

Рассмотрено на заседании Совета
Колледжа
Протокол №7 от 23.09.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский педагогический
колледж»
С.А.Панахова
приказ № 158-д от 25.09.2015 г.



Положение о мониторинге качества образовательного процесса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образовательного процесса БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» (далее – Колледж) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200), от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС).

1.2. Мониторинг качества в Колледже представляет собой специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностику состояния образования на базе систематизации существующих источников информации и специально организованных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает эффективность образовательного процесса и позволяет судить о состоянии в определенный момент времени.

1.4. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Мониторинг качества в образовательном процессе Колледжа включает различные виды измерений: педагогические, социологические, психологические, статистические и др.

1.6. Положение размещается на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Один экземпляр Положения хранится в библиотеке Колледжа.

2. Объекты мониторинга

2.1. Объектами мониторинга на уровне Колледжа являются

– структурные элементы образовательных систем различных уровней (студент, преподаватель, группа, специальность, педагогический коллектив, образовательное учреждение и т.п.);

– компоненты образовательного процесса (условия, организация, содержание, результаты образовательного процесса);

3. Основные направления мониторинга

3.1. Мониторинг качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

– соответствие образовательного процесса в Колледже требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;

– уровень и качество воспитания, обеспечиваемого в Колледже;

3.2. Мониторинг условий реализации основной профессиональной образовательной программы

– материально-техническое оснащение образовательного процесса;

– кадровое обеспечение образовательного процесса;

– учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– информационное обеспечение образовательного процесса;

– социально-психологическое сопровождение образовательного процесса;

3.3. Мониторинг результатов освоения ППССЗ

– уровень освоения обучающимися ФГОС СПО;

– трудоустройство по специальности;

3.4. Мониторинг качества управленческой деятельности

– соблюдение законодательства в сфере образования;

– реализация программ развития;

– психологический климат в колледже;

– функционирование органов управления и самоуправления в Колледже

4. Этапы мониторинга

4.1. Подготовительный этап:

– разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга, ознакомление педагогических работников Колледжа с технологиями мониторинга.

4.2. Диагностический этап:

– изучение деятельности образовательного пространства колледжа по направлениям мониторинга;

– первичная обработка информации;

- анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

4.3. Оценочный этап:

- оценка деятельности педагогических работников колледжа по управлению качеством образовательного процесса;
- выборочный контроль объективности представленной информации;
- подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

4.4. Коррекционный этап:

- обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на заседаниях предметно-цикловых комиссий, научно-методическом совете, педагогическом совете, совете колледжа;
- разработка коррекционных мероприятий;
- реализация коррекционных мероприятий;
- контроль результатов реализации коррекционных мероприятий в установленные сроки.

4.5. Оценочный этап:

- оценка деятельности коллектива колледжа по обеспечению качества образования.

4.6. Этап принятия управленческого решения.

5. Организация управления мониторингом

5.1. Мониторинг осуществляют отделы учебной работы, воспитательной работы, практики, научно-методическая и социально-психологическая служба.

5.2. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются в плане мониторинга, который разрабатывается и утверждается ежегодно. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Колледжа.