. Социальная работа как инструмент сохранения социально полезных связей заключенных.

29. Социальная работа в системе образования

Образовательное пространство как сфера социальной работы. Роль и место социального работника в образовательном учреждении.

30. Социальная работа в сельской местности

Особенности социальной поддержки сельского населения. Пути активизации социальной работы на селе.

31. Социальная работа в системе здравоохранения

Социальная политика в области здравоохранения. Медико-социальная работы.

32. Социальные услуги, предоставляемые учреждениями социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидам

Перечень социальных услуг: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-экономические, социально-правовые; гарантированные государственные услуги, дополнительные социальные услуги, оплата социальных услуг.

33. Медико-социальная экспертиза

Понятия: инвалид, инвалидность, ограничение жизнедеятельности, трудоспособность, «ребенок-инвалид», медико-социальная экспертиза, группы инвалидности, причины инвалидности, порядок направления на МСЭк, порядок проведения МСЭк, функциональные обязанности специалиста по социальной работе, входящего в бюро МСЭк.

34. Виды реабилитации

Медицинская реабилитация: понятие, методы, задачи и принципы, профессиональная реабилитация: понятие и основные направления, социальная реабилитация: понятие и основные направления (социально-бытовое и социально-средовое), социокультурная реабилитация: понятие и методы.

35. Учреждения для детей-инвалидов

Детские дома, дома-интернаты, специальные детские сады и группы, школы-интернаты, реабилитационные центры, учреждения начального профессионального образования.

36. Структура, функции семьи, система семейных отношений, семейный образ жизни

Определение семьи, изменение семьи с изменением социально-экономических условий общества, функции семьи, их сочетание в индивидуальном и общественном значении, характеристика выполнения функций различными типами семей.

37. Роль специалиста по социальной работе в решении социальных проблем семьи

Основные проблемы семей: материально-бытовые, психолого-педагогические, медико-социальные, роль специалиста по социальной работе в выявлении семей, нуждающихся в социальной помощи и социальной защите, оказание помощи семье, активизация ее внутреннего потенциала.

38. Социальная защита женщин

Правовые нормы охраны здоровья женщин-матерей, льготы, социальная помощь: адресная, экстренная, учреждения социальной помощи: социальное убежище, социальный приют, социальная гостиница, центр планирования семьи, гендерные центры, кризисный центр для женщин, услуги оказываемы центрами.

39. Социальное обслуживание семьи

Учреждения социального обслуживания семьи и детей: Центр помощи семьи и детям, Центр социального обслуживания населения, Управление социальной защиты населения, Реабилитационный центр, Центр планирования семьи, Центр экстренной психологической помощи по телефону, социальные услуги, предлагаемые учреждениями социального обслуживания семьи и детей.

40. Особенности социальной работы с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида

Проблемы семей, воспитывающих ребенка-инвалида, особенности медико-социального патронажа семей данной категории, взаимодействие специалиста по социальной работе с учреждениями и организациями по решению проблем данной категории семей.

41. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Усыновление, удочерение гражданами РФ и иностранными гражданами, опека (попечительство), приемная семья, замещающие семьи, малые семейные детские дома и др.

42. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

Проблемы безнадзорности и беспризорности. Формы и методы профилактики дезадаптации несовершеннолетних.

Виды практических заданий

1. Составить социальный паспорт социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

2. Поставить социальный диагноз на примере из собственной практической деятельности.

3. Проанализировать проблемную ситуацию по следующему плану:

а). определить группы проблем клиента;

б). назвать организации, учреждения, специалистов, которые могли бы оказать социальную помощь данному клиенту;

в). предложить направления, меры социальной помощи.

4. Составить циклограмму работы на неделю специалиста по социальной работе учреждения социального обслуживания населения.

5. Разработать рекомендации по организации совместных действий различных ведомств для оказания помощи детям из неполной семей.

6. Составить план работы на неделю специалиста по социальной работе Территориального центра социальной помощи семье и детям социально-экономической службы.

7. Проконсультировать относительно льгот по социальной защите одиноких матерей.

8. Проконсультировать относительно льгот, предоставляемых инвалидам.

9. Вы работаете в детском доме. Раскрыть меры социальной поддержки, действующие в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

10. Вы работаете в образовательном учреждении. К Вам пришла попечитель Вашей обучающейся по вопросу государственного обеспечения ее подопечной.

11. Вы работаете в доме-интернате общего типа. Объяснить содержание работы по предупреждению негативного имиджа старения.

12. Вы работаете в центре социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Описать перечень услуг предоставляется центром.

13. Вы работаете в Территориальном центре социальной помощи семье и детям. Какие виды социальной помощи будут оказаны многодетной семье.

14. Вы работаете в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних. Перечислите виды социальных услуг, оказываемых специалистами центра.

15. Составить социальный паспорт территориального центра социальной помощи семье и детям.

16. Составить социальный паспорт комплексного центра социального обслуживания населения.

17. Составить социальный паспорт психо-неврологического интерната.

18. Составить план работы на неделю социального педагога социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

19. Составить план работы на неделю социального педагога образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Критерии оценивания результата выполнения практического задания:

1. *Полнота знаний*

- о социальных проблемах клиентов социальной работы и путях их решения;
- о видах социальной помощи;
- структуре учреждений социального обеспечения;
- нормативно-правовой базе деятельности социального работника в отношении различных категорий граждан.

2. *Владение понятийным аппаратом.*

3. *Логичность, четкость изложения.*

4. *Соблюдение последовательности операций социальных технологий.*

5. *Степень самостоятельности использования полученных знаний.*

Список литературы

Нормативный материал

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
3. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
4. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»
5. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
6. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
7. ФЗ «О государственной социальной помощи»

Учебная и научно-методическая литература

1. Галаганов В. П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В. П. Галаганов. - М.: Академия, 2005. – 176 с.
2. Гуслова М. Н. Теория и методика социальной работы: учебник для нач. проф. образования/ М. Н. Гуслова. – М.: Академия, 2007. – 160 с.
3. Зубкова Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Т. С. Зубкова. - М.: Академия, 2004. – 224 с.
4. Козлов А. А. Практикум социального работника/ А. А. Козлов, Т. Б. Иванова. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.
5. Коныгина М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/М. Н. Коныгина, Е. Б. Горлова. – М.: Академический проект, 2009. – 187 с.
6. Кравченко А. И. Социальная работа: учебник/ А. И. Кравченко. – ТК Велби; Проспект, 2008. – 416 с.
7. Куканова Е. В. Введение в специальность. Социальная работа: учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования/Е. В. Куканова, П. Д. Павленок, В. К. Шаповалов. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2007. – 128 с.
8. Лексикон социальной работы: учеб. пособие для студ. и слушателей высш. учеб. заведений и курсов доп. образования/гл. ред. С. М. Кибардина, Т. А. Поярова. - изд. 3-е, перераб. и доп. – Вологда, 2005. – 540 с.
9. Лодкина Т. В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Т. В. Лодкина. – М.: Академия, 2004. – 192с.
10. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. М.А. Галагузовой, Л. В. Мардахаева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004. – 192 с.
11. Мудрик А. В. Социальная педагогика: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений/ А. В. Мудрик. – 5-е изд., доп. – М.: Академия, 2005. – 200 с.
12. Овчарова Р. В. Справочная книга социального педагога/ Р. В. Овчарова. - М.: ТЦ Сфера, 2002. – 480 с.

13. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. нач. проф. образования /Е. В. Ханжин, Т. П. Карпова, Н. П. Ерофеева и др.; под ред. Е.В. Ханжина. – М.: Академия, 2001. – 144 с.
14. Основы социальной работы: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ отв. ред. П. Д. Павленок. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 560 с.
15. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. Савинов, Т.Ф. Зарембо - М.: Академия, 2010. – 224 с.
16. Словарь по социальной педагогике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / авт. - сост. Л. В. Мардахаев. - М.: Академия, 2002. – 368 с.
17. Социальная работа: учеб. пособие/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: Дашков и К, 2009. – 364 с.
18. Справочник социального работника/В. Д. Альперович и др.; под общ. ред. Е. П. Агапова, В. А. Шапинского. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 336 с.
19. Тетерский С. В. Введение в социальную работу/ С. В. Тетерский. - М.: Академический проект, 2003. – 496 с.
20. Технологии социальный работы: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под общ. ред. Е. И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 400 с.
21. Холостова Е.И. Социальная реабилитация: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е. И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2005. – 340 с.
22. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие/Е. И. Холостова. – 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. – 240 с.
23. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие/Е. И. Холостова. – 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2003. – 296 с.
24. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: учеб. пособие/Е. И. Холостова. – 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. – 212 с.
25. Яцемирская Р. С. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 224 с.